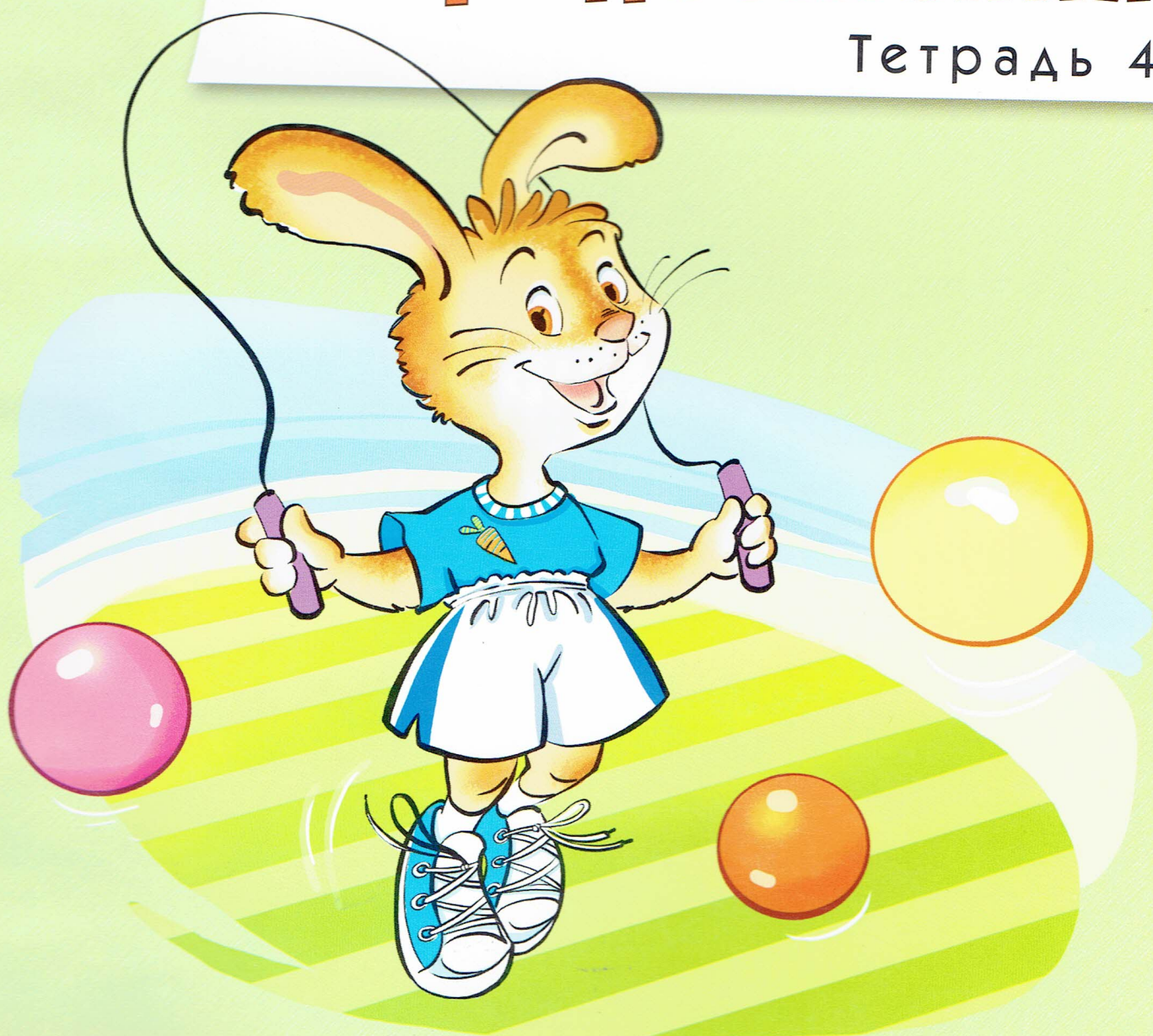


ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ

УЧИМ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тетрадь 4



Издательство «ТЦ СФЕРА»

6-7 лет

ОТ АВТОРА

Речевое развитие ребенка — важнейшее направление в его образовании. Причем осуществлять его необходимо совместными усилиями специалистов и родителей. Это особенно важно для детей с речевыми нарушениями. У детей с общим недоразвитием речи нарушено формирование всех компонентов языковой системы: лексика (словарный запас), грамматика, связная речь, звукопроизношение. Речевая недостаточность варьируется у таких детей от наличия развернутой речи с выраженными нарушениями лексики, грамматики и звукопроизношения до полного отсутствия общеупотребительной речи. Для таких детей необходима систематическая ежедневная работа.

В третьей части комплекта пособий по развитию речи детей дошкольного возраста «Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6—7 лет»* представлена система развивающей и коррекционной работы.

Предлагаемый комплект, построенный на основе 35 лексических тем, поможет ребенку освоить лексику и грамматику русского языка, введет его в мир новых слов как на занятиях, так и дома. Ребенок вмес-

те со взрослыми сможет повторить и закрепить лексический материал, поиграть в речевые игры, познакомиться с новыми словами, выучить стихотворения. А главное — такие занятия вызовут интерес к слову, желание рассказывать, слушать, читать. Тетрадь можно использовать и как информационные странички для уголка логопеда.

Данное пособие может быть успешно использовано для детей общеобразовательных групп, так как при его составлении соблюдена взаимосвязь с образовательной программой детского сада.

Занимаясь с ребенком, отмечайте успешно выполненные задания, хвалите ребенка. Для этого можно использовать наклейки, поощрительные карточки, нарисованные рукой рисунки или знаки. Незаметно для ребенка ставьте пометки напротив заданий, с которыми он не справляется, а затем периодически возвращайтесь к ним. Важно создать позитивное настроение, состояние успеха. Поэтому если у ребенка ничего не получается, то просто хвалите его, а если хоть что-нибудь получается, то очень хвалите.

Доставьте ребенку радость, позанимайтесь с ним! Желаем успеха!

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

МАМИН ПРАЗДНИК	4
ВЕСНА	8
ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ	12
ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ	16
РАСТЕНИЯ И ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ ВЕСНОЙ	20
ДЕРЕВЬЯ	24
ВИДЫ СПОРТА	29
Приложение. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	32

* Настоящее пособие является продолжением первой и второй частей комплекта «Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения»: для детей 4—5, 5—6 лет.

МАМИН ПРАЗДНИК

Словарь

Предметный: март, праздник, женщина, весна, цветы, мимоза, тюльпаны, подарок, поздравление, приветствие, мама, сестра, тётя, бабушка, дочь, сюрприз, представление, веселье, внимание.

Глагольный: поздравлять, оказывать, любить, заботиться, уважать, стараться, готовить, дарить, шить, рисовать, мастерить, купить, цвести, расти.

Признаков: весенний, первый, любимый, родная, заботливая, ласковая, внимательная, старенькая, молодая, красивая, растроганная, весёлая, умиротворённая, первые, пахучие, красные, жёлтые, добродушный.

Наречия: весело, красиво, ласково, тепло, по-весеннему.

• Сосчитай парами до десяти и обратно

Два жёлтых тюльпана, четыре жёлтых тюльпана, шесть жёлтых тюльпанов, восемь жёлтых тюльпанов, десять жёлтых тюльпанов.

Аналогично со словосочетаниями: ветка мимозы, букет цветов, праздничный пирог.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я поздравляю маму. Ты поздравляешь маму. Мы поздравляем маму. Вы поздравляете маму. Они поздравляют маму.

Аналогично с предложениями: люблю свою бабушку, купил сестре цветы.

• Скажи наоборот

Уставший — отдохнувший.

Довольный — огорчённый.

Щедрый — жадный.

Печальный — весёлый.

Обиженный — довольный.

Злая — добрая.

Приветливый — сердитый.

Радостный — грустный.

Ленивая — трудолюбивая.

Красивая — уродливая.



• Вставь пропущенный предлог

Рано утром ... женский день Восьмого марта вся семья проснулась рано (*в*). Дочка Валя пошла ... кухню, чтобы испечь вкусное печенье (*на*). Папа побежал ... цветочный магазин ... цветами для жены и дочки (*в, за*). А маленький Петя заперся у себя ... комнате и никого ... себе не впускал (*в, к*). ... своей забывчивости он не приготовил маме подарок (*из-за*). Петя сел ... стол и принялся рисовать маме рисунок (*за*). ... кровати вылез котёнок и начал мяукать, просить поесть (*из-под*). Но на него никто не обращал внимания, так как все готовились ... празднику (*к*). Мама накрыла ... гостиной стол белой скатертью и поставила красивый чайный сервиз (*в*). Валя внесла блюдо ... только что испечённым печеньем и поздравила маму (*с*). ... волнения папа, поздравив маму тюльпанами, а Валю веткой мимозы, забыл сказать слова поздравления (*из-за*). Мама шутя поздравила всех женщин ... имени мужчин (*от*). И тут ... своей комнаты вышел Петя и протянул маме только что нарисованный рисунок (*из*). Мама поцеловала сына, и вся семья дружно села ... стол пить чай ... вкусным печеньем (*за, с*).

• Назови предлоги

(Можно провести как динамическую паузу.)

Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор:
Сам на лошадке,

Жена на коровке,
Детки на телятках,
Слуги на собачках.



• Динамическая пауза «На лужайке поутру»

На лужайке поутру
Мы затеяли игру.
Я — подснежник, ты — вьюнок.
Становитесь в наш венок.
Раз, два, три, четыре —
Раздвигайте круг пошире.
А теперь мы ручейки,
Побежим вперегонки.
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим.
Становитесь в круг опять,
Будем в солнышко играть.
Мы — весёлые лучи,
Мы резвы и горячи.

Дети встают в круг, берутся за руки.

*Делают четыре шага
назад, расширяют круг.
Бегут по кругу.*

*Раздвигают круг.
Смыкают круг.
Бегут по кругу.
Тянутся на носочках, руки вверх.
Прыгают на носочках, руки на поясе.*



• Послушай и перескажи рассказ
«Сел и съел»

Пришёл Миша из школы. Ходил, ходил — всё хотел, чтобы кто-нибудь обратил на него внимание. Но все заняты. Подошёл Михаил к сестре и сказал:

— Сел и съел!

— А-а, ты, видно, конфету у меня взял?!

— Нет, — обиделся Миша и отошел. Вошёл он к отцу и тоже сказал:

— Сел и съел!

Отец недавно поел, а сейчас отдыхал. Он подумал, что Михаил про него сказал, и ответил:

— Так, сыночек, так.

— И ты ничего не понял, — вздохнул Миша. Пошёл Михаил на кухню и сказал маме:

— Сел и съел!

А мать поняла по-своему:

— У кого же ты пообедал?

