

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16»**

**Детский проект
«Упаковка для товаров – друг или враг?»**

Вид проекта – исследовательский
Сроки реализации - краткосрочный (2 недели)
Старшая группа 5-6 лет

Исполнители: воспитанники БМАДОУ «Детский сад № 16»
Руководитель:
Усольцева Надежда Владимировна,

Монетный, 2022г.

Пояснительная записка

Проблема: все мы ходим в магазин и покупаем там различные товары и продукты. Зачастую все, что мы приобретаем во что-то упаковано. Причем упаковка бывает разных размеров, формы, пластичности, а самое главное она делается из разных материалов, таких как металл, стекло, пластик, бумага. Еще бывают комбинированные упаковки, которые включают в свой состав несколько типов упаковочного материала. С одной стороны, упаковка – друг человека, так как помогает сохранить товар на пути к покупателю, с другой – это скрытый враг, так как чаще всего упаковку просто выкидывают, а растущие свалки захватывают все большие и большие территории, нанося значительный ущерб природе.

Актуальность. Сейчас как никогда остро стоят проблемы экологии нашей планеты. Бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду, большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет длительный срок разложения. Забота об окружающей среде очень важная тема. Многие люди хотят, чтобы наша планета стала чище, хотят, чтобы было меньше мусора и отходов. Чтобы сделать окружающую среду более чистой нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, отправив их на переработку или дав новую жизнь. Забота об экологии сейчас волнует не только ученых и специалистов, но и рядовых граждан. Мы считаем важно с раннего детства воспитывать у детей чувство осознанного отношения к сохранению окружающей среды.

Цель проекта: изучение влияния упаковки на природу.

Задачи проекта:

1. Выяснить из какого материала изготавливают упаковки товаров.
2. Узнать, как перерабатывают мусор и что из него может снова получиться.
3. Узнать что такое экологичная упаковка.
4. Определить, можно ли отказаться от упаковки продуктов.
5. Изготовить поделки из различных видов упаковки.

Методы и формы работы: проект реализовывался через следующие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.

Ожидаемые результаты:

1. Дети знают, из каких материалов изготавливают упаковки для товаров.
2. Имеют представления о переработке мусора.
3. Понимают, какой вид упаковки более экологичен.
4. Дети проявляют инициативу самостоятельность в ходе реализации проекта.

Продукт проекта: «Больше не мусор» - поделки из упаковок.

Этапы реализации проекта

I этап - (организационный):

Перед началом реализации проекта во время поведения «Утреннего круга» мы обсудили с детьми проблему загрязнения окружающей среды упаковочным материалом. Попытались дать ответ на вопрос: «Упаковка – это все-таки друг или враг?» и можно ли от нее отказаться.

Начинаем планировать деятельность по методу 3 вопросов:

1. *«Что мы знаем?»*

- «Мусор можно перерабатывать» - Тимофей А, Максим.
- «Мусор загрязняет планету» – Тимофей К
- «Из упаковки можно сделать поделку» – Лиза

2. *«Что хотим узнать»*

- Что делают с мусором на переработке - Тимофей А, Максим.
- Что такое экологичная упаковка.
- Узнать, из чего сделана упаковка – Дарина.
- Сделать поделку (Максим).

3. *Как будем узнавать?*

- посмотреть в интернете, спросить у Алисы;
- найти в книгах;
- сходить в магазин и посмотреть;
- посмотреть мультики;
- узнать у взрослых;
- самим подумать;

По итогу дети зарисовали общий план на период проекта

II этап – планирование деятельности:

Работа с детьми:

Мероприятие	Цель/Задачи
Беседа «Какой вред мусор наносит природе»	формировать у детей чувства ответственности за состояние окружающей среды

<p>Чтение и рассматривание книг и энциклопедий:</p> <p>-Д. Вишневский «Все на свете знают дети. Куда девается мусор».</p> <p>- М. Мозелли «История мусора. От древних отходов до переработки пластика».</p> <p>-Э. Файви, Б. Славин «Мусорная революция: свалка о двух концах».</p> <p>- Н.А. Рыжова «Экологические сказки и рассказы»</p> <p>-стихотворение А. Усачева «Мусорные фантазии»</p>	<p>Помочь детям найти ответы на вопросы по теме проекта.</p> <p>Закрепить представления детей о влиянии мусора на окружающую среду.</p>
<p>Просмотр развивающих мультфильмов</p> <p>- «Спроси у Альберта. Мусор и отходы как бумеранг».</p> <p>- «Разделяй. Экология. Раздельный сбор мусора»</p>	<p>Помочь детям найти ответы на вопросы по теме проекта.</p> <p>Формировать представления о раздельном сборе мусора и переработке.</p>
<p>Дидактическая игра «Сортировка мусора» + онлайн вариант https://learningapps.org/22703750</p>	<p>Изготовить игру. Закрепить правила сортировки мусора для дальнейшей переработки</p>
<p>Познавательная-исследовательская деятельность «Какая упаковка наиболее безопасна?»</p>	<p>Определить с детьми наиболее безопасный вид упаковки</p>
<p>Рисование «Защитим природу от мусора»</p>	<p>Отразить впечатление о проблеме загрязнения окружающей среды через рисунок.</p>

Работа с родителями:

1. Посетить совместно с детьми магазин (определить в упаковках из каких материалов чаще всего продаются товары).
2. Изготовление поделок из различных видов упаковки.

III этап – заключительный:

В ходе реализации проекта нами были решены поставленные задачи:

1. Дети знают, из каких материалов изготавливают упаковку.
2. Понимают в чем заключается сортировка мусора для его дальнейшей переработки.
3. Определяют наиболее экологичный вид упаковки.
4. Проявляют инициативу и самостоятельность.

К проекту также подключились и родители, помогая детям получать необходимую информацию.

Рефлексия:

В результате реализации проекта мы пришли к выводу, что полностью отказаться от упаковки товаров мы не сможем, так как она обеспечивает целостность товара, его чистоту.

Но мы можем:

- Носить с собой многоразовую матерчатую сумку, чтобы постоянно не покупать пакеты.
- Выбирать товары с экологичной маркировкой, которая указывает на возможность переработки.
- Сдавать упаковки из пластика, бумаги, металла и стекла на переработку.