

Паспорт проекта

Подготовительная группа № 1

Составитель: Усольцева Н.В.

1.	Тема проекта (проблема):	<p>«Какой он - Новый год?»</p> <p>Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками.</p> <p>Дети знают, что нужно наряжать елку, но не знают, почему именно елку. Все дошкольники ждут деда Мороза, а почему он дед Мороз? Знают, что надо украшать свой дом, группу, что можно сделать украшения и подарки своими руками, но как это воплотить в реальность, ответить затрудняются.</p>
2.	Цель проекта (с учетом обоснования проблемы и будущего результата):	Расширение представлений дошкольников о новогоднем празднике, его традициях, особенностях празднования в разных странах через создание лепбука, новогодних украшений и подарка деду Морозу.
3.	Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с особенностями празднования нового года, в том числе в других странах. 2. Развивать творческие способности детей. 3. Воспитывать доброжелательное отношение ко сверстникам, умение работать в команде, ответственности.
4.	Тип проекта:	Творческий.
5.	Участники проекта:	
	по количеству участников:	Воспитатели, дети подготовительной группы, возраст 6-7 лет (18 человек), родители.
	по продолжительности:	Краткосрочный (6 недель – с 16.11-31.12.2020)
6.	Виды детской деятельности:	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная.
7.	Обеспечение проекта:	
	Материально – техническое:	Проектор, ноутбук, экран настенный
	Учебно-методическое:	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», иллюстрации по теме, сборник загадок, стихов, сказок, рассказов о зиме и новогоднем празднике, художественная литература, подборка книг-заданий: «Новогодние бродилки», «Новогодние поделки – сделай сам», «Новогодние задания», «Новый год. Рисуем, раскрашиваем, играем», «Письмо деду Морозу», «Кругосветный дед Мороз», альбомы «Новый год в разных странах», «Атрибуты нового года», «История происхождения деда Мороза для детей», ЭОР.
8.	Предполагаемый результат:	1. У 70% детей сформированы представления

		<p>о праздновании нового года, в том числе в других странах.</p> <p>2. 80% детей проявляют творческие способности.</p> <p>3. 80 % родителей приняли участие в запланированных мероприятиях (выставка «Новогоднее чудо», фотографии «Моя любимая новогодняя игрушка», помощь в украшении группы и участка).</p>
9.	Продукт проектной деятельности:	Лепбук, новогодние украшения, подарок деду Морозу.
10.	Презентация проекта:	Экспертная группа (дети, работающие над проблемами проекта, творческие группы) 28.12.2020.
11.	Этапы проекта:	
	1 этап. Подготовительный (23-30.11.2020).	<p>Внесение игрушечного деда Мороза и елочки (оставить на видном месте, но не обращать на них внимания). После того, как дети увидели данные атрибуты, они самостоятельно активизируют на них свое внимание и начинают задавать вопросы. Подключиться к беседе (метод 3 вопросов)</p> <p>«Что знаем» - на новый год дарят подарки, приглашают гостей, загадывают желания, пишут письма деду Морозу, слушаем президента, не спим ночью, украшаем дом, ставим елку;</p> <p>«Что хотим узнать»</p> <p>- почему в разных странах дед Мороз называется по-разному и как? (Олег),</p> <p>-откуда появился дед Мороз (Вика Ф),</p> <p>-где дед Мороз берет подарки (Ваня)</p> <p>-как дед Мороз забирает письма из дома (Настя).</p> <p>«Как узнать?» - Алиса, google, энциклопедии, спросим у взрослых.</p> <p>В ходе беседы еще определили следующие проблемы:</p> <p>- «Скоро новый год, а наша группа не украшена»</p> <p>- «Дед Мороз всем дарит подарки, а ему никто их не дарит»</p> <p>И решили разбиться на творческие группы:</p> <p>- за подарок деду Морозу отвечают Вика Ф, Настя, Диана, Алена. Решили изготовить для него книжку про новый год и его самого, а также сочинить для него стихотворение (Олег, Вика).</p> <p>- помогают в изготовлении новогодних украшений все дети.</p> <p>- помогают в изготовлении лепбука Алиса, Данил, Женя, Тимофей, Георгий.</p> <p>- журналисты (дает ответы на представленные выше вопросы) – Олег, Настя, Ваня, Вика Ф.</p>
	2 этап. Выполнение проекта (1-25.12.2020)	<p>Беседы: «История новогодней игрушки», «Новый год в разных странах», «Символы нового года», «История происхождения деда Мороза для детей», «Интересные факты про новый год», «Правила поведения на новогоднем утреннике».</p> <p>Аппликация: «3D снеговик, олень», коллективная поделка «Рождественский венок», «Магазин</p>

		<p>игрушек», «Носочки со снеговиком»</p> <p>НПИ: игры-бродилки «Новогодний круговорот», «С новым годом», «Снеговики», «Новогодняя гирлянда», «Новогодние математические пазлы», лото «Елочка нарядная»</p> <p>Рисование: «Снежный шар», открытка-раскладушка «Снеговик», «Дед Мороз», «Колокольчики к новому году», «Мешок с подарками»</p> <p>Игры: «Да-нетки», «Загадки-кричалки», «Новогодний квест», «Фанты», «Что в мешке у деда Мороза»</p> <p>Лепка «Дед Мороз спешит на елку», «Снегурочка», «Бычок»</p> <p>Конструирование: «Новогодние домики» (из бумаги), «Терем для дедушки Мороза».</p> <p>П/и: «Заморожу», «Два Мороза», «Елочки бывают»,</p> <p>ОД: «Всемирные праздники», «Северные земли и их обитатели»,</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки», «Новогоднее путешествие»</p> <p>Художественная литература, стихотворения. В. Ладыжец «Елочка».</p> <p>С. Маршак «Двенадцать месяцев». Круглый год (декабрь). Е.Тругнева «С Новым годом!». Л. Воронкова «Таня выбирает елку». В.Одоевский «Мороз Иванович». р.н.с. «Снегурочка».</p> <p>Экспериментирование «Двойной эффект», «Ледяная рука»</p>
	3 этап. Результаты (28-31.12.2020).	