

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16»  
623720, Свердловская область, Березовский городской округ, пос. Монетный,  
Ул. Кирова, строение 20

Принято:  
Педагогическим советом  
БМАДОУ «Детский сад № 16»  
от 30.08.2023 г.  
протокол № 1

Согласовано:  
с Советом  
родителей (законных  
представителей) БМАДОУ  
«Детский сад № 16»  
от 30.08.2023 г. протокол №1



## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДОО

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в БМАДОУ «Детский сад №16» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также Уставом образовательной организации.

1.3. Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) детей.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.5. Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

### 2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее — ОП ДО) в ОО, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом, ОП ДО, другими документами, регламентирующими организацию

и осуществление образовательной деятельности по избранной форме в ОО.

2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

2.4. Воспитанники, осваивающие ОП ДО в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ОО. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.

2.6. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.7. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками занятий по образовательным областям, организуемым в соответствии с учебным планом и ОП ДО.

3.2. Воспитанникам, осваивающим ОП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ОО.

3.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является занятие.

3.4. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется ОП ДО и расписанием занятий.

3.5. При реализации ОП ДО проводится педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог детского сада. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.7. Формы, периодичность и порядок проведения педагогической диагностики определяется ОО самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.8. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.9. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

3.10. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.11. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

### **4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

4.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и

укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. При выборе формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе управление образования Березовского городского округа.

4.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в ДОО или в территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТМПМПК).

4.4. Воспитанник ОО может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

4.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в очной форме в ОО. Перевод осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом ОО.

4.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению Педагогического совета ДООУ.

#### **5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов**

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, обучение по ОП ДО может организовываться на дому или в медицинских организациях, при наличии специально обученных педагогов в штатном расписании ОО.

5.2. Для организации обучения по ОП ДО на дому или в медицинской организации родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ОО с предоставлением медицинского заключения о его физическом состоянии.

5.3. Заведующий в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издает приказ об организации обучения по образовательной программе или адаптированным программам дошкольного образования.

5.4. Организация обучения по ОП ДО или адаптированным программам ОО регламентируется расписанием занятий, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.5. Расписание занятий воспитанника разрабатывается ОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

5.7. Дети-инвалиды по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

#### **6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Образовательная организация создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

6.2. Образовательная организация обязана:

- обеспечить реализацию ОП ДО в полном объеме;
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы

обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников ОО;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО.

6.3. Образовательная организация имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать ОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ОП ДО и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

6.4. Воспитанники детского сада имеют право на:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
  - вариативность и разнообразие содержания ОП ДО и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
  - предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
  - получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками;
  - выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
  - бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ОО;
  - уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
  - поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;
  - положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;
  - перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;
  - перевод в другую образовательную организацию, реализующую ОП ДО, в случае прекращения деятельности ОО, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
  - пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОО;
  - развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
  - поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.
- 6.5. Воспитанники обязаны:
- соблюдать режим пребывания в ОО;
  - осваивать ОП ДО;
  - заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному,

духовному и физическому развитию;

- не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу детского сада;
- находиться в ОО в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать формы получения дошкольного образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОП ДО своих детей независимо от формы обучения.

6.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка воспитанников в ОО;
- соблюдать режим занятий воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ОО.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом детского сада, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений Совета родителей, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Прошито, пронумеровано

*5-12/2011* *МММ*

И.О. заведующего **БМАДОУ** «Детский сад № 16»  
Логтаренко Т.С.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678562

Владелец Казимова Наталья Андреевна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025