

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ

**УЧИМ СЛОВА
И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Тетрадь 5



Издательство «ТЦ СФЕРА»

6-7 лет

ОТ АВТОРА

Речевое развитие ребенка — важнейшее направление в его образовании. Причем осуществлять его необходимо совместными усилиями специалистов и родителей. Это особенно важно для детей с речевыми нарушениями. У детей с общим недоразвитием речи нарушено формирование всех компонентов языковой системы: лексика (словарный запас), грамматика, связная речь, звукопроизношение. Речевая недостаточность варьируется у таких детей от наличия развернутой речи с выраженными нарушениями лексики, грамматики и звукопроизношения до полного отсутствия общеупотребительной речи. Для таких детей необходима систематическая ежедневная работа.

В третьей части комплекта пособий по развитию речи детей дошкольного возраста «Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6—7 лет»* представлена система развивающей и коррекционной работы.

Предлагаемый комплект, построенный на основе 35 лексических тем, поможет ребенку освоить лексику и грамматику русского языка, введет его в мир новых слов как на занятиях, так и дома. Ребенок вмес-

те со взрослыми сможет повторить и закрепить лексический материал, поиграть в речевые игры, познакомиться с новыми словами, выучить стихотворения. А главное — такие занятия вызовут интерес к слову, желание рассказывать, слушать, читать. Тетрадь можно использовать и как информационные странички для уголка логопеда.

Данное пособие может быть успешно использовано для детей общеобразовательных групп, так как при его составлении соблюдена взаимосвязь с образовательной программой детского сада.

Занимаясь с ребенком, отмечайте успешно выполненные задания, хвалите ребенка. Для этого можно использовать наклейки, поощрительные карточки, нарисованные рукой рисунки или знаки. Незаметно для ребенка ставьте пометки напротив заданий, с которыми он не справляется, а затем периодически возвращайтесь к ним. Важно создать позитивное настроение, состояние успеха. Поэтому если у ребенка ничего не получается, то просто хвалите его, а если хоть что-нибудь получается, то очень хвалите.

Доставьте ребенку радость, позанимайтесь с ним! Желаем успеха!

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

ТРАНСПОРТ	4
ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ	8
НАША СТРАНА. СТОЛИЦА РОССИИ	12
ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ	16
НАШИ ЛЮБИМЫЕ ПИСАТЕЛИ	20
НАСЕКОМЫЕ	24
ЛЕТО	28
<i>Приложение.</i> ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	32

* Настоящее пособие является продолжением первой и второй частей комплекта «Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения»: для детей 4—5, 5—6 лет.



ТРАНСПОРТ

Словарь

Предметный: транспорт, машина, поезд, катер, судно, паровоз, машинист, пешеход, самолёт, вертолёт, аэроплан, велосипед, автомобиль, грузовик, самосвал, трамвай, метро, ракета, машина «скорой помощи», яхта, тепловоз, аэропорт, причал, автостанция, вокзал, телега, светофор.

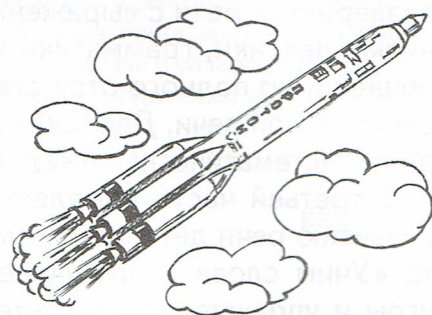
Глагольный: ехать, лететь, плыть, кататься, передвигаться, мчаться, сигнализировать, перевозить, наезжать, загружаться, причаливать.

Признаков: классификация по месту передвижения: водный, воздушный, наземный, подземный, городской, железнодорожный.

• Сосчитай до десяти

Один воздушный лайнер, два воздушных лайнера, три воздушных лайнера, .. десять воздушных лайнеров.

Аналогично со словосочетаниями: пассажирский самолёт, маленький ослик, железнодорожный состав.



• Вставь пропущенный предлог

Родители улетели отдыхать ... большом самолёте (*на*). ... берегу причалила комфортабельная яхта (*к*). Мы с мамой зашли ... купе вагона, чтобы поехать ... бабушке (*в, к*). ... деревне мы катались ... лошади (*в, на*). Лодка причалила ... причалу и пассажиры вышли ... неё на берег (*к, из*). ... взлете самолёта я смотрел ... иллюминатор ... быстро отдаляющуюся от нас землю (*при, через, на*).

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложения.)

Я управляю воздушным судном, ты управляешь воздушным судном, мы управляем воздушным судном, вы управляете воздушным судном, они управляют воздушным судном.

Аналогично с предложениями: я плыву на красивой яхте, я веду легковой автомобиль, я скачу на лошади.

• Игра «Угадай-ка»

Картинка с изображением какого транспорта спрятана в сундучке? Выяснить это взрослый поручает дошкольникам. На правильно поставленный вопрос ребенок получает правильный ответ. В качестве поощрения детям раздаются фишки. В конце игры ребятам предлагается вспомнить всё, что они узнали с помощью правильно поставленных вопросов, и тем самым составить описательный рассказ о транспорте. Ещё ребята считают заработанные фишки и отмечают свое лидерство, также закрепляют навык согласования существительного с числительным и прилагательным. На первых этапах взрослый задаёт вопросы, а дети отвечают на них. Игра проводится после предварительной работы, когда дети усвоят тему.



Предполагаемые вопросы детей

1. Это транспорт воздушный, водный, наземный?
2. Какую работу выполняет это транспортное средство?
3. У него есть колёса, кузов, кабина?
4. Как называют человека, управляющего этим транспортом?
5. У этого транспортного средства есть крылья, нос, лопасти, иллюминаторы?
6. Это транспортное средство летает?

• **Дыхательная гимнастика «Завели машину»**

Завели машину,	Дети делают вдох.
Ш-ш-ш-ш,	Затем совершают выдох.
Накачали шину,	Вдох.
Ш-ш-ш-ш,	Выдох.
Улыбнулись веселей	
И поехали быстрей,	Вдох.
Ш-ш-ш-ш-ш-ш.	Выдох.

• **Проговори чистоговорки**

Вёз корабль карамель,
Наскочил корабль на мель.
И матросы три недели
Карамель на мели ели.

И. Демьянов

Шу, шу, шу — гудит машина
Не поеду без бензина.

Краб карабкается на корабль,
А каракатица с корабля катится.

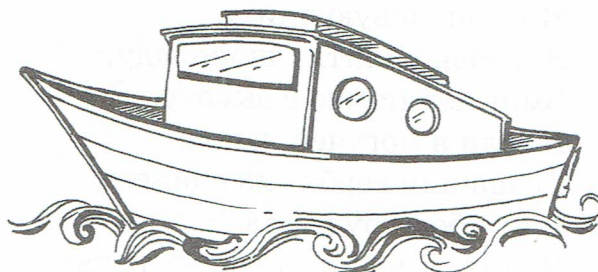
С. Дорохов

• **Динамическая пауза «На шоссе»**

По шоссе спешат машины.
— Ш-ш-ш! — шуршат спокойно шины.
И шипят со злом уже:
— Не спеш-ш-ши на вираже.
Ёж с мешком и посошком
По шоссе идёт пешком.

Над ежом кружится стриж:
— Ты куда же, ёж, спешишь?
— Прямо в город, по шоссе.
Тороплюсь я, как и все.
— Будь, дружок, настороже,
Не спеши на вираже!

Р. Бородулин



*Дети бегут по кругу, держат в руках
воображаемый руль.*

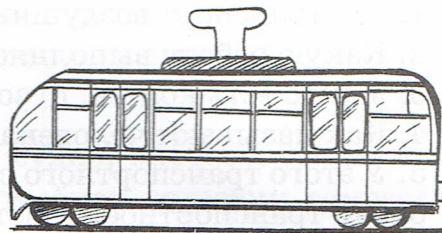
*Поворачиваются и бегут по кругу
в обратную сторону.*

*Наклоняются, чтобы спина стала
круглой, левую руку кладут за спину,
в правой держат воображаемый
посошок, идут медленно по кругу.
Встают на цыпочки, машут руками,
как крыльями, бегут по кругу.*

*Опять идут, изображая ежика.
Бегут в противоположную
сторону, изображая стрижа.*

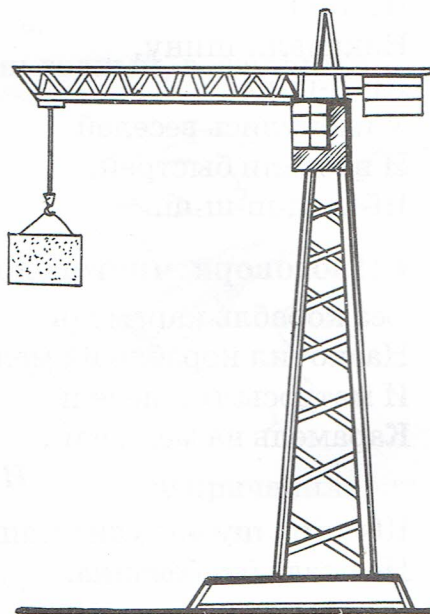
• **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Вообще дома — без ног,
Не нужны им ноги!
Дом чудесный — бегунок
На своей восьмёрке ног
День-деньской в дороге:
Бегает аллейкой по стальным двум змейкам.
Начинаются с утра у него заботы:
В школу хочет детвора, малышам в детсад пора,
Взрослым на работу.
Он со службы пап и мам возвращает по домам,
Из конца в любой конец привезёт всех, молодец!
Все мы в нём бываем.
Звать его ... (*трамваем*).



