

Дидактическая игра "На птичьем дворе" **Пушкарская Оксана Васильевна, воспитатель**

Цель: расширить представления о домашних птицах и их детенышах.

Задачи:

- продолжать работу над формированием правильной голосоподачи и плавности речи;
- систематизировать представление детей о домашних птицах, местах их обитания, как они подают голос, об их питании, членах птичьих семей;
- учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей;
- развивать память, внимание, мышление, речь;
- развивать мелкую и общую моторику;
- воспитывать доброе отношение, интерес к домашним птицам.

Предварительная работа: наблюдение за повадками домашних птиц, рассматривание картинок, загадывание загадок описательного характера с точными повадками птиц.

Словарная работа: Существительные: петух, курица, цыпленок, цыплята, зерно.

Глагол: квохчет.

Прилагательные: желтый, маленький.

Материалы: макет «Птичий двор», курица, петушок, цыплята.

Методические приемы: вопросы, игра «играем с птицами», художественное слово, показ.

Последующая работа в группе по закреплению материала: игра «Угадай, кто, как кричит», дидактическая игра «*Кто как разговаривает*».

Ход

Воспитатель рассказывает о птицах, побуждая детей к совместному проговариванию текста: «Это птичий двор. Кто-кто здесь живет? Кто песенки поет? Здесь живут домашние птицы.

Вот петушок. Он большой. У него на голове гребешок, борода; у него пышный хвост с ярким оперением. Его любимая песенка : « Ку-ка-реку!»

Вот курочка с цыплятами. У курицы хвост и гребешок меньше, чем у петуха , а цыплята жёлтые, пушистые, всегда бегают за мамой-курочкой. Курочка большая, а цыплятки маленькие. Курочка с цыплятками клюют зернышки. Курочка кричит цыпляткам: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко».

– Как можно назвать, одним словом этих птиц? (Домашние птицы.)

– Почему их называют домашними? (Потому, что они живут рядом с человеком, и человек заботится о них.)

– Как человек заботится о домашних птицах? (Человек дает птицам корм, воду, строит для них домики-курятники, птичник.)

Последующая работа в группе по закреплению материала:

Игра «Угадай, кто, кричит»

(из-за ширмы по порядку звучат голоса домашних птиц. После того как дети отгадают, чей звучит голос на ширме появляется игрушка-отгадка)

Дидактическая игра «Кто как разговаривает»

(упражнение в словообразовании): петух (ку-ка-реку.) — кукарекает, курица (ко-ко-ко) — квохчет, цыплята (пи-пи-пи)-пищат.