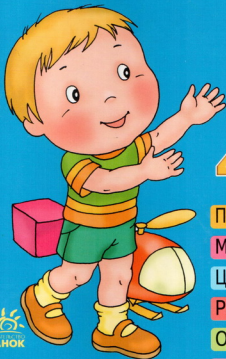


# ОБУЧАЛОЧКА

СБОРНИК РАЗВИВАЮЩИХ  
ЗАДАНИЙ



**4-5** лет

Предметы в пространстве

Мышление

Цифры, счёт

Развитие речи

Окружающий мир

Подготовка к письму



касиад\*

## Уважаемые взрослые!

Вы держите полный сборник заданий, подготовленных специально для занятий с детьми среднего дошкольного возраста. Это издание создано для тех, кто воспитывает дошкольника и занимается его всесторонним развитием. Главная цель — научить ребенка получать удовольствие от процесса познания, собственных размышлений и первых побед — правильно выполненных заданий.

Работая с книгой, вы предлагаете ребенку занимательную игру. С помощью интересных и разнообразных упражнений, которые охватывают весь программный материал в данной возрастной группе, вы сможете усовершенствовать развитие вашего ребенка и подготовить его к следующим этапам обучения.

Выполнять задания можно как в детском саду, так и дома. Занятие должно длиться не более 15 минут. Не работайте с ребенком, когда у него плохое настроение или он устал, так как желаемого результата вы не получите. Да и малыш больше не захочет выполнять упражнения. Будьте терпеливыми, помогайте ребенку, поощряйте его, дайте ему возможность ощутить себя победителем. Задания лучше выполнять последовательно, так, как они представлены в книге. Если возникают трудности, оставьте работу, а через некоторое время вернитесь к ней снова. Учите ребенка внимательно слушать задание и запоминать его. Такое отношение к выполнению упражнений поможет воспитать ответственность, аккуратность и внимательность, а это, в свою очередь, станет залогом успеха вашего ребенка.

*Играйте и учитесь с удовольствием!*

# ОБУЧАЛОЧКА

СБОРНИК РАЗВИВАЮЩИХ  
ЗАДАНИЙ



**4-5** лет

Предметы в пространстве

Мышление

Цифры, счёт

Развитие речи

Окружающий мир

Подготовка к письму



## ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

Рассмотри картину, которую нарисовал художник.  
Что нарисовано в левом верхнем углу? В левом нижнем?  
В правом верхнем углу? В правом нижнем?  
Что — в центре рисунка?



Что нарисовано на картинке? Где находится бабочка?  
В каком углу нарисован жёлтый цветок? Фиолетовый?  
Синий? Красный?



Раскрась картинку так, чтобы в левом верхнем углу был  
синий цветок, в левом нижнем — фиолетовый, в правом  
верхнем — жёлтый, в правом нижнем — красный.



## ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

Попробуй нарисовать такой же рисунок в квадрате справа.



Нарисуй в центре большой круг, в левом верхнем углу — маленький квадрат, в левом нижнем — маленький круг, в правом верхнем — маленький прямоугольник, в правом нижнем — маленький треугольник.



Рассмотри зверушек. Кто — в центре?  
Кто — слева, справа?



Что изменилось на этой картинке?  
Кто — в центре, слева, справа?



## ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

Поросёнок хочет попасть в цирк. По какой дороге ему нужно поехать? Где он повернёт направо, где — налево? Мимо чего он проедет?





Покажи самый высокий дом, самый низкий.  
 Сколько в каждом из них этажей? На сколько этажей дом  
 посередине выше дома справа и ниже дома слева?

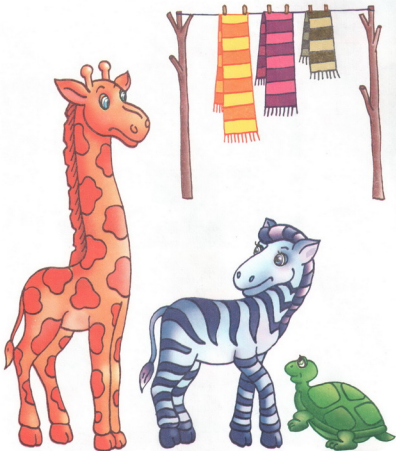


Покажи девочку с самой короткой косой, с косой длиннее,  
 с самой длинной косой. Какая коса у девочки  
 посередине? Какая — у девочки слева? Справа?



## ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

Кому понадобится самый длинный шарф, кому — шарф короче, кому — самый короткий шарф? Кто на картинке самый высокий? Какая черепаха по сравнению с жирафом? Какая зебра по сравнению с черепахой, жирафом?

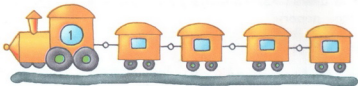


Покажи самую широкую дорогу, дорогу поуже и самую узкую. По какой дороге нужно поехать медведю, лисе? По какой дороге поедет заяк? Вдоль какой дороги растут жёлтые цветы? Какого цвета растут цветы вдоль самой широкой дороги?



## ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

Сколько вагонов в первом поезде? Какой поезд длиннее: первый или четвёртый? Какой поезд короче первого? Покажи поезд длиннее второго.



Покажи зайца, который быстрее доберётся до грядки с морковкой.



Кто быстрее придёт к своей маме?



## ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

Какие яблоки справа от ёжика?  
Покажи яблоки слева от медведя.



Какого цвета шарик у куклы в левой руке, какого — в правой?

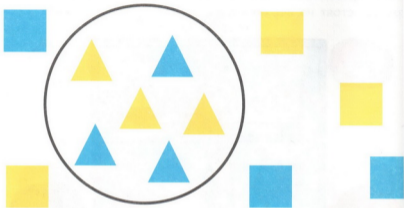


Найди игрушки для детей. Игрушка для Серёжи — под мячом и над собачкой, игрушка для Кати — над клоуном и под вертолётком. Какие игрушки ты покажешь? Какие игрушки стоят на верхней полке, какие — на нижней?

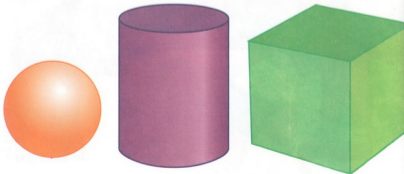


## ПРЕДМЕТЫ В ПРОСТРАНСТВЕ

Покажи фигуры внутри круга.  
Какие фигуры оказались снаружи?

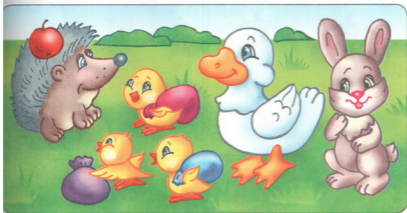


Покажи фигуру между шаром и кубом.  
Какая это фигура? Какого она цвета, размера?





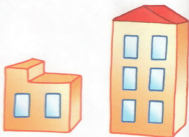
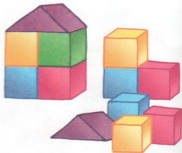
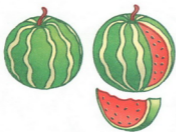
Что стоит перед цыплятами, кто — за уткой?  
Что стоит за цыплятами, перед зайцем?



Что на картинке нарисовано далеко, а что — близко?



Что было раньше, что – позже?



Покажи, что котёнок делает утром, днём, вечером, ночью.



В каждой группе предметов покажи лишний.



Рассмотри предметы в каждой группе.  
Поскажи те, которые подходят друг другу.

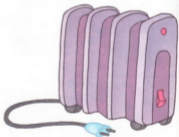
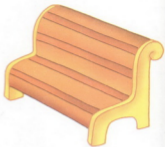
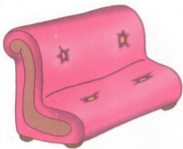


?

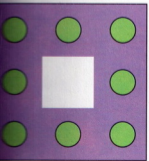
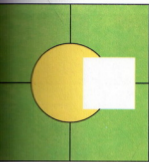
!



Чем предметы похожи, чем различаются?



Найди недостающую часть для каждой открытки.