О. Тарнопольская

Я великан: вон ту громаду,
Многопудовую плиту
Я, словно плитку шоколаду,
Вмиг поднимаю в высоту.
И если я могучей лапою
Слона или верблюда сцапаю,
Я их обоих буду рад
Поднять, как маленьких котят.
(*Подъемный кран.*)



Есть чудесный дворник,
Удалец-проворник!
С ним не справится сама
Даже зимушка-зима!
Сыплет, сыплет снег из тучи,
Нарастут горами кучи...
Только дворник,
Наш проворник,

Не ругается,
Он с охотой за работу принимается.
Тащат снег в грузовики
Две громадные руки.
А зима знай хмурится:
— Снова чисты улицы!
Кто же этот дворник,
Удалец-проворник?
(*Снегоуборочная машина.*)

• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Авария

Без колеса четыре дня
Стоит машина у меня.
Весь кузов у неё помят,
А фары больше не горят,
Разбито вдребезги стекло,
Погнуто левое крыло...
А мама с папой говорят,

Что сам во всём я виноват,
Что я ещё плохой шофер,
Что мчусь на красный светофор.
Согласен с ними я вполне
И папе обещаю:
— Купи ещё машину мне,
Другую не сломаю.

Л. Рашковский



Лайнер

Лайнер отправляется в полёт.
Лайнер — пассажирский самолёт.
Ростом лайнер — с трёхэтажный дом.
Полетишь и ты на нём.
Хоть ещё ты не дорос
До больших его колёс.

Г. Сагир

Переход

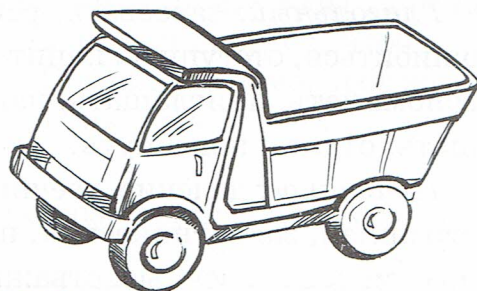
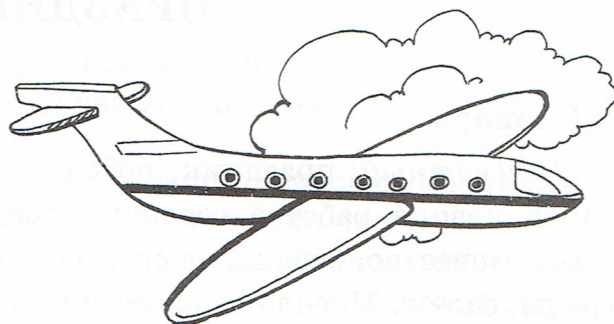
Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку.
Через дорогу полоски идут
И за собой пешехода ведут.

В. Кожевников

Это место для детей

Я вошёл в автобус тесный
Вместе с бабушкой моей.
Сел удобно.
Всем известно —
Это место для детей.
У окошка я сижу,
С возмущением гляжу —
Бабушку трясёт,
Качает,
И никто не замечает...
Будет резкий поворот,
И старушка упадёт!
Невнимательный какой-то
Несознательный народ!

Д. Чуяко



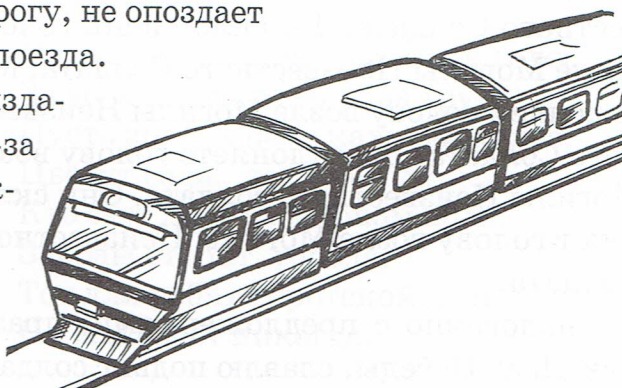
Машина

В машине, в машине
Шофёр сидит.
Машина, машина
Идёт, гудит.
Би-би-би! Би-би-би!
В машине, в машине
Детей полно.
Поехали дети.
Глядят в окно.
Би-би-би! Би-би-би!
Вот поле, вот речка,
Вот лес густой...
Приехали дети. Машина, стой!
Би-би-би! Би-би-би!

Н. Найденова

• Послушай и перескажи рассказ «Поезд не опаздывает»

Ваня был на вокзале. Он ждал приезда мамы и Лизы. Мама ездила лечить Лизу. Лиза была больна. Они ехали в поезде. Ване казалось, что они опаздывают. У разных людей Ваня узнавал: не замело ли дорогу, не опоздает ли поезд. Но вот объявили о прибытии поезда. Из зала на перрон выходили люди. Вот издали загудел поезд. Затем он показался из-за поворота. Поезд подходил к вокзалу. Заскрипели тормоза. Ваня побежал к поезду. А вот и мама. Около неё Лиза. Они рады.



ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ

Словарь

Предметный: праздник, победа, война, фашисты, завоеватели, захватчики, народ, неволя, рабство, героизм, победитель, солдат, рубеж, граница, труд, братство, Отечество, страна, памятник, обелиск, Вечный огонь, память, ветеран, награды, салют, Могила Неизвестного Солдата.

Глагольный: завоевать, решиться, захватить, напасть, бомбить, поработить, ошибиться, отступить, капитулировать, помнить, охранять, чтить, рассказывать, вспоминать, приглашать, награждать, воевать, не забывать, участвовать, защищать, отдать, погибнуть.

Признаков: далёкие, военные, мужественные, молодые, фашистские, немецкие, страшная, захватническая, победоносная, пограничная, вражеские, отечественные, молодые, вечные, отважные.

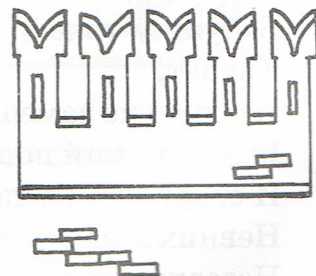
Наречия: мужественно, бесстрашно, правильно, смело, вечно, памятно.

• Сосчитай парами до десяти и обратно

Два храбрых пехотинца, четыре храбрых пехотинца, ... десять храбрых пехотинцев. Десять храбрых пехотинцев, восемь храбрых пехотинцев...
Аналогично: старый ветеран, красивый обелиск, достойная награда.

• Образуй новое слово

На земле защищала Родину пехота — сухопутные войска.
В воздухе воевали лётчики — воздушные войска.
На море служат моряки — военно-морской флот.
На границе служат пограничники — пограничные войска.
Десантники прыгают с парашютов — десантные войска.
Солдаты охраняют мир с помощью ракет — ракетные войска.

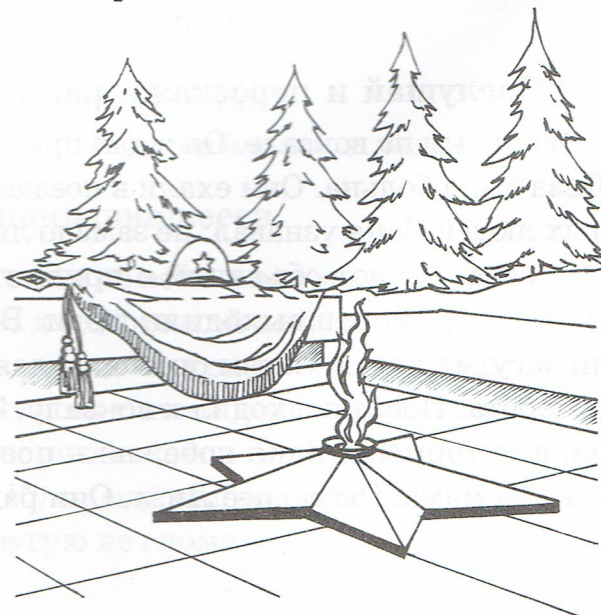


• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я склоняю голову возле Могилы Неизвестного Солдата. Ты склоняешь голову возле Могилы Неизвестного Солдата. Мы склоняем голову возле Могилы Неизвестного Солдата. Вы склоняете голову возле Могилы Неизвестного солдата. Они склоняют голову возле Могилы Неизвестного Солдата.

Аналогично с предложениями: праздную День Победы, славлю подвиг солдат.



• Закончи предложение

(Предложите ребёнку закончить предложение, исходя из своего опыта. Слово-сочетание в скобках следует договорить в случае возникновения затруднений. Ребёнок сам может договаривать свой образец.)

Во время Великой Отечественной войны солдаты защищали свою Родину, чтобы ... (*жить в свободной стране*). Часто они погибали в бою, чтобы ... (*враг не прошёл дальше*). Мужественные люди уходили на фронт добровольно, чтобы ... (*быстрее разбить врага*). Мы должны помнить о той страшной войне, чтобы ... (*это не повторилось*). В наших силах помочь ветеранам войны, чтобы ... (*они знали: их подвиг не забыт*). Мы празднуем День Победы каждый год, чтобы ... (*напомнить о павших и величать живых ветеранов*). Помни, кто помог тебе жить в счастливой стране, чтобы ... (*не допустить повторения ужасов войны*).

• Вставь пропущенный предлог

Девятого мая 1945 года наша страна — Советский Союз, подписала ... Германией договор о том, что мы победили ... этой войне (*с, в*). ... тех времен — 9 Мая ... всей стране считается Днём Победы (*с, по*). После долгих, военных пяти лет враг был полностью разбит и изгнан ... страны (*из*). Много солдат и мирных жителей погибло ... этой страшной войне (*в*). Но те, кто остался ... живых, помнят эти страшные события и рассказывают нам о них (*в*). Каждый год — 9 Мая, ... День Победы, мы стараемся пригласить ветеранов войны, чтобы поблагодарить их ... великий подвиг (*в, за*). Также ... память о погибших во время войны построено много памятников, музеев, зажжён Вечный огонь (*в*). Мы приносим цветы ... могилам павших героев, склоняем голову ... Вечного огня (*к, возле*). Это лишь маленькая благодарность ... то, что мы живём ... свободной стране, ... мирным небом (*за, в, под*).

• Вопросы к рассказу взрослого о Великой Отечественной войне

1. Когда была Великая Отечественная война?
2. Какие народы воевали в этой войне?
3. Почему Германия напала на нашу страну?
4. Кто сражался на войне?
5. Как помогали старики, женщины и дети сражаться с врагом?
6. Кому мы обязаны своим счастливым детством?
7. Почему праздник Победы самый главный из праздников?
8. Как мы можем помочь ветеранам?
9. Почему нельзя забывать эту страшную войну?

• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

За мир, за детей

В любом краю любой страны
Ребята не хотят войны.
Им в жизнь вступать придётся скоро,
Им нужен мир, а не война,
Зелёный шум родного бора,
Им школа каждому нужна,
И сад у мирного порога,
Отец и мать и отчий дом.
На белом свете места много
Для тех, кто жить привык трудом.

Народ наш поднял властный голос
За всех детей, за мир, за труд!
Пусть зреет в поле каждый колос,
Цветут сады, леса растут!
Кто сеет хлеб на мирном поле,
Заводы строит, города,
Тот для ребят сиротской доли
Не пожелает никогда.

Е. Трутнева



У дедушки

Сегодня дедушка со мной.
Он у меня большой Герой.
Я трогаю медали
И ордена рукой —
Вон ту под Курском дали,
А орден — под Москвой.
За бой один рисковый
Отмечен дед под Псковом.
Читаю горделиво:
«За взятие Берлина!» ...
Сегодня День Победы —
Я деда обниму,
Послушаю беседы
Про страшную войну.

А. Мохорев



День Победы

Мы встречаем День Победы,
Он идёт в цветах, знамёнах.
Всех героев мы сегодня
Называем поимённо.
Знаем мы: совсем не просто
Он пришёл к нам — День Победы.
Этот день завоевали
Наши папы, наши деды.
И поэтому сегодня
Ордена они надели.
Мы, идя на праздник с ними,
Песню звонкую запели.
Эту песню посвящаем
Нашим папам, нашим дедам.
Нашей Родине любимой
Слава, слава в День Победы!

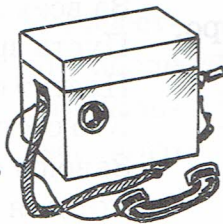
А. Игбаев



День Победы

Майский праздник — День Победы.
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Т. Белозёрова



Приходят к дедушке друзья

Приходят к дедушке друзья,
Приходят в День Победы.
Люблю подолгу слушать я
Их песни и беседы.
Я не прошу их повторять
Рассказов сокровенных:
Ведь повторять — опять терять
Товарищей военных,
Которых ищут до сих пор
Награды боевые,
Один — сержант, другой — майор.
А больше рядовые.
Я не прошу их каждый год
Рассказывать сначала
О том, как армия вперёд
С потерями шагала.
О том, какая там пальба,
Как в сердце метят пули...
«Война, — вздохнут они, — война.
А помнишь, как в июле?»
Я просто рядышком сижу,
Но кажется порою,
Что это я в прицел гляжу,
Что я готовлюсь к бою.
Что те, кто письма пишут мне,
Уже не ждут ответа,
Что даже лето на войне —
Совсем другое лето.
Приходят к дедушке друзья
Отпраздновать Победу.
Все меньше их, но верю я:
Они придут, приедут...

В. Степанов

Нет, слово «мир» останется едва ли,
Когда войны не будут люди знать.
Ведь то, что раньше миром называли,
Все станут просто жизнью называть.
И только дети, знатоки былого,
Играющие весело в войну,
Набегавшись, припомнят это слово,
С которым умирали в старину.

В. Берестов

День Победы

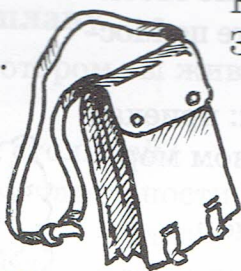
Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют.
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы.
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны ...
Что такое День Победы —
Это значит нет войны.

А. Усачев

День Победы

Спать легли однажды деды —
Окна все затемнены,
А проснулись на рассвете —
В окнах свет, и нет войны!
Можно больше не прощаться,
И на фронт не провожать,
И налётов не бояться,
И ночных тревог не ждать.
Люди празднуют Победу!
Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут
Наши деды и отцы!
И смешались на платформах
С шумной радостной толпой
Сыновья в военных формах,
И мужья в военных формах,
И отцы в военных формах,
Что с войны пришли домой.
Здравствуй, воин-победитель,
Мой товарищ, друг и брат,
Мой защитник,
Мой спаситель — Красной Армии солдат!

П. Воронько



* * *

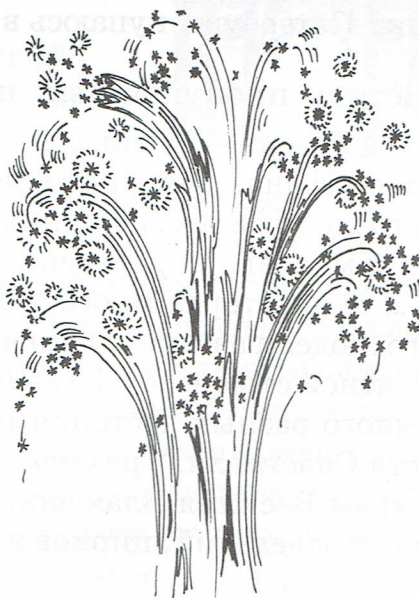
Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.
За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам —
Нашим дедам и отцам.
Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат!

А. Сурков

День Победы

Много лет тому назад
Был великий День Победы.
День Победы помнят деды
Знает каждый из внучат.
Светлый праздник День Победы
Отмечает вся страна.
Наши бабушки и деды
Надевают ордена.
Мы про первый День Победы
Любим слушать их рассказ
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас.

Т. Белозёрова



НАША СТРАНА. СТОЛИЦА РОССИИ

Словарь

Предметный: Москва, Санкт-Петербург, страна, Россия, Родина, Отечество, Чёрное море, патриотизм, любовь, долг, столица, город, дом, правительство, площадь, улица, проспект, бульвар, тротуар, москвич, достопримечательность, куранты, университет, школа, сад, парк.

Глагольный: жить, учиться, любоваться, хранить, изучать, познавать, путешествовать, восхищаться, встречать, провожать, основал, смотреть, работать, проживать, регистрироваться.

Признаков: красивая, большая, бескрайняя, огромная, триумфальная, красная, белокаменная, величественная, огромная, просторная, древняя, современная, отреставрированная, престижный.

Наречия: высоко, низко, широко, узко, красиво, весело, чисто, удобно, современно, цивилизованно.

• Сосчитай до десяти и обратно

Одна широкая улица, две широкие улицы, три широкие улицы, четыре широкие улицы, пять широких улиц, .. десять широких улиц.

Десять широких улиц, девять широких улиц...

Аналогично со словосочетаниями: современный город, престижный университет.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я гуляю по Москве. Ты гуляешь по Москве. Мы гуляем по Москве. Вы гуляете по Москве. Они гуляют по Москве.

Аналогично со словосочетаниями: приехал в Санкт-Петербург, купаюсь в Чёрном море.

• Вставь пропущенный предлог

Наша Россия — очень большая, красивая, богатая страна. ... ее просторах живут честные, трудолюбивые, счастливые люди (*на*). Наша страна состоит ... больших городов и маленьких деревень, ... которых трудятся российские граждане (*из, в*). Есть ... её просторах много лесов, морей, и даже настоящие тундра и тайга (*на*). Много людей разных национальностей и народностей живут и трудятся ... нашей необъятной стране (*в*). Самый большой и главный город России — это Москва. ... ней много разных достопримечательностей, таких как Красная площадь, храм Христа Спасителя, Триумфальная арка ... Кутузовском проспекте, Большой театр, храм Василия Блаженного (*в, на*). Ещё ... Москве много других театров и учебных заведений, цирков и музеев, поэтому я вам советую любить и украшать свой город (*в*).



• Закончи предложение

(Предложите ребёнку закончить предложение, исходя из своего опыта. Слово-сочетание в скобках следует говорить в случае возникновения затруднений. Ребёнок сам может договаривать свой образец.)

