

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
Березовского городского округа
Иванова
Н.В. Иванова
«*21*» *августа* 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий БМАДОУ «Детский сад №16»
Чекоренко
О.В. Чекоренко
Приказ № *89* от «*21*» *августа* 2021 г.

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
БМАДОУ «Детский сад №16»
Протокол № *2* от «*24*» *августа* 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Березовского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения**

«Детский сад № 16»

на 2021 – 2025 года

*В программу внесены изменения:
Принято:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад №16»
Протокол от 30.08.2023 №1*

*Утверждено:
И.о. заведующего
БМАДОУ «Детский сад №16»
Моймаренко Т.С.
Принято от 30.08.2023 №159/1*



г. Березовский,

2021 г.

Прошито

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Паспорт Программы развития. Информационная справка о ДОО	4-7
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	8-20
3.	Концепция развития ДОО	21-22
4.	Стратегия и тактика реализации Программы	22-42

ВВЕДЕНИЕ

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня, в современных условиях каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть реформирования образования в дошкольной образовательной организации.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это, в первую очередь, относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения. Необходимость введения данной программы также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития БМАДОУ «Детский сад №16» (далее – ДОУ) на 2021-2025 года разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Программа развития является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» на 2021-2025 года.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Национальный проект «Образование» (2019 - 2024 гг.), утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ протокол от 03.09.2018 г. № 10; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ со всеми изменениями и дополнениями; - Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Областная целевая программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»; - Устав БМАДОУ «Детский сад № 16»; - Локальные нормативные акты БМАДОУ «Детский сад № 16».
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития БМАДОУ «Детский сад № 16» и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус Программы	Локальный нормативный акт образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Разработчики Программы	Администрация, творческая группа педагогических работников
Цель Программы развития	Апробация основных проектов реализации Программы развития, направленных на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства и оценка их эффективности на основе выявления лучших практик их реализации.

Задачи	<p>- Обеспечение качества воспитания и образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях выполнения требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (проекты «Здоровье», «Социальное партнерство», «Обеспечение качества образовательной деятельности ДОУ», «Формирование инфраструктуры ДОУ»);</p> <p>- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе (проект «Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ»);</p> <p>- Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения (проект «Кадровая политика»);</p> <p>- Повышение качества образовательного процесса посредством освоения инновационных технологий и естественного включения семьи в образовательную деятельность (проект «Программное обеспечение, методики, технологии», проект «Здоровье»);</p> <p>- Расширение спектра дополнительного образования, услуг доступных для широких групп воспитанников (проекты «Здоровье», «Обеспечение качества образовательной деятельности ДОУ»).</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2021 по 2025 гг.
Этапы реализации Программы	<p>1 этап - Аналитико-прогностический - 2021 - 2022 гг.;</p> <p>2 этап - Деятельностный - 2022 - 2024гг.;</p> <p>3 этап - Рефлексивный - 2024 - 2025 гг.</p>
Задачи этапов	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать результаты реализации Программы за 2018-2020 уч. г.; • Создать творческую группу по проектированию Программы развития на 2021-2025 уч. г.; • Создать нормативно-правовую базу ДОУ, обеспечивающую реализацию Программы; • Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация Программы; • Отслеживание промежуточных результатов; • Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы; • Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. <p>3 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализации Программы развития по всем направлениям; • Выявление проблем; • План действий на преодоление проблем и трудностей; • Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования; • Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития; - Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ; - Расширение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ; - Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования; - Повышение технологической культуры педагогов; - Доступность системы дополнительного образования; - Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе; - Обеспечение требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально - нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; - Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта; - Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и пр. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>Ежегодные публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Чекоренко Оксана Вячеславовна, заведующий БМАДООУ «Детский сад № 16»</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Сайт ДООУ в Интернете</p>	<p>16ber.tvoyasadik.ru</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» (БМАДОУ «Детский сад №16»)
Руководитель	Чекоренко Оксана Вячеславовна. Стаж педагогической работы 10 лет. Стаж работы в занимаемой должности 1год 6 месяцев.
Адрес места нахождения образовательной организации	623720, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, п. Монетный, ул. Кирова, строение 20
Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной организации	623720, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, п. Монетный, ул. Кирова, строение 20; 623720, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, строение 2в
Телефон	(34369) 3 – 44 – 50, (34369) 3 – 43 – 38
Адрес электронной почты	bgo_dou16@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	16ber.tvoyasadik.ru
Учредитель	Управление образования Березовского городского округа
Лицензия	регистрационный номер ЛО35-01277-66/00196008 от 24 сентября 2012 года выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственной аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Детский сад функционирует по пятидневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Режим работы групп в предпраздничные дни – с 7:30 до 17:00. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Обучение ведется на русском языке.

В ДОУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. ДОУ посещают дети дошкольного возраста с ОВЗ и дети-инвалиды.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОО

Оценка качества образовательных программ дошкольного образования

Основной уставной деятельностью ДООУ является реализация:

1. Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, составленной из **обязательной части** на основе: Инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С., Комаровой, Э. М., Дорофеевой, и **части, формируемой участниками образовательных отношений**:

Образовательная область	Название программы	Авторы
Социально-коммуникативное развитие	Мир без опасности Мы живем в России	Лыкова И.А. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.
Художественно-эстетическое развитие	Цветные ладошки Умные пальчики Ладушки Музыкальные шедевры	Лыкова И.А. Лыкова И.А. Каплунова И., Новоскольцева И. Радынова О.П.
Речевое развитие	Программа развития речи дошкольников	Ушакова О.С.

2. Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития);

3. Дополнительных образовательных программ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
За счет бюджетных ассигнований	1.ДОП художественной направленности для детей 5-7 лет «Мир песочных фантазий» 2.ДОП художественной направленности для детей 5-7 лет «Чудо»	1.ДОП художественной направленности для детей 5-7 лет «Мир песочных фантазий» 2.ДОП художественной направленности для детей 5-7 лет «Чудо»	1.ДОП художественной направленности для детей 1,5-7 лет «Цветные ладошки» 2.ДОП художественной направленности для детей 5-7 лет «Чудо»
По договорам об оказании платных образовательных услуг	1.ДОП художественной направленности для детей 4-7 лет «Мастерская народных умельцев» 2.ДОП социально-педагогической направленности для детей 4-7 лет «Говорушки»	1.ДОП художественной направленности для детей 4-7 лет «Мастерская народных умельцев» 2.ДОП социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «Готовимся к школе» 3.ДОП социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «Раз ступенька, два ступенька»	1.ДОП социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «Готовимся к школе» 2.ДОП социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «Раз ступенька, два ступенька»

Выявление проблемы:

Недостаток помещений, ограниченный ресурс современного оборудования, ограниченные временные рамки для оказания дополнительного образования.

Перспективы развития:

Создание условий для расширения дополнительного образования за счет оборудования кабинета для ведения дополнительных услуг и привлечения педагогов, выполняющих трудовые обязанности по проведению платных образовательных услуг.

Возможные риски:

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране.

Несистемное посещение воспитанниками ДОУ.

Оценка качества содержания образовательной деятельности ДОУ**Динамика количества воспитанников за три года**

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего групп:	14	14	14
Групп общеразвивающей направленности	14	14	14
Возрастной состав групп:			
одновозрастные группы	14	14	14
Количество воспитанников всего	257	244	261
Ранний возраст (до 3-х лет)	56	56	57
Дошкольный возраст (с 3-х до 8 лет)	201	188	204
Численность воспитанников с ОВЗ	13	15	17

Мониторинг результативности освоения ООП-ОП ДО воспитанниками**за три года (2018-2021 гг.)**

Образовательная область	2018-2019 г. (май) <i>% воспитанников в пределе нормы</i>	2019-2020г. (май) <i>% воспитанников в пределе нормы</i>	2020-2021г. (май) <i>% воспитанников в пределе нормы</i>
Социально-коммуникативное развитие	94%	96%	96%
Познавательное развитие	90%	92%	94%
Речевое развитие	86%	88%	90%
Художественно-эстетическое развитие	88%	90%	96%
Физическое развитие	94%	96%	96%

Мониторинг результативности освоения АООП ДО воспитанниками**за три года (2018-2021 гг.)**

Образовательная область	2018-2019 г. (май) <i>% воспитанников в пределе нормы</i>	2019-2020г. (май) <i>% воспитанников в пределе нормы</i>	2020-2021г. (май) <i>% воспитанников в пределе нормы</i>
Социально-коммуникативное	86%	87%	89%

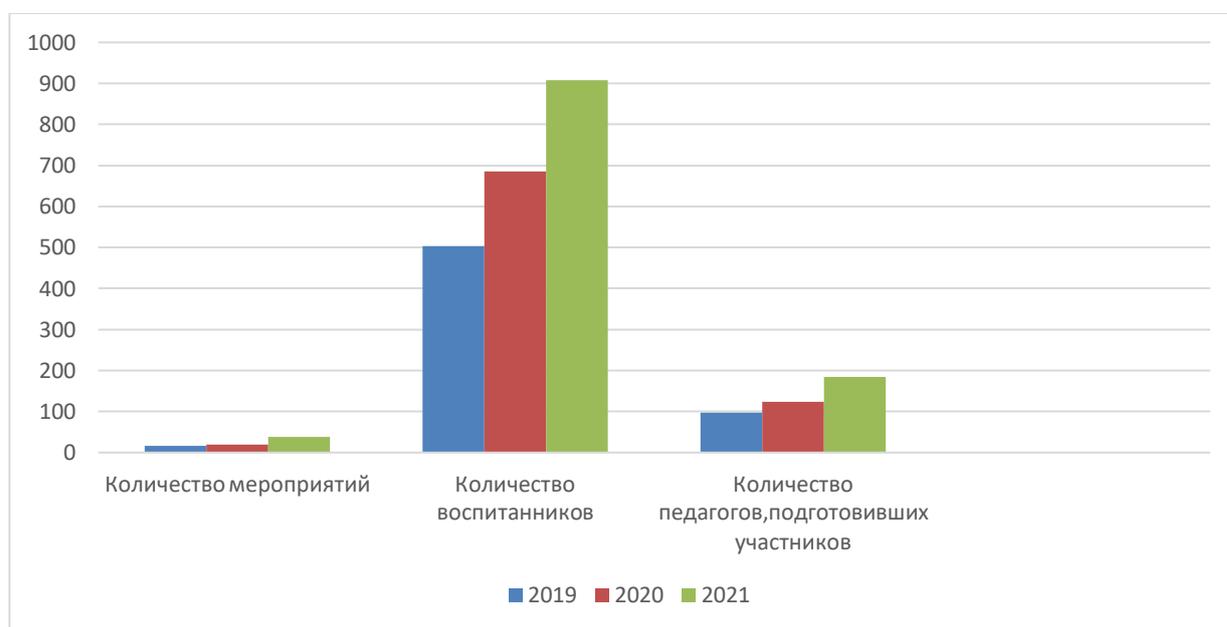
развитие			
Познавательное развитие	72%	74%	76%
Речевое развитие	66%	68%	70%
Художественно-эстетическое развитие	78%	80%	83%
Физическое развитие	86%	87%	89%

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО и Адаптированные основные образовательные программы для воспитанников с ограниченными возможностями (ТНР, ЗПР) реализуются в полном объеме.

Ежегодно воспитанники ДОО участвуют в различных мероприятиях разного уровня.

Мониторинг участия воспитанников в мероприятиях разного уровня



По данным мониторинга участия воспитанников в мероприятиях разной направленности за 2018-2021 год наблюдается повышение показателей участия воспитанников, вместе с тем - достаточный уровень качества личностного участия воспитанников ДОО в мероприятиях различной направленности. Особое внимание образовательной организации в 2021 году привлекли конкурсы в дистанционном формате, что позволило расширить доступность границ участия.