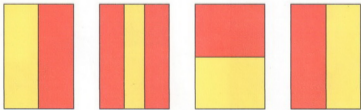
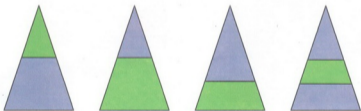
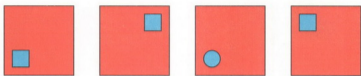


?

!



Покажи лишний рисунок в каждом ряду.





Найди ошибки в рисунках художника.  
 Как должно быть на самом деле?



?

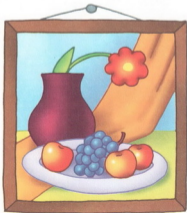
!

▶

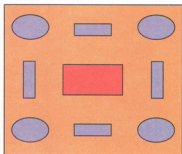
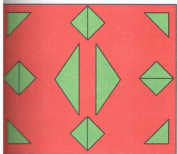
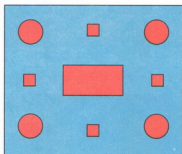
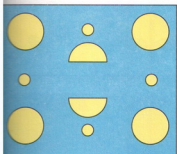
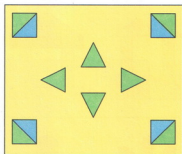
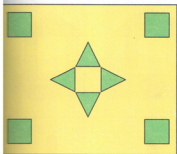
Что изменилось в одежде второго мальчика?



Что появилось на картинке справа?



Покажи коврик с узором из треугольников  
зелёного цвета.

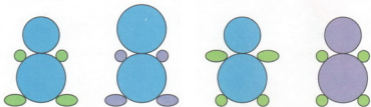
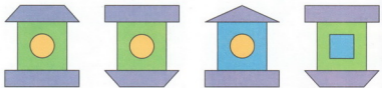
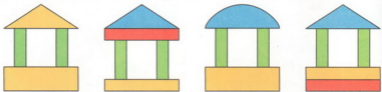


?

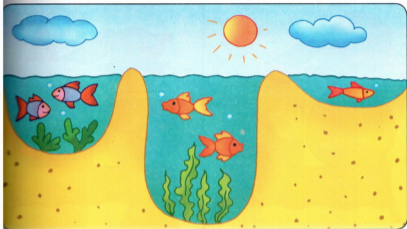
!

▶

В каждом ряду найди предметы, составленные из одинаковых деталей.



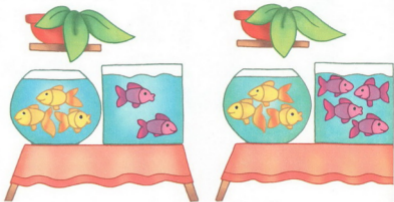
Покажи на картинке самый глубокий пруд.



Покажи на картинке самую высокую гору.



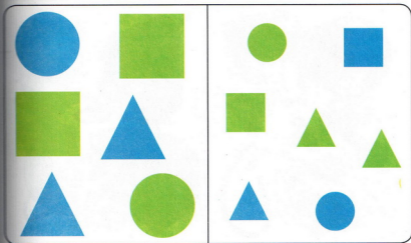
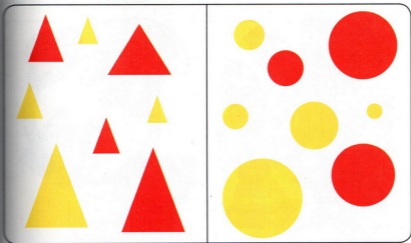
Покажи картинку, на которой в круглом аквариуме больше рыбок, чем в квадратном.



Покажи картинку, на которой красный шарф длиннее синего, но короче зелёного.



По какому признаку разделили фигуры?



?

!

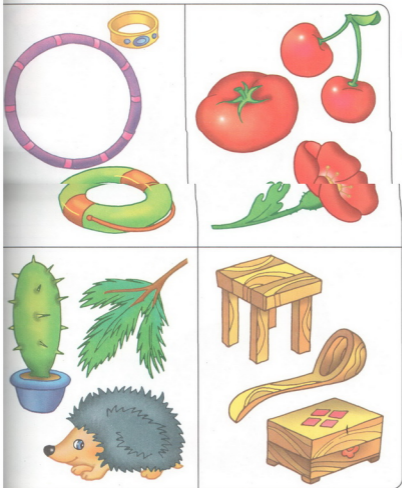
▶

По какому признаку разделили предметы?





