

БМАДОУ «Детский сад № 16»

Проект
«Что мы знаем о России»
(подготовительная группа)

Составитель: Усольцева Н.В.

Монетный, 2020

Паспорт проекта

1.	Тема проекта (проблема):	«Что мы знаем о России?» Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ДОУ. Но по результатам диагностики с детьми мы выявили, что у большинства детей отмечается несформированность представлений о родной стране, а у некоторых отсутствует познавательный интерес.
2.	Цель проекта (с учетом обоснования проблемы и будущего результата):	Расширение и систематизация представлений детей о родной стране путем создания лепбука «Наша Родина Россия»
3.	Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с символикой государства, природными объектами, народами, населяющими Россию. 2. Развивать познавательный интерес. 3. Воспитывать чувство гордости за свою страну.
4.	Тип проекта:	Информационно-исследовательский.
5.	Участники проекта:	
	по количеству участников:	Воспитатели, дети подготовительной группы, возраст 6-7 лет (18 человек), родители.
	по продолжительности:	Краткосрочный (2 недели – с 2.11-13.11.2020)
6.	Виды детской деятельности:	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная.
7.	Обеспечение проекта:	
	Материально – техническое:	Проектор, ноутбук, экран настенный
	Учебно-методическое:	Серия книг «Путешествие по России», тематические иллюстрированные альбомы, «Сборник проектов по патриотическому воспитанию» (Ю.В. Федулова, О.А. Рогожина, О.Ю. Депутатова).
8.	Предполагаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - 60% детей проявили познавательный интерес к теме проекта, проявили инициативу и самостоятельность. - знают символику России, столицу России, называют некоторые крупные города. - имеют представления о природе, природных объектах, климатических условиях. - имеют представления о народах, населяющих Россию. - 70% родителей приняли участие в запланированных мероприятиях.
9.	Продукт проектной деятельности:	Лепбук «Россия – наша Родина», фотоальбом «Путешествуем по России», дидактические игры по патриотическому воспитанию, изготовленные совместно с детьми.
10.	Презентация проекта:	Презентация проекта детьми 13.11.2020г (дети рассказывают о том, какие ответы на свои вопросы они получили).
11.	Этапы проекта:	
	1 этап. Подготовительный (28.10-30.10.2020).	Постановка проблемы, мотивация детей – внесение в группу карты России, глобуса), совместное

		планирование с детьми, информирование родителей по теме проекта; пополнение предметно-развивающей среды; подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед; подборка детской литературы по тематике проекта;
	2 этап. Выполнение проекта	На основе заинтересованности детей, организуем проектную деятельность, внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей, взаимодействие с родителями.
	3 этап. Результаты	60% родителей приняли участие в запланированных мероприятиях. 60% детей проявили познавательный интерес к теме проекта, проявили инициативу и самостоятельность.

Перспективное планирование проекта

№	Мероприятие	Цель, задачи
2.11.20	Беседа «Кто живет в России»	Вспомнить, что Россия, многонациональная страна, развитие связной речи.
	ОД «Славные люди России»	Формирование уважительного отношения к историческим личностям.
3.11.20	Презентация «День народного единства»	Формирование представления о празднике, о истории России, воспитывать чувство гордости за свою страну.
3.11.20	Оформление выставки «Народы Урала»	Закрепить представления детей о коренных народах Урала, развивать творческие способности, воспитывать толерантное отношение.
5.11.20	Настольная игра «Лото» (символы России).	Закрепление представления детей об официальных и неофициальных символах России.
	Путешествие по карте «Моря и их обитатели» (моря России).	Познакомить детей с морями, которые омывают Россию, помочь запомнить их название; закрепить представления о морских обитателях, воспитывать интерес к природе Родной страны.
6.11.20	Чтение книги В. Степанова «Моя Родина -Россия».	Закрепление представления о государственных символах России, городах, достопримечательностях, прививать любовь к родине посредством чтения литературы.
	Конструирование «Кремль».	Формирование представлений детей о Кремле, как старинной крепости; закрепить умение строить по предложенному элементарному чертежу – схеме или воплощать свой собственный

		замысел.
9.11.20	Рассматривание альбомов «Путешествуем по России».	Обогащение представлений о народах России, о природе, о традициях.
	ОД «Государственные символы».	Обогащать первоначальные представления о символике России; стимулировать проявление познавательного интереса к истории России; формировать навыки поведения.
10.11.20	д/и «Узнай и расскажи» (флаг и герб России)	Закрепление представлений о государственных символах России.
11.11.20	Просмотр презентации «Голубые реки России».	Познакомить детей с некоторыми реками, протекающими по территории России.
12.11.20	Лото «Праздники России».	Закрепить представления о национальных праздниках России
13.11.20	Настольно-печатная игра «Мемо. Достопримечательности России»	Закрепить представления о достопримечательностях России.

Используемая литература:

1. «Сборник проектов по патриотическому воспитанию» (Ю.В. Федулова, О.А. Рогожина, О.Ю. Депутатова).
2. «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.
3. Т.В. Гулидова «Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов».