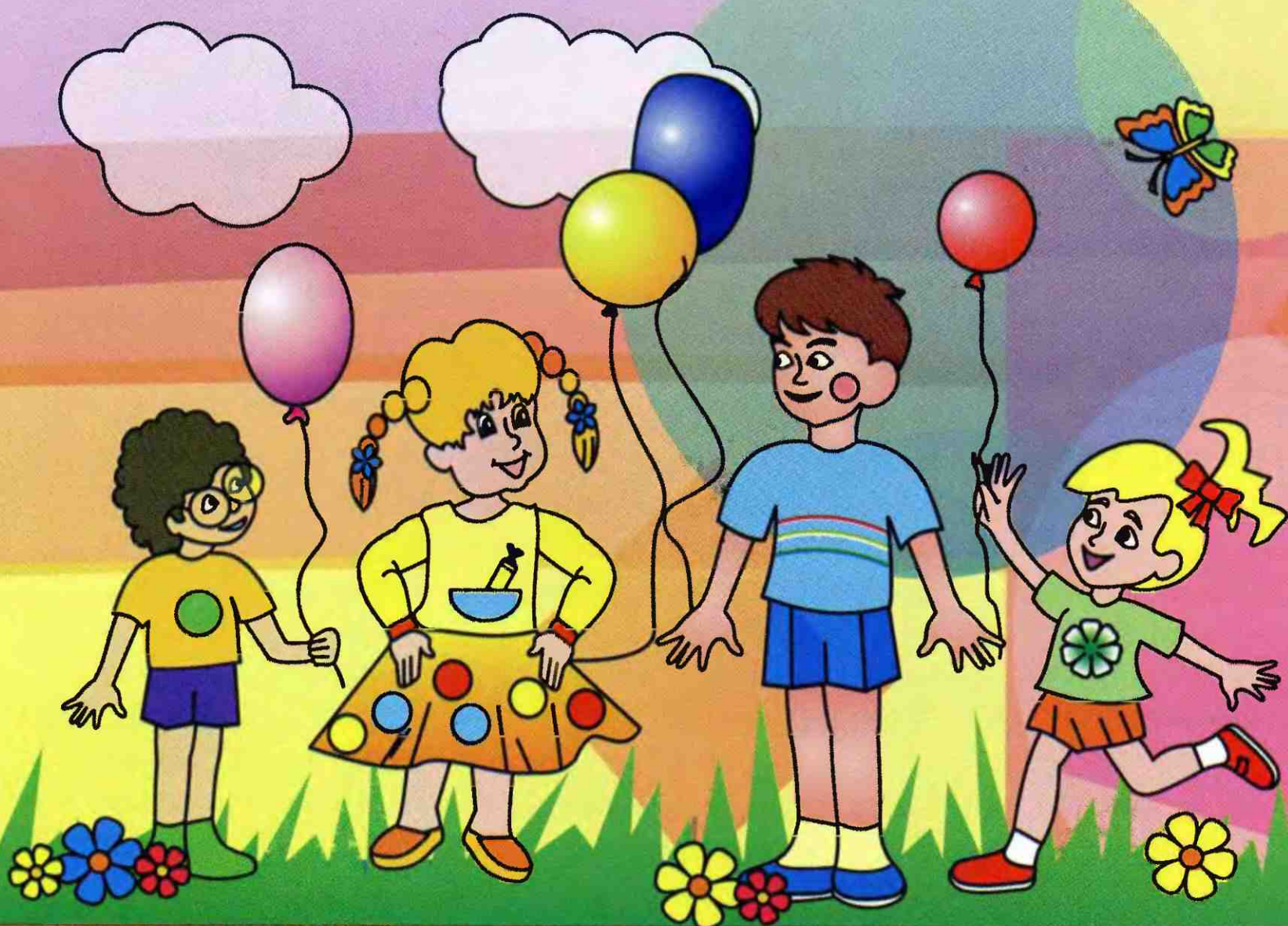


# ПЕРВЫЕ ШАГИ К ИНТЕЛЛЕКТУ

для  
**4-5**  
ЛЕТ



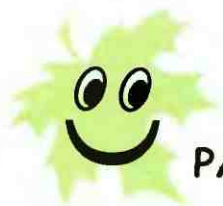
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
*Арктик*

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ  
для детей



# 10 советов родителям

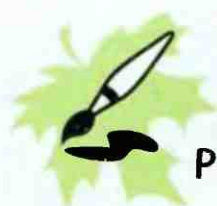
1. Постарайтесь заинтересовать ребенка выполнением упражнений. Пользу приносит только то, что делается с удовольствием. Ни в коем случае не следует заставлять и ругать ребенка.
2. Не оставляйте малыша одного, когда он выполняет задания, он может испачкать или порвать страницы альбома. Работа с печатным изданием — новое умение для вашего ребенка, ему нужно обучать постепенно, не торопясь.
3. Ребенок должен видеть, что вам очень нравится, когда он правильно выполняет задание. Тогда он будет стараться доставить вам эту радость.
4. Желательно, чтобы ребенок удобно сидел за небольшим столиком, когда он выполняет задание. Ноги должны доставать до пола, высота столика должна соответствовать росту ребенка.
5. Если какое-то задание оказалось сложным для ребенка, не настаивайте и не давите на него. Пропустите это задание и вернитесь к нему несколько дней спустя, возможно, этого будет достаточно, чтобы ребенок дозрел до него сам.
6. Старайтесь, чтобы ваша помощь малышу была дозированной, т.е. минимально необходимой для того, чтобы он мог дальше работать сам. Не подменяйте ребенка в работе, не объясняйте полностью и подробно, что и как он должен сделать. Дайте ему возможность до чего-то дойти самому.
7. Важно правильно выбрать момент, когда ребенок будет с удовольствием работать с вами. Ребенок не должен быть возбужденным, уставшим, плохо себя чувствующим, голодным, сонным или увлеченным в этот момент другой игрой.
8. Прочитайте ребенку задание и убедитесь в том, что он его правильно понял. При необходимости повторите задание и снова объясните его.  
Если ваш ребенок думает медленно, не торопите его. Дайте ему время рассмотреть рисунок и сориентироваться в задании.
9. Если вы чувствуете, что малыш не желает выполнять задание только из нежелания затруднять себя умственным усилием, мягко проявите настойчивость. В этом случае на первых порах выполняйте задание вместе с ним (часть — вы, часть — он).
10. Подходите к выполнению заданий творчески. Задавайте свои вопросы к рисункам, предлагайте ребенку раскрасить или обвести рисунок по контуру.



РАССМОТРИ

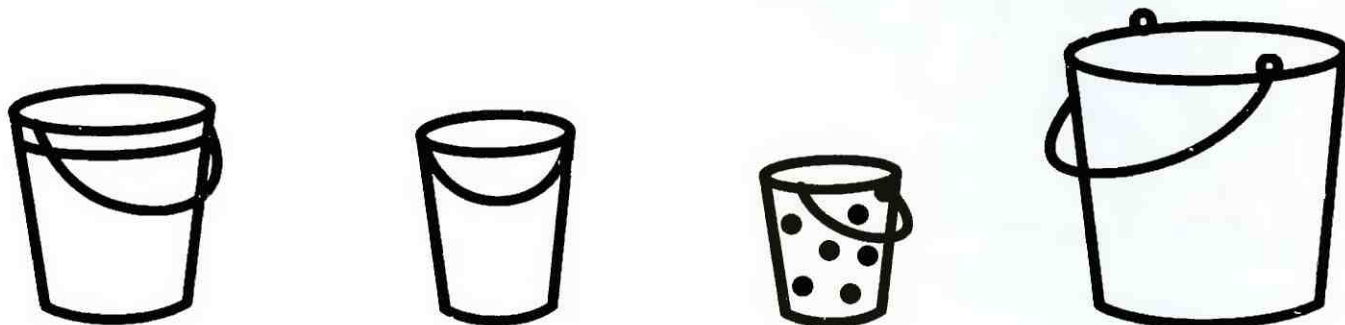


СРАВНИ



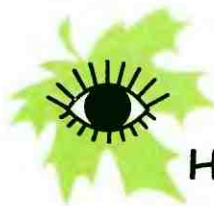
РАСКРАСЬ

Найди самое большое ведро и раскрась его в синий цвет.  
Самое маленькое ведро раскрась в красный цвет.  
Найди ведёрки такие же, как в руках у Тани и Кати.  
Соедини их линией и раскрась одинаковым цветом.

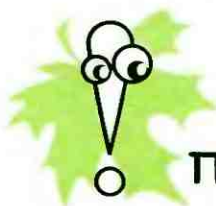


**Цели:** учить сравнивать, выбирать наибольший и наименьший предмет; учить находить одинаковые предметы в группе схожих.

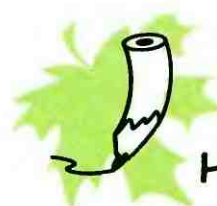




НАБЛЮДАЙ

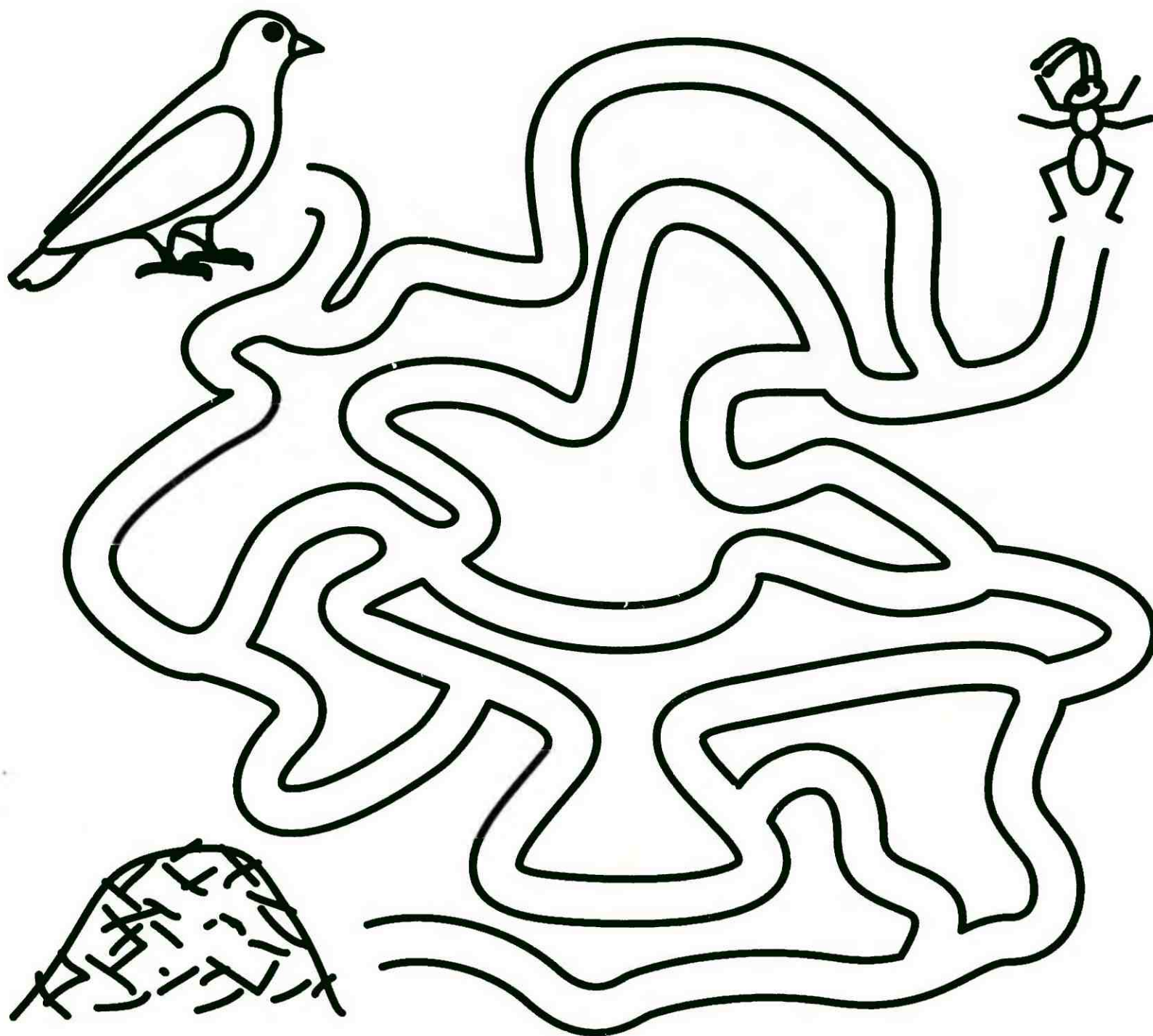


ПОДУМАЙ



НАРИСУЙ

Помоги муравьишке Стёпе пройти к муравейнику.  
Нанеси простым карандашом ему путь, а потом раскрась дорожку.

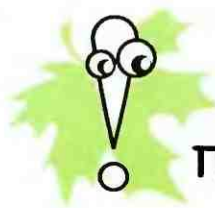


Цели: учить рисовать непрерывную линию; развивать устойчивость внимания.

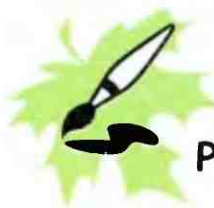




РАССМОТРИ

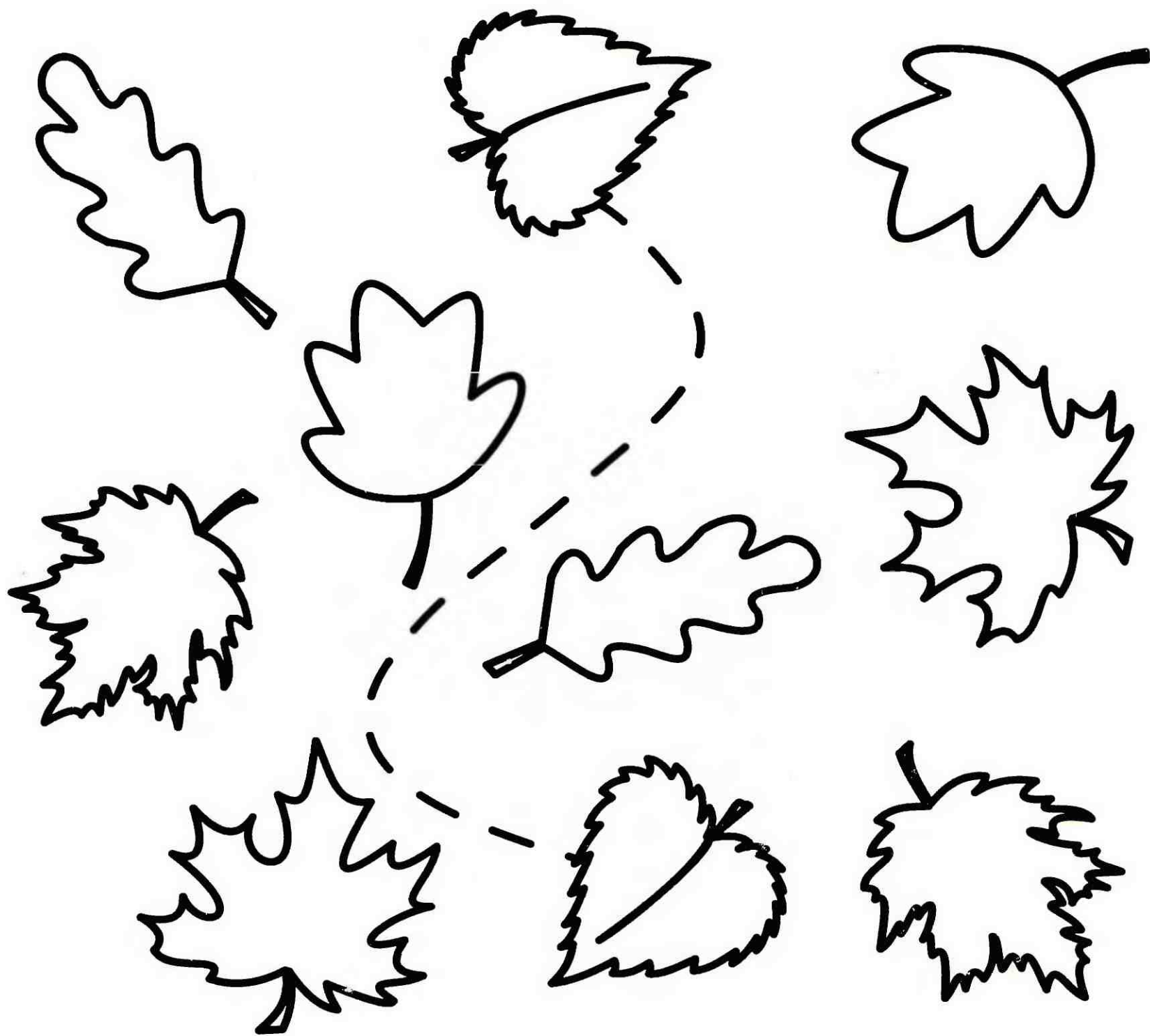


ПОДУМАЙ



РАСКРАСЬ

Соедини одинаковые листочки и раскрась их одинаково.



Цели: продолжать учить находить одинаковые предметы среди схожих; развивать пространственное мышление.

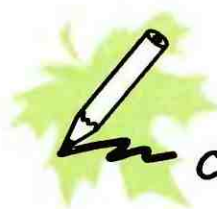




СЧИТАЙ



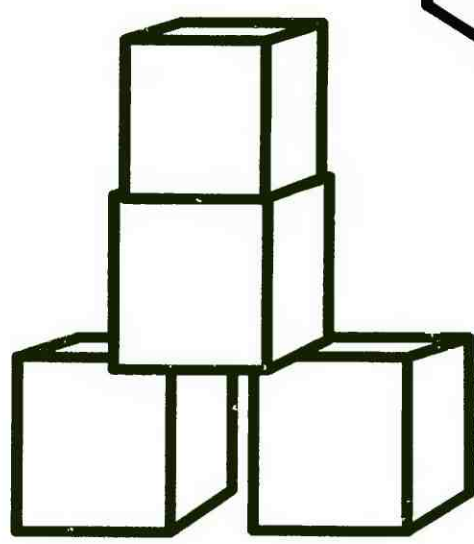
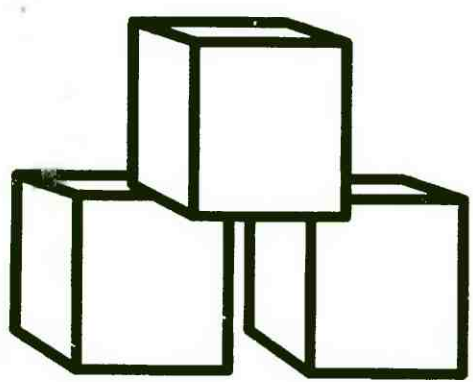
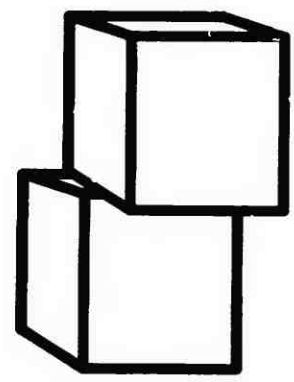
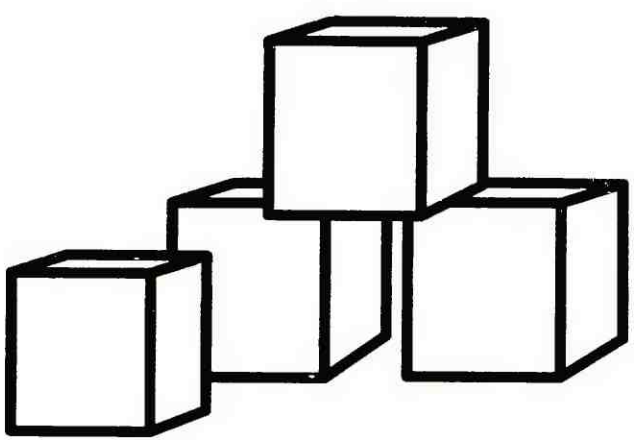
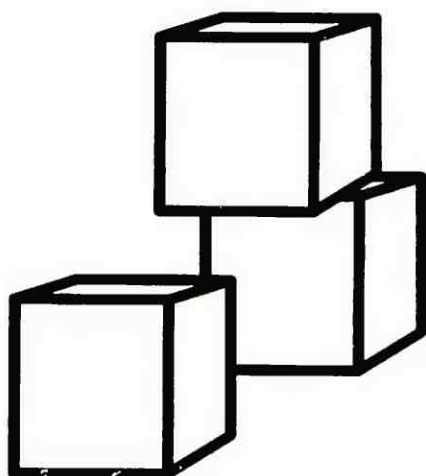
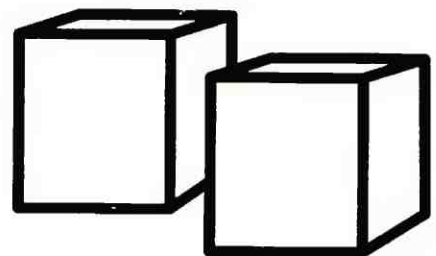
СРАВНИ



СОЕДИНИ

Сосчитай кубики в каждой группе.

Соедини линией группы с одинаковым числом предметов.



Цель: учить считать в пределах четырёх.





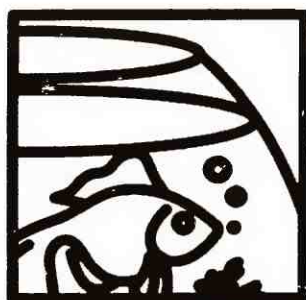
РАССМОТРИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри рисунок.

Найди его части на рисунках в нижнем ряду. Раскрась их.



Цель: развивать внимание и наблюдательность.





РАССМОТРИ

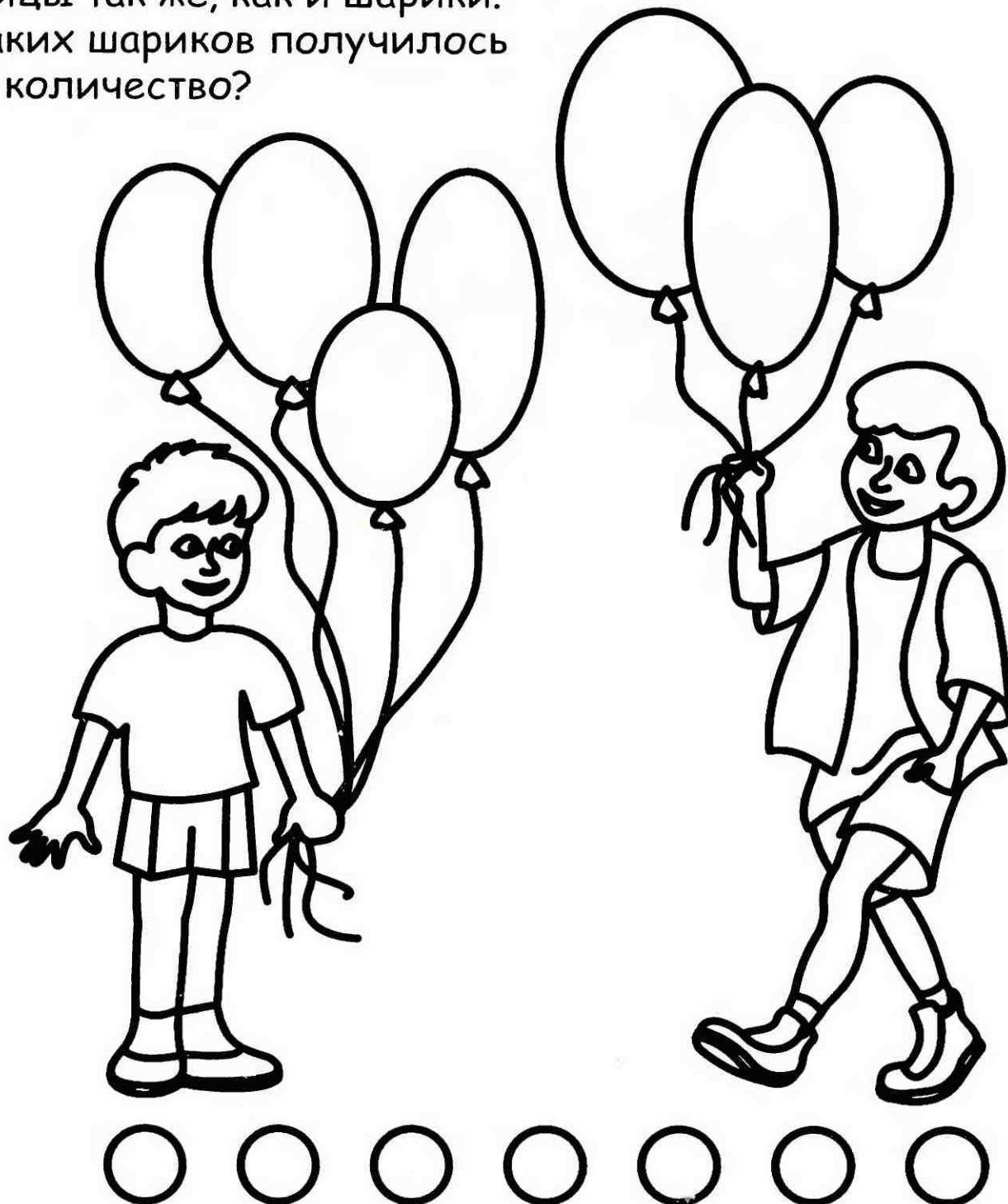


СЧИТАЙ

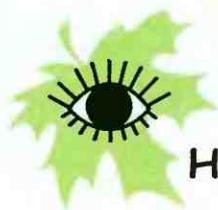


РАСКРАСЬ

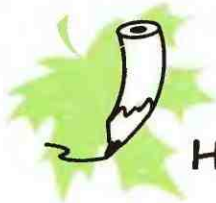
Раскрась два шарика в красный цвет, три — в синий, остальные шарики раскрась в зелёный цвет. Раскрась кружки в нижней части страницы так же, как и шарики. Подумай, каких шариков получилось одинаковое количество?



**Цели:** учить считать; развивать внимание и умение действовать в соответствии с инструкцией.

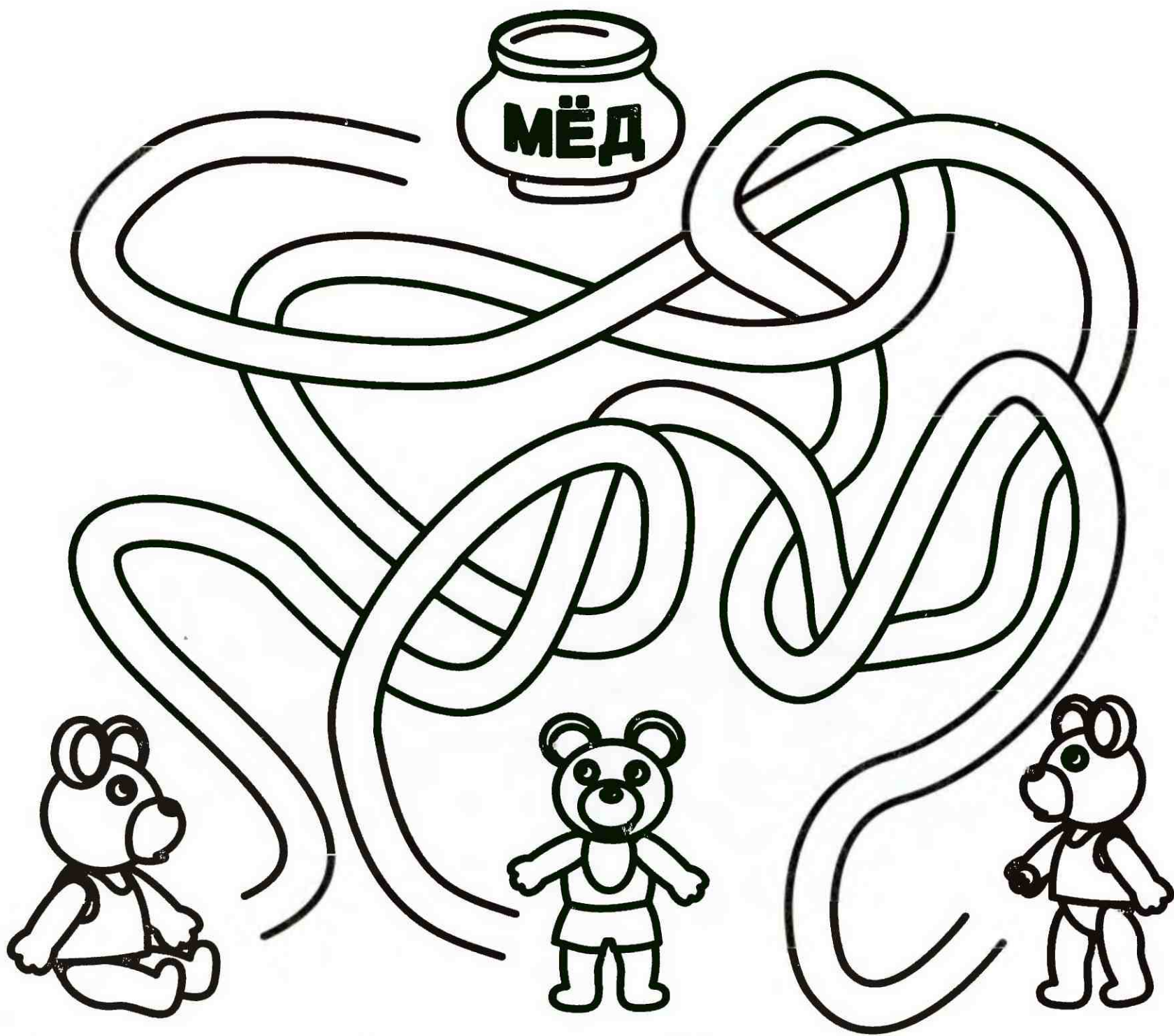


НАБЛЮДАЙ



НАРИСУЙ

Кому из братьев-медвежат достанется горшочек с мёдом?  
Проведи линию к горшочку с мёдом и ты узнаешь ответ.