— Ни у кого я не обедал, — ответил Миша. — Я о другом. Сел и съел... —

— Не пойму никак...

— А чего ж тут не понять? — вмешался дедушка. — Все ясно: «сел» без твёрдого знака, а «съел» с твёрдым. Обрадовался Миша, что дедушка его понял.

По В. Волиной

Вопросы по содержанию рассказа

1. Почему Мише было скучно?
2. Что он сделал, чтобы обратить на себя внимание?
3. Как среагировала на его слова сестра?
4. Что ответил на его слова отец?
5. Как поняла его слова мама?
6. Кто понял правильно смысл сказанной Мишей фразы?
7. Как среагировал на это Миша?

• **Проговори чистоговорки**

Варвара варенье доваривала,
Ворчала и приговаривала.

Н. Красильников

Бабкин боб расцвёл в дождь,
Будет бабке боб в борщ.

В. Ладыжец

• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Маме

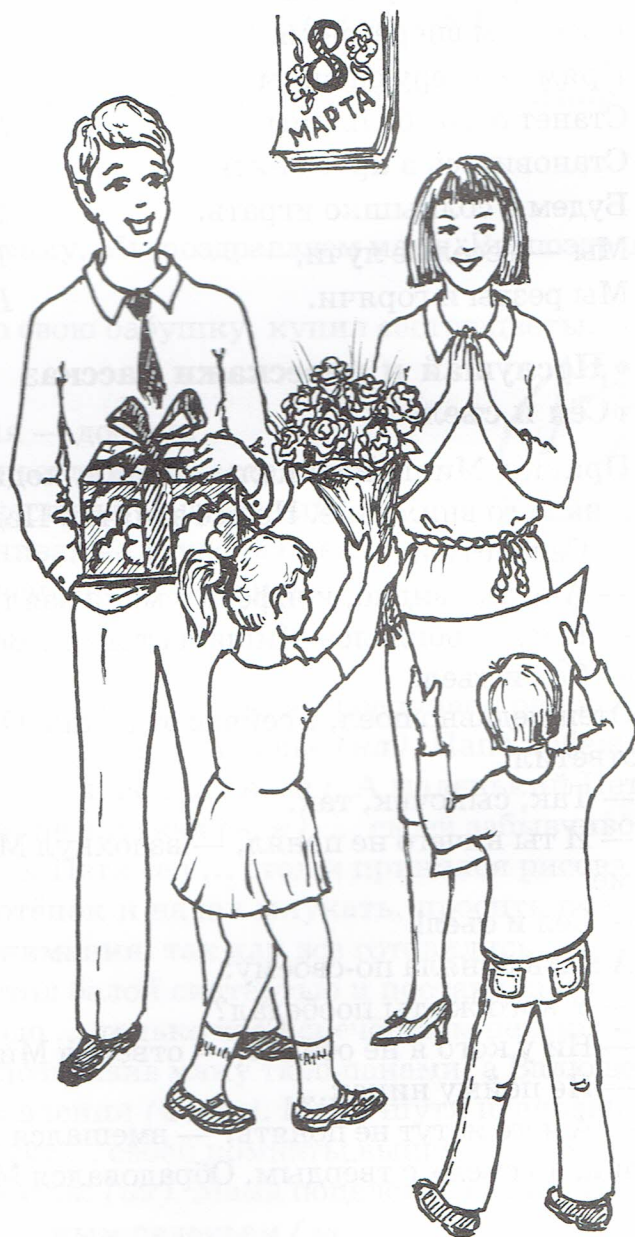
В горшочек посажу росток,
Поставлю на окне.
Скорей, росток,
Раскрой цветок —
Он очень нужен мне.
Промчатся ветры за окном
Со снежною зимой,
Но будет выше
С каждым днем
Расти цветочек мой.
Когда же по календарю
Весны настанет срок,
Восьмого марта
Подарю
Я маме свой цветок!

В. Шуграева

Подарки

Восьмое марта наступает,
А время медленно идёт.
Мое терпенье тает, тает
Как свечка в ночь на Новый год.
Всем приготовил я подарки:
Сестре — машинку, маме — марки,
И даже бабушке в сервиз
Я подложил «киндер-сюрприз».
Подарки так дарить приятно!
Но только пусть потом скорей
Вернут их в целости обратно,
Ведь, правда, мне они нужней?!

Н. Стожкова



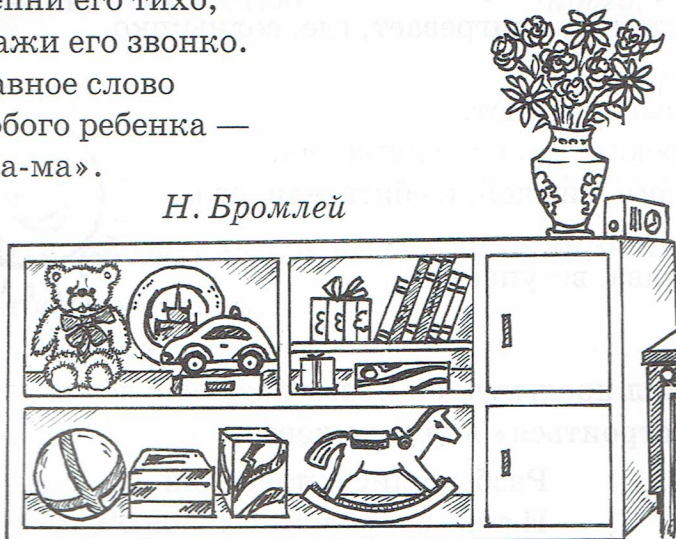
Ты ведь, мамочка, устала —
Отдохнула б, полежала,
Почитала, повязала,
Телевизор бы включила,
Может, что-нибудь пошила,
Постирала, поварила,
Подмела бы пол, помыла...
Ну а ты покой забыла —
Вновь и вновь глядишь уныло,
То в дневник, а то в тетрадь!
И сидишь со мною рядом,
И меня пронзаешь взглядом.
Ты ведь, мамочка, устала...
Да и мне бы... Погулять...

Е. Дюк

Главное слово

Какое самое первое слово?
Какое самое главное слово?
Какое самое светлое слово?
Его никогда не напишут
С ошибкой.
На первой странице
Оно в букваре,
Его произносят повсюду
С улыбкой.
И каждый малыш
Говорит во дворе...
Какое самое первое слово?
Какое самое главное слово?
Какое самое светлое слово?
Шепни его тихо,
Скажи его звонко.
Главное слово
Любого ребенка —
«Ма-ма».

Н. Бромлей



Мама

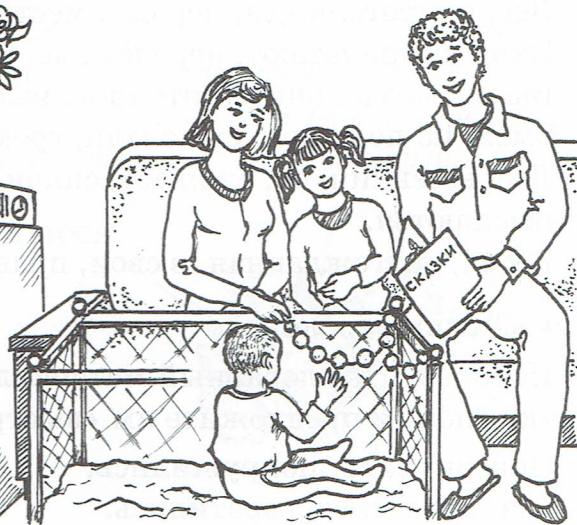
Мама, очень-очень
Я тебя люблю!
Так люблю, что ночью
В темноте не сплю.
Вглядываюсь в темень,
Зорьку тороплю.
Я тебя всё время,
Мамочка, люблю!
Вот и зорька светит.
Вот уже рассвет.
Никого на свете
Лучше мамы нет.

К. Кубилинскас

Все она

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас
Не смыкая ночью глаз?
Мама дорогая.
Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
Мама золотая.
Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда, —
Кто же слёзы льёт тогда?
Все она, родная.

И. Косяков



ВЕСНА

Словарь

Предметный: весна, оттепель, сосулька, снег, слякоть, солнце, месяц, март, апрель, май, капель, ледоход, проталины, лужи, льдины, скворечник, птицы, почки, листочки, подснежники, гром, молния.

Глагольный: пришла, наступила, крошится, ломается, лопаются, набухают, грохочут, прилетают, распускаются, щебечут, сверкает, греет, припекает.

Признаков: весенняя, ласковое, первые, перелётные, спящие, ранняя, поздняя, долгожданная, тёплая, дождливая, шумная, говорливые, журчащие, проворные, голосистые.

Наречия: ласково, тепло, дождливо, весело, плавно, быстро.

• Сосчитай парами до десяти

Две перелётные птицы, четыре перелётные птицы, шесть перелётных птиц, восемь перелётных птиц, десять перелётных птиц.

Аналогично со словосочетаниями: берёзовые почки, чёрный грач, белокрылые ласточки.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я строю скворечник. Ты строишь скворечник. Мы строим скворечник. Вы строите скворечник. Они строят скворечник.

Аналогично со словосочетаниями: греюсь на солнышке, кормлю птенцов.

• «Подружи» словечки

(Составь предложение по образцу.)

Наступила, весна, тёплая, долгожданная, ранняя. (*Наступила ранняя, тёплая, долгожданная весна.*)

Побежали, с, гор, ручейки, говорливые, шумные.

Лес, в, проталинки, первые, местах, в, пригревает, где, солнышко.

Птицы, прилетают, перелётные.

Вьют, гнезда, они, и, птенцов, высиживают.

Змеи, из-под пней, выползли, греются, и, солнышке, на.

Лес, весенний, от, оживает, спячки, зимней, и обитатели, его, просыпаются.

Весна, долгожданная, в свои, права, вступает.

• «Живые» слова

Используйте словарный материал предыдущей игры, раздайте детям по карточке-слову и предложите им «выстроиться» в предложения.

Повернулись, покружились,

Разбежались, поиграли

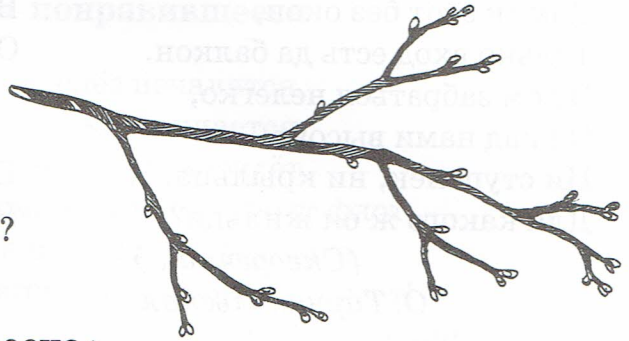
И в слова мы превратились.

