

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ

УЧИМ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тетрадь 3



Издательство «ТЦ СФЕРА»

6-7 лет

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Речевое развитие ребенка — важнейшее направление в его образовании. Причем осуществлять его необходимо совместными усилиями специалистов и родителей. Это особенно важно для детей с речевыми нарушениями. У детей с общим недоразвитием речи нарушено формирование всех компонентов языковой системы: лексика (словарный запас), грамматика, связная речь, звукопроизношение. Речевая недостаточность варьируется у таких детей от наличия развернутой речи с выраженными нарушениями лексики, грамматики и звукопроизношения до полного отсутствия общеупотребительной речи.

В третьей части комплекта пособий по развитию речи детей дошкольного возраста «Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6—7 лет»* представлена система развивающей и коррекционной работы.

Предлагаемый комплект, построенный на основе 35 лексических тем, поможет ребенку освоить лексику и грамматику русского языка, введет его в мир новых слов как на занятиях, так и дома. Ребенок вместе со взрослыми сможет повторить и за-

крепить лексический материал, поиграть в речевые игры, познакомиться с новыми словами, выучить стихотворения. А главное — такие занятия вызовут интерес к слову, желание рассказывать, слушать, читать. Тетрадь можно использовать и как информационные странички для уголка логопеда.

Данное пособие может быть успешно использовано для детей общеобразовательных групп, так как при его составлении соблюдена взаимосвязь с образовательной программой детского сада.

Занимаясь с ребенком, отмечайте успешно выполненные задания, хвалите ребенка. Для этого можно использовать наклейки, поощрительные карточки, нарисованные рукой рисунки или знаки. Незаметно для ребенка ставьте пометки напротив заданий, с которыми он не справляется, а затем периодически возвращайтесь к ним. Важно создать позитивное настроение, состояние успеха. Поэтому если у ребенка ничего не получается, то просто хвалите его, а если хоть что-нибудь получается, то очень хвалите.

Доставьте ребенку радость, позанимайтесь с ним! Желаем успеха!

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

ПОСУДА	4
ПРОФЕССИИ	8
ИНСТРУМЕНТЫ	12
ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ	16
МЕБЕЛЬ	20
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	24
СЕМЬЯ	28
Приложение. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	32

* Настоящее пособие является продолжением первой и второй частей комплекта «Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения»: для детей 4—5, 5—6 лет.



ПОСУДА

Словарь

Предметный: посуда, ложка, вилка, нож, тарелка, миска, кастрюля, половник, дуршлаг, сковорода, ведро, стакан, бокал, перечница, солонка, чайник, сахарница, блюдце, креманка, соусница, ковш, таз, ваза.

Глагольный: мыть, чистить, есть, готовить, убирать, накрывать, сервировать, разбить, уронить, купить, поставить.

Признаков: кухонная, столовая, чайная, кофейная, праздничная, прочная, фарфоровая, стеклянная, жароустойчивая, пластмассовая, металлическая, небьющаяся, разноцветная, ржавая, разбитая.

• Сосчитай до десяти

Одна синяя чашка, две синие чашки, три синие чашки, ... десять синих чашек.

Аналогично со словосочетаниями: жароустойчивая кастрюля, пластмассовый чайник, металлическая сковорода.

• Какая посуда?

(Классификация посуды по названию, материалу, размеру.)

Классификация по названию: кофейная, чайная, столовая.

Классификация по материалу: железная, пластмассовая, пластиковая.

Классификация по размеру: глубокая, мелкая, большая, маленькая.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь словосочетание.)

Я мою посуду, ты моешь посуду, ... моем посуду, ... моете посуду, ... моют посуду.

Аналогично со словосочетаниями: я купил сахарницу, я разбил чашку.

• Скажи чей, чья, чье?

Чашка мамы (чья?) — мамина.

Бокал папы (чей?) — папин.

Сервиз сестры (чей?) — сестрин.

Посуда тёти (чья?) — тёткина.

Чайник дяди (чей?) — дядин.

Стакан Пети (чей?) — Петин.

Ваза Татьяны (чья?) — Татьянина.

Любимая сковорода бабушки (чья?) — бабушкина.



• Образуй новое слово

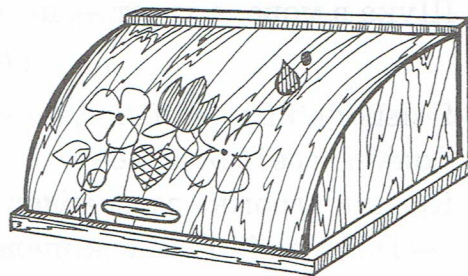
Взрослый вывешивает цветик-семицветик, в котором лепестки — приставки, а серединка цветка — слово-действие. Срывая лепесток, взрослый проговаривает слово, объясняя дошкольникам механизм образования нового слова-действия. Подул ветер и сорвал лепестки. Детям предлагается образовать новые слова, прикрепляя лепестки к цветку.

• Вставь пропущенный предлог

Мама поставила кастрюлю ... электрическую плиту (*на*). Она решила приготовить нам вкусный суп ... кастрюле (*в*). Когда суп был готов, мама налила нам его ... тарелки (*в*). ... тарелок вился пар и разносился очень вкусный запах (*из*). Поев вкусный суп, мы вымыли тарелки ... раковине (*в*). ... мощной струей воды, тарелки сразу стали чистыми (*под*). ... раковиной висел шкаф для посуды, куда мы и поставили тарелки (*над*). ... комнаты мы выбежали сытыми и довольными (*из*).

• Дидактическая игра «Назови посуду»

Соль насыпаем (*куда?*) в солонку.
Хлеб кладём — в хлебницу.
Селёдку кладём — в селёдочницу.
Конфеты кладём — в конфетницу.
Сахар насыпаем — в сахарницу.
Перец храним (*где?*) — в перечнице.
Чай завариваем — в чайнике (заварочном).
Суп варим (*в чём?*) — в кастрюле.
Картошку жарим — в сковороде.



• Дыхательная гимнастика «Чайник»

Чайник на плите стоял,
Через носик пар пускал:
«Паф-паф-паф-паф».

*Дети делают вдох.
Делают выдох резкими
движениями.*

• Пальчиковая гимнастика «Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила.

Девочка Иринка кукле говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице,
Масло должно быть в маслёнке,
Хлебушек должен быть в хлебнице,
А соль? Ну, конечно, в солонке».

*Дети показывают всю
ладошку.
Поочередно соединяют
большой палец с остальными.*

• Динамическая пауза «Мы читали и писали»

Мы читали и писали и немножечко устали.
Физминутку проведём и все вместе отдохнём!
Руки в стороны возьмите и на пояс опустите.
Шаг на месте — один, два, три!
Плечи шире разверни.
Проведём одну игру:
Все присядем, скажем: «У!»
Быстро встанем, скажем: «А!»
Нам пора уж за дела.

Дети шагают на месте.

Разводят руки в стороны.

Опускаются на корточки.

Встают.

• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Сама не ем, а людей кормлю.

(Ложка.)

Вся макушка в дырках мелких —

Горечь горькая в тарелках.

(Перечница.)

Новая посуда,

А вся — в дырках.

(Душлаг.)

Щука в море, а хвост — на заборе.

(Ковш.)

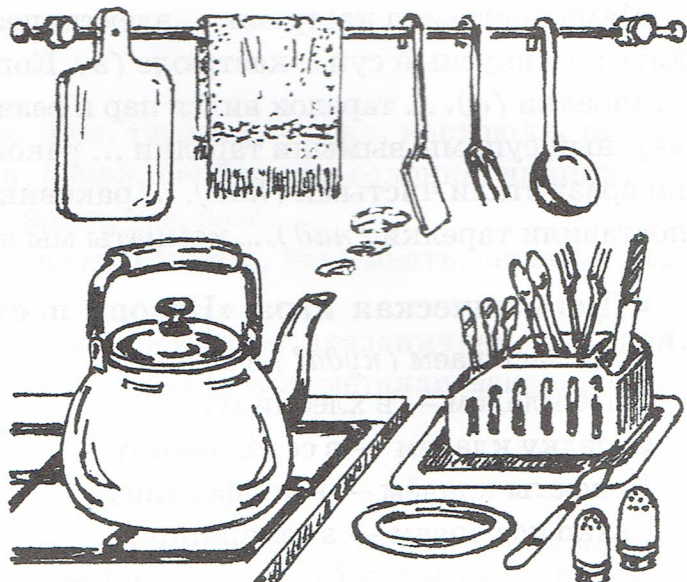
Я пыхчу, пыхчу, пыхчу —

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

— Пейте чай, вода вскипела!

(Чайник.)



Цыплятки

Цып-цып-цып, цыплятки,

Есть водица в кадке.

Кто меня боится,

Тем не дам водицы.

Вот бегут цыплятки,

Не боятся кадки!

