

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 16»



Портфолио
воспитателя Ханнановой
Натальи Викторовны

2023 год

Раздел I.
«Общие сведения о
педагогическом работнике»

Образование: среднее профессиональное, окончила Ирбитский гуманитарный колледж в 2019 г.

Специальность – дошкольное образование.

Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста .

Должность: воспитатель

Стаж педагогической работы – 7 лет

Квалификационная категория: без категории

Педагогическое кредо

**«Научить человека быть счастливым
нельзя, но воспитать его так, чтобы он
был счастлив, можно»**

(А.С.Макаренко)

Эссе

Сегодня дошкольному образованию уделяется особое внимание, ведь оно является основой всей жизни человека. Следует отметить, что современное дошкольное образование существенно отличается от того, которое существовало несколько десятилетий назад. Современный этап может быть охарактеризован как время инноваций и перемен, модернизации отечественного образования. ФГОС ДО четко фиксирует набор условий, которые должны быть реализованы в каждой образовательной организации. И все понимают, что реализация этих условий требует от педагога принципиально других способов работы. Да и дети тоже меняются – они стали более открытые, инициативные, свободные.

В наше время воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников. От того насколько грамотен педагог напрямую зависит будущее наших детей. Жизнь бежит как быстроходная река – все течет, все меняется. И поэтому мне, как современному педагогу необходимо вносить инновационные преобразования, связанные с внедрением новых программ и технологий. Я постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

В современных условиях, чтобы соответствовать постоянно изменяющимся потребностям общества, нужно настойчиво искать новую информацию, профессионально её использовать. Я, как педагог, нахожусь в постоянном профессиональном поиске своего «я» в профессии.

По моему мнению, воспитатель также должен быть творческой личностью, уметь мыслить оригинально, прогнозировать результат действий, видеть ситуацию с разных сторон. Если это качество есть у педагога, у детей оно обязательно проявится! Умение творчески мыслить, творчески подходить к решению любого вопроса, видеть выход из сложившейся ситуации там, где его, казалось бы нет – вот те качества, которые в будущем помогут ребенку, какую бы профессию он не выбрал. Дети должны смотреть на своего воспитателя и хотеть быть похожим на него, хотеть общаться с ним.

Мой опыт работы в детском саду всего 7 лет, но за это время работы судьба свела меня с прекрасными людьми. У более опытных и старших педагогов я училась мастерству. Мой путь к профессии воспитателя был долгим. Может так сложились обстоятельства моей жизни, или дама судьба решила показать мне правильность моего желания, предоставив возможность сначала поработать в

других сферах деятельности. Затем повернула мой путь к профессии воспитателя детского сада. За время своей работы с детьми я поняла, что трудно переоценить роль воспитателя – от его мудрости, терпения, внимания к внутреннему миру детей зависят их благополучное детство и дальнейшая судьба.

Для меня «воспитатель» - это жизнь. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем. И, несмотря на все трудности и попытки отговорить меня от выбора этой профессии, я работаю, живу ей. Эта профессия заставляет меня забыть все проблемы, ощущать себя всегда здоровой, энергичной и всегда находиться в мире сказочного детства.

Я - воспитатель! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка, только у воспитателя. Дети - самое лучшее и светлое, что есть в жизни. Я счастлива от того, что мне неведома скучная, однообразная, рутинная работа, наоборот, я с радостью и любовью свои знания, свой опыт отдаю детям.

Детский коллектив – это особый мир и в нем необходимо создавать и поддерживать положительную и творческую атмосферу. Хвалить, поощрять, одобрять и подкреплять продуктивное поведение ребенка как в группе, так и индивидуально.

Я люблю свою нелёгкую, но интересную и такую нужную профессию. Ведь вместе с воспитанниками я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые моменты жизни!

Горжусь профессией своей

За то , что душу человеку согреваю.

За то ,что я могу понять детей.

И детство вместе с ними проживаю.

Закончить свое эссе я хочу словами В. А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».

Раздел II.

2.1 «Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательных программ»

Для решения воспитательно-образовательных задач мною разработана и реализуется рабочая программа педагога на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №16», обеспечивающая разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем образовательным областям, в том числе детей с особыми образовательными потребностями

<https://16ber.tvoyasadik.ru/org-info/education-annotation?id=16>).

