

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад №16»
Протокол от 01.02.2024 г. №3

Утверждаю:
и.о.заведующего БМАДОУ
«Детский сад №16»

Лойтаренко Т.С.
Приказ от 01.02.2024 г. №18



**Отчет о результатах самообследования
Березовского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16»
за 2023 год**

2024 г., г. Березовский

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» (БМАДОУ «Детский сад №16»)
Руководитель	Лойтаренко Татьяна Сергеевна. Стаж работы в занимаемой должности – 6 месяцев.
Адрес места нахождения образовательной организации	623720, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, п. Монетный, ул. Кирова, строение 20
Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной организации	623720, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, п. Монетный, ул. Кирова, строение 20; 623720, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, строение 2в
Телефон	(34369) 3 – 44 – 50, (34369) 3 – 43 – 38
Адрес электронной почты	bgo_dou16@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	16ber.tvoyasadik.ru
Учредитель	Управление образования Березовского городского округа
Лицензия	регистрационный номер ЛО35-01277-66/00196008 от 24 сентября 2012 года выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственной аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Статус инновационной площадки	Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» № 114 от 04.12.2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление БМАДОУ «Детский сад №16» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет и.о.заведующего, Лойтаренко Татьяна Сергеевна, стаж работы в занимаемой должности – 6 месяцев, а также коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет и иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад №16» и

представительный орган работников дошкольной организации - Первичная профсоюзная организация БМАДОУ «Детский сад №16».

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами, регламентирующими управление образовательной организацией:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение о Первичной профсоюзной организации БМАДОУ «Детский сад №16».

Основными задачами органов управления является непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Мероприятия, проводимые органами управления Образовательной организации

Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Тема мероприятия	Ответственный
Наблюдательный совет	13.01.2023 год	Ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год	Пряхина Н.П. - председатель
	30.05.2023 год	Рассмотрение и оценка заявок на участие в закупке, определение победителя по ремонтным работам в летний период	
	01.12.2023 год	Передача в безвозмездное пользование имущества БМАДОУ «Детский сад № 16» ООО «Комбинату общественного питания» в целях организации питания	
	26.12.2023 год	Утверждение нового Положения о порядке проведения закупок товаров, работ, услуг БМАДОУ «Детский сад № 16»	
Педагогический совет	27.02.2023 год	Внедрение нетрадиционных методов оздоровления и здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную деятельность ДОУ	Олькова С.В. - председатель
	31.05.2023 год	Внедрение ФОП ДО. Подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы ДОУ на летний период	
	30.08.2023 год	Организация деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.	
	07.12.2023	Организация и руководство	

	год	игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	
Общее собрание работников	01.06.2023 год	Рассмотрение и принятие Устава в новой редакции, Положения об оплате труда работников «Детский сад №16»	Усольцева Н.В. - председатель
	05.09.2023 год	Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих систему управления охраной труда в БМАДОУ «Детский сад №16»	
	26.12.2023 год	Внесение изменений в Положение об оплате труда работников «Детский сад №16»	
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	30.05.2023	Внедрение ФОП ДО. Подведение итогов работы Совета родителей за 2022-2023 учебный год	Тюрина Е.С. - председатель
	30.08.2023 год	Рассмотрение и согласование локально-нормативных актов БМАДОУ «Детский сад №16». Утверждение плана работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год	
	10.10.2023 год	Организация участия родителей (законных представителей) в процедуре МКДО	
Первичная профсоюзная организация	24.02.2023 год	Выделение денежных средств из профбюджета на поздравления членов профсоюза к 8 марта	Шевелева Е.А. - председатель
	01.03.2023 год	Выделение суммы на приобретение дисконтных карт для членов профсоюза	
	10.05.2023 год	Выделение материальной помощи в связи с юбилейной датой	
	11.09.2023 год	Выделение денежных средств из профбюджета на поздравления членов профсоюза ко Дню дошкольного работника	
	29.09.2023 год	Выделение материальной помощи в связи с юбилейной датой	
	13.11.2023 год	Выделение денежных средств из профбюджета на приобретение новогодних подарков	

Анализ результатов работы органов управления

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации. Органы управления БМАДОУ «Детский сад № 16» связаны и последовательны, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении образовательного процесса посредством

дистанционных технологий, информирования по текущей работе сотрудников детского сада посредством мессенджеров.

По итогам 2023 года система управления в Образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности и ее организация

В образовательной организации осваивают образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (10,5-12 часов) 237 воспитанников, из которых 29 детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 – детей-инвалидов.

В образовательной организации функционирует 13 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	1	14
От 2 до 3 лет	2	39
От 3 до 4 лет	3	45
От 4 до 5 лет	2	39
От 5 до 6 лет	3	57
От 6 до 7 лет	2	43

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, согласованными на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 года и утвержденными приказом и.о. заведующего № 159/1 от 30.08.2023 года. Данные документы размещены на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (<https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Учебный процесс в образовательной организации регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным приказом и.о. заведующего № 159/1 от 30.08.2023 года и согласованном на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 года (<https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/document>).

Режим работы: образовательная организация функционирует по пятидневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7:30 до 18:00. Режим работы в предпраздничные дни – с 7:30 до 17:00. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая. Количество учебных недель в учебном году - 36.

Продолжительность каникул:

- ✓ 1,2,3,4,5,6,8 января – Новогодние каникулы,
- ✓ 7 января Рождество Христово,
- ✓ 23 февраля – День защитника Отечества,
- ✓ 8 марта – Международный женский день,
- ✓ 1 мая – Праздник Весны и Труда,
- ✓ 9 мая – День Победы,
- ✓ 12 июня – День России,
- ✓ 4 ноября – День Народного единства.

Продолжительность летнего периода: с 1 июня по 30 августа 2023 года.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа от 1,5 лет до 2 лет – 10 занятий (продолжительность -8-10 мин)

Возрастная группа от 2 лет до 3 лет – 10 занятий (продолжительность -10 мин)

Возрастная группа от 3 лет до 4 лет – 11 занятий (продолжительность -15 мин)

Возрастная группа от 4 лет до 5 лет – 11 занятий (продолжительность -20 мин)

Возрастная группа от 5 лет до 6 лет – 13 занятий (продолжительность -25 мин)

Возрастная группа от 6 лет до 7 лет – 14 занятий (продолжительность -30 мин)

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Форма обучения – очная.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для реализации образовательных программ в ДОУ используются:

- технические средства: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, видео- и аудиоаппаратура, телевизоры, помогающие преобразовывать информацию в ту форму, которая будет простой и доступной для восприятия детьми старшего дошкольного возраста;

- программные средства: Microsoft Office 2016, Microsoft Edge, образовательные платформы (сервисы для создания дидактического материала LearningApps, SUPA, Genially), цифровые образовательные порталы («Образовариум», «Мерсибо») в целях воспитания и развития творческих способностей, формирования личности, обогащения интеллектуальной сферы дошкольников; платформы для осуществления онлайн-взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) (сервисы Google, Сферум, Контур.Толк).

В группах старшего дошкольного возраста дистанционное обучение организуется воспитателями в соответствии с требованиями СанПин, содержанием образовательных программ, планом профилактической работы, которые курируются старшим воспитателем.

На официальном сайте ДОУ и социальной сети Вконтакте администратор размещает различные материалы, которыми родители (законные представители) воспитанников могут воспользоваться в любое удобное время. Обратную связь педагоги получают по средствам телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

На официальном сайте образовательной организации в разделе «**Независимая оценка качества образования**» размещен «Отчет по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности за 2023 год».

(https://16ber.tvoyasadik.ru/?section_id=38).

Выводы: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в группах, функционирующих 10, 5 часов, в очной форме. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организовано совместно с другими детьми. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка содержания и подготовки обучающихся

Реализация основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, в образовательной организации:

Виды реализуемых ООП, включая АООП	Численность обучающихся на 30.12.2023
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	208 детей
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	13 детей
Адаптированная основная общеобразовательная программа	14 детей

дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью	2 детей

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся, занимающихся по программам на 30.12.2023	Из них дети с ОВЗ	Из них дети - инвалиды
Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности	191 воспитанник	22	4

Дополнительное образование за счет средств сертификата ПФДО представлено через программы социально-гуманитарной направленности: «Готовность к школе», «Раз ступенька, два ступенька» для детей старшего дошкольного возраста.