Возле кадки блюдце,

Все они напьются.

А. Тараскин

Ягоды

Собирали ягоды

И вели им счёт:

Ягоду — в кружку,

Две ягоды — в рот.

Е. Авдиенко

• Проговори чистоговорку

В песочнице

Вот кастрюля, поварёшка,

Вот тарелочка, вот ложка!

Плошки, полные сластей!

Пригласили мы гостей.

Воробей проверил плошки:

— Чир-чир, что? Все понарошку?

Г. Лагздынь



• **Послушай и перескажи русскую народную сказку «Лиса и журавль»**

Подружилась лиса с журавлём. Вот вздумала лиса угостить журавля, и пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, журавль! Приходи, дорогой. Уж вот как я угощу!

Идёт журавль на званый обед. А лиса наварила каши и размазала ее по тарелке. Подала и потчует:

— Покушай, мой голубчик, сама стряпала!

Журавль хлоп-хлоп носом по тарелке. Стучал, стучал — ничего не попадает. А лиса лижет себе да лижет кашу, так всё сама и съела. А как съела лиса кашу и говорит:

— Не обессудь, гость дорогой. Больше потчевать нечем.

— Спасибо, лисонька, и на этом. Приходи же ты ко мне.

На другой день приходит лиса к журавлю. А журавль наготовил крошки, налил ее в высокий кувшин с узким горлышком. Поставил кувшин на стол и говорит:

— Кушай, лисонька! Право, больше потчевать нечем.

Лиса вертится около кувшина, и так зайдет, и лизнёт-то его, и понюхает, всё ничего не достанет. Не лезет голова в кувшин. А журавль стоит на высоких ногах да длинным носом из кувшина крошку таскает. Клевал да клевал, пока всё не поел.

— Ну, не обессудь, лисонька, больше угощать нечем, — говорит.

Пошла лиса домой несолоно хлебавши.

С тех пор и дружба у лисы с журавлём врозь.

Вопросы по содержанию сказки

1. Как встретила лиса журавля?
2. Почему журавль не смог съесть угощение?
3. А как поступила лиса?
4. Как журавль встречал гостью?
5. Смогла ли она поесть вдоволь?
6. Что значат слова «Как аукнулось, так и откликнулось»?
7. Почему перестали дружить лиса и журавль?



• **Послушай и перескажи рассказы**

Обед

Мама поставила на стол миски, кастрюлю с супом, солонку с солью. Принесла хлеб и ложки. Соня и Настя садятся на стулья. Сначала ели салат из редиски со сметаной. Салат вкусный. Потом ели мясной суп с фасолью. Суп солили по вкусу. Суп тоже был вкусный. После супа ели арбуз. Арбуз был красный и сладкий. Обед был чудесный.

Светина комната

У Светы есть своя комната. Брат Степан сделал Свете столик, стул, скамейку и полку. Света поставила на полку посуду и слона, посадила куклу Соню. Светина киска Ласка вскочила на скамейку и уснула.

ПРОФЕССИИ

Словарь

Предметный: профессия, работа, призвание, дело, обязанность, деньги, врач, логопед, учитель, пожарный, спасатель, строитель, повар, фотограф, машинист, парикмахер, лётчик, писатель, продавец, библиотекарь, плотник, маляр, стоматолог, медсестра, доярка, тракторист, сталевар, артист, механизатор, комбайнёр, пастух, дрессировщик.

Глагольный: работать, трудиться, лениться, учиться, воспитывать, служить, водит, рулит, управляет, лечит, фотографирует, заботится, стрижёт, готовит, красит, ухаживает, доит, плавит, играет, чинит, поднимает, сеет, пашет, выращивает, снимает, диагностирует.

Признаков: гражданская, военная, сельская, повседневная, старательный, трудолюбивый, умелый, внимательный, ответственный, дисциплинированный, добросовестный, заботливый, упёртый, знающий, старательный.

Наречия: весело, честно, ласково, смело, добротнo, преданно.

• Сосчитай парами до десяти и обратно

Два талантливых пианиста, четыре талантливых пианиста, шесть талантливых пианистов,.. десять талантливых пианистов.

Десять талантливых пианистов, восемь талантливых пианистов...

Аналогично со словосочетаниями: одинокий гармонист, бесстрашный крановщик.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я играю на фортепьяно. Ты играешь на фортепьяно. Мы играем на фортепьяно. Вы играете на фортепьяно. Они играют на фортепьяно.

Аналогично со словосочетаниями: преподаю математику, делаю прически, лечу детей.

• Образуй новое слово

Багаж носит — носильщик.

Стеклит окна — стекольщик.

Чинит часы — часовщик.

Рубит дрова — дровосек.

Работает на складе — кладовщик.

Чистит обувь — чистильщик.

Играет на фортепьяно — пианист.

Играет на гармонии — гармонист.

Сочиняет музыку — композитор.

Сочиняет сказки — сказочник.

Работает на подъёмном кране — крановщик.

Точит ножи и другие острые вещи — точильщик.



• Закончи предложение

(Предложите ребёнку закончить предложение, исходя из своего опыта. Слово-сочетание в скобках следует говорить в случае возникновения затруднений. Ребёнок сам может договаривать свой образец.)

Моя мама лечит людей, потому что ... *(она врач)*. Маме очень нравится её работа, потому что ... *(она выбрана по велению сердца)*. Мама очень старательно и добросовестно относится к своей работе потому что ... *(ей нравится помогать людям)*. Мама диагностирует своих пациентов и выписывает им лекарства, потому что ... *(это ее работа)*. Когда я вырасту, поступлю в медицинский институт, потому что ... *(хочу тоже стать врачом)*. Но это пока ещё только мечты, потому что ... *(мне всего шесть лет)*.

• Вставь пропущенный предлог

Зазвонил будильник, разбудив меня, и я вылез ... одеяла *(из-под)*. В комнату зашла мама и попросила, чтобы я торопился, иначе опоздаю ... детский сад *(в)*. Одевшись, я достаю ... кровати свой рюкзак и складываю ... него игрушки *(из-под, в)*. ... того, что мама уходит ... работу очень рано, я прихожу ... детский сад первым *(из-за, на, в)*. ... детском саду я буду показывать детям свои игрушки, а в тихий час прятать их обратно ... рюкзак *(в)*. После тихого часа я снова достаю ... рюкзака игрушки и играю вместе ... детьми *(из, с)*. Но тут воспитатель предлагает нам сесть ... столы ... занятие *(за, на)*. Мы составляем рассказ о профессиях наших мам. Я первым выпрыгиваю ... парты, чтобы рассказать ... профессии своей мамы *(из-за, о)*. Я громко начинаю свой рассказ, стоя ... доски *(у)*! «Моя мама работает на стройке. Она крановщик и поэтому управляет большим краном. Кабина ее находится ... большой высоте *(на)*. ... помощью крана мама перемещает тяжёлые плиты и другие тяжести *(с)*. Я спросил маму, не страшно ли ей сидеть так высоко ... кабине *(в)*. Мама ответила, что ... высоты очень интересно наблюдать ... миром *(с, за)*. Я сделал вывод, что маме ее работа очень нравится».

• Расскажи о профессии своих родителей по плану

1. Кем работают твои папа, мама?
2. Чем они занимаются на работе?
3. Как папа, мама получили эту профессию?
4. Для чего нужно получить какую-то профессию?
5. Нравится ли твоим родителям их работа, почему?
6. Почему люди меняют профессию?

• Дыхательная гимнастика «Рубка дров»

И. п. — стоя рядом со столами.

Дети изображают рубку дров. Поднимают руки — вдох. Опускают — выдох, произнося: «Ух-х-х! Ух-х-х!».

Повторить 3—4 раза.



• Послушай и перескажи рассказ «Пастух»

Борис был пастухом. Он пас телят. У пастбища был лес. Это опасно. Того и гляди выскочит волк. Барбос помогал. Но он часто убегал в кусты. Борис не пускал его в кусты. Не пускал близко к кустам и телят. «Надо поить телят и самому поесть», — думает Борис. Еда в сумке у сосны. Там и водоём с водой. Борис гонит телят. Барбос помогает. Подогнал Борис телят. Лёг под сосной. Потом достал рёдку, хлеб, колбасу, мясо. Кость отдал Барбосу. Барбос грыз кость. Поел Борис, отдохнул немного. Стал опять пасты.

Вопросы по содержанию рассказа

1. Кем был Борис?
2. Где он пас телят?
3. Кого опасался Борис?
4. Кто помогал Борису пасти телят?
5. Что делал Борис с телятами?
6. Как Борис отблагодарил своего помощника?



• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты, салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

(Повар.)

Встаём мы очень рано.
Ведь наша забота —
Всех отвозить по утрам
На работу.

(Водитель.)