Результаты обследования детей, выпускаемых в школу

Учебный год	Количество обследованных детей	Группы		
		I (высокая возрастная зрелость)	II (стабильные «средняки»)	III (группа риска)
2018-2019 (май)	43	22 (51%)	21 (49%)	0 (0%)

2019-2020 (май)	54	21 (39%)	32 (59%)	1 (2%)
2020-2021 (май)	58	48 (83%)	8 (14%)	2 (3%)

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Все выпускники ДООУ были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы поселка Монетного (СОШ №10, СОШ №32) благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы.

Выявление проблемы:

Наличие в ДООУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения;

Функционирование интеллектуальной системы на низком уровне как результат наличия у воспитанника хронических соматических заболеваний, которые вызвали задержку психического развития соматического генеза.

Перспективы развития:

Активное включение родителей воспитанников в образовательный процесс с целью осуществления единого подхода ДООУ и семьи к качественной подготовке ребенка к школе посредством совместной деятельности педагогов, специалистов, родителей и детей в ДООУ, родителей и ребенка в семье.

Расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

Возможные риски:

Родители могут недооценивать значимость качественной подготовки ребенка к школе.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

Оценка качества образовательных условий в ДООУ

Кадровые условия

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	Должность	2018-2019 31	2019-2020 31	2020-2021 31
	Методист	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1	
Воспитатели	21	21	21	
Педагог дополнительного образования	1	1	1	
Музыкальный руководитель	2	2	2	
Инструктор по физической культуре	1	1	1	
Учитель-дефектолог	1	1	1	
Учитель-логопед	2	2	2	
Педагог-психолог	1	1	1	
Уровень образования, квалификации, возраст педагогических	Уровень образования			
	Высшее	13	17	15
	Высшее педагогическое	13	17	15
	Среднее профессиональное	18	14	16
	Среднее профессиональное	18	14	14

кадров	педагогическое			
	Результаты аттестации			
	Высшая категория	1	1	0
	Первая категория	14	19	24
	Соответствие занимаемой должности	16	11	2
	Без категории	0	0	5
	Педагогический стаж			
	До 5 лет	9	4	10
	От 5 до 30 лет	17	23	17
	От 30 лет	5	4	4
	Возраст			
	До 30 лет	0	1	0
	От 30 до 55 лет	21	25	25
	От 55 лет	10	5	6

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив принимает активное участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций и вебинарах ресурсного центра «Мы - рядом», ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», ГБУ ОУ ДПО СО «ИРО», «Педсоюз», педагогических советах, семинарах - практикумах, мастер - классах, открытых просмотрах различных видов непосредственно образовательной деятельности.

В ДОУ работает эффективная система наставничества: молодые начинающие педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется посредством открытых просмотров, смотров-конкурсов, совместных методических мероприятий.

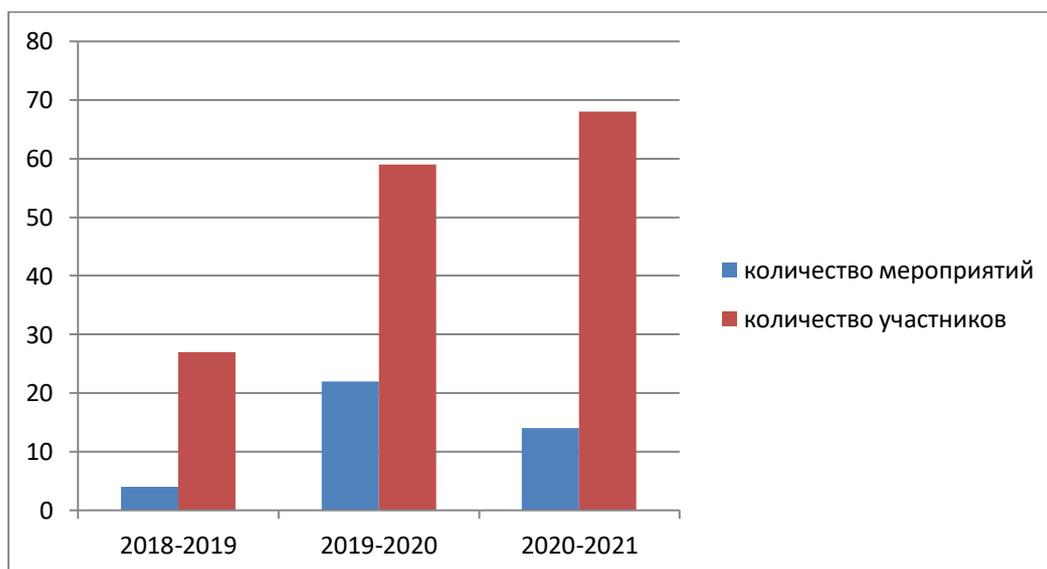
Ведётся планомерная, систематическая и эффективная работа по повышению квалификации (100% педагогов прошли плановое повышение квалификации за последние 3 года). Все педагоги также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Организована работа по обобщению опыта работы педагогов и представлению его через публикации в различных изданиях и интернет - ресурсах

Педагоги ДОУ систематически представляют свои практические и теоретические материалы в интернет – порталах, а также на официальном сайте ДОУ.

Ежегодно педагоги ДОУ участвуют в различных мероприятиях разного уровня.

Мониторинг участия педагогов в мероприятиях разного уровня



Выявление проблемы:

Старение и выгорание коллектива.

Низкая профессиональная активность части педагогического коллектива.

Перспективы развития:

Пополнение штата молодыми специалистами.

Участие педагогов ДООУ в семинарах, конференциях, проектах, конкурсах различного уровня.

Возможные риски:

Возраст педагогов, отсутствие педагогического опыта.