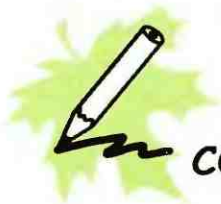


Цели: развивать внимание; учить проводить непрерывную линию.





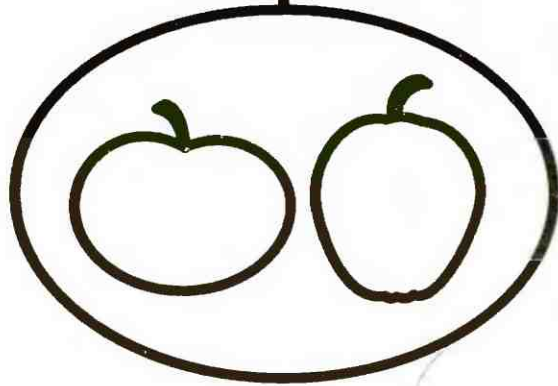
СЧИТАЙ



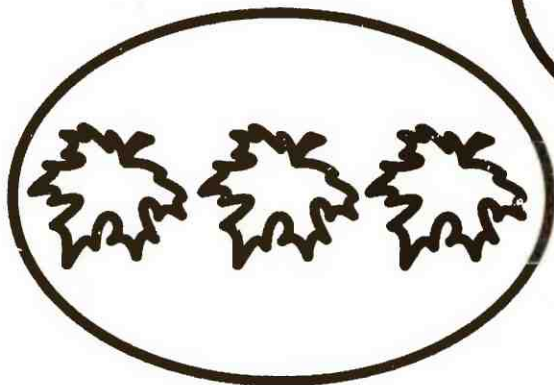
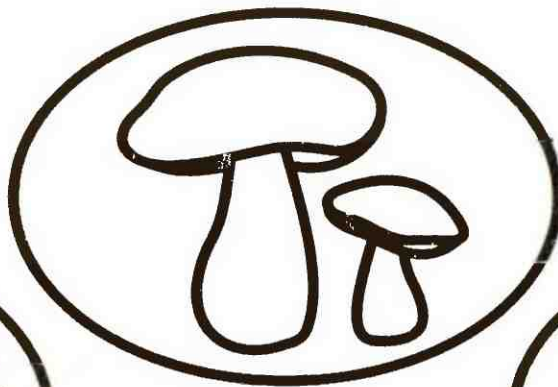
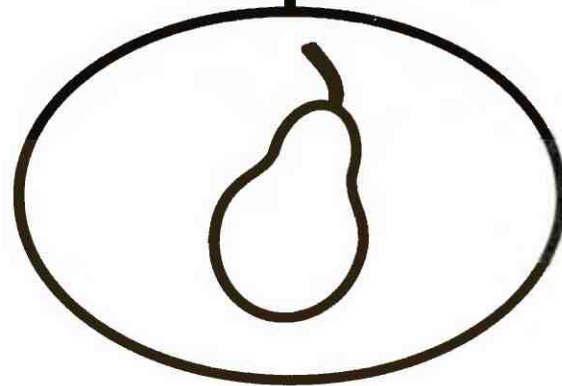
СОЕДИНИ

Рассмотри рисунок. Ты видишь цифры, которые обозначают число фруктов. Ниже нарисованы листочки, грибы, чайник. Соедини их линией с нужными цифрами.

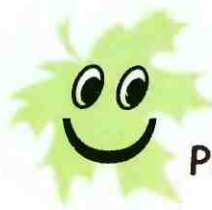
2



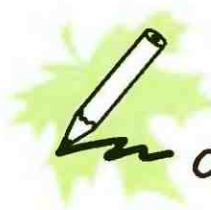
1



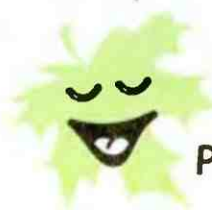
Цель: познакомить с цифрами «1» и «2».



РАССМОТРИ

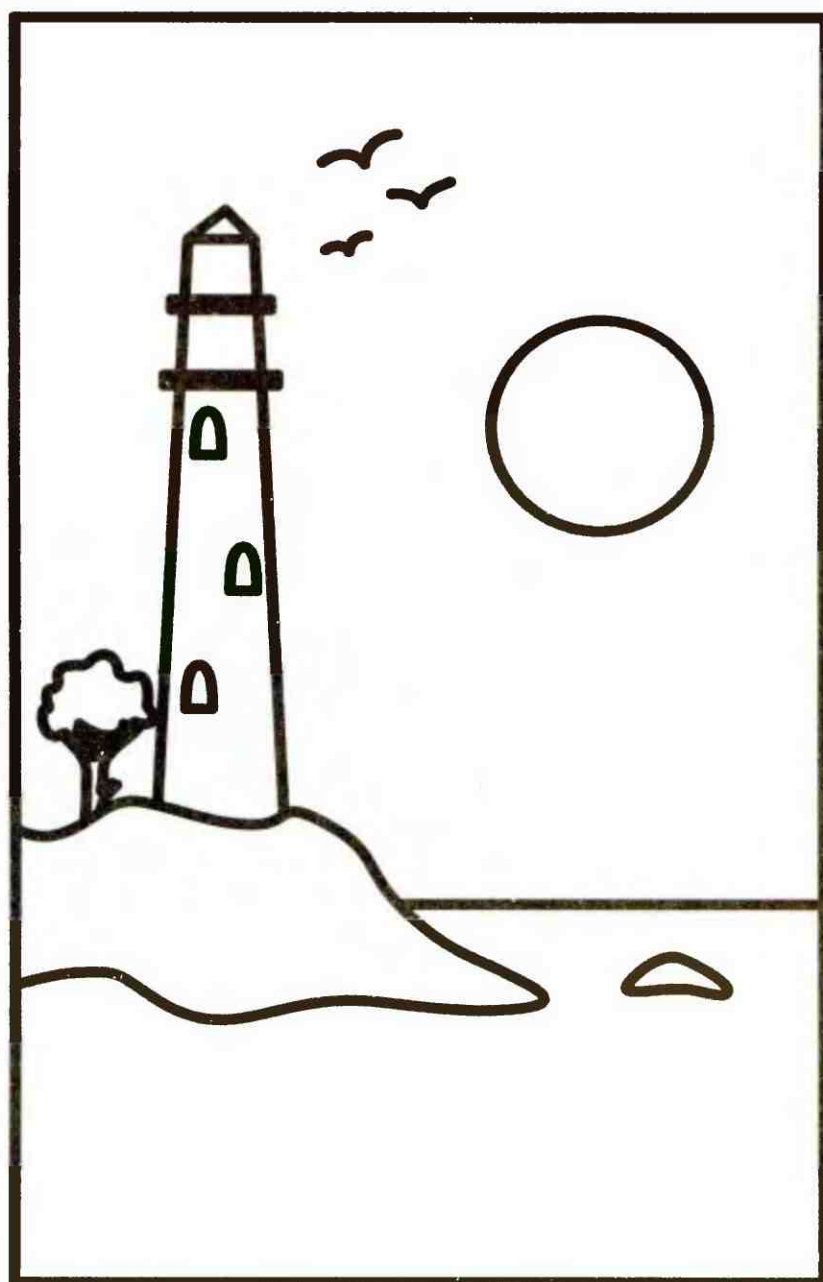
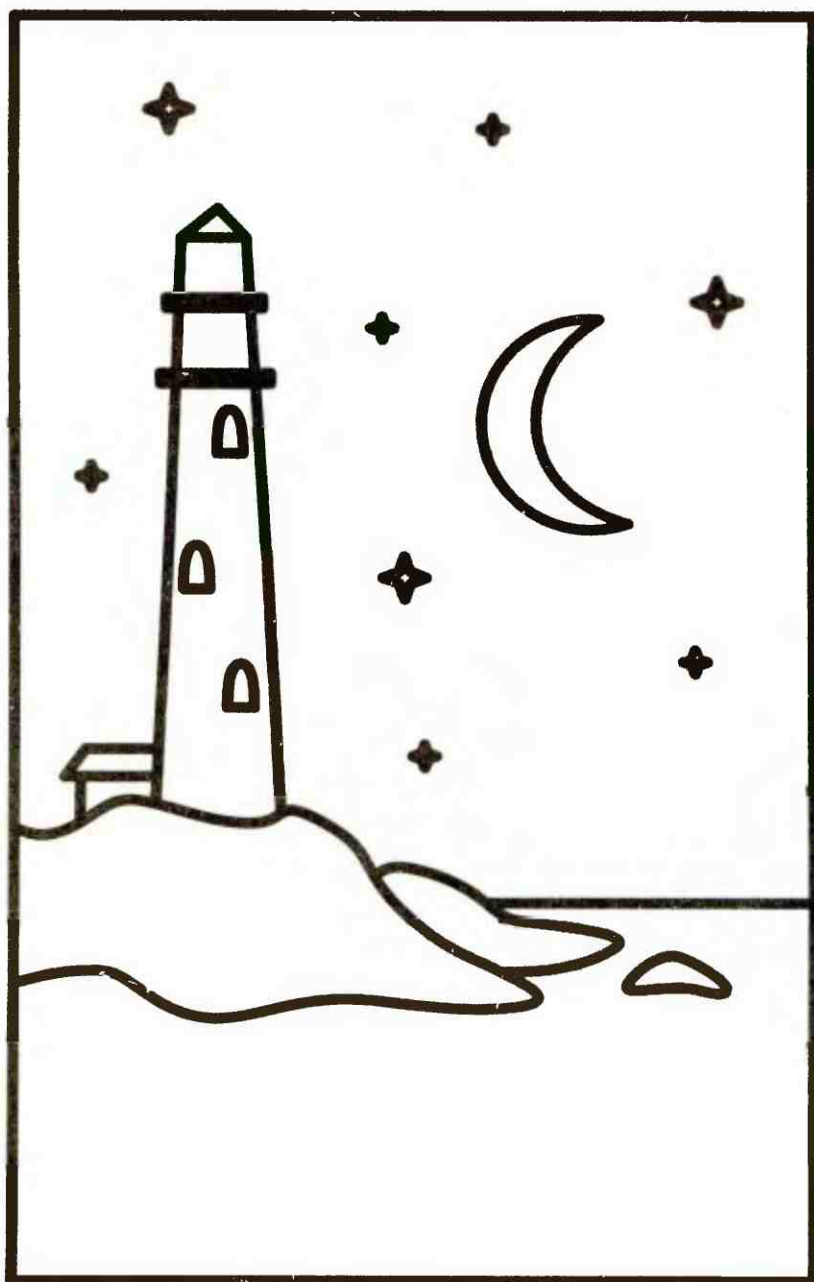


СОЕДИНИ



РАССКАЖИ

Сравни два рисунка. Они немного отличаются.  
Найди пять отличий и отметь их «галочкой».  
Подумай, какое время дня на каждом рисунке.  
Объясни, почему ты так думаешь?



Цели: развивать внимание и наблюдательность; уточнить умение определять на рисунке время дня: «утро» и «вечер».

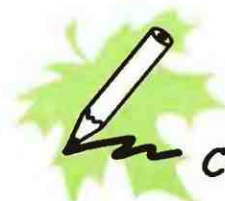




СЧИТАЙ

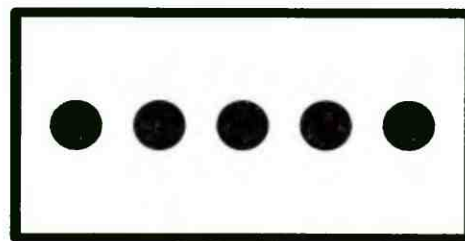
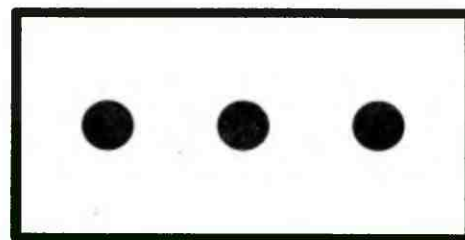
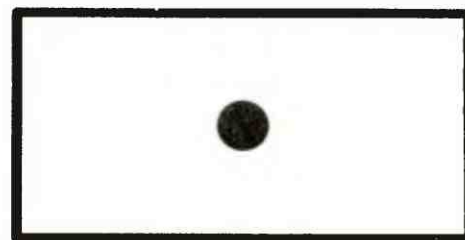
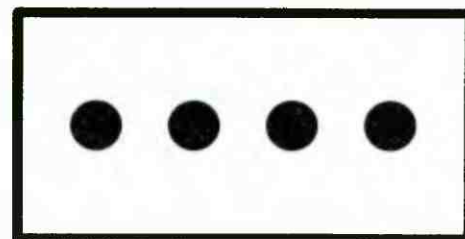
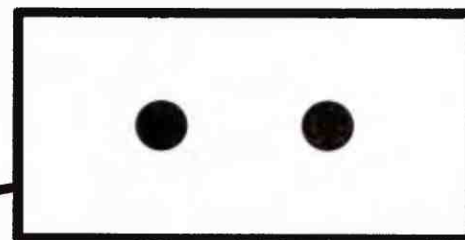
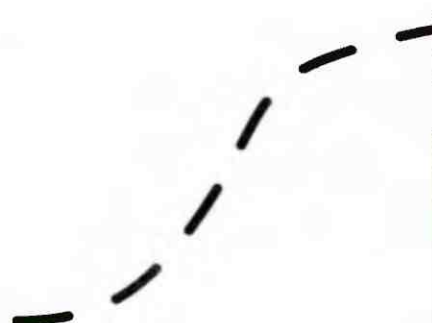
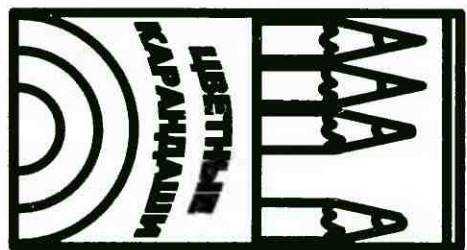
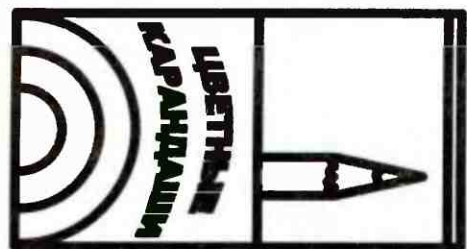
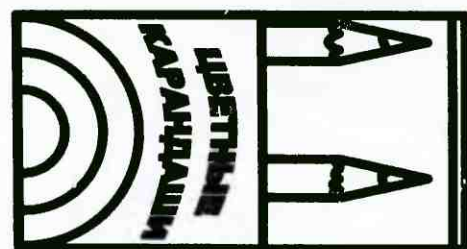
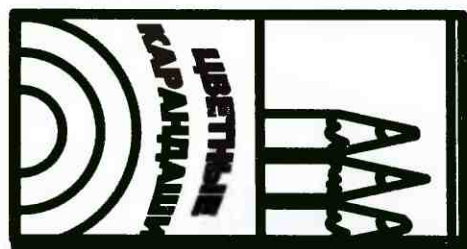


СРАВНИ

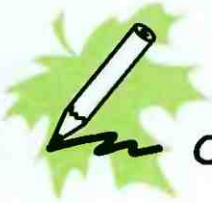


СОЕДИНИ

Соедини рисунки линией так, чтобы число карандашей слева соответствовало числу точек справа.  
Посмотри, как это уже кто-то сделал до тебя.

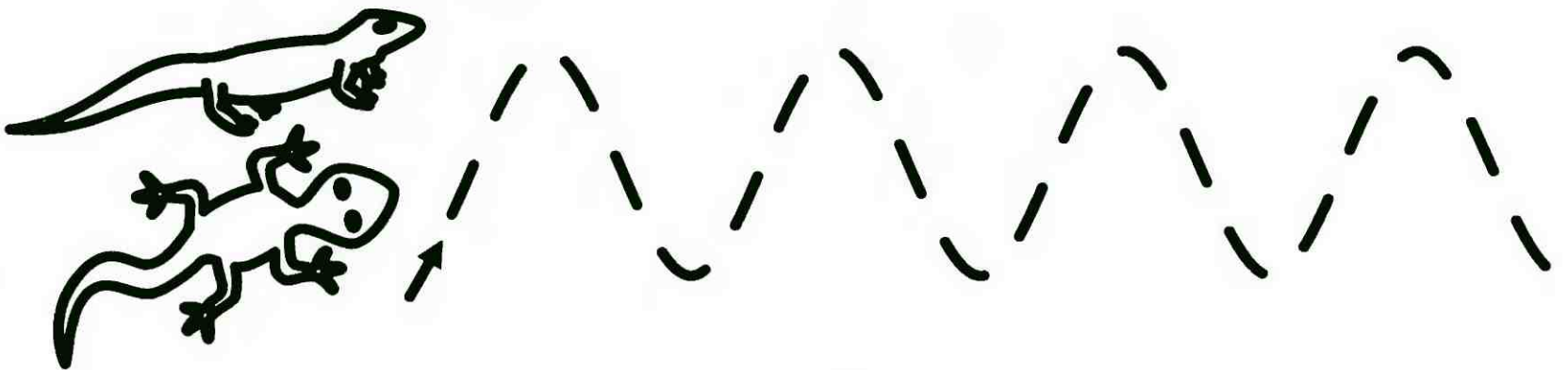
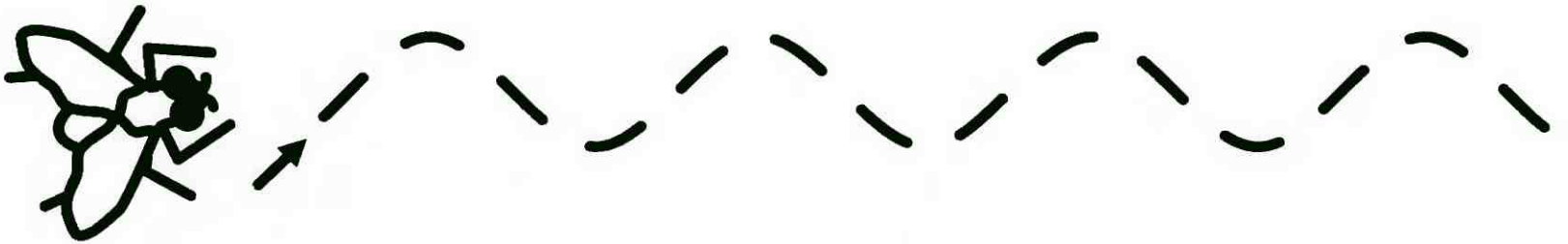
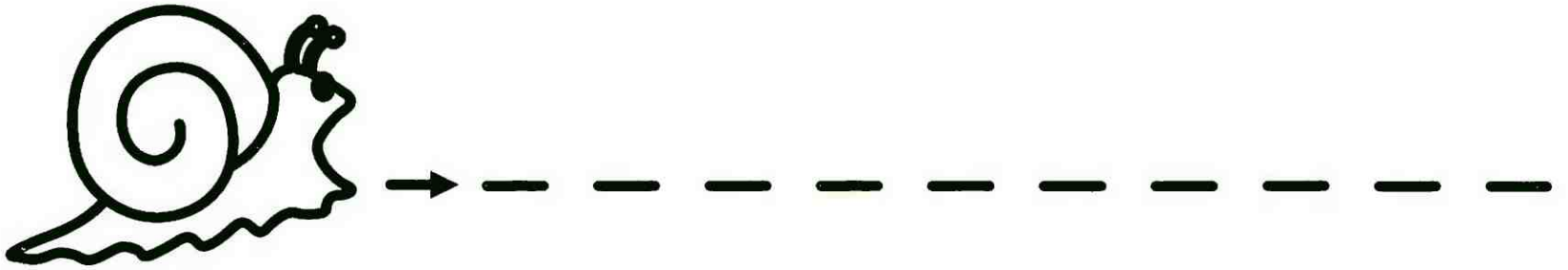


Цель: учить считать в пределах пяти.



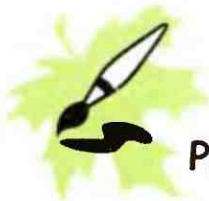
## ОБВЕДИ

Проведи по пунктирным линиям так, чтобы они стали непрерывными. Начинай от стрелок. Крепко держи карандаш.

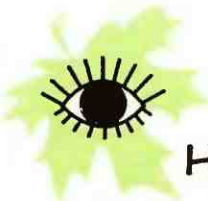


Цели: учить проводить непрерывные линии; развивать мелкую моторику.

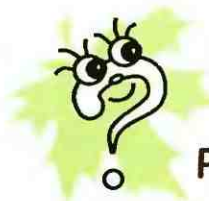




РАСКРАСЬ

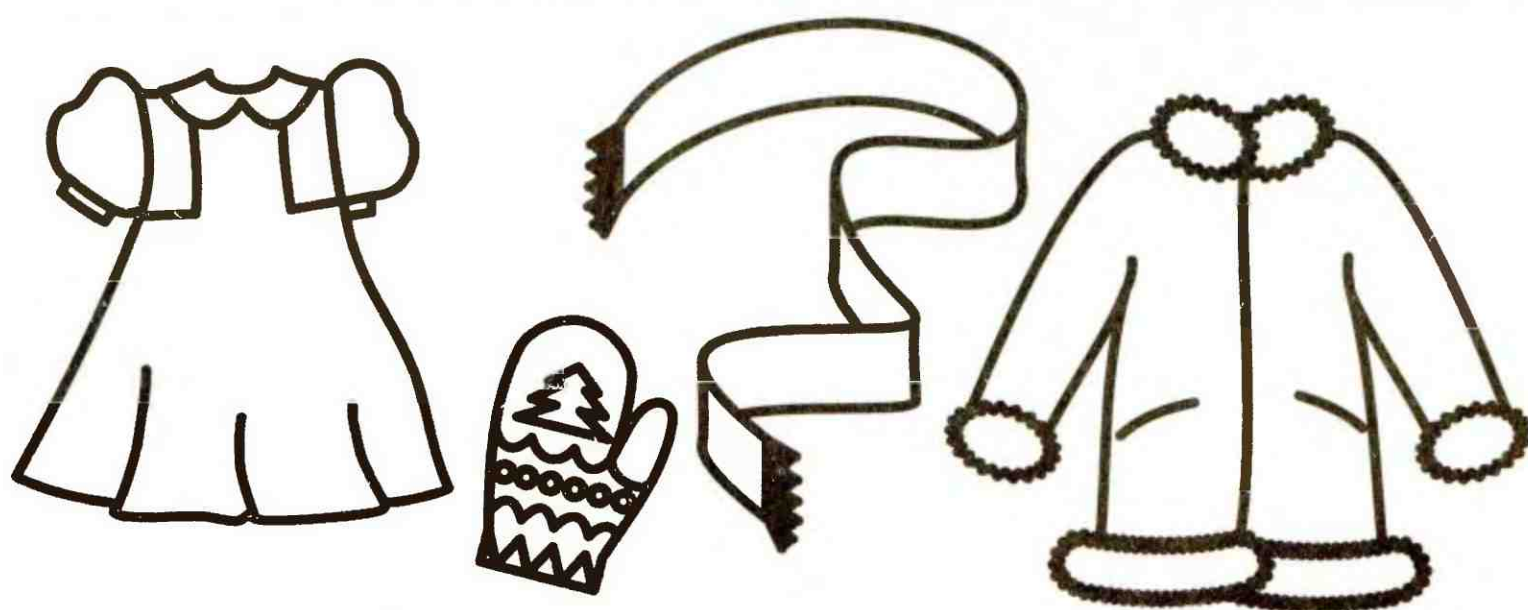
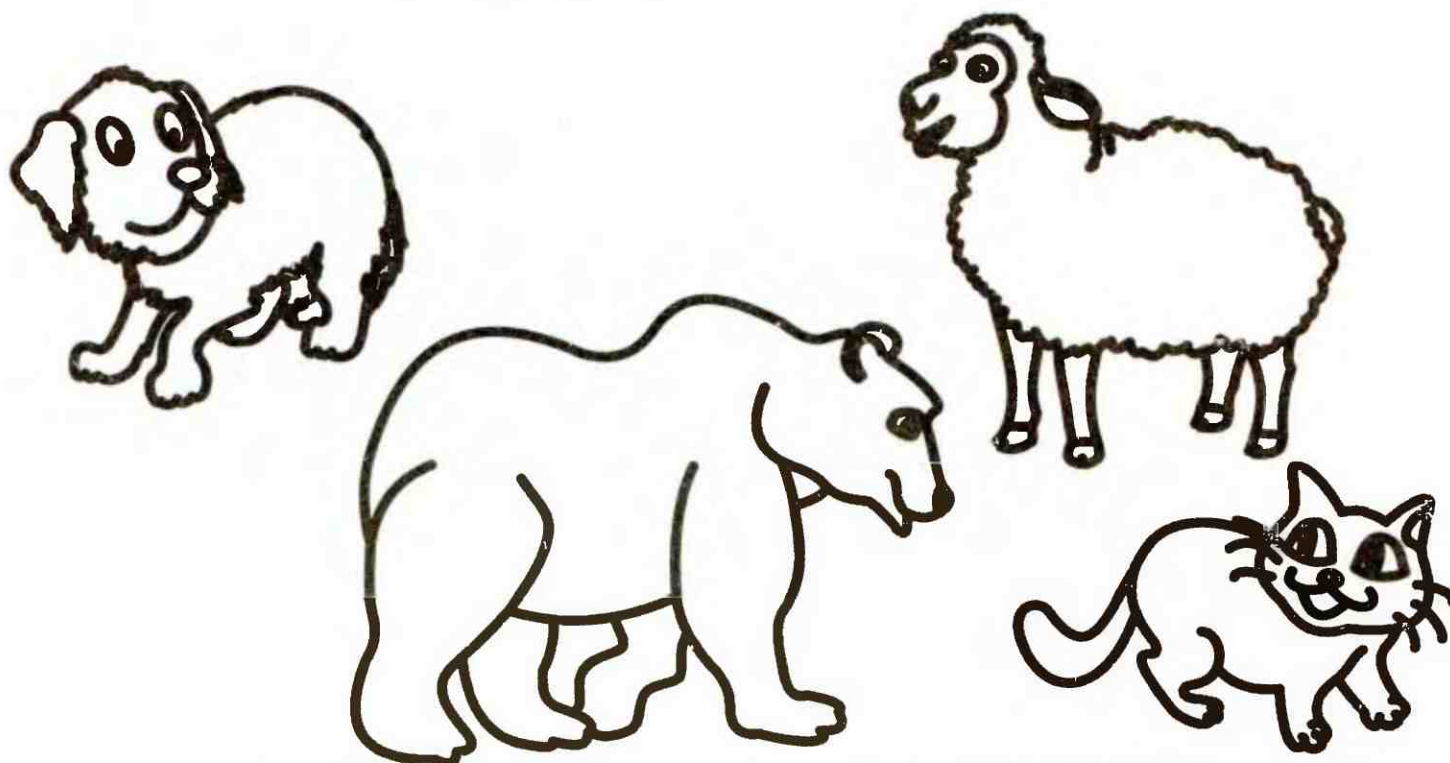


НАБЛЮДАЙ

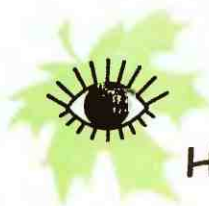


РАССУЖДАЙ

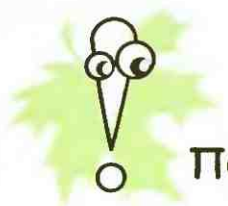
Рассмотри каждую группу.  
 Найди лишний предмет. Объясни, почему ты так думаешь?  
 Раскрась этот лишний предмет.



