



*Консультация для
родителей детей раннего
возраста.*

**НЕ УЧИТЕ РЫБКУ
ПЛАВАТЬ!**

Возраст от года до трех лет – это очень важный период в жизни ребенка. В год малыш едва-едва начинает ходить и знает 2-10 слов, из которых членораздельно произносит полтора. В три года – это уже вполне полноценный

человек, который умеет бегать-прыгать-ходить-умываться-одеваться, говорит полными предложениями, обладает зачатками рефлексии, способен на осознанные манипуляции окружающими людьми; с ним можно договариваться и разговаривать, с ним интересно, потому, что у него уже есть собственное мнение, у него постепенно формируется своё представление о высоких философских материях. Всё это произошло за какие-то 2 года! 24 месяца – и принципиально качественный скачок развития. Никакой подростковый возраст даже рядом не стоял по скорости, тяжести и значимости этих изменений.

Отсюда два вывода:

1 – НЕ УЧИТЕ РЫБКУ ПЛАВАТЬ!!! Эти изменения произойдут сами собой, хотите вы этого или нет. Ваша задача обеспечить «рыбке» достаточно просторный и теплый бассейн, потому что в банке плавать не удобно. Как это сделать, расскажу дальше.

2 – чем больше и быстрее изменения, тем сложнее переживать их ребенку. Именно здесь, в молниеносном отращивании знаний и умений, лежат корни пресловутого «кризиса трех лет».

Время от года до трех лет – это время **КРУПНОЙ МОТОРИКИ!** Бегать, прыгать на двух ногах и на одной ноге вверх и вдаль. Ездить на самокате и беговеле (**НЕ ЗАБУДЬТЕ ШЛЕМ!!!**) Ездить на коньках, на роликах, кататься на лыжах. Кидать мяч вверх, вдаль, другому человеку. Ловить мяч (многие подготовишки не умеют этого делать достаточно ловко!!!) Пинать мяч ногой. Попадать мячом в цель. Подниматься и спускаться по лестнице вначале на четвереньках, потом приставным шагом, потом последовательно. Лазить по лестницам на детской площадке. Кататься с горки.

Крупная моторика совершенно незаслуженно забыта на просторах интернета. А её надо развивать! Развитие крупной моторики способствует развитию нервной системы ребенка, улучшает межполушарные связи.

Развитие крупной моторики, как правило, происходит на свежем воздухе. Это, в свою очередь, является профилактикой близорукости. Способствует формированию полезных привычек, улучшает отношение ребенка к спорту, помогает налаживать социальные связи и развивает способности ребенка к общению.

Развитие крупной моторики дает основу для развития мелкой моторики: наш организм – это единое целое, если мышцы спины хорошо развиты – мелкие мышцы кисти руки тоже работают лучше.

Развитие крупной моторики – это огромный плюс для пространственного мышления. Чтобы мяч попал в цель, надо, чтобы голова могла оценить расстояние до цели, выбрать нужное направление, соизмерить силу удара и т.д.

Время от года до трех лет – это время **языка**. Родного языка. Ребенок выучит его САМ! Но только от вас зависит, насколько богат и разнообразен будет его словарь, как легко он будет пользоваться синонимами и метафорами, сколько разных способов выражения эмоций и желаний он будет знать и т.д.

Время от года до трёх лет – это время движения. Дети все время двигаются, трогают, переставляют с места на место, крутятся... Это **НОРМАЛЬНО!!!** Организм знает, что сейчас надо развивать крупную моторику и инстинктивно это делает. **НЕ УЧИТЕ РЫБКУ ПЛАВАТЬ!!!** Если ребенок в этом возрасте постоянно сидит, как пришпиленный и послушно часами выстраивает кубики, то либо вам достался уникальный флегматик, либо это тревожный признак нарушения развития.