Дополнительное образование по договорам об оказании платных образовательных услуг реализуется через программу социально-гуманитарной направленности «Логоритмика» для детей с 1,5 до 5 лет, через программу социально-гуманитарной направленности «Читалочка» для детей старшего дошкольного возраста.

В перспективе планируется внедрить дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности («Детский фитнес», «Адаптивная физическая культура») и технической направленности («Шахматы», «Ментальная арифметика»).

Анализ организации воспитательного процесса

Содержание и организацию **воспитательной работы в образовательной организации** определяет Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, ставшие элементом образовательной программы дошкольного образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Согласно календарному плану воспитательной работы (https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/78/14/781468cf20ba60beb0330bca6b35d224.pdf) в 2023 в ДООУ проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам, национальным и государственным праздникам, с использованием разнообразных форм и методов, в том числе с применением дистанционных технологий, в которых участвовали педагоги, дети и родители (законные представители). Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте ДООУ (<https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>) и в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club200676086>).

Анализ проведенной профилактической работы

В образовательной организации в системе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасного поведения на воде, в быту, формирование основ здорового образа жизни.

В целях систематизации данной работы с воспитанниками и их родителями разработаны и реализуются:

- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- план работы отряда юных инспекторов движения;

- план работы родительского патруля;
- план мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма.

В рамках профилактической работы было организовано участие воспитанников в: профилактических мероприятиях «Горка», «Внимание, каникулы», «Внимание – дети», акциях «Внимание, дорога», «Безопасность детства», «Письмо водителю», «За здоровье и безопасность наших детей», месячнике «Уступи дорогу поездам», в едином дне дорожной безопасности, едином дне световозвращателя, профилактическом мероприятии «Неделя безопасности», во Всемирном дне гражданской обороны, Всемирном дне памяти жертв ДТП, дне солидарности в борьбе с терроризмом, муниципальных конкурсах «Безопасность глазами детей», «ЮИД – на страже безопасности».

В образовательной организации продолжает свою работу отряд ЮИД. Деятельность юных инспекторов движения является одной из эффективных форм участия самих детей в работе по обеспечению безопасности дорожного движения.

В 2023 году отряд ЮИД принял участие в следующих мероприятиях: муниципальный конкурс «ЮИД – на страже безопасности» (2 место), фото-флешмоб «50 лет ЮИД», Всероссийский юбилейный онлайн-марафон «ЮИД России», флешмоб детских рисунков «ЮИД – безопасность детства», акция «ЮИД – соблюдать говорит».

На базе детского сада создан и функционирует Родительский патруль, работа которого заключается в проведении профилактических мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения на дорогах, предотвращение нарушений правил дорожного движения всеми участниками.

Реализация профилактической работы имеет положительные результаты, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками в 2023 году.

В отчетном периоде были проведены тренировки по отработке эвакуационных действий работников и воспитанников образовательной организации по пожарной и антитеррористической безопасности. В системе проводятся инструктажи с воспитанниками по охране жизни здоровья.

Основной целью профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, является профилактика детского и семейного неблагополучия.

В образовательной организации с воспитанниками и их семьями, состоящими на учете в ТКДН, внутреннем профилактическом учете проводится профилактическая работа, согласно Постановлению ТКДН г. Березовского. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие учет и организацию работы с воспитанниками и их родителями, находящимися в социально опасном положении.

Для работы по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации комплексной индивидуальной профилактической работы в ДОО налажена систематическая работа Совета по профилактике. Деятельность Совета ведется согласно плану работы.

В 2022 году на учете в ТКДН и ЗП, внутреннем профилактическом учете состояло 2 семьи.

В отношении обучающихся и семей данной категории были определены и реализованы планы профилактического сопровождения и индивидуальные профилактические программы реабилитации, включающие мероприятия по созданию условий для установления положительной динамики социального благополучия в семье.

В течение года проводилась профилактическая работа по следующим направлениям:

- просветительская (оформление информационного стенда, памятки для родителей, выступления на родительских собраниях и др.);
- консультативная (оказание помощи семьям по вопросам правового воспитания, защиты прав и достоинств ребенка, формам и методам воспитания детей, возможность

ознакомиться с условиями содержания, воспитания и образования детей в дошкольном учреждении, помощь в получении сертификата дополнительного образования);

- практическая (анкетирование, организация совместных мероприятий, привлечение родителей для участия в деятельности ДОО, посещение семей).

- оказание социальной помощи малообеспеченным семьям (акция «Помоги пойти учиться», акция «Чудеса под Новый год»);

- психологическое сопровождение несовершеннолетних и (или) семей (индивидуальная профилактическая работа с педагогом-психологом).

- взаимодействие с ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД, специалистами УО.

В течение 2023 года 2 семьи сняты с внутреннего профилактического учета в связи с поступлением воспитанников в 1 класс общеобразовательной школы.

По состоянию на 31.12.2023 года дети, находящиеся на учете, отсутствуют.

Таким образом, в образовательной организации созданы психолого-педагогические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Оценка качества подготовки обучающихся

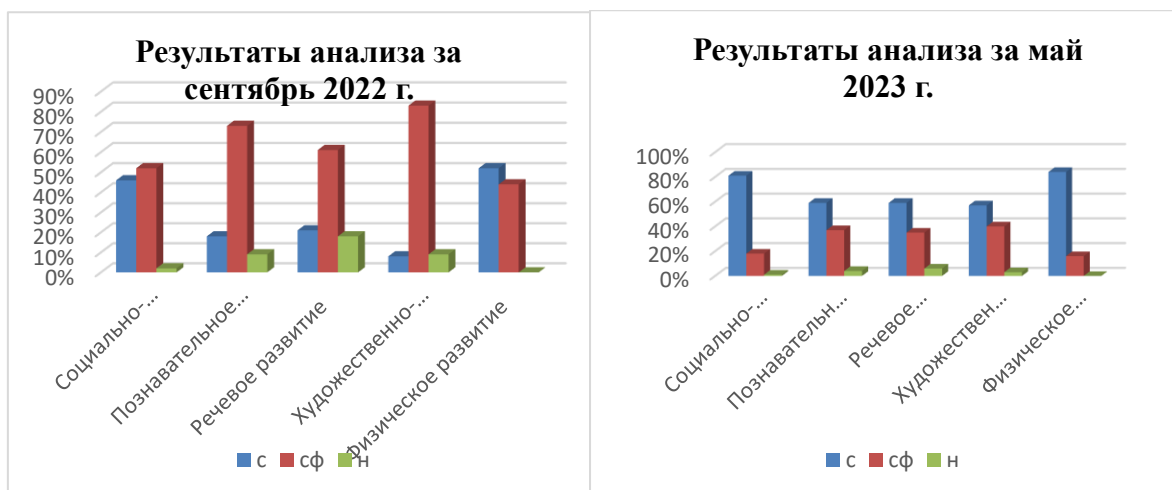
Оценка качества результатов образовательной деятельности в образовательной организации проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике в БМАДОУ «Детский сад № 16», связанным с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям, в соответствии со следующими уровнями показателей:

- ✓ показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- ✓ показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- ✓ показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Анализ освоения образовательных программ воспитанниками образовательной организации

Образовательные области / Показатели	Сентябрь 2022 г., %			Май 2023 г., %		
	с	сф	н	с	сф	н
Социально – коммуникативное развитие	46	52	2	81	18	1
Познавательное развитие	18	73	9	59	37	4
Речевое развитие	21	61	18	59	35	6
Художественно – эстетическое развитие	8	83	9	57	40	3
Физическое развитие	52	44	4	84	16	0



Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объеме.