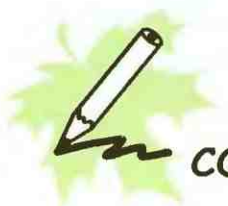
Цель: научить логически мыслить.



НАБЛЮДАЙ



ПОДУМАЙ



СОЕДИНИ

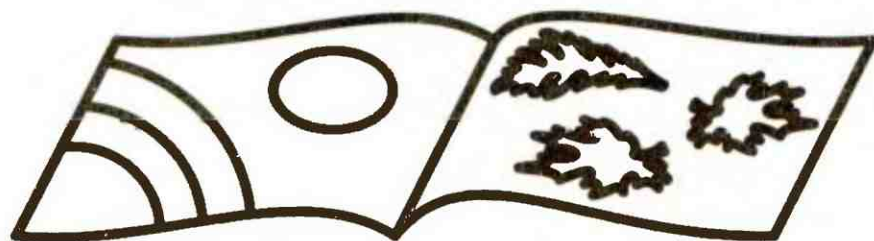
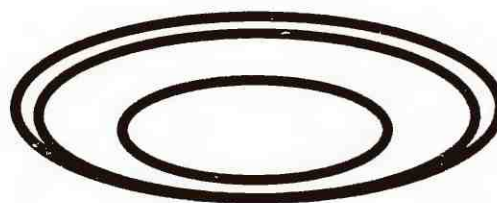
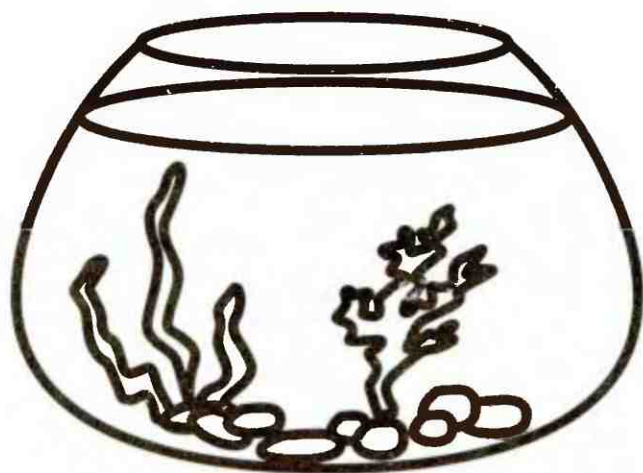
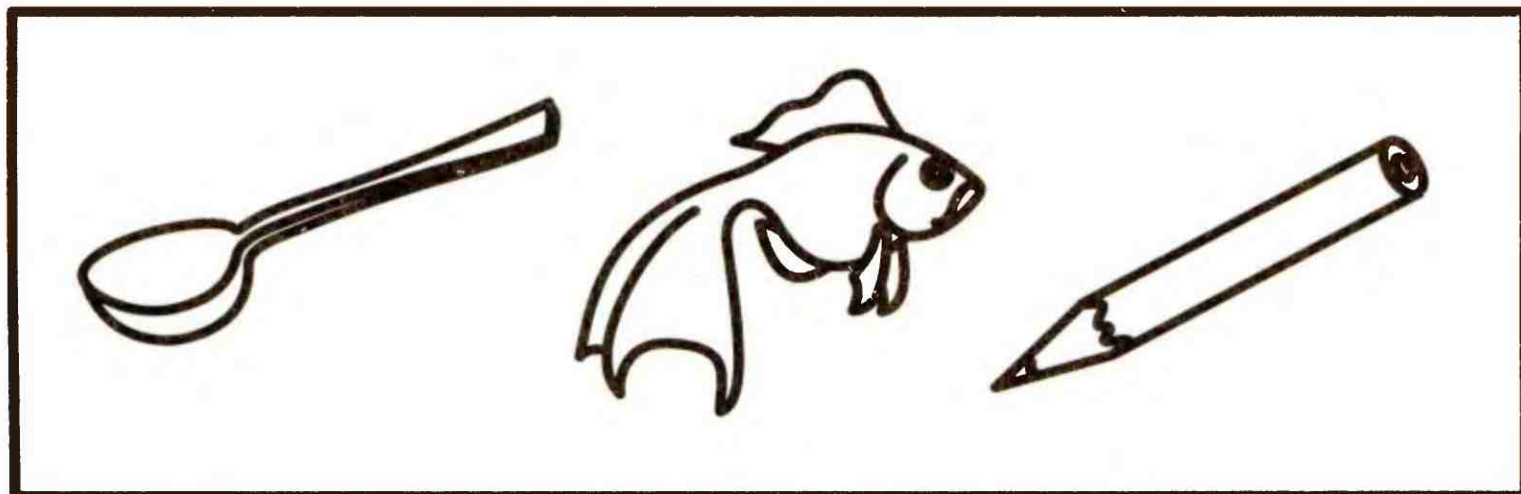


РАСКРАСЬ

Рассмотри рисунок.

Соедини линией каждый предмет из рамки с тем, который ему подходит.

Один предмет остался без пары? Раскрась его.



Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику.



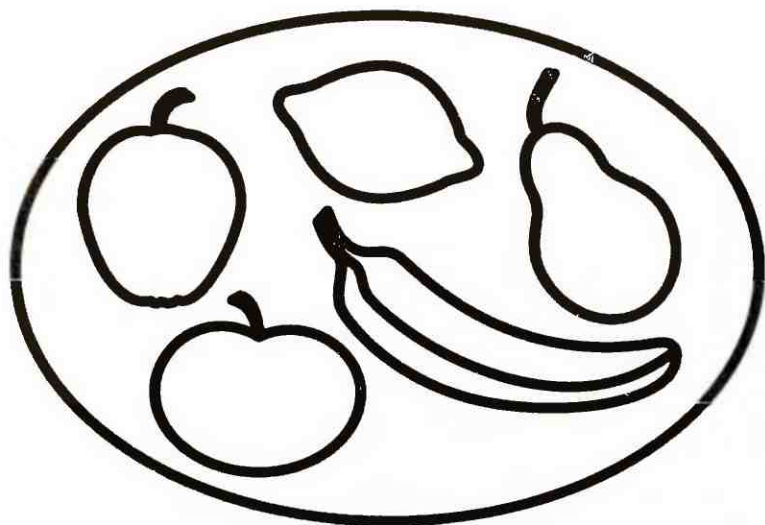


СЧИТАЙ

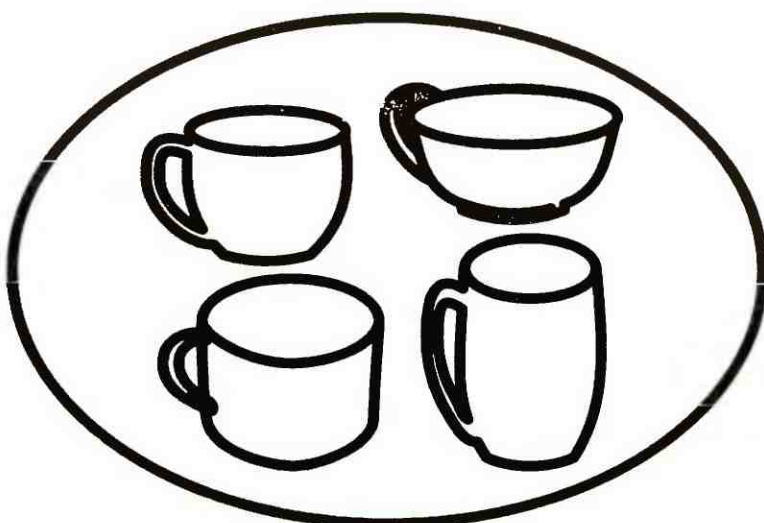
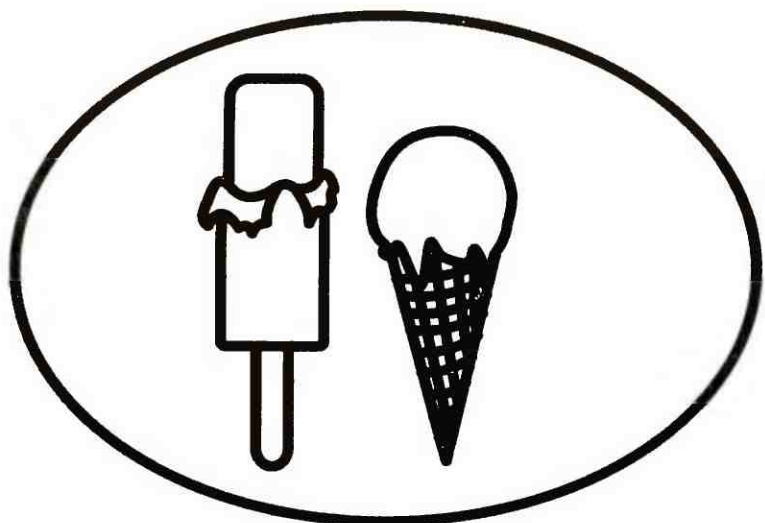


РАСКРАСЬ

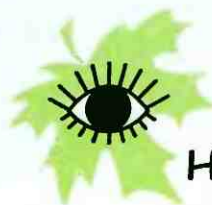
В каждой группе раскрась два предмета в свой любимый цвет. Соедини цифру «2» с группой, где только два предмета.



2



Цель: учить считать в пределах пяти.



НАБЛЮДАЙ



РАССУЖДАЙ

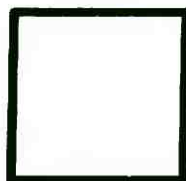


СРАВНИ

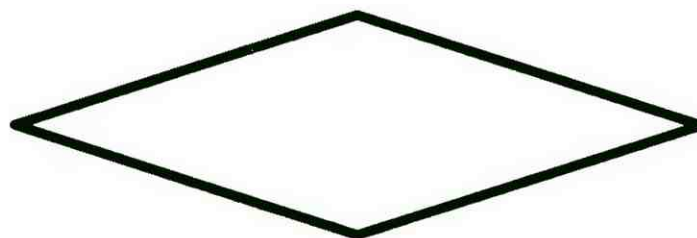
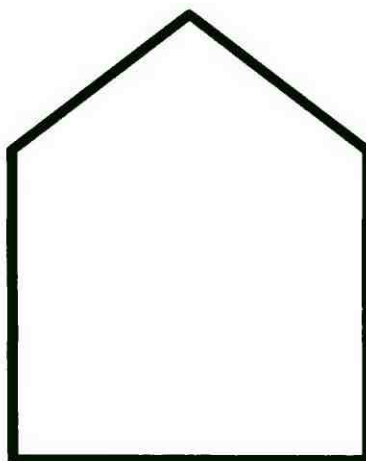
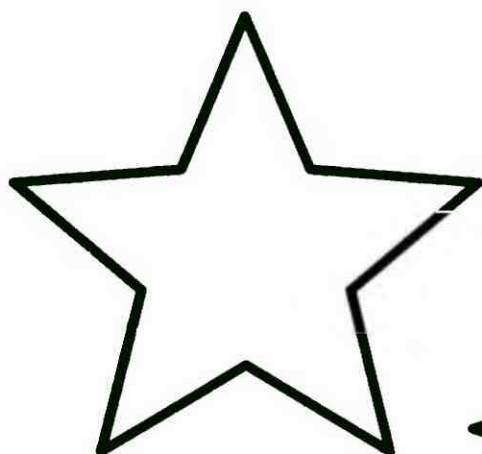
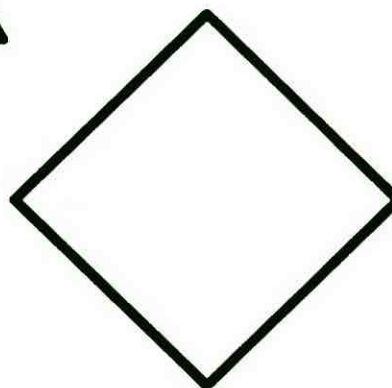
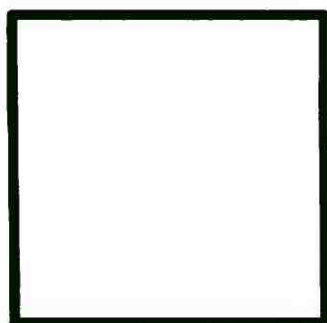
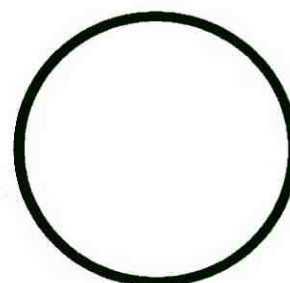
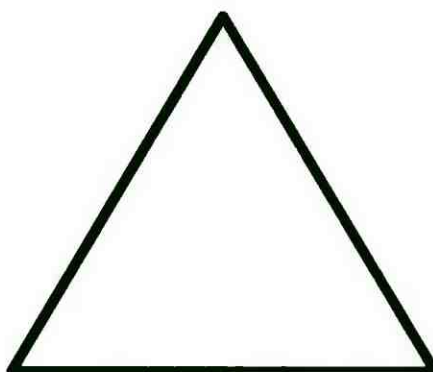


РАСКРАСЬ

Это — квадрат:



Раскрась все квадраты на рисунке в свой любимый цвет.  
Найди на рисунке все фигуры с четырьмя углами и отметь их «галочкой».

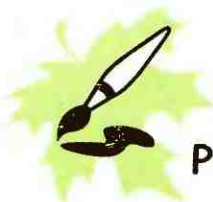


**Цели:** уточнить представление о квадрате; учить распознавать фигуры четырёхугольной формы.

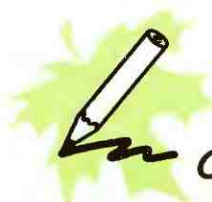




СЧИТАЙ

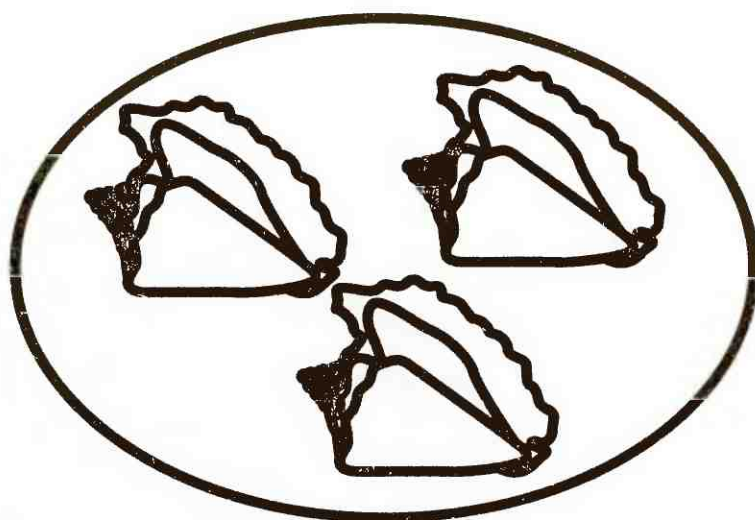
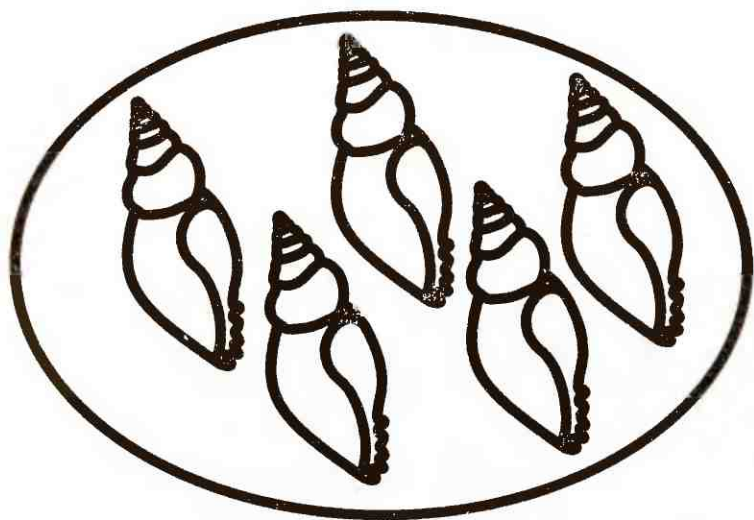


РАСКРАСЬ

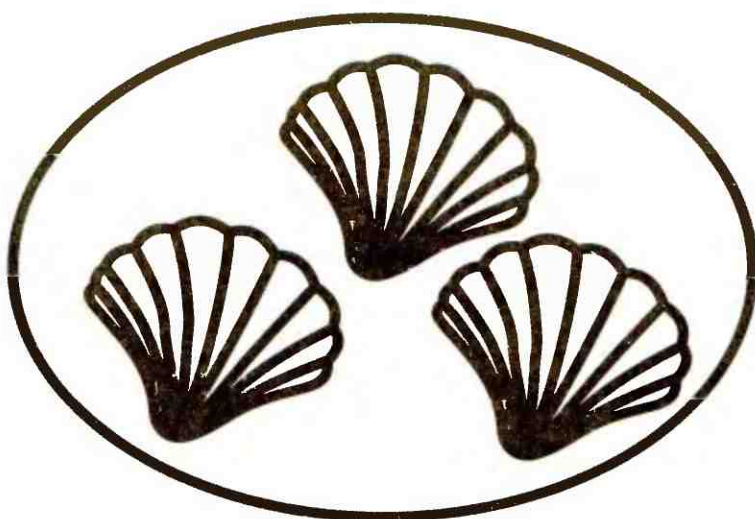
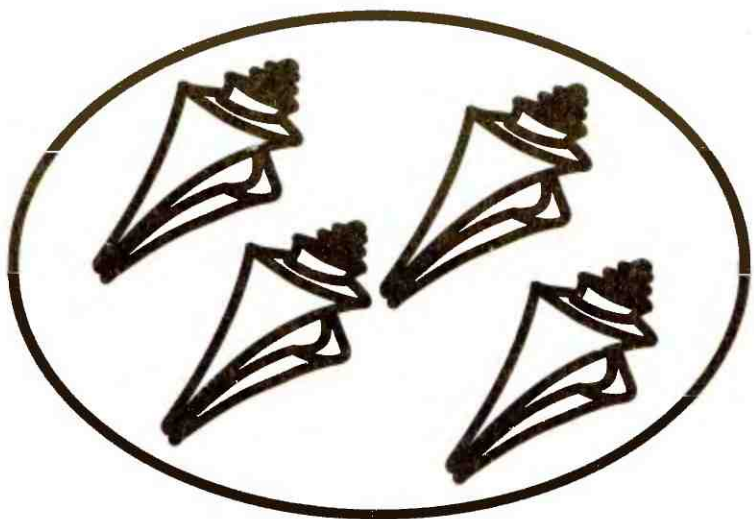


СОЕДИНИ

Раскрась в каждой группе по три предмета в свой любимый цвет. Соедини цифру «3» с той группой, где только три предмета.



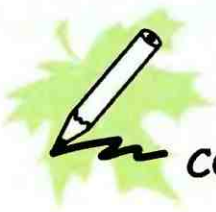
3



Цели: учить считать; познакомить с цифрой «3».



РАССМОТРИ

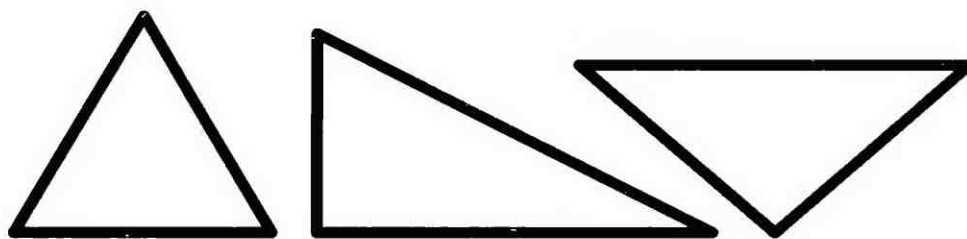


СОЕДИНИ



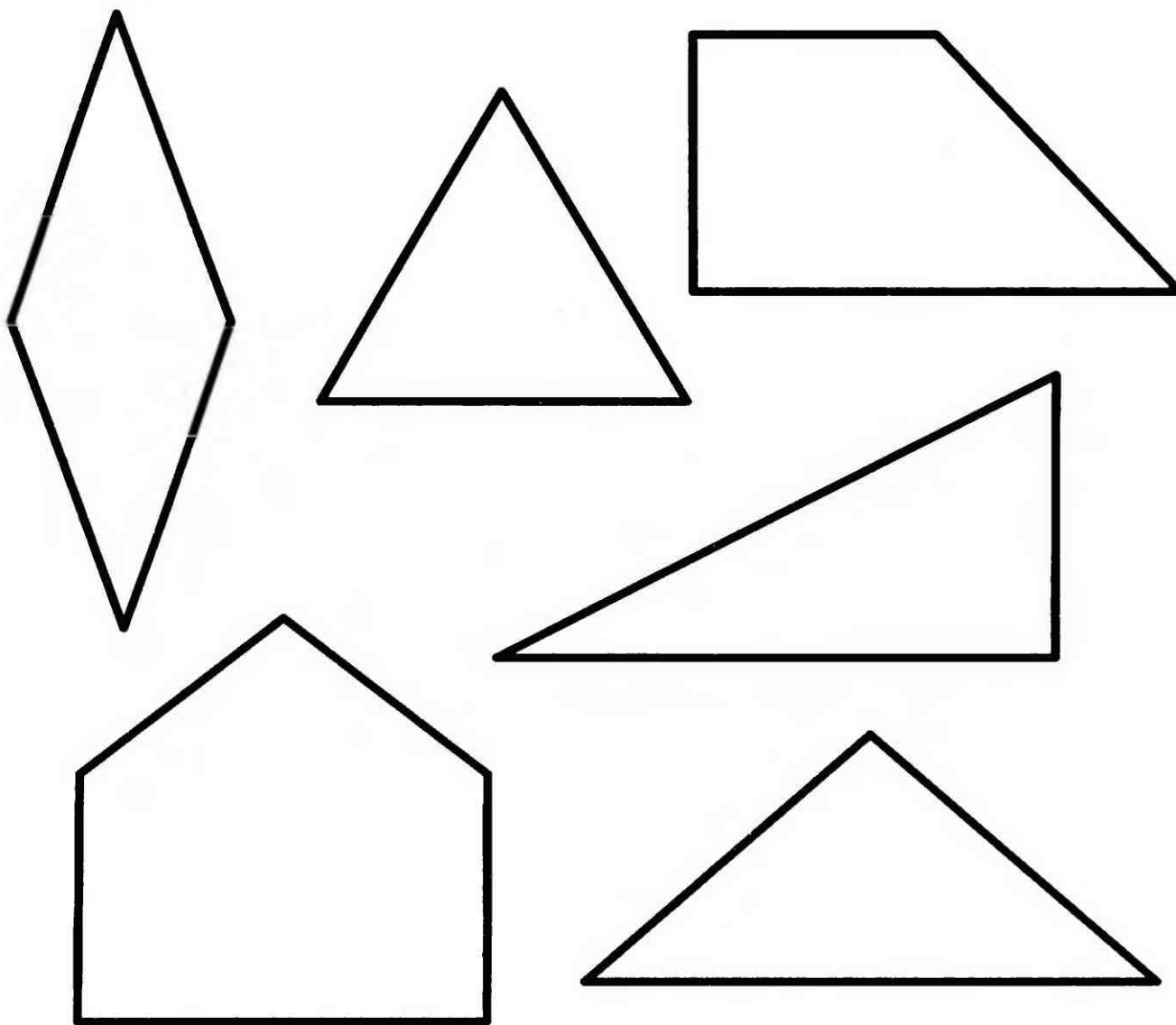
РАСКРАСЬ

Это треугольники:



Среди этих фигур найди такие же по форме  
треугольники и соедини их с данными.

Раскрась пару треугольников одинаковой формы одним цветом.



Цель: уточнить представление о треугольнике.

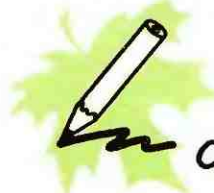




РАССМОТРИ



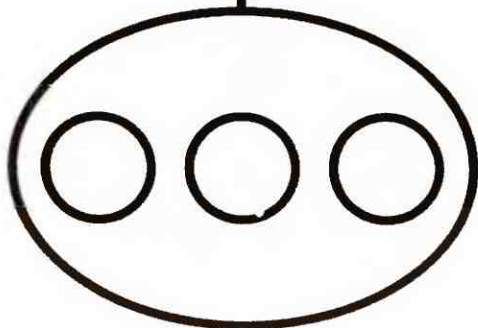
СЧИТАЙ



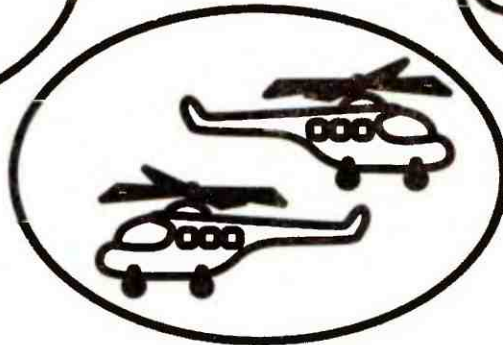
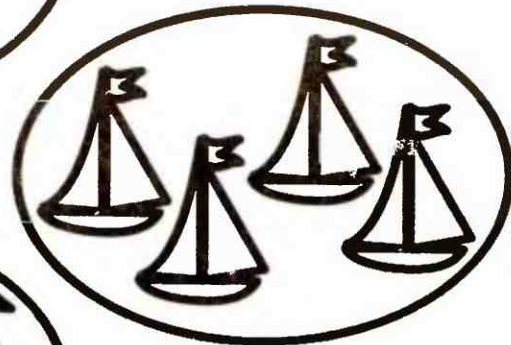
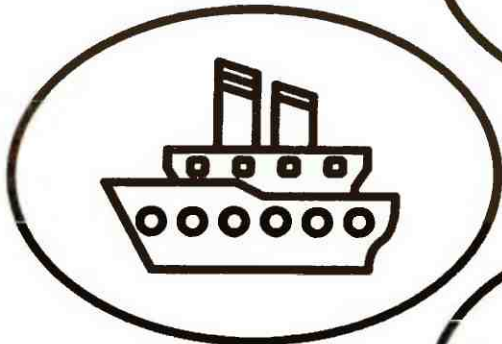
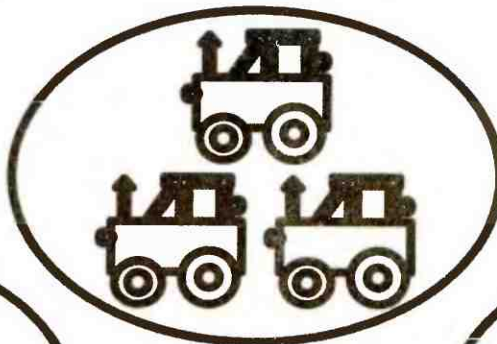
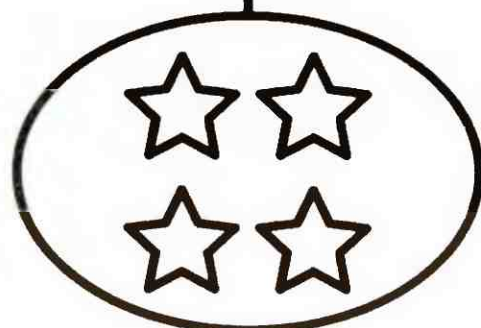
СОЕДИНИ

Рассмотри на рисунке цифры и фигуры, соединённые с ними. Соедини с каждой цифрой группу предметов, где их столько же, сколько фигур под цифрой.