Я переехала жить в Москву, потому что ... (*мне нравится этот город*). Я посещаю детский сад, потому что ... (*я ещё дошкольник*). Мы пошли на Красную площадь, потому что ... (*у мамы выдался выходной*). Я с дедушкой посетил Поклонную гору, потому что ... (*хотел побывать в музее Великой Отечественной войны*). Я буду хорошо учиться в школе, потому что ... (*хочу поступить в высшее учебное заведение*). Мама называет меня москвичом, потому что ... (*я родился в Москве*). Я люблю свой город, потому что ... (*в нём интересно жить*). Я мечтаю поехать в Санкт-Петербург, потому что ... (*я ещё не посещал этот город*).

• Образуй новое слово

Сделана из белого камня (*значит, она какая?*) — белокаменная.

На церквях золотые купола — златоглавая.

Приносить победу — победоносный.

Красивая площадь — Красная площадь.

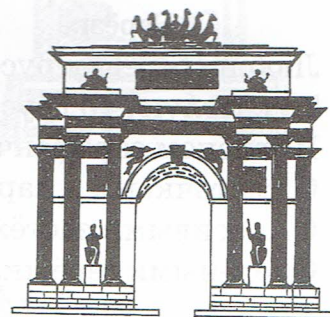


• Доскажи словечко

Я с родителями гулял на ... площади — главной площади Москвы (*Красной*). Мы с папой проезжали по Кутузовскому проспекту мимо ... арки (*Триумфальной*). Мы с братом прогуливались по самой красивой и интересной улице Москвы — по ... (*Арбату*). Я мечтаю учиться в самом престижном университете страны — Московском государственном университете. Мы купили билеты в самый главный театр Москвы — ... (*Большой театр*). Самый красивый храм в Москве — храм Христа ... (*Спасителя*).

• Расскажи о столице по плану

1. Как называется город, в котором ты живёшь?
2. Кто основал Москву?
3. Почему Москву называют столицей?
4. Назови главные достопримечательности Москвы?
5. Что является центром Москвы — главным местом?
6. Нравится ли тебе Москва? Почему?



Примерный образец рассказа: Я живу в городе Москве. Моя мама сказала, что я здесь родился, значит я москвич. Мой город основал Юрий Долгорукий много лет назад. Раньше это была небольшая деревня, а вокруг неё ров и башни, на которых стояли постовые в дозоре. Сейчас Москва — большой, красивый и самый главный город нашей страны — России. Поэтому его называют столицей. Гуляя по Москве с родителями, я видел храм Христа Спасителя, походил по Красной площади и Александровскому саду, полюбовался храмом Василия Блаженного. На следующие выходные мама обещала меня сводить в цирк на Цветном бульваре, а может и в Большой театр. Когда я вырасту, то хотел бы учиться в главном учебном заведении столицы — в Московском государственном университете. В Москве много красивых мест, вот за это я её и люблю.

• Динамическая пауза «Весенняя берёзка»

Берёзка в белом сарафане
Весною водит хоровод.
Звенит серёжками так нежно

И птичек в гости всё зовёт.
Раскроет свои руки-ветви,
Опустит ветки-пальцы вниз,
Подставит солнышку листочки,
Чтоб лучик на ветвях повис.

Е. Алябьева

Дети идут дробными, ритмичными шагами и одновременно делают повороты в стороны. Делают ритмичные взмахи руками к себе. Разводят руки в стороны. Сводят руки к центру вниз. Ритмично покачивают руками вверх.

• Послушай и перескажи рассказ «Наше Отечество»

Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили наши отцы и деды. Родиной мы зовём ее потому, что в ней мы родились, а мать — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

По К. Ушинскому

Вопросы по содержанию рассказа

1. Как называется наше Отечество?
2. Почему мы называем Россию — Отечеством?
3. Почему мы называем Россию — Родиной?
4. Почему мы называем её матерью?
5. Вам нравится жить в России? Почему?



• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Берёзка

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную...
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.

По А. Прокофьеву

Лучше нет родного края

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля? —
Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края!

П. Воронько

Я покинул родимый дом

Я покинул родимый дом,
Голубую оставил Русь.
В три звезды березняк над прудом
Теплит матери старой грусть.
Золотою лягушкой луна
Распласталась на тихой воде.
Словно яблонный цвет, седина
У отца пролилась в бороде.
Я не скоро, не скоро вернусь!
Долго петь и звенеть пурге.
Стережёт голубую Русь
Старый клён на одной ноге,
И я знаю, есть радость в нём
Тем, кто листьев целует дождь,
Оттого, что тот старый клён
Головой на меня похож.

С. Есенин

Москва

Есть города, овеянные славой,
Их памятники — точно ордена.
Есть города, носящие по праву
Прославленных людей большие имена...
Но среди многих городов вселенной,
Похожих и различных меж собой,
Один есть город, навсегда нетленный,
С неповторимой сказочной судьбой.
М-о-с-к-в-а! Шесть букв. Короткое название.
Но в это слово краткое легли
Все долгие людские упования,
Все лучшие надежды всей земли.
В её истории история народа —
Строителя, героя и бойца.
Написано: «Москва!» Читается: «Свобода!»
Так чувствуют все честные сердца.
Враги её смертельно ненавидят,
Друзья готовы жизни ей отдать.
Свои мечты в ней труженики видят,
Свою защиту, Родину и мать ...
Все города, как люди и народы,
Свою судьбу имеют на земле.
Но Честь и Правда, Совесть и Свобода
Живут в Москве, в её седом Кремле!

По В. Лебедеву-Кумачу

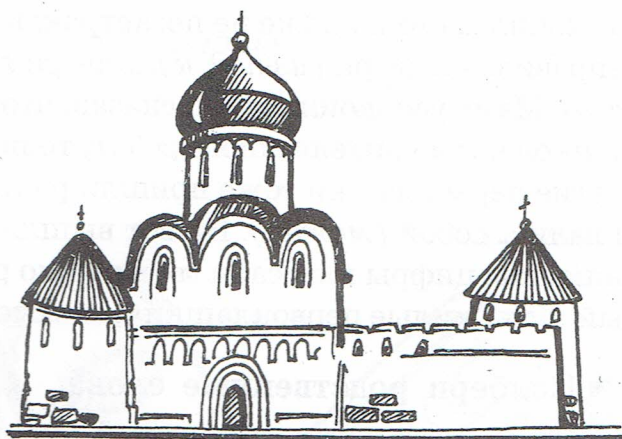
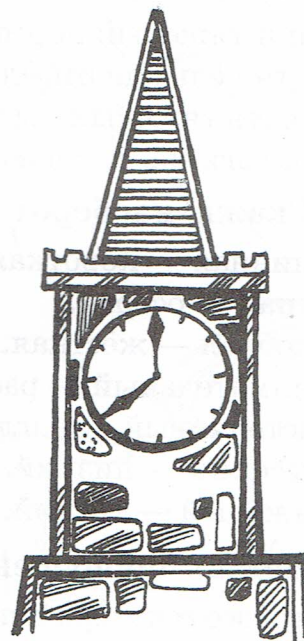
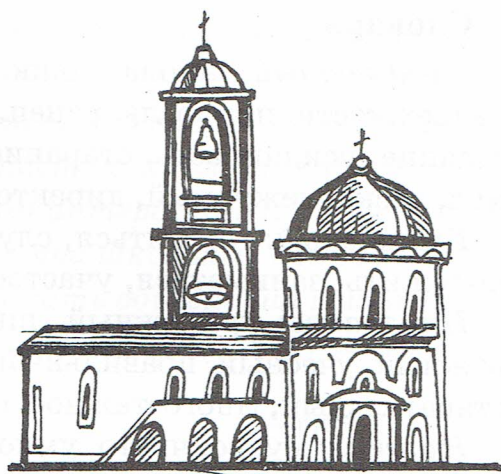
О, Родина!..

О, Родина! В неярком блеске
Я взором трепетным ловлю
Твои пролески, перелески —
Всё, что без памяти люблю:

И шорох рожи белоствольной,
И синий дым в дали пустой,
И ржавый крест над колокольней,
И низкий холмик со звездой...

Мои обиды и прощенья
Сгорят, как старое жнивье.
В тебе одной — и утешенье
И исцеление моё.

А. Жигулин



ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Словарь

Предметный: школа, дошкольник, школьник, урок, учебник, тетрадь, принадлежности, портфель, ранец, книга, перемена, дисциплина, отметка, учитель, задание, усидчивость, старание, сентябрь, осень, первоклассник, парта, пенал, мел, доска, дежурный, директор, дневник, форма, отличник.

Глагольный: готовиться, слушать, учиться, выполнять, повторять, рисовать, положить, заниматься, участвовать.

Признаков: прилежный, школьный, дисциплинированный, внимательный, важный, учебный, правильный, интересный, занимательный, умный, опрятный, старательный, многоэтажное, современное, заботливые, чистоплотные.

Наречия: мудро, чисто, умно, нарядно, красиво, торжественно, прилежно.

• Сосчитай до десяти и обратно

Один тяжёлый портфель, два тяжёлых портфеля, три тяжёлых портфеля, четыре тяжёлых портфеля, пять тяжёлых портфелей, .. десять тяжёлых портфелей.

Десять тяжёлых портфелей, девять тяжёлых портфелей...

Аналогично со словосочетаниями: хорошая оценка, внимательный ученик.

• Скажи наоборот

Длинная — короткая.

Тупая — острая.

Удобная — жёсткая.

Внимательный — рассеянный.

Застенчивый — наглый.

Высокий — низкий.

Тяжёлый — лёгкий.

Толстая — тонкая.

Скучный — весёлый.

Отличный — посредственный.

Умный — глупый.

Старательный — ленивый.

Обязательный — равнодушный.

• Вставь пропущенный предлог

Первого сентября я поднялся рано утром, чтобы не опоздать ... школу (*в*). Ночью я плохо спал ... того что очень волновался (*из-за*). Надев свой новенький костюм, я выскочил ... стола, даже не позавтракав (*из-за*). Я достал свой портфель ... стола и направился ... двери (*из-под, к*). ... двери я вспомнил ... букете для учительницы (*возле, о*). Мама успокоила меня, сказав, что сама вытащит букет ... вазы (*из*). Подойдя ... школе, мы увидели много ребят, толпящихся ... школы (*к, возле*). Оказывается, другие первоклашки тоже пришли раньше положенного и теперь шумно разговаривали ... собой (*между*). Но вот вышли учителя ... табличками, на которых были написаны цифры класса, и мы дружно ринулись ... своему учителю (*с, к*) «... добрый путь, милые первоклашки», — мысленно проводили нас родители (*в*).

• Подбери родственные слова

Школа: школьник, школьный, дошкольник, дошкольный, дошколята, дошкольный...

Аналогично со словами: учебник, друг.

• Закончи предложение

(Предложите ребёнку закончить предложение, исходя из своего опыта. Слово-сочетание в скобках следует договорить в случае возникновения затруднений. Ребёнок сам может договаривать свой образец.)

Я иду в школу, чтобы ... (получить новые знания). Я очень хорошо готовился к школе, чтобы ... (пройти тестирование и попасть в хороший класс). Я научился читать, чтобы ... (узнавать из книг много интересного). Мама купила мне большой портфель, чтобы ... (в него вошли все мои школьные принадлежности). Я сел за первую парту, чтобы ... (лучше слышать объяснения учителя). Я буду стараться хорошо учиться в школе, чтобы ... (поступить в главный вуз страны).

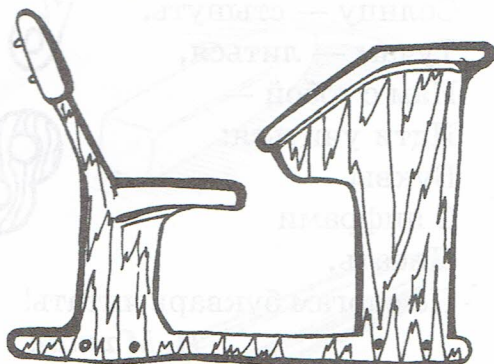
• Динамическая пауза «Мы писали»

(Движения произвольные.)

Мы писали, мы писали — наши пальчики устали.
Вы скачите пальчики, как солнечные зайчики.
Прыг-скок, прыг-скок — прискакали на лужок.
Ветер травушку качает, влево-вправо наклоняет.
Вы не бойтесь ветра, зайки, веселитесь на лужайке.



Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек.
И направо! И ещё
Через левое плечо!



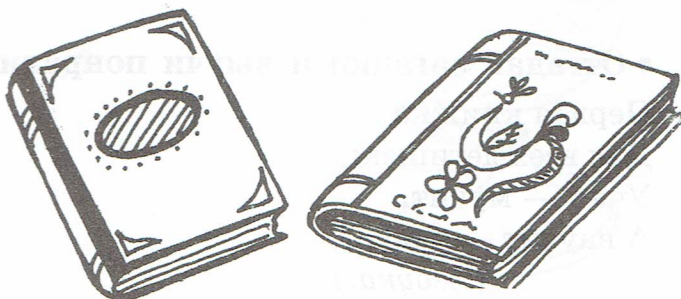
• Послушай и перескажи рассказ «После школы»

Пришла Настя после школы. Одна бабушка была дома. Настя села у стола, взяла книгу и прочитала сказку. Бабушка была рада. Она сказала: «Будешь книги читать — будешь много знать».

По Г. Горецкому

Вопросы по содержанию рассказа

1. Откуда пришла Настя?
2. Кто встретил её дома?
3. Что сделала Настя?
4. Как отреагировала бабушка?
5. Что она сказала?



• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Про Петрова

Я сидел писал крючки —
А Петров играл в снежки.
На уроки я бежал —
А Петров ещё лежал.
Я в метро бросал пятак —
А Петров проехал так.
Потому что мне семь лет!
А Петрову — ещё нет.

М. Бородинская

Что написано в тетрадке?

— А я уже
Могу писать!
А я могу писать!
Могу тетрадку показать
И даже полистать!
— Ого!
Да ты учёным стал!
Скажи,
О чём ты написал?
— А мне откуда
Это знать?
Я сам хотел бы знать!
Ведь я сказал —
Могу писать!
Писать,
А не читать!

В. Орлов

Сентябрь

Листьям —
Время опадать,
Птицам —
Время улетать,
Грибникам —
Блуждать в тумане,
Ветру —
В трубах завывать.
Солнцу — стынуть,
Тучам — литься,
Нам с тобой —
Идти учиться:
Буквы
С цифрами
Писать,
По слогам букварь читать!

И. Мазнин

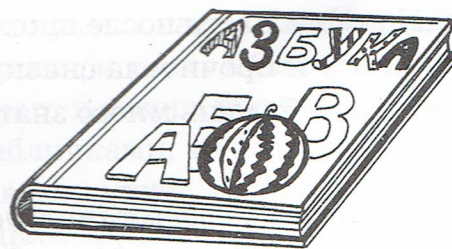
Учится Мариночка писать,
Открывает первую тетрадь,
Начинает первую страницу,
Первую выводит единицу.
Будь счастливой, первая тетрадь:
Пусть Маринка учится «на пять».

А. Бродский



Я бросила куклу,
Играть не хочу,
Мне некогда очень —
Я буквы учу!
Из них я сама
Составляю слова.
Сама прочитала:
«Дрова» и «трава».
«Дрова на дворе,
И трава на лугу».
Теперь, как большая,
Читать я могу!

Н. Найденова



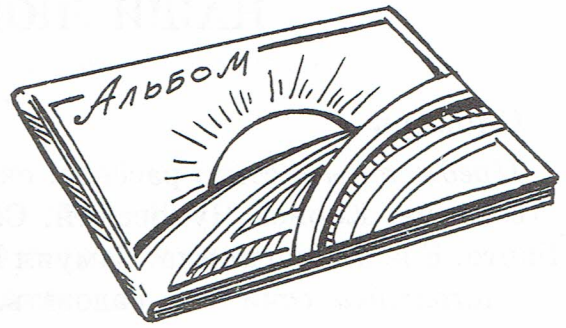
• **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Первая книжка
Для всех детишек:
Учит — мучит,
А научит — радует.
(Азбука.)

На странице букваря —
Тридцать три богатыря.
Мудрецов — богатырей
Знает каждый грамотей.
(Буквы.)

Я всё знаю, всех учу, но всегда сама молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться.

(Книга.)



Белый камешек растаял,
На доске следы оставил.

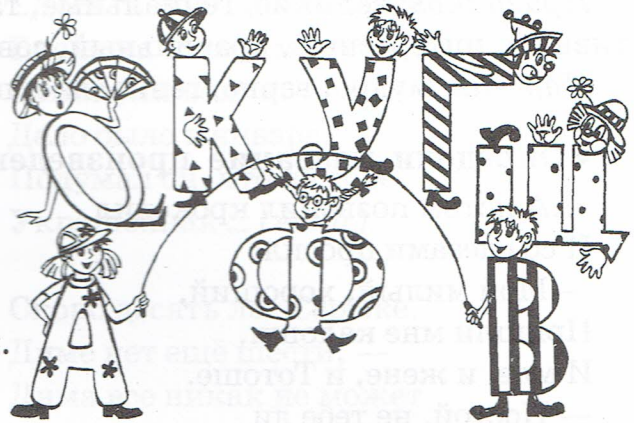
(Мел.)

Чёрные птички на каждой страничке
Молчат, ожидают, кто их прочитает.

(Буквы.)

Моря есть — плавать нельзя,
Дороги есть — ехать нельзя,
Земля есть — пахать нельзя.
Что это?

(Географическая карта.)

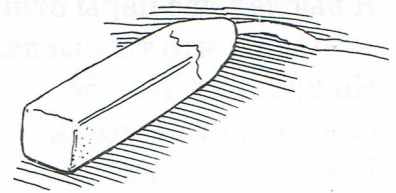


Палочка волшебная есть у меня, друзья.
Палочкою этой могу построить я
Башню, дом и самолёт,
И огромный пароход!

(Карандаш.)

Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

(Книга.)

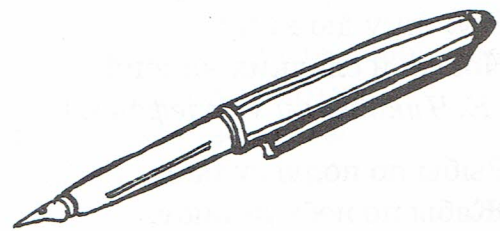


Пером сеют, глазами жнут,
Головой едят, памятью переваривают.

(Грамота.)

Чёрные, кривые,
От рожденья все немые,
Встанут в ряд —
Сейчас заговорят.

(Буквы.)



• Вопросы к рассказу взрослого «Скоро в школу»

1. Что такое школа?
2. В каком возрасте ребята идут в школу?
3. Зачем нужно идти в школу?
4. Как нужно готовиться к школе?
5. Хотите ли вы идти в школу?
6. Как нужно учиться в школе?