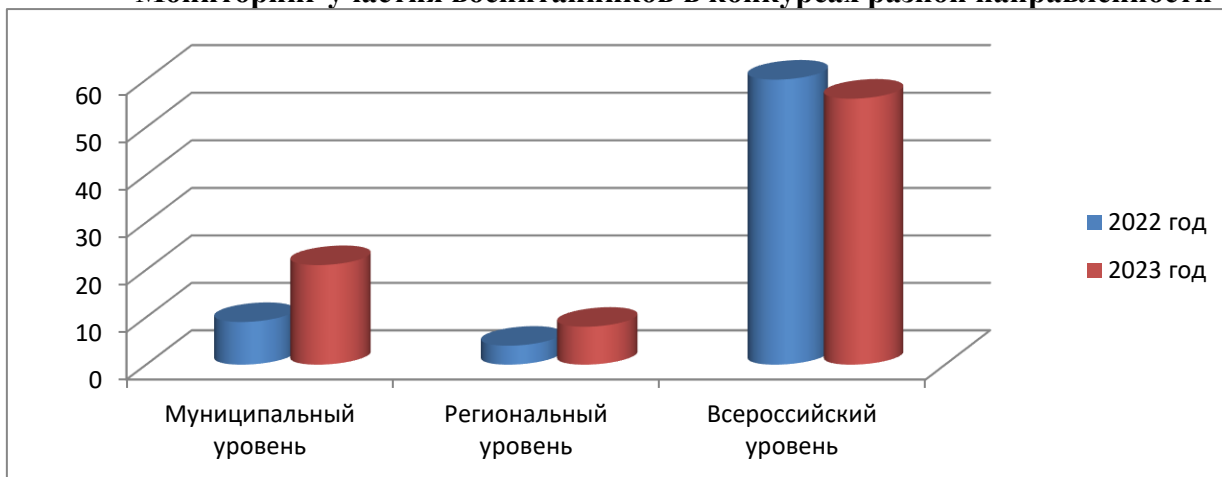
Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной деятельности позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в мероприятиях различного уровня и направленности.

Сведения о победителях, призерах различных конкурсов

№	Уровень	Формат	Наименование мероприятия	Количество участников/ Результат	ФИО педагога, подготовившего победителей, призеров
1	Муниципальный	очный	Гонка «Лыжня России»	1 воспитанник/ 3 Место	Богатова А.Р.
2	Муниципальный	дистанционный	Конкурс видеороликов «Юный повар»	1 воспитанник/ 1 Место	Федотова О.А.
3	Областной	дистанционный	I Областной конкурс театрального творчества «ГРИМАСИКИ»	8 воспитанников/ Лауреат III степени	Рубцова А.А., Богатова А.Р.
4	Муниципальный	очный	II Муниципальный конкурс «ЮИД - на страже безопасности»	3 воспитанника/ 2 Место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
5	Муниципальный	дистанционный	Муниципальный областной фестиваль творческих работ «Березовская мозаика»	1 воспитанник/ 2 Место	Толмачева А.Н.
6	Муниципальный	дистанционный	Муниципальный областной фестиваль творческих работ «Березовская мозаика»	1 воспитанник/ 1 Место	Рубцова А.А.

7	Всероссийский	дистанционный	Конкурс «Большое космическое путешествие»	4 воспитанника/ 1 Место	Шевелева Е.А.
8	Всероссийский	дистанционный	Турнир «РостОК–IntellectУм»	7 воспитанников/ Лауреат I степени	Ханова Е.П.
9	Всероссийский	дистанционный	Турнир «РостОК–IntellectУм»	16 воспитанников/ Лауреат II степени	Ханова Е.П.
10	Всероссийский	дистанционный	Турнир «РостОК–IntellectУм»	13 воспитанников/ Лауреат III степени	Ханова Е.П.
11	Всероссийский	дистанционный	Конкурс «Спасибо, что с Отчизной рядом!»	3 воспитанника/ Лауреат I степени	Рубцова А.А.
12	Муниципальный	очный	Физкультурно-спортивное мероприятие «ГТО - детский сад»	2 воспитанника/ 1 Место	Есина Л.С.
13	Всероссийский	очный	Всероссийский день бега «Кросс наций — 2023»	2 воспитанника/ 1 Место	Есина Л.С.
14	Всероссийский	очный	Всероссийский день бега «Кросс наций — 2023»	2 воспитанника/ 3 Место	Есина Л.С.
15	Муниципальный	очный	Туристический слет БГО	6 воспитанников/ 1 Место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
16	Муниципальный	очный	Шахматный турнир «Белая ладья»	1 воспитанник/ 1 Место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
17	Всероссийский	дистанционный	Конкурс «Фантазии осени»	8 воспитанников/ 2 Место	Рубцова А.А.
18	Всероссийский	дистанционный	IX Фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Наши дети!»	1 воспитанник/ 2 место	Хазиахматова С.В.
19	Муниципальный	очный	Фестиваль «Березовский многонациональный»	5 воспитанников/ 2 Место	Петровская М.В.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах разной направленности



По данным мониторинга участия воспитанников в конкурсах разной направленности наблюдается увеличение показателей участия воспитанников в конкурсах по всем уровням.

Вместе с тем наблюдается достаточный уровень качества личностного участия воспитанников в конкурсах различной направленности. В 2023 году воспитанники образовательной организации заняли призовые места в 15 мероприятиях, что в 2 раза превышает данный показатель за 2022 год.

Особое внимание воспитанников и педагогов привлекли конкурсы в дистанционном формате, что позволило расширить доступность границ участия и привлечь большее количество участников на областном и всероссийском уровне.

По итогам мониторинга в 2022 и 2023 гг. низкий показатель участия обучающихся в региональных конкурсах. Следовательно, необходимо обратить внимание на поиск и подбор мероприятий регионального уровня.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для самовыражения детей, раскрытия их способностей и талантов, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Востребованность выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 50 человек. 84% воспитанников подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 10% - средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, 6% - низкий уровень.

Все выпускники ДОУ были социально адаптированы и поступили для обучения в средние общеобразовательные школы поселка Монетного (СОШ №10, СОШ №32), один ребенок – в ГБОУ СО «Березовскую школу-интернат». Учителя школ отмечают, что у выпускников достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

Выпускники ДОУ востребованы, что свидетельствует о целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы.

Выводы: Содержание и качество подготовки воспитанников образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, отвечает образовательным

запросам обучающихся и родителей (законных представителей), учитывает возможности и потребности воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и с инвалидностью.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Организационная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования	
Нормативные документы локального уровня, регламентирующие деятельность ВСОКО в образовательной организации	Положение о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 16» https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/b4/d6/b4d6860d4ab30a35ec7c99f7e9e91c6c.pdf
Цель внутренней оценки качества	установление соответствия качества дошкольного образования в ОО действующему законодательству РФ в сфере образования
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Анализ деятельности БМАДОУ «Детский сад №16» в 2022-2023 учебном году выявил удовлетворительные показатели оценки качества образования. Образовательная организация функционирует в режиме развития.
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования	Информация о функционировании ВСОКО размещена на официальном сайте образовательной организации, с которой все участники образовательных отношений имеют возможность ознакомиться (https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/b4/98/b49869be5139a0497fb609c4e9f34ff1.pdf)
Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации	Внедрение ФОП ДО в работу ДОУ с целью воспитания и развития детей дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, приобщения их к духовным и культурным ценностям российского народа
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования	Задачи развития ДОУ на следующий учебный год: 1. создать условия для расширения дополнительного образования за счет введения дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ; 2. создать условия для повышения компетентности педагогов через обобщение, представление и распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях; 3. создать материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО; 4. создать специальные условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями; 5. организовать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники:

- 2 старших воспитателя,
- 20 воспитателей,
- 2 музыкальных руководителя,
- инструктор по физической культуре,
- педагог-психолог,
- 2 учителя-логопеда,
- учитель-дефектолог,
- тьютор.

Из них имеют образование:

- высшее – 15 педагогов (50%),
- высшее педагогическое – 13 педагогов (43%),
- среднее профессиональное – 15 педагогов (50%),
- среднее педагогическое – 13 педагогов (43%).

Из них имеют квалификационную категорию:

- высшую – 2 педагога (7%),
- первую – 25 педагогов (83%),
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога (7%).

1 педагог не аттестован, так как в 2023 году вышел на работу после декретного отпуска.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- До 3 лет – 1 педагог (3%),
- От 3 до 5 лет – 3 педагога (10%),
- От 5 до 10 лет – 12 педагогов (40%),
- От 10 до 15 лет – 5 педагогов (17%),
- От 15 до 20 лет – 5 педагогов (17%),
- От 20 и более – 4 педагога (13%).

В образовательной организации имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очно-дистанционная.

В течение 2023 года свою квалификацию повысили:

№ п/п	Ф.И.О должность	Информация о дополнительном профессиональном образовании (дата завершения, наименование образовательной программы по которой проводилось обучение, продолжительность обучения,)
1.	Лойтаренко Татьяна Сергеевна, и.о. заведующего	25.09.2023-06.10.2023 ООО «УЦ Профзнания», Организация закупок товаров работ, услуг отдельными видами юридических лиц в рамках 223-ФЗ (72 час.)