общего у предметов в каждой группе,  
они различаются?



?

!

Покажи предмет, которого не хватает на рисунке.



Покажи по картинкам, что было раньше, позже, потом.



?

!

▶

Посчитай конфеты у каждого медвежонка.  
Соедини с подходящими цифрами.



1



2



3



4

5



Покажи цветы, у которых число в серединке соответствует количеству лепестков. Закрась у этих цветков серединки.



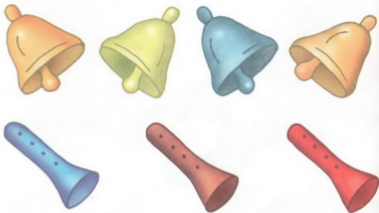
?

!



Сосчитай предметы в каждой группе.

Чего больше, чего меньше, чего столько же?



6



Покажи башенки из шести кубиков.  
Сколько башенок сложил мальчик?



?

□

!

▶



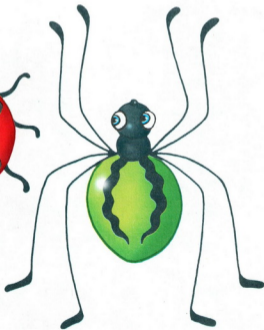
Какие цифры на табличках у котёнка, бельчонка, мышонка? Покази, какой чемодан нужно взять каждому животному.







Кто изображён на картинке? Сколько лапок у паучка?  
 Сколько — у божьей коровки? У кого больше?  
 На сколько?



?

!

▶



Покажи самый высокий дом, самый низкий.  
Сколько этажей в доме посередине?



10



Сколько деревьев на рисунке? Сколько яблок на одном дереве? Сколько яблок на двух деревьях?



?

□

!

▶

Кто пришёл лечиться к доктору? Какой по счёту ёжик, волчонок, лисёнок, если считать слева направо?

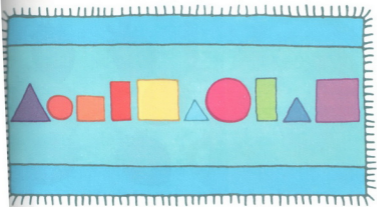


Посчитай все чашки на полке.

Какая по счёту красная чашка, синяя, зелёная?



Рассмотри узор на коврике. Какой по счёту маленький круг, большой круг, большой квадрат?



?

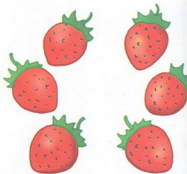
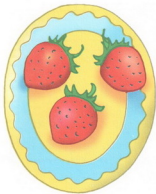
!

▶

Раздели предметы линией так, чтобы слева было шесть кувшинов, а справа — четыре.



На одной тарелке должно лежать три ягоды. Сколько понадобится тарелок, чтобы разложить оставшиеся ягоды?



кажи, на какие фигуры похожи предметы.



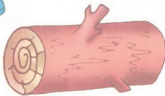
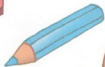
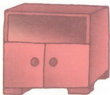
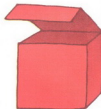
?

□

!

▶

Покажи предметы, похожие на шар, куб, цилиндр.





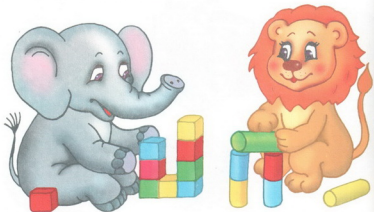
В какую коробку можно спрятать этот подарок?



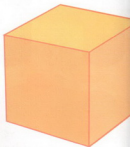
Покажи кастрюли, одинаковые по толщине.  
Чем они различаются?



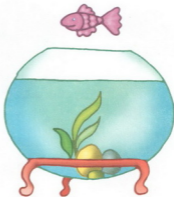
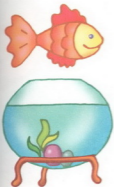
Из каких фигур сделал постройку слонёнок?  
Какие фигуры использовал львёнок?



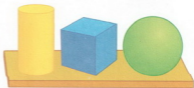
Покажи не зелёный шар и не красный цилиндр. Какую фигуру ты покажешь? Какого она цвета?



