



Консультация для родителей

"Зимующие птицы"

*Побелело за окошком:
Всё в снегу. Какая ширь!
Как румяная матрёшка –
На крыльце живой снегирь.
Снегиря в окно увидишь:
Здравствуй, милый зимний гость!
На крыльцо скорее выйди,
Брось им спелых зёрен горсть.
А. Барто.*

Уважаемые родители! Зима, как говорится, не за горами! Все мы к ней готовимся. Готовятся звери и птицы к долгим морозам. Кто-то впадает в спячку, кто-то делает на зиму запасы. Перелетные птицы уже улетели в тёплые страны. А с нами остаются зимовать снегири, воробьи, клесты, поползни, голуби, сороки, свиристели и другие зимующие птицы. Эти птички могут найти себе пропитание зимой. Они перебираются из лесов поближе к человеку, где всегда можно найти и хлебшек, и целые свалки вкусной пищи. Гуляя с ребенком в парке или на улице, понаблюдайте за птицами, покажите ребенку зимующих птиц, обитающих в нашем поселке. Обратите внимание на окраску птиц, объясните, почему эти птицы не улетают на юг, а остаются зимовать. Расскажите, где они живут, чем питаются, почему называются зимующими. Необходимо, чтобы ребенок усвоил, что **птицам не так страшен холод, как голод!**

Изготовьте вместе с ребенком кормушку для птиц (в интернете вы найдёте массу различных вариантов изготовления кормушек: от простых до самых сложных), повесьте её на улице и понаблюдайте, какие птицы прилетят к кормушке.

Если вы постарались и всё сделали правильно, то ваш ребенок с легкостью ответит на вопросы:

- Каких зимующих птиц ты знаешь?
- Почему они называются зимующими?
- Чем питаются птицы зимой?
- Что для птиц страшнее зимой: холод или голод?
- Как можно помочь птицам?

Поиграйте с ребенком в игры:

"Подскажи название зимующих птиц"

Это птичка-невеличка - желтогрудая ... (синичка).

Стрекотунья, белобока, а зовут ее ... (сорока).

Чернокрылая персона, суетливая ... (ворона).

Шустрый, быстрый у дверей скачет серый ... (воробей).

Чернокрылый, красногрудый, он зимой найдет приют:

Не боится он простуды - с первым снегом тут как тут!

Что за птица, говори!? Ну конечно, ... (снегирь).

Посмотрите на балкон: он с утра воркует тут.



Эта птица - почтальон, пролетит любой маршрут. (голубь)

«Скажи одним словом».

У сороки белые бока, поэтому её называют *белобокая*.

У сороки длинный хвост, поэтому её называют ... (*длиннохвостая*).

У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют ... (*желтогрудая*).

У вороны чёрные крылья, поэтому её называют ... (*чернокрылая*).

У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... (*длинноклювый*).

«Кто как голос подаёт?»

Голубь (воркует)



Сорока ... (стрекочет)

Ворона ... (каркает)

Воробей ... (чирикает)

«Скажи наоборот».

Воробей маленький, а ворона ...

У синички хвост короткий, а у сороки

Голубь тяжёлый, а воробей

У синички клюв тонкий, а у вороны

«Чьи перья?»

Перья вороны (чьи?) – ... вороньи.

Перья воробья (чьи?) – ... воробьиные.

Перья голубя (чьи?) – ... голубиные.

«Один – много» (множественное число):

ворона – вороны

воробей – ...

снегирь – ...

птица – ...

сова – ...

дятел – ...

перо – ...

крыло – ...

стая – ...

«Назови ласково»

синица – синичка,

воробей – ...

снегирь – ...

сова – ...

ворона – ...

голубь – ...



«Сосчитай-ка!»

Взрослый начинает счёт: «Один голубь». Ребенок продолжает: «Два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей» и т.д.

«Четвёртый лишний»

Взрослый называет три зимующих птицы, и одну перелётную. Ребенок должен определить, какая птица лишняя:

«Ворона, ласточка, сорока, голубь»;

«Снегирь, кукушка, галка, сорока»;

«Жаворонок, ворона, синица, воробей»;

«Клест, зимородок, соловей, свиристель» ит.д.

«Угадай птицу по описанию»

Я сегодня видела на улице птицу:

- маленькая, грудка розовая, головка чёрная, сидит на ветке как яблочко. Кто это?
- Маленькая, грудка желтая, шапочка синяя, щёчки белые. Кто это?
- Большая, с длинным черным хвостом, бока белые. Кто это? И т.д

Пальчиковая гимнастика

- Прилетайте, птички! (*«звущие» движения пальцев*)
- Сала дам синичке. (*соединять большой и указательный пальцы на обеих руках*)
- Приготовлю крошки (*пальцы щепоткой - "крошим хлеб", тереть подушечки пальцев друг о друга*)
- Хлебушка немножко.
- Эти крошки – голубям, (*вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью*)
- Эти крошки – воробьям (*то же – левой рукой*)
- Галки да вороны, (*тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»*)
- Ешьте макароны!



Уважаемые родители!

Желаю вам в работе с детьми терпения,

искренней заинтересованности

и успехов.