НАШИ ЛЮБИМЫЕ ПИСАТЕЛИ

Словарь

Предметный: стих, рассказ, сказка, автор, писатель, поэт, сказочник, повествование, Корней Чуковский, Сергей Михалков, Александр Пушкин, Агния Барто, Елена Благинина, Самуил Маршак.

Глагольный: сочинять, радовать, образовывать, писать, оставлять, продолжать, учить, воспитывать, знакомить, передавать, рифмовать, пересказывать.

Признаков: великие, гениальные, талантливый, умный, образованный, креативный, интересный, правильный, современный.

Наречия: мудро, верно, гениально, профессионально, чётко, сказочно.

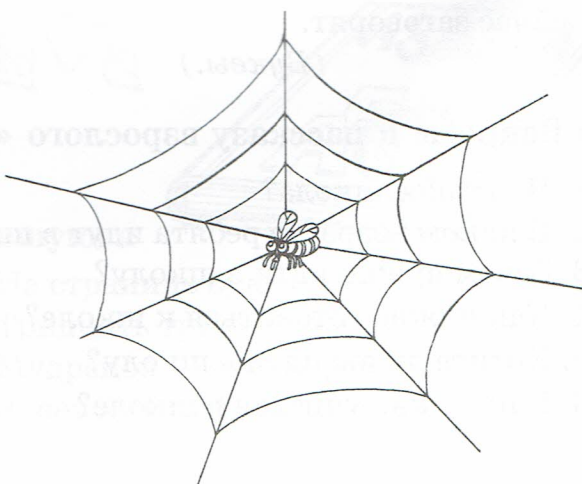
• Определи название произведения

«...А потом позвонил крокодил
И со слезами просил:
— Мой милый, хороший,
Пришли мне калoshi,
И мне, и жене, и Тотоме.
— Постой, не тебе ли
На прошлой неделе
Я выслал две пары отличных калosh?
— Ах, те, что ты выслал
На прошлой неделе,
Мы давно уже съели
И ждём не дождёмся,
Когда же ты снова пришлешь
К ужину дюжину
Новых и сладких калosh!
(К. Чуковский «Телефон».)

Рыбы по полю гуляют,
Жабы по небу летают,
Мыши кошку изловили,
В мышеловку посадили.
А лисички взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!»
(К. Чуковский «Путаница».)

«...Мимо курица бежала
И посуду увидала:
«Куд-куда! Куд-куда!
Вы откуда и куда?»
И ответила посуда:
«Было нам у бабы худо,
Не любила нас она,
Била, била нас она,
Закоптила, запылила,
Загубила нас она!»
(К. Чуковский «Федорино горе».)

«...Дорогие гости, помогите!
Паука-злодея зарубите!
И кормила я вас,
И поила я вас,
Не покиньте меня
В мой последний час!»
(К. Чуковский «Муха-цокотуха».)



• Доскажи словечко

(Предварительно прочитайте детям стихи А. Барто: «Зайка», «Кораблик», «Резиновая Зина», «Дело было в январе», «Очки».)

Зайку бросила хозяйка —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки ... (*промок*).

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
— Прокати, ... (*капитан*)!

...Мы вымоем в бензине
Резиновую Зину,
Мы вымоем в бензине
И пальцем погрозим:

Не будь такой разиней,
Резиновая Зина,
А то отправим Зину
Обратно в ... (*магазин*).

...Десять маленьких зайчат
Висят на ёлке и молчат.
Обманули волка.
Дело было в январе, —
Подумал он, что на горе
Украшенная ... (*ёлка*).

Скоро десять лет Серёже,
Диме нет ещё шести, —
Дима все никак не может
До Серёжи ... (*дорасти*).

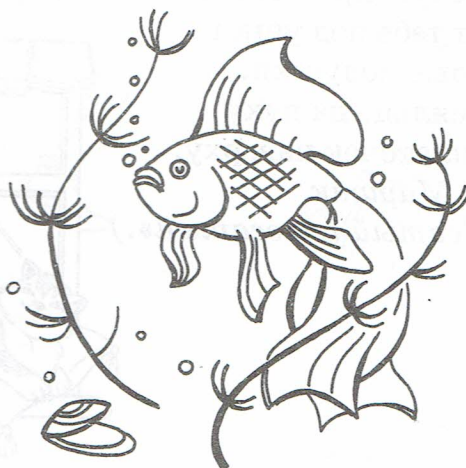
• Продолжи произведение

(Можно передать сюжет сказки в произвольной форме.)

А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз он в море закинул невод, —
Пришёл невод с одною тинной.
Он в другой раз закинул невод,
Пришёл невод с травой морскойю.
В третий раз закинул он невод, —
Пришёл невод с одною рыбкой,
С непростой рыбкой, — золотою.
Как взмолилась золотая рыбка!
Голосом молвит человечьим:
«Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь».

Удивился старик, испугался:
Он рыбачил тридцать лет и три года
И не слыхивал, чтоб рыба говорила.
Отпустил он рыбку золотую
И сказал ей ласковое слово:
«Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо...»



Сказка о царе Салтане...

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
«Кабы я была царица, —
Говорит одна девица, —
То на весь крещёный мир
Приготовила б я пир».
— «Кабы я была царица, —
Говорит её сестрица, —
То на весь бы мир одна
Наткала б я полотна».
— «Кабы я была царица, —
Третья молвила сестрица, —
Я б для батюшки-царя
Родила богатыря».
Только вымолвить успела,
Дверь тихонько заскрыпела,

• Назови автора

(Желательно предварительно познакомить детей с произведениями С. Михалкова.)

Кто не знает дядю Стёпу?
Дядя Стёпа всем знаком!
Знают все, что дядя Стёпа
Был когда-то моряком.
Что давно когда-то жил он
У заставы Ильича.
И что прозвище носил он:
Дядя Стёпа — каланча.
(С. Михалков «Дядя Стёпа».)

...Вот тебе под спинку
Мягкую перинку.
Сверху на перинку
Чистую простынку.
Вот тебе под ушки
Белые подушки.
Одеяльце на пуху
И платочек наверху.
(С. Маршак
«Усатый-полосатый».)



И в светлицу входит царь,
Стороны той государь.
Во все время разговора
Он стоял позадь забора;
Речь последней по всему
Полюбилася ему.
«Здравствуй, красная девица, —
Говорит он, — будь царица
И роди богатыря
Мне к исходу сентября.
Вы ж, голубушки-сестрицы,
Выбирайтесь из светлицы.
Поезжайте вслед за мной,
Вслед за мной и за сестрой:
Будь одна из вас ткачиха,
А другая повариха».

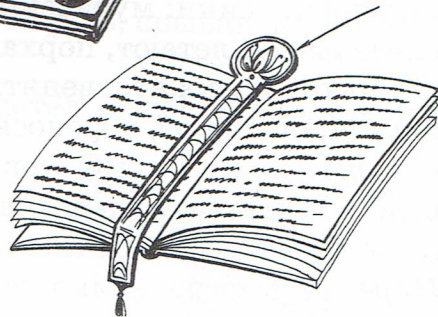
Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать.
В рукава просунул руки —
Оказалось, это брюки.
Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!
Надевать он стал пальто —
Говорят ему: не то.
Стал натягивать гамачи
Говорят ему: не ваши.
Вот какой рассеянный
С улицы — Бассейной!
(С. Маршак
«Вот какой рассеянный».)

• **Проговори чистоговорку**

Простокваша

Простокваши дали Клаше!
Дали вместо простокваши
Каши нашей Клаше.
— Не хочу я просто каши,
Так — без простокваши.
Дали вместе с простоквашей
Каши Клаше нашей.
Ела, ела Клаша Кашу
Вместе с простоквашей.
А поела, встала,
«Спасибо» сказала!

По Е. Благиной



• **Отгадай загадки о персонажах сказок и выучи понравившуюся**

Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золочёной карете
Поехать на сказочный бал!
Никто во дворце не узнает
Откуда я, как я зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь.

(Золушка.)

Человек немолодой
Вот с такущей бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину,
И вообще для всех людей —
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас
Кто же это? ..

(Карabas-Барабас.)

Человек немолодой
С усами и бородой.
Любит ребят,
Любит зверят.
Симпатичный на вид,
А зовётся ...

(Айболит.)



НАСЕКОМЫЕ

Словарь

Предметный: насекомое, бабочка, паук, сороконожка, жук, божья коровка, гусеница, муравей, пчела, стрекоза, кузнечик, муха, комар, майский жук, овод, оса, саранча, колорадский жук, клоп, таракан, голова, грудь, брюшко, ноги, лапки, крылья, усики; муравейник, вредитель, носитель.

Глагольный: летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, опыляют, переносят, кормят, живут, размножаются.

Признаков: красивый, яркий, лёгкий, тёмный, мохнатый, гладкий, трудолюбивый, назойливый, крошечный, надоедливый, злой, полезный, ядовитый, вредный, зелёный, разноцветный, большой, маленький, чёрный.

Наречия: быстро, колко, разноцветно, остро, вредно, впечатляюще.

• Сосчитай парами до десяти и обратно

Два паука, четыре паука, ... десять пауков.

Десять пауков, восемь пауков...

Аналогично со словосочетаниями: майский жук, полезная пчела и т.д.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я ловлю бабочку. Тыловишь бабочку. Мы ловим бабочку.