И снова все слова собрали.



• **Расскажи о весне по плану**

1. Назови приметы весны.
2. Назови весенние месяцы.
3. Повадки насекомых весной.
4. Повадки птиц и животных.
5. Какие изменения происходят в лесу?
6. Чем занимаются люди весной?



• **Динамическая пауза «Пришла весна»**

Улыбаются все люди —
Весна, весна, весна!

Она везде, она повсюду
Красна, красна, красна.

По лугу, лесу и полянке
Идёт, идёт, идёт.

На солнышке скорей погреться
Зовёт, зовёт, зовёт.

И в ручейке лесном задорно
Звенит, звенит, звенит.

По камушкам в реке широкой
Журчит, журчит, журчит.

Разносит запахи повсюду
Цветов, цветов, цветов.

И всё живое сразу слышит
Весенний зов!

*Дети поднимают руки над головой
и ритмично хлопают.*

*Делают ритмичные повороты
туловища.*

Ритмично шагают на месте.

Взмахивают обеими руками.

Ритмично щелкают пальцами рук.

Потирают ладони.

*Делают из пальцев «бутон»,
ритмично сжимают и разжимают пальцы.*

• **Хороводная игра «Весна, весна красная!»**

Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью,

С великой милостью:

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебами обильными!

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.
кругу.*

*Останавливаются, поднимают руки
вверх, встают на носочки, вдох.*

Приседают, опускают руки, выдох.

Взявшись за руки, бегут по кругу.

• **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Шагает красавица,

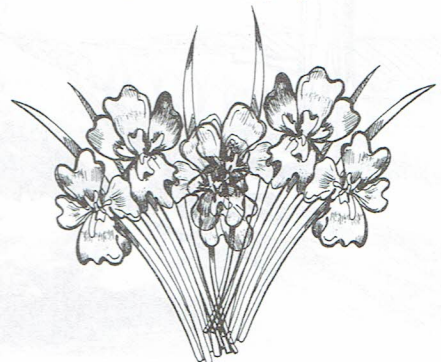
Легко земли касается.

Идёт на поле, на реку,

И по снежку, и по цветку.

(Весна.)

А. Рождественская



Домик этот без окон,
Только вход есть да балкон.
В дом забраться нелегко,
Он над нами высоко.
Ни ступенек, ни крыльца....
Для какого ж он жильца?
(Скворечник.)

О. Тарнопольская

Висит за окошком кулёк ледяной,
Он полон капли и пахнет весной.
(Сосулька.)

Прилетела пава, села на траву,
Распустила перья для всякого зелья.
(Весна.)

• Послушай и перескажи рассказ «Весна»

Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал идти снег. А прошёл ещё день, другой — и его уже вовсе не осталось.

С пригорка по ложбинке побежал весёлый ручеек, наполнил до краев большую, глубокую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал.

Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из-под коры жучки и букашки, расправили крылышки и полетели кто куда. Выполз из трухи длиннохвостый тритон. Проснулась ящерица, выбралась из норки на самый пенёк, усеялась на солнышко погреться. И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали в луже — бултых прямо в воду.

Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало, завозилось, и вылез оттуда ёжик. Вылез сонный, взъерошенный. На иголках — сухая трава, листья. Выбрался ёжик на пригорочек, зевнул, потянулся и начал лапкой с колючек сор очищать.

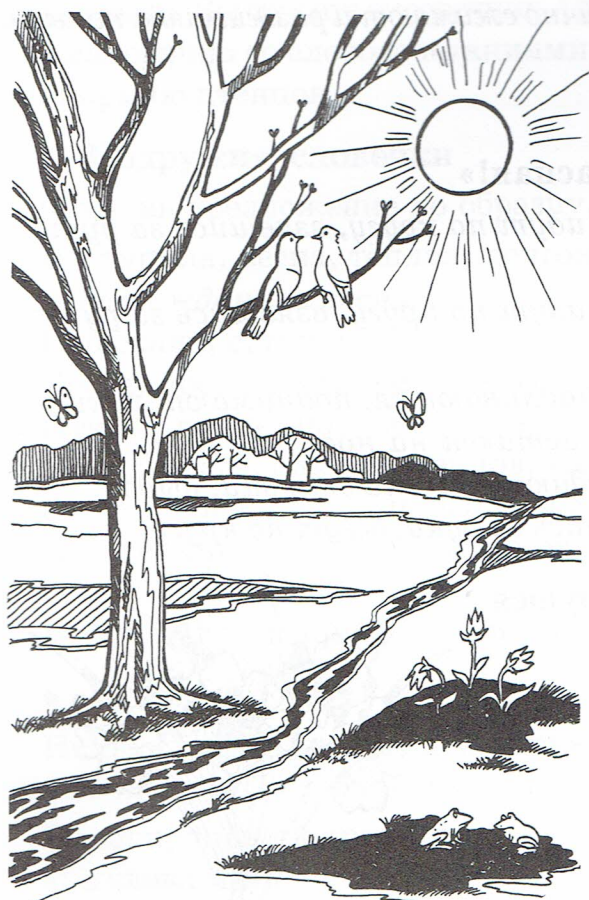
Трудно ему это сделать: лапки у него коротенькие, до спинки никак не достанет. Обчистился немножко, потом уселся поудобнее и принялся языком брюшко вылизывать. Помылся, почистился ёжик, да и побежал по полянке искать себе еду. Теперь ему, жуки, червяки, лягушки, лучше не попадайтесь: теперь ёжик голодный, сразу поймает и съест.

Ожил под тёплым весенним солнцем и огромный лесной дом — муравейник. С рассвета и до темна хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травинку, то сосновую иголку.

По Г. Скребицкому

Вопросы по содержанию рассказа

1. Что тает на лесной полянке?
2. Во что превратился ручеек?
3. Откуда выбрались жучки и букашки?
4. Кто ещё проснулся от зимней спячки?
5. Каким проснулся ёжик?
6. За кем охотится ёжик?
7. Как ведут себя весной муравьи?
8. Какие птички гнездятся на пнях?



• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Апрель

Мы раскрыли окна,
Распахнули дверь.
Солнечный и мокрый
К нам пришёл апрель.
Забурлил ручьями,
Зазвенел, запел.
Первыми скворцами
На берёзы сел.

К. Быкова

Весна

Весна пришла по снежному,
По влажному ковру,
Рассыпала подснежники,
Посеяла траву.
Барсучьи семьи к сроку
Из норок подняла,
Берёзового соку
Ребятам раздала.
В берлогу заглянула:
— А ну, вставай, медведь! —
На веточки дохнула —
Пора зазеленеть!
Теперь весна-красавица
Зовёт со всех концов
Гусей, стрижей и аистов,
Кукушек и скворцов.

К. Кубилинскас

Весна

Ещё неделя пролетит,
И март капелью зазвенит.
За ним апрель в цветах придёт,
И землю солнышко зальет.
По рощам, паркам соловьи
Концерты вновь начнут свои.

В. Кудлачев

Бумажный ледокол
Толстяки-снеговики
Похудели от тоски.
Тают
Прямо на глазах,
Причитают:
— Ох! Ах!

И до слёз печалятся,
Что зима кончается.
А весна уже не ждёт,
А мальчишки строят флот, —
На бумажном ледоколе
Зайчик солнечный плывёт!

П. Синявский

Весенние часики

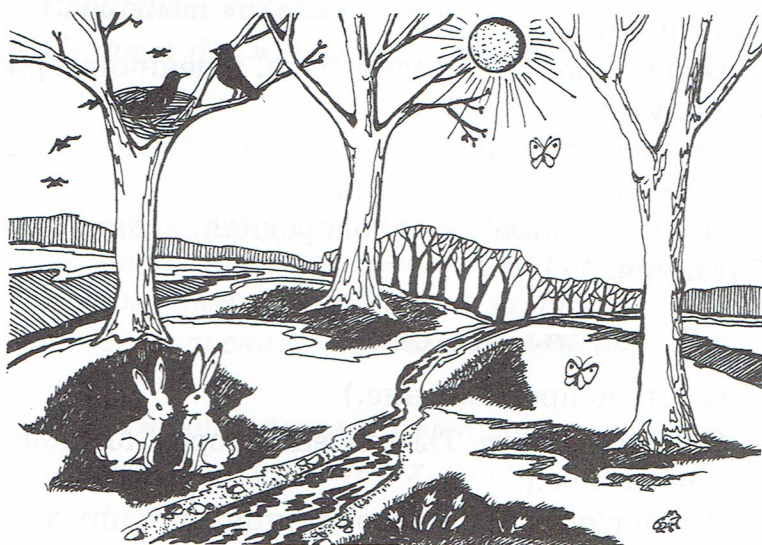
Тюки-тюки, тюки-так —
Звон весёлый слышен.
Это часики весна
Завела под крышей.
Тюки-тюки, тюки-так —
Счёт ведёт капли.
На гнездовья точно в срок
Гуси прилетели.
И шумят мне ручейки
На весенней стежке:
— Выходи, малыш, гулять!
Надевай сапожки!

Т. Дмитриев

Весёлые льдинки

Под самым карнизом,
Над самым оконцем
Забралось в сосульки
Весеннее солнце.
Сверкая, бегут по сосулькам слезинки...
И тают сосульки — весёлые льдинки.

И. Демьянов



ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ

Словарь

Предметный: весна, поле, посадка, земледелец, огородник, теплица, урожай, рассада, поле, пашня, озимые, пшеница, кукуруза, картофель, фасоль, огурцы, помидоры, баклажаны, трактор, сеялка, плуг, лопата, тяпка, грабли, грядка, удобрение, труд, комбайн, земля, кормилица, комбайнёр, землелашец, почва.

Глагольный: сажать, поливать, белить, вскапывать, пахать, бороновать, сеять, удобрять, перебирать, поливать, трудиться, работать, готовиться, отбирать, кормить, выращивать.

Признаков: сельскохозяйственные, рабочие, горячие, свободлюбивые, трудовые, жаркие, весенние, полевые, огородные, трудолюбивые, простой, плодородная.

Наречия: тяжело, гордо, высоко, жарко, много, свободно.

• Сосчитай до десяти и обратно

Один трудолюбивый земледелец, два трудолюбивых земледельца, три трудолюбивых земледельца, .. десять трудолюбивых земледельцев.

Обратно: десять трудолюбивых земледельцев, девять трудолюбивых земледельцев...

Аналогично со словосочетаниями: острый плуг, огромный комбайн.

• Скажи наоборот

Ленивый — трудолюбивый.

Огромное — маленькое.

Засеянное — необработанное.

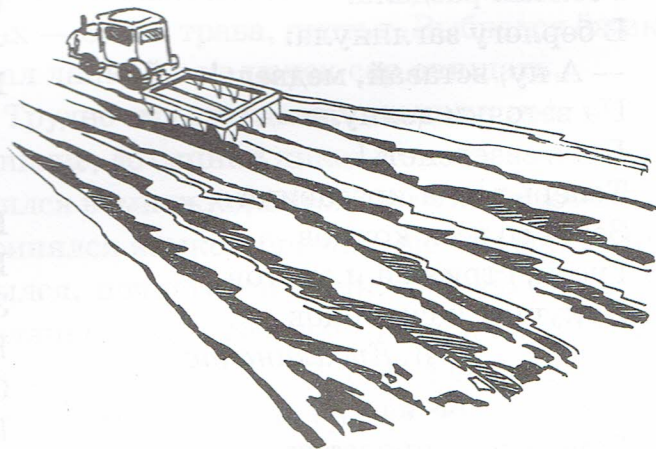
Острая — тупая.

Спелая — зелёная.

Уставший — отдохнувший.

Довольный — огорчённый.

Сухой — мокрый.



• Скажи какой, какое, какая?

Огород (*какой?*) — большой, маленький, вспаханный, засеянный, прополотый, заросший.

Поле (*какое?*) — бескрайнее, пшеничное, ржаное, картофельное, плодородное, кукурузное.

Земледелец (*какой?*) — трудолюбивый, добросовестный, простодушный, самостоятельный, правильный.

Почва (*какая?*) — плодородная, вспаханная, нетронутая, чернозёмная, обработанная.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я копаю огород. Ты копаешь огород. Мы копаем огород. Вы копаете огород. Они копают огород.

Аналогично со словосочетаниями: пашу землю, работаю механизатором.

• Образуй новое слово

Пашет землю — землепашец.
Выращивает хлеб — хлебороб.
Владеет землёй — землевладелец.
Режет овощи — овощерезка.

Сушит зерно — зерносушилка.
Свежая пашня — свежевспаханная.
Добрый душой — добродушный.
Любит труд — трудолюбивый.

• Вставь пропущенный предлог

Весной ... деревне много работы ... поле и ... огороде (*в, на, в*). Нужно вовремя посадить огород ... дома, успеть засеять поле (*около*). ... огороде, как правило, разбивают грядки ... овощей: капусты, свёклы, моркови, огурцов и помидоров (*в, для*). Огород ... дома небольшого размера и много ... нём не посадишь (*возле, на*). Поэтому у каждого земледельца есть участок земли ... поле (*в*). Он большего размера и ... нём сажают картошку, кукурузу, зерновые культуры (*на*). Прежде чем посадить огород, нужно хорошенько его вскопать и пророборонить. Обычно копают огороды лопатой, но ... некоторых земледельцев появляются маленькие механизированные плуги (*у*). ... поле обычно пашет трактор, управляет которым механизатор (*в*). ... трактору цепляют плуг, по необходимости и другие механизмы: борону, сеялку (*к*). Посев и посадка ... деревне — это самое жаркое время, потому что нужно посадить в свежевспаханную землю, чтобы она была влажной, тогда зерно быстро взойдёт (*в*). Земледельцы говорят: весенний день — год кормит, поэтому ... деревне работают ... зари ... захода солнца (*в, от, до*).

Труд земледельца очень тяжёлый и почётный, ведь если бы ... деревне не сажали овощи, фрукты, хлеб — нам горожанам нечего было бы есть (*в*).

• Динамическая пауза «Такой разный дождь»

Рассердилась туча злая,
И закапал мелкий дождь.

*Дети стучат кулачком о кулачок.
Быстро ритмично постукивают
указательным пальцем правой руки о ладонь
левой.*

Капля падает за каплей.
Сколько набежало слёз!
Дождь сильнее стал, и ветер
Сделал вдруг его косым.
Вправо капли, влево капли,

*Ритмично щелкают пальцами.
Собирают «слезы» в ладонь.
Делают движения ребром ладони
сверху вниз по диагонали.
Совершают диагональные движения
ребром ладони в разные стороны.*

Словно всех косою косил.
Ливень туча посылает,
И стеной вода течёт.

*Имитируют движения косаря.
Делают резкое движение рукой вперед.
Вытягивают руки вперед ладонями —
к себе и опускают их так, словно опускают
занавес.*

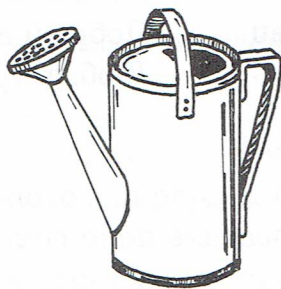
Где бы спрятаться от ливня?
Зонтик нас раскрытый ждёт.

*Пжимают плечами, смотрят по сторонам.
Поднимают руки вверх, изображают купол
зонтика.*

• Проговори чистоговорки

Возле грядки —
Две лопатки.
Возле кадки —
Два ведра.
После утренней зарядки
Мы работали на грядке —
И посадки
Все в порядке.
Их теперь
Полить пора!

Е. Благинина



Стоит воз овса,
Возле воза — овца.

Л. Ульяницкая

В огороде рос горох,
А за речкой — гречка.
Старый наш козёл Тимох
В огороде рвал горох,
Гречку рвал за речкой.

Э. Котляр

• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

За лесом усатое поле лежит,
Волна за волною по морю бежит.
Пройдёт по волнам великан-пароход,
И каждую каплю с собой заберёт.

(Комбайн.)

Какой конь землю пашет,
А сена не ест?

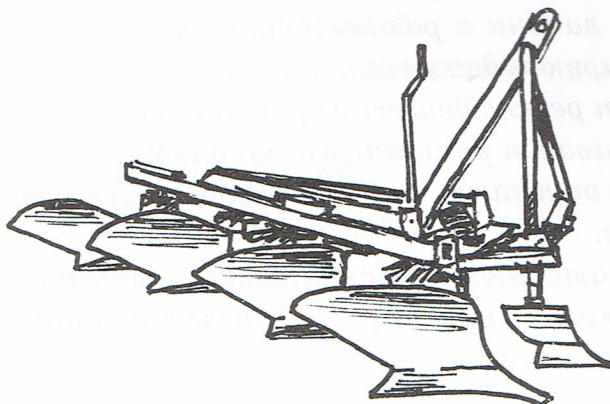
(Трактор.)

На водопой не хожу,
Овса не прощу.
Коли хочешь — попашу,
Коли хочешь — поташу.

(Трактор.)

Ходит полем —
Из края в край,
Режет чёрный каравай.

(Плуг.)



Колотили острый нос
И точили острый нос.
Поработал острый нос —
Увезли зелёный воз.

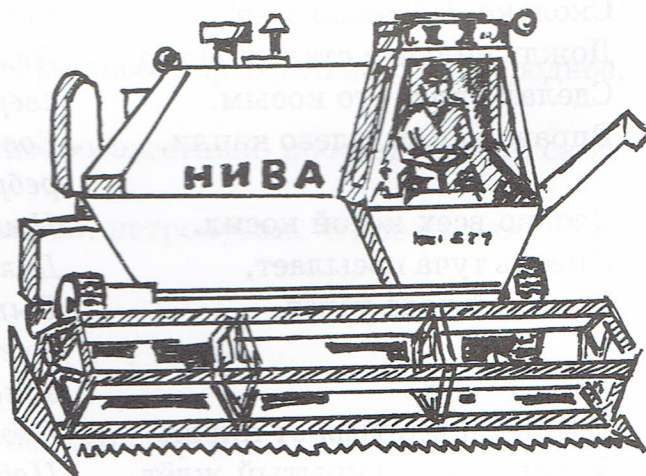
(Коса.)

За железным конём
Ящик тащится с зерном,
Сквозь дырявое дно
Высыпается зерно.

(Сеялка.)

Ходит в поле коровушка —
Саженный язычок,
Режет травушку коровушка
Под самый корешок.

(Сенокосилка.)



• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Мы весной сажали сад,
А Семён лежал у гряд.
Вот мы яблоко едим,
А Семёну не дадим:
Нам лентяев здесь не надо!
Выходи, Семён, из сада!

И. Демьянов

Огород

Вместе с бабушкой полю
В огороде грядки.
Ну а вечером полю
Все их по порядку.
Чтоб усы завил горох,
Чтобы крупным вышел
Помидор,
Чтоб не засох
Огуречник пышный.
И капустниц вредных я
Прогоню с капусты,
Чтоб похрустывал ноябрь
Кочерыжкой вкусной.

Ф. Гуринович



Картошка

Посадили мы картошку:
Мама — в поле,
Я — в саду.
Мама — много,
Я — немножко.
Я — всего одну грядку.
Чтоб моя росла скорей,
Я весь день
Тружусь над ней.
Я минуты
Неподвижно
У картошки не сижу.
То подальше, то поближе
Я ее пересажу.
— Будет чудо-огород, —
Говорит сосед Серёжка,
Если вырастет картошка
Несмотря на твой уход.

Э. Островская

• **Послушай и перескажи рассказ «Снегопах»**

Вчера я был в деревне. Навещал своего товарища Мишу Горонина. Дверь мне открыла его жена, ужасная насмешница.

— Миша ещё не приходил. Пашет, — сказала она.

Я насмешливо спросил:

— Снег пашет?

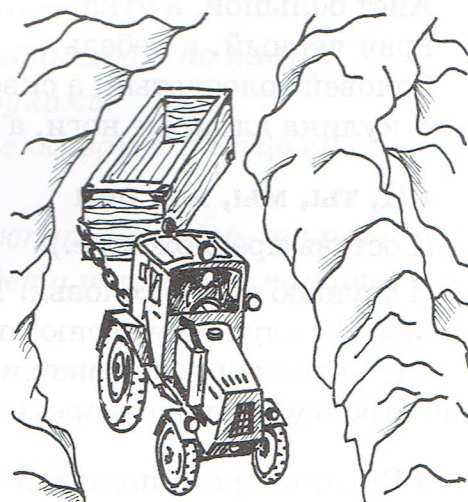
— Конечно, снег.

Я разыскал Мишу в поле. Он управлял трактором, к которому был прицеплен длинный ящик.

— Зачем это, Миша? — спросил я.

— Это преграда против ветра. Он по полю гуляет, снег сдувает. А озимые без снега мерзнут. Надо снег на полях задержать. Вот я работаю со своим снегопахом.

По В. Бианки



Вопросы по содержанию рассказа

1. Кого я навещал в деревне?
2. Чем занимается мой товарищ в деревне?
3. Что делал Миша в поле?
4. Зачем нужно ставить преграды против ветра в поле?
5. Как земледельцы заботятся о своем урожае?