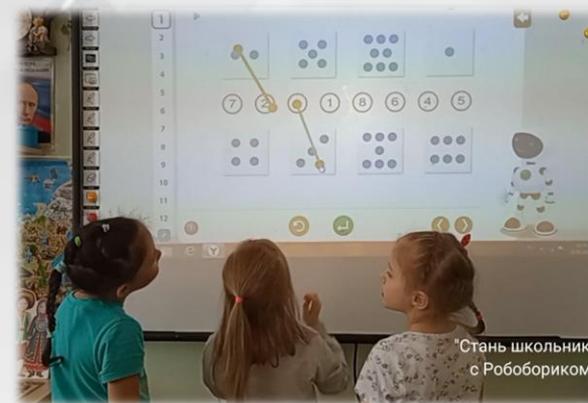
2.2. Применение современных технологий в образовательном процессе

- технология «Метод проектов» (Д.Дьюи, В. Килпатрик);
- технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова);
- ИКТ (подобраны с помощью Интернет-ресурсов наглядная информация, презентации, видео- и аудиоматериалы для организации образовательной деятельности с детьми, опубликованы материалы на официальном сайте детского сада, освещена информация о жизни группы и ДООУ в мессенджере WhatsApp, в социальной сети Вконтакте;);
- игровые технологии (авторские игры «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзинера»);
- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, динамические паузы, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки, самомассаж, артикуляционная гимнастика);
- ТРИЗ технология (Г. Альтшуллер);
- технология « Утренний круг».

Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе



Здоровьесберегающие технологии



ИКТ



Технология экспериментирования



Игровые технологии

Проектная технология

«Круговорот воды в природе»



«Школа будущего»



«Огород на подоконнике»



«Откуда хлеб пришел»



«Что могут хорошие слова»

Технология Утренний круг



ТРИЗ



2.3. Список используемых интернет-ресурсов, посвященных вопросам образования

- <http://vospitateljam.ru/> - сайт для воспитателей детских садов
- <http://planetadetstva.net/> - интернет журнал
- <http://dou-sad.ru/> - сайт для работников ДОУ
- <http://www.moi-detsad.ru/> - всё для детского сада
- <http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей детского сада
- <http://ped-kopilka.ru/> - сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей.
- <http://vospitatel.com.ua/> - сайт для работников дошкольного образования

Наличие персонального сайта, страницы на сайте ДОУ – [группа "Пчёлки" \(6-7 лет\), ул. М. Горького, 2В \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru)

2.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС



Разработанные дидактические пособия



2.5. Взаимодействие с родителями.

Участие родителей в мероприятиях различного уровня



Мы за спорт



Развлечения



«Мама, папа, я – спортивная семья»



Кросс Нации

Взаимодействие с родителями. Участие родителей в мероприятиях различного уровня



Совместные проекты



Консультирование



Праздники



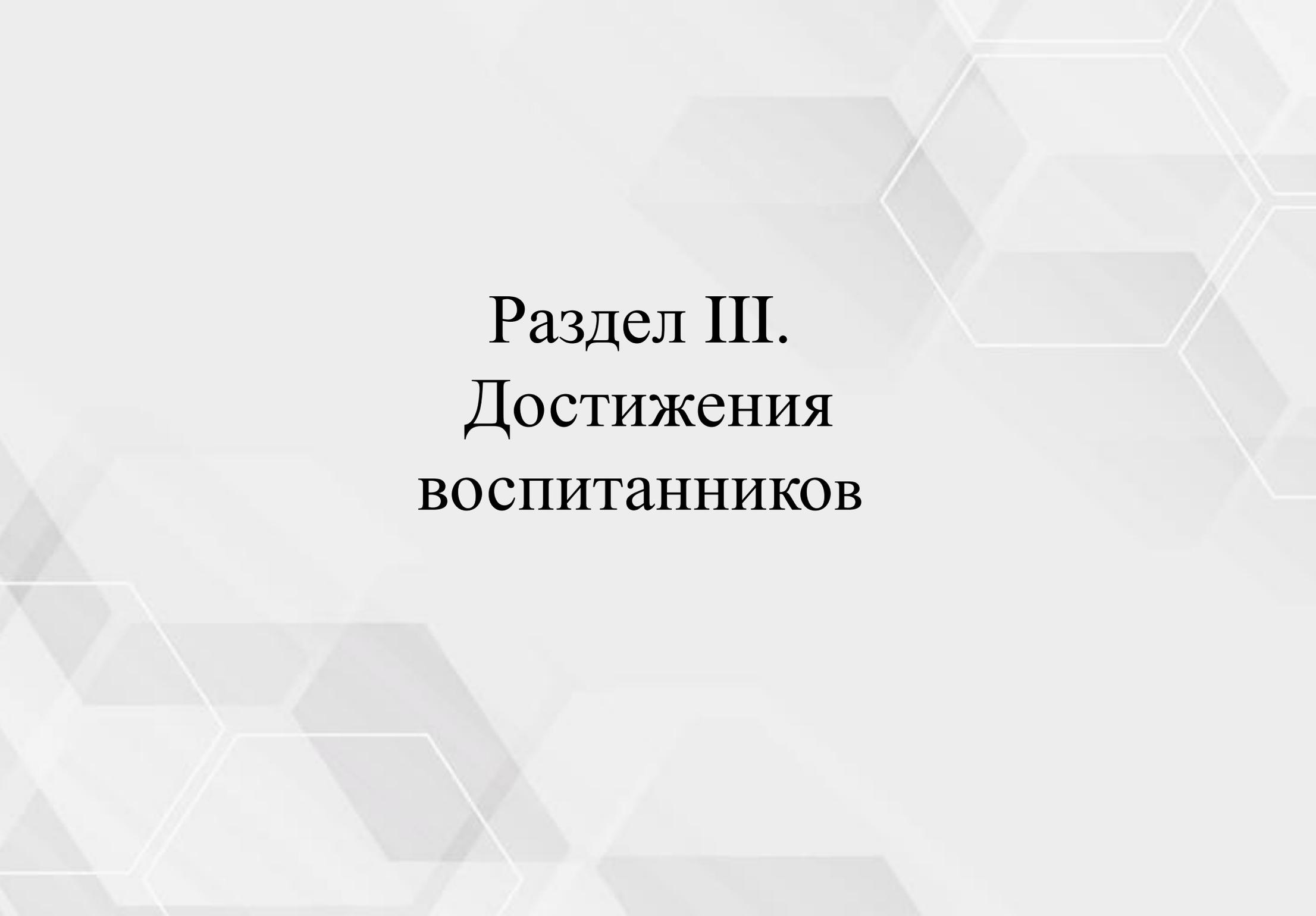
«Вместе с мамой веселее»



