

# Что делать, если ребенок зайкается?



Подготовила: учитель-логопед  
Маркина Людмила Валерьевна

**Заикание** - это нарушение темпа, ритма и плавности речи, вызываемое судорогами в различных частях речевого аппарата.

**Заикание** относится к тяжелым речевым нарушениям, которое приводит к затруднению речевого общения.

**Заикание** возникает у детей в возрасте от 2 до 6 лет.

При **заикании** в речи ребенка возникают вынужденные остановки или повторения отдельных звуков и слогов.



Нарушения речи при заикании разнообразны: от легких единичных запинок в случае сильного волнения до тяжелых форм с судорожными проявлениями и страхом речи — логофобией.

Маленьким детям заикание, как правило, не мешает общаться с близкими или со сверстниками в детском саду. Но чем старше ребенок, тем тяжелее он переносит свой недуг.

# Из-за чего ребенок может начать заикаться

## Органические причины

Ряд причин связан с проблемами раннего развития и органическими поражениями нервной системы:

- генетическая предрасположенность;
- травмы во время родов;
- нарушения внутриутробного развития;
- инфекции, которые перенесла мать во время беременности;
- болезни, связанные с обменом веществ у беременной матери;
- частые ЛОР-заболевания ребенка в первые 3 года жизни.

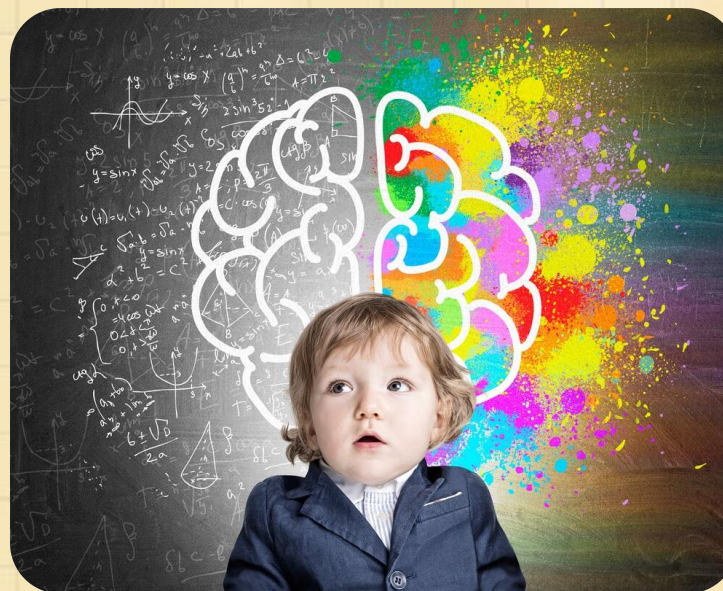
## Приобретенные причины

В основном, они связаны со стрессами, неврозами, из-за которых ребенок может начать заикаться. Чаще всего это случается на 4-5 год жизни, когда нервная система максимально восприимчива к внешним факторам. К таковым относят:

- сильные и частые ссоры;
- изменения в жизни (например, начало посещения детского сада);
- неблагоприятную атмосферу в семье;
- резкий испуг;
- чрезмерные интеллектуальные нагрузки;
- эмоциональные потрясения;
- неупорядоченный быт, режим дня ребенка.



Нередко ребенок начинает заикаться в период освоения родного языка, когда родители начинают усиленно заниматься его развитием. Мозг не успевает воспринимать всю массу информации, особенно если к родному языку подключают еще и изучение иностранного. Поэтому при любых интеллектуальных занятиях с малышом важно не перегружать его. Особое внимание следует обращать на эмоциональных детей.



# Первые признаки заикания

- Ребёнок внезапно замолкает, отказывается говорить. Такое состояние может длиться от двух часов до суток, после чего малыш снова начинает говорить, но уже заикаясь.
- Ребёнок начинает вставлять перед некоторыми словами лишние звуки (*а, и*).
- Ребёнок повторяет первые слоги или целые слова в начале фразы.
- Ребёнок вдруг вынужденно останавливается в середине слова, фразы.
- У ребёнка вызывает затруднение начало речи.



## Поведение родителей ребёнка с возникшими речевыми запинками

- Максимально снизить количество поступающей информации (исключить массовые зрелищные мероприятия, книги и фильмы, не соответствующие возрасту, компьютерные игры).
- Если заикание ребёнка провоцируется заиканием кого-то из близких, сократить их общение (*а еще лучше - на время прервать его*).



- Если заикание возникло у малыша из двуязычной семьи, следует убрать один язык из обихода. До того момента, когда у ребенка улягутся речевые нормы одного языка. Обычно это происходит к 5-6 годам.

- При «остром» возникновении заикания, обычно, после стресса, следует как можно скорее создать ребенку благоприятные условия для улучшения эмоционального состояния. Это может смена обстановки, в которой произошла травма, на иную.

- Усиленно следить за режимом: возможно, удлинить сон и ограничить поступление новой возбуждающей информации.
- Родители должны постараться никак внешне не проявлять свое беспокойство по поводу речи ребенка. Ни в коем случае не ругать малыша и не принуждать его произносить слова правильно. Передразнивания и насмешки недопустимы.
- Предлагать ребёнку тихие спокойные игры - рисование, лепка, конструирование, не требующие речевого контакта.



- Речь окружающих начавшего заикаться ребенка должна быть тихой и спокойной. Постарайтесь некоторое время поменьше разговаривать с ребёнком (*иногда рекомендуют даже вводить режим молчания*).
- Если речь ребёнка не улучшилась в течение нескольких дней или, напротив, появилось ухудшение необходимо проконсультироваться с логопедом и психоневрологом, а затем четко выполнять все их рекомендации.

# Памятка для воспитателей

## Как вести себя с ребенком, который заикается

1. Как можно меньше замечайте запинки в его речи, не произносите сами и запрещайте другим произносить слова «заикание», «заикается», «запинки».
2. Не делайте замечания со словами «говори хорошо», «говори медленно», «расслабься», «вдохни перед началом речи» и другие замечания, которые касаются его речи. Отмечайте ситуации, когда у него получается хорошо говорить.
3. Разговаривайте с ним, соблюдайте правила, неторопливо, размеренно, не задавайте много вопросов.
4. Не обращайтесь внимания на сбивчивую речь, не произносите за него слова, которые он не может договорить из-за заикания, этому же учите других детей.



5. Предупреждайте и не допускайте случаи, когда дети дразнят ребенка, обзывают, обижают его, исключают из общих игр, выражают ему свое негативное отношение.

6. В процессе общения дайте ему почувствовать, что его внимательно слушают, спокойно реагируют и на то, о чем он говорит, и на то, как он говорит.

7. Предоставьте ему возможность договорить, пусть с трудом, то, что он хотел сказать, не перебивайте, не торопите, поддерживайте постоянный зрительный контакт.

8. Поощряйте и хвалите его как можно чаще, даже если у него что-то не получается.

9. На занятиях учитывайте его интересы, поощряйте самостоятельность, поддерживайте его инициативу в игре.

10. Не требуйте того, что он не может выполнить в силу своих особенностей; принимайте и любите его таким, какой он есть.



**Спасибо за внимание!**