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

Словарь

Предметный: птицы, грач, скворец, скворечник, жаворонок, ласточка, соловей, гусь, утка, лебедь, кукушка, трясогузка, стриж, аист, оперенье, крылья, тело, перепонки, караван, птенцы, болото, головастики, косяк, кулик.

Глагольный: прилетают, гнездятся, возвращаются, кормят, выводят, несут, ловят, клюют, заглатывают, курлычут, гогочут, вылупляются, крикают, кружат, взлетают, чистят, ныряют.

Признаков: перелётные, водоплавающие, голодные, долгожданные, болотные, прожорливые, крупные, мелкие, разноцветные, длинноногие, голосистые, проворная, длинная, короткая, острые, изогнутая, треугольный, пернатые.

Наречия: высоко, низко, далеко, близко, тяжело, легко, быстро, медленно, ласково, грустно.

• Сосчитай до десяти и обратно

Один белый лебедь, два белых лебедя, три белых лебедя, четыре белых лебедя, пять белых лебедей, .. десять белых лебедей.

Обратно: десять белых лебедей, девять белых лебедей...

Аналогично со словосочетаниями: белокрылая ласточка, длинноногий аист.

• Скажи наоборот

Аист большой, а утка — ... (маленькая).

Грач чёрный, а лебедь — ... (белый).

Соловей голосистый, а скворец — ... (безголосый).

У кулика длинные ноги, а у гуся — ... (короткие).

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я слушаю песню соловья. Ты слушаешь песню соловья. Мы слушаем песню соловья. Вы слушаете песню соловья. Они слушают песню соловья.

Аналогично с предложениями: кормлю чёрного лебедя, охраняю чёрного грача, строю удобный скворечник.

• Вставь пропущенный предлог

Белокрылый аист поселился ... водонапорной башне (*на*). ... большого размера тела его гнездо должно быть большим (*из-за*). Существует такая легенда, что ... той местности, где поселился аист, должно родиться много детей (*в*). Поэтому люди поднимают ... возвышенности старые колёса, чтобы аист гнезвился именно ... их деревне (*на, в*).

... крыши дома вылетела шустрая ласточка (*из-под*). Она немного покружила ... кучи ... глиной и вернулась обратно (*около, с*). Оказывается ласточка лепит себе гнездо ... глины (*из*). Она клюнет кусочек, смочит его ... рту слюной и словно выплюнет, приклеив его ... крыше дома (*во, к*). Хитрая ласточка оставляет отверстие ... гнезде не больше своего размера (*в*). Гнездо прилеплено плотно ... крыше, чтобы никакая кошка не могла полакомиться птенцами (*к*).



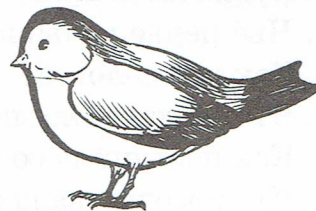
• Игра «Рассели пернатых»

(Из предложенных картинок с изображением птиц найди для каждой птицы дом, исходя из места ее проживания в природе.)

Кукушка, ласточка, стриж, соловей, лебедь, кулик, утка, гусь, грач, аист, цапля. Гнездо, болото, дупло, скворечник, вообще не имеет домика.

• Расскажи о птице по плану

1. Назови перелётную птицу.
2. Опиши её внешний вид.
3. Где она живёт?
4. Чем питается?
5. Как высиживает своих птенцов?



• Дыхательная гимнастика «Птички летят»

И.п. — о.с.

1–2 — через стороны руки вверх, вдох через нос.

3–4 — руки вниз, выдох через нос.

• Динамическая пауза «Птичка песенку поёт»

Птичка песенку поёт:

— Тинь-тинь-тинь.

Скоро солнышко взойдёт.

— Тинь-тинь-тинь.

Комары проснутся скоро.

— Тинь-тинь-тинь.

Вот тогда наемся вволю.

— Тинь-тинь-тинь.

Деткам мошек принесу.

— Тинь-тинь-тинь.

В клювик наберу росу.

— Тинь-тинь-тинь.

Поучу птенцов летать.

— Тинь-тинь-тинь.

Крылья смело расправлять.

— Тинь-тинь-тинь.

Дети ритмично постукивают подушечками пальцев одной руки о пальцы другой.

Ритмично хлопают в ладоши.

Ритмично похлопывают по плечам скрещенными руками.

Ритмично пощелкивают пальцами.

Руки скрещивают перед собой, пальцы расставлены, дети ритмично машут «крыльями».

Ритмично открывают и закрывают «клюв»: собранные в щепоть четыре пальца руки сомкнутые с большим пальцем.

Ритмично приседают, руки разводят в стороны.

Делают ритмичные плавные движения руками.

• Послушай и перескажи рассказ «Стыдно перед соловушкой»

Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. После утомительной дороги сели они на траву отдохнуть и пообедать.

Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки уже закончили обед, недалеко от них запел соловей.

Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться. Соловей перестал петь.

Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же завернула в газету яичные скорлупки и хлебные крошки и положила кулёк в сумку.

— Зачем ты берешь с собой мусор? — сказала Оля. — Брось под куст. Ведь мы же в лесу. Никто не увидит.

— Стыдно ... перед соловушкой, — тихо ответила Лида.

По В. Сухомлинскому

Вопросы по содержанию рассказа

1. Как звали девочек?
2. Куда они пошли?
4. Чьё пенье услышали девочки во время обеда в лесу?
5. Как пел соловей?
6. Что сделала Оля после обеда?
7. Как поступила со своим мусором Лида?
8. Что посоветовала своей подруге Оля?
9. Что ответила подруге Лида?
10. Почему она так ответила?
11. Кто из подруг поступил верно?

• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.
На носу нависла капля.
Узнаёте? Это ... (цапля).

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик над окном
Из травы и глины.
(Ласточка.)

У меня ходули —
Не страшит болото.
Лягушат найду ли —
Вот моя забота.
(Цапля.)

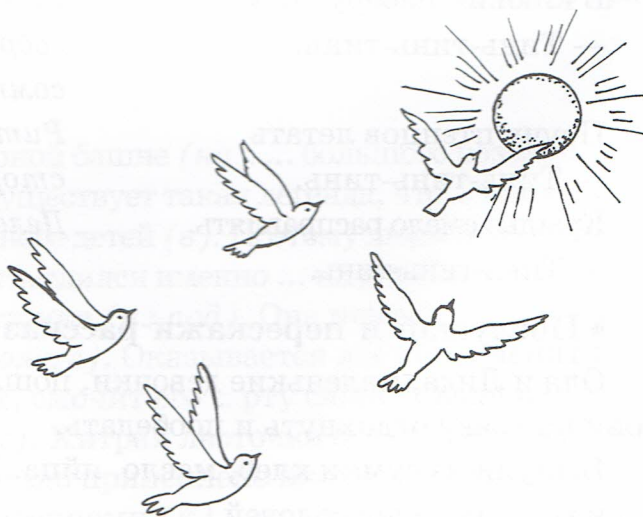
Кто без нот и без свирели
Лучше всех заводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это?
(Соловей.)



• Проговори чистоговорки

Шлёпают гуськом
Гусак за гусаком.
Смотрит свысока
Гусак на гусака.
Ой, выщиплет бока
Гусак у гусака.
Л. Николаенко

Считать кукушка научилась —
На том ученье прекратилось.



• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Кулики

— Кто там бродит у реки?
— Это наши кулички.
— А чего они хотят?
— Накормить своих ребят.
— Где ребята?
— На песочке.
— Сколько их?
— Сынок и дочка.
У сынка на горлышке
Все промокли перышки,
Оттого что, не спросясь,
Сунул клювик прямо в грязь.
— Ну а дочка?
Ну а дочка
Ходит только по песочку.
Дочка длинноносенькая,
Дочка длиннохвостенькая.
Ходит дочка не спеша.
Очень дочка хороша.

Н. Дилакторская

Грачи

На этой неделе
Грачи прилетели.
Хоть трудна была дорога,
Старший грач прикрикнул
Строго:
«За работу!
Дела много!
Помни сам,
Других учи,
Да по-настоящему:
Наши чёрные грачи —
Птицы работающие!

А. Прокофьев

Кукушка

Солнцем залита опушка,
Разгорелся летний день,
А проказница-кукушка
Куковать уселась в тень.
Где она — никто не знает,
На каком сидит суку,
В прятки с солнышком играет
И кричит ему: «Ку-ку»!

Л. Некрасова

Дети и птичка

«Птичка, нам жаль твоих песенок звонких!
Не улетай от нас прочь ... Подожди!»
«Милые крошки! Из вашей сторонки
Гонят меня холода и дожди.
Вон на деревьях, на крыше беседки
Сколько меня поджидает подруг!
Завтра вы спать ещё будете, детки,
А уж мы все понесёмся на юг.
Нет там ни стужи теперь, ни дождей,
Ветер листы не срывает с ветвей,
Солнышко в тучи не прячется там ... »
«Скоро ли, птичка, вернёшься ты к нам?»
«Я с запасом новых песен
К вам вернусь, когда с полей
Снег сойдёт, когда в овраге
Зажурчит, блестя, ручей —
И начнёт под вешним солнцем
Вся природа оживать ...
Я вернусь, когда, малютки,
Вы уж будете читать!

А. Плещеев

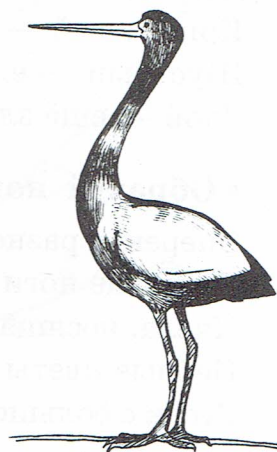
Журавль

За болотом травушка зелёная растёт,
По воде журавушка, журавушка идёт.
Ой, как ноги высоко поднимает!
Ой, как крылья широко раскрывает!
Погулять он по травушке хочет,
Но боится, что ноги промочит.

А. Ахундова

Из скворечни скворушка
Выставил воробушка.
До последней нитки
Расшвырял пожитки.
А соседи говорят:
— Сам воришка виноват!
Не жилось под крышей,
Зарился, где выше.
— Лихо мое лихо!
Плачет воробьяха.

В. Бахревский



РАСТЕНИЯ И ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ ВЕСНОЙ

Словарь

Предметный: цветы, луг, первоцвет, мать-и-мачеха, одуванчики, клевер, пробуждение, хозяйка, курица, петух, цыплёнок, индюк, индюшка, утка, селезень, утёнок, гусь, гусёнок, гусыня, наседка, травка, яйцо, насест, зародыш, травка, зелень.