В прошлый раз был
Педагогом,
Послезавтра — машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он ... (артист).

Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз — и помним вас.
(Фотограф.)

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливы люди жили в нём.
(Строители.)

Тонкой палочкой взмахнёт —
Хор на сцене запоёт.
Не волшебник, не жонглёр.
Кто же это?

(Дирижёр.)

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведёт урок ... (учитель.)

Мы землю глубоко копаем,
И в глубине земли
Мы людям уголь добываем,
Чтоб дом топить могли.

(Шахтёры.)



• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Шофёр

Целый день шофёр трудился,
Он устал, он запыхался,
Он возил кирпич на стройку,
Дом он строить помогал.
Вот теперь ведёт на мойку
Свой огромный самосвал.

В. Степанов

Для чего нужен логопед
Логопед твердит Серёже:
Вот коза, а вот коса.
Но упрямец наш Сережа
Повторяет «са» да «са».
Что — Серёже нужен врач
Проверить слух физический?
Нет. Здесь надо развивать
Слух — фонематический.
Чтобы красиво говорить,
Тексты пересказывать,
К логопеду на занятия —
Лучше не опаздывать.

У. Сидорова

Лучше дела не найти

Я — столяр,
Чудесная у меня
Профессия!
Рамы, двери,
Табуреты,
Полки,
Тумбочки,
Скамьи —
Очень
Важные предметы
Руки
Делают
Мои.

По А. Шibaеву

Водитель троллейбуса

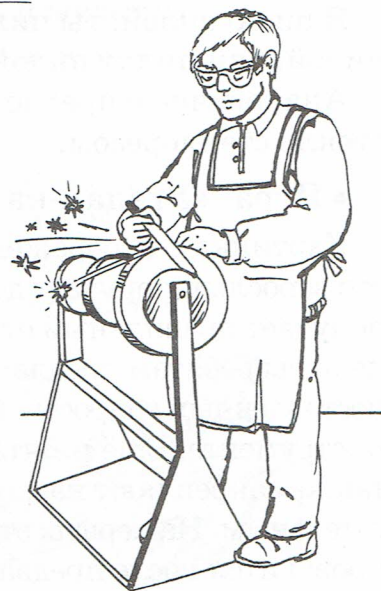
Нажал водитель на педаль,
И побежал троллейбус вдаль.
Троллейбус набирает ход.
Водитель песенку поёт.

В. Степанов

Врач

Знает врач про нас немало:
Как зовут,
Кто наша мама,
Знает рост
И знает вес,
Кто как спит
И кто как ест.
С нас не сводит
Строгих глаз,
Потому что лечит нас.

И. Драч



ИНСТРУМЕНТЫ

Словарь

Предметный: пила, топор, молоток, рубанок, инструменты, точило, лопата, ножницы, долото, дрель, шуруп, отвёртка, клещи, стеклорез, шило, коса.

Глагольный: работать, мастерить, выполнять, вытаскивать, рубить, строить, пилить, тесать, закручивать, копать, точить, резать, выкручивать.

Признаков: умелый, ловкий, трудолюбивый, острый, тупой, удобный, большой, маленький, железный, деревянный, тяжёлый, пластмассовый, тонкий, толстый, современный.

Наречия: легко, умело, добротнo, аккуратно, чисто, грязно.

• Скажи наоборот

Пила длинная — рубанок короткий.

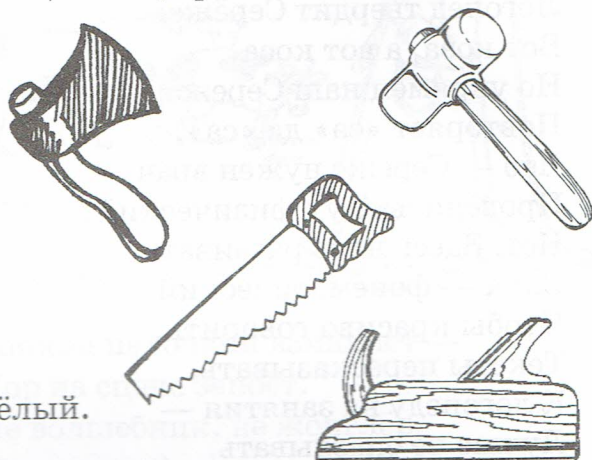
Молоток большой — гвоздь маленький.

Топор острый — лопата тупая.

Долото длинное — точило короткое.

Столяр ловкий — Миша неумелый.

Шуруп толстый — гвоздь тонкий.



• Скажи какой, какая, какое, какие?

Топор (какой?) — острый, опасный, тяжёлый.

Пилы (какие?) — зубастые, длинные.

Долото (какое?) — длинное, острое, железное.

Лопата (какая?) — острая, тупая, удобная, железная, большая.

• Сосчитай до десяти

Один острый нож, два острых ножа, три острых ножа, .. десять острых ножей.

Аналогично со словосочетаниями: удобный молоток, тупая лопата, складной ножик.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я пилю пилой, ты пилишь пилой, мы пилим пилой, вы пилите пилой, он пилит пилой, они пилят пилой.

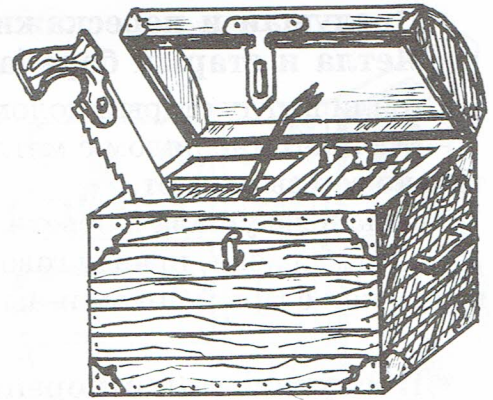
Аналогично с предложениями: я копаю лопатой, я забиваю молотком, я режу стекло стеклорезом.

• Игра «Угадай-ка»

Картинка с изображением какого инструмента спрятана в сундучке? Выяснить это взрослый поручает дошкольникам. На правильно поставленный вопрос ребенок получает правильный ответ. В качестве поощрения детям раздаются фишки. В конце игры ребятам предлагается вспомнить всё, что они узнали с помощью правильно поставленных вопросов, и тем самым составить описательный рассказ о том или ином инструменте. Ещё ребята считают заработанные фишки и отмечают свое лидерство, также закрепляют навык согласования существительного с числительным и прилагательным. На первых этапах взрослый задаёт вопросы, а дети отвечают на них. Игра проводится после предварительной работы, когда дети усвоят тему.

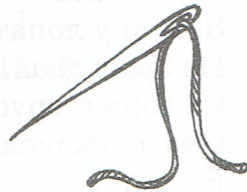
Предполагаемые вопросы детей

1. Какого размера этот инструмент?
2. Из каких частей он состоит?
3. Какую работу им можно выполнять?
4. Им можно резать, пилить?
5. Этим инструментом можно копать землю?
6. Им можно рубить дрова?
7. Как за ним ухаживать?
8. Кто его использует в работе?



• **Отгадай загадки и вывчи понравившуюся**

Маленького роста я,
Тонкая и острая.
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.
(Иголка с ниткой.)



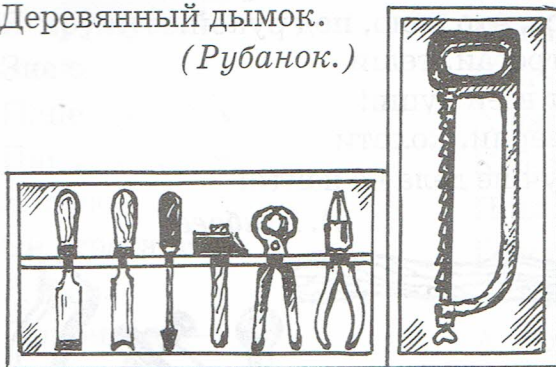
Доску грызла и кусала,
За пол крошек набросала,
Но не съела ни куска, —
Знать, не вкусная доска.
(Пила.)

Что за слово, угадай,
Части в нём — загадки:
Первая — нота,
Вторая — игра.
Целое встретится у столяра.
(Долото.)

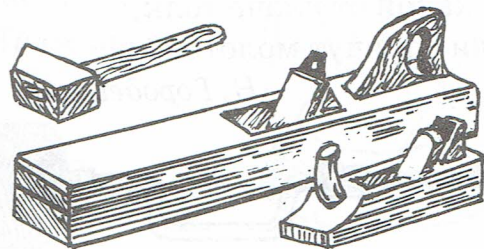
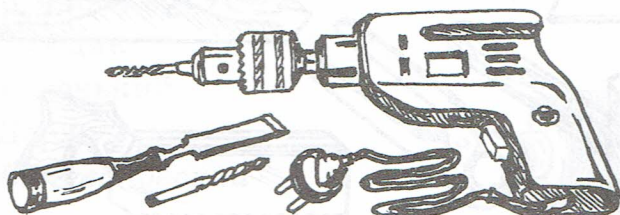
Я — работник деловой,
Ухожу в работу с головой.
Мне, молодцу,
Шляпка очень к лицу.
(Молоток.)