В каком аквариуме больше воды, меньше воды? Покажи аквариум, в котором будет жить большая рыбка, маленькая.



Покажи полку, на которой посередине стоит зелёный куб, слева от него — синий цилиндр, справа — жёлтый шар.



?

■

!

▶

Скажи, что изображено на рисунках.  
Чётко произнеси первый и последний звуки.



Назови предметы. На какие звуки начинаются слова?



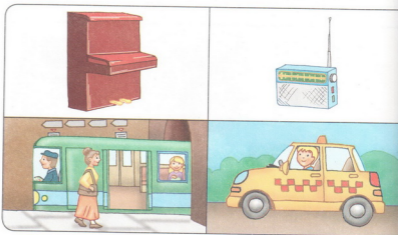
Что изображено на рисунке? Чем различаются слова-  
названия предметов?



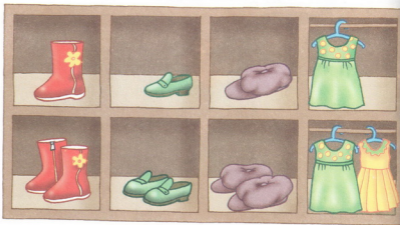
Какое время суток изображено? Что возле ёлки?  
Что сидит на пне? Что держит мышка?



Что изображено? Произнеси эти названия правильно.



Скажи, сколько предметов на верхней полке, на нижней.



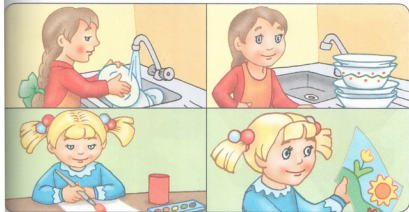
Что не обул мальчик? Где у него игрушка?

Что можно сказать о мальчике?

Скажи, кого нет справа от мальчика, кто есть слева?



Что делает девочка? Что сделала девочка?



Как сказать правильно? Подчеркни правильный ответ.

Открыть / раскрыть книгу



Много ботинок / ботинков



Бабочка на цветке / цветку



Поставить / положить на полк

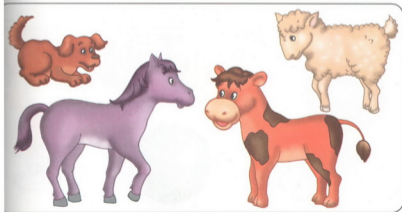




Опиши предметы, используя слова «длинный», «длиннее», «самый длинный»; «широкий», «шире», «самый широкий».



Назови детёнышей. Как «говорит» каждый из них? Кто их мамы?



Что изображено на рисунках?

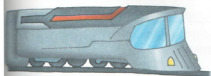
Чем предметы похожи, чем различаются?



Послушай описание и покажи предмет, о котором идёт речь: тяжёлая, металлическая, круглая (*гирия*); лёгкий, резиновый, зелёный (*мяч*); кислый, ароматный, жёлтый (*лимон*); сладкая, спелая, красная (*малина*); маленький, пушистый, жёлтый (*цыплёнок*).



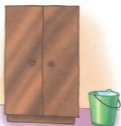
Назови предметы. Где используется каждый из них?



Назови каждую группу предметов одним или двумя словами. Чем различаются предметы в каждой группе?



Рассмотри рисунки и скажи, где находятся предметы, используя слова *в, на, над, под, около, из-за, через, из-под, перед*.



ослушай описание и покажи куклу, о которой идёт речь.

У куклы длинные волосы жёлтого цвета, на голове у неё шляпка в красный горошек. Платье у куклы розового цвета, на кармане — синий цветок, туфельки коричневого цвета.



?



!



Что ты видишь на картинке? Опиши игрушки.



смотри картинки. Составь рассказ о том, как Даша  
растила подсолнух.



?

!

▶

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Рассмотри животных на картинке.  
Расскажи, что делает каждое животное.





ослушай загадки. Найди среди рисунков отгадки.



Что за чудо-красота!  
 Асписные ворота  
 Появились на пути!..  
 Их ни въехать, ни войти.