Глагольный: появляются, просыпаются, вырастают, зеленеет, цветёт, расцветает, распускается, несут, высиживают, проклёвываются, вылупляются, защищают, квохчет, созывает, защищает, учит, разгребает, болоболит, крякает, ныряют, плавают.

Признаков: первые, весенние, нежные, луговые, садовые, домашние, маленькие, подросшие, прожорливые, забавные, жёлтенькие, яркие, разноцветные, долговязые.

Наречия: светло, темно, красиво, весело, старательно, терпимо, радостно.

• Сосчитай до десяти и обратно

Один жёлтый цыпленок, два жёлтых цыплёнка, три жёлтых цыплёнка, четыре жёлтых цыплёнка, пять жёлтых цыплят,.. десять жёлтых цыплят.

Обратно: десять жёлтых цыплят, девять жёлтых цыплят...

Аналогично со словосочетаниями: пёстрая уточка, долговязый индюк, злой гусак.

• Скажи со словом ещё

Пушистый — ещё пушистее.

Прожорливый — ещё прожорливее.

Маленький — ещё меньше.

Душистая — ещё душистее.

Зелёная — ещё зеленее.

Яркая — ещё ярче.

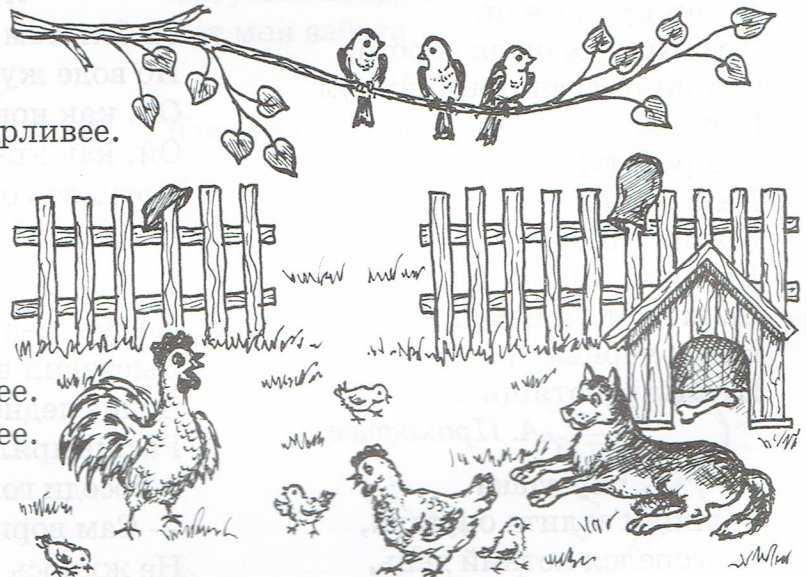
Жёлтый — ещё желтее.

Долговязый — ещё долговязее.

Крикливый — ещё крикливее.

Шустрый — ещё шустрее.

Злой — ещё злее.



• Образуй новое слово

Оперенье разного цвета — разноцветное оперенье.

Длинные ноги у индюка — длинноногий индюк.

Пчела,носящая мёд, — медоносная пчела.

Первые цветы — первоцветы.

Гусак с большой головой — большеголовый.

• Вставь пропущенный предлог

Весной ... лугу появляется много разных цветов (*на*). Вот зацвела медуница, приглашая пчёл полакомиться мёдом ... цветка (*с*). ... куда не глянь — радуют глаз одуванчики, кивая своими цветами-солнышками (*вокруг*). ... мягкий ковер зеленеет сочный клевер на радость домашнему скоту (*словно*). ... крестьян много хлопот, ведь ... эту пору вылупляются птенцы ... домашней птицы (*у, в*). Уже несколько недель назад хитрая наседка нанесла яиц и села ... насест их высидивать (*на*). ... ней греются много яиц, но лишь ... нескольких вылупятся цыплятки (*под, из*). ... это время наседка никого не подпустит ... насесту, и хозяйке надо очень потрудиться, чтобы накормить ее (*в, к*). Примерно также ведёт себя ... эту пору и утка ... индюшкой (*в, с*). А иная заупрямится и не хочет сидеть ... насесте (*на*). Тогда мудрая хозяйка подбрасывает утиные, или индюшачьи яйца той птице, которая сидит ... насесте (*на*). Часто ... деревне можно увидеть, как курица водит вместе ... цыплятами утят или индюшат, обучая их искать червячков и бежать ... ней по первому зову (*в, с, к*).

• Закончи предложение

(Предложите ребёнку закончить предложение, исходя из своего опыта. Словосочетание в скобках следует договорить в случае возникновения затруднений. Ребёнок сам может договаривать свой образец.)

Папа взял косу, чтобы ... (*накосить зелёной травки на лугу*). Мы с мамой пошли на луг, чтобы ... (*найти первоцветы*). Семена душистого клевера земледельцы сеют в огороде, чтобы ... (*скосить потом на корм скоту*). Мама кормит наседку прямо около насеста, чтобы ... (*она надолго не покидала яйца*). Бабушка завела в своём хозяйстве индюков, чтобы ... (*лакомиться их диетическим мясом*). Мама подбросила утке на насест больше яиц, чтобы ... (*вылупилось много утят*). Петух просыпается в деревне раньше всех, чтобы ... (*прокричать ку-ка-ре-ку*). Весной хозяйки выращивают много птенцов домашней птицы, чтобы ... (*осенью получить много полезного мяса*). Хозяйки по несколько раз на день кормят птенцов, чтобы те ... (*быстро выросли*).

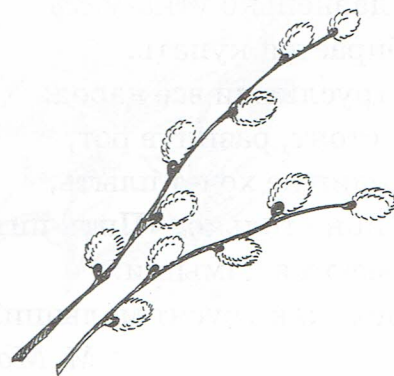
• Динамическая пауза «Смелые гуси»

Шли на речку важно гуси,
Говорили: «Га-га-га».
Кто захочет нас обидеть,
Не забудет никогда.
«Ш-ш-ш», — шипим мы грозно,
Больно щиплемся. Беги!
Крыльями захлопать можем.
Мимо нас ты не ходи!

Дети тесно смыкают четыре пальца одной руки и ритмично постукивают ими, изображая «клюв». Шагают, высоко поднимая ноги и похлопывая себя по бокам.

• Проговори чистоговорки

— Га-га-га — гогочет гусь, —
Я семьёй своей горжусь!
На гусят и на гусыню
Всё гляжу не нагляжусь!



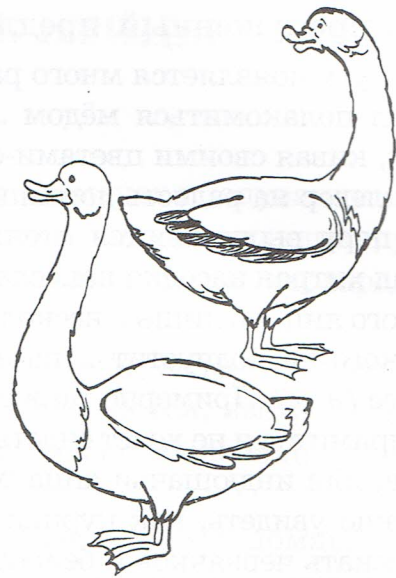
* * *

Гусь Гога
И гусь Гага
Друг без друга
Ни шага.

* * *

Не будильник,
А дело знает,
Хозяйку вовремя поднимает.
Крикнет несколько раз:
— Подъём!!! —
И на ногах весь дом.

В. Каризна

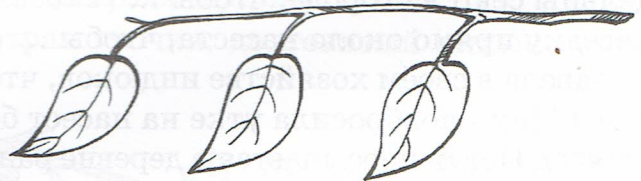


• Послушай и перескажи рассказ «Утка и утята»

Было лето. Юра и Яша шли по берегу озера. Вдруг из-за куста вылетела утка. Юра и Яша подошли к кусту. Из-под куста выбежали утята и побежали к матери. Мальчики смотрели, что будет дальше. Утка спустилась в воду и поплыла. Она крякала и звала утят. Утята один за другим спустились в воду. Они поплыли за уткой.

Вопросы по содержанию рассказа

1. Кто шёл по берегу?
2. Что увидели мальчики?
3. Кто выбежал из-под куста?
4. Как утка спасалась от мальчиков?
5. Что сделали утята?
6. Правильно ли поступили мальчики?



• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Первое купанье

У воды,
Меж высокой лебеды,
Чинно выстроились в ряд
Восемь жёлтеньких утят.
Их давненько утка-мать
Собирается купать.
Но трусливый всё народ:
Все стоят, разинув рот,
Ни один не хочет плыть,
Слышно только: «Пить-пить-пить».
И смеются камыши:
«Ишь, как трусят малыши!..»

М. Моравская

Бычок в клевере

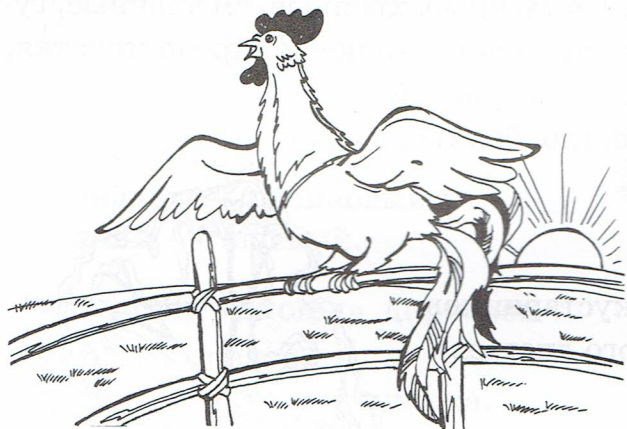
Идёт по клеверу бычок,
Его бочок, как кабачок,
Как барабан,
Его живот.
Он клевер целый день жуёт.
И вдруг
Несётся во весь дух
К бычку рассерженный пастух.
Бочком из клевера бычок,
Бочком бычок —
И наутёк.

Я. Райнис

Играйте вместе

Молодые петухи
Из-за хлебной крошки
И какой-то шелухи
Подрались немножко.
— Я советую, как друг, —
Петушкам сказал индюк, —
В драку зря не лезьте,
Поиграйте вместе.

Г. Ладонщиков



Меняемся

Белый одуванчик,
Приземляйся тут!
Забери мой мячик,
Дай свой парашют!