У конька, у горбунка
Деревянные бока.
У него из-под копыт
Стружка белая бежит.
Деревянная речка,
Деревянный катерок,
А над катером вьётся
Деревянный дымок.
(Рубанок.)

Я любопытный инструмент:
Узнаю всё в один момент:
Везде сую свой нос витой.
Проткну дыру в стене,
Чтобы узнать, а что на той,
Обратной стороне.
(Сверло.)



Я, мой друг, хоть и железный,
Но зато такой любезный,
Если попадаетея
Неровная доска, —
Вмиг подровняю ей бока.
Сто поклонов отдам я ей,
Сразу станет доска ровней.
(Рубанок.)



• **Послушай и перескажи рассказ**
«Метла и старый барабан»

Стояли в углу старый поломанный барабан и метла. И жаловался барабан:
 — Обидно мне рядом с метлой стоять! Ведь я — вещь нужная, а тобой, метла, только сор выметают.

Метла выслушала и ответила:

— Ты, барабан, правду говоришь. Моё дело — выметать сор и такие ненужные вещи, как старый поломанный барабан.

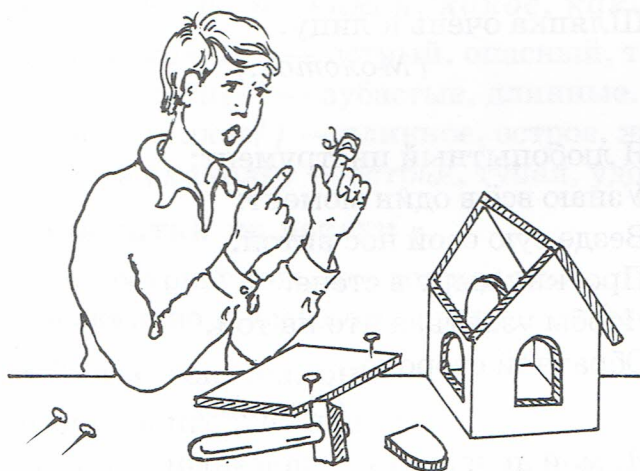
По Л. Черскому

• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Вместе с папой

Папа дал мне молоток
 И сказал: «Давай, сынок,
 Вместе сделаем забор,
 Приведём в порядок двор.
 Буду я пилить, строгать,
 Ты — дощечки прибивать».
 Дружно взялись мы за дело,
 И работа закипела.

Н. Ковалева



Мастер

У сарая слышен стук —
 Забивает гвозди внук.
 Чтобы выйти в мастера,
 Он старается с утра.
 Промажнулся — бух по пальцу!
 Плакать хочется страдальцу.
 Но какой от плача толк,
 Если спрячут молоток?

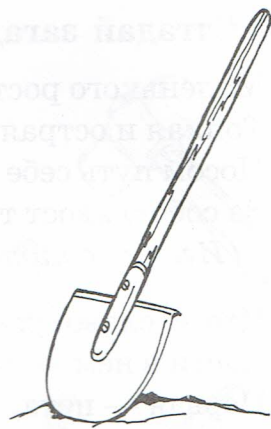
Н. Городецкая



Лопата

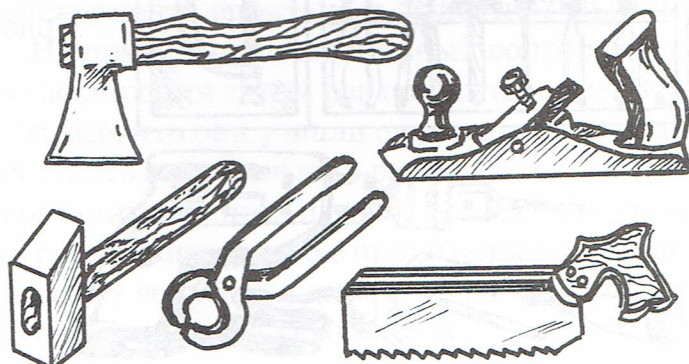
Зимой у лопаты
 Не было дела,
 От горя и грусти
 Она заржавела.
 Весной
 Огород
 Она стала копать
 И заблестела
 Опять.

Р. Сеф



Лучше дела не найти
 Для меня без молотка
 Жизнь была бы несладка.
 Без рубанка и пилы
 Дни бы стали немилы.
 Так и лезли бы с утра
 Скука и зевота
 Без клещей, без топора,
 Без коловорота.
 Хорошо, что в мастерской
 Всё, что надо, под рукой.
 Строгай, теши —
 От всей души!
 Сверли, колоти —
 Лучше дела не найти!

А. Шибеев



Мастерская

— Зум-зум-зум, — визжит пила,
У неё всегда дела.
Молоток стучит: — Тук-тук, —
Он рукам умелым друг.
И рубанок: — Вжик-вжик-вжик, —
Не смолкает ни на миг.
Добрый дедушка Ваню
На ногах давным-давно.
Напевает: — Дели-дела,
Не могу сидеть без дела!

Н. Шаманадзе



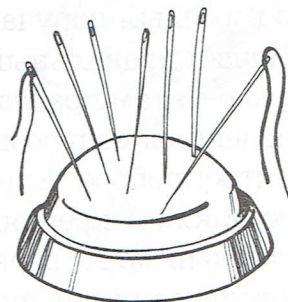
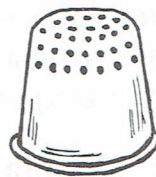
Гвоздик

Рядом с папой
Я кружусь.
Знаю —
Папе пригожусь.
Папа пилит —
Я стою.
Он строгает —
Я пою.
Прибывает —
Я гляжу,
Гвоздик
Тоненький
Держу.
В. Левановский

Напёрсток

Вышивает, шьёт иголка,
Пальцу больно,
Пальцу колко.
А напёрсток в тот же миг
К девочке на пальчик
Прыг!
Говорит иголке:
— Шей,
А колотья ты не смей!

М. Кульская



ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

Словарь

Предметный: утюг, чайник, пылесос, самовар, холодильник, фен, посудомоечная машина, стиральная машина, микроволновая печь, телефон, магнитофон, компьютер, видеокамера, лампа, мобильный телефон, электроплита, вентилятор, телевизор, радио.

Глагольный: подключать, выключать, подсоединять, отключать, чинить, покупать, пользоваться, светить, жарить, размораживать, готовить, мыть, ухаживать, приобретать.

Признаков: электрическая, опасная, современная, стиральная, микроволновая, сенсорная, многофункциональная, настенный, двухкамерный, бытовая, красивая, белая, большой, маленький, широкоэкранный.

Наречия: высоко, низко, широко, узко, коротко, плавно, слаженно.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь словосочетания.)

Я играю на компьютере, ты играешь на компьютере, мы играем на компьютере, вы играете на компьютере, он играет на компьютере, они играют на компьютере.

Аналогично со словосочетаниями: я включил микроволновую печь, я стираю в стиральной машине.

• Сосчитай до десяти

Один мобильный телефон, два мобильных телефона, три мобильных телефона, десять мобильных телефонов.

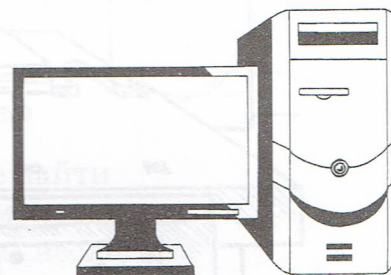
Аналогично со словосочетаниями: посудомоечная машина, современный компьютер.

• Вставь пропущенный предлог

Брат много времени сидит ... компьютером, играя ... игры (*за, в*). ... магнитофоном много пыли, потому что это труднодоступное место (*под*). ... детской кроватью висит настенная лампа (*над*). Я сложила посуду ... посудомоечную машину, чтобы ее вымыть (*в*). Папа привёз новый, цветной телевизор ... магазина (*из*). Он захотел повесить его ... стенку (*на*). Мама заморозила свежие ягоды ... морозильной камере, чтобы зимой варить ... них компот (*в, из*). ... холодильнике шкафу разные продукты хранятся ... разным полкам, или ... специальном ящике (*в, по, в*).

