

## Развлечение «Весёлый оркестр»

Цель: Создать у детей радостное настроение. Обогатить знания дошкольников о музыкальных инструментах.

Задачи:

- Способствовать развитию у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать народную и классическую музыку.
- Способствовать созданию дружеских отношений между детьми и взрослыми.
- Развивать у детей интерес и любовь к музицированию.

Оборудование: Магнитофон, музыкальные инструменты, раздаточный материал для игры «Собери инструмент».

Предшествующая работа: Разучивание стихотворений, беседы про музыкальные инструменты, разучивание музыкальных произведений.

Ход развлечения:

Ведущий – Здравствуйте, дорогие друзья, наши юные зрители и уважаемые взрослые! Мы рады вас видеть в нашем музыкальном зале. Сегодня у нас долгожданная и необычная встреча, встреча с музыкой.

Ведущий - Без музыки, без музыки,

Нельзя прожить никак.

Не станцевать без музыки

Ни польку, ни гопак.

И в танце не покружишься,

И маршем не пройдешь,

И песенку веселую

Ты в праздник не споешь.

Так пусть сегодня в этот зал

К нам музыка войдёт,

И каждый вместе с музыкой

Станцует и споёт!

Звучит русская народная мелодия, и в зал выходит Скоморох.

Скоморох – Эй, ребятишки! Девчонки и мальчишки!

Разбирайте сапоги! На концерт скорей беги!

Здравствуйтесь, ребята! Здравствуйтесь, папы и мамы, бабушки и дедушки!

Узнали меня?

Я шутник, весельчак и затейник Скоморох!

(Поёт на мотив частушки)

\*Есть невкусно суп без соли,

День без солнца очень плох,

Нет веселья в праздник, коли

Не явился скоморох!

\*Заводила и затейник,

Мастер всяческих утех,

Он без усталости и лени

Раздаёт весёлый смех!

К вам пришёл я не один, музыкантов пригласил.

Выходите к нам скорее, праздник будет веселее!

Ведущий – Полюбуйтесь на оркестр:

Инструменты хороши!

Виртуозы – музыканты –

Наши с вами малыши!

1 ребёнок – Вот красивый, звонкий бубен!

Он в руках молчать не будет!

(Ребёнок звонит в бубен)

2 ребёнок – Словно дружные ладошки

заиграют наши ложки!

(Стучит ложками)

3 ребёнок – Издаёт прекрасный звон

наш цветной металлофон.

(Исполняет глиссандо палочкой по металлофону)

4 ребёнок – Это - братья – сорванцы

Колокольцы – бубенцы!

(Звонит бубенчиками)

5 ребёнок – Он в чести у многих стран,

Громкий круглый барабан!

(Ребёнок ударяет в барабан)

6 ребёнок – Зазвучат как птичьи трели,

Звуки дудочки, свирели!

(Дети нежно свистят в дудочки и свистульки)

7 ребёнок – А кому знакома эта

Тарахтушка – кастаньета?

(Стучат кастаньетами)

8 ребёнок – Будет здесь играть для вас

Яркий, красный маракас!

(Шумят маракасами.)

9 ребёнок – В треугольники ударим –

Радость всем гостям подарим!

(Дружно звенят в треугольники)

Дети – мы для вас сыграем дружно,

Вам лишь только хлопать нужно!

«Музыканты» музыка и слова Г. Вихаревой.

*(Журнал «Музыкальная палитра» №1 /2011г. стр. 32)*

Ведущий - А я знаю ребят, которые не только танцуют, но ещё и играют на музыкальных инструментах, только вот на каких?

Ребёнок: Как ударим дружно в ложки,

Как притопнем каблучком.

И сыграем, и станцуем,

И закружимся волчком!

Ведущий: Предлагаю поиграть с музыкальными инструментами.

Музыкальная эстафета «Поиграй на металлофоне»

*Участвуют 2 команды. На два столика выставляют металлофоны. Дети добегают до инструмента, проводят палочкой 2 раза и бегут обратно.*

Ведущий - А я знаю ребят, которые не только танцуют, но ещё и играют на музыкальных инструментах, только вот на каких?

За обедом суп едят,

К вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестрёнки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ...

Дети – Ложках.

Ребёнок: Как ударим дружно в ложки,

Как притопнем каблучком.

И сыграем, и станцуем,

И закружимся волчком!

Танец с ложками «Снег снежок» русская народная мелодия

Ребёнок: Мы в саду своём любимом

Научились петь, плясать.

А ещё как музыканты,

Мы хотим для вас сыграть

Скоморох: Эй, берите инструменты:

Погремушки, бубенцы.

Звуки нашего оркестра

Полетят во все концы.

Ведущий: Праздник будет интересней,

Если мам возьмём в оркестр.

Мамы, вспомните те дни.

Когда были вы детьми.

Ведущая раздаёт родителям инструменты.

«Наш оркестр» сл. и муз. Н. Б. Караваевой.

Скоморох – Ну, музыканты, ну молодцы, порадовали! Спасибо!

Ведущий – Звуками наполнен весь окружающий мир. Они бывают разные:

звонкие, глухие, мягкие, звенящие, свистящие, шуршащие и даже скрипящие.

Они мелодичные, другие похожие на шум.

Дети: Жизнь была бы страшно скучной,

Если б жизнь была беззвучной...

Как прекрасно слышать Звук:

Шум дождя и сердца стук!

Мы кричим, смеёмся, дышим,

Мы слова и мысли слышим,

Слышим даже тишину...

Как гуляет кот по крыше,

Как шуршат за стенкой мыши,

Волки воют на луну!

Рёв слонов и мух жужжанье,

Топот, свист, мычанье, ржанье –

Звуки эти на заре

Записал я в Звукаре. (А. Усачёв. Звукарик)

Ребёнок – мир без звуков был бы грустный,

Серый, скучный и невкусный.

Музыкальная импровизация

«Апрель» (С. Маршак)

Апрель, апрель! На дворе звенит капель! (Треугольник)

По полям бегут ручьи – (Глиссандо по пластинкам металлофона)

На дорогах лужи

Скоро выйдут муравьи (Музыкальный молоточек)

После зимней стужи (Маракас)

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник (Ложки или барабан)

Стали птицы песни петь (Свистулька)

И расцвёл подснежник (Колокольчик)

Игра «Собери инструмент» (разрезные картинки)

Ведущий - А вижу ребят, у которых на столе металлофоны. Интересно, они будут петь или играть на музыкальных инструментах? Ребята, расскажите, с каким музыкальным номером вы пришли к нам?

Ребёнок: Долго думали мы вместе

Как спеть песню интересней?

И сказал тогда Антон:

надо взять металлофон!

Ведущий - Значит, вы сейчас будете играть на металлофонах?

Я правильно вас поняла?

Итак, дети подготовительной группы исполняют оркестр «Вальс – шутка» Д. Шостаковича.

«Вальс – шутка» Д. Шостакович.

Ведущий - Последние нотки, увы, прозвучали,

Хоть музыкой доброй наполнился зал

Сегодня мы даже немножко устали,

Но каждый, я думаю, много узнал!

Скоморох – Каждый день от души,

Песни пой, играй, пляши,

Музыкальной палитрой ты картину напиши!

Ведущий - Давайте за руки возьмемся,

Давайте с музыкой сольемся,

Сердца забьются в унисон.

Пусть души наши озаряет,

Пусть никогда не замолкает

Прекрасных звуков стройный хор.

Подведение итогов проекта - награждение активных участников.

Под песню «Музыка» дети выходят из зала