

### Конструкт по проведению ОД «В гости к нам пришел зайчишка, длинноухий шалунишка»

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста

**Виды деятельности:** предметная деятельность, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками, двигательная активность.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое.

**Цель** – формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира (форма, цвет, размер).

**Задачи:**

- продолжать закреплять понятия «большой-маленький», знания основных цветов;
- развивать мелкую моторику;
- формировать навыки общения и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками.

**Оборудование:** игрушка зайчик, большие и маленькие кубики, прищепки, шаблоны для игр с прищепками, подарок для детей.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Действия и деятельность воспитателя	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
Организационно-мотивационный этап	<i>Сбор детей в центре группы</i> - Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А еще к нам в гости пришел зайчик, посмотрите ( <i>показывает зайца</i> ) и он приготовил для вас подарки. Хотите их получить? Для того чтобы зайчик подарил вам подарки, нужно с ним поиграть. Согласны? Тогда пойдете со мной.	Создает мотивационную ситуацию	Дети выслушивают предложения воспитателя, выражают свое согласие на игру.	Дети проявляют заинтересованность и готовность к образовательной деятельности
Основной этап	- Посмотрите, зайчик приготовил для нас большие и маленькие кубики и просит построить башню. Башню мы будем строить только из больших кубиков. Покажите мне, какие кубики большие. Отлично, ну что начнем строить башню! – Молодцы, ребята. Отличная башня у нас получилась. И зайчику тоже очень понравилась.	Направляет, оказывает помощь в постройке башни	Из предложенных кубиков выбирают большие. Строят из них башню наращивая, постройку в высоту (4-5 деталей).	Различают размер кубиков, выбирают только большие. Умеют накладывать кубики друг на друга.
Физминутка	«Зайка беленький сидит»	Выполняет совместно с детьми	Активно выполняют	Снятие напряжения,

<p>Игра с прищепками</p>	<p>-А теперь давайте мы с вами представим, что мы тоже зайчики и покажем, как они умеют шевелить ушами и прыгать. Повторяйте за мной.  Зайка серенький сидит  И ушами шевелит  Вот так, вот так,  И ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть  Надо лапочки погреть  Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп  Надо лапочки погреть  Зайке холодно стоять  Надо зайке поскакать  Скок-скок, скок-скок  Надо зайке поскакать</p> <p>Ребята, а у зайчика для нас есть еще одна игра. Посмотрите, у нас на столе лежат картинки. Что это? (солнышко, тучка, гусеница/елка, божья коровка/крабик). Нам нужно к каждой картинке подобрать прищепки такого же цвета.  Посмотрите, солнышко желтое и я сделаю ему желтые лучики, а к синей тучке – прикреплю синие прищепки. А теперь попробуйте вы. Молодцы, у вас здорово получилось.</p>	<p>движения по тексту</p> <p>Участвует вместе с детьми в игре, оказывает помощь.</p>	<p>движения.  Демонстрируют физическую активность</p> <p>Выполняют игровую задачу: прикрепляют прищепки к картинке в соответствии с цветом, учатся взаимодействовать друг с другом</p>	<p>эмоциональная и физическая разрядка</p> <p>Знают основные цвета</p>
<p>Итог занятия.  Рефлексия</p>	<p>Ребята, а кто сегодня приходил к нам в гости? А что мы с ним делали? А хотите, чтобы еще кто-нибудь к нам пришел? А кого хотите видеть у нас в гостях? Зайчику очень понравилось с вами играть, и он дарит вам подарок.</p>	<p>Способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности</p>	<p>Участвуют в диалоге</p>	<p>Развитие умения оценивать процесс и результат деятельности</p>