Развивающая предметно-пространственная среда

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Общая площадь территории дошкольной организации, включая прилегающую территорию, 9903 м². Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада имеет ограждение. Находится в экологически чистом месте.

В зданиях имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

В БМАДОУ функционируют помещения, оснащенные мебелью и необходимым оборудованием.

Характеристика площадей, перечень помещений ОУ			
№	Наименование	Количество	Площадь, м²
1	Кабинет заведующего	1	17,6
2	Групповые комнаты	14	781,4
3	Спальни	14	680,1
4	Комнаты для специалистов	2	26,4
5	Медицинский кабинет	2	20
6	Процедурный кабинет	2	19,1
7	Методический кабинет	2	33,3
8	Спортивный зал	1	69,5
9	Музыкальный зал	2	135,7
10	Подсобные помещения	16	128
11	Места для личной гигиены	41	231,3
12	Раздевальная	13	216
13	Помещения для приготовления и раздачи пищи	27	137,7
14	Площадки для прогулок	14	3024
15	Спортивная площадка	1	200

В течение 2018-2021 года в Образовательной организации совершенствовалась материально-техническая база:

2018-2019 год	Приобретена мебель: кровати, детские шкафы на сумму 342 163 рубля.
2019-2020 год	Приобретено: ТСО: видекамера, стойка для видекамеры, 2 ноутбука.
	Облучатель-рециркулятор бактерицидный настенный РБ-2*15, 7 шт.
	Рециркулятор бактерицидный "МЕГИДЕЗ" металл.корпус, 18 шт.
	Рециркулятор бактерицидный "МЕГИДЕЗ" передвижной
	Стойка с сенсорным дозатором и бесконтактным термометром ТМ-3, 4 шт.
	Гусеничный подъемник Шкаф-купе 2700*1350*800

Шкаф 1800*600*350, 2 шт.
Шкаф-купе 2700*2000*600
Шкаф-купе 1700*600*2600
Шкаф-купе 1200*800*2600
Шкаф-купе 3200*600*2600
Водонагреватель накопительный Equation Inox, 50 л., 2 шт.
Сигнализация пожарная автоматическая
Вертикализатор
Набор адаптированный для детей с ДЦП
Дорожка тактильная
Панель фиброоптическая тактильно-акустическая
Набор многофункциональный д/развития мелкой моторики д/детей с ДЦП
Набор лабиринтов д/опорно-двигат. аппарата
Кресло для релаксации «Пуф Полянка»
" Добрый Гном " - детский мягкий игровой диван

2020-2021 год

Выполнены следующие работы:

Ремонт асфальтового покрытия и колодцев по адресу: ул. Кирова, строение 20	840 000 рублей
Ремонт фасада здания по адресу: ул. Кирова, строение 20	36 123,60 рублей
Косметический ремонт	173 656 рублей

Приобретено оборудование:

Мебель (стеллажи, диван, пуф)	39 998 рублей
Декоративно-развивающие панели	374 180 рублей
Магнитно-маркерные панели	58 100 рублей

Приобретены ТСО:

Ноутбуки	109 700 рублей
Телевизор	10 000 рублей
Принтер МФУ	18 700 рублей

Выявление проблемы:

В последнее время все острее ставится проблема оснащения ДОУ компьютерной и мультимедийной техникой; проблема обновления материально-технической базы: на групповых участках, на спортивной площадке размещено устаревшее спортивное и игровое оборудование; в групповых комнатах требуется замена детской мебели; проблема недостаточного количества оборудования для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы).

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и улучшение развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.

Обеспечение образовательного процесса достаточным количеством оборудования.

Обеспечение групповых комнат детской мебелью.

Обеспечение ДОУ компьютерной и мультимедийной техникой.

Оснащение участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Возможные риски:

Недостаточность бюджетного финансирования на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

Оценка качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей (законных представителей). Анализ социального статуса членов семей воспитанников ДОО дал следующие результаты.

Характеристика семей воспитанников

Общее количество семей	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Полных	171	204	202
Неполных с матерью	75	32	17
Неполных с отцом	3	2	2
Оформлено опекунов	8	6	6
Семья с одним ребенком	92	56	111
Семья с двумя детьми	131	119	52
Многодетных	34	69	64

Для ДОО было важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательном процессе. С этой целью проводились родительские собрания, консультации, беседы, практикумы, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применялись средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.) в соответствии с Программой родительского всеобуча.

Родители были активными участниками проводимых в ДОО праздников, развлечений, экскурсий, выставок, конкурсов, акций.

В условиях ограничений, связанных с новой инфекцией COVID-19, на первый план взаимодействия с родителями выдвинулись мессенджеры, социальные группы, сайты. Педагоги, специалисты стали чаще общаться с родителями, выкладывая в группы фото- и видеоотчеты из жизни групп и детского сада, консультации.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОО свидетельствует о следующем:

Показатели	не удовлетворен	частично удовлетворен	полностью удовлетворен
состояние материальной базы образовательной организации	14	40	73
организация питания	13	40	72
обеспечение литературой и пособиями	13	37	77
санитарно-гигиенические условия	8	30	87
профессионализм педагогов	9	30	87
взаимоотношения сотрудников детского сада с детьми	8	29	89

взаимоотношения сотрудников с родителями	13	25	89
оздоровление детей	11	45	69
воспитательно-образовательный процесс	13	25	87
средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	10	38	78

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Выявление проблемы:

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ;

Перспективы развития:

Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания.

Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к воспитательно-образовательному процессу через участие в совместных проектах, участие в управлении ДОУ и др.

Возможные риски:

Не все родители готовы к сотрудничеству, заинтересованы воспитательно-образовательным процессом.

Оценка обеспечения здоровья и безопасности

Здоровье воспитанников в динамике за три года

Один из самых важных показателей - это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника: 2018-2019 гг. – 9,2 дней, 2019-2020 гг. – 8,6 дней, 2020-2021 гг. – 14 дней.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется медицинский кабинет, который полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует требованиям санитарных правил (СП).

