

Паспорт проекта

Подготовительная группа № 1

Составитель: Усольцева Н.В.

1.	Тема проекта (проблема):	<p>«Есть ли у народной культуры традиции?» Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах. К.Д. Ушинский</p> <p>В настоящее время современные дети мало интересуются народной культурой и традициями. С одной стороны, это понятно, ведь они живут уже в совершенно другом мире. Но без прошлого, нет настоящего и приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящее время. «Как жили русские люди?», «Какие соблюдали традиции и обычаи?», «Какие игры и игрушки были у детей?». Ответы на эти вопросы помогут нам установить связь времен и вернуть утраченные ценности.</p>
2.	Цель проекта (с учетом обоснования проблемы и будущего результата):	<p>Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными праздниками, промыслами, играми и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности (создание книги «Что мы знаем о народной культуре», мини-музей «Народная игрушка» - изменено на макет «Русская изба»</p>
3.	Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с народными праздниками, промыслами, народными игрушками и играми. 2. Развивать детскую инициативу, самостоятельность, способность создать замысел (наметить цель) и довести его до воплощения. 3. Воспитывать интерес и любовь к русской народной культуре, традициям и обычаям.
4.	Тип проекта:	Творческий.
5.	Участники проекта:	
	по количеству участников:	Воспитатели, дети подготовительной группы, возраст 6-7 лет (16 человек), родители.
	по продолжительности:	Краткосрочный (3 недели – с 9.03-26.03.2021г)
6.	Виды детской деятельности:	Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, музыкальная, изобразительная, двигательная.
7.	Обеспечение проекта:	
	Материально – техническое:	Проектор, ноутбук, экран настенный
	Учебно-методическое:	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», С.Ю. Куликова «Детям о традициях и праздниках русского народа», Большая детская энциклопедия «Культура и традиции России», И.А. Бойчук

		«Ознакомление детей дошкольного возраста с русскими народными традициями», журнал «Цветной мир. Народная игрушка» И.А. Лыкова, Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова «Волшебный мир народного творчества», С.В. Вохринцева «Народное творчество», дидактический материал, Н.А. Тимошкина «Методика использования русских народных игр в ДОУ».
8.	Предполагаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. У 60% детей сформированы представления о народных праздниках, промыслах, народных игрушках. 2. 50% детей проявляют инициативу и самостоятельность, могут самостоятельно спланировать свои действия и довести их до конца. 3. 70 % родителей приняли участие в запланированных мероприятиях (изготовление игрушек для мини-музея «Народная игрушка», рассказ детям о играх своего детства)
9.	Продукт проектной деятельности:	Книга, созданная детьми «Что мы знаем о народной культуре», мини-музей «Народная игрушка».
10.	Презентация проекта:	Экспертная группа детей 26.03.2021.
11.	Этапы проекта:	
	1 этап. Подготовительный (4-5 марта 2021).	<p>Утренний круг. Беседа с детьми на тему «Что такое народная культура и традиции?». Скоро у нас начнется масленичная неделя, вы знаете что это за праздник? Какие еще народные праздники вы знаете? Что же такое культура? И что такое традиции? Начинаем планировать деятельность по методу 3 вопросов:</p> <p>1. «Что мы знаем?»</p> <p>Среди праздников дети отмечают: Новый год, День Победы, 8 Марта, Масленица (пекут блины, сжигают чучело, чтобы ушло все плохое) Пасха (красят яйца и пекут куличи)</p> <p>Культура для детей это – музеи, парки, кино, зоопарк, аттракционы, цирк.</p> <p>Настя: «Традиция – это когда люди отдыхают».</p> <p>Олег: «Традиция – это такое действие по специальным правилам, которое всегда выполняют на том или ином празднике».</p> <p>Вика Ф: «Традиция – когда отмечаешь определенные праздники, например, Масленица, Пасха».</p> <p>Никита: «Традиция – это праздники, где все веселятся».</p> <p>Дети говорят и о семейных традициях (Олег – на каждый день рождения печь торт «Солнышко»; Георгий – празднуют Хэллоуин, Вика Ф – наряжать елку по правилам определенного года, например, в год Быка не вешать на нее красные шарики.</p> <p>2. «Что хотим узнать»</p> <p>- Почему на масленицу пекут именно блины, а, например, не пирожки?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Как заводить тесто на блины? - Как весело провести масленицу? - Какие раньше были народные игрушки и сможем ли мы сделать сами? - В какие игры играли наши бабушки и дедушки? <p style="text-align: center;"><i>3. Как будем узнавать?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - спросим у «Алисы» - поговорим с родителями, бабушками. - будем пробовать изготавливать игрушки совместно с воспитателями и родителями. - посмотрим в книгах. <p>По итогу дети зарисовали общий план на период проекта. 1 – узнать про Масленицу и другие народные праздники. 2. – узнать о народных игрушках и сделать их самостоятельно. 2 – узнать и поиграть в игры, в которые играли их бабушки и дедушки.</p>
	<p>2 этап. Выполнение проекта (9.03. - 24.03.2021)</p>	<p>Беседы: «Народные праздники», «Русские промыслы», «Русская народная игрушка – какая она?», «Как на Масленой неделе»</p> <p>Аппликация: кукла Масленица.</p> <p>НПИ: пазлы, лото по теме «Народная игрушка», «Народное творчество»</p> <p>Рисование: Филимоновская игрушка 3D</p> <p>Игры: интерактивная игра «Народные промыслы», д/и «Найди дымковскую игрушку», «Подбери узор к игрушке»,</p> <p>Лепка: лепка из глины «Дымковская игрушка» (по выбору детей), лепка из соленого теста «Солнышко».</p> <p>Конструирование из бумаги: изготовление подвижной игрушки «Клюющие птички» (по типу Богородской игрушки).</p> <p>П/и: «Лапта», «Горелки», «Карусель», «Плетень», «Гори – гори ясно», «Узнай чей голосок», хороводные игры «На горе-то калина», «Солнышко»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Смешарики и Масленица».</p> <p>Художественная литература, стихотворения: чтение и заучивание поговорок, считалок, закличек, небылиц, русских народных сказок.</p> <p>Музыка: прослушивание русских народных песен, знакомство с народными инструментами (балалайка, гусли, ложки).</p> <p><i>План гибкий, возможны изменения и дополнения.</i></p>
	<p>3 этап. Результаты (25-26.03.2021).</p>	