		<p>13.09.2023-22.09.2023 ООО ЦПО «Формула безопасности», Использование (применение) средств индивидуальной защиты (16 час.)</p> <p>02.08.2023-11.08.2023 ООО ЦПО «Формула безопасности», Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда (16 час.)</p> <p>03.07.2023-16.08.2023 ООО «УЦ Профзнания», Менеджмент в образовании (260 час.)</p> <p>02.05.2023-17.05.2023 ООО «УЦ Профзнания», Руководители организации, лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (72 час.)</p>
2.	Усольцева Надежда Владимировна, старший воспитатель	<p>18.09.2023 - 29.09.2023 ООО «Учебный центр Профзнания», Система ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям (72 часа)</p> <p>10.07.2023-14.07.2023 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (36 час.)</p> <p>01.06.2023-16.06.2023 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Проектирование воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО (36 час.)</p> <p>09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)</p> <p>10.04.2023 - 28.04.2023 ГАОУ ДПО СО «ИРО», Мониторинг качества дошкольного образования с использованием ДОТ (40 час.)</p>
3.	Олькова Светлана Васильевна, старший воспитатель	<p>13.09.2023-22.09.2023 ООО ЦПО «Формула безопасности», Использование (применение) средств индивидуальной защиты (16 час.)</p> <p>02.08.2023-11.08.2023 ООО ЦПО «Формула безопасности», Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда (16 час.)</p> <p>10.07.2023-14.07.2023 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (36 час.)</p> <p>01.06.2023-16.06.2023 ФГБНУ «Институт</p>

		изучения детства, семьи и воспитания», Проектирование воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО (36 час.) 09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
4.	Пирогова Наталья Николаевна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
5.	Хазиахматова Светлана Валерьевна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
6.	Ханнанова Наталья Викторовна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
7.	Акулова Мария Валерьевна, воспитатель	30.10.2023 - 01.11.2023 ГАОУ ДПО СО «ИРО», Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье (24 часа), 04.09.2023-08.09.2023 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях (36 час.) 09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
8.	Федотова Оксана Александровна, воспитатель	04.09.2023-08.09.2023 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях (36 час.) 09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
9.	Ослоповских Татьяна Андреевна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
10.	Богатова Альфия Рашитовна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
11.	Пушкарская Оксана Васильевна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
12.	Накорякова Екатерина Вячеславовна, воспитатель	13.03.2023 - 14.03.2023 ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста с включением дидактических игр на ИКТ (16 часов)

		09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
13.	Слетина Людмила Анатольевна, воспитатель	04.09.2023-08.09.2023 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях (36 час.) 09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
14.	Сохранных Оксана Игоревна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
15.	Шевелева Екатерина Анатольевна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
16.	Толмачева Алена Николаевна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
17.	Киселева Оксана Николаевна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
18.	Шаманаева Анна Сергеевна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
19.	Моисеева Алена Александровна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
20.	Семенова Елена Владимировна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
21.	Куфтик Светлана Михайловна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
22.	Назмышова Татьяна Александровна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
23.	Кружилина Ирина Александровна, воспитатель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
24.	Горбунова Юлия Павловна, тьютор	26.06.2023-13.07.2023 ООО «Учебный центр Профзнания», ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (108 час.) 09.10.2023-23.11.2023 ООО «Учебный центр Профзнания», Специалист в области воспитания: тьютор (260 час.)
25.	Зайнулина Екатерина Андреевна, учитель-дефектолог	18.09.2023 - 29.09.2023 ООО «Учебный центр Профзнания», Система ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям (72 часа) 26.06.2023-13.07.2023 ООО «Учебный центр Профзнания», ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (108 час.)
26.	Ханова Евгения Павловна, педагог- психолог	18.09.2023 - 29.09.2023 ООО «Учебный центр Профзнания», Система ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям (72 часа) 09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)

27.	Макурина Елена Юрьевна, учитель-логопед	18.09.2023 - 29.09.2023 ООО «Учебный центр Профзнания», Система ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям (72 часа) 26.06.2023-13.07.2023 ООО «Учебный центр Профзнания», ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (108 час.)
28.	Маркина Людмила Валерьевна, учитель-логопед	18.09.2023 - 29.09.2023 ООО «Учебный центр Профзнания», Система ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям (72 часа) 26.06.2023-13.07.2023 ООО «Учебный центр Профзнания», ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (108 час.)
29.	Петровская Маргарита Валентиновна, музыкальный руководитель	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)
30.	Рубцова Альбина Александровна, музыкальный руководитель	04.10.2023 «Образовательный центр ИТ-перемена», Информационно-коммуникационные технологии в работе музыкального руководителя в рамках ФГОС ДО (72 часа) 09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.) 01.04.2023 - 02.05.2023 ООО «Институт новых технологий в образовании», Логоритмика в ДОУ для музыкального руководителя в соответствии с ФГОС (72 часа)
31.	Есина Лариса Сергеевна, инструктор по физической культуре	09.03.2023-11.03.2023 УЦ «Всеобуч», Особенности реализации ФОП ДО (24 час.)

Реестр достижений педагогов в 2023 году

Наименование мероприятия	Уровень	Формат участия	ФИО педагога	Результат
Интернет-выставка «Пространство детской реализации»	Областной	заочный	Усольцева Н.В.	Участник
Конкурс «Мисс Весна»	Муниципальный	очный	Шаманаева А.С.	1 Место
Муниципальная научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»	Муниципальный	очный	Усольцева Н.В., Олькова С.В.	3 место
V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	дистанционный	Рубцова А.А.	1 место
Всероссийская НПК «Развивающая речевая среда в ОО: проблемы, технологии»	Всероссийский	дистанционный	Пушкарская О.В.	Участник
НПК «Воспитатель, педагог, наставник»	Муниципальный	очный	Макурина Е.Ю.	Участник

Конкурс «Россия-моя судьба, моя любовь!»	Муниципальный	очный	Рубцова А.А., Маркина Л.В.	Участник
Всероссийский день бега «Кросс наций — 2023»	Муниципальный	очный	Хазиахматова С.В.	Участник
Акция «Учить. Вдохновлять. Развивать»	Всероссийский	дистанционный	Олькова С.В.	Участник
Конкурс «Пикник-фест»	Муниципальный	очный	Федотова О.А., Зайнулина Е.А., Слетина Л.А., Рубцова А.А.	1 Место
II Фестиваль ГТО «Преимственность поколений»	Муниципальный	очный	Шевелева Е.А.	Участник
Педагогический форум «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста»	Областной	дистанционный	Олькова С.В., Усольцева Н.В., Рубцова А.А.	Участник
Педагогический спортивный марафон	Муниципальный	очный	Акулова М.В., Накорякова Е.В., Ослоповских Т.А., Ханова Е.П., Шевелева Е.А.	Участник
Фестиваль «Мастерская профессиональных идей: нетрадиционные способы оказания адресной помощи»	Муниципальный	очный	Макурина Е.Ю.	Участник
Конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	заочный	Накорякова Е.В., Олькова С.В.	Участник
Конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	заочный	Усольцева Н.В.	Финалист
Конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	очный	Усольцева Н.В.	Финалист
НПК «Открывая книгу-открываем мир»	Областной	дистанционный	Олькова С.В., Усольцева Н.В.	Участник

Педагоги образовательной организации также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города (МРЦ «Сопровождение процессов реализации ФГОС ДО», МРЦ «Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью», МРЦ психолого-педагогического сопровождения, ОПА воспитателей), что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие образовательной организации.

В образовательной организации работает система наставничества: начинающие педагоги (Накорякова Е.В., Усольцева Н.В.) перенимают опыт у коллег (Ольковой С.В.) посредством участия в открытых просмотрах, профессиональных конкурсах, совместных методических мероприятиях, что содействует их дальнейшему профессиональному становлению и развитию мотивации к самосовершенствованию и самореализации.

Вывод: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В образовательной организации имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия по всем образовательным областям образовательной программы, дидактический материал, наглядный и демонстрационный материал, художественной литература, которые распределены по группам, кабинетам специалистов, а также выставлены для пользования в методическом кабинете.

Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)
2	3
Методическая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2020/4
	Веракса Н.Е., Комарова И.И., Дорофеева Э.М. Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО, 2021/1
	Шиян О.А. Современный детский сад. Каким он должен быть, 2022/1
	Шиян О.А. Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования, 2021/2
	Сингер Э., Хаан Д.де. Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей, 2021/2
	Дебби Краер. Программа, основанная на ECERS. Методические

рекомендации, 2021/1
Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет, 2020/1
Нищева Н.В. Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы, 2020/1
Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада, 2014/1
Ушакова-Славолюбова О.А., Чеменева А.А., Куканнова Ю.А., Яшанова С.Г. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, 2019/1
Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации, 2014/1
Толстикова О.В. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста, 2014/1
Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации, 2016/1
Соловьева С.В. Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования, 2017/1
Михайлова-Свирская Л.В. Педагогические наблюдения, 2016/1
Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями, 2015/2
Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи, 2016/2
Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей, 2016/1
Деркунская В.А. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду, 2018/1
Арнаутова Е.П. Необъятный мир материнства: беседы с дошкольниками и взрослыми, 2018/1
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет, 2015/1
Зенина Т.Н. Играем вместе, играем всей семьей! 2016/1
Жорник С. Развивающие игры для детей дошкольного возраста, 2016/1
Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада, 2016/1
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет, 2020/2
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников, 2021/4
Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет, 2020/2
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет, 2016/4
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет, 2021/2
Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками, 2020/2

Горошилова Е.П. Опытнo-экспериментальная деятельность дошкольников 3-7 лет, 2020/1
Нищева Н.В. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ, 2015/1
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет, 2016/3
Измайлова Е.И. Учимся думать и запоминать. Технология ТРИЗ, 2020/1
Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений, 2020/2
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: основы нравственного воспитания детей 4-7 лет, 2020/2
Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, 2020/2
Нищева Н.В. Растим патриотов России, 2016/1
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду с детьми 3-7 лет, 2016/2
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для детей 3-7 лет, 2016/4
Кулевич Ю.Б. Безопасная улица. Изучение правил дорожного движения и поведения на улице для дошкольников 3-7 лет, 2021/2
Петрова К.В. Обучение детей ПДД 3-7 лет, 2020/2
Кобзева Т.Г. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников, 2019/3
Гаврюкова Т.А. Дорожное царство, пешеходное государство. Конспекты занятий по ПДД. Игры, квесты, задачки, 2022/2
Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. 2018/1
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников, 2015/2
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, 2015/2
Комарова Т.С. Детское художественное творчество с детьми 2-7 лет, 2016/2
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Монография, 2018/2
Сухаревская О. Оригами для самых маленьких, 2020/3
Круглякова О.М. Волшебная бумага. Лучшие проекты для взрослых и детей, 2020/1
Афонькины С. и Е. Все об оригами. От простых фигурок до сложных моделей, 2020/3
Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники, 2020/1
Давыдова Г.Н. Пластинография. Животные и птицы, 2020/1
Василенко М.Ю. Оригами и рисование для дошкольников: дополнительные программы, 2020/5
Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога, 2020/1
Андреев Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками, 2020/1
Грибовская А.А. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с

	детьми 2-7 лет, 2020/1
	Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия, 2020/2
	Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду, 2019/11
	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников, 2020/2
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет, 2016/1
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет, 2017/1
	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, 2021/5
	Ушакова О.С. Придумай слово: речевые упражнения для дошкольников, 2021/2
	Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников, 2021/2
	Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни, 2019/2
	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», 2018/4
	Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, 2015/2
	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»: конструирование в детском саду, 2019/2
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: парциальная программа, 2023/2
	Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством, 2023/2
Методическая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах раннего возраста (1,6-2)	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет, 2021/4
	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка, 2017/1
	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, 2019/2
	Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми 1-3 лет, 2019/1
	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (1-3 лет), 2017/1
	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года, 2020/1
	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. 1-3 года, 2019/1
	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года, 2020/1
	Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года, 2019/1
	Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста, 2019/1
	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности, 2016/1
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года, 2016/2
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст, 2016/1
	Методическая

литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах раннего возраста (2-3)	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах, 2020/3
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста 2-3 года/3
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, 2021/3
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года, 2016/3
	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада/2-3 года, 2020/3
	Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2 - 3 года, 2021/3
	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада/2-3 года, 2022/3
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми (2-3 г), 2020/5
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа, 2016/2
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 г), 2020/3
	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет, 2020/2
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста, 2016/2
	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет, 2016/3
	Белова О.В. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы», 2017/1
	Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (2-3), 2017/1
	Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение детей 2-4 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре, 2017/1
	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий/4
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа, 2016/3	
Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни, 2021/3	
Методическая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах дошкольного возраста (3-4)	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (3-4), 2020/3
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей (3-4), 2020/3
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, 2021/3
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года, 2016/2
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми (3-4), 2020/3

	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду с детьми 3-4 года, 2020/3
	Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду с детьми 3-4 года, 2021/3
	Колдина Д.Н. Рисование в детском саду с детьми 3-4 года, 2021/3
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 3-4 года, 2019/3
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа, 2016/3
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (3-4 г), 2020/3
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: конспекты занятий с детьми 3-4 года, 2021/3
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа, 2016/2
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа, 2017/3
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа, 2017/3
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет, 2021/3
Методическая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах дошкольного возраста (4-5)	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (4-5), 2020/2
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей (4-5), 2021/3
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет, 2021/3
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет, 2016/4
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми. (4-5), 2021/2
	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду с детьми 4-5 лет, 2021/2
	Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду с детьми 4-5 лет, 2021/2
	Колдина Д.Н. Рисование в детском саду с детьми 4-5 лет, 2022/3
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет, 2020/2
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа, 2016/2
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (4-5 л), 2020/3
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: конспекты занятий с детьми 4-5 лет, 2021/2
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа, 2016/1
	Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет, 2021/2
	Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала с детьми 4-5 лет, 2021/3
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа, 2016/3
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа, 2016/3
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа, 2016/2

	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет, 2021/3
	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Средняя группа, 2019/3
Методическая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах дошкольного возраста (5-6)	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (5-6), 2020/3
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей (5-6), 2020/4
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, 2020/3
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, 2016/3
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми (5-6), 2021/3
	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду с детьми 5-6 лет, 2021/3
	Колдина Д.Н. Рисование в детском саду с детьми 5-6 лет, 2022/3
	Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду с детьми 5-6 лет, 2021/2
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет, 2020/3
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, 2017/3
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (5-6 л), 2020/3
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: конспекты занятий с детьми 5-6 лет, 2021/3
	Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет, 2021/3
	Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала с детьми 5-6 лет, 2021/3
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа, 2015/2
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, 2016/3
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа, 2017/3
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет, 2021/2
	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Старшая группа, 2019/3
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления, 2018/2
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду, 2018/2
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения, 2018/2
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья, 2020/2
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука, 2020/2
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг, 2020/2
	Шипунова В.А. Детская безопасность, 2020/2
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы

	«Мир без опасности». Старшая группа ДОО, 2023/3
	Алекинова О.В., Лапина Н.Г. Безопасность дошкольников в игровых технологиях, 2019/2
Методическая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах дошкольного возраста (6-7)	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (6-7), 2020/2
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей (6-7), 2021/3
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет, 2020/2
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет, 2016/4
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми (6-7), 2020/2
	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду с детьми 6-7 лет, 2021/3
	Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду с детьми 6-7 лет, 2021/3
	Колдина Д.Н. Рисование в детском саду с детьми 6-7 лет, 2022/2
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 6-7 лет, 2020/3
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа, 2017/2
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (6-7 л), 2020/3
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: конспекты занятий с детьми 6-7 лет, 2021/3
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа, 2016/2
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, 2019/2
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа, 2017/3
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет, 2021/3
	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Подготовительная группа, 2019/3
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления, 2018/3
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду, 2018/3
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения, 2018/3
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья, 2020/3
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука, 2020/3
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг, 2020/3
	Шипунова В.А. Детская безопасность, 2020/3
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир без опасности». Подготовительная к школе группа ДОО, 2023/3
	Алекинова О.В., Лапина Н.Г. Безопасность дошкольников в игровых технологиях, 2019/3

