

Березовское муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16»



Портфолио воспитателя
Накоряковой
Екатерины Вячеславовны

2023

Содержание

1. Раздел I. «Общие сведения о педагогическом работнике» Эссе
2. Раздел II. «Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательных программ»
3. Раздел III. «Достижения воспитанников»
4. Раздел IV. «Личный вклад педагога в повышение качества образования»

Раздел I. «Общие сведения о педагогическом работнике»

Должность – Воспитатель

Образование – среднее профессиональное. В 2011 году окончила ФГАОУ «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по специальности «Профессиональное обучение (сервис)», присвоена квалификация «Мастер профессионального обучения, технолог»;

В 2023 году окончила ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» с отличием по специальности «Дошкольное образование», присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Стаж педагогической деятельности: 3 года

В должности воспитателя: 3 года

Стаж работы в данном учреждении: 3 года

Квалификационная категория: без категории

Сведения о почетных званиях и наградах: 2022 г. Благодарственное письмо Администрации БГО по поселку Монетному за профессиональный вклад в обеспечение развития, воспитания и обучения дошкольников БМАДОУ «Детский сад №16», повышение престижа дошкольного образования БГО, добросовестный труд.



Педагогическое кредо: Так важно воспитатель в ребенке личность. Суметь посеять знания, добро. Заставить думать размышлять и верить. Ведь воспитателю другого не дано.

Воспитатель - человек, воспитывающий подрастающее поколение, и от него, зачастую, зависит, каким вырастет ребенок, какими качествами и знаниями он будет наделен. Доброта и милосердие должны быть присущи любому человеку, а тем более воспитателю, так как его авторитет складывается из его отношения к делу и профессии.

Эссе «Я современный воспитатель»

*«Если вы удачно выберете труд
и вложите в него свою душу,
То счастье само отыщет вас»
К.Д. Ушинский*

До рождения своей дочки, я ни разу не задумывалась - как же это работать с детьми, работать в детском саду.

Я работала в разных организациях, общалась с интересными людьми, находила общий язык практически с каждым и, казалось бы, была счастлива. Когда же жизненные ситуации изменились, я пришла работать в детский сад и понятие не имела - насколько нелегко и сложно найти общий язык с маленькими детьми. Я стала вспоминать своё детство, дни в детском саду, своего воспитателя. Это и помогло мне найти подход ко многим ребятам.

Как, оказалось, быть воспитателем в детском саду - это не так просто.

Нужно постоянно совершенствовать своё педагогическое мастерство, идти «в ногу со временем».

Кто же, это такой современный воспитатель?

Современный воспитатель – это пример и эталон в глазах своих воспитанников.

А быть примером и эталоном, значит много и упорно работать.

Мой педагогический опыт составляет три года. Но я считаю, что для педагога неважно количество проработанных лет. Важно качество развития детей и итог полученных ими знаний, важен уровень благодарности родителей и уважение коллег за мой педагогический труд.

Современный воспитатель - это вторая мама.

Мама с безграничной любовью, с хорошо развитой интуицией, мама, которая похвалит и поможет в нужный момент, а также поддержит любые начинания своих воспитанников.

В своей работе я всегда стараюсь прислушиваться к советам старших, и не только коллег.

Много важных советов мне даёт моя мама.

Мама всегда говорит: «Дети - это лучики солнца, наполни их своей любовью, дай им тепло, вот тогда ты и поймёшь, что значит получать удовольствие от своей работы и быть счастливой в детской жизни».

Современный воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты психолога, друга и наставника. Воспитатель за целый день должен перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее он это сделает, тем ощутимее результат.

Из книги детская психология «Люблю и понимаю», я узнала, что дети тонко чувствуют отношение и притворство со стороны взрослых. Только искренние эмоции и любовь воспитателя, помогут завоевать доверие дошкольников.

Каждое утро, приходя на работу, я встречаю детей и замечаю настроение каждого из них.

Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому необходимо помочь раскрыться.

Я ценю свою работу, я ответственно отношусь к каждому новому дню рядом с детьми.

У меня сложилось такое ощущение, что воспитывая детей, я воспитываю себя!

Профессия воспитателя одна из самых важных и значимых в жизни современного общества.

Быть воспитателем - это призвание. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство и видеть мир глазами детей.

Работая воспитателем, я могу сказать – лучше моей профессии нет!

Я воспитатель! Это ли не счастье?

Возможно, кто-то скажет твердо «нет»,

Быть педагогом - это ведь прекрасно,

Конечно, счастье, вот вам мой ответ.

Раздел II. «Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательных программ»

Организация профессиональной деятельности в соответствии с ОП ДО

Разработана и реализуется рабочая программа педагога на основе ОП ДО БМАДОУ «Детский сад №16». Программа включает в себя Рабочую программу воспитания. Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса, направлена на разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

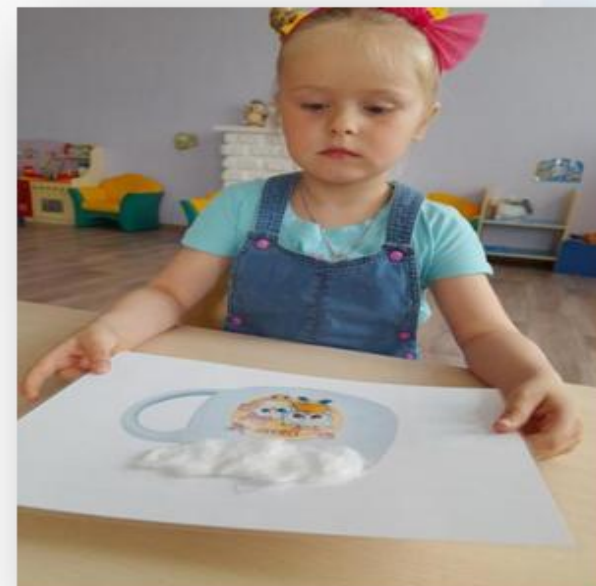
Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе:

- Игровые технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Технологии проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности.

Игровые технологии



Здоровьесберегающие технологии



Использование ИКТ технологий

Список используемых интернет-ресурсов, посвященных вопросам образования

[Детский сад теория и практика \(editionpress.ru\)](http://editionpress.ru) – журнал «Детский сад – теория и практика».

[Воспитатель ДООУ - Журналы для дошкольных образовательных учреждений | Сфера подписка \(sfera-podpiska.ru\)](http://sfera-podpiska.ru).

[Университет Детства \(universityofchildhood.ru\)](http://universityofchildhood.ru) – «Университет детства» образовательное сообщество для специалистов дошкольного образования.

Наличие персонального сайта, страницы на сайте ДООУ

[Группа "Ромашки" \(5-6 лет\) \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru) – Сайт БМАДООУ №16

Использование интерактивной доски, мультимедийных презентаций



Технологии проектной деятельности

Проект «Птицы наши друзья»



Проект «В гостях у сказки»



Технология исследовательской деятельности



Материально – технические условия – совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в группе

Немаловажную роль в создании педагогических условий по всестороннему развитию детей дошкольного возраста имеет развивающая предметно– пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения, учитывает возрастные, национально – культурные особенности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе содержательно–насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда



Центр сюжетно-ролевых игр





Центр творчества



Центр
театрализованной
деятельности



Центр
конструирования,
ПДД,
спортивных игр



Центр экспериментирования и
наблюдения за природными явлениями



Центр уединения



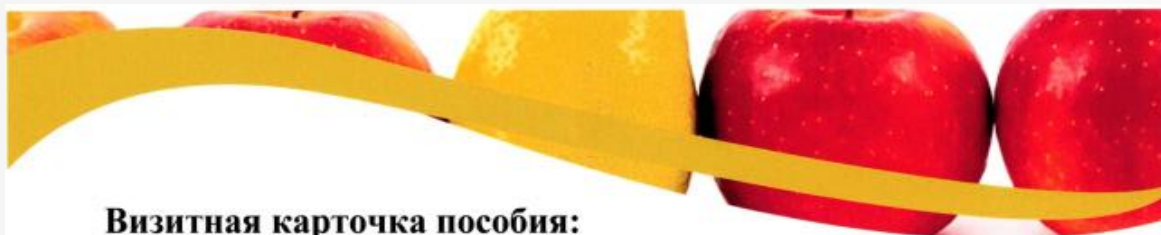
Литературный центр



Центр дидактических игр

Созданные дидактические игры, методические пособия

Д/и: «Разложи овощи, фрукты, ягоды по корзинкам»
для детей среднего дошкольного возраста



Визитная карточка пособия:

Автор: Накорякова Е.В.

Название: Дидактическая игра «Разложи овощи, фрукты, ягоды по корзинкам» для детей среднего дошкольного возраста.

Цель: Закрепить умения и знания детей находить и называть овощи, фрукты, ягоды.

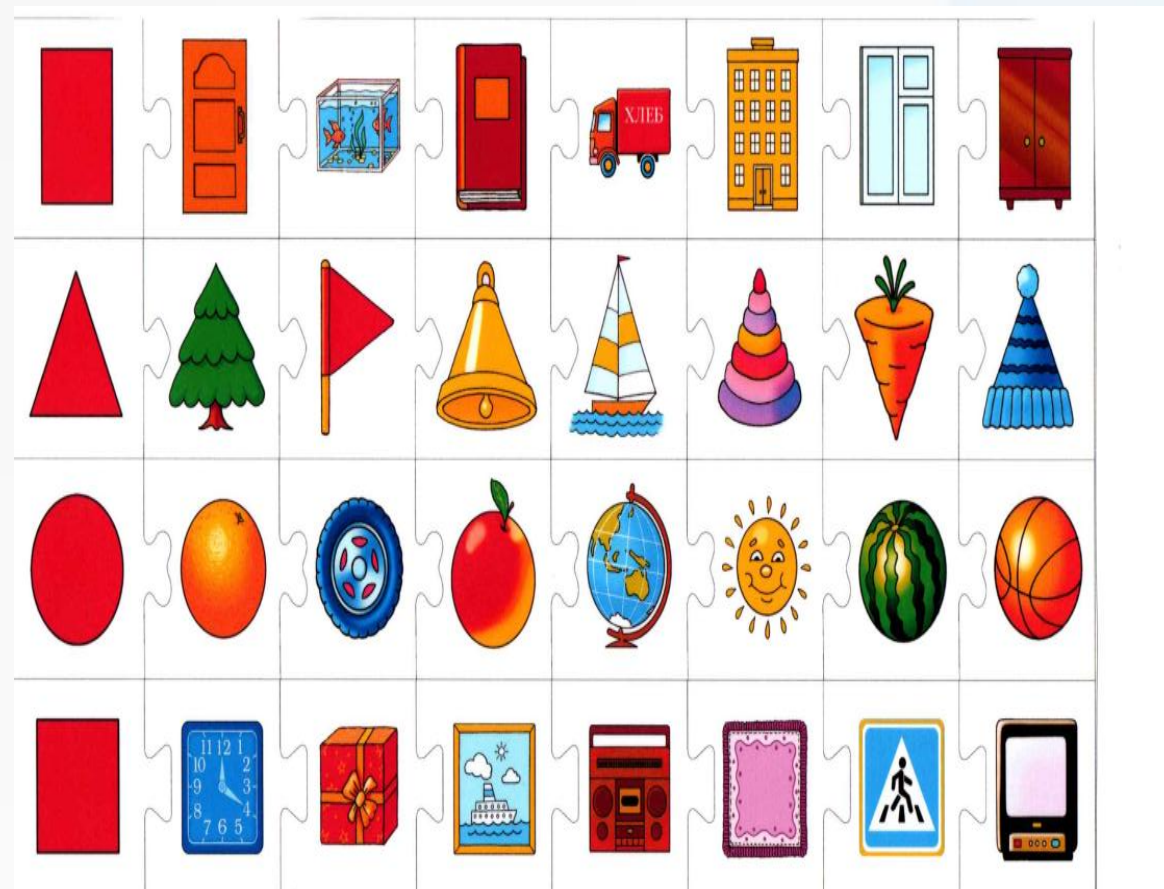
Описание: В течение игры, три подгруппы детей выбирают и складывают в корзинки нужного размера овощи, фрукты и ягоды (овощи - крупные, в большую корзину; фрукты - поменьше, в среднюю; ягоды в маленькую корзину); делая это поочередно, при этом назвав выбранный ими объект.



