

## **Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 16» за 2021-2022 учебный год**

Процедура ВСОКО проводилась в образовательной организации в период с 31.01.2022 г. по 27.02.2022 г. Основания проведения ВСОКО:

- приказ заведующего «Об организации проведения внутренней системы оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 16»,

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 16».

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- контроль;
- мониторинг;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность

и другие диагностические материалы.

Предметом ВСОКО в образовательной организации является деятельность, основанная на анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

### **Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности**

В ДОУ созданы условия для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО):

- Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, составленной из **обязательной части** на основе: Инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С., Комаровой, Э. М., Дорофеевой, и **части, формируемой участниками образовательных отношений**:

Образовательная область	Название программы	Авторы
Социально-коммуникативное развитие	Мир без опасности Мы живем в России	Лыкова И.А. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.
Художественно-эстетическое развитие	Цветные ладошки Умные пальчики Ладушки Музыкальные шедевры	Лыкова И.А. Лыкова И.А. Каплунова И., Новоскольцева И. Радынова О.П.
Речевое развитие	Программа развития речи дошкольников	Ушакова О.С.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей сограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью).

Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой

дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая — игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания.

В образовательной организации реализуются дополнительные образовательные программы:

<b>За счет бюджетных ассигнований</b>	1.ДОП художественной направленности для детей 1,5-7 лет «Цветные ладошки» 2.ДОП художественной направленности для детей 5-7 лет «Чудо»
<b>За счет средств сертификата ПФДО</b>	1.ДОП социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «Готовимся к школе» 2.ДОП социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «Раз ступенька, два ступенька»

**Выявление проблемы:**

Недостаток помещений, ограниченный ресурс современного оборудования, ограниченные временные рамки для оказания дополнительного образования.

**Перспективы развития:**

Создание условий для расширения дополнительного образования за счет оборудования кабинета для ведения дополнительных услуг и привлечения педагогов, выполняющих трудовые обязанности по проведению платных образовательных услуг.

**Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

**Кадровые условия**

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	Должность	Нача ло года (31)	Конец года (32)
	Методист	1	1
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатели	22	22	
Педагог дополнительного образования	1	1	
Музыкальный руководитель	2	2	
Инструктор по физической культуре	1	1	
Учитель-дефектолог	0	1	
Учитель-логопед	2	2	
Педагог-психолог	1	1	
Уровень образования, квалификации, возраст педагогических кадров	<b>Уровень образования</b>		
	Высшее	15	15
	Высшее педагогическое	12	12
	Среднее профессиональное	16	17
	Среднее профессиональное педагогическое	13	14
	<b>Результаты аттестации</b>		
	Высшая категория	0	2
	Первая категория	24	22
	Соответствие занимаемой должности	2	1
	Без категории	5	7
	<b>Педагогический стаж</b>		
	До 5 лет	5	7

	От 5 до 30 лет	22	21
	От 30 лет	4	4
	<b>Возраст</b>		
	До 30 лет	0	0
	От 30 до 55 лет	24	25
	От 55 лет	7	7

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень через прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Педагогический коллектив принимает участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций и вебинарах ресурсного центра «Мы - рядом», ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», ГБУ ОУ ДПО СО «ИРО», «Педсоюз», педагогических советах, семинарах - практикумах, мастер - классах, открытых просмотрах различных видов непосредственно образовательной деятельности, профессиональных конкурсах. Организована работа по обобщению опыта работы педагогов и представлению его через публикации в различных изданиях и интернет – ресурсах. В ДОУ работает система наставничества: молодые начинающие педагоги активно перенимают опыт коллег посредством открытых просмотров, смотров-конкурсов, совместных методических мероприятий.

**Выявление проблемы:**

Старение и выгорание коллектива.

Низкая профессиональная активность части педагогического коллектива.

**Перспективы развития:**

Пополнение штата молодыми специалистами.

Участие педагогов ДОУ в семинарах, конференциях, проектах, конкурсах различного уровня.

**Материально-технические условия**

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Общая площадь территории дошкольной организации, включая прилегающую территорию, 9903 м2. Территория дошкольного учреждения имеет ограждение, хорошо озеленена (разбиты цветники и клумбы).

В зданиях имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

В БМАДОУ функционируют помещения, оснащенные мебелью и необходимым оборудованием.