В медицинском и процедурном кабинетах проводятся осмотры детей, консультации врача-педиатра, медсестры с родителями, педагогами. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросветительская работа и т.д. В начале и конце учебного года медсестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ОУ, за питанием.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный **физкультурный зал**, в котором имеются спортивные тренажеры, мячи фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцобросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с воспитанниками детского сада.

В каждой группе оборудованы центры физической активности. На территории ДОУ имеется **спортивная площадка, участки для прогулок**, оснащенные уличным игровым инвентарем. Выносной инвентарь используется также для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние спартакиады. Состояние здоровья и физического развития воспитанников ОУ удовлетворительные.

Организацией питания в ДОУ занимается ООО «Комбинат общественного питания «Кейтеринбург».

Питание воспитанников детского сада проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- Разработано и утверждено примерное цикличное двадцатидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, с 3 до 7 лет;
- Пищеблок в учреждении в достаточном количестве оборудован технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём.

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности: разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация, внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Детский сад оснащен тревожной кнопкой. Территория имеет ограждение по всему периметру.

Выявление проблемы:

Наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития; наличие в ДОУ детей «группы риска» (ослабленный иммунитет).

Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.

Перспективы развития:

Расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Возможные риски:

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.

Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в ДОУ и семье.

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОО

С целью расширения образовательного пространства детского сада выстроена система взаимодействия.

Социальные партнеры	
Социально – оздоровительные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • Поликлиника №2 п.Монетный • Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия БГО • ФОК «Энергия» п.Монетный

Социально - образовательные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУДПО Свердловской области «Институт развития образования» • Свердловский педагогический колледж • МОУ СОШ № 10 • ГБОУ СО «Березовская школа-интернат» • БМБУДО «ДШИ» п.Монетного • ТК г. Березовского по делам несовершеннолетних и защите их прав • ОГИБДД ОМВД России по г.Березовскому • ПЧ №16/12 п.Монетный
Культурно - социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • БМБУК «ЦБС» Филиал №10 п.Монетный • Клуб «Ирис» п.Монетный • Дошкольные учреждения БГО

Выявление проблемы:

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не всегда проявляет интерес к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

Перспективы развития:

Налаживание конструктивного взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами.

Возможные риски:

Трудности обеспечения социально-педагогического партнерства могут привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДООУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК).

Внешнее представление участия ДООУ в независимых процедурах оценки качества:

- ежегодный публичный отчет в сети Интернет;
- ежегодное самообследование с опубликованием в сети Интернет;
- публикации в СМИ и сети Интернет,
- ведение сайта.

Проведенный анализ внутренней и внешней системы качества образования БМАДООУ «Детский сад № 16» позволяет определить основные стратегические направления развития дошкольного учреждения на 2021-2025 гг.:

- Модернизация образовательной деятельности;
- Приведение локальных актов ДООУ в соответствие с требованиями нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- Расширение системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДООУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- созданы условия для развития детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями; право участия и контроля в воспитательно-образовательном процессе ДООУ; возможность выбора дополнительных программ образования;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать их успешному обучению в школе и соответствовать планируемым результатам ФОП ДО и ФАОП ДО на этапе завершения обучения;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- владение навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- укрепление связей с научно - методическими объединениями;
- обновление и развитие материально - технических условий пребывания детей в учреждении.

Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы, способы их предотвращения

Риски	Способы их предотвращения
Риск снижения конкурентоспособности ДООУ	<ul style="list-style-type: none">• повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ;• использование инновационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОУ.
Риск снижения бюджетного финансирования (Финансово-экономические риски)	<ul style="list-style-type: none"> эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; стимулирование энергосберегающих технологий; организация платных образовательных услуг; поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);
Риск возникновения пробелов в нормативно-правовом регулировании деятельности ДОУ (Нормативно-правовые риски)	<ul style="list-style-type: none"> разъяснение идей Программы развития ДОУ; повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров; организация мониторинга; научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.
Риск неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях (Организационно-управленческие риски)	
Риск отсутствия поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса (Социальные риски)	
Риск снижения кадрового потенциала ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; возрождение наставничества; обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

3. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОО

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться ДОО, выстраивая деятельность:

-**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

-**принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

-**принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

-**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

-**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель»:

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.

4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационная карта проекта «Формирование инфраструктуры ДОУ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Обеспечить формирование качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы БМАДОУ «Детский сад № 16»

Проблема:

Объективная необходимость формирования предметно-развивающей среды и материально-технической базы в ДОУ

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы
2. Обеспечение формирования качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы ДОУ.

Содержание проекта

№ п\п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
				Источник финансирования	Исполнитель

1.	Приобретение материальных ценностей (посуда, хозтовары, частично мебель, мягкий инвентарь). Приобретение канцтоваров, игрушки, стенды.	2021-2025 год	Материальные ценности, канцтовары, игрушки, стенды	Бюджетное финансирование	Заведующий, Заместитель заведующего
2.	Приобретение оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с направлениями Программы развития	2021-2025 год	Оборудование для реализации образовательных программ дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, Заместитель заведующего
3.	Приобретение интерактивного оборудования (интерактивный пол, интерактивные доски, световые столы для Рисования и т.д.)	2021-2025 год	Комплект интерактивного оборудования (интерактивный пол, интерактивные доски, световые столы для рисования и т.д.)	Бюджетное финансирование	Заведующий, Заместитель заведующего
4.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	2021-2025 год	Учебно-методический комплект, дидактические пособия в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
5.	Создание электронного сопровождения документов в образовании	2021-2025 год	Система электронного сопровождения документов в образовании	Бюджетное финансирование	Заведующий, Заместитель заведующего
6.	Создание электронной методической базы	2021-2025 год	Электронная методическая база	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

Материально – техническая база соответствует целям и задачам реализуемым образовательным программам дошкольного образования.