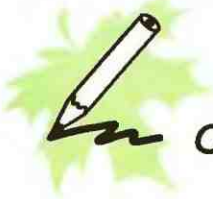
3



4

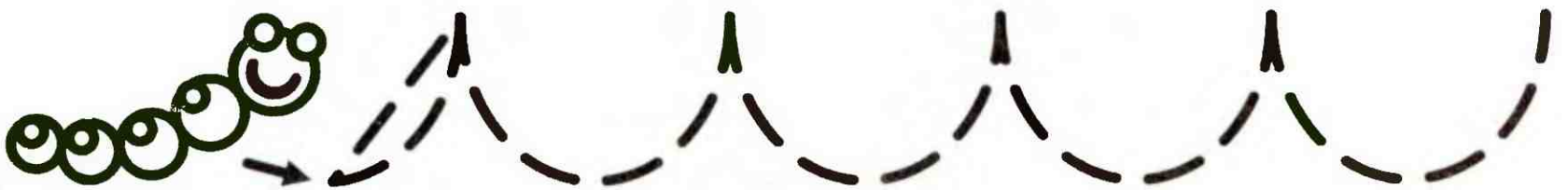
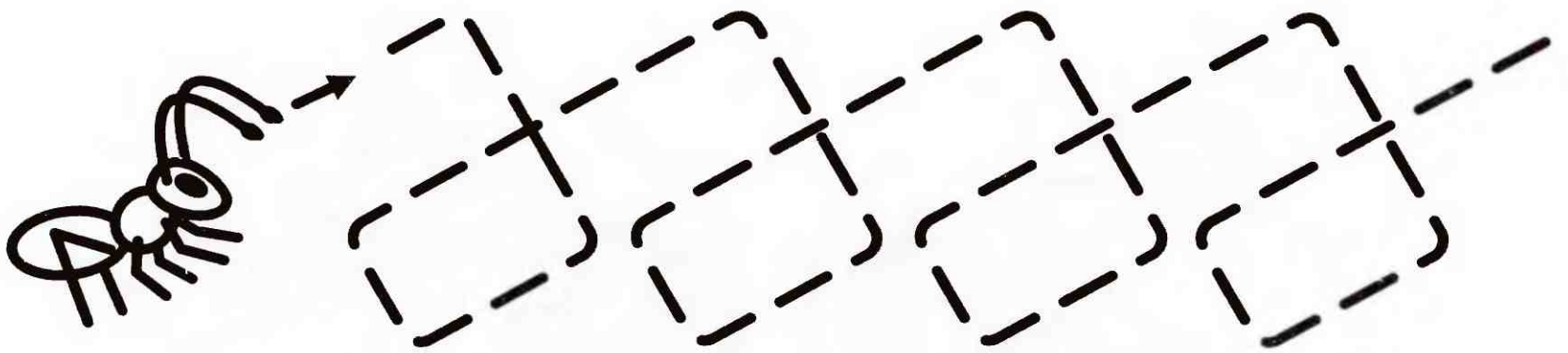
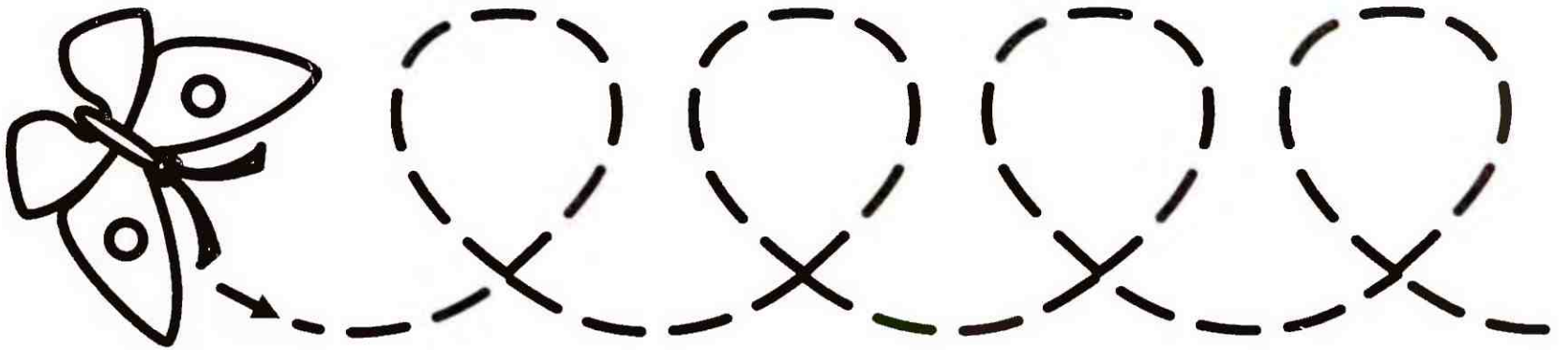


Цели: познакомить с цифрами «3» и «4»; учить считать и соотносить число с цифрой.



# ОБВЕДИ

Проведи карандашом по пунктирным линиям, не отрывая руки.  
Начинай от стрелок.



Цели: развивать мелкую моторику; готовить руку к письму.





СЧИТАЙ



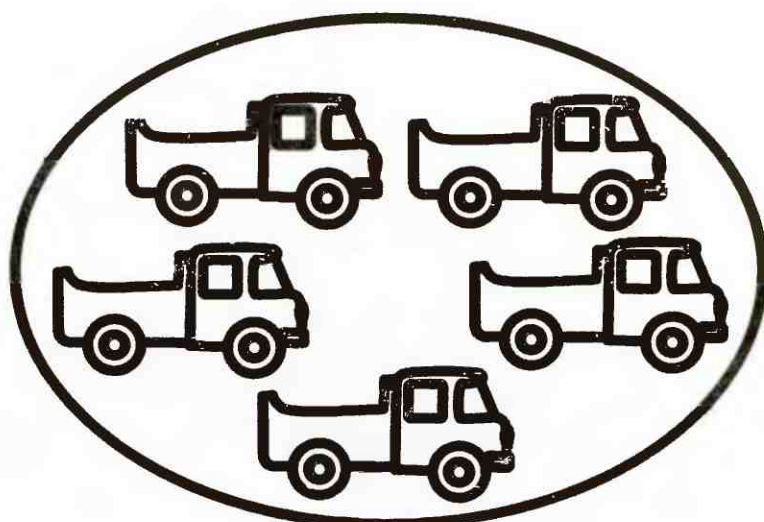
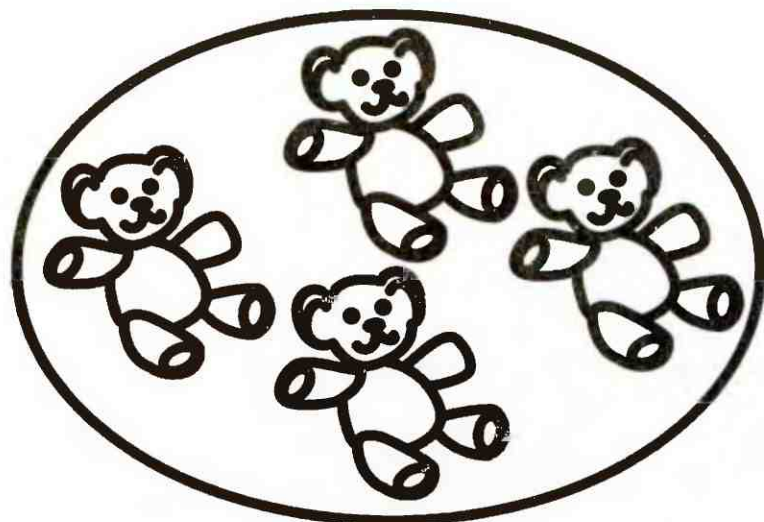
РАСКРАСЬ



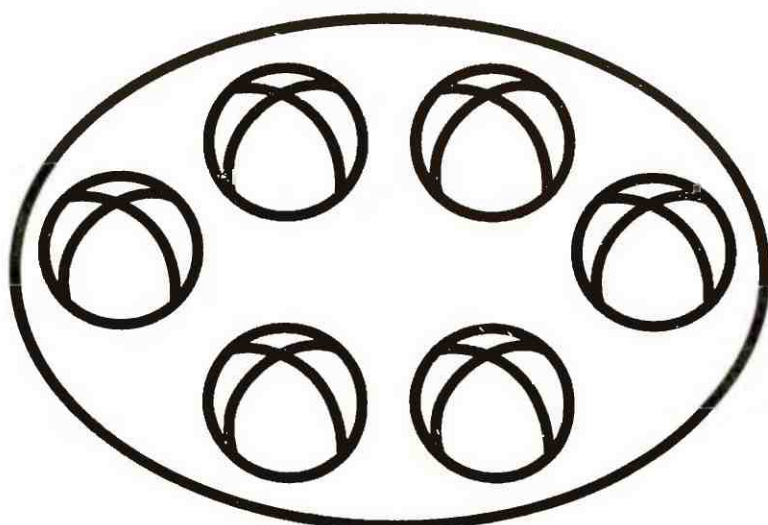
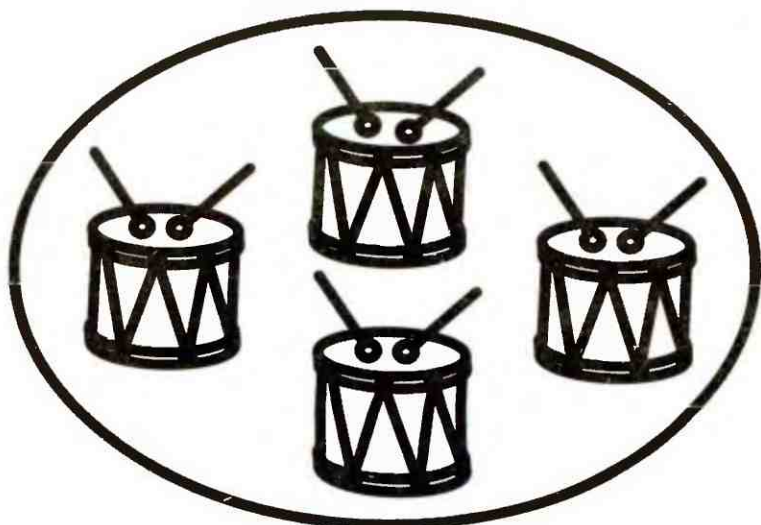
СОЕДИНИ

Раскрась в каждой группе по четыре предмета.

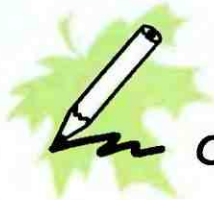
Соедини с цифрой «4» группу, где только четыре предмета.



4



Цель: учить считать и соотносить число с цифрой.



ОБВЕДИ



СЧИТАЙ



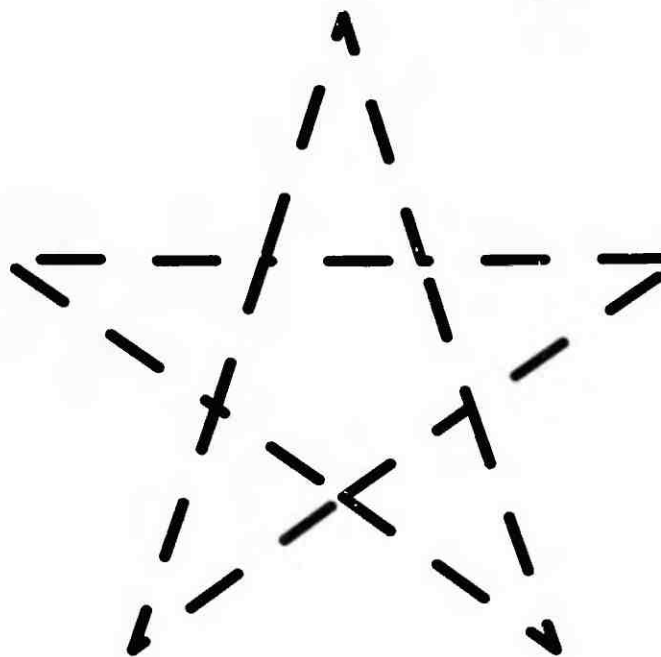
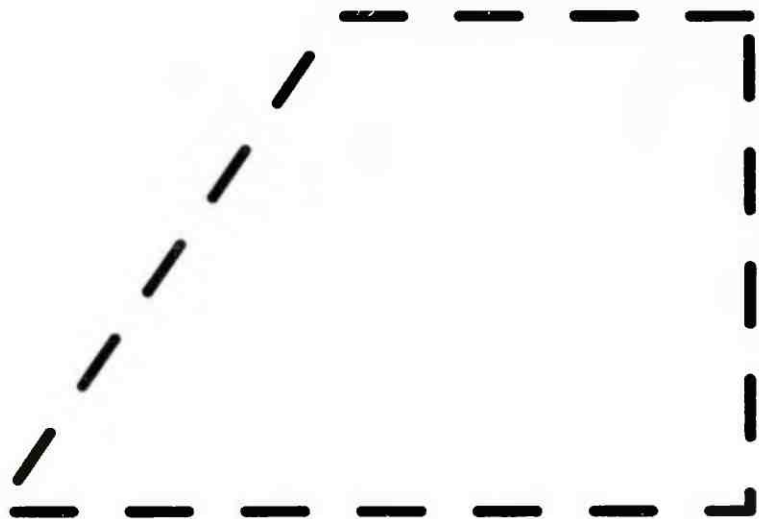
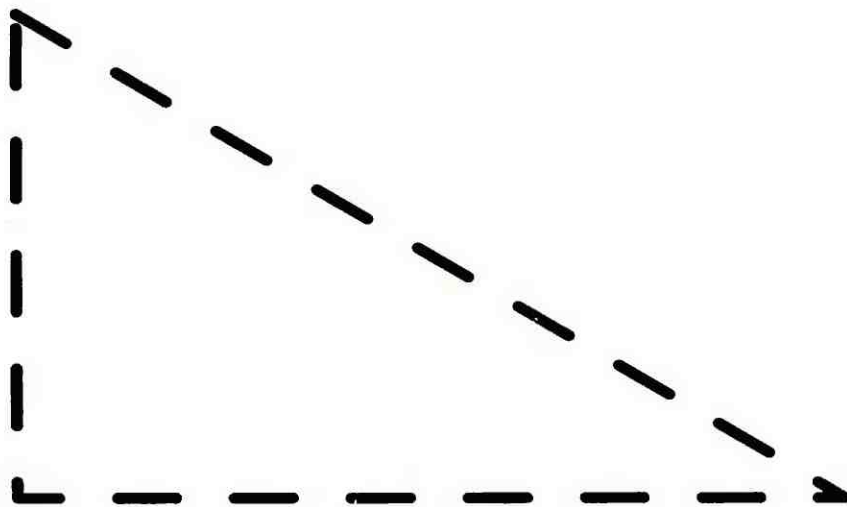
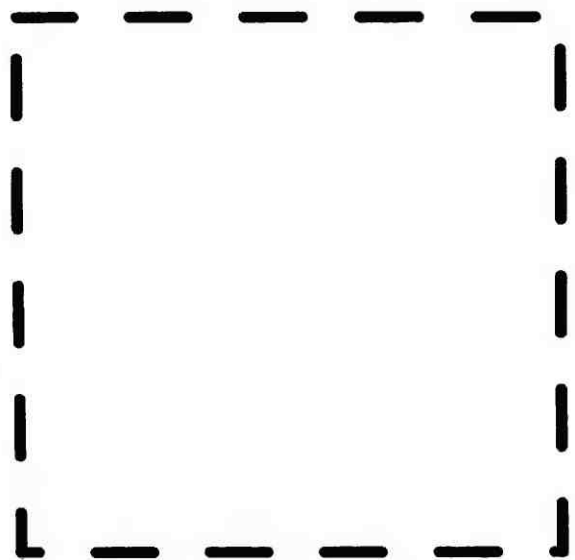
РАСКРАСЬ

Обведи каждую фигуру по контуру.

Отметь квадрат «галочкой», а треугольник двумя «галочками».

Фигуры с четырьмя углами раскрась жёлтым цветом,

а с тремя углами — зелёным цветом.



Цели: развивать мелкую моторику; уточнить представления о форме фигур.





СРАВНИ



ОБВЕДИ

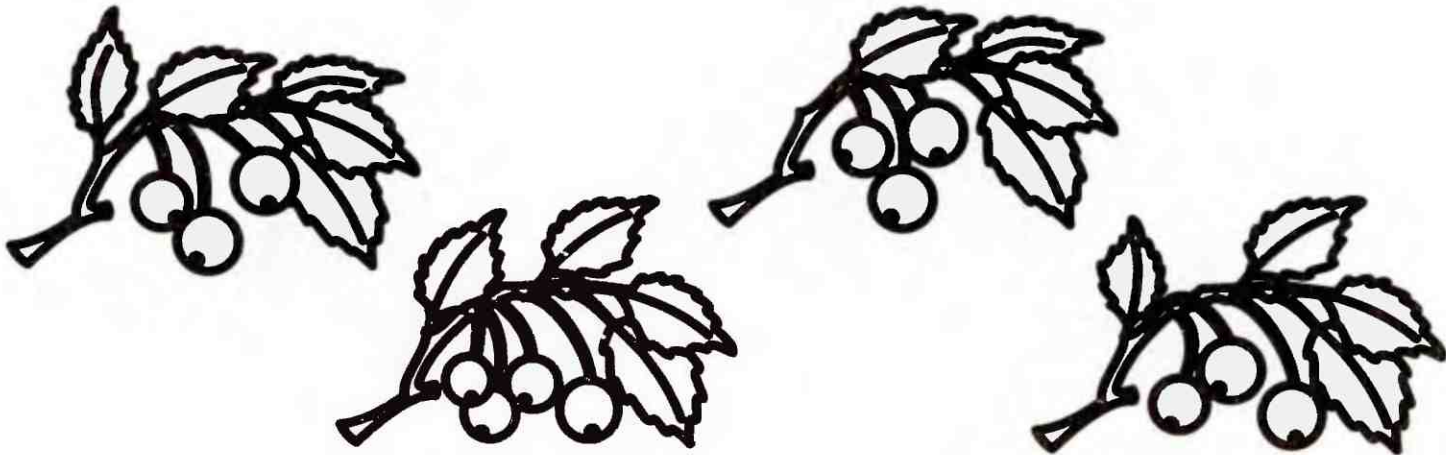


СЧИТАЙ

В каждой группе есть предмет, который отличается от других.  
Как ты думаешь чем?

Обведи его.

Соедини каждый рисунок с соответствующей цифрой.

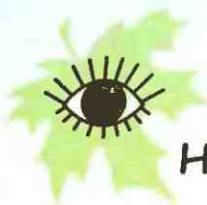


3

4



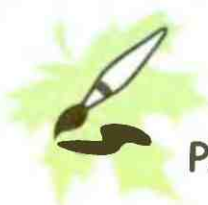
Цели: учить сравнивать и находить лишний элемент в группе схожих предметов; учить считать.



НАБЛЮДАЙ



СРАВНИ

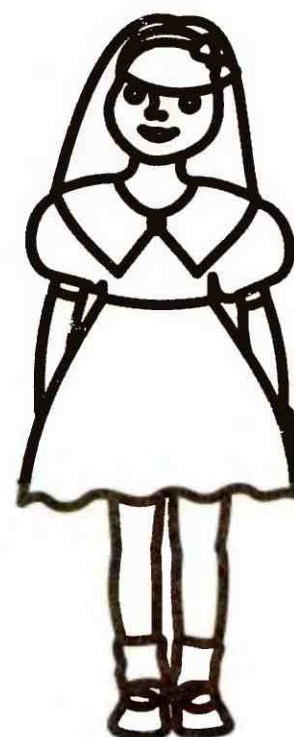
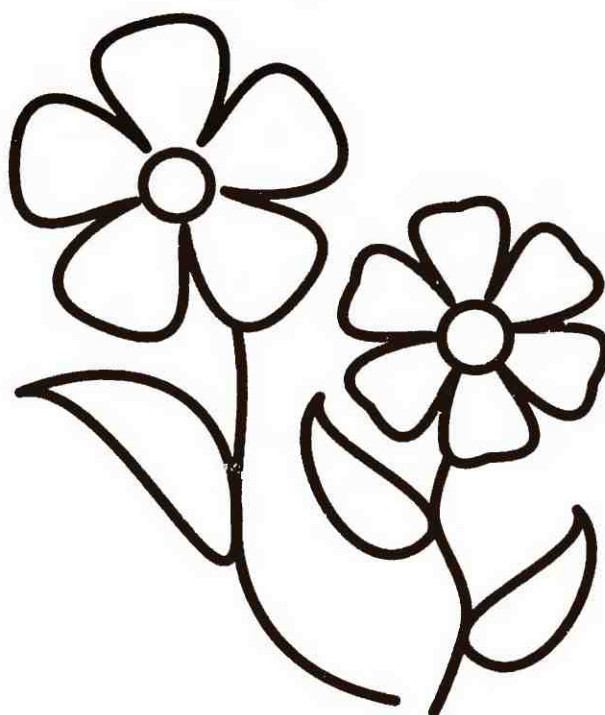
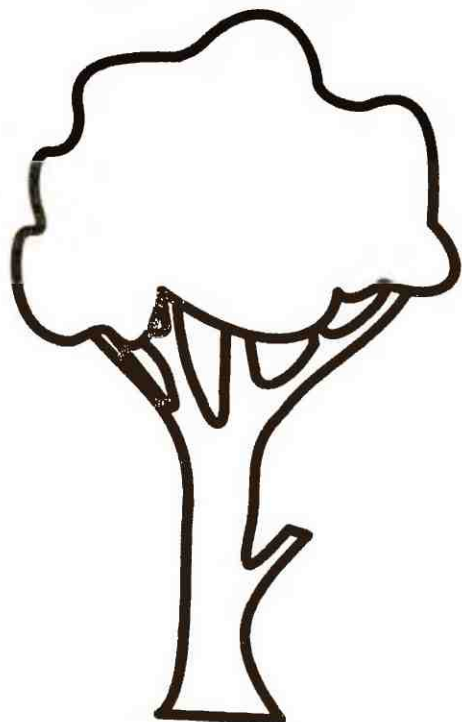
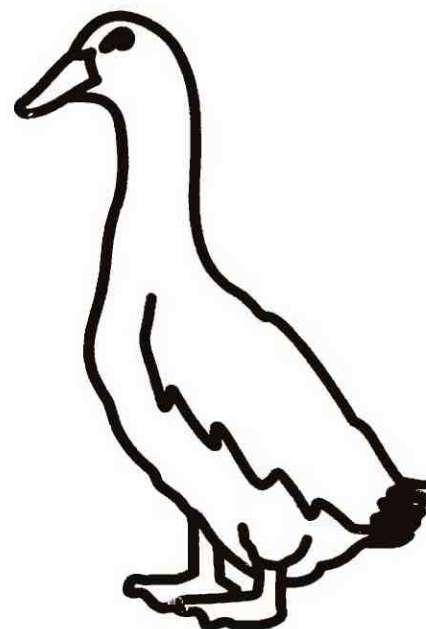
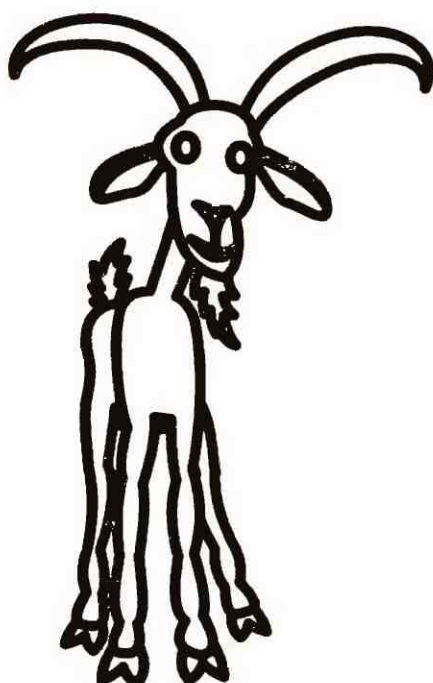
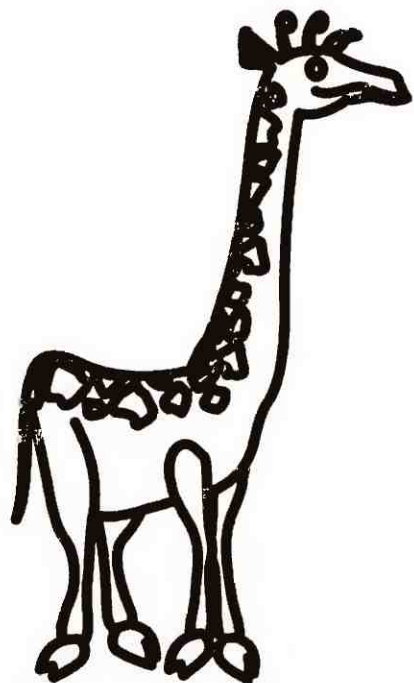


РАСКРАСЬ

Сравни предметы в каждом ряду.

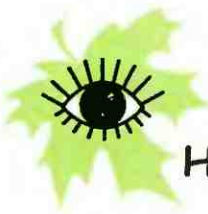
Обведи тот, который в действительности самый высокий.

Раскрась его.

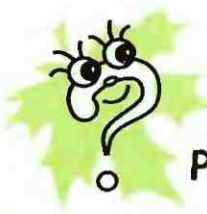


**Цели:** учить соотносить рисунок с реальным предметом; развивать пространственное воображение.

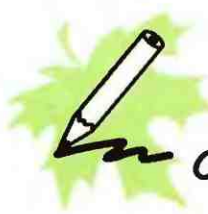




НАБЛЮДАЙ

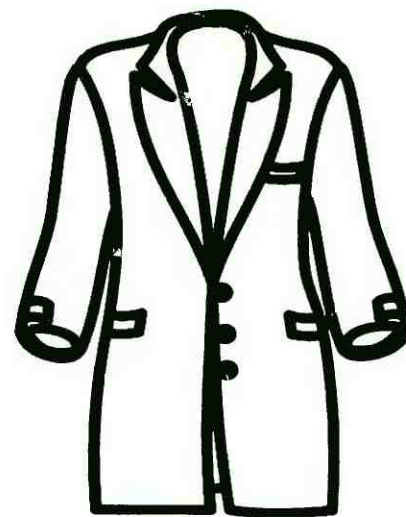
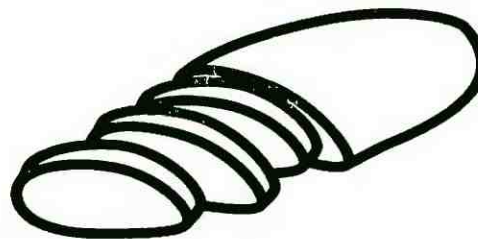
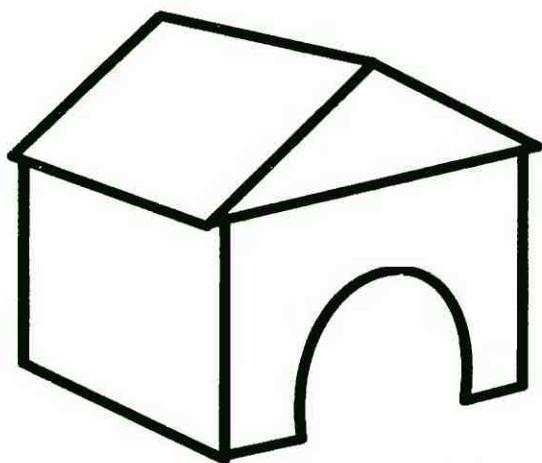
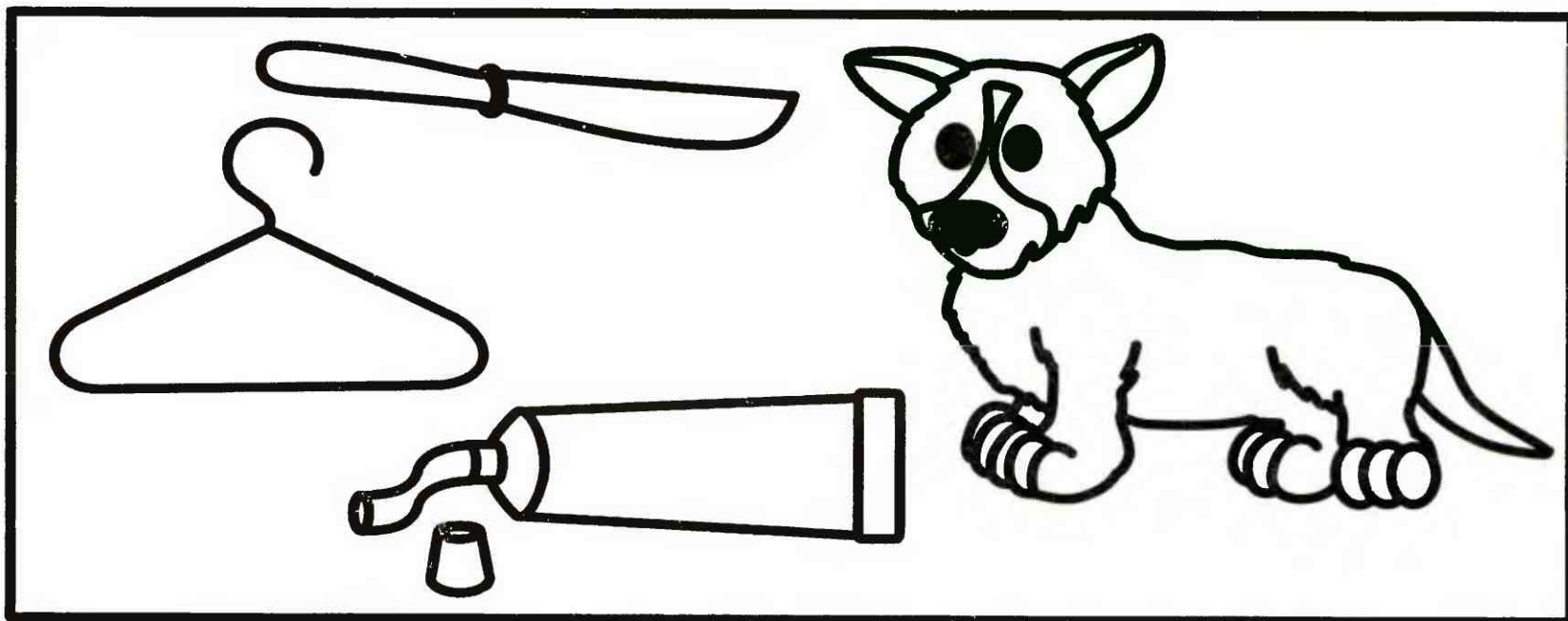


РАССУЖДАЙ



СОЕДИНИ

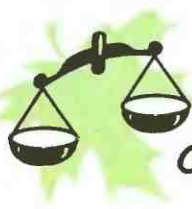
Рассмотри рисунки в рамке.  
Соедини их линиями с теми рисунками внизу,  
которые им соответствуют.