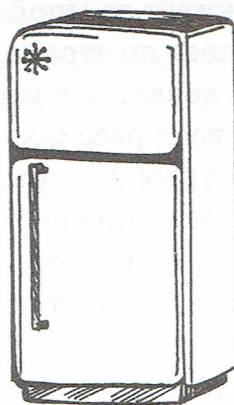
• Игра «Угадай-ка»

Картинка с изображением какого электроприбора спрятана в сундучке? Выяснить это взрослый поручает дошкольникам. На правильно поставленный вопрос ребёнок получает правильный ответ. В качестве поощрения детям раздаются фишки. В конце игры ребятам предлагается вспомнить всё, что они узнали с помощью правильно поставленных вопросов, и тем самым составить описательный рассказ о том или ином электроприборе. Ещё ребята считают заработанные фишки и отмечают своё лидерство, также закрепляют навык согласования существительного с числительным и прилагательным. На первых этапах взрослый задаёт вопросы, а дети отвечают на них. Игра проводится после предварительной работы, когда дети усвоят тему.



Предполагаемые вопросы детей

1. Какого размера этот электроприбор?
2. Какого он цвета?
3. Он прямоугольной формы?
4. У него есть камера?
5. У него есть холодильный шкаф?
6. У него есть мотор, вилка, шнур?
7. Какую функцию он выполняет?
8. Где его обычно ставят в доме?



• Образуй новое слово

У телевизора широкий экран (*значит, телевизор какой?*) — широкоэкранный.
Много функций у стиральной машины — многофункциональная.
Печь готовит с помощью микроволн — микроволновая.
У холодильника две камеры — двухкамерный.
Включение с помощью сенсора — сенсорное включение.
Камера с несколькими форматами — многоформатная.

• Подбери родственные слова

Свет — светить, светофор, засвечено, засветить, светило, светло, отсвечивает.
Цвет — цветик, цветок, цвести, зацвело, цветник, цветовод, цветной.

• Динамическая пауза

Сядем смирно, без движенья,
Начинаем упражненье,
Руки поднимем,
Потом разведём
И очень глубоко
Всей грудью вздохнём.
Дышим раз и дышим два,
За работу нам пора.

*Дети встают прямо, подбородок поднят.
Руки делают дугами внутрь вверх — вдох.
Руки в стороны — выдох.
Руки вниз, потом за голову.
Руки за голову, прогибаются.
Вдох, сгибаются вперед, расслабляются — выдох.*

• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Два соседних колеса
Собирают голоса.
Друг от друга тянут сами
Поясочек с голосами.

(Магнитофон.)

В. Фетисов

Летом папа нам привёз
В белом ящике мороз —
И теперь мороз сухой
У нас летом и зимой.
Бережёт продукты:
Мясо, рыбу, фрукты.

(Холодильник.)

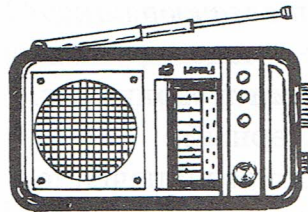


Гладит всё, чего касается,
А дотронешься — кусается.
(Утюг.)

Мой друг живёт со мной в квартире.
 Не разъезжает по стране,
 Но всё, что делается в мире,
 Он раньше всех расскажет мне.
 Поднимет утром на зарядку.
 Потом мне песенки споёт,
 Он загадает мне загадку —
 И от меня ответа ждёт.

(Радио.)

Вот так дом:
 Окно одно,
 Каждый день
 В окне — кино.
 (Телевизор.)



Когда порою одиноко —
 Вдруг в тишину ворвётся звон,
 И голос друга издалёка
 Тебе подарит ... (телефон).

В этом белом сундучище
 Мы храним на полках пищу.
 Во дворе стоит жара,
 А в сундучище — холода.

(Холодильник.)

Дом — стеклянный пузырьёк,
 А живёт в нём огонёк!
 Днём он спит, а как проснётся,
 Ярким пламенем зажжётся.

(Электрическая лампочка.)

Пыль увижу — заворчу.
 Заверчу и проглочу.

(Пылесос.)

• **Послушай и перескажи рассказ
 «Как самовар запрягли»**

Про одно и то же разные люди могут по-разному рассказывать. Вот как самовар запрягли... Сидел один мастер за самоваром. Пил чай. На самоваре чайник вздрагивает. Заметил это мастер и сказал: «Зря сила пропадает!» Запыхтел самовар. Задумал мастер использовать силу пара. Вынес самовар на поле. Приладил к нему колесо с ремнём. Стал кипятить самовар. От пара колесо завертелось, зерно молотить стало. Захромал у мастера конь. Взял мастер самовар, поставил набок, колёса приладил. Поехал самовар. Паровозом стали его называть! Как-то безветренное было лето. Мастер и тут использовал самовар. Загрузил его на корабль. Стали корабль называть пароходом. Так запрягли в работу ленивый самовар.

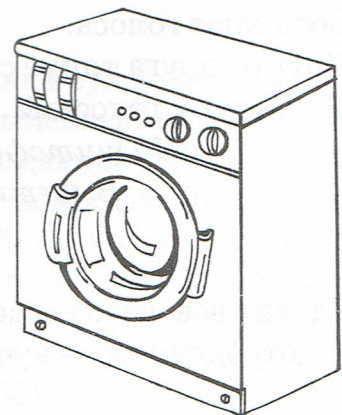
По Е. Пермяку

• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Стиральная машина

Нет, не надо
 Горбить спины
 Над корытом
 День за днём.
 Ведь стиральная машина
 Вмиг
 Управится с бельём.
 Перекатит,

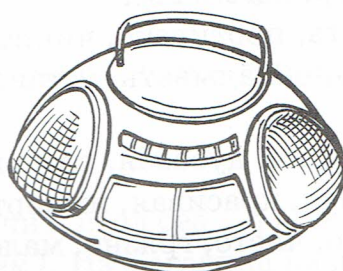
Перевалит,
 Перемылит,
 Перепарит,
 Прополощет,
 Отожмёт ...
 Получите...
 Натё...
 Вот!
 В. Приходько



Магнитофон

Магнитофон, магнитофон!
Что слышит, то и пишет он.
Пищат мышата из норы,
Пищат под ухом комары,
Кузнечики и птицы
Поют без репетиций.
Ну а потом, среди зимы,
Всех в гости приглашаем мы:
Услышать каждый хочет,
Как летний гром грохочет.

Н. Бромлей



Пылесос, пылесос,
Ты куда суёшь свой нос?
— Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!
Я порядок навожу!

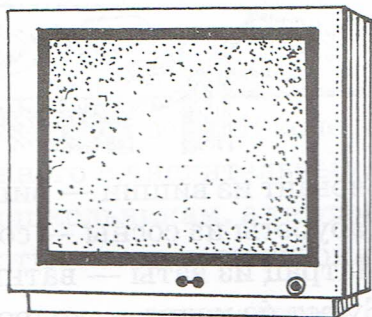
А. Масленникова



Телевизор

Телевизор тигр купил,
Самый лучший попросил.
— Я люблю, — сказал он строго, —
Чтоб полосок было много!

Г. Виеру



Про телефон

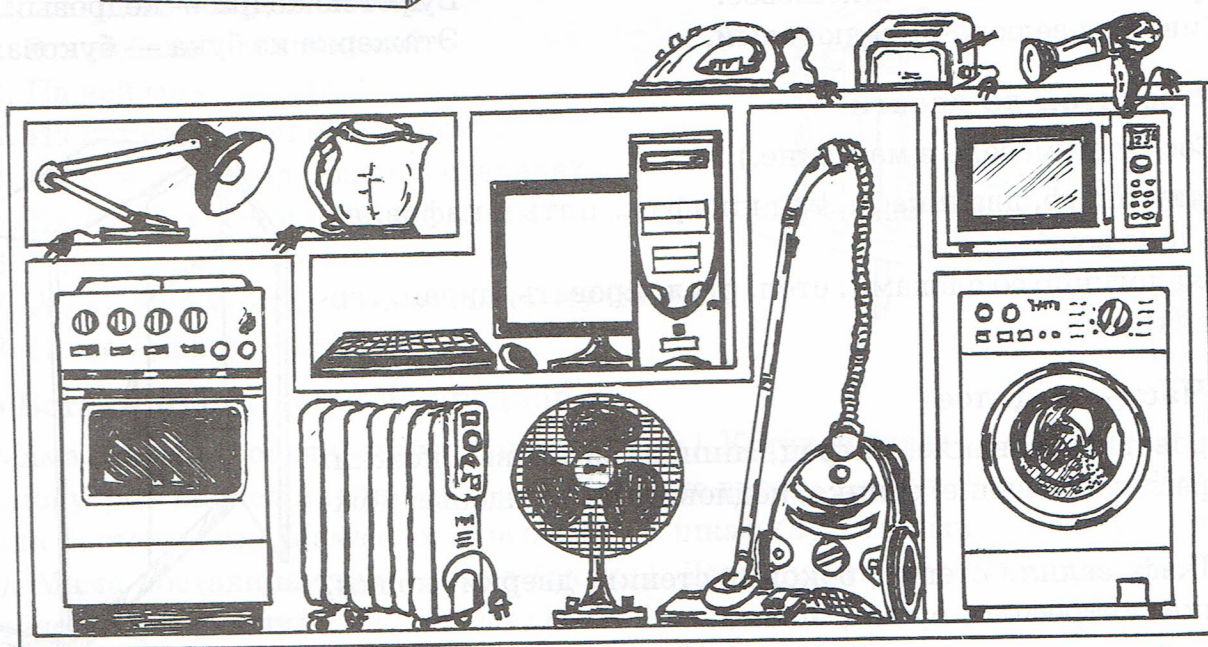
— Мой мобильный телефон
Вовсе не тихоня,
Только дело в том, что он
Никогда не звонит.