Состояние материально – технической базы, содержание здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

Руководитель проектной группы: Чекоренко О.В., заведующий.

**Информационная карта проекта
«Программное обеспечение, методики, технологии»**

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Повышение качества образовательного процесса посредством освоения инновационных технологий и естественного включения семьи в образовательную деятельность.

Проблема:

Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, познавательной, исследовательской, творческой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОО использованию инновационных технологий в проектировании и реализации образовательных задач и естественного включения семьи в образовательную деятельность.

Задачи:

1. Обучить педагогов новым инновационным технологиям взаимодействия с детьми при построении образовательного процесса.
2. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в образовательную деятельность.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
4. Развивать социальное партнерство в организации образовательной деятельности.

Содержание проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
				Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий и методик в образовательном процессе	2021 - 2023	Система обучения педагогов применению инновационных технологий и методик в образовательном процессе	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
2	Создание проекта взаимодействия ДОО и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2021-2022	Система взаимодействия ДОО и семьи Методические материалы	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Разработка комплекта методических материалов к	2021-2023	Методические материалы	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

	практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»				
4	Методическое сопровождение организации инновационной деятельности и управления инновационным процессом в дошкольном учреждении	2021-2023	Методические материалы	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
5	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2023	Методические материалы	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

Ожидаемый результат:

Методические разработки по обучению педагогов использования современных технологий.

Применение в системе образовательной деятельности инновационных образовательных технологий взаимодействия с детьми и родителями.

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Обеспечение конкурентноспособности ДООУ.

Руководитель проектной группы: Чекоренко О.В., заведующий.

Информационная карта проекта

«Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДООУ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

XXI век - это век информационного общества. Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ, в том числе дистанционных при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

Задачи:

Создание единой информационной среды (ЕИС);

Освоение педагогами информационных образовательных технологий, в том числе дистанционных, способствующих повышению их профессиональной компетентности;

Эффективное управление ресурсами, контингентом, образовательным процессом через использование информационных технологий в хозяйственной и методической деятельности;

Создание электронных баз данных, архивов, образовательного учреждения.

Разработка информационной модели и компьютерной технологии управления качеством дошкольного образования.

Создание документов в ДОУ с применением информационных технологий.

Организация эффективного сетевого взаимодействия с партнерами детского сада посредством Интернета.

Содержание проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
				Источники финансирования	Исполнитель
1	Создание единой информационной среды	2021 - 2025	Единая информационная среда	Бюджетное финансирование	Заведующий
2	Электронное сопровождение документов в образовании	2021-2025	Планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие программы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДОУ	Бюджетное финансирование	Заведующий, Старший воспитатель
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2021-2025	Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4	Оснащение необходимым оборудованием рабочие места педагогов. Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.	2021-2025	Презентации, учебные материалы	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего
5	Модернизация сайта ДОУ	2021-2025	Выход на обратную связь	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6	Сбор необходимой информации	2021-2025	Подготовка материалов и организация рассылки на email родителей.	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

Ожидаемый результат:

Сопровождение сайта

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, региона, страны через выход в глобальный Internet сеть.
Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Руководитель проектной группы: Чекоренко О.В., заведующий.

Информационная карта проекта «Кадровая политика»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения.

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов в условиях обеспечения требований ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития и требований стандарта педагога.

Задачи:

1. Обеспечение требования профессионального стандарта педагога каждым педагогическим работником ДООУ.
2. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников.
3. Привлечение социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
4. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

Содержание проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
				Источники финансирования	Исполнители
1.	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении				
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2021 - 2022	Итоги опросов родителей по результатам социологического мониторинга. Повышение качества дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, Старший воспитатель
3.	Повышение профессионального уровня педагогов				
4.	Внедрение индивидуального маршрута профессионального развития педагогов и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2021 - 2023	Результаты мониторинга профессионального развития и личных потребностей сотрудников в обучении.	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

5.	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2021-2025	Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2025	Технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио»	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2021-2025	План работы наставника	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
8.	Работа с молодыми и малоопытными педагогами	2021-2025	Программа работы с молодыми педагогами	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
9.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2025	Программа подготовки и сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
10.	Использование дистанционных образовательных технологий	2021-2025	Совместные проекты, презентации, конспекты мероприятий	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
11.	Использование корпоративного обучения, тренингов	2021-2025	Программа корпоративного обучения	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
12.	Создание системы повышения мотивации сотрудников	2021-2025	Результаты мониторинга	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
13.	Выявление, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ	2021-2025	Обобщение и передача педагогического опыта на разных уровнях (районный, городской, всероссийский, международный)	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

Ожидаемый результат: Высококвалифицированный стабильный работающий коллектив.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Руководитель проектной группы: Чекоренко О.В., заведующий.

Информационная карта проекта «Социальное партнерство»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Обеспечение качества воспитания и образования в ДООУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Проблема:

При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка.

Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДООУ с социальными партнерами

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Содержание проекта

№	Социальный партнер	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Социальный эффект	Источник финансирования
1.	Поликлиника №2 п. Монетный	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	2021-2025	Снижение числа пропусков детьми по болезни	Бюджетное финансирование
2.	Территориальная ПМПК БГО	Организация работы по выявлению детей с ОВЗ, детей с отклонениями в поведении по подготовке рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, а также по подтверждению, уточнению или изменению ранее данных рекомендаций	2021-2025	Эффективная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении.	Бюджетное финансирование
3.	ФОК «Энергия»	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий.	2021-2025	Восполнение недостатка потребности в детской физической активности, укрепление	Бюджетное финансирование