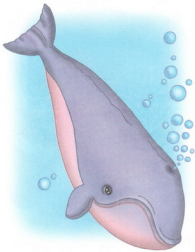
Золотое решето  
 Чёрных домиков полно.



Сидит на ветке,  
 А не птица,  
 Есть рыжий хвост,  
 А не лисица.

Послушай и повтори скороговорки.

Два павлина из корзины  
Утащили апельсины.  
Ну откуда знать павлинам,  
Что они — из пластилина!



Кашалот кладёт в салат  
Сушки, сахар, шоколад.  
А его сынишка  
Обожает шишки!

Уж бежал кривой дорожкой,  
Ни одной не топал ножкой.  
Он бы топал, да не мог,  
Потому что он без ног.



Кто изображён на каждом рисунке?

Попробуй вспомнить и пересказать сказки об этих героях.

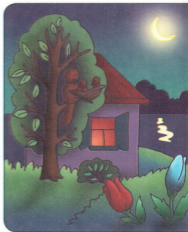
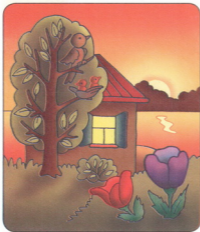
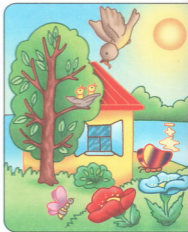


?

!

▶

Покажи, где изображено утро, день, вечер, ночь.  
Как ты это определил? Какие изменения происходят  
в природе с наступлением каждого времени суток?



Что изображено на картинках?  
 Какое время года это бывает?



Кто из детей ведёт себя правильно?



Какие времена года изображены на картинках?  
Назови признаки каждого времени года.  
Расскажи, как одеты дети, чем они заняты.





Рассмотри картинки. Покажи и расскажи, что относится к живой и неживой природе. Почему?





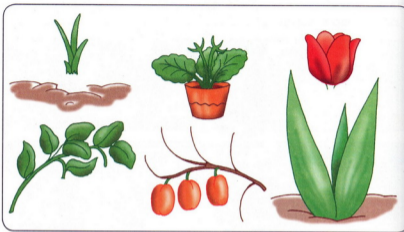
Рассмотри в каждой рамке куст и дерево. Чем они различаются? Расскажи, что происходит с растениями в разное время года.



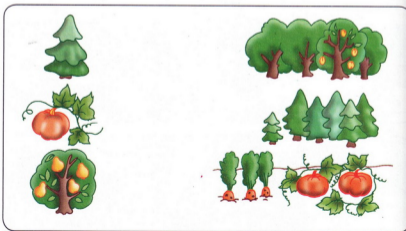
Назови цветы. Где их можно увидеть?  
В какое время года они цветут?



Скажи, чего недостаёт растениям? Дорисуй нужные части.



Покажи, где какие растения растут.



Кто изображён на рисунках? Какую пользу приносят людям эти животные? Как называются детёныши изображённых животных?



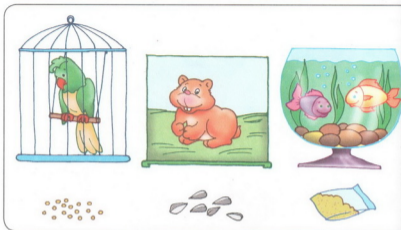
?

◆

!

▶

Кому какой корм нужно положить?



Кто какие следы оставил на песке? Кто идёт за мальчиком?



Как называются эти животные? Что у них общего?  
Кажи самое большое животное, самое маленькое.  
Кого самые длинные уши?



?

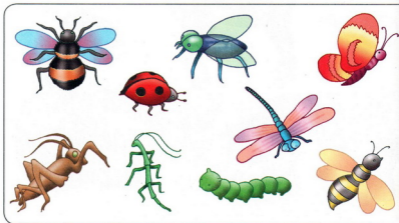
!

▶

Какие птицы живут у нас летом, какие — зимой?



Назови изображённых насекомых. Раздели линией тех, кто умеет летать, и тех, кто только ползает.



Покажи, где какое животное живёт.



?

!

▶

Покажи предметы, созданные природой.  
Что сделано руками человека?