Методическая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка»	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет, 2015/2
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет, 2015/1
	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 3-4 лет, 2020/2
	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 4-5 лет, 2020/2
	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 5-6 лет, 2021/2
	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 6-7 лет, 2021/2
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», 2015/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Хи-хи-хи да ха-ха-ха: методическое пособие с аудиоприложением. Выпуск 1, 2009/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Хи-хи-хи да ха-ха-ха: методическое пособие с аудиоприложением. Выпуск 2, 2009/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Этот удивительный ритм: развитие чувства ритма у детей, 2016/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Карнавал игрушек: праздники в детском саду: пособие с аудиоприложением, 2007/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Топ-топ, каблук: танцы в детском саду: пособие с аудиоприложением. Выпуск 1, 2020/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Топ-топ, каблук: танцы в детском саду: пособие с аудиоприложением. Выпуск 2, 2020/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Игры, аттракционы. Сюрпризы, 2020/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Я живу в России: песни и стихи о Родине, мире и дружбе для детей старшего дошкольного возраста, 2019/1
	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства в музыке, 2019/1
	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш, 2019/1
	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах, 2021/1
	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка, 2021/1
	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты, 2019/1
	Можгова Е.И. Литературно-музыкальные занятия для детей 1,5-3 лет, 2020/1
	Можгова Е.И. Литературно-театральное занятие по развитию детей 1,5-3 лет, выпуск 1, 2020/1
	Можгова Е.И. Литературно-театральное занятие по развитию детей 1,5-3 лет, выпуск 2, 2020/1
Грузова М.Ю. Занятия с детьми 2-3 лет. Музыкальное и художественное развитие, 2020/1	
Судакова Е.А. Музыкальное воспитание ребенка в семье, 2020/2	
Методическая литература	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет, 2016/2

для реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Физическое развитие»	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года), 2020/3
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет), 2020/2
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет), 2020/2
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет), 2020/2
	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах, 2020/4
	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, 2020/3
	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, 2020/2
	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, 2020/2
	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, 2020/2
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет, 2021/4
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет, 2021/7
	Леукина А.П. Мини-футбол для дошкольников 5-7 лет. Парциальная программа Быстрый мяч, 2022/1
	Моисеева Е.В. Юные гимнасты. Система занятий для девочек 5-7 лет, 2022/1
	Моисеева Е.В. Юные гимнасты. Система занятий для мальчиков 5-7 лет, 2022/1
	Нечитайлова А.А. Фитнес для дошкольников, 2020/1
	Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 3-5 лет, 2020/1
	Копылова С.Ф. Физкультурные занятия с элементами логоритмики, 2020/1
Патрикеев А.Ю. Летние подвижные игры для детей, 2014/2	
Методическая литература для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования педагогом-психологом	Алмазова О.В., Развитие саморегуляции у дошкольников, 2019/4
	Арцишевская И.Л., Учись дружить! Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников, 2016/1
	Афонькина Ю.А., Детская практическая психология, 2020/1
	Бабич О.И., Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов, 2014/1
	Батова И.С., Как наказывать ребенка «правильно»? Наказание. Порицание. Прощение., 2020/1
	Батова И.С., Ох, уж эти непоседы. Гиперактивные дети, 2020/1
	Веприцкая Ю.Е., Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет, 2020/1
	Веракса А.Н., Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет, 2021/1
	Верещагина Н.В., Программа психологического сопровождения в ДОО, 2020/1
	Ветохина А.Я., Родительские собрания, 2020/1

Габдракипова В.И., Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, 2016/1
Глозман Ж.М., Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста, комп. 3, 2020/1
Данилова С.И., Психологическое сопровождение дошкольников. Диагностика и сценарии занятий, 2020/1
Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста, 2019/1
Иванова Е.В., Как вовремя распознать невроз и вредные привычки у ребенка, 2020/1
Иванова Е.В., Как подготовить ребенка к школе, 2020/1
Иванова Е.В., Как помочь агрессивному ребенку от 1-10 лет, 2020/1
Иншакова О.Б., Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет, 2021/2
Колос Г.Г., Сенсорная комната в ДОУ. Практические рекомендации, 2020/2
Колос Г.Г., 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет, 2020/1
Кротова Т.Б., Диагностические материалы для оказания психокоррекционной помощи детям 1-3 лет с проблемами в развитии, 2020/1
Лучинкина А.И., Расслабляющие и успокаивающие игры для детей, 2016/1
Мартыненко Л.А., Коммуникативная компетентность дошкольников, 2016/1
Моргачева И.Н., Ребенок в пространстве, 2009/1
Морозова И. С., Психомоторное развитие дошкольников. Цикл занятий, 2016/1
Мохирева Е.А., Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья от 1,5 до 3 лет. Планирование образовательной деятельности. Взаимодействие с родителями, 2020/1
Николаев Н., Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст 0-3 года, 2020/1
Пазухина И.А. Вместе весело играть. Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДОУ, 2020/1
Ротарь Н.В., Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст, 2020/1
Саранская О.Н., Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить», 2020/1
Селищева Т.В., Коррекционно- развивающие занятия с детьми 5-7 лет, 2020/1
Семаго Н. Я., Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности, 2020/1
Сертакова Н.М., Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, 2013/1
Симонова Н.Д., Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате с 3-4 лет, 2020/1
Смирнова Е.Е., Хвалить или наказывать, 2020/1
Соболева А.Е., Пишем без ошибок. Нейропсихологический

	тренажер для начальной школы, 2021/1
	Стребелева Е.А. Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста, 2020/1
	Тимошенко Е.Г., Нейропсихологические занятия для детей, 2021/1
	Титаренко В.А., Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников, 2020/1
	Трясорукова Т.П., Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика, 2021/1
	Шарафутдинова В., Психология девиантного поведения, 2020/1
	Шарохина В.Л., Работа педагога-психолога с родителями дошкольника, 2020/1
	Шитова Е.В., Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет, 2015/1
	Наглядный материал
	Маслова Т.М., Психолог советует, 2020/1
	Стребелева Е.А., Наглядный материал для обследования детей, 2020/1
	Шапиро Е.И., Особенности эмоционального развития детей. Консультации психолога 1-3 лет, 2020/1
Методическая литература для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования учителем-логопедом	Бикеева Н.З, Тетрадь-тренажер для закрепления звука Р у детей дошкольного возраста (пособие для логопедической работы с детьми), 2020/1
	Викжанович С.Н., Формирование у дошкольников с ОНР предикативной лексики с использованием пиктограмм, 2016/1
	Грибова О. Что делать, если ваш ребенок не говорит. Книга для тех, кому это интересно, 2021/2
	Гуськова А.А., Речевое развитие детей средствами загадки, 2014/1
	Колпакова О.В., Составляем рассказы по серии картинок 4-5 лет, 2020/1
	Морозова В.В., Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций, 2014/1
	Нищева Н.В., Веселая дыхательная гимнастика, 2016/1
	Нищева Н.В., Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР, 4-7л., 2018/1
	Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп, 2017/1
	Нищева Н.В. Обучение пересказу по опорным картинкам, вып. № 1, № 2. 2017/1
	Нищева Н.В., Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. Сборник материалов., вып. №1, 2015/1
	Нищева Н.В., Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь. Перекидные странички. 2-7 лет, 2020/2
	Нищева Н.В., Изучаем состав числа. Перекидные странички., 2020/2
	Нищева Н.В., Составляем и решаем задачи. Перекидные странички., 2020/3
	Нищев В.М., Веселые чистоговорки, 2015/1
	Нищев В.М., Веселые считалки, 2015/1
	Созонова Н., Глаголы. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи 3-7 лет, 2019/1

	Созонова Н., Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи 4-7 лет, 2020/1
	Созонова Н., Грамматика для дошкольников. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи 4-6 лет, 2020/1
	Созонова Н., Читать раньше, чем говорить. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи с алалией 3-7 лет, 2020/1
	Ткачева Т.А., Фонетические рассказы с картинками. Свистящие звуки. Методическое пособие с иллюстрациями, 2020/2
	Наглядный материал
	Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка. Сентябрь-февраль. Ранний возраст. Выпуск №1, 2020/2
	Фалева А.С., Самомассаж с использованием природного материала, 2017/1
Методическая литература для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования учителем-дефектологом	Аксенова Е.В. Конспекты развивающих занятий для дошкольников (6-8 лет), 2023/1
	Арзамасова Т.А., Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения, 3-7л., 2020/2
	Балака Л.П., Методические рекомендации по сопровождению воспитанников в инклюзивных группах детского сада, 2-7л., 2021/1
	Глозман Ж.М., Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста, комп. 3, 2020/1
	Головчиц Л.А., Инклюзивная дошкольная группа. Методич. рекомендации, 2017/1
	Костарева Л.А. Особенный ребенок. Коррекционные занятия, 2021/1
	Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера, 2019/1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие речевого восприятия, 4-5л, 2021/3
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие речевого восприятия, 5-6л, 2022/1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие речевого восприятия, 6-8л, 2022/1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 4-5л, 2021/4
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 5-6л, 2021/3
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 6-8л, 2021/1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет, 2022/1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, 2022/1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-7 лет, 2023/1