				здоровье, формирование привычка к здоровому образу жизни	
4.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях, круглых столах.	2021-2025	Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.	Бюджетное финансирование
5.	Свердловский педагогический колледж	Переподготовка педагогов. Повышение квалификации на курсах.	2021-2025	Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.	Бюджетное финансирование
6.	МОУ СОШ № 10	Экскурсии, родительские собрания. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	2021-2025	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс	Бюджетное финансирование
7.	ГБОУ СО «Березовская школа-интернат»	Экскурсии, родительские собрания. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	2021-2025	Повышение уровня готовности дошкольников с ОВЗ к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс	Бюджетное финансирование
8.	БМБУ ДО «Детская школа искусств»	Совместное планирование мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание.	2021-2025	Формирование навыков продуктивной деятельности, развитие творчества	Бюджетное финансирование
9.	ТК г. Березовского по делам несовершеннолетних и защите их прав	Совместное проведение профилактических мероприятий, направленных на выявление и дальнейшее сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении	2021-2025	Эффективная помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении	Бюджетное финансирование
10.	Пожарная часть № 16/12 пос. Монетный	Экскурсии, тематические беседы, участие в конкурсах, выставках.	2021-2025	Обогащение социально-познавательной сферы детей	Бюджетное финансирование

11.	ОГИБДД ОМВД России по г. Березовскому	Организация тематических занятий, массовых мероприятий, акций, конкурсов.	2021-2025	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.	Бюджетное финансирование
12.	БМБУК «ЦБС» №10 п. Монетный	Экскурсии, тематические беседы, участие в выставках.	2021-2025	Обогащение познавательной сферы детей	Бюджетное финансирование
13.	Клуб «Ирис» п. Монетный	Совместное планирование мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание.	2021-2025	Обогащение художественно-эстетической сферы детей	Бюджетное финансирование
14.	ДОУ БГО	Участие в совместных мероприятиях, акциях, конкурсах, выставках	2021-2025	Обогащение познавательной сферы детей	Бюджетное финансирование

Ожидаемый результат:

Система взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Руководитель проектной группы: Чекоренко О.В., заведующий.

Информационная карта

Проекта «Обеспечение качества образовательной деятельности ДОУ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми.

Цель:

Создание образовательной среды ДОО, обеспечивающей качественную реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Задачи:

1. Создание полноценных условий для воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

2. Организовать эффективное взаимодействие всех педагогов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления воспитательно-образовательного процесса.

3. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования педагогами в ежедневной работе.

4. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Содержание проекта

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
				Источники финансирования	Исполнители
1.	Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДО	2021-2025	Локальные акты ДОУ, соответствующие требованиям нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДО	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
2.	Развитие проектной деятельности дошкольного учреждения: уточнение концептуальных направлений развития учреждения.	2021-2025	Система проектов	Бюджетное финансирование	Методист, старший воспитатель
3.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО).	2021-2025	Диагностические материалы	Бюджетное финансирование	Методист, старший воспитатель
4.	Проведение социологических исследований в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования;	2021-2025	Итоги опросов родителей по результатам социологического мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
5.	Осуществление программного моделирования обратной связи на сайте учреждения для повышения качества образования.	2021-2025	Программное моделирование обратной связи на сайте учреждения	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
6.	Проектирование психолого - педагогической поддержки, социализации и индивидуализации развития детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, в условиях воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	2021-2025	Индивидуальные образовательные маршруты	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
7.	Проведение мониторинга здоровьесберегающей деятельности дошкольного образовательного учреждения;	2021-2025	Положительная динамика показателей здоровьесберегающей деятельности	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель

8.	Организация службы ранней помощи на базе ДОУ для оказания ранней помощи родителям с детьми дошкольного возраста от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями.	2021-2025	Диагностическая и консультационная помощь, психолого-педагогическое консультирование, методическое консультирование. Диссеминация опыта работы (сборник материалов, фото и видеоматериалы, круглый стол) Сборник публикаций по проблеме, методические разработки. Пакет документов, локальных актов.	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
9.	Доступность качественного образования	2021-2025	Поддержка детей с ООП для участия в конкурсном движении	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

Ожидаемый результат:

Повышение качества образовательного процесса.

Руководитель проектной группы: Чекоренко О.В., заведующий.

**Информационная карта
Проекта «Здоровье»**

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Проблема: Высокая заболеваемость дошкольников, увеличение количества детей, поступающих в ДОУ и имеющих 2-3 группы здоровья, часто болеющих.

Цель: Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих здоровье ребенка

Задачи:

Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей

Содержание проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
				Источники финансирования	Исполнители
1.	Развитие спортивной инфраструктуры и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы (спортивная площадка)	2021-2025	Модернизация спортивной площадки	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего

2.	Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ДОУ через организацию дополнительного образования воспитанников	2021-2025	Спортивно-оздоровительные кружки	Внебюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ООП. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ООП. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	2021-2025	Индивидуальные маршруты и программы для воспитанников. Система обучения педагогов и специалистов	Внебюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель
4.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2021-2025	Система обучения педагогов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
5.	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2021-2025	Совместные проекты	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6.	Развитие системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса	2021-2025	Результаты мониторинга системы здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
7.	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях	2021-2025	Смотры, конкурсы, соревнования	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
8.	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в ДОУ, в т.ч. совместно с родителями	2021-2025	Конспекты совместных мероприятий (спортивных праздников, развлечений и соревнований)	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
9.	Наглядно информационная работа	Постоянно	Сайт, оформление информационных стендов для родителей	Бюджетное финансирование	Педагоги
10.	Составление паспорта здоровья воспитанников в каждой группе	2021-2025	Паспорт здоровья Положительная динамика показателей здоровьесберегающей деятельности	Бюджетное финансирование	Педагоги
11.	Внедрение активных форм работы с семьей	2021-2025	Мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации.	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
12.	Создание системы эффективного контроля здоровья ребенка в ДОУ.	2021-2025	Результаты мониторинга эффективного контроля здоровья ребенка в ДОУ	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты

Снижение уровня заболеваемости детей.

Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

Распространение педагогического опыта.

