

Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей

1. Создавать условия для самостоятельной музыкальной, музыкально – театральной деятельности детей.
2. Удовлетворять желание детей в слушании музыки.
3. Поощрять индивидуальные музыкальные наклонности : петь, музицировать с помощью детских музыкальных инструментов.
4. Способствовать развитию у детей ритма и музыкального слуха : исполнение песен с одновременным прохлопыванием ритма или с помощью шумовых музыкальных инструментов.
5. Использовать на занятиях, в зависимости от темы, произведения, которые дети прослушали на музыкальных занятиях, с целью закрепления пройденного материала.
6. Использовать музыкально – дидактические и подвижные игры в режимных моментах.

