

БМАДОУ «Детский сад № 16»

Семинар-практикум для родителей «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников, или как вырастить любознательных, инициативных и самостоятельных»

Усольцева Н.В.

Монетный, 2020



Диалог с ребенком



Представьте такую ситуацию. Мать
с сыном идут по улице.

Неожиданно пошел дождь. Сын
спрашивает: «Мама, почему пошел
дождь?» - и слышит ответ: «Ты
плачешь и небо плачет».

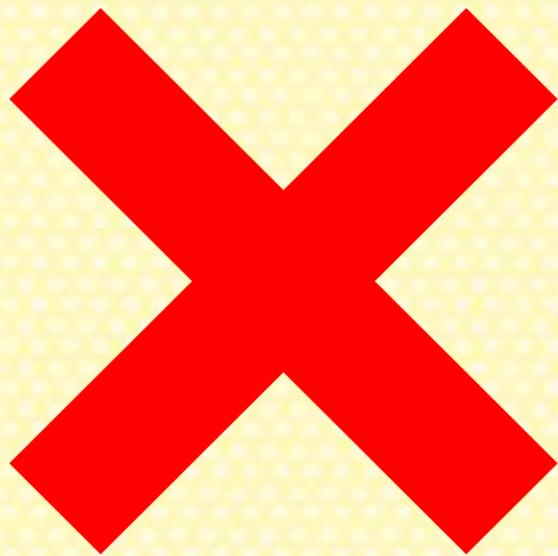


По дороге в детский сад вы наблюдаете за погодными явлениями. Обращаете внимание на красивые облака. Во время наблюдения или после ребенок спрашивает:
«Почему облака не падают?».

Предлагаемые варианты:

- облака легче воздуха, поэтому и не падают.
- я не знаю, спроси у папы.
- тебе еще рано об этом знать. Вот вырастешь и узнаешь.





«Вечер. После ужина вся семья собралась в комнате. Дочь Яна 5 лет подходит к маме со словами: «Мама, а почему на улице стало темно?»»

Мама: «Потому, что спать пора, ложись, давай!» продолжая разговаривать по телефону. Девочка подходит к папе с тем же вопросом. Папа, сидя у телевизора в ответ: «Тебе что мама сказала, иди спать, хватит задавать глупые вопросы, иди лучше книгу посмотри, которую мы тебе вчера купили». Девочка грустная выходит из комнаты».



Собственная исследовательская практика



Маленькая Маша с матерью пришла на берег моря.

- Мама, можно я поиграю в песке?

- **Нет, дорогая. Ты испачкаешь свою чистую одежду.**

- Мама, можно я побегаю по воде?

- **Нет. Ты намокнешь и простудишься.**

- Мама, можно мне поиграть с другими детьми?

- **Нет. Ты затеряешься в толпе.**

- Мама, купи мне мороженое.

- **Нет. Ты простудишь горло.**

Маленькая Маша начала реветь. Мать повернулась к стоявшей неподалёку женщине и сказала:

- **Господи, Боже мой! Вы когда-нибудь видели такого непослушного ребёнка?**



Наблюдение



Моделирование и конструирование



Коллекционирование



Использование мобильных устройств



Виммельбух, или книга с мельтешащими картинками



В детском саду все что-то мастерят и стряпают. Несколько детишек переоделись в костюмы. Они репетируют новогоднее представление для родителей. Скоро праздник! Здорово, правда?

Экспериментирование



«Шипучая елка»



1. Возьмите необходимое количество соды и окрасьте её в зелёный цвет. По желанию можно добавить блёстки и звёздочки.

2. Затем в окрашенную соду аккуратно добавьте небольшое количество воды. Масса должна получиться не слишком жидкой, но и не слишком рассыпчатой, чтобы из неё можно было лепить. По консистенции она должна получиться похожей на кинетический песок.

3. Из бумажной тарелки или просто листа бумаги сверните конус, положите туда окрашенную соду и утрамбуйте. Уберите будущую ёлку в морозильную камеру на пару часов. Чем дольше ёлка будет в морозилке, тем дольше она будет растворяться.

4. По истечению времени достаньте дерево и снимите с него обёртку. Затем поставьте шипучку с тарелку и посыпьте содой для большей реакции.

Через пипетку или пульверизатор распылите уксус и наблюдайте за шипучей новогодней ёлкой!



«Почему»

Сын пришел к отцу с вопросом.

Сын: Папа! Папа! Вот смешно!

Почему, скажи мне, просом

Называется зерно?

Почему сосед новатор?

Что такое экскаватор?

Почему шагает он?

Как без спичек жили раньше?

Почему бывает дым?

Отец: Да отстань же ты, отстань же

С почемучканьем своим.

Сын: Папа!

Сын: А бывал в пустыне ты?

А приплыть в любое море

Могут, думаешь, киты?

Почему с ушами заяц?

Пап, а что такое грань?

Отец: После, некогда, отстань.

Сын: Где луна бывает днем?

Папа, папа, а когда же

Мы с тобой в театр пойдем?

А в ответ сверкнула вспышка:

Отец: У меня свои дела!

И, вздохнув побрел сынишка

От отцовского стола.

Почему? Когда же? Где же?

Всякий раз ответ один.

Постепенно стал все реже беспокоить

папу сын.

Но однажды в час вечерний

У почтенного отца

От волнения, огорчения

Изменился цвет лица.

Вопрошал родитель сына:

Отец: Вызов в школу? Почему? Что

такое?

В чем причина? Совершенно не пойму!

У других, посмотришь, детки

Только радуют сердца.

Почему твои отметки –

Огорченье для отца?

**Почему разбил стекло
ты?**

**Поцарапал в школе
дверь?**

Почему одни заботы

Причиняешь мне

теперь?

Почему других ты

хуже?

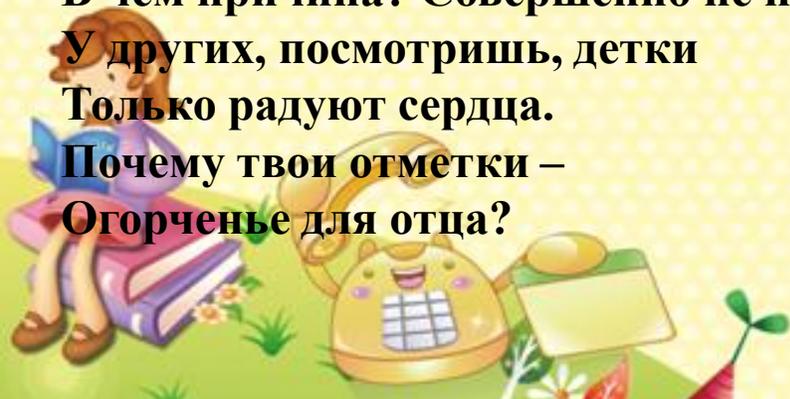
В толк никак я не

возьму?

Отчего же? Почему

же?

В самом деле, почему?



«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»



Помоги мне сделать это САМОМУ!



Спасибо за внимание