Руководитель проектной группы: Чекоренко О.В., заведующий.

ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект 1. Программное обеспечение, методики, технологии				
1. Обучение педагогов ДОУ использованию инновационных технологий в проектировании и реализации образовательных задач и естественного включения семьи в образовательную деятельность.	2021-2025	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Методические разработки по обучению педагогов использования современных технологий. Применение в системе образовательной деятельности инновационных образовательных технологий взаимодействия с детьми и родителями. Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения. Социальный эффект: Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома. Обеспечение конкурентноспособности ДОУ в городе.
Проект 2. Развитие информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ				
1. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач. 2. Оснащение ДОУ необходимым, мультимедийным оборудованием.	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Сопровождение сайта Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ. Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий. Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов. Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, Участие в проектах города, региона, страны через выход в глобальный Internet сеть. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
Проект 3. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ				
1. Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения.	2021 - 2025	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов по определению личных потребностей сотрудников в обучении. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников. Повышение уровня компетенции педагогов.

2. Привлечение и обучение молодых специалистов 3. Создание системы повышения мотивации сотрудников				
Проект 4. Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами				
Расширение и укрепление связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2021-2025	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Система взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
Проект 5. Обеспечение качества образовательной деятельности ДОО				
1.Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	2021 - 2025	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий для формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого -педагогической поддержки, социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОО. Создание индивидуальных образовательных маршрутов Приведение развивающей предметно-пространственной и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО
Проект 6. Совершенствование условий, обеспечивающих здоровье ребенка				
1.Развитие спортивной инфраструктуры и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы (спортивная площадка) 2.Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Модернизация спортивной площадки Создание экотропы Снижение уровня заболеваемости детей. Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

<p>3.Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;</p> <p>4. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий</p> <p>5. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей</p>				
Проект7. Формирование инфраструктуры ДОУ				
<p>1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы</p> <p>2. Обеспечение формирования качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы ДОУ.</p>	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджетное финансирование	<p>Приобретение материальных ценностей (посуда, хозтовары, частично мебель, мягкий инвентарь). Приобретение канцтоваров, игрушки, стенды.</p> <p>Приобретение оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников, в соответствии направлениями Программы развития.</p> <p>Приобретение интерактивного оборудования (интерактивный пол, интерактивные доски, световые столы для рисования и т.д.)</p> <p>Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО</p> <p>Создание электронного сопровождения документов вобразовании</p> <p>Создание электронной методической базы</p>

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие подтвержденных жалоб граждан	0	0	0	0	0	0
2. Выполнение Муниципального задания	- Сохранение контингента обучающихся;	%	%	%	%	%	%
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ реализуемых в дошкольной образовательной организации	%	%	%	%	%	%
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	%	%	%	%	%	%
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	%	%	%	%	%	%
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	%	%	%	%	%	%
5. Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	%	%	%	%	%	%
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	%	%	%	%	%	%
6. Организация эффективной	- Развитие спортивной инфраструктуры и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы (спортивная площадка)	0	0	0	0	0	0

физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие кружков спортивной направленности	0	0	0	0	0	0
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	%	%	%	%	%	%
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	%	%	%	%	%	%
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	%	%	%	%	%	%
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	%	%	%	%	%	%
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	- Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	%	%	%	%	%	%
9.Создание системы государственно - общественного управления	-Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно- общественному управлению	%	%	%	%	%	%
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	%	%	%	%	%	%

ФОРМЫ И СРОКИ ОТЧЕТНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Проект: «Программное обеспечение, методики, технологии»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий Проекта Педагогический совет	Ежегодно	Старший воспитатель
Проект: «Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий Проекта Педагогический совет	Ежегодно	Заведующий
Проект: «Кадровая политика»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий Проекта Общее собрание работников	Ежегодно	Заведующий
Проект: «Социальное партнерство»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий Проекта Общее собрание работников Совет родителей	Ежегодно	Старший воспитатель
Проект: «Обеспечение качества образовательной деятельности ДОУ»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий Проекта Педагогический совет Родительское собрание	Ежегодно	Заведующий
Проект: «Здоровье»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий Проекта Общее собрание работников Совет родителей	Ежегодно	Заведующий
Проект: «Формирование инфраструктуры ДОУ»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий Проекта Общее собрание работников Совет родителей	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2021 (млн. руб.)			2022(млн. руб.)			2023(млн. руб.)			2024(млн. руб.)			2025(млн. руб.)		
		бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПД Д	Итого	бюджет	ИПД Д	Итого	бюджет	ИП ДД	Итого
1.	Реализация муниципально го задания	39 102 178,51	-	39 102 178,51	39 065 144,00	-	39 065 144,00	41 860 344,00	-	41 860 344,00	42 637 314,00	-	42 637 314,00	42 637 314,00	-	42 637 314,00
1.1	в т.ч. заработная плата работников	23 726 228,60	-	23 726 228,60	23 726 228,60	-	23 726 228,60	23 726 228,60	-	23 726 228,60	23 726 228,60	-	23 726 228,60	23 726 228,60	-	23 726 228,60
2.	Целевые субсидии	891 621,85		891 621,85	3 301 699,20		3 301 699,20	2 800 000,00		2 800 000,00	2 000 000,00		2 000 000,00	2 000 000,00		2 000 000,00
3.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)		4 174 195,1	4 174 195,1		6 857 989,60	6 857 989,60		6 857 989,60	6 857 989,60		6 857 989,60	6 857 989,60		6 857 989,60	6 857 989,60
4.	Благотворительность	-			-			-			-			-		
5.	Гранты	-			-			-			-			-		
	ИТОГО	63 720 028,96	4 174 195,1	67 894 224,07	66 093 071,80	6 857 989,60	72 951 061,40	68 386 572,60	6 857 989,60	75 244 562,20	68 363 542,60	6 857 989,60	75 221 532,20	68 363 542,60	6 857 989,60	75 221 532,20