Вы ловите бабочку. Они ловят бабочку.

Аналогично со словосочетаниями: строю улей, охраняю муравейник.

• Вставь пропущенный предлог

Весной насекомые просыпаются и вылетают ... своих жилищ (*из*). Дятел долбит стволы деревьев, чтобы достать насекомых ... коры деревьев (*из-под*). ... большого количества муравьев муравейник кажется живым (*из-за*). Нельзя прыгать ... муравейник, иначе рискуешь быть покусанным (*через*). Пчела перелетает ... цветка ... цветок, собирая нектар (*с, на*) ... большого нашествия саранчи земледельцы потеряли треть урожая кукурузы (*из-за*). Разноцветные бабочки кружат ... головой, словно ... танце (*над, в*).

• Закончи предложение

(Предложите ребёнку закончить предложение, исходя из своего опыта. Слово-сочетание в скобках следует договорить в случае возникновения затруднений. Ребёнок сам может договаривать свой образец.)

Земледельцы истребляют колорадского жука, чтобы ... (*уберечь урожай картофеля*). Трудолюбивая пчелка много работает, чтобы ... (*мы могли полакомиться сладким медом*). Паук плетёт паутину, чтобы ... (*заманить в неё добычу*). Божья коровка села на ладонь, чтобы ... (*погреться*). Муха залетела в комнату, чтобы ... (*чем-нибудь полакомиться*). Бабочки откладывают яйца на листьях капусты, чтобы ... (*куколке было чем питаться*).



• Цветик-семицветик

(Образуй новое слово с помощью разных приставок.)

Педагог вывешивает «цветок», в котором «лепестки» — приставки, а «сердечка» — слово-действие. Срывая «лепесток», педагог проговаривает слово, объясняя механизм образования нового слова-действия. Подул ветер и сорвал «лепестки». Детям предлагается образовать новые слова, подвешивая лепестки к цветку. Для закрепления навыка словообразования можно играть, срывая лепестки, т.е. в обратном порядке.

Летел — залетел, прилетел, отлетел, вылетел, улетел, долетел, пролетел, влетел.

Аналогично со словами: лез, полз.

• Расскажи о насекомом по плану

1. Назови насекомое.
2. Какие у него части тела, окраска?
3. Где он живёт, чем питается?
4. Какую пользу приносит?
5. Какой от него вред?
6. Зачем нужны насекомые в природе?
7. Как человек должен относиться к насекомым?



• Динамическая пауза «О пчёлах и жуке»

Пчёлки в ульях сидят,
И в окошечко глядят.
Погулять все захотели,
На шиповник полетели: «Ж-ж-ж!»
В группу к нам жук залетел,

Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!»

Вот он вправо полетел,
Каждый вправо посмотрел,

Вот он влево полетел,
Каждый влево посмотрел.

Жук на нос хочет сесть,
Не дадим ему присесть,

Жук наш закружился,
Зажужжал и приземлился.

Дети приседают, руки приближают к глазам.

Бегут врассыпную, руки в стороны.

Поочередно вытягивают руки и смотрят на них.

Поднимают руки вверх и снова смотрят на них.

Приподнимаются на носочки и вытягивают руки вверх, смотрят вправо.

Повороты влево, махи руками, словно отмахиваясь.

Далее дети бегут по кругу или в заданном направлении.



• Послушай и перескажи рассказ «Паучок»

Плетёт паучок паутинку. Ниточку за ниточкой, клеточку за клеточкой — сплёл паутинку. Сплёл, а сам притаился: «Попадёт муха в паутину большая — наемся».

Летела птичка-синичка. Задела паутину паучка. Ниточку за ниточкой, клеточку за клеточкой — всю паутину разорвала и улетела.

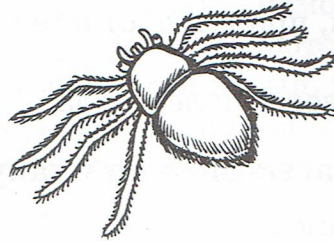
Дергается паутина — паучок думает: «Большая муха попалась».

Смотрит паучок — ни мухи, ни паутинки.

По Н. Дилакторской

Вопросы по содержанию рассказа

1. Как плетёт паук паутинку?
2. О чём думает паучок?
3. Что сделала птичка?
4. Почему паук плетёт паутинку?



• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Мишка и мушка

Мишка брёл лесной опушкой.
Повстречался мишка с мушкой.
Закричала мушка грозно:
— Уходи, пока не поздно! —
Гром тут грянул, как из пушки.

Убежал медведь с опушки.
Мушка кличет:
— Эй, друзья!
Прогнала медведя я!

А. Босев



Мотылёк

«Расскажи, мотылёк,
Чем живёшь ты, дружок?
Как тебе не устать
День-деньской всё порхать?»
— Я живу среди лугов
В блеске летнего дня;
Ароматы цветов —
Вот вся пища моя!
Но короток мой век —
Он не более дня;
Будь же добр, человек,
И не трогай меня!

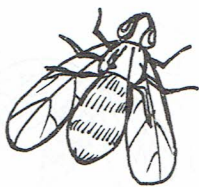
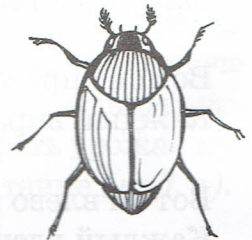
Л. Модзалевский



Мудрый муравей

Муравей буханку хлеба
Взял в далёкий путь поесть.
Муравей решил на небо
По сосне высокой взлезть!
День — лез,
Два — лез...
Дунул ветер —
Гнется лес...
Муравей к земле пошёл.
За сучки хватается...
— Видно, очень я тяжёл,
Раз сосна сгибается.
Раз она сгибается,
Вдруг она сломается!

И. Демьянов



Мухолов и мухоловка

Мухолов и мухоловка
Мух повсюду ловят ловко.
Ловят мошек там и тут,
Прямо в гнёздышко несут.
А навстречу —
Пять головок,
Это — детки мухоловок.

Бабочка

Бабочка-летунья —
С цветка на цветок,
Бабочка-летунья —
Длинный хоботок.
На цветок садится,
Соком насладится.
А цветы благодарят,
Ей «спасибо» говорят.

К. Бендова

За обедом споры, ссоры...
Детки — страшные обжоры.
И горланят, что есть духу:
— Дайте муху!
— Дайте муху!..

А. Вольский

Вечером

Мимо дома и ворот,
Через сад и огород
Жук летит тяжеловесный
И ревёт,
Как самолёт.
Жуткий звук!
Ну и жук...

А. Пысин



Дом для муравьев

Мальчик Вася Муравьев
Строит
Дом для муравьев.
Стены будут
Из песка,
Крыша будет
Высока.

Но ползти в песочницу
Муравьям не хочется!
Муравьишек
Под сосной
Муравейник
Ждёт лесной.

Тим Собакин

• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

(По аналогии с заданием «Доскажи словечко».)

Гладко, плавно лился стих,
Вдруг споткнулся и притих.
Ждёт он и вздыхает:

Слова не хватает!

Чтобы снова в добрый путь

Стих потёк, как речка,

Помоги ему чуть-чуть,

Подскажи словечко!

Те, с кем рядом я жужжала,

Помнят — у меня есть жало

И на брюшке полоса,

Потому что я ... (*оса*).

Если ты пил чай с медком,

С ней ты хорошо знаком.

Много мёда собрала

Работящая ... (*пчела*).

Он из веточек, из хвои
Настоящий дом построит
Без пилы и без гвоздей.
Кто строитель?..

(*Муравей.*)

Тёплым днём, весной, в мае,
Каждый про меня узнает.
Я не муха, не паук.
Я жужжу! Я майский ... (*жук*).
Вы на домик мой взгляните
Он сплетён из тонких нитей.
Цокотухе я не друг,
Потому что я ... (*паук*).
Вдруг зажётся на травинке
Настоящий огонёк.
Это с лампочкой на спинке
Сел на травку ... (*светлячок*).

Н. Иванова

ЛЕТО

Словарь

Предметный: время года, июнь, июль, август, дача, гамак, лето, жара, зной, отдых, каникулы, море, пляж, песок, солнце, погода, лес, речка, озеро, грибы, ягоды, витамины, отдыхающий, веселье, развлечение, путешествие, отпуск, перегрев, времяпровождение, здоровье, путешествие, сезон, экскурсия.

Глагольный: наступило, пришло, нагрелось, светит, греет, идёт, отпускают, появляются, едут, созревают, растут, отдыхают, набираются, заготавливают, ищут, собирают, греются, купаются, плавают, вырастают, уезжают, оздоравливаются, радуются, загорают, развлекаются, удивляются.

Признаков: солнечная, тёплая, летняя, зелёная, маленькие, длинные, красивые, спелые, созревшие, отдохнувший, радостный, большие, здоровые, радостные, загорелый, весёлый, выросший, прошедший, зрелый, чистый, пахнущий, добрый, пляжный, долгожданное, увлекательное, незабываемое.

Наречия: весело, тепло, солнечно, зрело, приятно, жарко, впечатляюще.

• Сосчитай до десяти и обратно

Один любознательный путешественник, два любознательных путешественника, три любознательных путешественника, четыре любознательных путешественника, пять любознательных путешественников, .. десять любознательных путешественников.

Десять любознательных путешественников, девять любознательных путешественников...

