

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №16»


Портфолио воспитателя

Богатовой

Альфийи Рашитовны



2022



Раздел I.
«Общие сведения о
педагогическом работнике»

Образование – среднее профессиональное,
окончила Темиртауский музыкальный колледж в
1997г.

Специальность – педагог, артист ансамбля,
дирижер

Должность – воспитатель

Общий стаж работы – 15 лет

Педагогический стаж работы – 8 лет

Квалификационная категория – I кв. категория

Сведения о почетных званиях и наградах

Грамота от Управления образования БГО за создание качественных условий организации образовательного процесса и в связи с Днем дошкольного работника, 2019г .



Педагогическое кредо

Быть воспитателем — это значит хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка.

Эссе

« Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников»

К. Гельвиций.

В жизнь системы образования страны прочно вошел ФГОС, который установил ряд требований, в том числе и к педагогу дошкольного образования.

Современному воспитателю сегодня необходимо наличие специальной профессиональной подготовки, кроме того, он должен постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, быть компетентным в области информационной и коммуникативной деятельности, владеть технологиями.

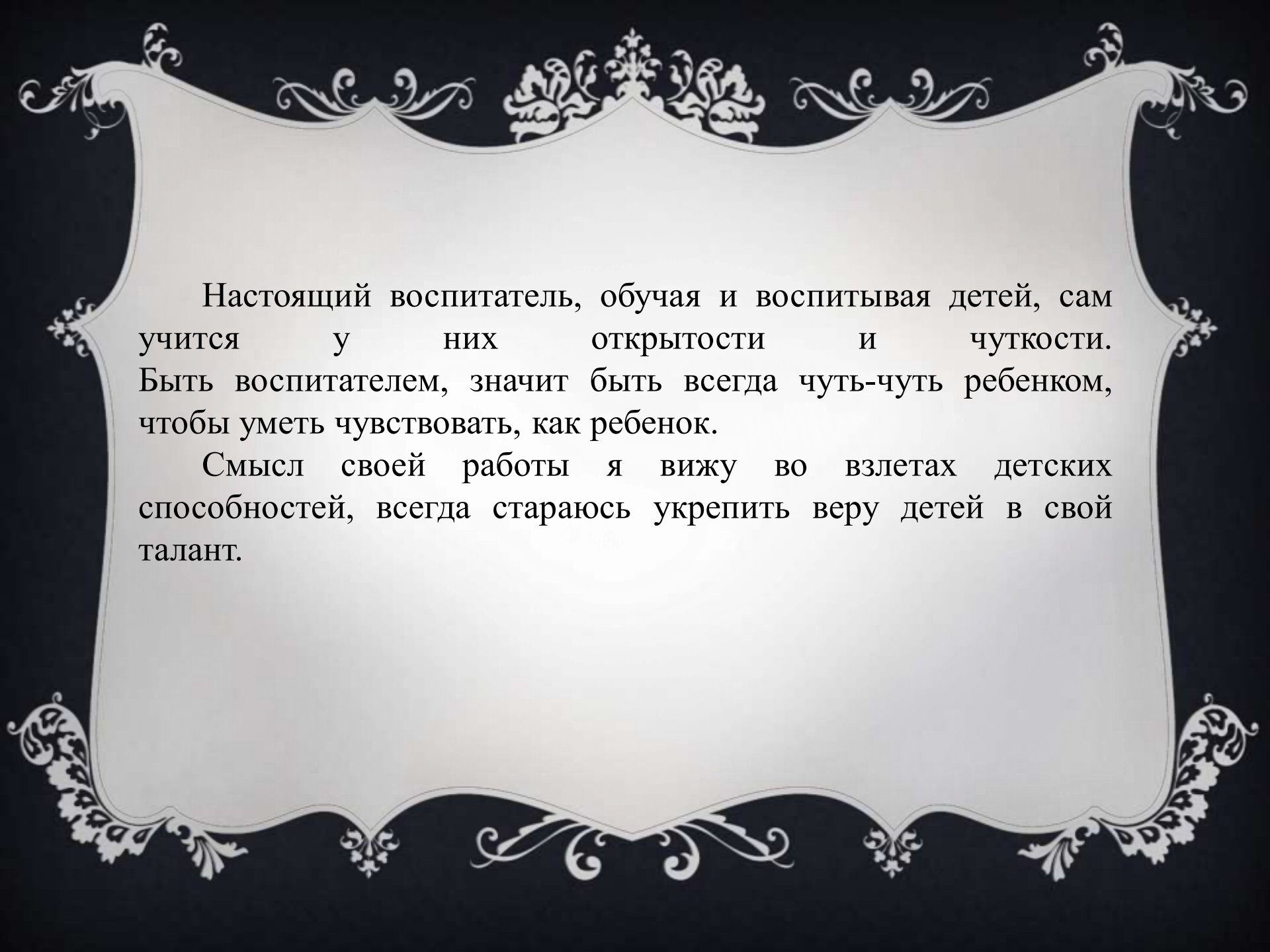
Я согласна с высказываниями, что современному ребенку необходим современный воспитатель. Но и считаю, что есть главные, устойчивые требования, которые постоянно присущи воспитателю всех эпох, времен и народов, и на первом месте среди них находится любовь к детям.