Цель: развивать логическое мышление и речь.



РАССМОТРИ



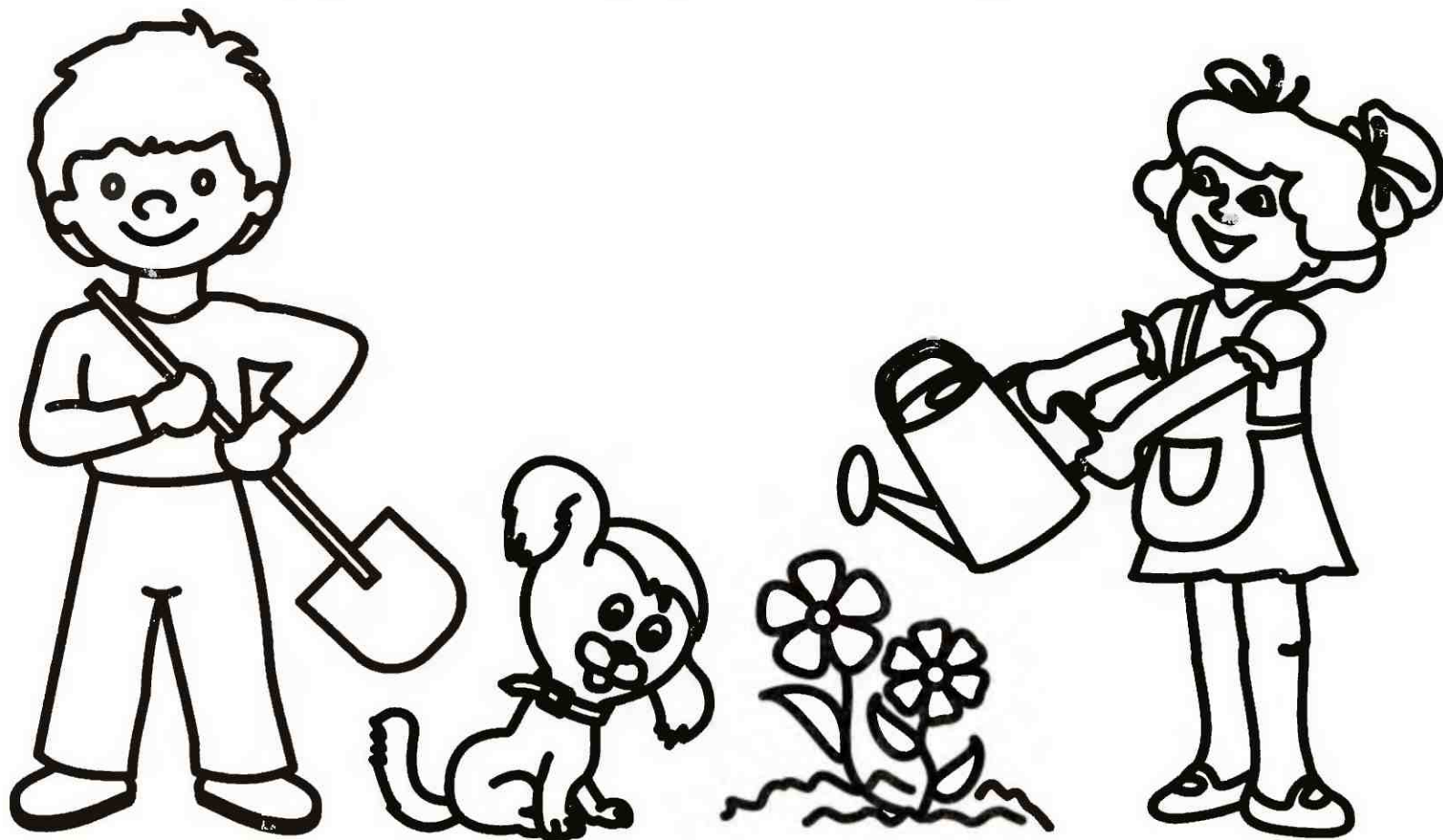
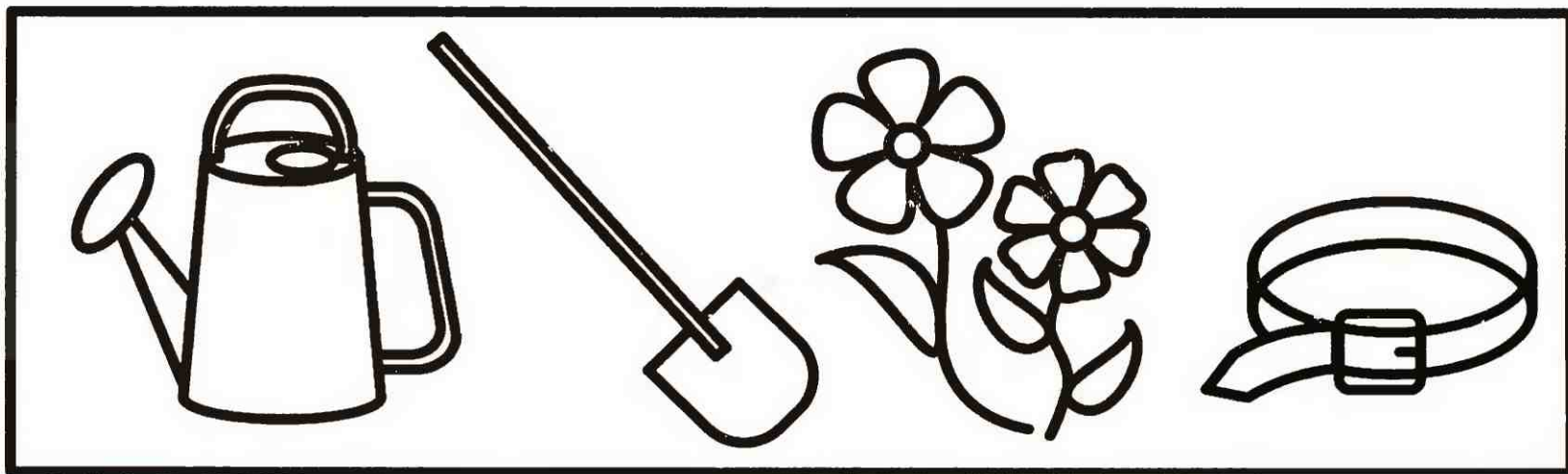
СРАВНИ



РАСКРАСЬ

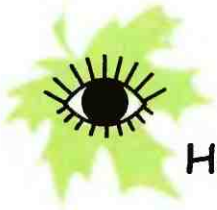
Рассмотри рисунки в рамке и найди эти предметы на нижнем рисунке.

Раскрась их одинаковым цветом.



Цель: развивать внимание и наблюдательность.





НАБЛЮДАЙ

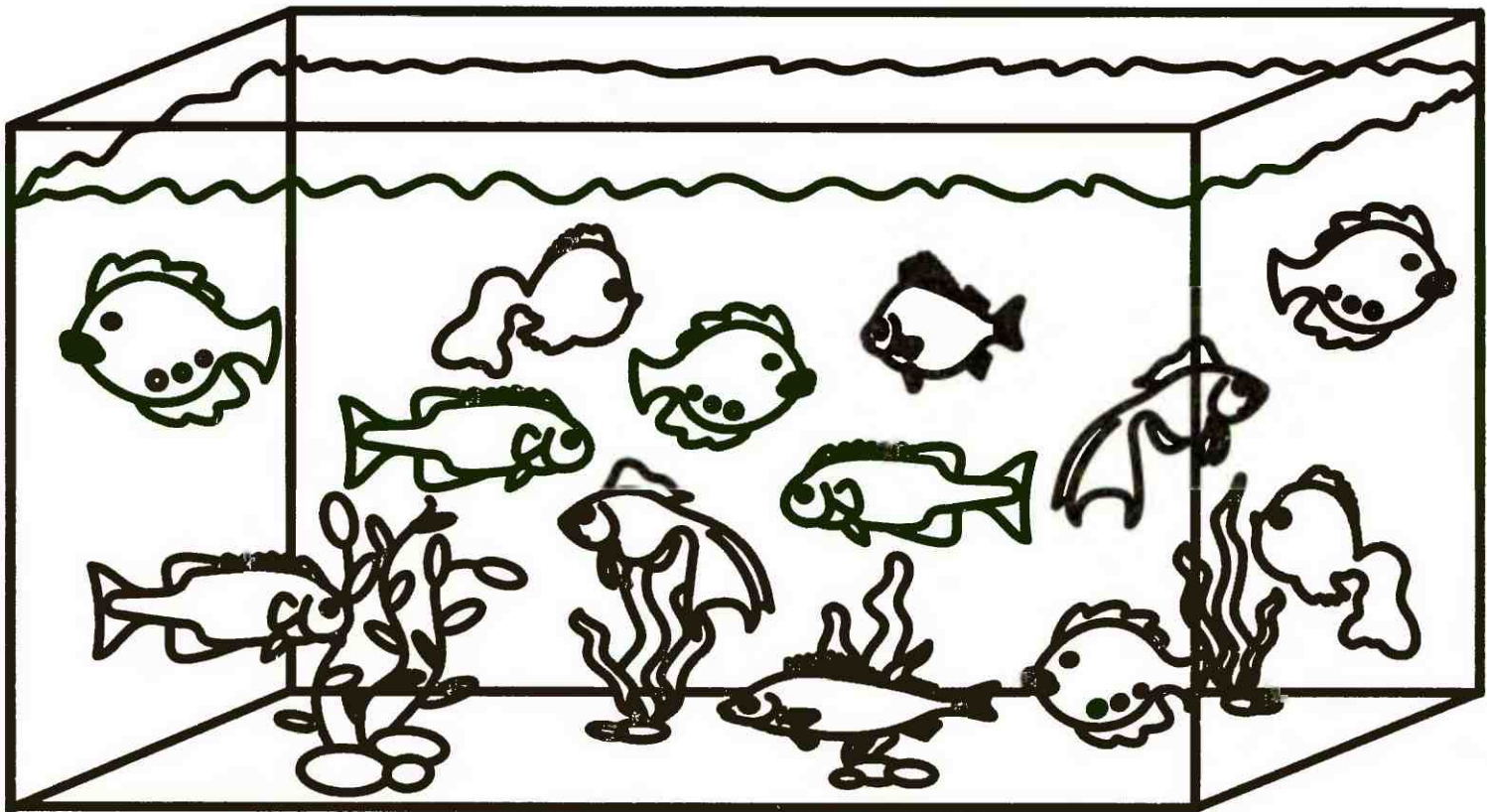
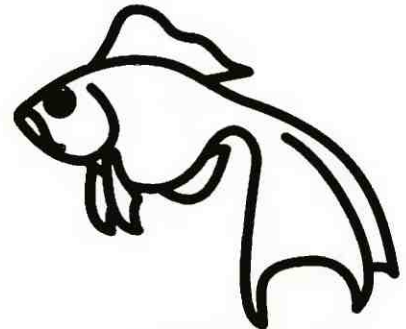
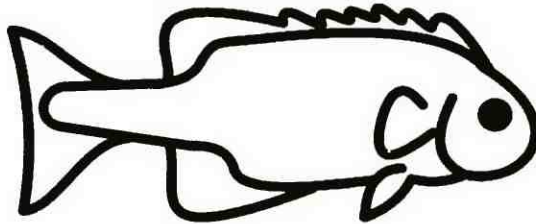
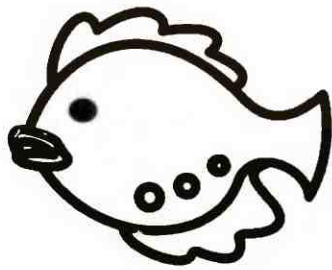


СЧИТАЙ



РАСКРАСЬ

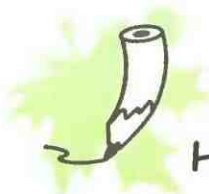
Раскрась одинаковых рыбок одним цветом.  
Будь внимателен, потому что рыбки похожи.  
Поставь в клетках под рыбками столько точек,  
сколько раз встречается в аквариуме каждая рыбка.



Цели: учить находить одинаковые предметы среди схожих;  
учить считать.



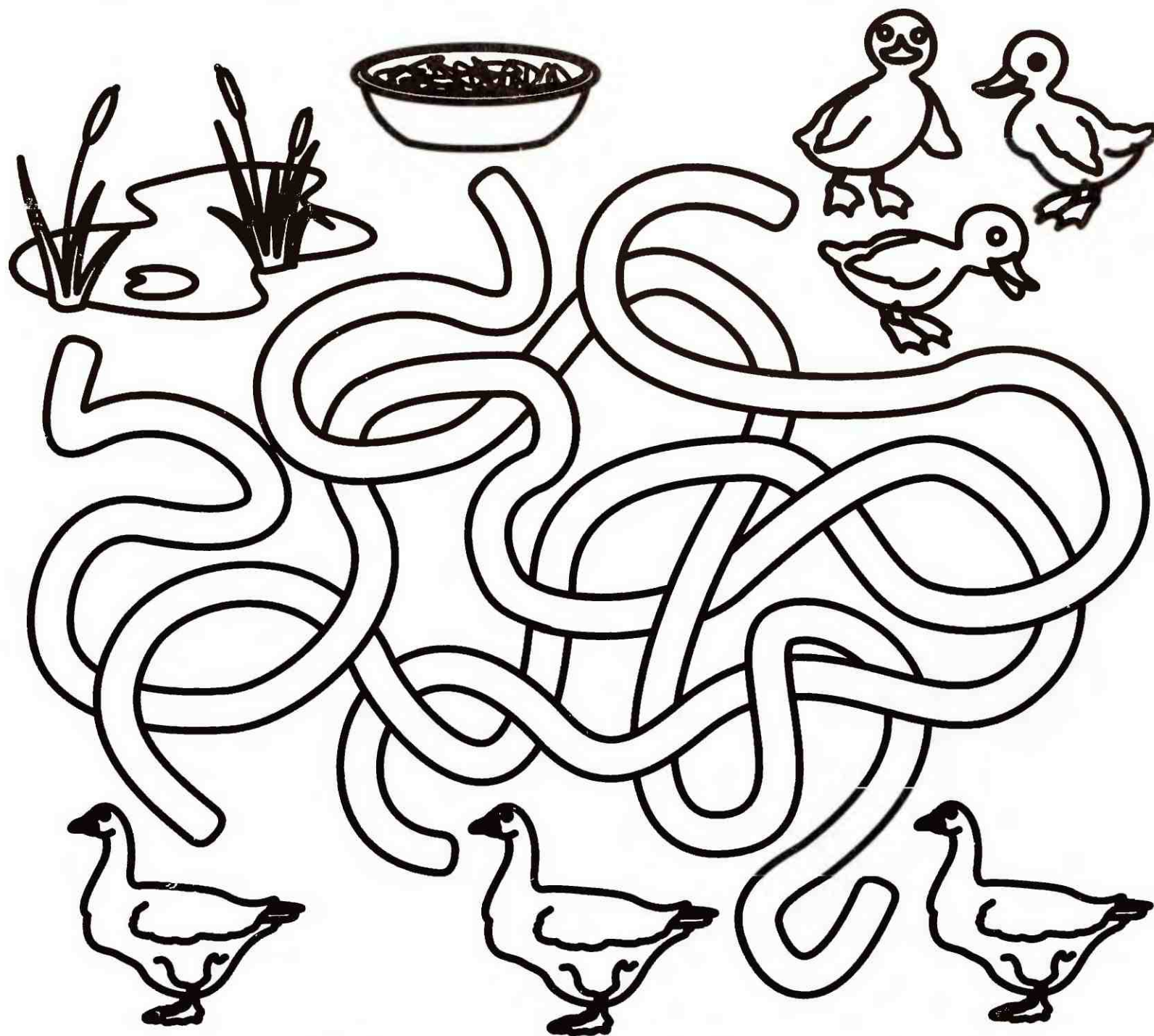
РАССУЖДАЙ



НАРИСУЙ

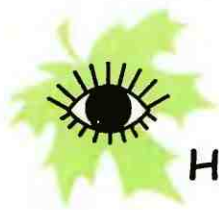
Проследи глазами по линиям: какая гусыня идёт к озеру, какая — к гусятам, а какая — к кормушке.

Проведи по разным дорожкам карандашами разного цвета.

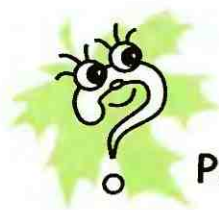


Цель: развивать внимание и мелкую моторику.





НАБЛЮДАЙ



РАССУЖДАЙ



СРАВНИ

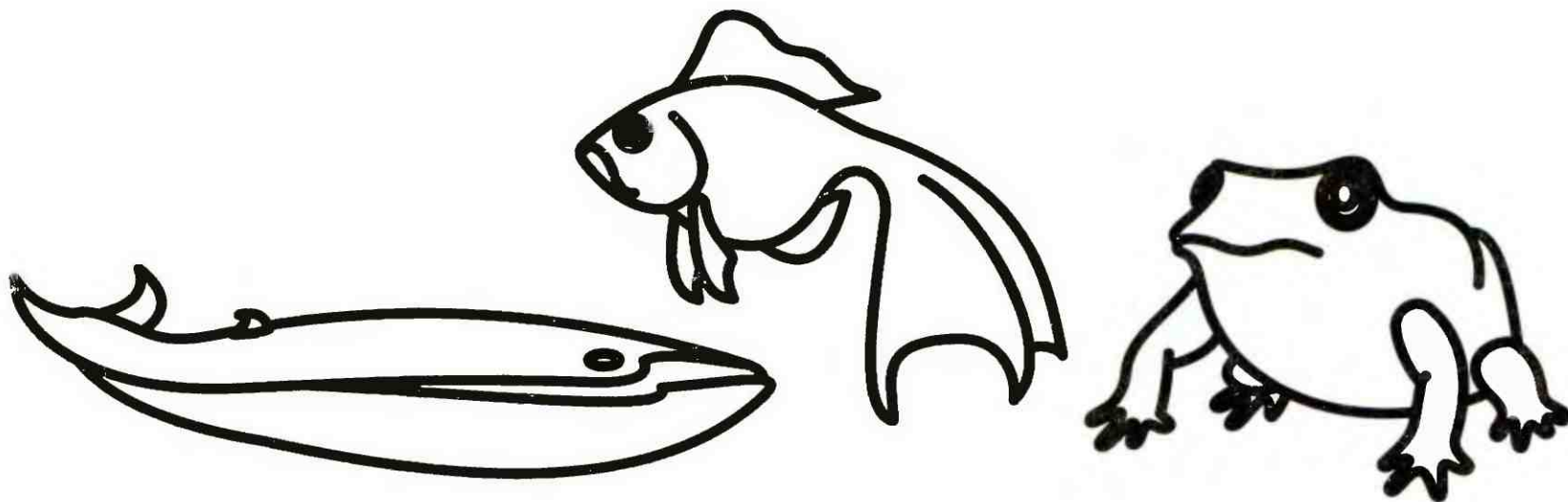
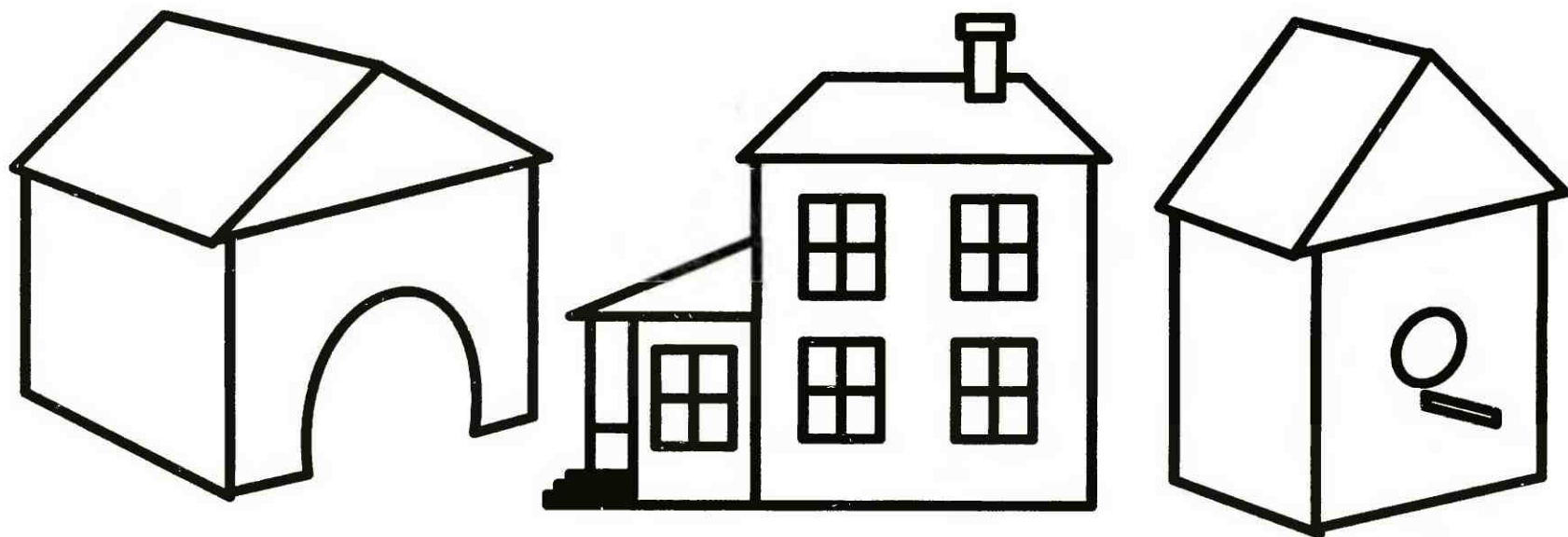


РАССКАЖИ

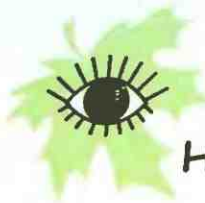
Рассмотри предметы каждого ряда.

Обведи тот, который в действительности самый большой.

Раскрась четыре любых предмета.



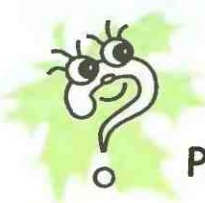
Цели: учить соотносить рисунок и реальный предмет; учить считать; развивать пространственное воображение.



НАБЛЮДАЙ



СЧИТАЙ



РАССУЖДАЙ

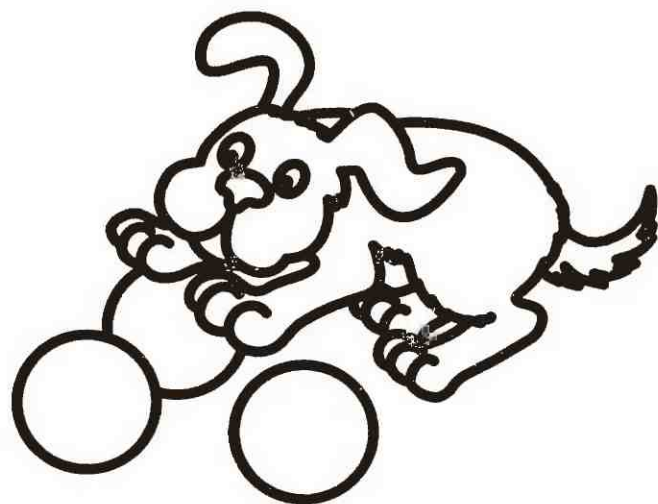
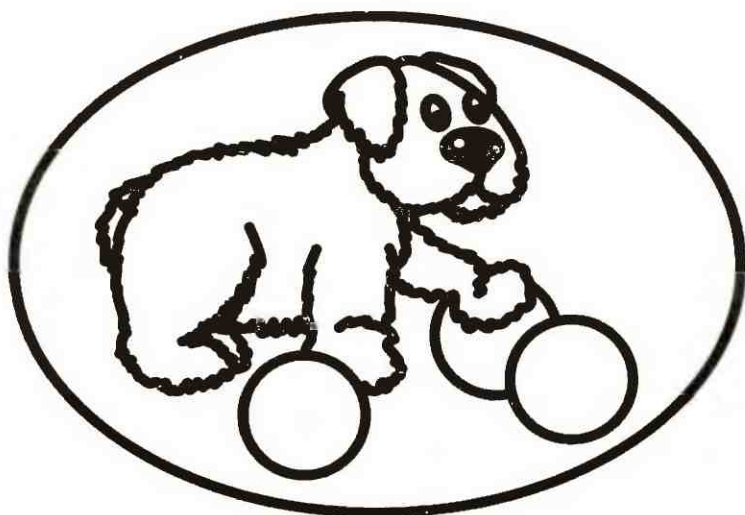


РАСКРАСЬ

У щенка Бима три мячика.

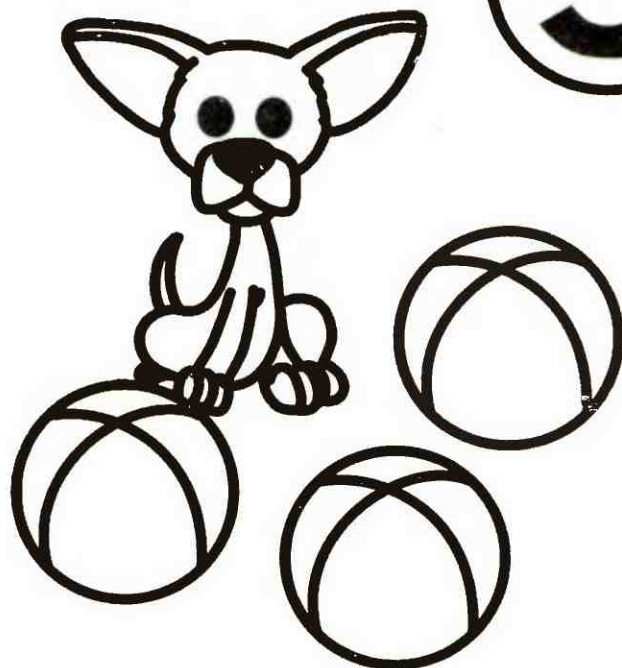
Рассмотри других щенков и найди того, у которого на один мячик больше. Обведи его.

Сосчитай всех щенков на странице и закрась кружок с нужной цифрой.