	Мурыгина Н.В., Вешнякова Л.В. Комплекс упражнений для развития у детей межполушарных связей, 2022/1
	Небыкова О.Н., Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6л., 2015/1
	Петрова Е.В., Формирование коммуникативной компетенции у детей с ЗПР, 2013/1
	Наглядный материал
	Бардышева Т.Ю., Обучение связной речи детей 6-7л., 2015/1
	Бардышева Т.Ю., Развиваем связную речь у детей 4-х лет с ОНР, 2016/1
	Стребелева Е.А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии, 2017/1
Методическая литература для реализации содержания Рабочей программы воспитания	Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» (в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф)
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры, 2023/2
	Куприна А.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников, 2023/2

В свободном доступе для воспитанников образовательной организации компьютеров и доступа к электронным образовательным ресурсам не имеется, для педагогов выход в интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам предусмотрен в методическом кабинете с 14.00 до 15.00 при подготовке к научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к мероприятиям различного уровня, при проведении педсоветов и т.д.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
https://obr.nd.ru	«Образовариум. Цифровые ресурсы для дошкольников и младших школьников»	Интерактивные онлайн-ресурсы по всем образовательным областям и для всех видов образовательной деятельности (интересные и увлекательные игры, веселые задания и познавательные материалы)
https://iqsha.ru/	«Айкьюша»	Развивающие онлайн-задания и упражнения по математике, окружающему миру, направленные на развитие логического мышления.
https://mersibo.ru/	«Мерсибо»	Развивающие игры для детей
https://gostei.ru/	«Детская онлайн-библиотека Gostei – все для детей»	Детские сказки, рассказы и стихи с красочными фото иллюстрациями, отсортированные по алфавиту.
www.solnet.ee	Детский портал «Солнышко»	Интернет - журнал, посвящённый детскому творчеству: викторины, песни (минус, тексты), конкурсы, игры

		и много ещё интересного.
https://www.teremoc.ru/	«Теремок»	Развивающие игры для детей. Все игры, упражнения, задания, представленные на сайте, позволят развить у ребенка логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, помогут выучить буквы и цифры.
https://www.igraemsa.ru/	«Играемся»	На детском портале представлены развивающие игры различной степени сложности
http://www.detkiuch.ru/	«Обучалки и развивалки для детей»	Обучающие и развивающие программы для детей, которые можно скачать бесплатно, детские обучающие видео, мультфильмы, сказки и книги, игры для развития, раскраски, картинки, песенки караоке и многое другое.
https://mishka-knizhka.ru/	«Мишкины книжки»	Качественная детская литература с иллюстрациями «из детства». Более 500 сказок для детей, интерактивные задания с викториной по прочитанной сказке, анимированные загадки с ответами-картинками

Электронные образовательные ресурсы для педагогов

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
http://www.gallery-projects.com/	Журнал «Детский сад будущего»	Журнал включает: опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов; набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков.
http://doshkolnik.ru/	Журнал «Воспитатель ДОУ»	Это принципиально новый журнал для воспитателей ДОУ; ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь);

		не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad/	Журнал «Современный детский сад»	Упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования.
http://www.obruch.ru/	Журнал «Обруч»	Иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.
http://sdo-journal.ru/	Журнал «Современное дошкольное образование»	Наиболее интересные и перспективные достижения науки в области дошкольного воспитания, в доступной форме раскрыты возможности их применения как для специалистов, так и для родителей. Особый акцент придан практической работе с детьми.
http://www.doshvozrast.ru/	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.	Методическая, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий.
https://www.uchportal.ru/	«Учительский портал»	Материалы специалистов, презентации, программы, планы, конспекты занятий

Оценка материально-технического обеспечения

Образовательная организация расположена в поселке Монетном, имеет два здания, которые построены по типовому проекту.

Общая площадь здания, расположенного по адресу: ул. Кирова, строение 20, 1047,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 693,7 кв. м., площадь территории - 5111 кв. м.

Общая площадь здания, расположенного по адресу: ул. Максима Горького, строение 2в, 3010,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1226,4 кв. м., площадь территории - 5771 кв. м.

Территория образовательной организации хорошо озеленена (разбиты цветники и клумбы), имеет ограждение, находится в экологически чистом месте.

Характеристика площадей, перечень помещений Организации			
№	Наименование	Количество	Площадь, м2
1	Кабинет заведующего	1	17,6
2	Групповые комнаты	14	781,4
3	Спальни	14	680,1
4	Комнаты для специалистов	3	42,1
5	Медицинский кабинет	2	20
6	Процедурный кабинет	2	19,1
7	Методический кабинет	1	17,6
8	Спортивный зал	1	69,5
9	Музыкальный зал	2	135,7
10	Подсобные помещения	16	128
11	Места для личной гигиены	41	231,3
12	Раздевальная	13	216
13	Помещения для приготовления и раздачи пищи	27	137,7
14	Площадки для прогулок	14	3024
15	Спортивная площадка	2	560

Здания соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оборудованы водопроводом, канализацией, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению Организации и оснащённости образовательного процесса. В течение 2023 года образовательной организацией приобретены:

- игрушки на сумму 150 670 рублей;
- методическая литература на сумму 39 652 рубля;
- канцтовары на сумму 176 946 рублей;
- ростовая кукла на сумму 35 656 рублей;
- уличное оборудование для спортивной площадки на сумму 649 526 рублей;
- чехлы на песочницы на сумму 12 050 рублей;
- песок речной на сумму 14 200 рублей;
- москитные сетки на сумму 125 642 рубля;
- хозтовары на сумму 413 899 рублей;
- мебель на сумму 490 325 рублей;
- стенды на сумму 96 610 рублей;
- шторы на сумму 362 170 рублей.

В 2023 году в образовательной организации проведены ремонтные работы:

- ремонт веранд на сумму 1 720 912 рублей;

- обустройство площадки для мусорных контейнеров на сумму 98 000 рублей;
- ремонт дорожки из тротуарной плитки на сумму 57 900 рублей;
- устранение неровностей в укладке линолеума на сумму 519 347, 48 рублей;
- ремонт подземных пожарных резервуаров на сумму 65 860, 84 рубля;
- герметизация швов подземных пожарных резервуаров на сумму 189 306, 38 рублей;
- промывка системы отопления на сумму 26 850 рублей;
- ремонт уличного освещения на сумму 40 600 рублей;
- ремонт оборудования на сумму 84 360 рубля.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В образовательной организации функционирует **13 групп**, которые оформлены с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, включают различные центры детской активности, насыщены, трансформируемы, содержательны, стимулируют процесс развития и саморазвития.

В образовательной организации есть **медицинский блок**, полностью оснащенный необходимым медицинским оборудованием и инструментарием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой, которая организует профилактическую вакцинацию, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросветительскую и лечебно-профилактическую работу с детьми, контролирует организацию питания, выполнение режима, карантинных мероприятий.

В образовательной организации осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников. **Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда** оборудованы необходимыми материалами и пособиями для работы с детьми с ОВЗ, для консультационной работы с родителями и педагогами. С целью обеспечения психолога - педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии организована работа психолога - педагогического консилиума, направленного на изучение развития ребенка, его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей.

Для физического развития детей оборудован просторный **физкультурный зал**, в котором имеются спортивные тренажеры, мячи фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцобросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес воспитанников к физической культуре. Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с детьми. В каждой группе оборудованы центры физической активности. На территории образовательной организации имеются **спортивные площадки, участки для прогулок**, оснащенные уличным оборудованием и инвентарем для организации спортивных игр и соревнований.

Формами организации оздоровительной работы в Организации являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей, их психическое и эмоциональное состояние.

Организацией питания в образовательной организации занимается ООО «Комбинат общественного питания».

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания детей в БМАДОУ «Детский сад № 16», Распоряжением Управления образования БГО № 62 «Об организации горячего питания воспитанников дошкольных

образовательных организаций внешними исполнителями», требованиями СанПин (https://16ber.tvoyasadik.ru/?section_id=204).

