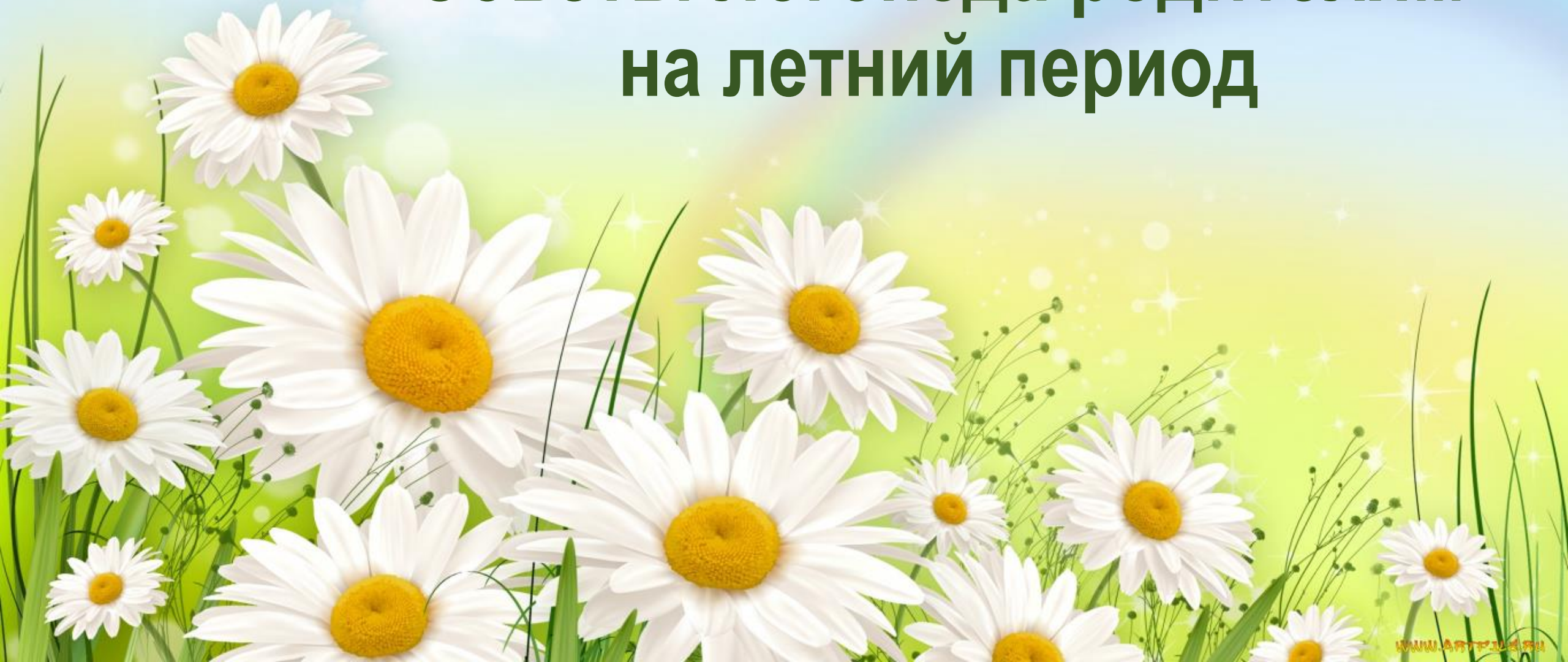


Советы логопеда родителям на летний период



Упражнения для автоматизации звуков

- Выполняйте артикуляционную гимнастику
- Следите за звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе проделанная работа может пойти насмарку: звуки могут "потеряться" (исчезнуть из громкой речи, тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново.
- Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово, верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!

Упражнения для развития речевого дыхания

- ✓ выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;
- ✓ надувать шарик, надувные игрушки;
- ✓ дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;
- ✓ сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;
- ✓ играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (*дудочки, свистульки, гармошки*).

Упражнения для развития общей и мелкой моторики рук

- Делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах;
- выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;
- лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;
- вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;
- расстегивать, застегивать пуговицы, застежки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.

Упражнения для развития фонематического слуха и слоговой структуры слова

- «*Поймать*» заданный звук среди других звуков.
- Назвать слово на заданный звук.
- Назвать первый (*последний*) звук в заданном слове.
- Определить место заданного звука в слове (*в начале, середине, конце*).
- Назвать в заданном слове только гласные звуки.
- Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.
- Определить количество **слогов** в слове и их последовательность. (Сколько **слогов** в слове «*молоток*»? Какой 1? 2? 3)
- Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых **слогов**. (*Какое слово получится из слогов: со-ба-ка*).

Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи:

- Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады, гулял где за садом, много это глаза – а один, много это уши – а одно, одна конфета – а шесть ... и т. д.)
- Упражнения на обучение образовывать новые слова (*уменьшительные, ласкательные формы сумка- сумочка и т. д.*):
- Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький, маленькая куколка, а большая ...
- Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью, воду наливают, а соль ...
- Назови детенышей животных: кто у овцы – ягнёнок, у коровы -, у слонихи -, и т. д.

Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи:

- Если кораблик из бумаги, значит он *(какой)* бумажный, а шуба из меха *(какая шуба)* и т. д.
- У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т. д.
- Если днём жара, то день жаркий, а если мороз -, ветер -, дождь -... и т. д.
- Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («*В лес грибы растёт*», «*Шишка большой на ёлке растёт*»)
- Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка

- Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова.
- Сочиняйте стихи, рифмы.
- Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
- Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»
- Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т. д.

Упражнения на развитие связной речи

- ❖ Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
- ❖ Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.
- ❖ Расспрашивайте о важных для него событиях.
- ❖ Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.
- ❖ Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.
- ❖ Упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление предложений по заданным словам и т. д.

Читайте книги, журналы; учите стихи,
отгадывайте и заучивайте загадки; читайте
рассказы и сказки, пересказывайте их;
составляйте рассказы по картине, о предмете,
о явлении природы, о животном и т. д.