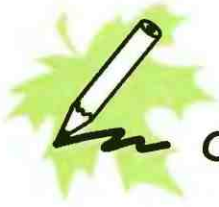
3

4



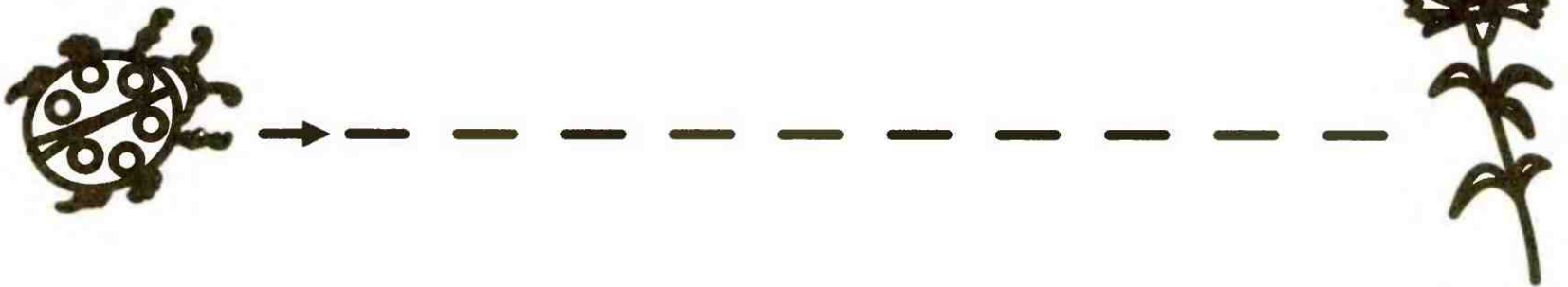
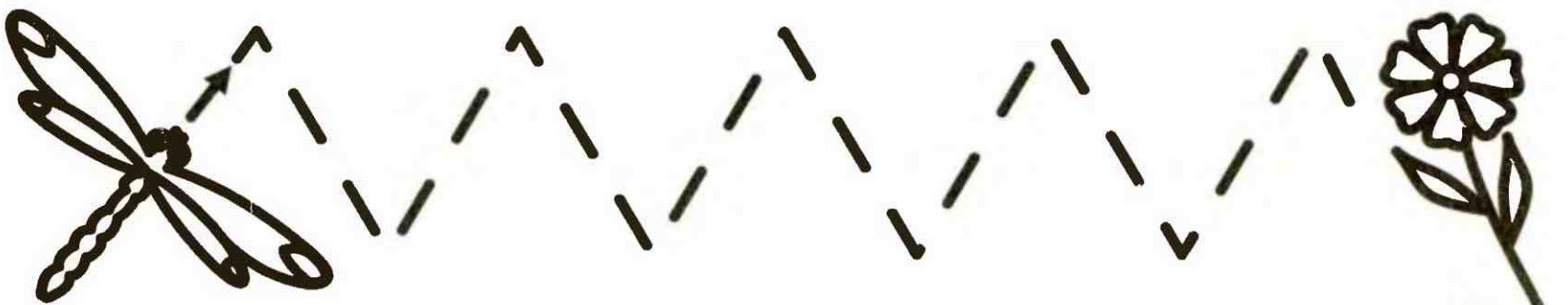
Цели: учить понятию «на один больше»; учить соотносить число и цифру





# ОБВЕДИ

Проведи карандашом по пунктирным линиям, не отрывая руки.  
Начинай от стрелки.



Цель: развивать мелкую моторику.

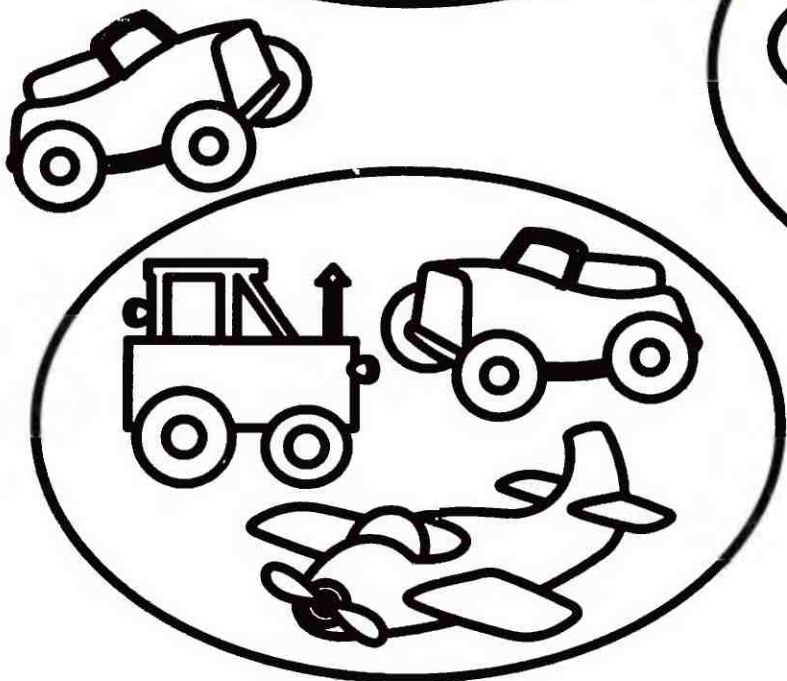
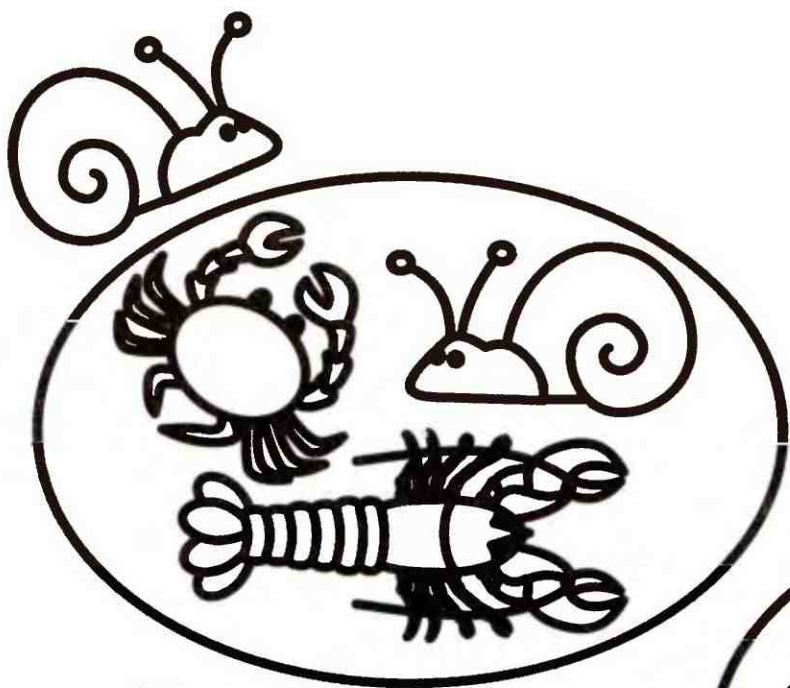


СРАВНИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри каждую обведённую группу предметов.  
Найди внутри группы точно такой же предмет, как снаружи.  
Раскрась оба одинаковых предмета одним цветом.  
Раскрась остальные предметы разными цветами.



Цели: учить находить одинаковые предметы; развивать наблюдательность.



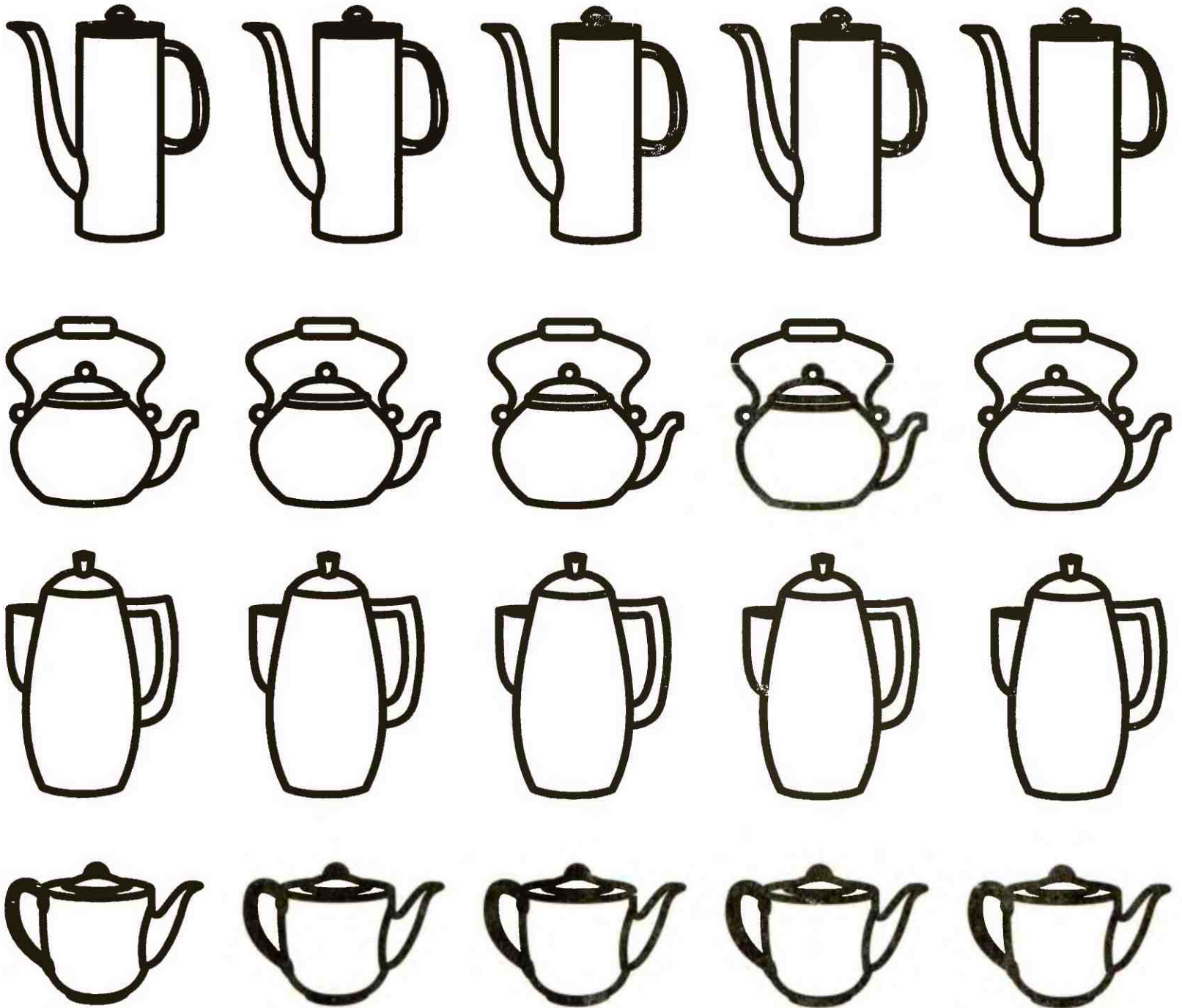


СЧИТАЙ



РАСКРАСЬ

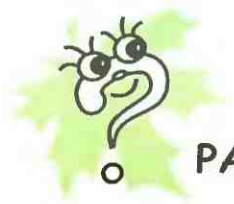
В каждом ряду раскрась четыре предмета в один цвет, а пятый — в другой цвет.



Цель: учить считать в пределах пяти.

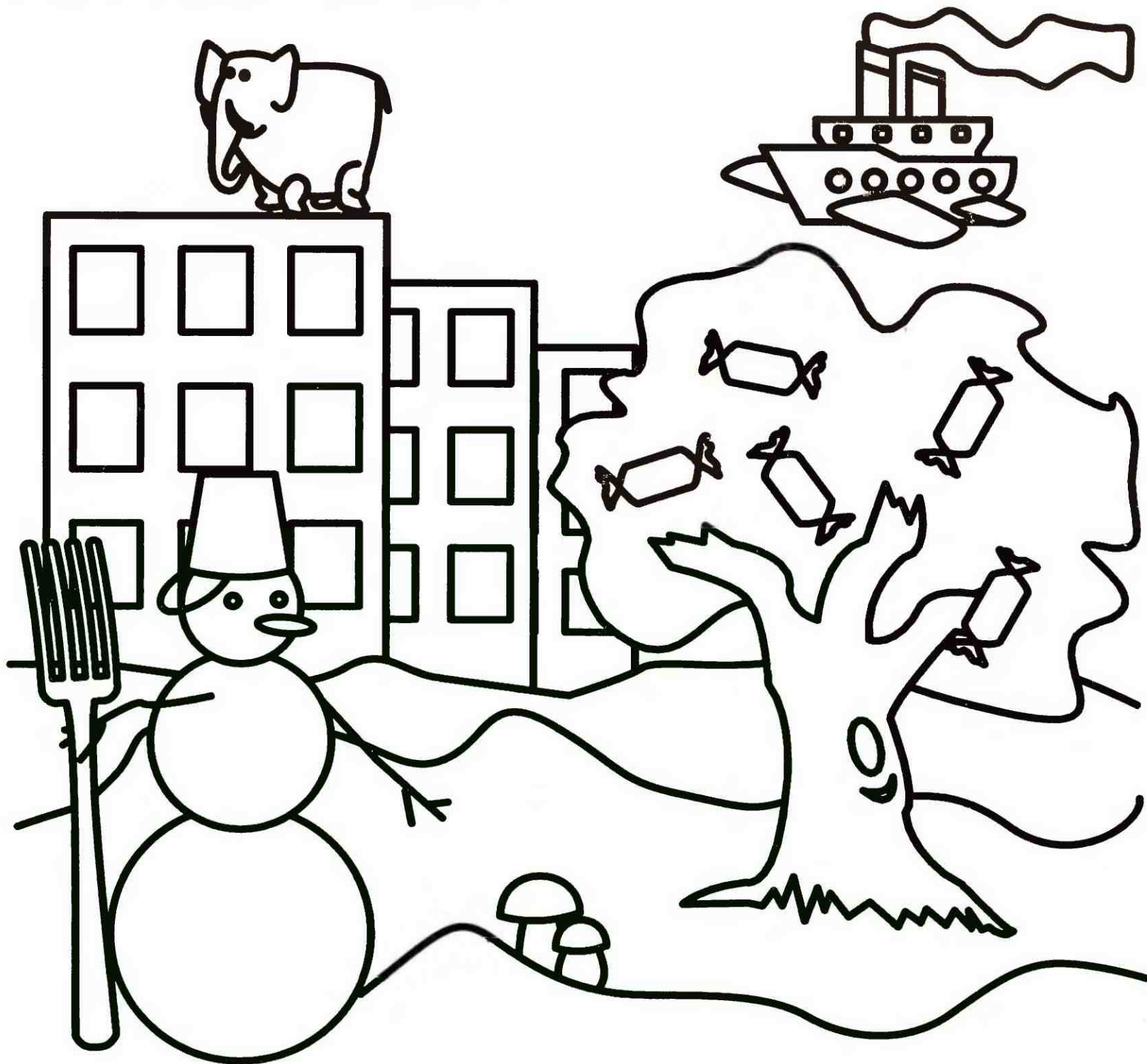


РАСКРАСЬ



РАССУЖДАЙ

В этом рисунке «прячется» пять ошибок.  
Найди их и отметь «галочкой».



Цель: развивать наблюдательность и логическое мышление.



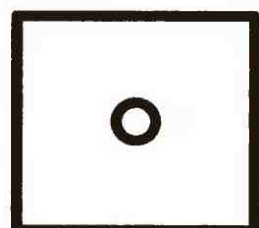
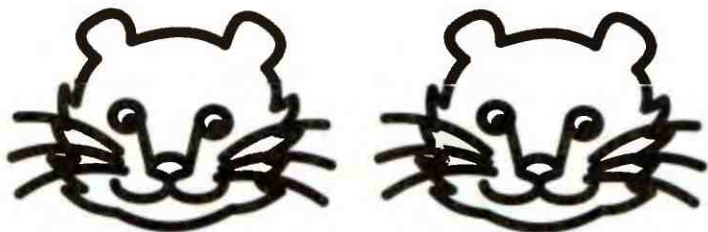
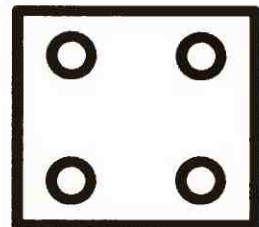
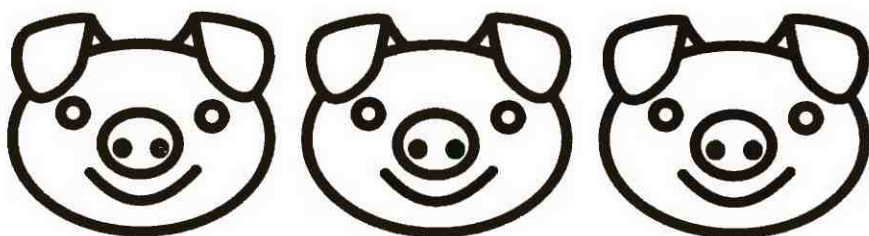
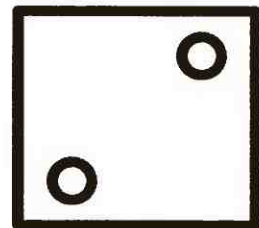
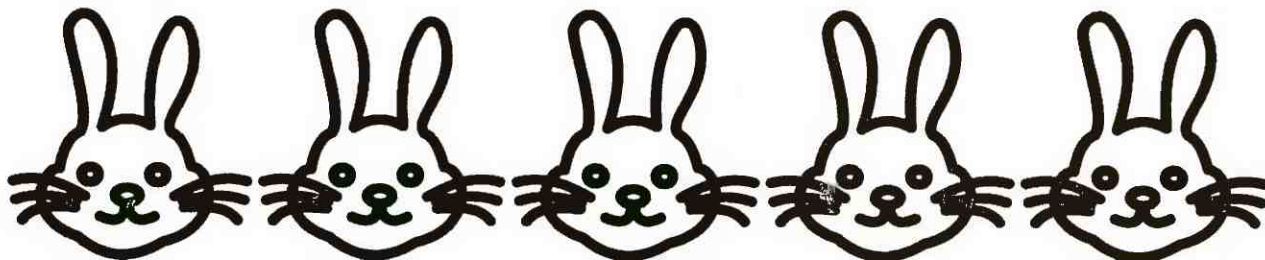
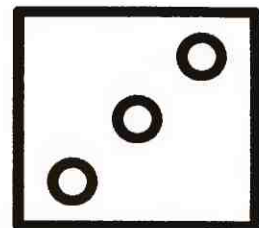
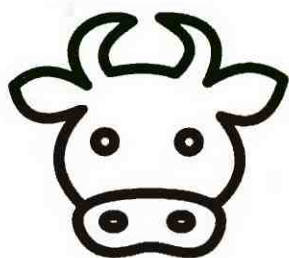
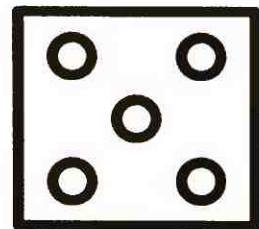
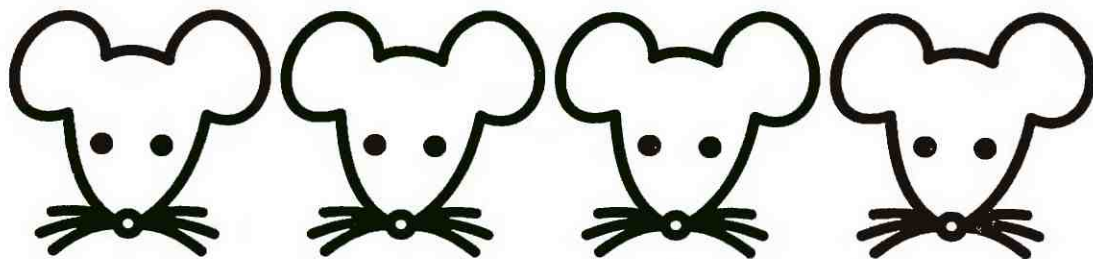


СЧИТАЙ



СОЕДИНИ

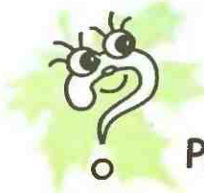
Соедини каждую группу зверушек с квадратом, в котором столько же точек, сколько зверушек в группе.



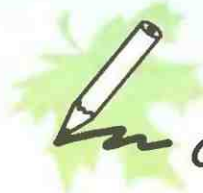
Цель: продолжать учить считать в пределах пяти.



РАССМОТРИ

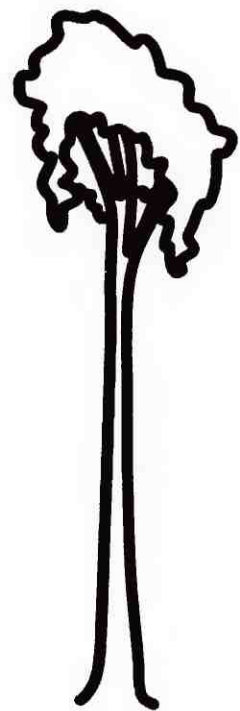
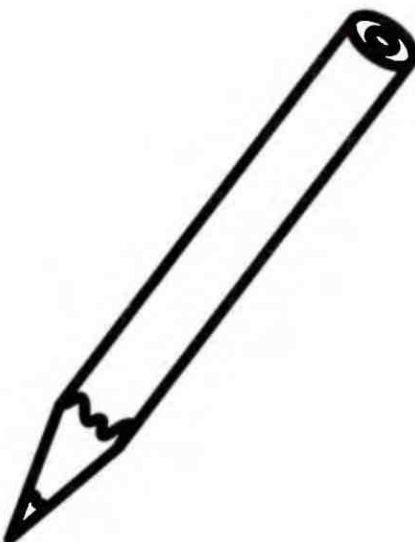
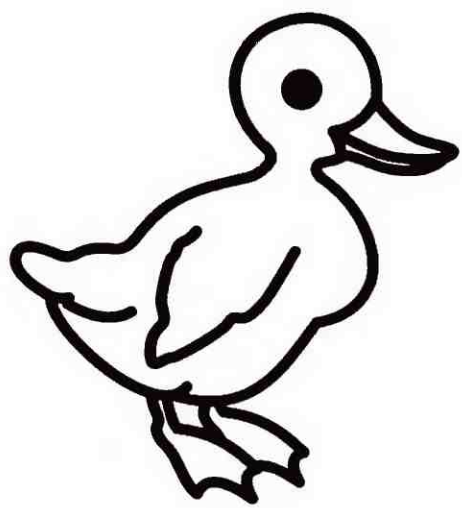
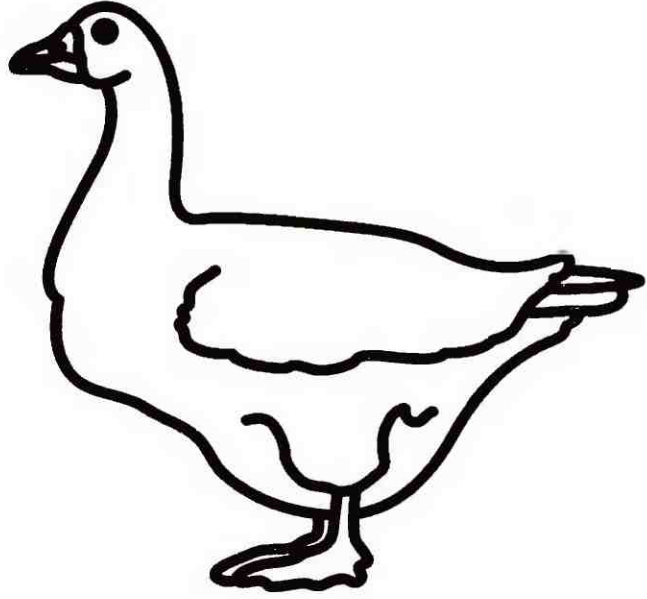
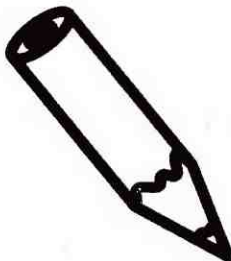
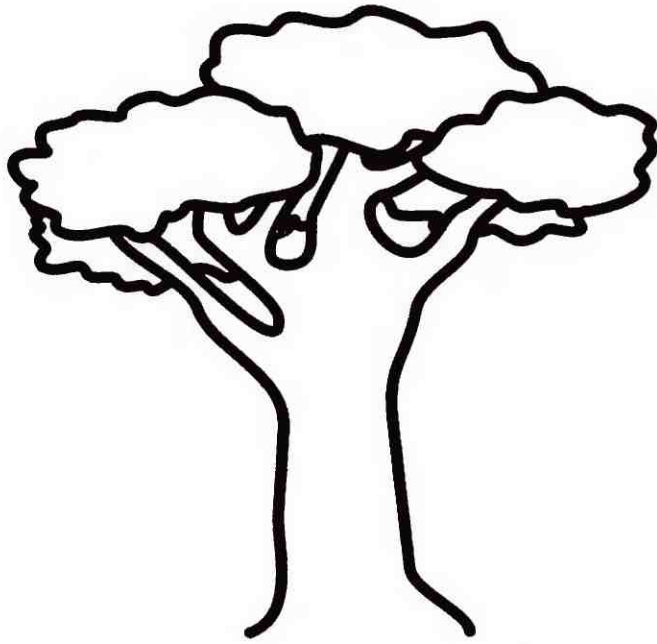


РАССУЖДАЙ



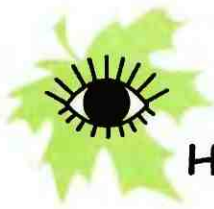
СОЕДИНИ

Рассмотри рисунки и соедини предметы, противоположные по свойствам.



Цели: развивать логическое мышление; учить находить противоположные свойства.



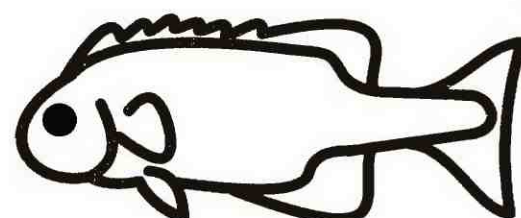
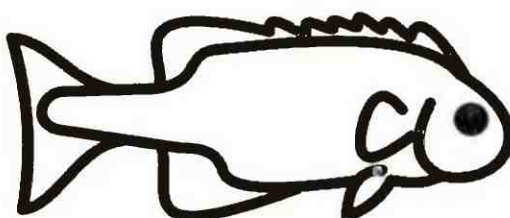
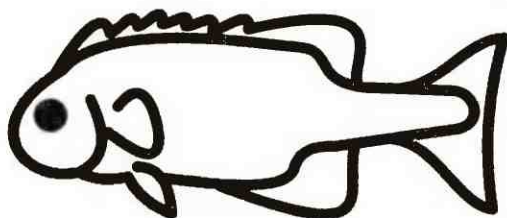
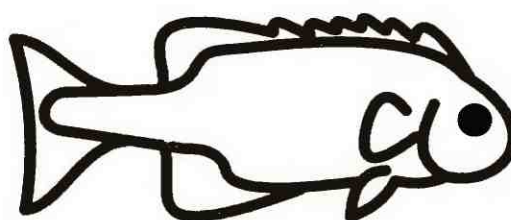
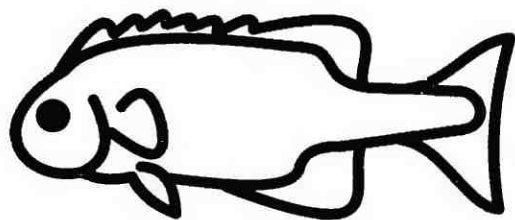
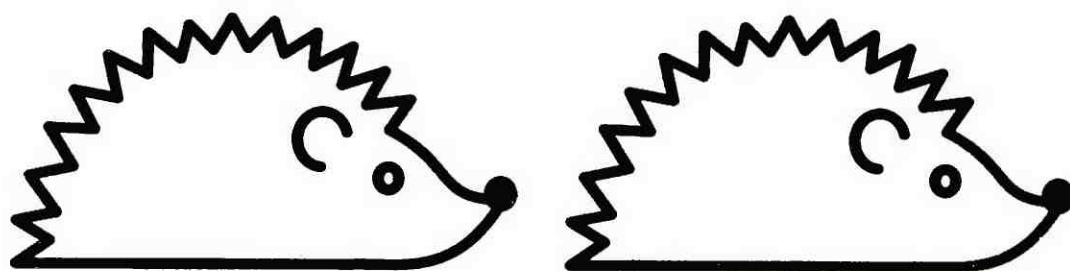
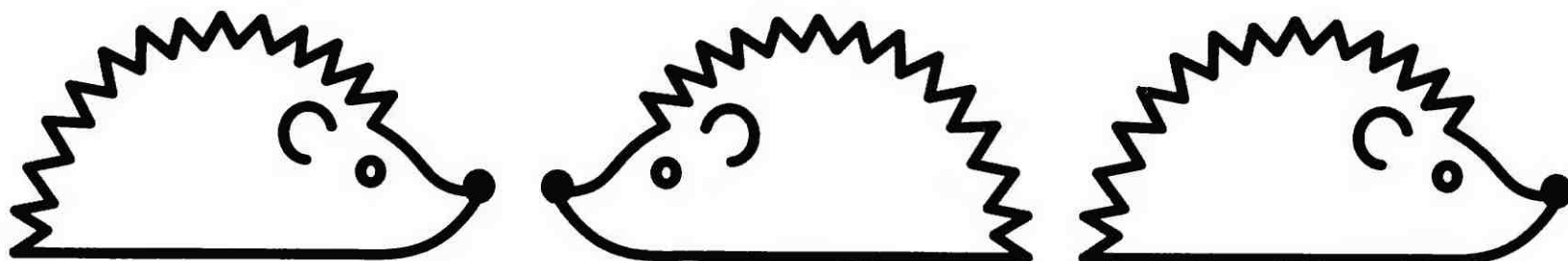


НАБЛЮДАЙ



РАСКРАСЬ

Всех ёжиков, идущих направо, отметь «галочкой».  
Всех рыбок, «плывущих» налево, раскрась.



