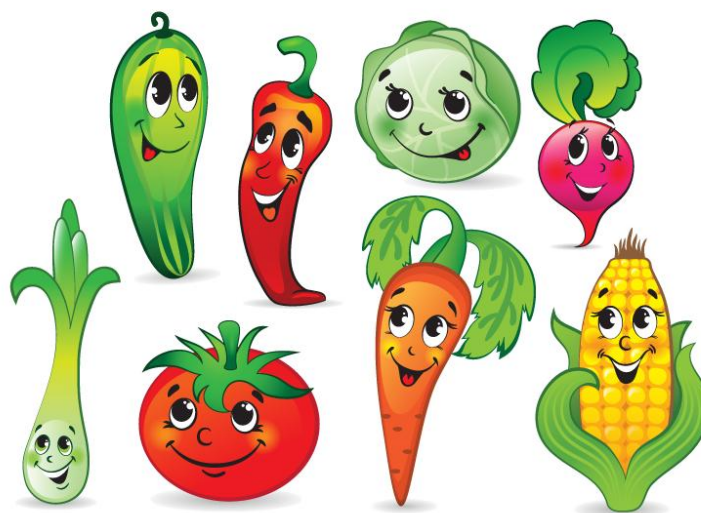


Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 16»

ПРОЕКТ

в младшей группе по теме

«Огород на подоконнике»



Подготовила:

Богатова А.Р.

Воспитатель, 1 КК

Монетный, 2021

Проектная деятельность – это тот вид педагогической работы, который и будет востребован в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов в практику работу дошкольных образовательных учреждений, так как он как никакой другой поддерживает детскую познавательную инициативу, помогает получить ребенку ранний социальный позитивный опыт реализации собственных замыслов, требует поиска нестандартных действий в разнообразных обстоятельствах, помогает оформить замысел в виде культурно-значимого продукта, и, конечно же, развивает познавательную и творческую активность дошкольника.

Тип проекта – познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Обобщение и расширение знаний дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечение к работе проекта как можно больше детей; создание проекта как продукта сотворчества воспитателей, детей и родителей.

Задачи:

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности.
4. Формировать осознанное отношение к природным явлениям и объектам.
5. Воспитывать бережное отношение к своему труду и растениям.

Участники проекта:

- Педагоги
- Родители
- Воспитанники средней группы «Солнечные зайчики»

Ожидаемый результат

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
3. Создание в группе огорода на подоконнике.

Формы работы

- ✓ беседы
- ✓ занятия
- ✓ викторины
- ✓ дидактические, настольные игры
- ✓ совместный труд детей и взрослых
- ✓ работа с родителями
- ✓ продуктивная деятельность
- ✓ посильная самостоятельная трудовая деятельность
- ✓ использование иллюстративного материала

Первый этап. Подготовительный.

1. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.

3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).

4. Разбивка огорода на подоконнике.

5. Изготовление табличек - указателей с названиями растений.

Второй этап.

Исследовательский.

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

Третий этап. Заключительный.

1. Подведение итогов реализации проекта.

2. В группе был создан огород на окне.

3. Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.

4. Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.

5. Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».

В результате реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с культурными растениями.

2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания для роста растений.

4. Дети увидели многообразие посевного материала.

5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

6. В группе был создан огород на окне.

7. Дети стали более уважительно относиться к труду.

8. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

Список литературы

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

2. Бондаренко, А.К. Дидактические игры в детском саду [Текст]: Книга для воспитателей детского сада/А.К Бондаренко – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991. С.90-121

3. Николаева, С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников: игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа [Текст]/С.Н.Николаева. И.А.Комарова. – М.: Гном и Д., 2005.

План работы с детьми и родителями по реализации проекта «Огород на подоконнике»

Мероприятия	Цели	Ответственные
1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.	Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике».	воспитатель
2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей.	воспитатель
3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.	воспитатель
4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц.	Воспитывать желание помогать взрослым.	воспитатель
5. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов.	Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.	воспитатель
6. Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки) согласно тематике проекта.	Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми.	родители
7. Чтение русской народной сказки «Репка», белорусской сказки «Пых», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи».	Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова, напомнить содержание сказки «Репка». Познакомить со сказкой «Пых».	воспитатель
8. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. Труд в уголке природы.	Учить ухаживать за растениями. Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)	воспитатель
9. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.	Развивать смекалку, память, внимание.	воспитатель
10. Рассматривание муляжей овощей, уточнение формы, цвета. <u>Дидактические игры</u> : «Найди овощи», «Один-много», «Какого цвета овощи», «Куда что положить», «Что лишнее».	Формировать представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания детей об овощах и растениях.	воспитатель

11. Лепка из пластилина овощей. Оформление мини выставки «Наш урожай».	Учить использовать во время лепки, ранее приобретённые навыки.	воспитатель
12. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка».	Развивать у детей актёрские способности.	воспитатель
13. НОД «Мир комнатных растений».	Расширять представление детей о комнатных растениях, их пользе и строении, научить узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок). Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности: научить размышлять делать выводы.	воспитатель
14.Создание фотоальбома «Огород на подоконнике».	Подвести итог проделанной работы.	воспитатель