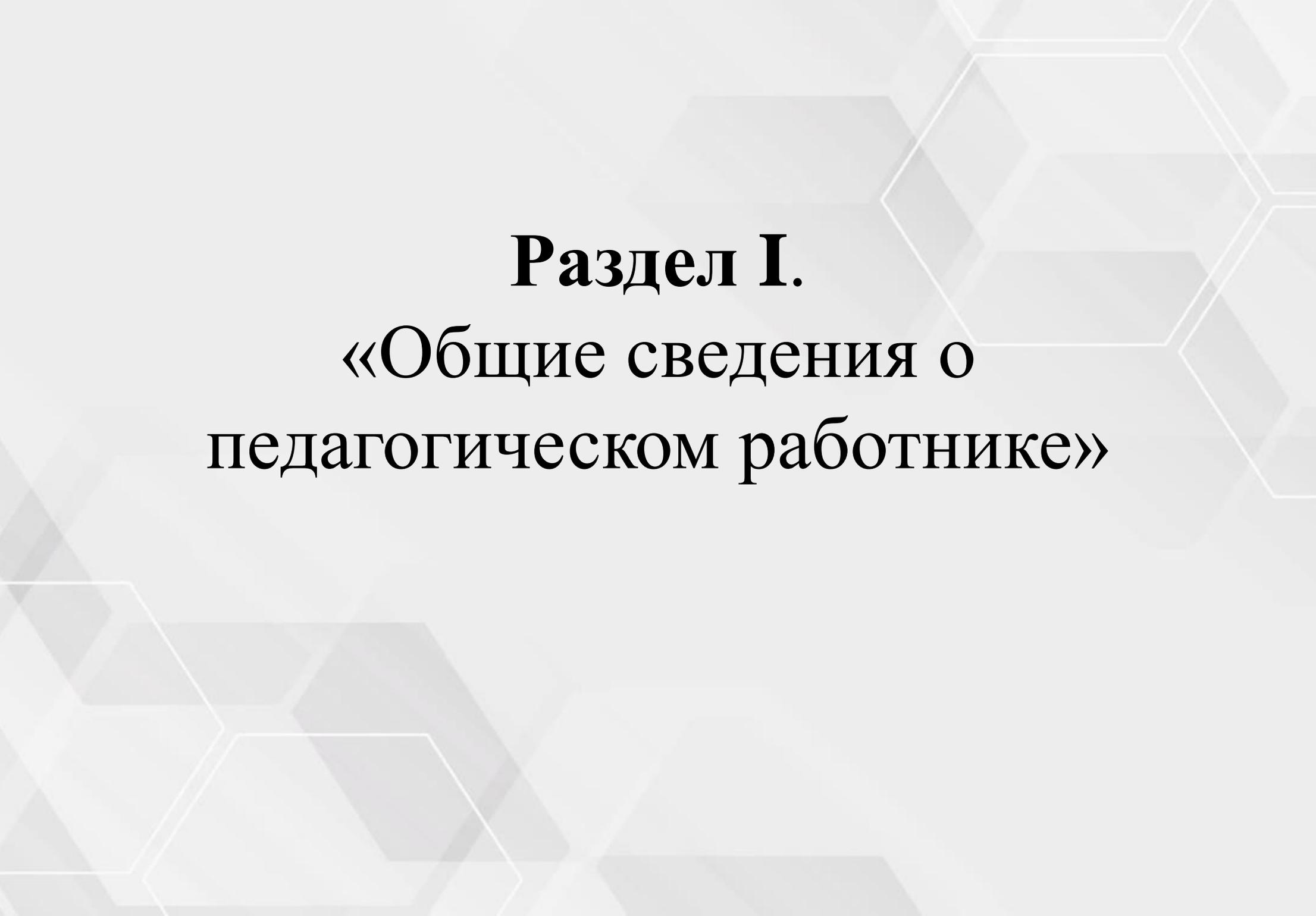


Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 16»



Портфолио  
старшего воспитателя  
Усольцевой Надежды  
Владимировны

2023 год



**Раздел I.**  
**«Общие сведения о  
педагогическом работнике»**

**Образование:** высшее, окончила Шадринский государственный педагогический университет в 2021 г.

**Направление подготовки:** психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление дошкольным образованием»

**Квалификация** – магистр

**Должность:** старший воспитатель

**Стаж педагогической работы** – 7 лет

В данной должности – 6 месяцев

**Квалификационная категория:** без категории

# Сведения о почетных званиях и наградах

Грамота Управления образования Березовского городского округа  
за значительные успехи в организации и совершенствовании  
образовательного воспитательного процессов и в связи с Днем  
дошкольного работника, 2017