Аналогично со словосочетаниями: тёплое море, пляжный сезон, весёлая экскурсия, ловкий пловец.

• Скажи наоборот

Жарко — холодно.

Весело — грустно.

Интересно — скучно.

Мелко — глубоко.

Быстро — медленно.

Солнечно — пасмурно.

Спелая (зрелая) — зелёная.

Быстрая — медленная.

Дождливая — засушливая.

Сухое — мокрое.

Яркое — тусклое (пасмурное).

Долгожданное — неожиданное.

• Образуй новое слово

На лугу много цветов (*значит, это?*) — многоцветье.

Долго ждал — долгожданный.

Не ждал — неожиданный.

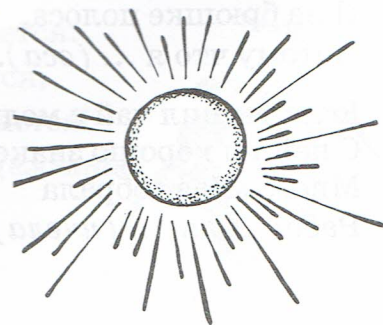
Разная трава — разнотравье.

Первые цветы — первоцветы.

Высокие горы — высокогорье.

Разного цвета — разноцветный.

Одного цвета — одноцветный.



• Вставь пропущенный предлог

Наконец-то ... несколько дней наступит долгожданное лето (*через*). Я поеду ... море вместе ... мамой (*на, с*). ... большой загруженности ... работе папа ... нами не поедет (*из-за, на, с*).

... прочим я ждал этой поездки целый год (*между*). Наконец-то мы приехали ... море (*на*). Ещё ... сон я услышал разговоры взрослых о море (*сквозь*). Быстро проснувшись, мы ... мамой отправились ... пляж (*с, на*). Впервые ... жизни я увидел море, и не мог отвести ... него свой взгляд (*в, от*). Я быстро разделся и прыгнул ... море, не дождавшись разрешения мамы (*в*). Разве можно преодолеть желание прыгнуть ... море, если ты находишься ... воды (*в, около*)? Море обожгло меня своей прохладой и поманило ... себе ... объятья (*к, в*). ... минуту вода стала казаться теплее и уходить ... ног (*через, из-под*). Я сначала испугался глубины, а потом взмахнул руками и поплыл, разгребая воду ... себя (*от*). ... своих сверстников я был лучшим пловцом и теперь мог это продемонстрировать (*среди*). Мы ... мамой отдыхали ... море целый месяц (*с, на*). Свой отдых ... море я буду вспоминать целый год и мечтать об отдыхе ... следующем году (*на, в*).

• Закончи предложение

(Предложите ребёнку закончить предложение, исходя из своего опыта. Слово-сочетание в скобках следует договорить в случае возникновения затруднений. Ребёнок сам может договаривать свой образец.)

Я долго ждал каникулы, чтобы ... (*поехать с родителями в отпуск*). Мы с папой купили ласты, маску и очки, чтобы ... (*нырять в море*). Мама попросила на работе отпуск, чтобы ... (*поехать с нами на море*). Я учился плавать в бассейне, чтобы ... (*подготовиться к поездке на море*). Я проснулся рано утром, чтобы ... (*не проспать поездки*). На море я много купался и загорал, чтобы ... (*быть здоровым целый год*). Мы привезли сувениры с моря, чтобы ... (*подарить их близким*).

• Расскажи о лете по плану

1. Назови время года.
2. Назови летние месяцы.
3. Назови основные приметы лета?
4. Назови основные приметы каждого летнего месяца?
5. Как люди отдыхают летом?
6. Какие дары нам приносит лето?
7. Почему лето — любимое время года ребят?



• Динамическая пауза «На пляже»

Лето знойное в разгаре,
Все на пляже загорают.
Руки солнцу подставляют,
Носик кверху задирают.
И бегут к реке скорей,
Охладиться чтоб быстреей.
Плавают туда-сюда.
Не утонут никогда.
Брызги в стороны летят
И на всех попасть хотят.

Дети идут по кругу,
могут лечь на коврик.
Поднимают руки вверх, поочередно
дотрагиваясь ими до носа.
Бегают по кругу.

Делают поочередные махи обеими руками.

Совершают толчки руками, как бы
отталкивая от себя воду.

• Послушай и перескажи рассказ «Рыболов»

Захотел Володя половить рыбу. Он знал места, где ловился плотва. Володя взял лодку и поплыл. Было солнечно и тепло. Плыл Володя недолго. Остановился около омута. Достал удочку и стал ловить. Рыба попадалась всякая: и мелкая и крупная. Наловив много плотвы, Володя смотал удочку. Толкнул лодку и поплыл домой.

Вопросы по содержанию рассказа

1. Чем занимался Володя летом?
2. Какую рыбу он любит ловить?
3. Куда поплыл мальчик?
4. На чём он поплыл?
5. Где остановился Володя?
6. Чем ловил Володя рыбу?
7. Какой рыбы наловил Володя?
8. Как ещё можно отдыхать летом?

• Проговори чистоговорки

На лугу под лопухом
У лягушки летний дом.
А в болоте лягушачьем
У неё большая дача.

* * *

Пингвин, поплавав в море,
Сидел на пляже снежном
И думал: «Как прекрасно
На южном побережье!»

Т. Крюкова

• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать,
Ни войти.

(Радуга.)

Тёплый,
Длинный-длинный день.
В полдень
— Крохотная тень.
Зацветает в поле колос,
Подает кузнечик голос,
Дозревает земляника.
Что за месяц,
Подскажи-ка?..

(Июнь.)

Жаркий, знойный,
Душный день.

Даже куры ищут тень.
Началась косьба хлебов,
Время ягод и грибов.
Дни его — вершина лета.
Что, скажи,
За месяц это?

(Июль.)

Листья клёна пожелтели,
В страны юга улетели
Быстрокрылые стрижи.
Что за месяц, подскажи?..

(Август.)

Живут сестра и брат:
Одну всякий видит,
Да не слышит,
Другого всякий слышит,
Да не видит.

(Молния и гром.)



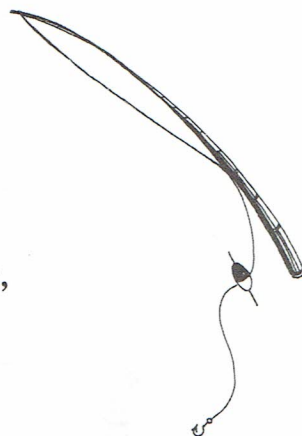
Не зверь, не птица,
Носок, как спица.
Летит — пищит,
Сядет — молчит.
(*Комар.*)

Над цветком
Порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(*Бабочка.*)

Не сеть она и не сачок,
Рыбу ловит на крючок.
(*Удочка.*)

В тихую погоду
Нет нас нигде,
А ветер подует
— Бежим по воде.
(*Волны.*)

Хочешь
— В воду ты ныряй,
Хочешь
— На песке играй.
Сколько замков
Здесь создашь!
Что это за место?..
(*Пляж.*)



• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Летний дождь

Жарко солнышко пылало,
Млела знойная земля.
Ночью туча набежала,
Ждали дождика поля.
Рады, рады все травинки,
И колосья, и цветы,
Что весёлые дождевики
Звонко льются с высоты.
Дождик шумный и прохладный,
Песня, полная чудес!
На рассвете дышит жадно
Напоённый влагой лес.

Т. Днепровская

Летняя тропинка

У тропинки загорела спинка,
Мчится к речке по жаре тропинка.
— Плюх! — с обрыва в светлый водоём.
Глядь — уже на берегу другом
Вьётся полем, бабочкой порхая,
Словно и не плавала — сухая!

Н. Красильников

Доброе лето

Доброе лето!
Доброе лето!
Сколько тепла в нём
И сколько в нём света!
Лето стучится
К нам в окна с утра:
— Вставай, детвора!

Вставайте, утята,
Гусята, телята!
Я всех вас умою
Водой речною
И солнцем согрею!
Растите скорее!

Н. Полякова

Лето

Всё вокруг зазеленело,
Заалело, засинело!
Вот и лето!
Вот и лето!
С морем тёплым,
С ярким светом.

Г. Лагздынь

* * *

Отчего так много света?
Отчего вдруг так тепло?
Оттого, что это — лето
На всё лето к нам пришло.
Оттого и каждый день
Всё длиннее, что ни день,
Ну а ночи,
Ночь от ночи,
Все короче и короче ...

И. Мазнин



Примерное тематическое планирование в подготовительной к школе группе детского сада*

Неделя	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1-я	Диагностическое обследование	Осень	Домашние животные	Обувь. Голубые уборы		Электроприборы	Мамин праздник	Растения и домашние птицы весной	Праздник Победы	Насекомые
2-я	Диагностическое обследование	Овощи	Дикие животные	Зима. Зимние месяцы	Посуда	Мебель	Весна	Деревья	Наша страна. Столица России	Лето
3-я	Грибы	Фрукты	Человек	Зимующие птицы	Профессии	День защитника Отечества	Труд людей весной	Виды спорта	Школьные принадлежности	
4-я	Ягоды	Хлеб	Одежда	Новогодний праздник	Инструменты	Семья	Перелетные птицы	Транспорт	Наши любимые птицы	
5-я										

* Штриховкой выделены темы 5-й тетради. Содержание остальных тем см. в 1—4-й тетрадях.