Из каких материалов изготовлены предметы?  
С какими предметами нужно быть осторожным?





Какая одежда подойдёт мальчику, какая — его отцу?  
 Какую одежду не наденет ни тот, ни другой? Почему?



Рассмотри, во что одеты мальчик и девочка. Это национальный украинский костюм. Покажи и назови его элементы.



Покажи, где комната сельского дома.

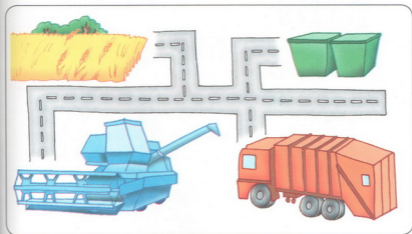
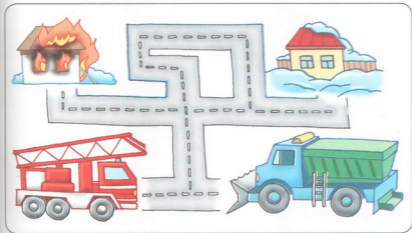
Расскажи, что находится в комнате городской квартиры.



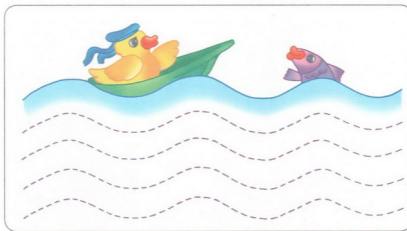
Мальчику нужно купить продукты, а девочке — отправить письмо. Куда им нужно идти?



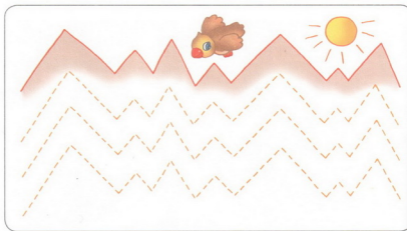
Какая машина куда должна приехать? Укажи путь линиями разного цвета. Для чего нужны эти машины?



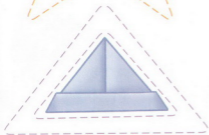
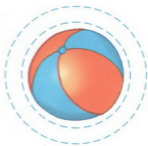
Нарисуй «ласковые» линии.



Нарисуй «колючие» линии.



Увеличь рисунки: обведи по пунктиру.



?



!



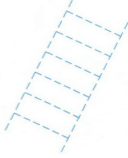
## ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

Проведи линии по дорожкам, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за края дорожек.





Обведи рисунки по пунктиру.





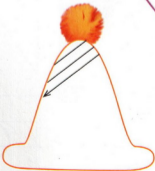
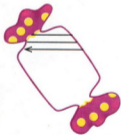
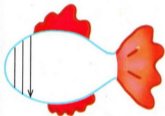
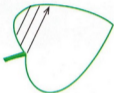
Повтори рисунки по точкам.



Дорисуй рисунки и раскрась.



Заштрихуй рисунки в заданном направлении.



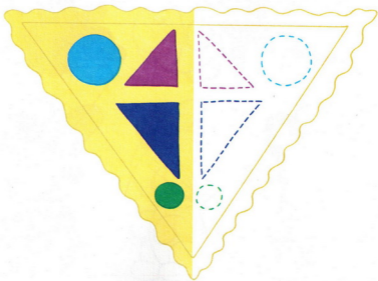
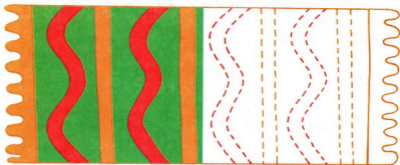
?



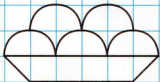
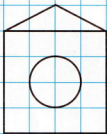
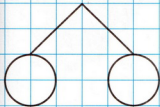
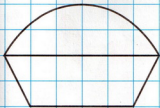
!



Дорисуй и раскрась вторую половину узора на шарфике и косынке.



Повтори рисунки по клеточкам.



?

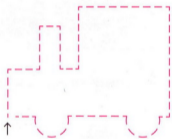
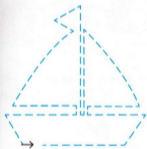
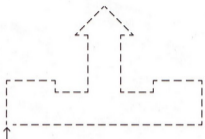
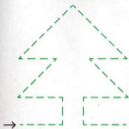
!