# Педагогическое кредо

**«Двигаться вперед, не останавливаться  
на достигнутом»**

# Эссе

Сегодня дошкольному образованию уделяется особое внимание, ведь оно является основой всей жизни человека. Следует отметить, что современное дошкольное образование существенно отличается от того, которое существовало несколько десятилетий назад. Современный этап может быть охарактеризован как время инноваций и перемен, модернизации отечественного образования. ФГОС ДО четко фиксирует набор условий, которые должны быть реализованы в каждой образовательной организации. И все понимают, что реализация этих условий требует от педагога принципиально других способов работы. Да и дети тоже меняются – они стали более открытые, инициативные, свободные.

Но насколько мы педагоги, готовы к этим переменам? Проработав 7 лет в сфере дошкольного образования и начав работать старшим воспитателем я понимаю, что нахожусь в непростой ситуации, и все время ищу ответы на следующие вопросы: как повысить качество образования в детском саду? Как организовать образовательный процесс так, чтобы ребенку было интересно и комфортно развиваться? Как повысить творческую активность педагогов и их профессиональную компетентность?

Задумываясь о том, как работать с совершенно разными, воспринимающими мир совершенно по-иному педагогами, я пришла к выводу, что делить людей на взрослых и детей не стоит, и подумала: «А почему бы не попробовать работать с коллегами по ФГОС ДО?»

Ведь взрослый так же нуждается в том, чтобы его воспринимали таким, какой он есть – безоценочно, а созданные в организации психологические и физически комфортные условия отражаются на результатах работы, на мотивации людей.

Поэтому, отвечая на свои вопросы в начале рассуждения, пришла к выводу, что первоначально то, что мы стремимся воспитать в детях, мы должны воспитать в педагогах. Нельзя налить полную чашку из пустого кувшина. Важно создать коллектив единомышленников, имеющих единое педагогическое кредо, позиции, традиции. Только в этом случае можно достичь тех требований, которые предъявляет к нам государство, общество и все участники образовательных отношений. Атмосфера творчества и успеха должна строиться лишь на принципах доверия и поддержки. Эту мысль чётко сформулировал Эдуард Асадов :

В любых делах при максимуме сложностей

Подход к проблеме всё-таки один:

Желанье – это множество возможностей,

А нежеланье – множество причин.

## **Раздел II.**

**«Создание условий для получения  
стабильных положительных  
результатов освоения воспитанниками  
образовательных программ»**

## 2.1. Организация профессиональной деятельности в соответствии с ООП-ОП ДОУ

В ДОУ разработаны и реализуются:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.
- Адаптированные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования детей с ТНР, ЗПР, УО.
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
- Дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы:
  - социально-гуманитарной направленности : «Готовимся к школе», «Раз ступенька, два ступенька», «Читалочка» для детей старшего дошкольного возраста;
  - художественно-эстетической направленности: «Логоритмика» для детей с 1,6 до 5 лет, «Мастерская народных умельцев» для детей 5-7 лет.
- Рабочие программы педагогов.

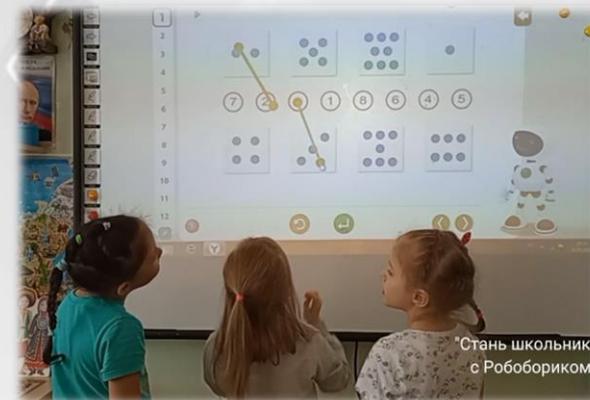
## 2.2. Применение педагогами современных педагогических технологий в образовательном процессе

- технология «Метод проектов» (Д.Дьюи, В. Килпатрик);
- технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова);
- ИКТ(создание и использование ЭОР различной направленности и тематики, использование портала «Образовариум», «Мерсибо», подборка онлайн-игр на сайте LearningApps, создание дидактических настольно-печатных игр на онлайн-ресурсах);
- игровые технологии (авторские игры «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзинера»);
- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, динамические паузы, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки, самомассаж, артикуляционная гимнастика);
- ТРИЗ технология (Г. Альтшуллер);
- мнемотехника

# Применение педагогами современных педагогических технологий в образовательном процессе



Здоровьесберегающие технологии



ИКТ



Технология экспериментирования



Игровые технологии

# Проектная технология

«Упаковка товаров – друг или враг?»