Итак! Что же делать с этим загадочным ребенком от года до трех лет? Как обеспечить ему максимальной раскрытие и реализацию всех возможностей этого возраста? С точки зрения многих профессионалов и корифеев это делается так:

- ❖ 1. Никаких развивашек!!! Это лишняя и бессмысленная нагрузка на организм и мозг в и без того не самый простой период жизни ребенка.
- ❖ 2. Обязательно занимайтесь с ребенком спортом! Крупная моторика! Спортивные комплексы дома хороши и забавны, но необходимого уровня физической нагрузки они, к сожалению, не обеспечивают. А для развития не только крупной моторики, ни и коммуникативных навыков ребенка наилучший вариант – детская площадка!

- ❖ 3. Разговаривайте с ребенком!!! Озвучивайте буквально всё, что вы делаете, что вы видите. Говорите чисто, не злоупотребляйте сюсюканьем.

Пример: «Я буду варить суп. Ты любишь суп? У нас сегодня будет овощной суп. Давай достанем картошку. Вот картошка. Смотри, какая она грязная. Давай её помоем! Вот, кладем её в миску, поливаем чистой водой. Теперь мы её почистим, теперь нарежем. Нож!!! Ай-яй-яй! Нож острый, тебе нельзя...» - и так до бесконечности, пока «язык не отвалится». Про голубей на улице, про марки машин, про деревья, про листья, про своё настроение и т.д.

- ❖ 4. Читайте стихи и сказки! Рассматривайте картинки и задавайте вопросы. Озвучивайте и 100000 раз и повторяйте информацию про каждую картинку. Вы возненавидите Курочку Рябу и мысленной миллион раз проклянете Колобка, но деваться некуда! Желаемое вами развитие ребенка – это ОНО и есть! Ученые утверждают, что ребенок будет просить почитать (рассказать) сказку столько раз, сколько ему понадобится для полного её понимания и усвоения ВСЕЙ информации. Наберитесь терпения и это вам воздастся!

Если ребенку не нравятся книжки (и такое бывает!), включайте аудио. Но при совместном прослушивании обязательно демонстрируйте адекватную ситуации мимику. Это поможет ребенку сформировать правильное отношение к персонажам и событиям.

Барто, Маршак, Чуковский – это классика! Её нужно знать для общего развития. Но есть и современные писатели – Рупасова, Бородинская, Кружков, Яснов, произведения которых приятно разнообразят репертуар детских произведений.

- ❖ 5. Уже сейчас, только в процессе бесконечного родительского говорения, выучиваются ребенком самостоятельно цвета, формы, размеры, названия животных и птиц! «Дай мне зелёный кубик! Нет, не красный мячик, а зелёный кубик! Это голуби, а это воробей! Где воробей? И т.д.)
- ❖ 6. Снабжайте ребенка правильными игрушками! Бусины, буквы и цифры, и прочая чудодейственно-развивающая сухая фасоль – это, конечно, прекрасно. Но всему своё время. Сейчас ребенку нужна палатка, чтобы туда залезть и вылезть, мегаблокс или аналогичные крупные кубики, юла, неваляшка, кубики обычные и фигурные для постройки и разрушения башен и замков, крупные машинки с открывающимися





дверками кабины и откидывающимися ковшами, горка или серпантин, по которому может съезжать маленькая машинка или скатываться крупный пластмассовый шарик, разные штучки для игр с водой и песком, куклы и мишки, детская посуда, предметы для ролевых игр (доктор, парикмахерская, гости и т.д). Покупайте крупные музыкальные игрушки (порадуйте соседей!), подарите ребенку барабан, бубен, пищащую дудку. Полезны будут сортеры с крупным деталями. Краски, пластилин и кинетический песок положительно воспринимаются разными детьми в разном возрасте. Пробуйте! Если сегодня это не интересно ребенку, отложите до лучших времен!

Подводя итоги: вам достался золотой ребенок!!! И сейчас у него один из самых прекрасных и самых сложных периодов в жизни. Пройдите его вместе с ребенком и рядом с ним, не отдавайте это трудное счастье на откуп «развивашкам»!!! И, самое главное, не бойтесь! Ваш язык не отвалится! Проверено веками!!!