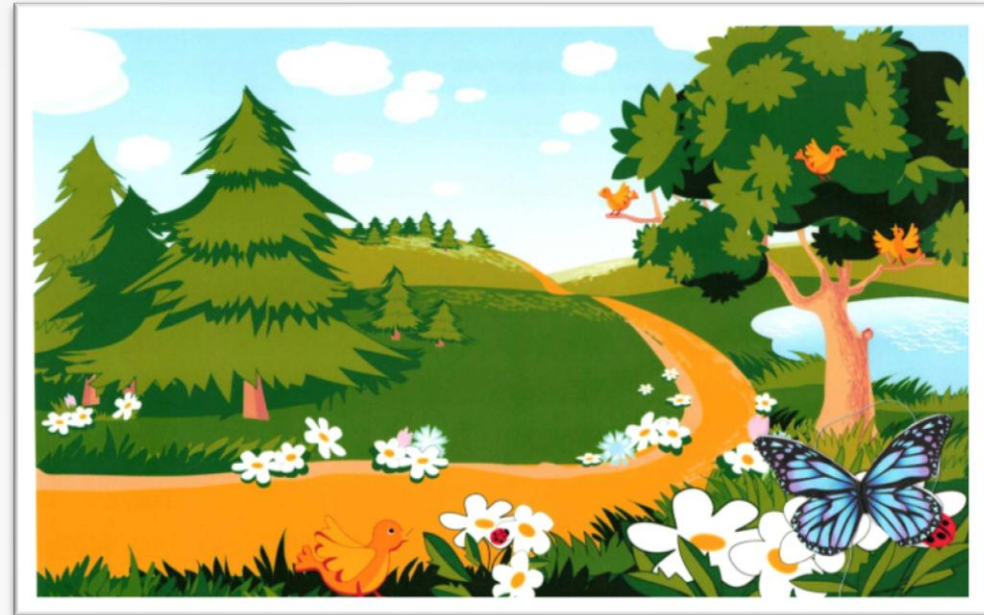
Д/и по ФЭМП: «День и Ночь» для детей младшего дошкольного возраста



Д/и по ФЭМП: «Сравни предметы по форме» для детей среднего дошкольного возраста



Пособие для выработки целенаправленной воздушной струи



**«Картотека игр и упражнений
по развитию выразительности речи
для детей младшего
дошкольного возраста»**

*Исполнитель
Накорякова Е.В.
Специальность 44.02.01
«Дошкольное образование»
группа 33 д/з*

Сонорные звуки (л,ль,р,рь)

**Артикуляционная
гимнастика**



Взаимодействие с родителями



Взаимодействие педагога с специалистами ДОУ



Раздел III. «Достижения воспитанников»

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения федеральной образовательной программы, реализуемой в ДООУ.

Сводная таблица данных (2022-2023 г.г.)