«Школа будущего»



«Откуда хлеб пришел»



«Огород на подоконнике»



«Чайный домик»

## 2.3.Использование информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- Облачные хранилища с совместным доступом Googl диск, Яндекс диск, облако One Drive (для создания электронной библиотеки).
- Googl-формы и Googl-таблицы (для создания форм и опросов, анализа результатов).
- Visme , Supra (онлайн-редакторы для создания инфографики, макетов и т.д.).
- ZOOM (организация онлайн-конференций)
- Movavi Screen Recorder (запись видео с экрана, видеоредактор)
- Tilda (конструктор сайтов)

## 2.4. Список используемых интернет-ресурсов, посвященных вопросам образования

<https://www.1urok.ru/> - Всероссийский педагогический журнал.

<http://detstvogid.ru/> - Информация по темам: дошкольное образование, ФГОС дошкольного образования, аттестация педагогов.

<https://www.school-detsad.ru/> - Форум педагоги России.

<https://vospitатели.org/> - Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

<http://sdo-journal.ru/> - журнал «Современное дошкольное образование».

<https://www.youtube.com/channel/UCЕ3Vpug14loJ5u56755JrGQ> - Академия цифрового учителя

Наличие персонального сайта, страницы на  
сайте ДОУ -

[https://16ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=184](https://16ber.tvoyasadik.ru/?section_id=184)

## 2.5. Методическое сопровождение педагогов

- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Открытый просмотр образовательной деятельности
- Фасилитация – «Мировое кафе»
- Творческие группы
- Индивидуальное консультирование
- Наставничество
- Смотр-конкурсы
- Конкурсы профессионального мастерства
- Электронная библиотека
- Портфолио педагога
- Ведение страниц на официальном сайте ДОУ

# Взаимодействие с педагогами



Семинар-практикум «Разработка ИОМ педагога»



Открытые занятия



Смотр-конкурсы



«Мировое кафе» - «Формы работы с одаренными детьми»



Технология портфолио



Наставничество

## 2.6. Взаимодействие с родителями.

### Участие родителей в мероприятиях различного уровня



Малые олимпийские игры



Лыжня России



Развлечения



«Мама, папа, я – спортивная семья»



Кросс Нации



Участие в конкурсах

# Взаимодействие с родителями. Участие родителей в мероприятиях различного уровня



Совместные проекты



Консультирование



Праздники



«Вместе с мамой веселее»



Родительский патруль



Участие в акциях

# Взаимодействие с социальными партнерами



ДШИ



ФОК «Энергия»



Госавтоинспекция



БМАОУ СОШ № 10



Библиотека



ПЧ 16/12



**Раздел III. Достижения  
педагогов и  
воспитанников**

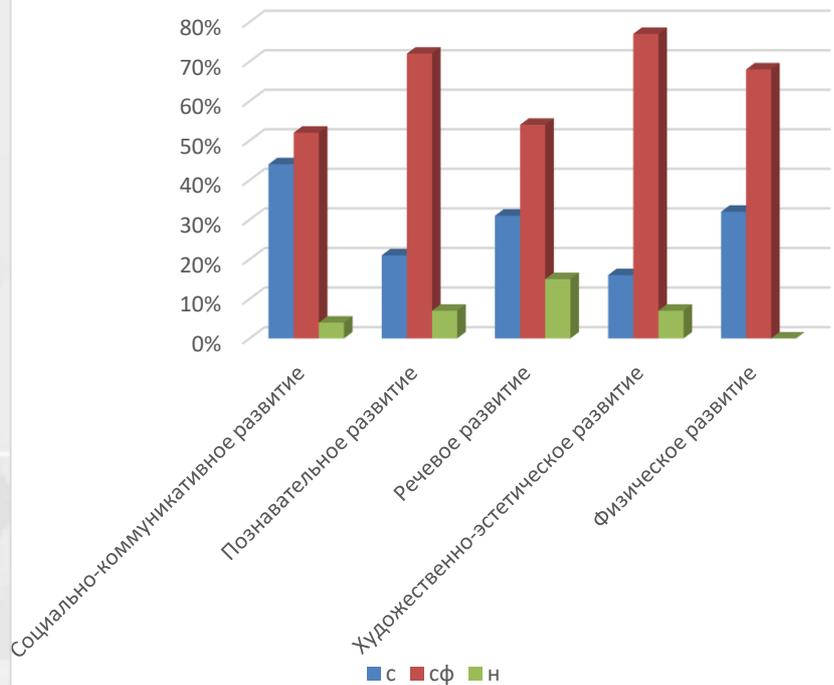
### 3.1. Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям

Образовательные области / Показатели	Сентябрь 2021 г., %			Май 2022 г., %		
	с	сф	н	с	сф	н
Социально – коммуникативное развитие	44	52	4	80	20	0
Познавательное развитие	21	72	7	70	28	2
Речевое развитие	31	54	15	58	35	7
Художественно – эстетическое развитие	16	77	7	62	34	4
Физическое развитие	32	68	0	85	15	0

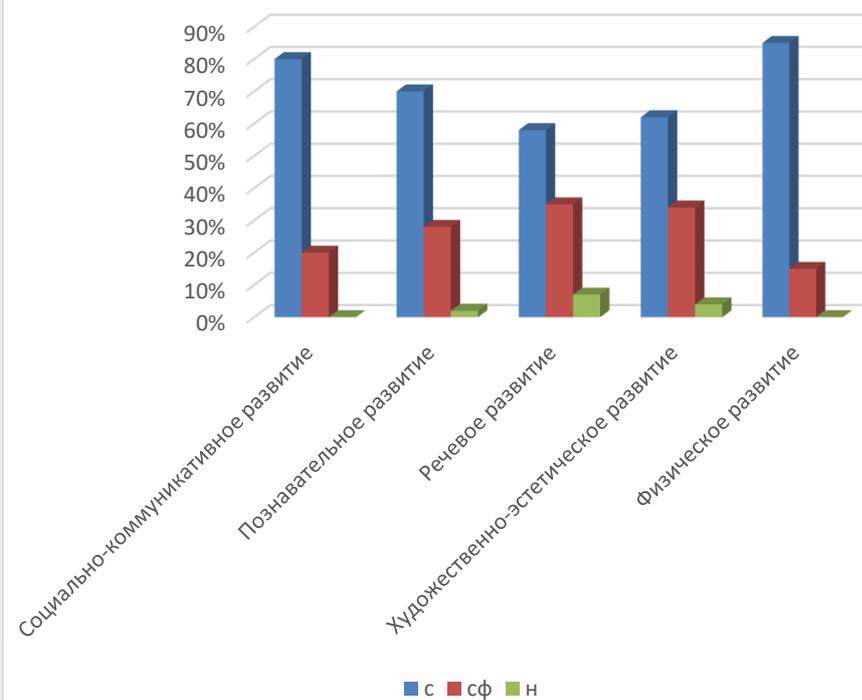
# Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям

## Результаты анализа за сентябрь 2021

г.



## Результаты анализа за май 2022 г.



### 3.2. Участия воспитанников в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.) различного уровня.



«Безопасность глазами детей»



«Умники и умницы»



«Я сам – я лидер»



«Разноцветный мир»



«Белая ладья»



«Наши дети»

Участия воспитанников в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.) различного уровня.



«Мастерская открытий»



«Ручейки добра»



Акция «Помоги пойти учиться»

Акция «Посылка солдату»



Акция «Протяни лапу помощи»

### 3.3. Участвия педагогов в конкурсах различного уровня



**Раздел IV. «Личный вклад педагога  
в повышение качества  
образования»**

#### 4.1. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовки за последние 3 года;

2020г., ООО Учебный центр «Новатор», «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 16 часов;

2020г., АНО ДПО Уральский региональный центр «Новатор», «Особенности работы организации ДО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», 72 часа;

2020г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС», 20 часов;

2020г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения», 20 часов;

2020г., ДПО СО «ИРО», Нижнетагильский филиал, «Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС», 40 часов;

## Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке за последние 3 года;

2020г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», 16 часов;

2021г., ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники, обучение с использованием ДОТ», 40 часов;

2022г., ФГБУК «ВЦХТ», «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД», 72 часа.