<b>Характеристика площадей, перечень помещений ОУ</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь, м2</b>
1	Кабинет заведующего	1	17,6
2	Групповые комнаты	14	781,4
3	Спальни	14	680,1
4	Комнаты для специалистов	2	26,4
5	Медицинский кабинет	2	20
6	Процедурный кабинет	2	19,1
7	Методический кабинет	2	33,3
8	Спортивный зал	1	69,5

9	Музыкальный зал	2	135,7
10	Подсобные помещения	16	128
11	Места для личной гигиены	41	231,3
12	Раздевальная	13	216
13	Помещения для приготовления и раздачи пищи	27	137,7
14	Площадки для прогулок	14	3024
15	Спортивная площадка	1	200

В 2021-2022 году в Образовательной организации усовершенствовалась материально-техническая база:

выполнены следующие работы:

Ремонт асфальтового покрытия и колодцев по адресу: ул. Кирова, строение 20	840 000 рублей
Ремонт фасада здания по адресу: ул. Кирова, строение 20	36 123,60 рублей
Косметический ремонт	173 656 рублей

Приобретено оборудование:

Мебель (стеллажи, диван, пуф)	39 998 рублей
Декоративно-развивающие панели	374 180 рублей
Магнитно-маркерные панели	58 100 рублей

Приобретены ТСО:

Ноутбуки	109 700 рублей
Телевизор	10 000 рублей
Принтер МФУ	18 700 рублей

#### **Выявление проблемы:**

В последнее время все острее ставится проблема оснащения ДОО компьютерной и мультимедийной техникой; проблема обновления материально-технической базы: на групповых участках, на спортивной площадке размещено устаревшее спортивное и игровое оборудование; в групповых комнатах требуется замена детской мебели; проблема недостаточного количества оборудования для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы).

#### **Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и улучшение развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств.

Обеспечение образовательного процесса достаточным количеством оборудования.

Обеспечение групповых комнат детской мебелью.

Обеспечение ДОО компьютерной и мультимедийной техникой.

Оснащение участков и спортивной площадки образовательной организации игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

#### **Оценка качества результатов образовательной деятельности**

В 2021-2022 учебном году в дошкольном образовательном учреждении было укомплектовано 14 групп, с общим количеством воспитанников 261 человек.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
----------------------	----------------------	------------------	------------------

От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	2	27
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	38
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	58
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	38
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	60
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	40
Всего:		14 групп	261

Численность воспитанников на начало года: детей с ОВЗ - 14, детей-инвалидов – 2; на конец года: детей с ОВЗ - 24, детей – инвалидов – 6.

### Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению ООП

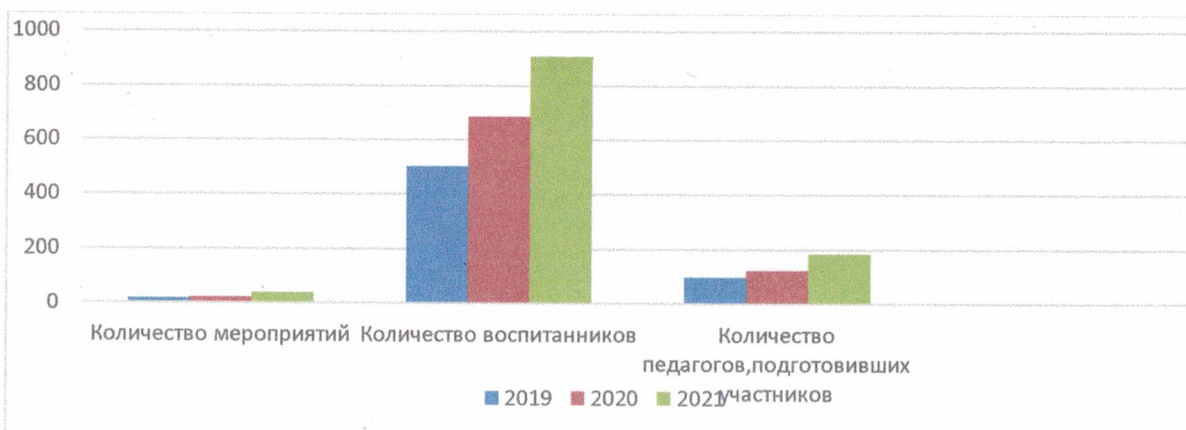
Образовательные области	Начало года, %			Конец года, %		
	с	сф	н	с	сф	н
Социально – коммуникативное развитие	44	52	4	80	20	0
Познавательное развитие	21	72	7	70	28	2
Речевое развитие	31	54	15	58	35	7
Художественно – эстетическое развитие	16	77	7	62	34	4
Физическое развитие	32	68	0	85	15	0

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основные общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объеме.

Ежегодно воспитанники ДОУ участвуют в различных мероприятиях разного уровня.