Образовательные области	Начало года, %	Конец года, %
Социально – коммуникативное развитие	СФ 5 % С 95 %	С 100%
Познавательное развитие	СФ 25% С75%	СФ 15% С 85%
Речевое развитие	СФ 25% С 75%	СФ 15% С 85%
Художественно – эстетическое развитие	СФ 15% С 85%	СФ5% С 95%
Физическое развитие	СФ 5% С 95%	С 100%

Достижения воспитанников

Воспитанники принимают участие в мероприятиях различного уровня



Достижения воспитанников



Раздел IV. «Личный вклад педагога в повышение качества образования»

Курсы повышения квалификации

- 2023 Учебный центр «Всеобуч», Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (24 час.);
- 2023 ГАПОУ СО «СОПК», Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста с включением дидактических игр на ИКТ (16 час.).



Копии наградных документов







СЕРТИФИКАТ

№ 339526

подтверждает, что

Накорякова Екатерина Вячеславовна

прошел(-а) программу курса
«Современный студент»

19.04.22



Директор
Сафонов А. А.



Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 039822 от 27 декабря 2018 года

СЕРТИФИКАТ

№ 289208

подтверждает, что

Накорякова Екатерина Вячеславовна

успешно прошел(-а) программу онлайн-класса
«УчиУчись! Обучающий вебинар для СибГМУ»

из серии

«Методический вебинар»

в объеме **1,5** академических часов

21.04.21



Директор
Сафонов А. А.



СЕРТИФИКАТ

**Накорякова
Екатерина Вячеславовна**

приним(а) участие в качестве слушателя
на Всероссийской научно-практической конференции
«Непрерывное образование лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидностью:
результаты, опыт и перспективы»
25 ноября 2021

Ректор



С. Ю. Тренихина

Екатеринбург
25 ноября 2021



ГРАМОТА

Награждается

Накорякова Е. В.

занимая

II место

в конкурсе чтецов «О подвиге, о доблести, о
славе»,
посвященном Дню Победы в Великой
Отечественной войне

и.о. заведующего БМАДОУ «Детский сад № 16»



Лойтаренко Т.С.

2023 год

1941



1945

Благодарность

Накоряковой Екатерине Вячеславовне

за подготовку участников

конкурса чтецов «О подвиге, о доблести, о
славе»,

среди воспитанников

БМАДОУ «Детский сад № 16»

И.о. заведующего БМАДОУ «Детский сад № 16»



Лойтаренко Т.С.

1941-1945



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АГЕНТСТВО
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**ЦЕНТР ТРАДИЦИОННОЙ
НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДНЕГО УРАЛА**

СЕРТИФИКАТ

№ 776

Выдан **Накоряковой Екатерине Вячеславовне**,
воспитателю БМАДОУ «Детский сад №16» Берёзовского городского округа,
и свидетельствует о том, что она приняла участие в Областном семинаре-практикуме
«Игровая культура» продолжительностью 5 часов.

Директор
Центра традиционной народной
культуры Среднего Урала



В. Г. Новопашина

г. Екатеринбург,
27 сентября 2023 г. Приказ № 282



СЕРТИФИКАТ

Накорякова
Екатерина

7 ноября 2022 г.
принял(а) участие в вебинаре
Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»

продолжительностью 1 часа(ов)

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин



2022

СЕРТИФИКАТ

Накорякова
Екатерина

3 ноября 2022 г.
принял(а) участие в вебинаре
Математика до школы: введение понятия числа

продолжительностью 1 часа(ов)

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин



2022

СЕРТИФИКАТ

Накорякова
Екатерина

7 ноября 2022 г.
принял(а) участие в вебинаре
Музыка в семье искусств как педагогическая проблема

продолжительностью 1 часа(ов)

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин



2022

СЕРТИФИКАТ

Накорякова
Екатерина

9 ноября 2022 г.
принял(а) участие в вебинаре
Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность

продолжительностью 1 часа(ов)

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин



2022