Кто же такой воспитатель?

На мой взгляд это не просто человек, а волшебник, который творит чудеса. Он должен быть всесторонне развитым, творческим, обладающим множеством знаний, умений и навыков. Роль воспитателя неоднозначна: мы и артисты, и художники, и врачи!

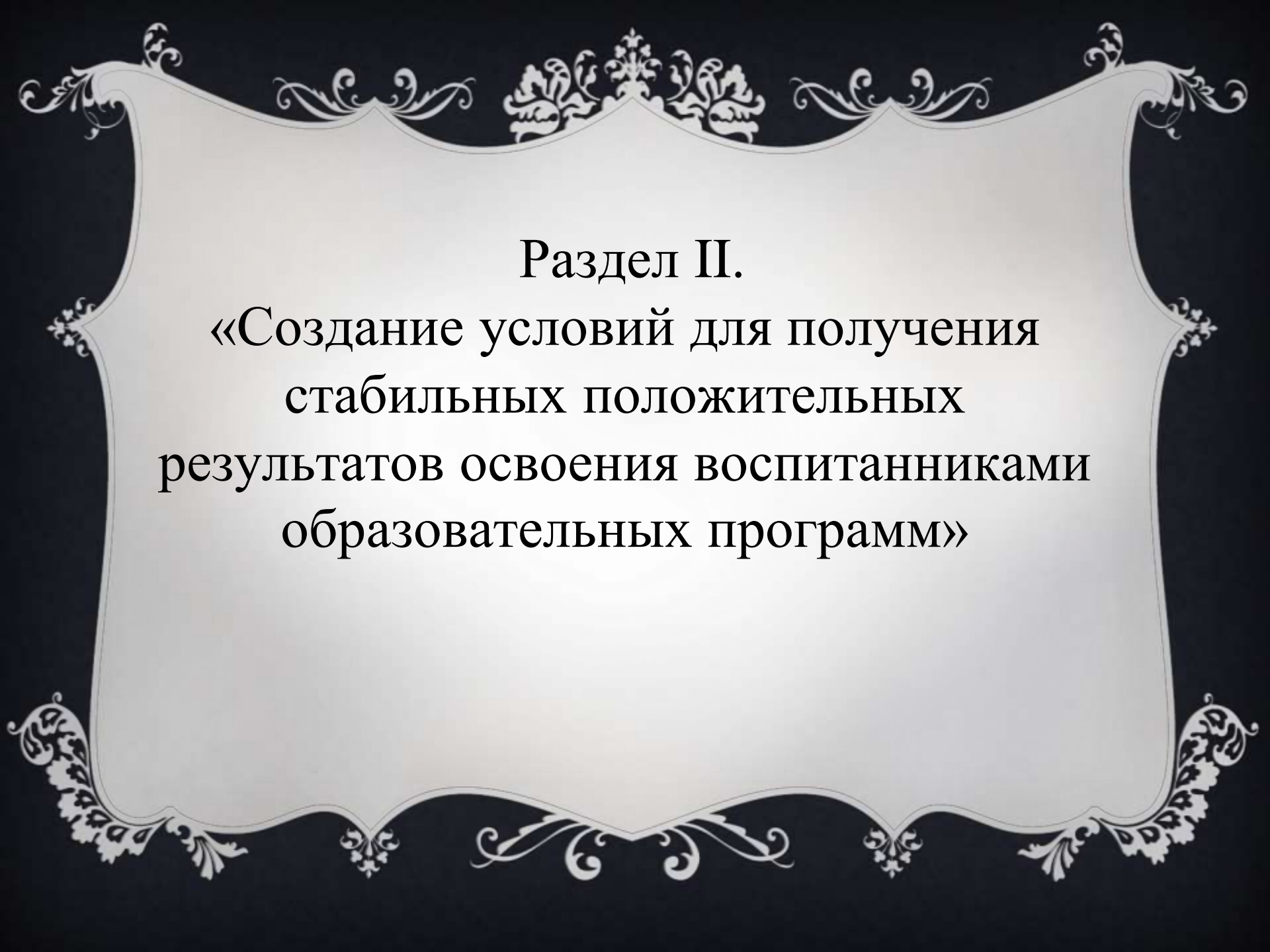
Воспитатель это и мудрец, к которому каждый ребенок в любое время может обратиться с любыми вопросами. Это человек, который дарит свою любовь и ласку детям, не прося ничего взамен.