Проф.переподготовка: АНО "НИИДПО", Педагогика раннего развития. Современные методики развития детей раннего возраста (340 час.) ,

# Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке за последние 3 года;



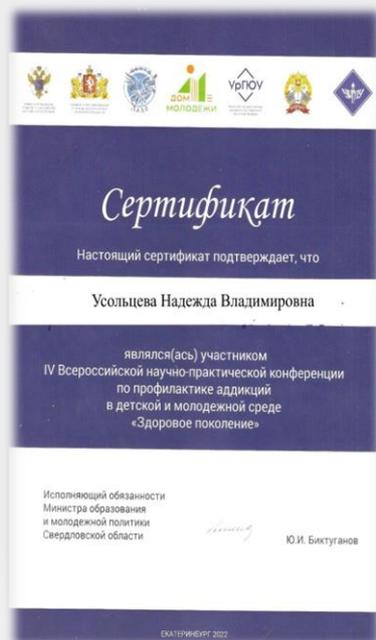
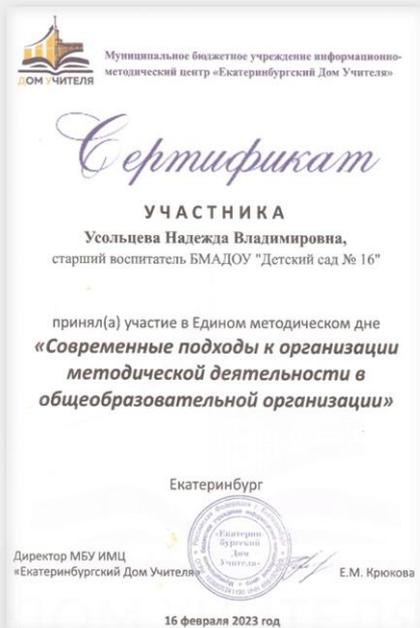
# Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке за последние 3 года;



# Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке за последние 3 года;



## 4.2. Участие в семинарах, мастер-классах, муниципальных ресурсных центрах



Единый методический день



Муниципальный ресурсный центр

### 4.3. Публичное представление педагогического опыта

2020 г. представила опыт работы в VII муниципальных рождественских образовательных чтениях по теме «Сохранение памяти о героях семьи и поселка с целью воспитания патриотических чувств у дошкольников».

2020г. Представила коллегам опыт работы по организации дистанционного взаимодействия с детьми

2022 . Выступила в качестве докладчика на всероссийской научно-практической конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы и технологии» (ИРО СО)

# Публичное представление педагогического опыта



#### 4.4. Наличие авторских опубликованных материалов;

2020г. Статья «Инновационные педагогические технологии в дошкольном образовании» в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Шадринск.

2023г. Представила результаты практической деятельности по созданию образовательной среды ДОО в ходе региональной интернет-выставки «Пространство детской реализации: воплощение ребенком собственных замыслов, переживаний и собственного голоса», Красноуфимск.



#### 4.5. Участие в профессиональных конкурсах.

«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», в номинации «Методические разработки по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах», 2020 год;

«Финансовый марафон» с проектом: квест-игра «Финансовые гении», 2020 год;

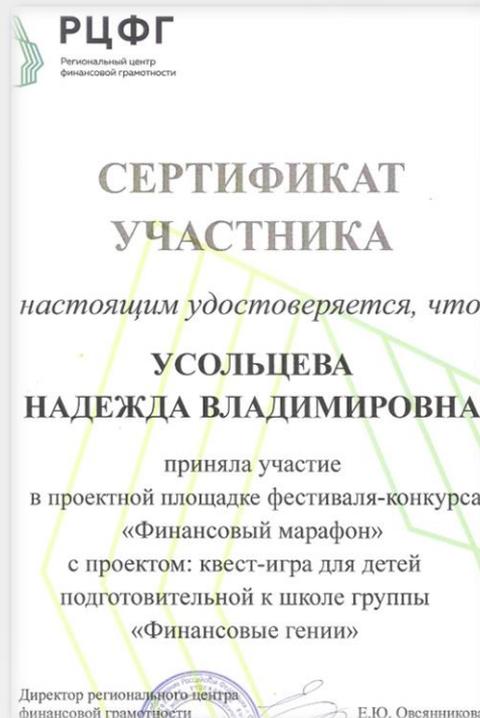
«Детский сад как среда развития ребенка», 2020 год;

«Конкурс проектов по предоставлению бюджета для граждан», 2020 год.

«Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий», 2021год.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в развитии дошкольников. Лучшие практики», 2022 год.

# Участие в профессиональных конкурсах.



# Благодарности



## 4.6. Общественная активность педагога



Фестиваль «Планета в лицах»



Молодежный форум «Александрова  
гора»



Слет работающей молодежи



Совет профилактики администрации  
поселка