Пищеблок оборудован в достаточном количестве технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём.

Оборудование пищеблока по адресу: ул. Кирова, строение 20

№	наименование оборудования
1	Водонагреватель Ariston
2	Кухонный комбайн БОШ
3	Морозильник Атлант
4	Морозильник Атлант
5	Мясорубка М
6	Мясорубка стационарная М-250
7	Овощерезательно-протирочная машина
8	Плита электрическая 6 комфорок
9	Плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом
10	Стол производственный СПР
11	Стол производственный СПР
12	Стол производственный СПР
13	Стол производственный СПР
14	Холодильник Атлант
15	Холодильник Саратов
16	Шкаф жарочный ШЖЭ-2
17	электронные весы МК-15,2

Оборудование пищеблока по адресу: ул. М. Горького, строение 2В

№	наименование оборудования
1	ванна моечная односекционная 500*500*860
2	ванна моечная односекционная 500*500*860
3	ванна моечная односекционная 500*500*860
4	ванна моечная односекционная 500*500*860
5	ванна моечная односекционная 500*500*860
6	ванна моечная односекционная 500*500*860
7	ванна моечная односекционная 500*500*860
8	ванна моечная односекционная 500*500*860
9	ванна моечная односекционная 500*500*860
10	ванна моечная односекционная 600*700*860
11	ванна моечная односекционная 600*700*860
12	весы товарные электронные до 150кг
13	весы электронные настольные
14	весы электронные настольные
15	весы электронные настольные
16	весы электронные настольные
17	водонагреватель накопительный 80л
18	зонт приточно-вытяжной
19	зонт приточно-вытяжной
20	кипятильник
21	машина для очистки корнеплодов напольная
22	машина для резки сырых овощей настольная

23	машина кухонная универсальная
24	машина протирачно-овощерезательная
25	мясорубка стационарная
26	овоскоп
27	Пароконвектомат
28	плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом
29	подставка под бачки 400*400*400
30	Подставка под бачки 400*400*600
31	Подставка под бачки 400*400*600
32	Подставка под бачки 700*400*600
33	Подставка под бачки 700*400*600
34	подставка под кипятильники 400*400*600
35	подставка под мясорубку 400*700*500
36	Подставка под пароконвектомат
37	полка для досок 550*400*300
38	полка для досок 550*400*300
39	полка для досок 550*400*300
40	полка навесная открытая 800*300*300
41	полка навесная открытая 800*300*300
42	полка навесная открытая 800*300*300
43	Предфильтр для пароконвектомата
44	рукомойник
45	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
46	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
47	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
48	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
49	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
50	слайсер
51	стелизатор для ножей
52	стеллаж для кухни 4 полки 1200*500*1600
53	стеллаж для кухни 4 полки 1200*500*1600
54	стеллаж для кухни 4 полки 1500*600*1600
55	стеллаж для кухни 4 полки 1500*600*1600
56	стеллаж для посуды 4 полки 1000*500*1600
57	стол производственный 1000*600*860
58	стол производственный 1000*600*860
59	стол производственный 600*600*860
60	стол производственный 600*600*860
61	стол производственный 800*600*860
62	стол производственный 800*600*860
63	стол производственный 800*600*860
64	стол производственный 800*600*860
65	стол производственный 800*600*860
66	стол производственный 800*600*860
67	стол производственный 800*600*860
68	стол производственный 800*600*860
69	тележка для транспортировки гастроемкостей 750*600*1050
70	фильтр для воды
71	хлебрезка
72	холодильник Саратов

73	шелухоуловитель для МОК-300 305*336*250
74	шкаф для хлеба навесной 800*420*800
75	шкаф холодильный низкотемпературный
76	шкаф холодильный низкотемпературный
77	шкаф холодильный среднетемпературный (NORD)
78	шкаф холодильный среднетемпературный (Бирюса)
79	шкаф холодильный среднетемпературный 105S
80	шкаф холодильный среднетемпературный 105S
81	шкаф холодильный среднетемпературный 107S
82	шпилька для противней 600*500*1800

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Кадровый состав пищеблока по адресу: ул. Кирова, строение 20

Ф.И.О.	Должность	Разряд	Стаж работы по специальности
Кашицына Лариса Анатольевна	повар	4	23 года
Ослоповских Алеся Михайловна	повар-бригадир	-	7 лет

Кадровый состав пищеблока по адресу: ул. М. Горького, строение 2В

Ф.И.О.	Должность	Разряд	Стаж работы по специальности
Кокорина Оксана Николаевна	повар	3	12 лет
Кротова Ольга Сергеевна	кухонный работник	-	5 лет

Образовательная организация имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса. В свободном доступе для детей в Организации компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления есть в наличии компьютеры – 1 шт., ноутбуки - 14 шт., принтеры – 3 шт., МФУ – 5 шт., музыкальные центры – 3 шт., телевизоры – 9 шт., интерактивные доски – 5 шт., проекторы – 5 шт., фотоаппарат – 1 шт., видеокамера – 1 шт.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Имеется электронная почта: bgo_dou16@mail.ru, сайт в сети Интернет: <https://16ber.tvoyasadik.ru/>, страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club200676086>.

В 2023 году приобретены ТСО:

- 2 ноутбука на сумму 123 562 рубля;
- 4 МФУ на сумму 268 513 рублей.

Вывод: В образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность,

направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	237/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	29/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/90%
1.8.1	Высшая	2/7%
1.8.2	Первая	25/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/23%
1.9.1	До 5 лет	4/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/97%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей деятельности образовательной организации за 2023 год выявил, что:

- образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение детей к традиционному духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования - 237, на 16 детей меньше, чем в предыдущем отчетном периоде. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги, – 29 воспитанников, что на 2 воспитанника больше, чем в предыдущем году;

- качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объеме.

- общая численность педагогических работников осталась прежней – 30 человек;

- увеличился показатель педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в 2023 году их стало 25, на 7 педагогов больше, чем в 2022 году;

- воспитанники и педагоги принимают активное участие в конкурсах разного уровня. В 2023 году воспитанники образовательной организации заняли призовые места в

19 мероприятиях, что в 2 раза превышает данный показатель за 2022 год. Третий год подряд педагог образовательной организации становится финалистом муниципального конкурса «Воспитатель года»;

- образовательная организация в 2023 году организовала и провела очно V муниципальный фестиваль «Планета в лицах»;

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями Стандарта и ФОП ДО.

По результатам анализа было принято решение, что для дальнейшего развития образовательной организации необходимо:

1. создать условия для расширения дополнительного образования за счет введения дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ;
2. создать условия для повышения компетентности педагогов через обобщение, представление и распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
3. создать материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО;
4. создать специальные условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
5. организовать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

И.о.заведующего БМАДОУ «Детский сад № 16»



Лойтаренко Т.С.

01.02.2024 г.

Пролито, пронумеровано и

скреплено печатью

44 (четыре сорок четыре) листов

Должность и.о. заступающего

Подпись

Васильева Д.

« 21 » августа 2024 года М.П.



10. В соответствии с п. 2 ст. 302.1 КоАП РФ за нарушение сроков представления отчетности в налоговые органы предусмотрена ответственность в виде штрафа в размере от 10 000 до 20 000 рублей.

11. В соответствии с п. 2 ст. 302.1 КоАП РФ за нарушение сроков представления отчетности в налоговые органы предусмотрена ответственность в виде штрафа в размере от 10 000 до 20 000 рублей.

12. В соответствии с п. 2 ст. 302.1 КоАП РФ за нарушение сроков представления отчетности в налоговые органы предусмотрена ответственность в виде штрафа в размере от 10 000 до 20 000 рублей.

13. В соответствии с п. 2 ст. 302.1 КоАП РФ за нарушение сроков представления отчетности в налоговые органы предусмотрена ответственность в виде штрафа в размере от 10 000 до 20 000 рублей.

14. В соответствии с п. 2 ст. 302.1 КоАП РФ за нарушение сроков представления отчетности в налоговые органы предусмотрена ответственность в виде штрафа в размере от 10 000 до 20 000 рублей.

15. В соответствии с п. 2 ст. 302.1 КоАП РФ за нарушение сроков представления отчетности в налоговые органы предусмотрена ответственность в виде штрафа в размере от 10 000 до 20 000 рублей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678562

Владелец Казимова Наталья Андреевна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025