— Он не звонит? Как же так?
В телефоне жуткий брак.

— Неисправность в телефоне?
Или просто крепко спит?

— Нет, друзья, ведь он не звонит,
Потому что не звонит!

В. Бредихин



МЕБЕЛЬ

Словарь

Предметный: мебель, стол, стул, кровать, диван, тахта, кресло, тумбочка, шкаф, табурет, полка, столовая, гостиная, спальня, часть, ножки, столешница, стенка, гарнитур, каркас, сиденье, спинка, буфет, сервант, вешалка, кушетка, кресло, прихожая, интерьер, изголовье.

Глагольный: спать, сидеть, протирать, чинить, мыть, ухаживать, ломать, делать, переносить, собирать, складывать, устанавливать, покупать, заказывать, перевозить, смастерить.

Признаков: прочная, чистая, дубовая, сосновая, березовая, устойчивая, добротная, качественная, резная, красивая, импортная, отечественная.

Наречия: красиво, удобно, чисто, грязно, мало, велико, великолепно.

• Скажи наоборот

Красивый — страшный (уродливый).

Сломанный — целый (починенный).

Жёсткий (твёрдый) — мягкий.

Высокий — низкий.

Старый — новый.

Чистый — грязный.

Модный — старомодный.

Белый — чёрный.

• Скажи какой, какая, какое, какие?

Стол из дерева (какой?) — деревянный.

Шкаф из берёзы — берёзовый.

Стул из дуба — дубовый.

Кресло из плюша — плюшевое.

Диван из велюра — велюровый.

• Сосчитай до десяти

(Сосчитай мебель в магазине.)

Один шкаф, два шкафа, три шкафа, ... пять шкафов, десять шкафов.

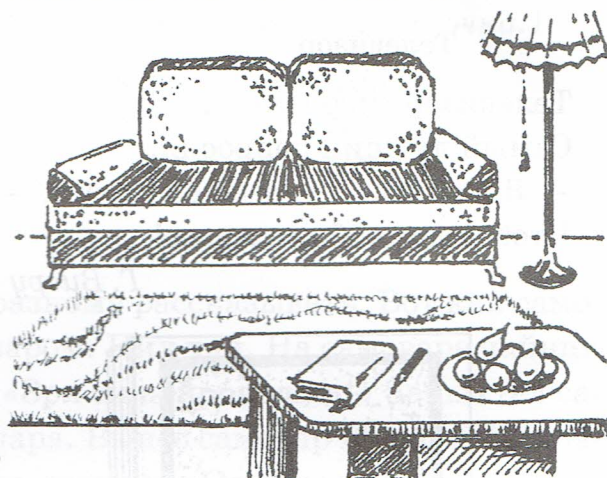
Аналогично со словами: стол, стул, кровать, диван, сервант, кресло.

• Часть — целое

Кровать: основание, матрас, спинка, изголовье, ножки.

Кресло: основание, спинка, подлокотники, сиденье, ножки.

Шкаф: задняя стенка, боковые стенки, дверки, полки, ящики, антресоли, ручки, ножки.



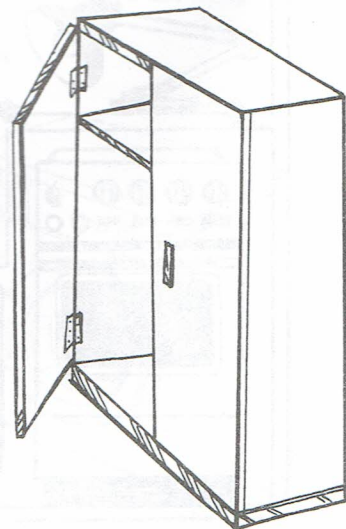
Сервант из вишни — вишнёвый.

Табуреты из сосны — сосновые.

Матрац из ваты — ватный.

Буфет из кедра — кедровый.

Этажерка из бука — буковая.



• Что где стоит?

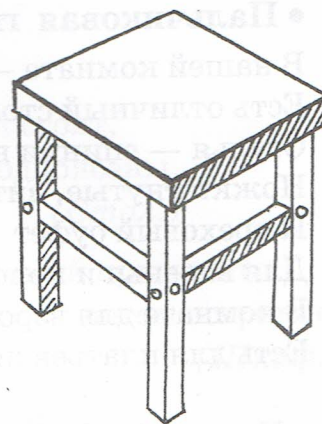
(Классификация мебели по месту расположения.)

Кухонная мебель: стол, стулья, мойка, гарнитур, ящики, шкафы.

Мебель для гостиной: кресла, диван, стенка, гарнитур, стол, бар.

Мебель для спальни: кровать, кушетка, шкаф, трюмо, тумбочки.

Мебель в прихожей: шкаф с зеркалом, полка, ящик для обуви (подставка).



• Закончи предложение

У стола сломались ножки, значит, стол без ... (*ножек*). Петя отломал у шкафа ручки, значит, шкаф без ... (*ручек*). Из магазина не доставили от шкафа полки, значит, шкаф без ... (*полок*).

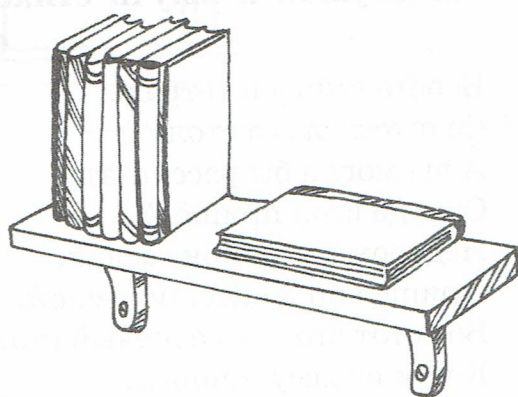
Мастер не смастерил столешницу, значит, стол без ... (*столешницы*). Вместе с гарнитуром не доставили ящики, значит, гарнитур пока без ... (*ящиков*).

• Игра «Угадай-ка»

Картинки с изображением какой мебели спрятаны в сундучке. Взрослый предлагает дошкольникам это выяснить. На правильно поставленный вопрос ребёнок получает правильный ответ. В качестве поощрения детям раздаются фишки. В конце предлагается вспомнить все предметы мебели, которые дети угадали с помощью правильно поставленных вопросов, и тем самым составить описательный рассказ о мебели. В ходе игры ребята закрепляют навык согласования существительного с числительным и прилагательным. Сначала взрослый задает вопросы дошкольникам, а те отвечают на них. Игра проводится после предварительной работы, когда дети усвоили лексическую тему.

Примерные вопросы детей

1. Эта мебель для спальни?
2. На ней можно спать?
3. Из каких частей она состоит?
4. Из какого материала она сделана?
5. Для этой мебели нужен матрас?
6. У неё есть изголовье?
7. А как ещё можно использовать эту мебель?
8. На ней можно спать?



• Вставь пропущенный предлог

Мама села ... деревянный мягкий стул (*на*). Котёнок залез ... диван (*под*). Дедушка утром вышел ... спальни (*из*). Картина висит ... кроватью (*над*). Зеркало сняли ... стены (*со*). Мама сложила одежду ... шкаф (*в*). Шкаф прислонили ... стенке (*к*). Мама поставила стул ... окна (*около*). Дети любят прыгать ... диване (*на*). Котёнок перепрыгнул ... стул (*через*).

• Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»

В нашей комнате — столовой —
Есть отличный стол дубовый,
Стулья — спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый буфет
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых — спальне —
Есть для платьев шкаф зеркальный,

Две широкие кровати
С одеялами на вате
И берёзовый комод,
Мама там бельё берёт.
А в гостиной кресла есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть диван и стол журнальный,
В стенке — центр музыкальный.

Н. Нищева

На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику. К концу стихотворения должны быть загнуты все десять пальцев.

• Динамическая пауза «Мы ребята — мастера»

Мы ребята — мастера
Стул сломали мы вчера.

Молотком тук-тук стучали,
Гвозди долго забивали.
Получилось как-то криво,
Отпилили мы красиво.