Цель: учить различать направления движения: направо — налево.



НАБЛЮДАЙ

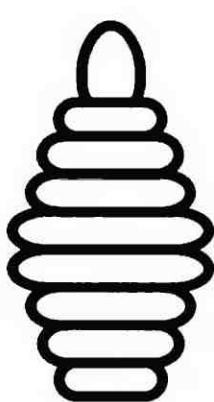
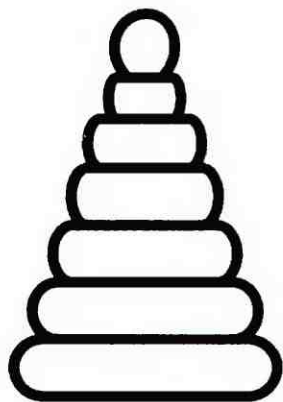
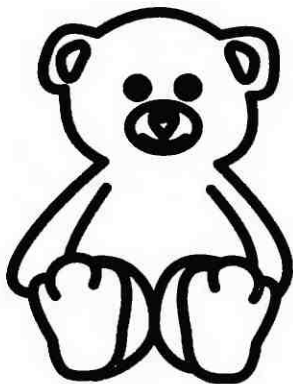
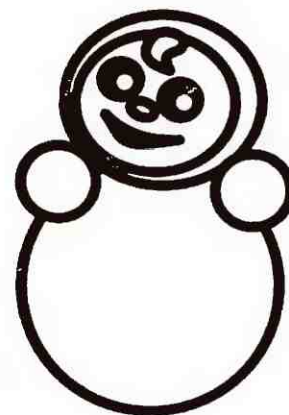
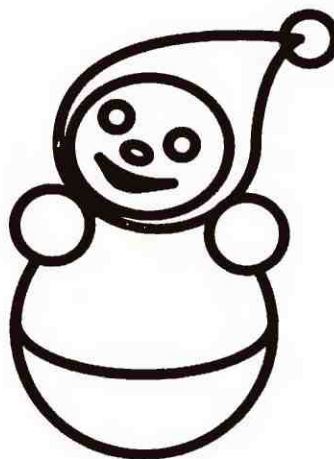
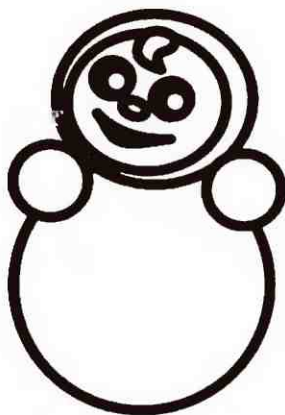
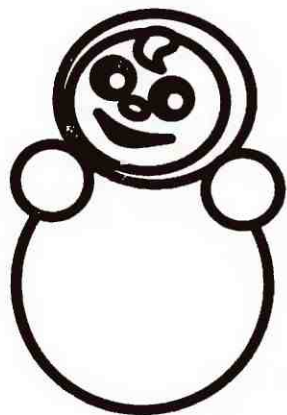


СРАВНИ



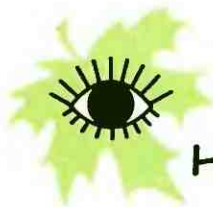
РАСКРАСЬ

В каждом ряду найди и раскрась предмет, который отличается от других, в красный цвет.  
Остальные одинаковые предметы раскрась в другие, но одинаковые цвета.



Цели: учить сравнивать; развивать логическое мышление.





НАБЛЮДАЙ



СЧИТАЙ

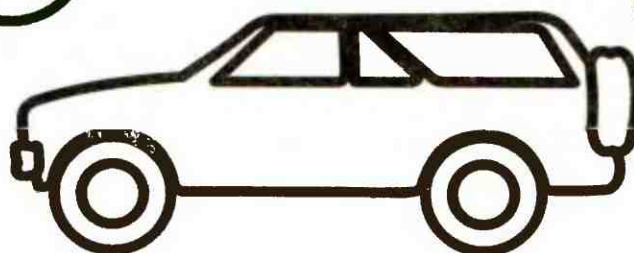
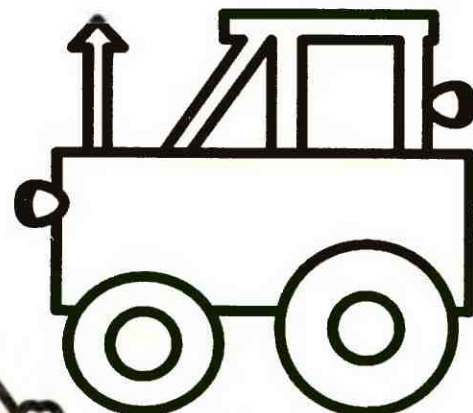
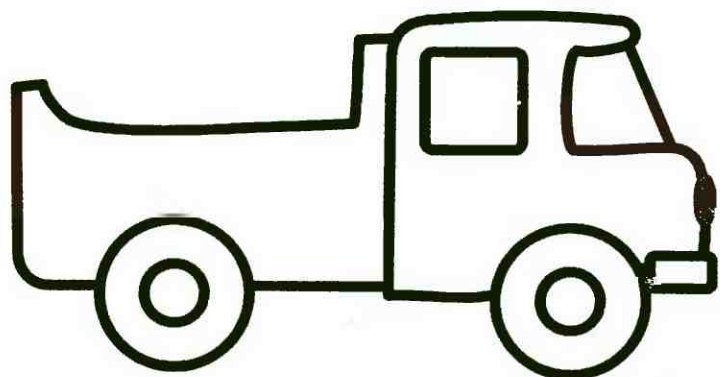


СРАВНИ

Сравни каждый предмет и его тень.

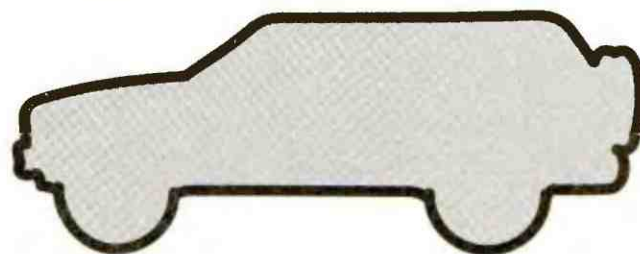
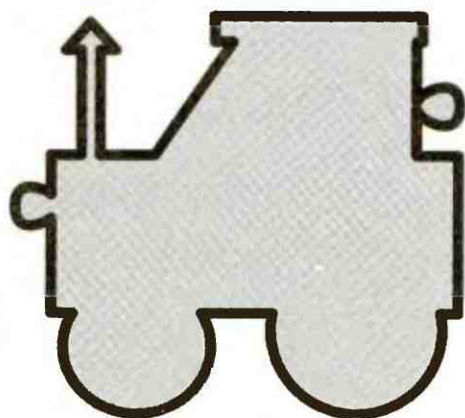
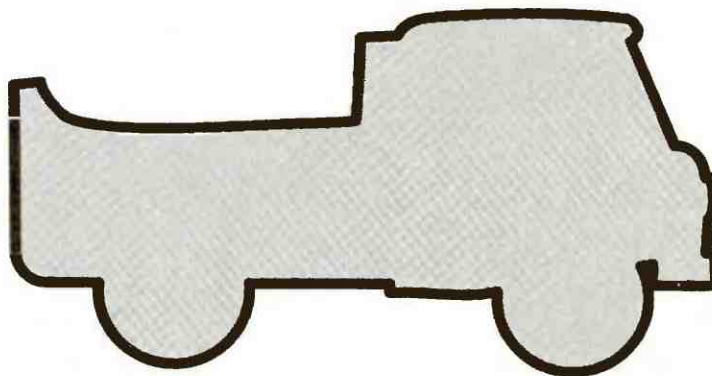
Соедини предмет и тень линией.

Сколько теней на рисунке? Раскрась кружок с нужной цифрой.



4

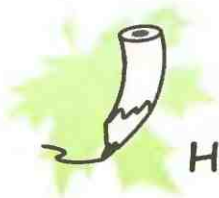
3



Цели: развивать наблюдательность; продолжать учить считать в пределах четырех.



НАБЛЮДАЙ

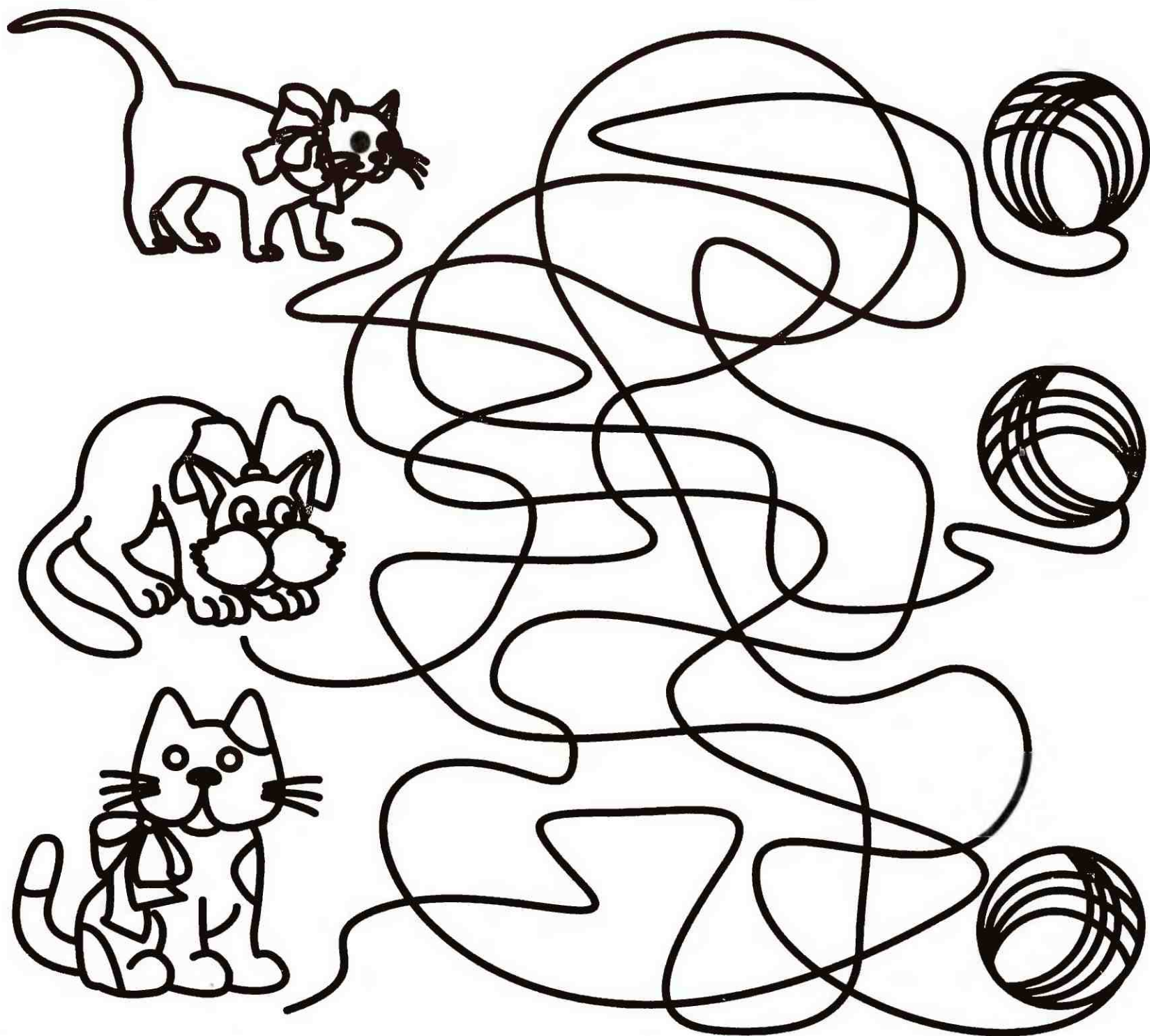


НАРИСУЙ



РАСКРАСЬ

Какой клубок разматывает каждый котёнок?  
Раскрась бантик у котёнка и клубок одним цветом.



Цели: развивать устойчивость внимания; развивать мелкую моторику;  
учить рисовать непрерывную линию.





РАССМОТРИ



СЧИТАЙ

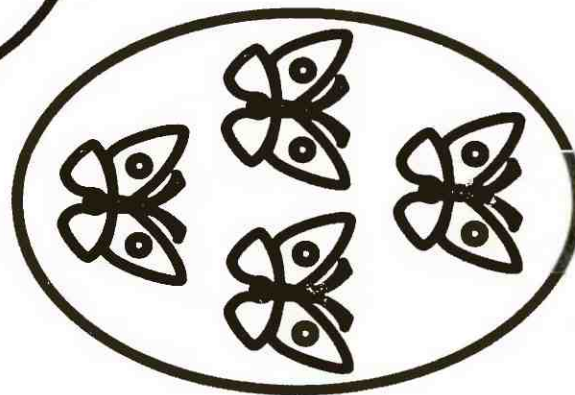
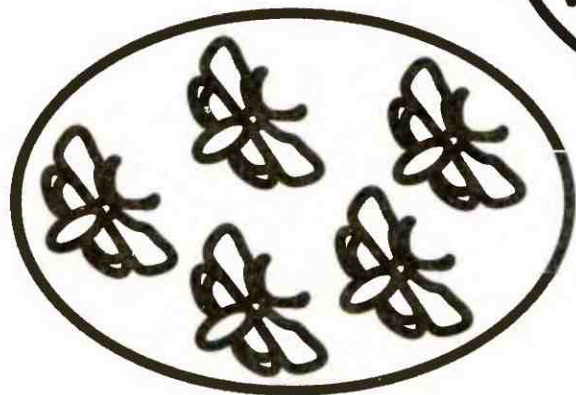
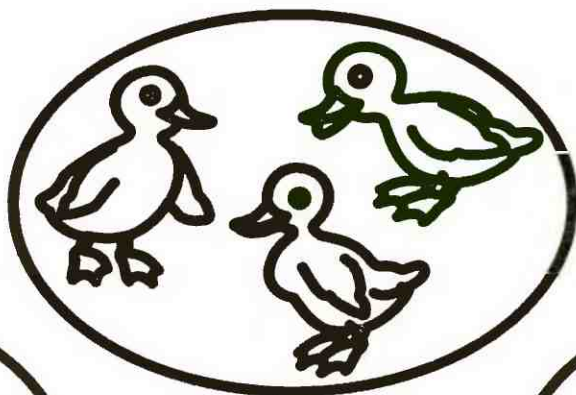
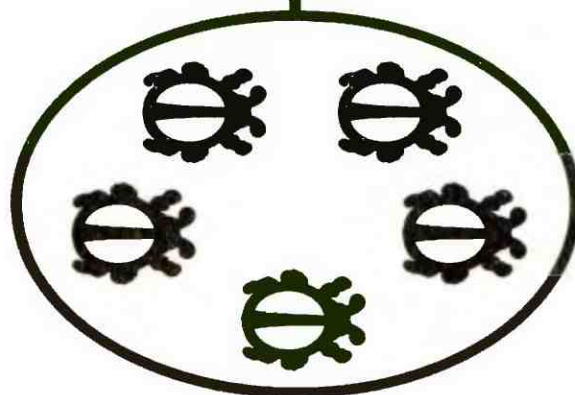
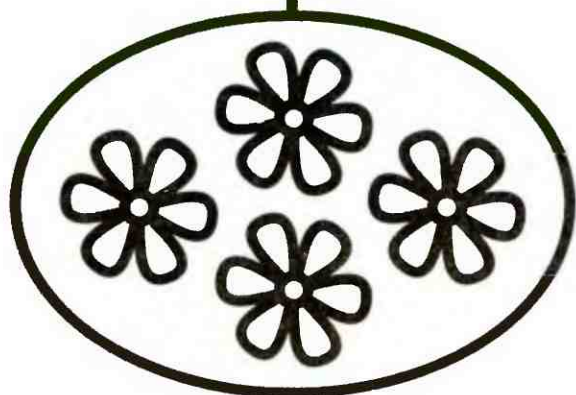


СОЕДИНИ

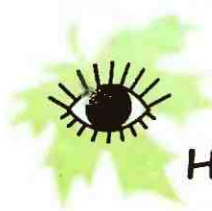
Рассмотри эти цифры. Они обозначают нарисованное число предметов. Соедини линией с каждой цифрой соответствующее количество предметов.

4

5



Цели: познакомить с цифрой «5»; учить соотносить число и цифру.



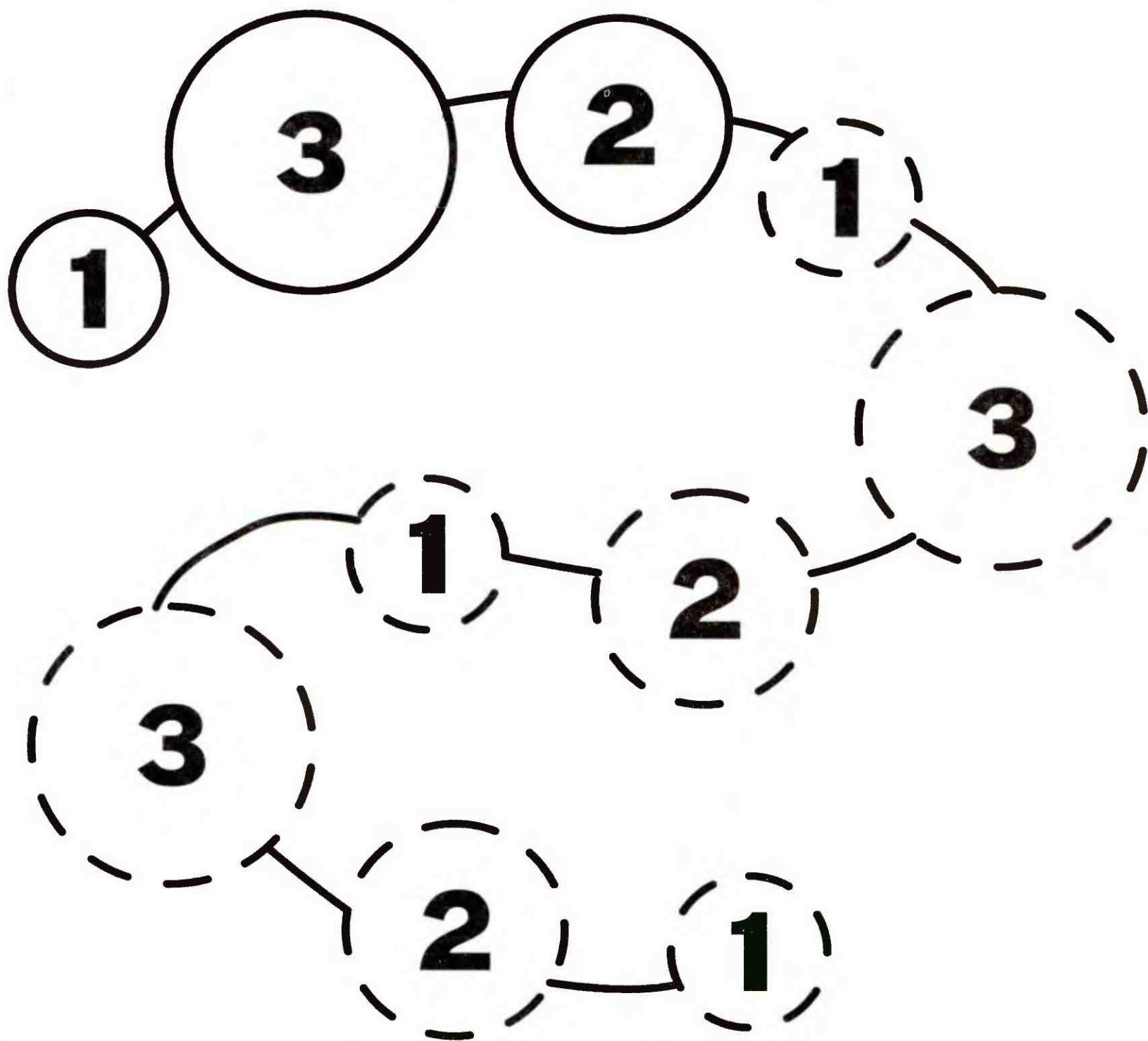
НАБЛЮДАЙ



РАСКРАСЬ

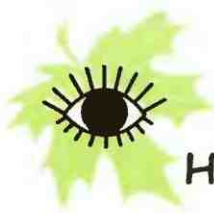
Обведи бусинки по пунктиру.

Раскрась их так: 1 — красная, 2 — синяя, 3 — жёлтая.



Цели: учить узнавать цифры; действовать в соответствии с инструкцией.



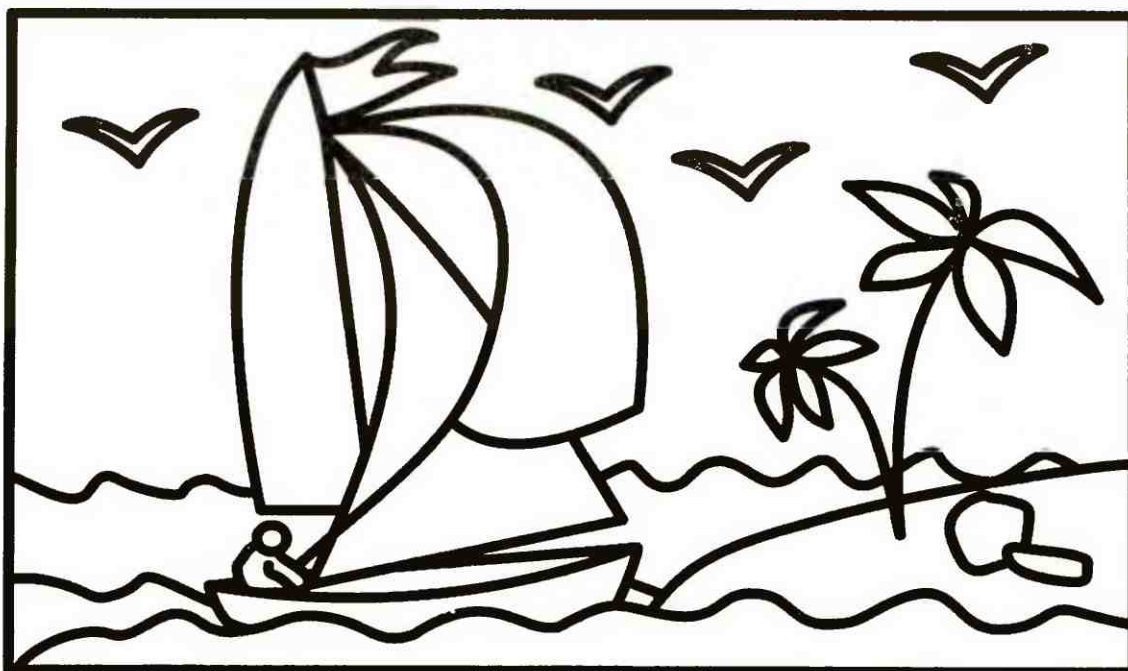
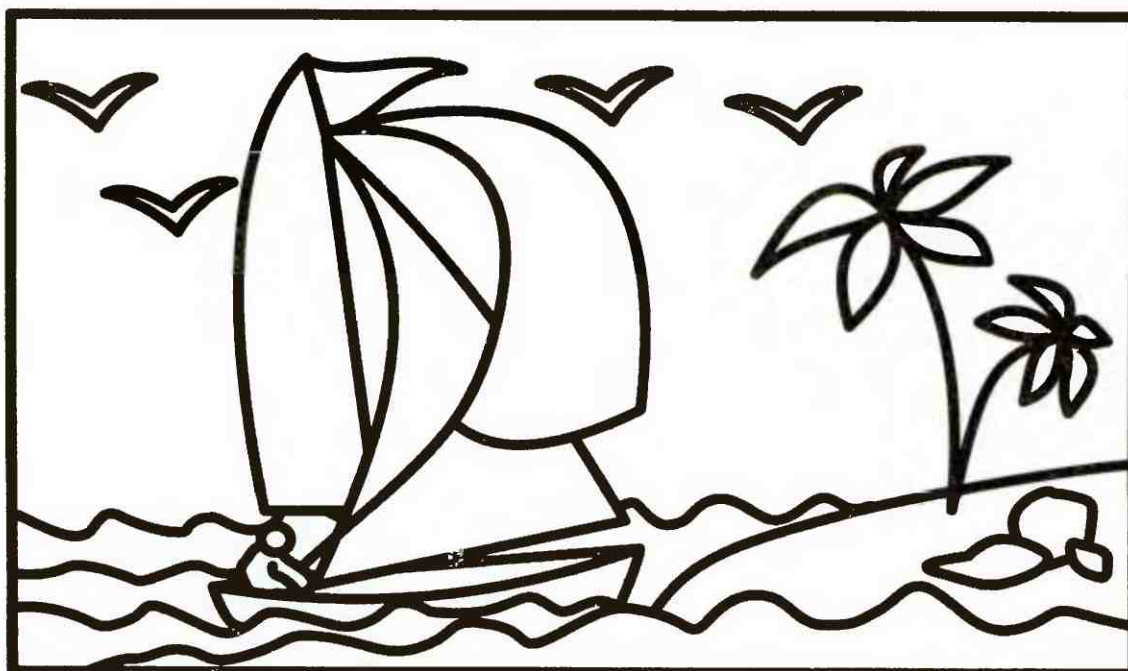


НАБЛЮДАЙ

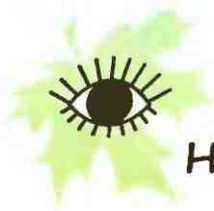


РАССКАЖИ

Сравни два рисунка. В них есть пять отличий.  
Найди их и отметь «галочкой».



Цель: развивать внимание и наблюдательность.