Обведи по пунктиру лакомства животных. Раскрась.



Обведи рисунки по пунктиру в заданном направлении, не отрывая карандаш от бумаги.



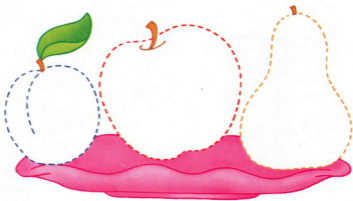
?

■

!

▶

Дорисуй фрукты на блюде. Раскрась.



Дорисуй цветы в вазе. Раскрась.





Покажи весёлое лицо, грустное, испуганное. Нарисуй возле девочки с грустным лицом конфету.



Дорисуй лица клоунов так, чтобы первый клоун стал грустным, а второй — весёлым.



## ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

Сделай для зайчика подарок.  
Нарисуй на картине предметы, указанные в рамочках.



О26 **Обучалочка.** Сборник развивающих заданий: Пособие для детей 4—5 лет / Сост. Н. Н. Натанова. — Х.: Веста, 2009. — 96 с.: илл.

ISBN 978-966-08-4024-9

Сборник заданий охватывает весь программный материал в данной возрастной группе. Выполняя упражнения книги, ребенок сможет эффективно подготовиться к последующим этапам обучения: научиться ориентироваться в пространстве и времени, классифицировать предметы по внешним и функциональным признакам, считать в пределах 5, сравнивать предметы по количеству и величине, строить простые предложения, различать предметы живой и неживой природы, определять характер линии, располагать рисунки на листе бумаги, а также приобретет много навыков, которые понадобятся для дальнейшего обучения.

Издание может использоваться во время индивидуальной работы родителей с детьми, а также в дошкольных учреждениях различного типа.

УДК [372.371:372.47]:371.382  
ББК 74.102

Назва видання

НАВЧАЛОЧКА,  
ЗБІРНИК РОЗВИВАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ  
Посібник

для дітей 4—5 років  
(російською мовою)

Ведучий редактор Н. М. Коваль  
Художній редактор М. В. Єфімова  
Художники Є. М. Перепелиця, О. О. Калшук,  
М. В. Єфімова  
Художнє оформлення О. А. Гуляєва, І. С. Варавін  
Редактор І. І. Моноплєнко  
Макет, верстка Д. В. Грицай

К7424Р. Підписано до друку 11.11.2008. Формат 84 x 108/16.  
Папір офсетний. Гарнітура рублена. Друк офсетний. Ум друк, арк. 10  
ТОВ «Веста». Свідоцтво ДК № 2540 від 26.06.2006.  
61064 Харків, вул. Бакуїна, 8а.

Адреса редакції: 61145, Харків, вул. Космічна, 21а.  
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.  
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.kharkov.ua  
З питань реалізації звертатися за тел.:  
у Харкові — (057) 712-91-44, 712-90-87;  
Київ — (044) 599-14-53; Донецьку — (062) 304-67-02;  
Житомир — (0412) 41-27-95; Дніпропетровську — (0562) 43-46-95;  
Львові — (032) 233-53-39; Одесі — (048) 717-35-02;  
Сімферополі — (0652) 22-33-03; Тернополі — (0352) 26-86-94, 53-32-01.  
E-mail: del@ranok.kharkov.ua

308013 г. Белгород, ул. Коммунальная, 2  
(4722) 37-19-49, 56-95-12.  
ranok1@yandex.ru  
www.ranok.com.ua

© Перепелиця Е. Н., Калшук О. А.,  
Єфімова М. В., илл., 2009  
© ООО Издательство «Ранок», 2009

# « ОБУЧАЛОЧКА » —

для заботливых взрослых  
и любознательных детей!

У вас в руках полный сборник заданий, подготовленный специально для занятий с детьми среднего дошкольного возраста. С помощью интересных и разнообразных заданий, которые охватывают весь программный материал в данной возрастной группе, вы сможете усовершенствовать развитие вашего ребенка и подготовить его к следующим этапам обучения.