### Мониторинг участия воспитанников в мероприятиях разного уровня



По данным мониторинга наблюдается повышение показателей участия воспитанников, вместе с тем - достаточный уровень качества личностного участия, в мероприятиях различной направленности. Особое внимание образовательной организации в 2021 году привлекли конкурсы в дистанционном формате, что позволило расширить доступность границ участия.

### Результаты обследования детей, выпускаемых в школу

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. Все выпускники ДООУ были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы поселка Монетного (СОШ №10, СОШ №32) благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы.

#### **Выявление проблемы:**

Наличие в ДООУ детей, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения;

Рост количества детей в ДООУ с осложненными диагнозами.

#### **Перспективы развития:**

Активное включение всех участников образовательных отношений в образовательный процесс с целью реализации ООП ДООУ, создания социальной ситуации развития детей;

Расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Обеспечение здоровья и безопасности воспитанников**

В образовательной организации есть **медицинский блок**, полностью оснащенный необходимым медицинским оборудованием и инструментарием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой, которая организует профилактическую вакцинацию, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросветительскую и лечебно-профилактическую работу с детьми, контролирует организацию питания, выполнение режима, карантинных мероприятий.

Один из самых важных показателей - это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника: в 2020-2021 гг. – 14 дней, в 2021-2022 гг. – 12 дней.

В образовательной организации осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников. **Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда** оборудованы необходимыми материалами и пособиями для работы с детьми с ОВЗ, для консультационной работы с родителями и педагогами.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный **физкультурный зал**, в котором имеются спортивные тренажеры, мячи фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольца бросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с воспитанниками. В каждой группе оборудованы центры физической активности. На территории образовательной организации имеется **спортивная площадка, участки для прогулок**, оснащенные уличным инвентарем для организации спортивных игр и соревнований.

Формами организации оздоровительной работы в Организации являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей, их психическое и эмоциональное состояние.

**Организацией питания в образовательной организации занимается ООО «Комбинат общественного питания «Кейтеринбург».**

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания детей в БМАДОУ «Детский сад № 16», Распоряжением Управления образования БГО № 62 «Об организации горячего питания воспитанников дошкольных образовательных организаций внешними исполнителями», требованиями СанПин. Пищевлок в образовательной организации в достаточном количестве оборудован технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём.

В ДОУ для обеспечения комплексной безопасности: разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация, внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Детский сад оснащен тревожной кнопкой. Территория имеет ограждение по всему периметру.

**Выявление проблемы:**

Рост количества в ДОУ детей с низким уровнем физического развития; детей «группы риска» (ослабленный иммунитет).

Родители недооценивают значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживают линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в ДОУ и семье.

**Перспективы развития:**

Расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

**Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников**

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей (законных представителей). Анализ социального статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты:

<b>Общее количество семей</b>	
Полных	202
Неполных с матерью	17
Неполных с отцом	2
Оформлено опекунство	6
Семья с одним ребенком	111
Семья с двумя детьми	52
Многодетных	64

**Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений, с использованием разнообразных форм и методов, в том числе с применением дистанционных технологий: анкетирования, консультаций, бесед, практикумов, родительских собраний по различным вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста, дней открытых дверей, просмотров родителями отдельных форм работы с детьми, средств наглядной пропаганды (информационных бюллетеней, памяток, родительских уголков, тематических стендов, фотовыставок и др.), участие в различных мероприятиях: праздниках, развлечениях, выставках, конкурсах, акциях как внутри Образовательной организации, так и на муниципальном уровне, использование мессенджеров и социальной сети ВКонтакте для размещения информации о событиях, происходящих в Образовательной организации.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам

родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ свидетельствует о следующем:

Показатели	не удовлетворен	частично удовлетворен	полностью удовлетворен
состояние материальной базы образовательной организации	14	40	43
организация питания	13	40	42
обеспечение литературой и пособиями	13	37	47
санитарно-гигиенические условия	8	30	47
профессионализм педагогов	9	30	47
взаимоотношения сотрудников детского сада с детьми	8	29	49
взаимоотношения сотрудников с родителями	13	25	49
оздоровление детей	11	45	69
воспитательно-образовательный процесс	13	25	47
средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	10	38	48

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

**Выявление проблемы:**

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в различных мероприятиях.



**Перспективы развития:**

Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к воспитательно-образовательному процессу через участие в совместных мероприятиях.

**Выводы:** Анализ деятельности БМАДОУ «Детский сад №16» в 2021-2022 учебном году выявил удовлетворительные показатели оценки качества образования. Образовательная организация функционирует в режиме развития. Намечены перспективы развития ДОУ на следующий учебный год.