А главное он должен быть добрым, и дарить ласку, любовь своим воспитанникам. Мне кажется, воспитатель – это не просто профессия, это состояние души, образ жизни. А это значит, уметь снова проживать детство с каждым ребенком, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаменимым, когда ему нужна поддержка. Быть воспитателем – огромная ответственность и большая радость.



Настоящий воспитатель, обучая и воспитывая детей, сам учится у них открытости и чуткости. Быть воспитателем, значит быть всегда чуть-чуть ребенком, чтобы уметь чувствовать, как ребенок.

Смысл своей работы я вижу во взлетах детских способностей, всегда стараюсь укрепить веру детей в свой талант.



Раздел II.
«Создание условий для получения
стабильных положительных
результатов освоения воспитанниками
образовательных программ»

Организация профессиональной деятельности в соответствии с ООП-ОП ДОУ

Разработана и реализуется рабочая программа педагога на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №16», обеспечивающая разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем образовательным областям.

Применение в образовательной деятельности современных педагогических технологий, направленных на успешное развитие и воспитание детей дошкольного возраста

В своей профессиональной деятельности применяю:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ;
- технологию проектной деятельности.

Использование ИКТ

Список используемых интернет-ресурсов, посвященных вопросам образования

<http://vospitateljam.ru/> - сайт для воспитателей детских садов

<http://planetadetstva.net/> - интернет журнал

<http://dou-sad.ru/> - сайт для работников ДОУ

<http://www.moi-detsad.ru/> - все для детского сада

<http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей детского сада

<http://ped-kopilka.ru/> - сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей.

<http://vospitatel.com.ua/> - сайт для работников дошкольного образования

Наличие персональной страницы на сайте ДОУ

https://16ber.tvoyasadik.ru/?section_id=185

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Педагогическую деятельность по организации развивающей предметно-пространственной среды осуществляю в соответствии с ООП детского сада, рабочей программой и требованиями ФГОС ДО

В группе созданы следующие развивающие центры активности:

- экологический центр;
- центр экспериментирования;
- центр познавательного развития;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр патриотического воспитания.

Центры легко трансформируемы, доступны, игровое оборудование разнообразно и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей.



Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями осуществляю в следующих формах:

- индивидуальные беседы, консультации;
- мастер-классы, родительские собрания;
- открытые занятия;
- анкетирование;
- фото-видеоотчеты в родительские чаты, размещение информации на сайте ДООУ и социальных сетях.

Родители являются активными участниками проводимых мероприятий: участвуют в совместных праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках.


Участие родителей в мероприятиях ДОУ

Папа
МОЖЕТ...



Участие родителей в мероприятиях ДОУ

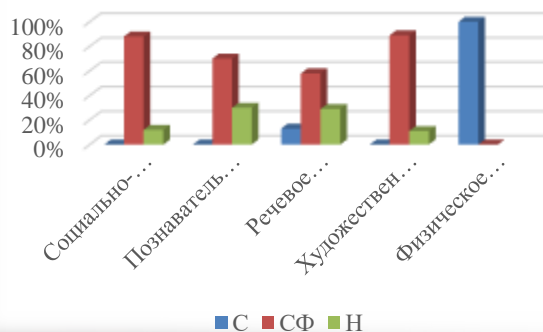




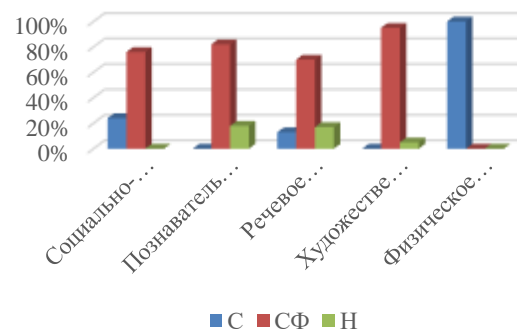
**Раздел III.
«Достижения
воспитанников»**

Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям

Результаты мониторинга:
сентябрь 2019

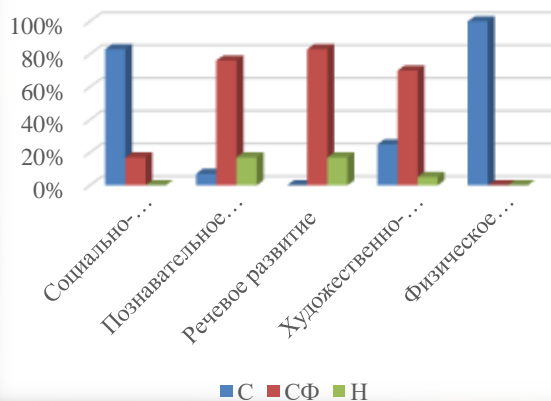


Результаты мониторинга:
май 2020

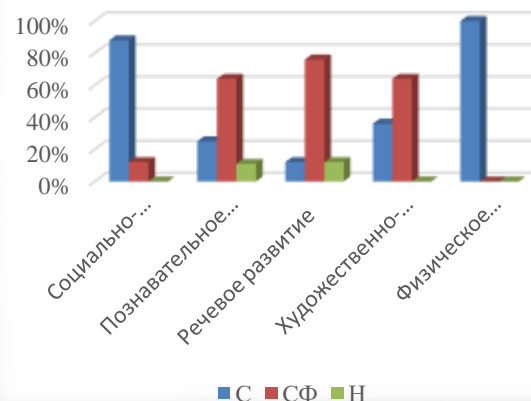


Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям

Результаты мониторинга:
сентябрь 2020

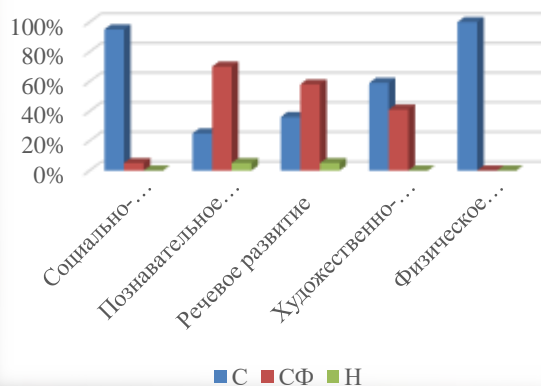


Результаты мониторинга:
май 2021

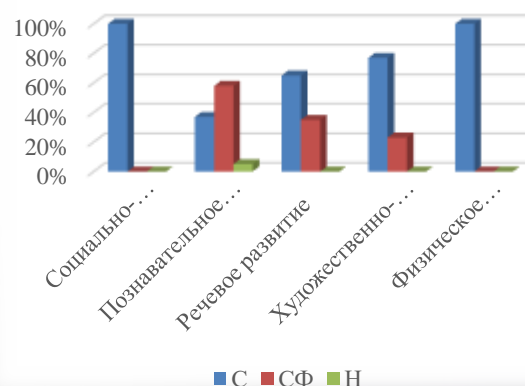


Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям

Результаты мониторинга:
сентябрь 2021



Результаты мониторинга:
май 2022



Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) различного уровня


- конкурс стенгазет «В здоровом теле – здоровый дух»;
- выставка «Дары осени»;
- конкурс «Весенний фейерверк»;
- конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»;
- конкурс «Мир дивных растений»;
- конкурс «Мир удивительных животных»;
- областной конкурс «И....куклы оживают»;
- муниципальный фестиваль «Березовская мозаика»;
- конкурс «Дом для пернатых»;
- всероссийский день бега «Кросс нации»;

Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) различного уровня

- спортивное мероприятие «Лыжня России»;
- спортивное состязание «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- социальные акции: «Посылка солдату», «Кормушка для птиц», «Зажги синим», «Новогодняя игрушка», «Помоги пойти учиться», «Большая помощь четвероногому другу»;
- Всероссийский интернет-турнир интеллектуальных способностей: «Росток – Супер Ум», «Росток-Уникум», «Росток – Интеллект Ум».







Раздел IV.
«Личный вклад педагога в
повышение качества
образования»

Сведения о повышении квалификации

- **АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Теория и технология развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2019г.**
- **ГАОУ ДПО «ИРО», «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», 2020г.**
- **ГАОУ ДПО «ИРО», «Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2021г.**
- **«Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 2021г.**
- **«Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2020г.**

Самообразование

«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром»

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности по вопросу развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста

Взаимодействие с педагогами и специалистами





Участие в профессиональных конкурсах

- муниципальный конкурс «Планета в лицах»;
- конкурс «Смотр строя и песни»;
- конкурс «На лучшую разработку дидактической игры по развитию речи»;
- конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Страна сказок»;
- конкурс «Готовность групп к новому учебному году».





Спасибо за внимание!