Зачищали шкуркой долго,

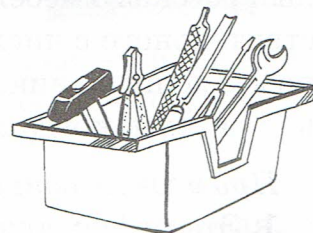
Покрывали лаком стойким,
Верх узором украшали
Папу посмотреть позвали.

Е. Алябьева



*Дети показывают все пальчики.
Левая рука вверх, правая имитирует
сиденье стула.
Дети стучат кулачками, имити-
руя постукивания молотком.*

*«Пилят», выполняя движения
руками вперед-назад.
Совершают круговые движения
обеими руками.
Выполняют движения руками
вперед-назад.*



• Послушай и выучи стихотворение

Откуда стол пришёл?

Берёте книгу и тетрадь,
Садитесь вы за стол.
А вы могли бы рассказать,
Откуда стол пришёл?
Недаром пахнет он сосной,
Пришёл он из глуши лесной.
Вот этот стол — сосновый стол —
К нам из лесу пришёл.
Пришёл он из глуши лесной —
Он сам когда-то был сосной.
Сочилась из его ствола
Прозрачная смола ...
Но вот горячая пила
Глубоко в ствол его вошла.

Вдохнул он — и упал ...
И в лесопилке над рекой
Он стал бревном, он стал доской.
Потом в столярной мастерской
Четвероногим стал ...
Стоит чернильница на нём,
Лежит на нём тетрадь.
За ним работать будем днём,
А вечером — читать.
На нём чертёж я разложу,
Когда пора придёт,
Чтобы потом по чертежу
Построить самолёт.

С. Маршак

• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

В раздевалке я служу,
На весу пальто держу.
(Вешалка.)

Вишу в прихожей,
На грабли похожа.
(Вешалка.)

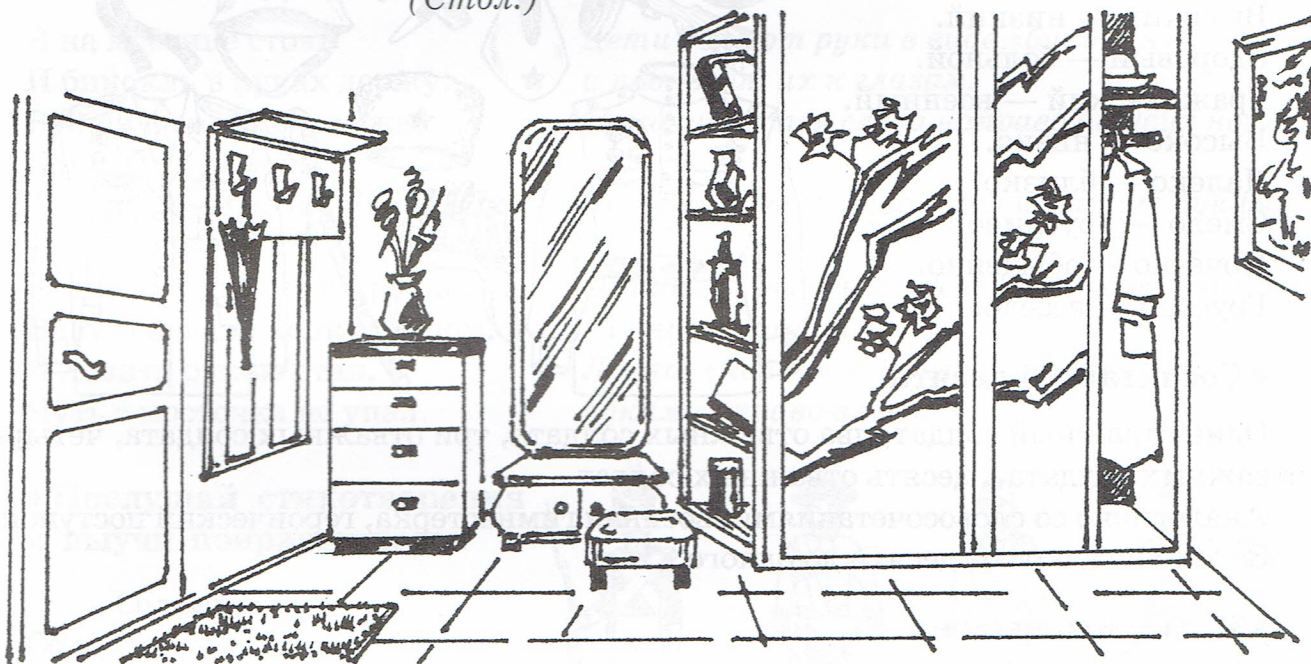
С ногами, а без рук,
С боками, а без ребёр,
С сиденьем, а без живота,
Со спиной, но без головы.
(Кресло.)

Под крышей — четыре ножки,
А на крыше — суп да ложки.
(Стол.)

Четыре братца
Под одной крышей стоят,
Одним кушаком подпоясаны.
(Стол.)

Меня в комнате всякий приметит,
А открыв меня, зиму с летом встретит.
(Шкаф.)

Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать, —
Любят бабушки и внуки
Посидеть и полежать.
(Диван.)



• Послушай и перескажи рассказы

Катушка

Кошка катала бабушкину катушку и закатила под шкаф. Бабушка долго искала катушку, но не нашла. Пришла Алёнушка из школы, заглянула под шкаф и нашла катушку. Бабушка погладила Алёнушку по головушке.

Машина

Бабушка купила Мише новую машину. У машины широкие шины. Миша катает в машине кошку. Кошка шипит на Мишу. Гараж для машины под шкафом.

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Словарь

Предметный: защитник, солдат, шлем, гимнастёрка, шаровары, винтовка, военнослужащий, пехотинец, артиллерист, лётчик, моряк, десантник, пограничник, воин, кавалерист, боец, Отечество, граница, долг, смелость, бесстрашие, героизм, лейтенант, полковник, рядовой.

Глагольный: жить, служить, защищать, выполнять, охранять, драться, сражаться, бороться, гордиться, воевать, отдавать, любить, маршировать, тренироваться.

Признаков: военный, рядовой, героический, смелый, бесстрашный, доблестный, ратный, отважный, справедливый, мужественный, почётный.

Наречия: почётно, доблестно, отважно, смело, ловко, сильно.

• Скажи наоборот

Смелый — трусливый.

Высокий — низкий.

Здоровый — больной.

Гражданский — военный.

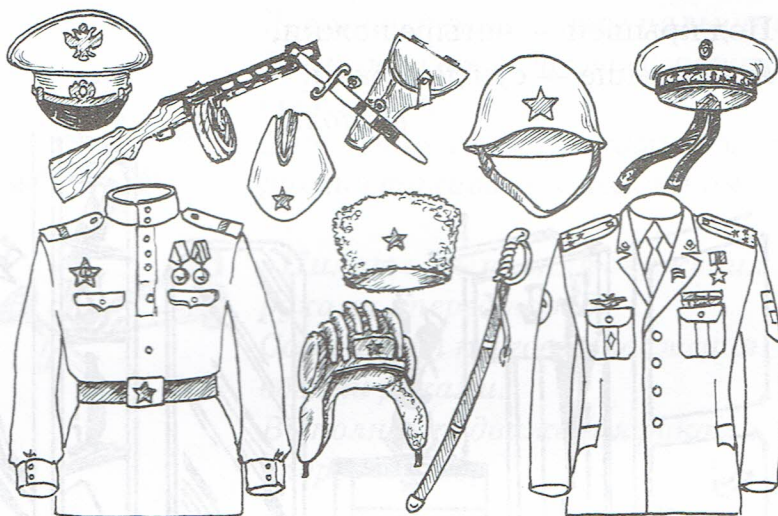
Высоко — низко.

Далеко — близко.

Смело — трусливо.

Почётно — обыденно.

Грустно — весело.



• Сосчитай до десяти

Один отважный солдат, два отважных солдата, три отважных солдата, четыре отважных солдата,.. десять отважных солдат.

Аналогично со словосочетаниями: военная гимнастёрка, героический поступок. Затем наоборот: от десяти до одного.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложения.)

Я стреляю из пулемёта, ты стреляешь из пулемёта, мы стреляем из пулемёта, вы стреляете из пулемёта, он стреляет из пулемёта, они стреляют из пулемёта.

Аналогично с предложением: я плаваю на военном корабле, я защищаю Родину.

• Вставь пропущенный предлог

Российские солдаты служат ... армии (*в*). Мой знакомый военный летает ... военном самолёте (*на*). Он пролетает высоко ... небе, ... тучами (*в, над*). ... кабины самолёта видна вся земля (*из*). Военные моряки охраняют рубежи нашей Родины ... море (*в*). Они ходят далеко ... море, ... морских рубежей других стран (*в, около*). ... военного корабля они наблюдают за порядком ... границе нашей Родины (*с, на*).