А. Пысин



К уточкам

Встану ранним утречком —
И на речку, к уточкам.
Пусть дорога не легка,
Отнесу им червяка.
Скажут уточки: «Кря-кря,
Ты пришёл сюда не зря».

А. Ахундова

Мать-и-мачеха

Золотые лепестки,
Хрупкий стебелёк.
Распустился у реки
Солнечный цветок.
Только тучка набежала,
Сжались лепесточки.
На зелёных стебельках —
Круглые комочки.

Н. Нищева

На лугу

Бежит тропинка через луг,
Нырять влево, вправо.
Куда ни глянь, цветы вокруг,
Да по колено травы.
Зелёный луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в часы рассвета.
Красивых, радужных цветов
На них разбросаны букеты.

И. Суриков

ДЕРЕВЬЯ

Словарь

Предметный: дерево, кустарник, листок, ствол, корень, ветка, крона, посадка, лес, парк, насаждение, кислород, бор, чаща, дуб, сосна, берёза, липа, осина, ель, пихта, роща, плод, шишка, серёжка, почка, кора, хвоя.

Глагольный: расти, дышать, очищать, озеленять, охранять, садить, шелестеть, появляться, питаться, украшать, лететь, ронять, осыпаться, качаться, сохнуть, желтеть, опадать.

Признаков: зелёный, жёлтый, багряный, лиственные, хвойные, смешанные, густой, тёмный, непроходимый, охраняемый, дремучий, колючая, продолговатая, большая, круглая, стройная, маленькая, резной, еловый.

Наречия: темно, густо, высоко, низко, светло, быстро, свежо.

• Нет — много

Дерево — нет дерева — много деревьев.

Кустарник — нет кустарника — много кустарников.

Листок — нет листка — листков (но много листьев).

Ствол — нет ствола — много стволов.

Корень — нет корня — много корней.

Ветка — нет ветки — много веток.

Крона — нет кроны — много крон.

Посадка — нет посадки — много посадок.

Лес — нет леса — много лесов.

Дуб — нет дуба — много дубов.

Сосна — нет сосны — много сосен.

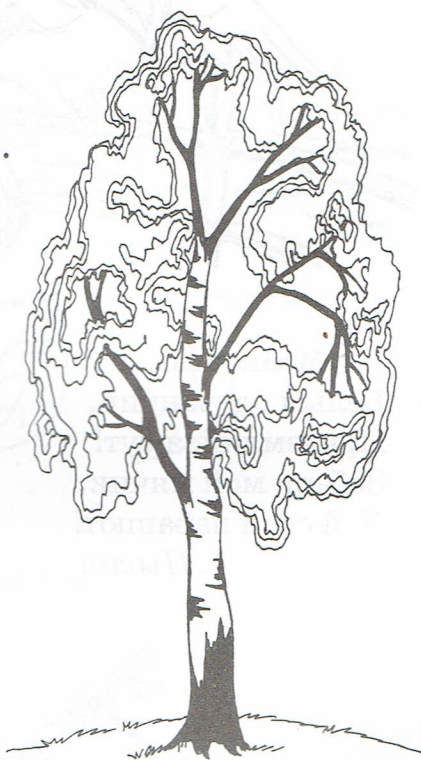
Береза — нет березы — много берез.

Липа — нет липы — много лип.

Осина — нет осины — много осин.

Ель — нет ели — много елей.

Пихта — нет пихты — много пихт.



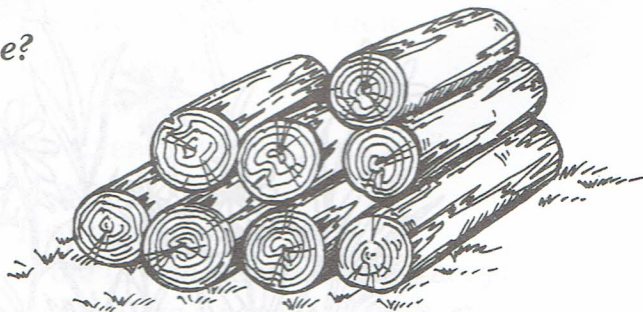
• Скажи какая, какой, какое, какие?

Роща (какая?) — берёзовая.

Стул из берёзы (какой?) — берёзовый.

Бревно (какое?) — берёзовое.

Поленья (какие?) — берёзовые.



• Продолжи ряд

(С помощью взрослого дошкольники проводят классификацию деревьев.)

Лиственные — берёза, дуб, клён, осина...

Хвойные — ель, пихта, сосна...

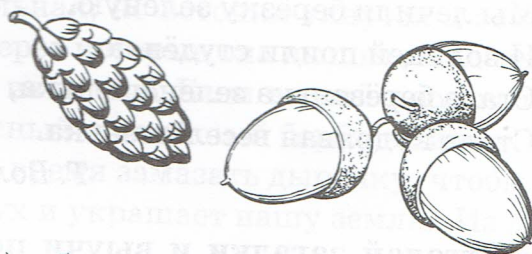
• С какого дерева листок?

Раз, два, три, четыре, пять —
Вышли в парк мы погулять.
В парке долго мы гуляли
И листочки собирали:
Листья берёзы, листья рябины,
Листики клёна, дуба, осины.
Листики липы мы соберём
В группу осенний букет принесём.
Какие листочки мы собирали?
С берёзы — берёзовый,
С осины — осиновый,
С клёна — кленовый,
С дуба — дубовый,
С ивы — ивовый,
С рябины — рябиновый,
С липы — липовый.



• Назови «плоды» деревьев

У дуба — жёлуди.
У сосны — круглая шишка.
У ели — продолговатая шишка.
У берёзы, ивы — серёжки.
У рябины — гроздь ягод.



• Вставь пропущенный предлог

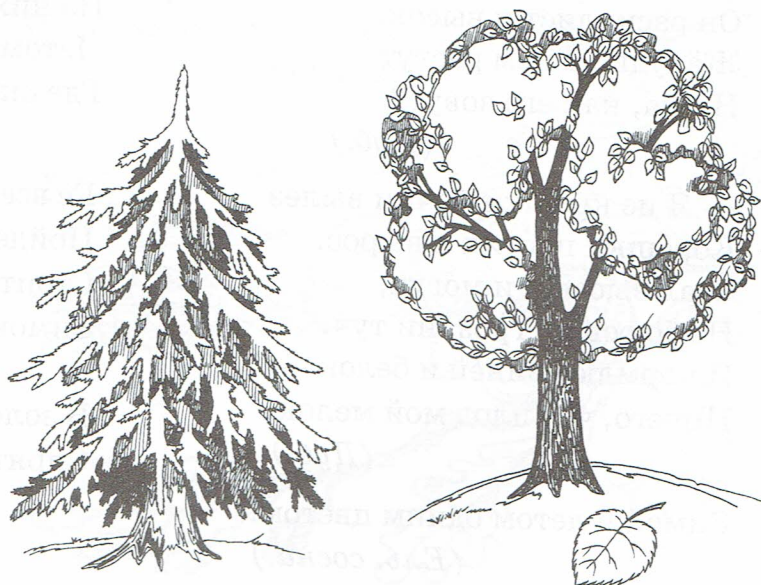
Маленький резной листок слетел (откуда?) ... берёзы (с).
Ветки ивы наклонены близко (к чему?) ... земле (к).
Мы пошли гулять (куда?) ... лес (в).
Устав от прогулки, мы сели отдохнуть (где?) ... деревьями (под).
Бабочки и другие насекомые кружились прямо (где?) ... нас (около).

• Доскажи словечко

Глеб с корзинкой в лес пошёл.
Всю поляну ... (обошёл),
К старой ёлке ... (подошёл)
И огромный гриб ... (нашёл).
Через весь он лес ... (прошёл)
И домой опять ... (пришёл).

• Проговори чистоговорки

Кукушка кукует:
— Ку-ку! Ку-ку!
Сама сочинила я песенку!
И песенка эта простая:
— Ку-ку!



* * *

Бук буянил перед дубом,
Тряс под дубом бурым чубом.

Дуб схватил его за чуб.
— Не буянь!— воскликнул дуб.

• **Дыхательная гимнастика «Ветер качает деревья»**

И.п. — стоя, руки вверх.

Дети совершают поочерёдные наклоны в стороны с плавными движениями рук-«веточек»; дыхание осуществляется через нос.

• **Динамическая пауза «Берёзонька»**

Дети выполняют упражнения в произвольной форме.

На лугу, на лугу зеленёшеньком
Там берёзка стоит одинёшенька.
Низко берёзонька наклонилась,
Горько берёзонька зажурилась.
Ты скажи, что с тобой приключилось,
Отчего головой ты склонилась.
— Люди недобрые повстречались мне,
Ветви зелёные обломали мне.
Мы лечили берёзку зелёную,
И водицей поили студёною.
Стала берёзонька зеленёшенька,
Стала кудрявая веселёшенька.

Т. Волгина



• **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Стоит в белой одежке,
Свесив серёжки.

(Берёза.)

Богатырского сложения,
Он раскидист и высок.
Жёлуди на нём растут.
Ну-ка, как его зовут?

(Дуб.)

— Я из крошки-бочки вылез
Корешки пустил и вырос.
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб.)

Зимой и летом одним цветом.
(Ель, сосна.)

Что за дерево стоит —
Ветра нет, а лист дрожит?

(Осина.)

Стоят столбы белые,
На них шапки зелёные,
Летом мохнатые,
Где они стоят, там и шумят.

(Берёза.)

Её всегда в лесу найдём —
Пойдём гулять и встретим.
Стоит колючая, как ёж.
Зимою в платье летнем.

(Ель.)

В золотой клубочек
Спрятался дубочек.

(Жёлудь.)

• Наблюдение за берёзой

(Подготовительный этап к составлению описательного рассказа.)

Взрослый читает отрывок стихотворения А. Прокофьева «Берёзка»:

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В зелёном сарафанчике

С платочками в карманчиках ...

— Что за беленький сарафанчик у берёзы, ребята? (*Ствол.*)

— Что за чёрные «кармашки» у берёзки? (*Чечевички.*)

— Зачем они нужны дереву? (*Через чечевички берёза дышит.*)

— Какие ещё части есть у берёзы? (*Корни, ветки, крона, листья.*)

— Какой ствол у берёзы? (*Стройный, прямой.*)

— Какие у дерева ветки? (*Ветки у берёзы тонкие, тянутся вверх, но их кончики опускаются вниз, к земле.*)

— Какой формы листочки у берёзы? (*Маленькие, похожи на монетки.*)

— Какую пользу приносит это дерево? (*Даёт очень вкусный берёзовый сок, очищает воздух, украшает нашу землю.*)

Образец рассказа о берёзе

Это берёза. У неё стройный прямой ствол, маленькие резные листочки, похожие на монетки. Крона дерева — пирамидальная, но веточки тянутся к земле. У берёзки есть чёрные полоски-чечевички, через которые она дышит. Полезные вещества и влагу она получает через корни, из земли. Если весной прокрутить дырочку в стволе берёзы, оттуда потечёт вкусный и полезный берёзовый сок. Но полакомившись соком, нужно через какое-то время замазать дырочку, чтобы не повредить дерево. Ещё берёзка очищает воздух и украшает нашу землю. Из древесины берёзы делают красивую мебель.

• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Дуб

Дует ветер с юга,
Дует ветер с вьюгой,
И с востока налетает,

Но меня он не сломает!
Дуйте, ветры, — не боюсь —
Дубом как-никак зовусь!

М. Вайнилайтис

Дубки

На лужайке у реки
Посадили мы дубки.
Веселей расти, дубрава,
Всем на радость,
Нам на славу!
С каждым годом расцветай,
Шум зелёный поднимай.
Будьте счастливы, дубки,
На лужайке у реки!

А. Прокофьев



Ели

Какой бы лютый холод не был
И как бы вьюги не гудели, —
Стоят и смотрят гордо в небо
Зелёные, как летом, ели.

Н. Гончаров

Ёлка

Ёлка, ёлка,
Ёлочка,
Вершинка —
Что иголочка!
С буйным ветром
Борется,
Дотронешься —
Уколешься!

А. Прокофьев

Ива

— Ива, ивушка моя!
Кто, скажи, твои друзья?
— Солнышко меня ласкает,
Ветер косы заплетает.

Г. Виеру

Берёзка

Эта модница лесная
Часто свой наряд меняет:
В шубке белой — зимой,
Вся в серёжках — весной,
Сарафан зелёный — летом,
В день осенний — в плащ одета.
Если ветер налетит,
Золотистый плащ шуршит.

И. Семёнова

В лесу

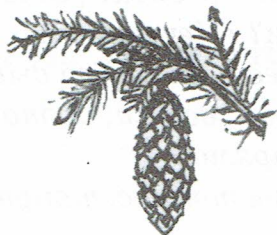
Мы летом в лесу
Собирали малину,
И доверху каждый
Наполнил корзину.
Мы лесу кричали
Все хором: — Спа-си-бо!
И лес отвечал нам:
«Спасибо! Спасибо!»
Потом вдруг качнулся,
Вздыхнул ... и молчок.
Наверно, у леса
Устал язычок.

М. Файзуллина

* * *

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки — золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

Н. Нищева



ВИДЫ СПОРТА

Словарь

Предметный: спорт, спортсмен, достижения, медаль, Олимпиада, соревнования, футбол, фигурное катание, хоккей, лёгкая атлетика, лыжник, конькобежец, теннисист, пловец, шахматист, лучник, соревнования, зарядка, нагрузка, здоровье, стадион, корт, поле, зал, упражнения.

Глагольный: спортивный, лучший, гимнастический, сильный, бодрый, мужественный, крепкий, целеустремлённый, гибкий, быстрый, атлетический, стройный.

Признаков: заниматься, стремиться, бегать, прыгать, скакать, достигать, побеждать, завоевывать, тренироваться, проигрывать, участвовать.

Наречия: высоко, низко, далеко, близко, честно, азартно, бодро.

• Скажи наоборот

Смелый — трусливый.

Слабый — сильный.

Здоровый — болезненный.

Красивый — страшный.

Воспитанный — бесцеремонный.

Глупый — умный.

Поднять — опустить.

Встать — сесть.

Трудно — легко.

Бегать — стоять.

Закрывать — открывать.

Заниматься — лениться.

Плохо — хорошо.

Высоко — низко.

Далеко — близко.

Вверх — вниз.

Мало — много.



• Сосчитай парами до десяти и обратно

Два великих конькобежца, четыре великих конькобежца, шесть великих конькобежцев, .. десять великих конькобежцев.

Обратно: десять великих конькобежцев, восемь великих конькобежцев ...

Аналогично со словосочетаниями: два прыгуна, шесть велосипедистов.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я играю в футбол. Ты играешь в футбол. Мы играем в футбол. Вы играете в футбол. Они играют в футбол.

Аналогично со словосочетаниями: плаваю в бассейне, катаюсь на лыжах.

• Образуй новое слово

Занимается боксом (кто?) — боксёр.

Бегаёт на коньках — конькобежец, конькобежка.

Ходит на лыжах — лыжник, лыжница.

Играет в теннис — теннисист, теннисистка.

Играет в хоккей — хоккеист, хоккеистка.

Плавает в бассейне и на открытой воде — пловец, пловчиха.

Играет в футбол — футболист, футболистка.

Занимается фигурным катанием — фигурист, фигуристка.

Занимается гимнастикой — гимнаст, гимнастка.

Занимается велосипедным спортом — велосипедист, велосипедистка.

Прыгает с парашютом — парашютист, парашютистка.



• Скажи со словом *ещё*

(С выделением окончания голосом.)

Сильный — ещё сильнее.

Ловкий — ещё ловчее.

Большой — ещё больше.

Проворный — ещё проворнее.

Красивый — ещё красивее.

Точный — ещё точнее.

Длинный — ещё длиннее.

Способный — ещё способнее.

Правильный — ещё правильнее.

Талантливый — ещё талантливее.

• Вставь пропущенный предлог

Мой папа играет ... теннис ... корте (*в, на*). Он хороший теннисист, потому что не раз участвовал ... соревнованиях (*в*). Однажды папа победил ... соревнованиях и его наградили кубком (*на*). ... этого случая, я очень горжусь им и тоже беру уроки игры ... теннис (*из-за, в*). Меня учит тренер, так как папа ... большой загруженности не имеет на это времени (*из-за*). Когда мой папа тренируется, я всегда стою ... корта и наблюдаю ... его игрой (*возле, за*). Иногда мы играем вместе ... папой и это самые счастливые минуты ... меня (*с, для*).

• Расскажи о виде спорта по плану

1. Каким бы видом спорта ты хотел заниматься?
2. Почему тебе нравится этот вид спорта?
3. Какие принадлежности нужны для занятий этим видом спорта?
4. Чем бы ты пожертвовал, чтобы стать спортсменом?
5. Кто из родителей тебя в этом поддерживает?
6. Почему ты хочешь заниматься именно этим видом спортом?

• Динамическая пауза «Зарядка»

(Движения произвольные.)

Для чего нужна зарядка? —
Это вовсе не загадка —
Чтобы силу развивать
И весь день не уставать.
На зарядке все в порядке:
Машут крыльями хохлатки,
Начинают воробьи
Приседания свои.

Даже Бобик спозаранку
Выбегает на зарядку,
А зарядка у щенков
Начинается с прыжков.
Если кто-то от зарядки
Убегает без оглядки —
Он не станет нипочём
Настоящим силачом.

П. Синявский



• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Кто гантели поднимает,
Дальше всех ядро бросает?
Быстро бегают, метко стреляет, —
Как одним словом
Их всех называют.

Шайба, видимо, устала.
Не дают совсем вздремн
На трибуны убежала,
Чтоб немного отдохнуть.

(Аут.)

(Спортсмены.)

Эти фрукты не съедобны,
Но огромны и удобны.
Их иной спортсмен часами
Лупит сильно кулаками.

(Боксёрские груши.)

— Не пойму ребята, кто вы?
Птицеловы? рыболовы?
Что за невод во дворе?

— Не мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошёл
Мы играем в ... (волейбол).

Вот серебряный лужок,
Не видать барашка,

Не мычит на нём бычок,
Не цветёт ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весною не найдёшь.

(Каток.)

Льётся речка — мы лежим,
Лёд на речке — мы бежим.

(Коньки.)

Волшебные туфли,
Наденешь на ноги —
И сразу помчишься
По зимней дороге.

(Лыжи.)



• Послушай и выучи стихотворение

(Можно использовать как динамическую паузу.)

Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку —
Утром сделаем зарядку!

И без всякого сомненья
Есть хорошее решенье —
Бег полезен и игра.
Занимайся, детвора!

Чтоб успешно развиваться,
Нужно спортом заниматься.
От занятий физкультурой
Будет стройная фигура.

Нам полезно без сомненья
Всё, что связано с движеньем.
Вот поэтому, ребятки,
Будем делать мы зарядку.

Будем вместе мы играть,
Бегать, прыгать и скакать.
Чтобы было веселее,
Мяч возьмём мы поскорее.

Встанем прямо, ноги шире,
Мяч поднимем — три-четыре,
Поднимаясь на носки.
Все движения легки.

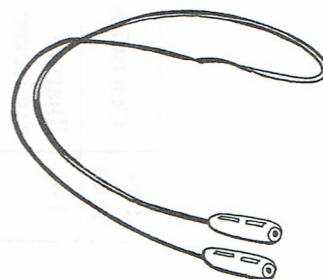
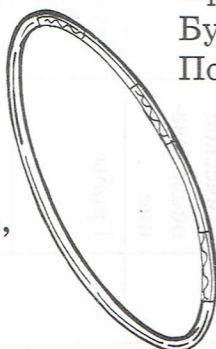
В руки мы возьмём скакалку
Обруч, кубик или палку.
Все движения разучим
Станем крепче мы и лучше.

Чтобы прыгать научиться
Нам скакалка пригодится
Будем прыгать высоко
Как кузнечики — легко.

Обруч, кубики помогут
Гибкость нам развить немного
Будем чаще наклоняться
Приседать и нагибаться.

Вот отличная картинка:
Мы как гибкая пружинка.
Пусть не сразу всё дается —
Поработать нам придётся!

Чтоб проворным стать атлетом,
Проведём мы эстафету.
Будем бегать быстро, дружно —
Победить нам очень нужно.



Примерное тематическое планирование в подготовительной к школе группе

Неделя	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1-я	Диагностическое обследование	Осень	Домашние животные	Обувь. Голубые уборы	Электронные приборы	Мамин праздник	Растения и домашние птицы весной	Праздник Победы	Насекомые	
2-я	Диагностическое обследование	Овощи	Дикие животные	Зима. Зимние месяцы	Посуда	Мебель	Весна	Деревья	Наша страна. Столица России	Лето
3-я	Грибы	Фрукты	Человек	Зимующие птицы	Профессии	День защитника Отечества	Труд людей весной	Виды спорта	Школьные принадлежности	
4-я	Ягоды	Хлеб	Одежда	Новогодний праздник	Инструменты	Семья	Перелетные птицы	Транспорт	Наши любимые птицы	

* Штриховкой выделены темы 4-й тетради. Содержание остальных тем см. в 1-й, 2-3-й и 5-й тетрадях.