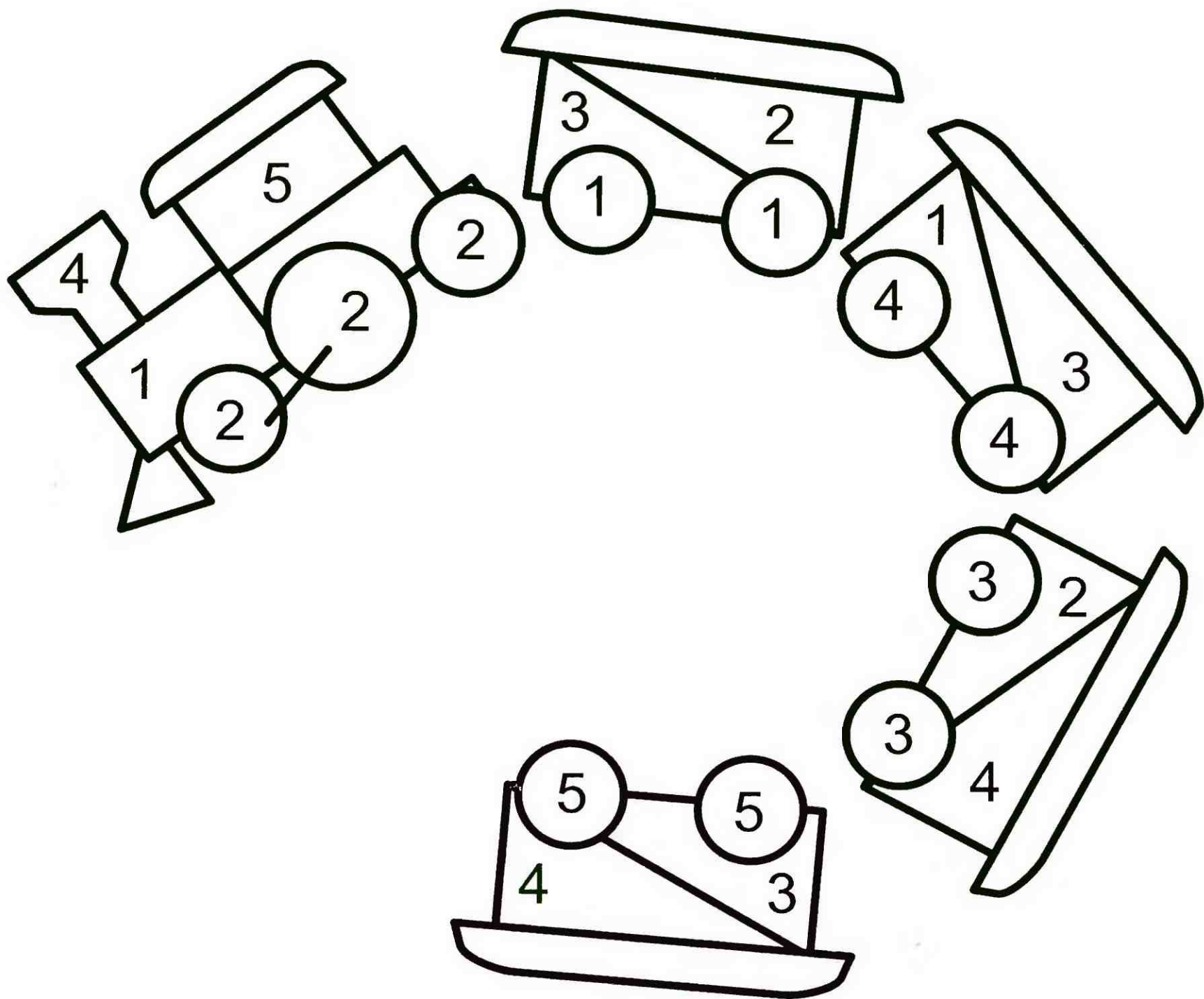
НАБЛЮДАЙ



РАСКРАСЬ

Раскрась паровозик и вагоны так:

5 — красный, 4 — синий, 3 — зеленый, 2 — жёлтый, 1 — голубой.

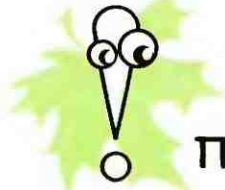


Цели: учить узнавать цифры; действовать в соответствии с инструкцией.

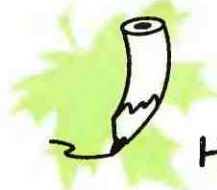




РАССМОТРИ

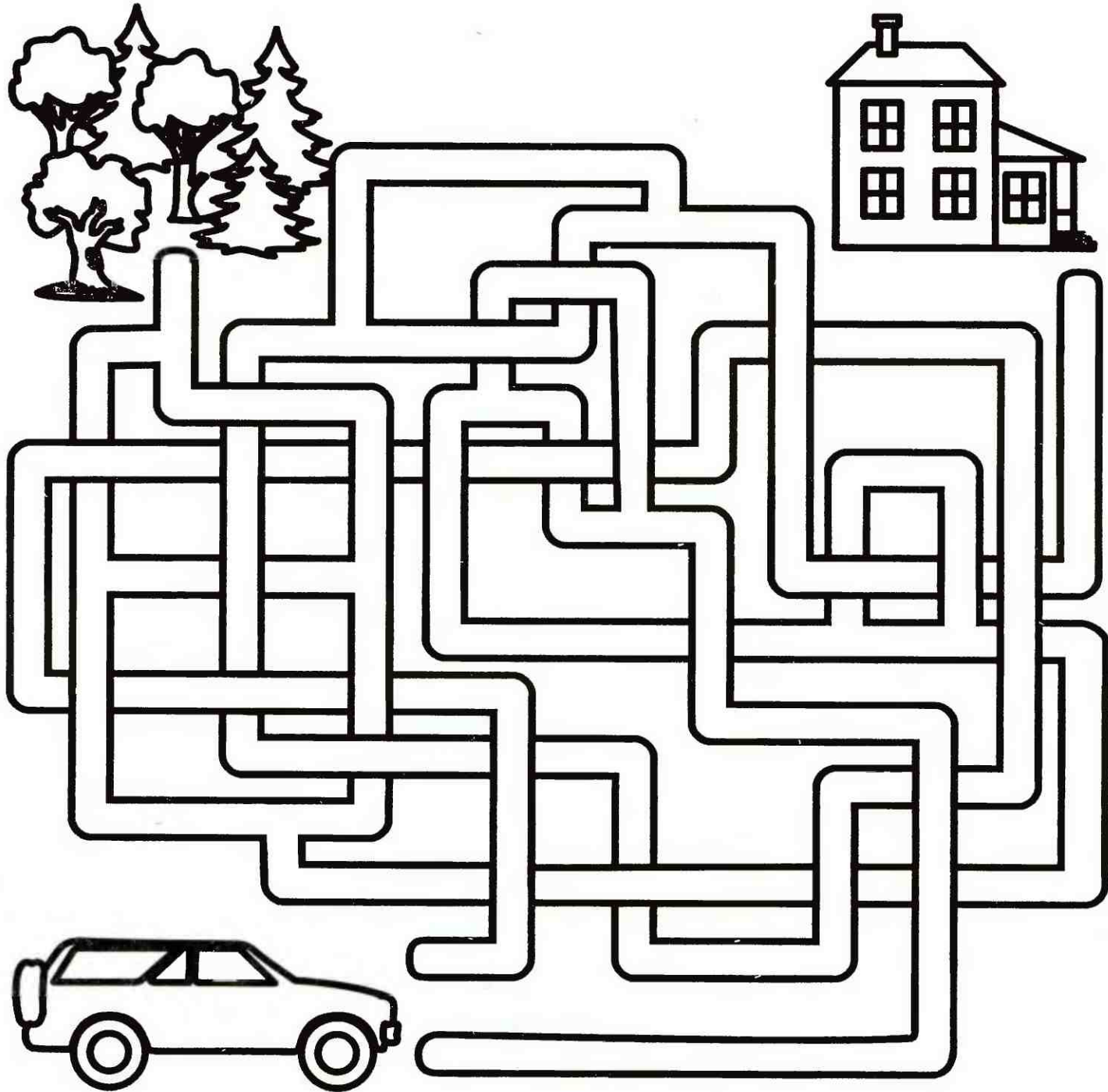


ПОДУМАЙ



НАРИСУЙ

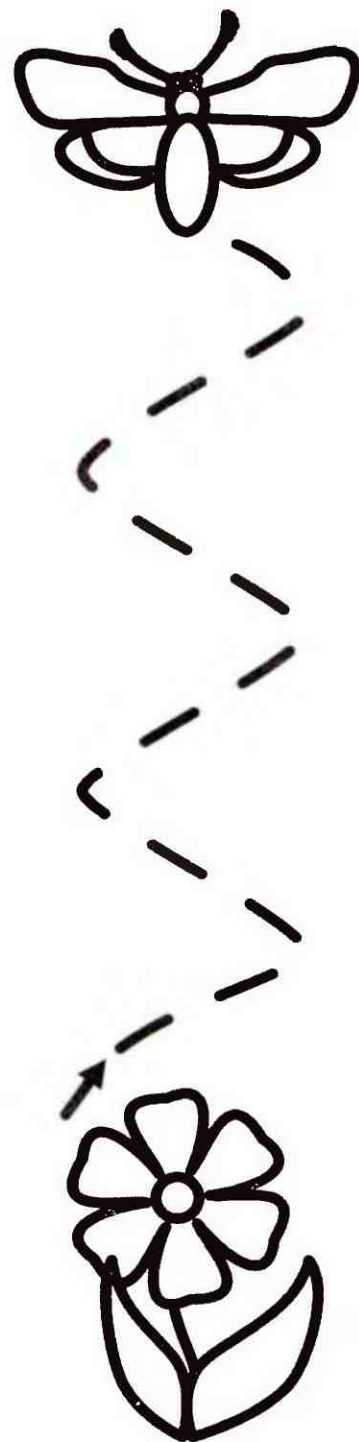
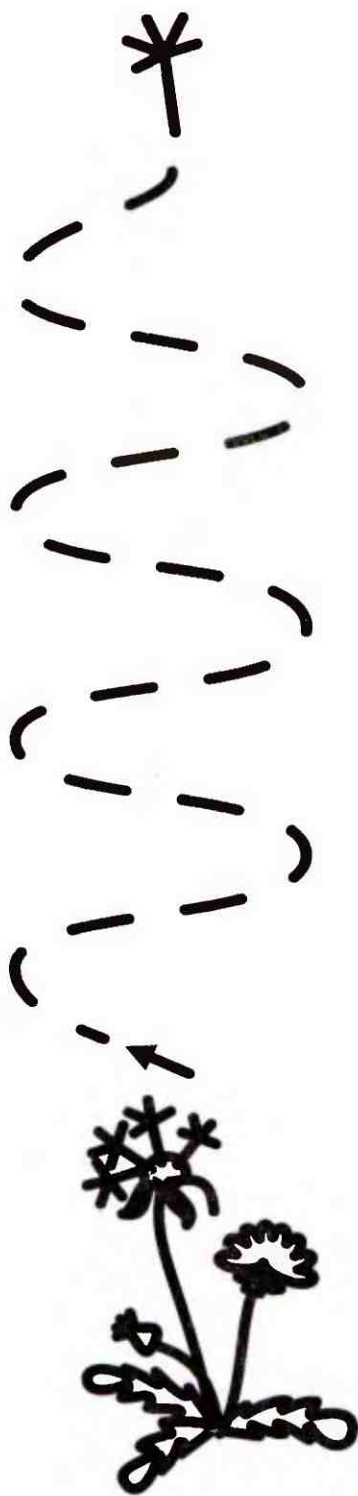
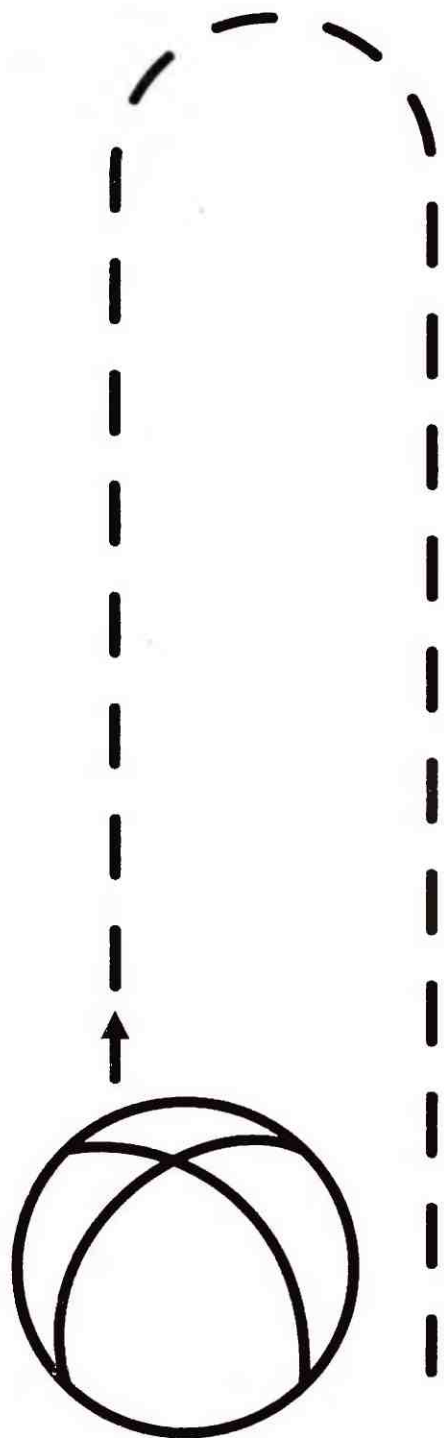
Помоги машине проехать к домику.  
Найди и нарисуй ей правильную дорогу.  
Раскрась эту дорогу.



Цель: развивать внимание и логическое мышление.



Проведи по пунктирам непрерывные линии. Начиная от стрелок.

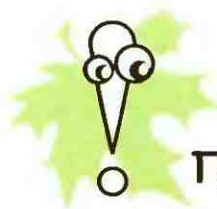


Цели: развивать мышцы руки; готовить руку к письму.

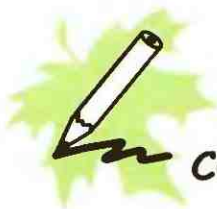




РАССМОТРИ

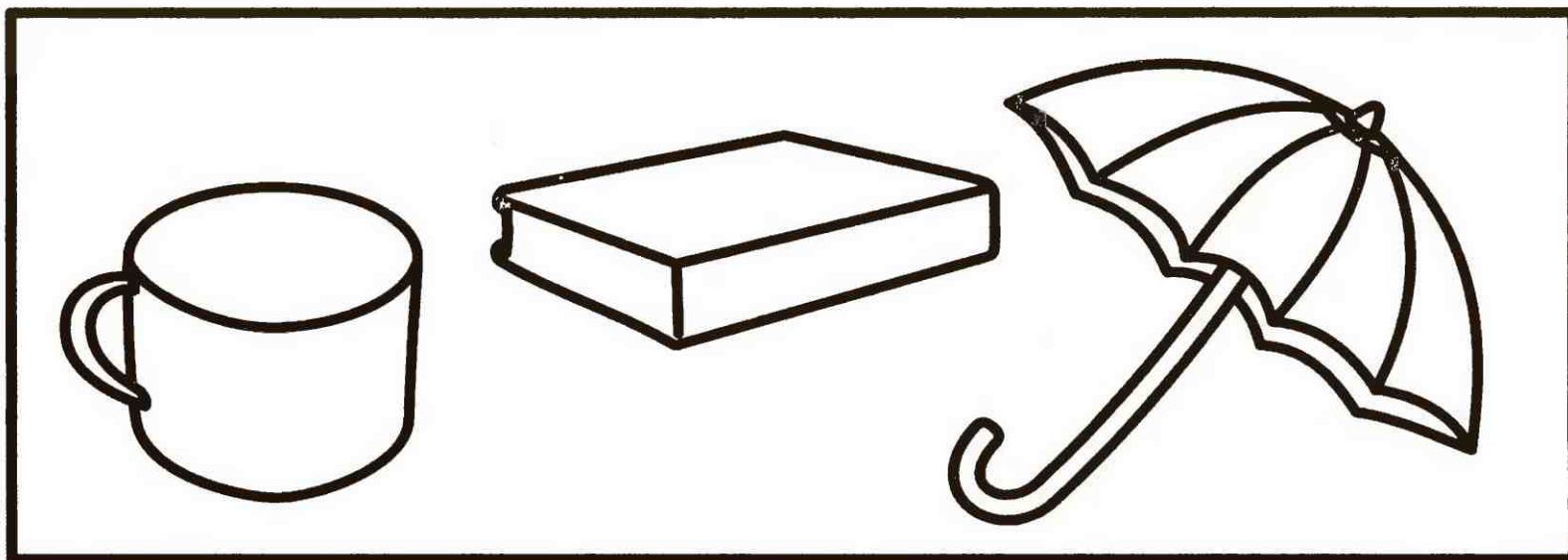


ПОДУМАЙ



СОЕДИНИ

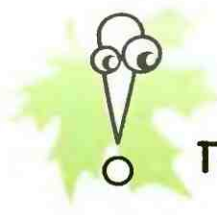
Рассмотри предметы в рамке и расположенные ниже.  
Что к чему подходит? Соедини пары линиями.



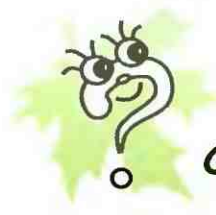
Цель: развивать логическое мышление.



РАССМОТРИ

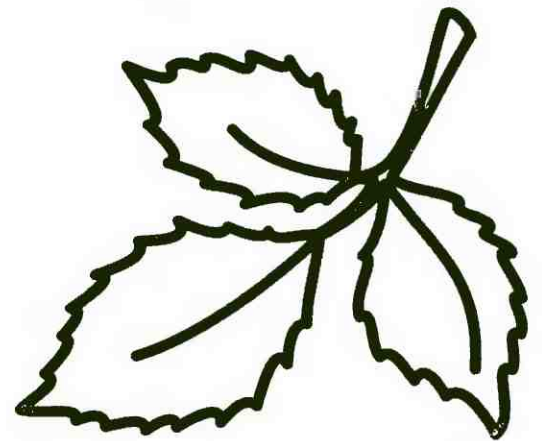
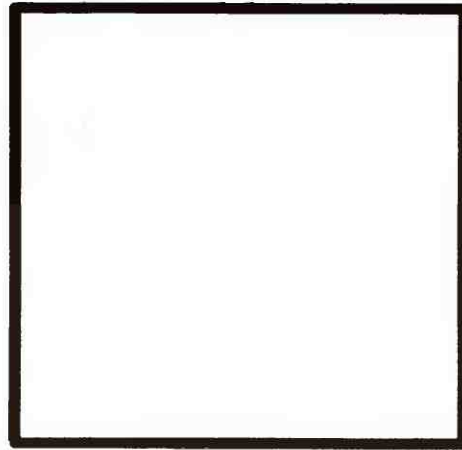
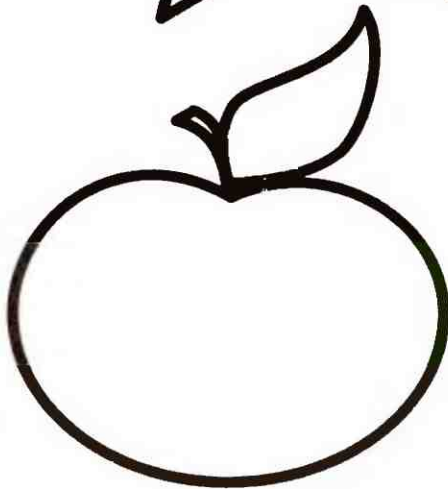
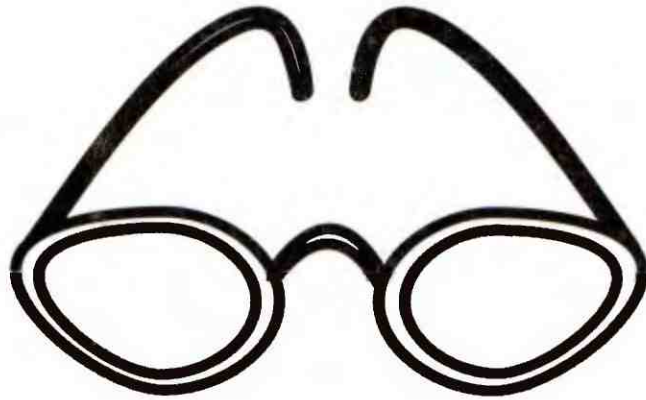
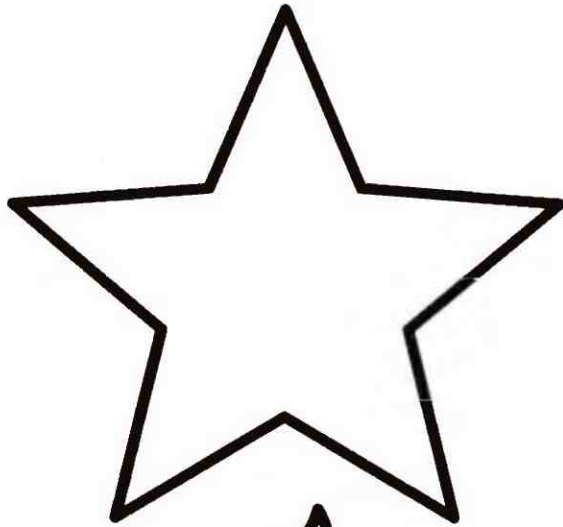


ПОДУМАЙ



СЧИТАЙ

Соедини каждый рисунок с подходящей цифрой.  
Раскрась рисунки в разные цвета.



1

2

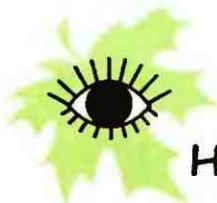
3

4

5

Цели: продолжать учить соотносить число и цифру; развивать логическое мышление.



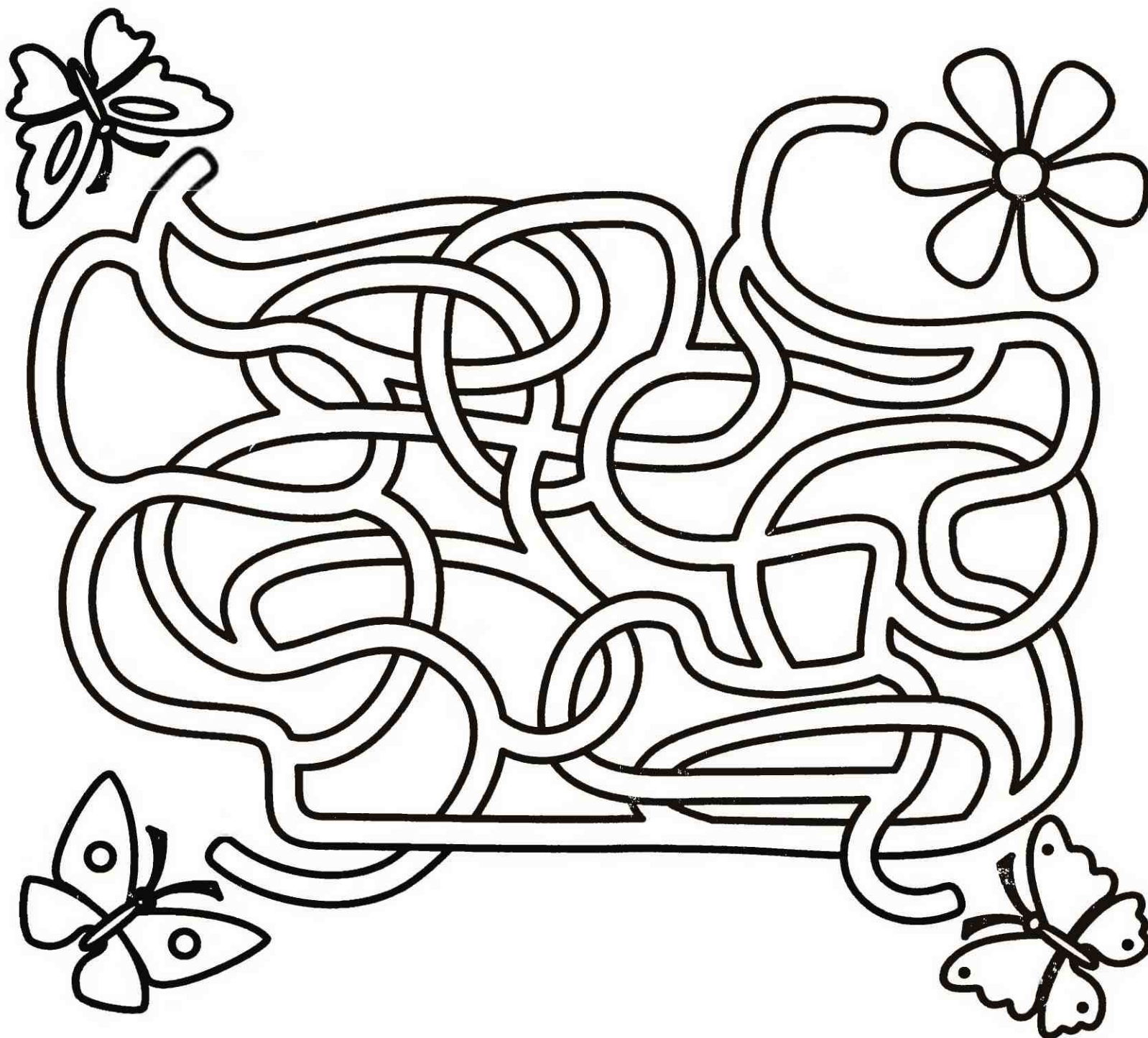


НАБЛЮДАЙ



РАССКАЖИ

Помоги бабочкам попасть к цветку.  
Нарисуй каждой бабочке путь своим цветом.



Цели: учить проводить непрерывную линию; развивать внимание и умение действовать в соответствии с поставленной целью.

# ПЕРВЫЕ ШАГИ К ИНТЕЛЛЕКТУ

## Развивающие задания для детей 4–5 лет

Автор-составитель *А.В. Белошистая*

Художник *З.М. Мячина*

Главный редактор	<i>И.Ю. Синельников</i>
Ответственный за выпуск	<i>В.Е. Дрёмин</i>
Редактор	<i>И.В. Сецкая</i>
Корректор	<i>Ю.В. Петрова</i>
Верстка	<i>В.В. Левитес</i>
Оформление обложки	<i>Е.А. Смирнова</i>

Лицензия серия ИД № 04186 от 06.03.2001

Подписано к печати 25.10.2009

Формат 70×100/16. Гарнитура «ComicSans». Объем 3,0 п.л.

Печать офсетная. Бумага офсетная № 1

Тираж 3000 экз. Заказ №1769

Налоговая льгота

(Постановление Правительства РФ № 41 от 23.01.03)

Издательство «АРКТИ»

125212, Москва, Головинское шоссе, д. 8, к. 2

Тел.: (495) 742-1848

П26 **Первые** шаги к интеллекту. Развивающие задания для детей 4–5 лет / Авт.-сост. А.В. Белошистая. — М.: АРКТИ, 2009. — 48 с.: ил.

ISBN 978-5-89415-713-9

Учебное пособие включает игровые задания для развития познавательных способностей малышей: внимания, восприятия, памяти, воображения, логического и пространственного мышления. Задания удачно дополняют материал, пройденный на занятиях в детском саду.

Пособие адресовано родителям для проведения занятий с детьми 4–5 лет, а также может быть использовано воспитателями детских садов.

УДК 373

ББК 74.102

© Составление. Белошистая А.В., 2009

© АРКТИ, 2009

ISBN 978-5-89415-713-9



9/90

## Информация для родителей и воспитателей.

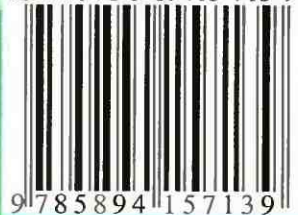
Серия учебных пособий для малышей «Первые шаги к интеллекту» включает специально разработанные развивающие задания, рассчитанные для занятий родителей с детьми-дошкольниками. Вы можете использовать пособие в любую свободную минуту, которую посвящаете ребенку. Простые и одновременно полезные упражнения помогут вам:

- ПОЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С ОСНОВНЫМИ ЦВЕТАМИ;
- НАУЧИТЬ ЕГО УЗНАВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА ИЗОБРАЖЕНИИ;
- НАУЧИТЬ МАЛЫША ВЫДЕЛЯТЬ НУЖНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ СХОЖИХ;
- РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА И ФОРМИРОВАТЬ У НЕГО УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ ПРОСТЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ;
- РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК МАЛЫША (движения кисти и пальцев);
- НАУЧИТЬ ЕГО ТВЕРДО ДЕРЖАТЬ В РУКЕ КАРАНДАШ;
- НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРОВОДИТЬ ЛИНИИ И РАСКРАШИВАТЬ;
- РАЗВИТЬ РЕЧЬ МАЛЫША И ПОПОЛНИТЬ ЕГО СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС;
- ПОДГОТОВИТЬ ЕГО К ОБУЧЕНИЮ СЧЕТУ;
- НАЧАТЬ РАБОТУ НАД РАЗВИТИЕМ ЛОГИКИ И ИНТЕЛЛЕКТА МАЛЫША;
- А ТАКЖЕ ФОРМИРОВАТЬ У НЕГО МНОГИЕ ДРУГИЕ ВАЖНЫЕ УМЕНИЯ.

Задания даны в форме игр и оформлены в виде забавных рисунков, которые прекрасно подходят для занятий с ребенком 4—5 лет. Выполняя эти задания, ваш ребенок начнет понемногу учиться тому, что пригодится ему при дальнейшем обучении – в детском саду, а позднее в школе.



ISBN 978-5-89415-713-9



9 785894 157139