Родительский патруль



Участие в акциях

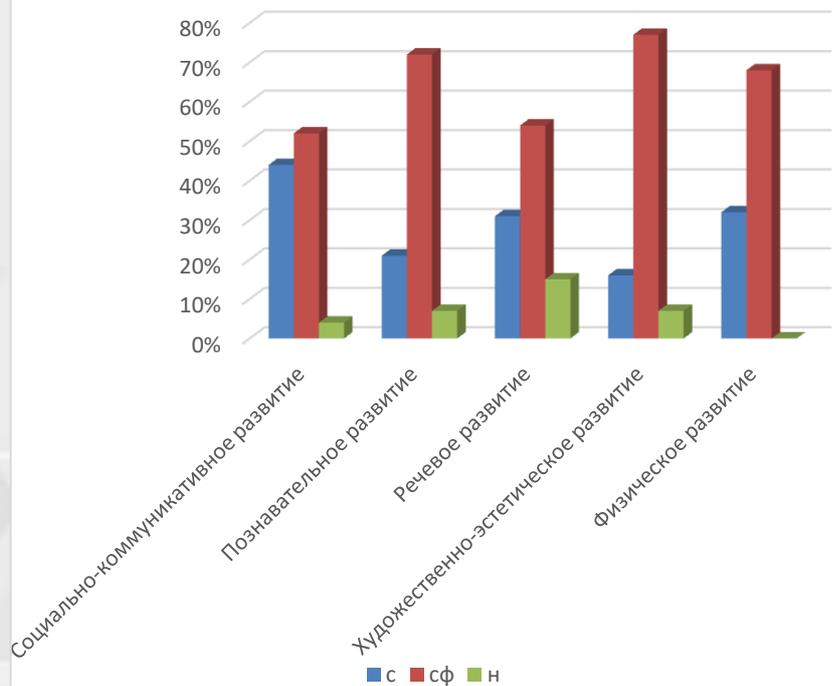


**Раздел III.
Достижения
ВОСПИТАННИКОВ**

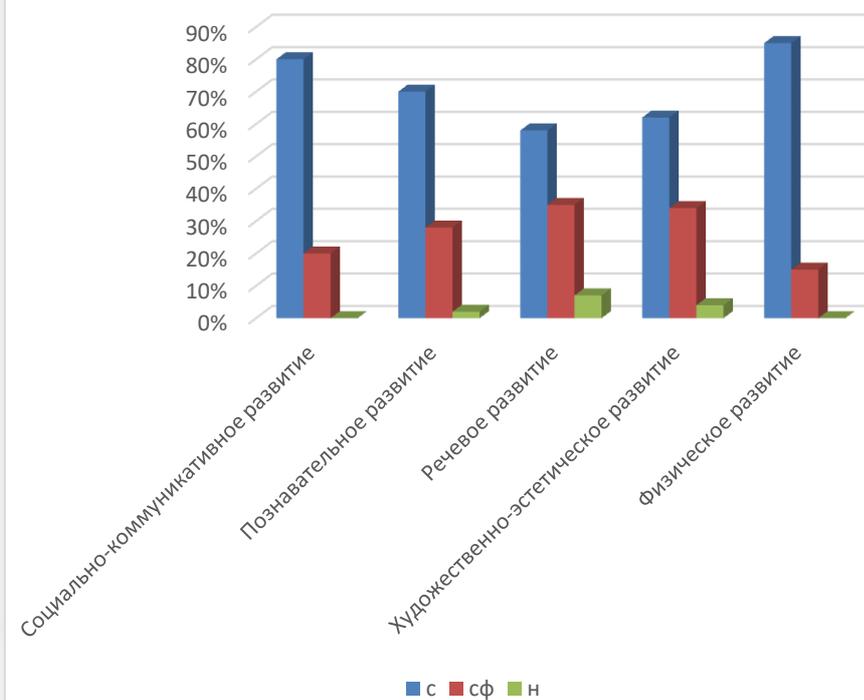
Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям

Результаты анализа за сентябрь 2022

г.



Результаты анализа за май 2023 г.



3.2. Участия воспитанников в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.) различного уровня.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

Голдобина Елизавета

БМАДОУ «Детский сад № 16»

за победу в номинации

«Лучший актерский дуэт»

в областном театральном фестивале-конкурсе

«ТЕАТРАЛЬНАЯ ШОУ-ПРОГРАММА»
для детей дошкольного возраста

Члены жюри:

Бочаров Артем Александрович, руководитель детской театральной школы-студии «Пчелки»

Цой Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

Копенкина Валентина Ивановна, педагог дополнительного образования БМАДОУ «Центр детского творчества», куратор городского фестиваля творчества юных «Музы и дети»

Начальник управления образования
Березовского городского округа

г. Березовский
2023 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

Климова Софья

БМАДОУ «Детский сад № 16»

за победу в номинации

«Лучший актерский дуэт»

в областном театральном фестивале-конкурсе

«ТЕАТРАЛЬНАЯ ШОУ-ПРОГРАММА»
для детей дошкольного возраста

Члены жюри:

Бочаров Артем Александрович, руководитель детской театральной школы-студии «Пчелки»

Цой Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

Копенкина Валентина Ивановна, педагог дополнительного образования БМАДОУ «Центр детского творчества», куратор городского фестиваля творчества юных «Музы и дети»

Начальник управления образования
Березовского городского округа

Н.В. Иванова

г. Березовский
2023 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

театральному коллективу «Юные таланты»,

БМАДОУ «Детский сад № 16»

за победу в номинации
«Лучшее проживание на сцене»

в областном театральном фестивале-конкурсе
«ТЕАТРАЛЬНАЯ ШОУ-ПРОГРАММА»
для детей дошкольного возраста

Члены жюри:

Бочаров Артем Александрович, руководитель детской театральной школы-студии «Пчелки»

Цой Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

Копенкина Валентина Ивановна, педагог дополнительного образования БМАДОУ «Центр детского творчества», куратор городского фестиваля творчества юных «Музы и дети»

Начальник управления образования
Березовского городского округа

Н.В. Иванова

г. Березовский
2023 год

ДИПЛОМ

Управление образования
Березовского городского округа
НАГРАЖДАЕТ

Команду БМАДОУ «Детский сад № 16»
(Заведующий Чечоренко О.В.)
за ПОБЕДУ в городском интеллектуальном фестивале
«Умники и умницы»
в номинации:
«Короли знаний»

Начальник управления образования
Н.В. Иванова

Березовский, 2023

**Раздел IV. «Личный вклад
педагога в повышение
качества образования»**

4.1. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке за последние 3 года;

-2019г. АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», «Этика и культура общения» 72 часа.

-2020г. ГАОУДПО Свердловской области «Институт развития образования», «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного» 24 часа.

-2021г. Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Современные технологии арт-педагогики в образовании» 72 часа.



4.2. Самообразование

«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»

Цель:

Создание педагогических условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

1. Изучить учебную, научно-методическую литературу по вопросу использования нетрадиционных техник рисования;
2. Использовать нетрадиционные техники рисования в процессе образовательной и самостоятельной деятельности детей.
3. Разработать конспекты занятий с использованием нетрадиционных техник рисования.
4. Разработать консультации и буклеты для родителей о использовании нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей детей.
5. Провести мастер-класс с педагогами



4.3.Публичное представление педагогического опыта в форме открытой НОД/мероприятия, мастер-класса, выступления на педсоветах, методических объединениях, научных конференциях, семинарах и т.д.;



