

## Уважаемые родители.

Учим детей наблюдать за изменениями в природе весной!

### МАРТ

Обратите внимание ребенка на первые признаки весны: ярко светит и пригревает солнце, день стал длиннее, стало чуточку теплее, звенит капель. Предложите ребенку постоять лицом к солнышку, почувствовать его тепло.

Закрепите название погоды: если светит яркое солнце – солнечно, если небо покрыто тучами – пасмурно.



Посмотрите и обсудите с ребенком, какие бывают сосульки: большие, маленькие, длинные, короткие, толстые, тонкие, прозрачные, холодные, твердые.

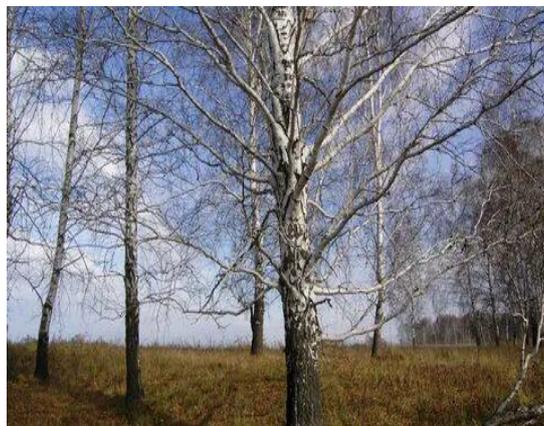
**Не забудьте про технику безопасности: не ходить вблизи домов, с крыш которых свисают сосульки!!**

Послушайте с ребенком звон капели. Объясните, почему сосулька *«растет вниз головой»*.

Понаблюдайте за таянием снега, его состоянием. Сравните, какой был снег зимой и какой он стал весной. Посмотрите, что происходит со снеговиками и горками во дворе.



Закрепите умение различать 2-3 дерева по стволу. Уточните знания о строении дерева: корни, ствол, ветки, крона.



Понаблюдайте за голубями и воробьями, обратите внимание на их различие и сходство.



Повторите названия весенних месяцев: *март, апрель, май*.

Объясните, что в марте природа *только начинает* просыпаться и еще мало отличается от зимы. *Это ранняя весна.*