

Конспект НОД по развитию речи на тему: «Вежливые слова» в группе раннего возраста

Воспитатель: Пушкарская Оксана Васильевна

БМАДОУ детский сад №16 пос. Монетный Свердловская обл.

Цель: формировать первоначальные представления об элементарных правилах поведения и взаимоотношениях с другими людьми; закреплять умение говорить друг другу вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим.

Задачи:

Образовательные: формировать привычку употреблять слова вежливости;

Развивающие: развивать доброжелательность, терпимость, понимание, взаимопомощь;

Воспитательные: Воспитывать детей употреблять «волшебные» слова;

Виды деятельности: Коммуникативная, двигательная, познавательная.

Оборудование: игрушка «Кукла Маша».

Словарь: Вежливые слова, доброе утро, здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините.

Предварительная работа: познакомить с игрой «Здравствуйте»

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. Что нужно ей сказать?

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Правильно, с ней нужно поздороваться. – Здравствуй Маша.

Дети здороваются с Куклой.

Основная часть

Воспитатель: Маша, ты немного грустная, почему?

Маша: Я позвала к себе гостей, а как их встречать и быть вежливой - не знаю.

Научите меня, пожалуйста.

Воспитатель: Маша, чтобы быть вежливой, нужно знать «волшебные слова».

Воспитатель: Волшебные слова – это добрые слова, они дарят нам теплоту в душе, хорошее настроение. С вежливыми людьми всегда приятно общаться. И иногда одно вежливое слово заменяет сразу несколько поступков. Я уверена, вы тоже учитесь быть добрыми, вежливыми людьми и знаете все волшебные слова.

Воспитатель: Какие вежливые слова вы знаете?

Дети: Здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, приятного аппетита.

Воспитатель: А сейчас я приглашаю поиграть в игру (на ковре, в кругу)

Коммуникативная игра «Здравствуйте!»

Здравствуй, ладошки!

Дети вытягивают руки, поворачивая ладонями вверх-вниз.

Хлоп-хлоп-хлоп!

Три раза хлопают в ладоши.

Здравствуй, ножки!

Дети выполняют «пружинку».

Топ-топ-топ!

Топают ногами.

Здравствуйте, щеки!
Гладят ладонями щеки.
Плюх-плюх-плюх!
Три раза слегка хлопают по щекам.
Здравствуй, мой носик!
Гладят нос ладонью.
Бип-бип-бип!
Три раза нажимают на нос указательным пальцем.
Здравствуйте, гости!
Протягивают руки вперед, ладонями вверх

Воспитатель:

-Ребята, давайте научим Машу принимать гостей!

- Что нужно сказать гостям при встрече? (здравствуйте гости, проходите пожалуйста.)

-А как можно поблагодарить за поздравления и подарки? (спасибо большое за ваши поздравления и подарки.)

-Как мы пригласим гостей за стол и угостим чаем? (, пожалуйста, садитесь)

-Когда гости начнут собираться домой, как нужно их поблагодарить? (спасибо, до свидания)

-Маша, эти красивые слова всем известны давно. Их называют волшебными.

Воспитатель : Ребята, к сожалению, нашей Маше пора спешить домой. Что мы скажем ей на прощанье?

Дети: До свидания.

Воспитатель: До свиданья Маша! (Маша уходит).

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте еще раз перечислим, с какими «волшебными» словами мы сегодня познакомились?

Дети: Здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, приятного аппетита.

Воспитатель: А кому вы можете сказать эти волшебные слова?