

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 16»**

**Проект
«Откуда берется хлеб»**

Группа – младшая.
Тип проекта – краткосрочный

Подготовила: Пушкарская О.В.
Воспитатель, 1КК

Монетный, 2022

Актуальность проекта:

Маленькие дети смотрят на мир широко открытыми глазами. Им все интересно, их все манит и привлекает. Познавательные потребности приводят к тому, что маленький ребенок с одинаковым рвением пытается освоить не только то, что поддается осмыслению на данном возрастном этапе, но и то, что пока он не в состоянии глубоко и правильно осознать. Предполагаемый проект «Хлеб» обогащает сознание детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений о мире, удовлетворяет любознательность детей.

Хлеб – это продукт человеческого труда, это символ достатка и благополучия. Именно хлебу отведено главное место на столе и в будни, и в праздники. Без хлеба не обходится ни один приём пищи. Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ничем нельзя измерить ценность хлеба. Но почему одни дети с удовольствием едят хлеб и любят его, а другие отказываются от хлеба? Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (*крошат, играют, бросают, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски*). Проектом хотелось бы обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитать бережное отношение к хлебу.

Цель: формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле и как пришел хлеб к нам на стол.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формирование представлений о выращивании хлеба;
- расширить знания у детей о значении хлеба как полезного необходимого продукта для жизни человека;
- обратить внимание на содержание труда людей.

Развивающие:

- развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения;
- развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение, уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

Вид проекта:

- познавательно-исследовательский.

Участники проекта:

- дети первой младшей группы, воспитатели.

Продолжительность:

- средней продолжительности.

Ожидаемый результат:

- формирование у детей представления о ценности хлеба;
- получение знаний детьми о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитание интереса к профессиям пекаря, кондитера, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитание бережного отношения к хлебу и хлебобулочным изделиям.

Этапы работы над проектом:

I. Этап – Подготовительный

Цель:

- заинтересовать детей, привлечь к совместной деятельности.

Формы работы:

- рассказывание сказки «Колобок»;
- рассматривание иллюстраций о хлебе.

II. Этап – Практический

Цель:

- дать детям простейшие, первоначальные представления о хлебе, его происхождении;
- способствовать развитию творческих способностей детей в совместной и самостоятельной деятельности.

Формы работы:

- рассказ воспитателя о хлебе;
- делаем тесто совместно;
- лепим булочки, печенье;
- д/и «Угостим куклу Катю»;
- хороводная игра «Каравай»;
- разукрашивание раскрасок о хлебе.
- д/и «Откуда берется хлеб»

III. Этап – Заключительный

Цель:

- использование полученных знаний и умений в самостоятельной игровой деятельности.

Формы работы:

- угощение приготовленным печеньем кукол и родителей;
- фотоколлаж на тему «Хлеб».

Перспективный план:

№	Мероприятие, вид деятельности
1.	Беседа о хлебе.
2.	Рассматривание иллюстраций с изображением хлеба «Хлеб всему голова».
3	Чтение художественной литературы по данной теме.
3	С/р «Бублик большой и маленький».
5.	Чтение русской народной сказки «Легкий хлеб».
6.	Конструирование «Украшим пончик».
7.	Рисование «Печенье для Машеньки».
8	Заучивание пальчиковой гимнастики «Солнышко», «Тучка».
9.	Беседа с детьми «Каким бывает хлеб?».
10	Консультация для родителей: «Значение хлеба в жизни человека».
11	Чтение сказки «Колобок», стихов о хлебе.
12	Чтение Е. Трутнева «Дождик, дождик, поливай – будет хлеба каравай».
.	просмотр мультфильмов «Как одна девочка на хлеб наступила».
	Знакомство с профессиями тракториста, комбайнёра, мукомола, пекаря.

13	Дидактическая игра «Откуда берется хлеб»
14	Фотовыставка – отчет о проведении проекта.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Подведение итогов с детьми.

Проведение итоговой беседы по теме проекта. Какой бывает хлеб и его значение в нашей жизни.

Подведение итогов с родителями.

В индивидуальных беседах выясняли мнение родителей о данном проекте (Что известно о групповой проектной деятельности? Что наиболее привлекло в данной работе? Как реагировал ваш ребенок на получение новой информации о хлебе?).

Ожидаемый результат:

Отдавая предпочтение проектному методу обучения мы создали условия для самореализации детей.

Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности: проводить опыты, систематизировать и делать выводы.

У детей сформировались представления о ценности хлеба;

Дети получили знания о том, как выращивают хлеб, что хлеб – это итог большой работы многих людей; познакомились с сельскохозяйственной техникой (машина, комбайн).

Проявили интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба; узнали о разнообразии кулинарных, хлебобулочных изделиях.

Разучили совместно с родителями стихи и поговорки о хлебе.

Не малое место в проекте занимала игровая деятельность.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

- Григорьева Г.Г. Играем с малышами.

- Гербова В.В. занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.

- Е.Трутнева «Дождик, дождик, поливай – будет хлеба каравай».

- К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка».

-Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог».

-И. Токмакова «Что такое хлеб».

-Сказки: «Колобок», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок».

- Сборник дидактических игр для раннего возраста по ознакомлению с окружающим миром - под. ред., Л.Ю. Павловой, изд. Москва, «Мозаика-Синтез», 2014г.

- Хрестоматия для чтения (2 – 3 г.ж.) – изд. Москва, «Мозаика-Синтез», 2016г.