• **Военные профессии**

Кавалерия — кавалерист.
Граница — пограничник.
Артиллерия — артиллерист.
Пулемёт — пулемётчик.
Десант — десантник.
Танк — танкист.
Пехота — пехотинец.



• **Подбери родственные слова**

Воин — военный, воевода, воевать, завоеватель,
завоевывать, воитель.
Солдат — солдатский.
Оружие — оружейный.

• **Динамическая пауза «Смелый капитан»**

Я на мостике стою
И бинокль в руках держу.
Волны плещутся слегка,
Качка тихая пока.
Волны сильными вдруг стали,
И от качки все упали.
За канат держусь я крепко,
Вдруг сорвало кепку ветром.
Я ловить рукою стал,
Чуть с мосточка не упал.

*Дети делают руки в виде «бинокля»
и подносят их к глазам.
Покачиваются слева направо на двух ногах.
Ускоряясь, покачиваются и машут руками.
Останавливаются и делают глубокий выдох.
«Тянут» канат.
Ловят «кепку» — совершают движения
руками вправо-влево.*

• **Послушай стихотворения
и выучи понравившееся**

Солдатик

Солдатик
Оловянный жил.
Он пел,
Шутил и не тужил.
Он воевал, не уставал
И падал сам,
И сам вставал.
И помнил он всегда в бою
Свою солдатскую семью.
Где был за всех
И за него
Стояли все до одного!

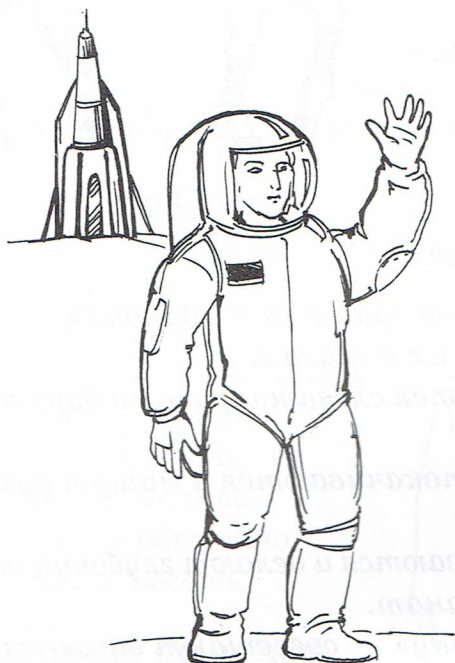
В. Аушев



Космонавт

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Реки, горы и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов



Капитаны

Водят смело капитаны
Корабли по океанам.
Интересно плавать им
По дорогам голубым.
Днём и ночью,
Днём и ночью
Курс прокладывают точно
И бросают якоря
В океанах и морях.
Море любит умных, смелых:
Если ты сумеешь делом
Ум и смелость доказать,
Капитаном сможешь стать.

З. Петрова

Моряк

По волнам корабль плывёт,
Капитан его ведёт.
Не страшны ему туманы,
Мели, льдины, ураганы...
Он — моряк отважный,
Это знает каждый.

В. Степанов

Кавалеристы

Мчали
Быстро-быстро
Три
Кавалериста.
Три
Кавалериста
Догоняли
Триста.

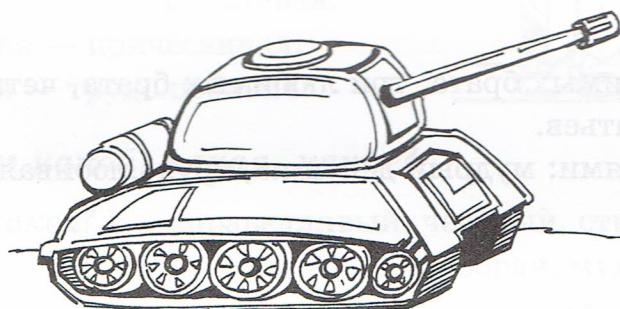
Э. Красноруцкий



Брат

В отпуск мой приехал брат.
Он на службе бдителен.
Посмотрите, как горят
Пуговицы кителя,
Посмотрите на шинель,
Серую солдатскую.
На посту мой брат в метель
И в погоду майскую.
Вновь колосья зашумят,
Встанут стройки важные,
Потому что мир хранят
Наши братья старшие.

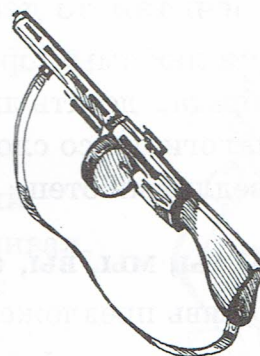
В. Шварц



О брате

Далеко уехал брат,
Он теперь у нас солдат.
Шлю я письма, не ленюсь:
— Что там делаешь, Петрусь?
Отвечает брат Петрусь:
— Я учусь, учусь, учусь.
Ведь солдату надо знать,
Как свой край оберегать.

И. Кульская



• Прочитай пословицы и выучи понравившуюся

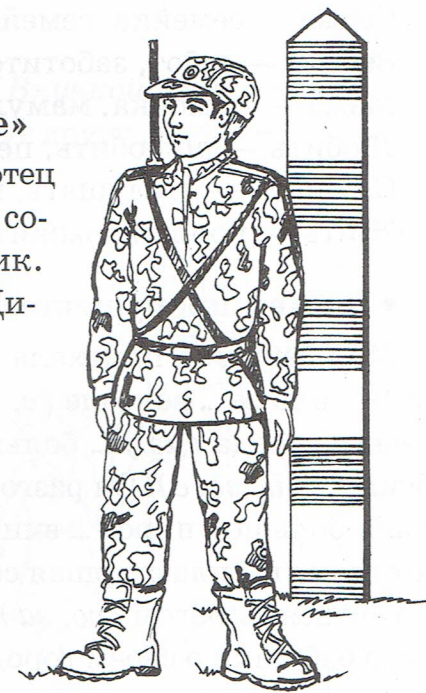
Всякому мила своя сторона.
Человек без родины — соловей без песни.
Любовь к родине в огне не горит и в воде не тонет.
Родина — мать, умей за неё постоять.
Для родины своей ни сна, ни жизни не жалеи.
Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.

• Послушай и перескажи рассказ «На границе»

Отец служил на границе. Вместе с другими бойцами отец охранял границу. Им помогали собаки. Бойцы ценили собак. Собаки любили бойцов. У отца была собака Цибик. Цибик не раз помогал отцу. Один раз отец был ранен. Цибик спас его от смерти. Отец помнит Цибика.

Вопросы по содержанию рассказа

1. Кто служил на границе?
2. Кто помогал бойцам?
3. Как люди относились к собакам?
4. Как звали собаку отца?
5. Что сделал Цибик для отца?
6. Как относится отец к своей собаке?



СЕМЬЯ

Словарь

Предметный: семья, мама, папа, брат, сестра, внучка, внук, тётя, дядя, племянник, племянница, золовка, зять, невестка, ребёнок, родители, родственники, забота, младенец, домочадец.

Глагольный: жить, расти, заботиться, любить, помогать, уважать, готовить, стараться, перенимать, учиться, слушать, дарить, праздновать.

Признаков: большая, маленькая, дружная, любимая, заботливая, старший, младший, старенький, несмышлёный, мудрый, добрый, ласковая, добродушная, строгая, справедливая, внимательная, средняя, умная.

Наречия: великолепно, чисто, ласково, старательно, справедливо.

• Сосчитай до десяти

Один любимый брат, два любимых брата, три любимых брата, четыре любимых брата,.. десять любимых братьев.

Аналогично со словосочетаниями: мудрый дедушка, трудолюбивая бабушка, справедливый отец.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я люблю свою бабушку, ты любишь свою бабушку, вы любите свою бабушку, мы любим свою бабушку, он любит свою бабушку, они любят свою бабушку.

Аналогично с предложениями: я уважаю своего папу, я помогаю сестре.

• Подбери родственные слова

Семья — семейка, семей, семейный.

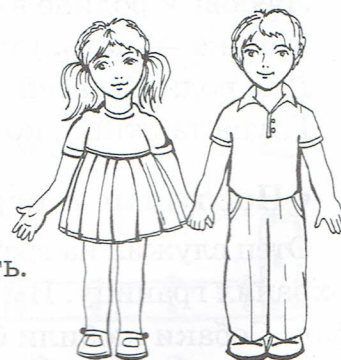
Забота — забот, заботится, заботливый, позаботился.

Мама — мамочка, мамуля, мамин.

Любить — полюбить, перелюбить, отлюбить, долюбить.

Слушать — дослушать, выслушать, заслушать, услышать.

Жить — пожить, выжить, зажить, пережить, отжить.



• Вставь пропущенный предлог

Моя бабушка приехала ... нам ... другого города (*к, из*). Мы ... мамой и папой встречали её ... вокзале (*с, на*). Бабушка привезла нам много разных гостинцев ... своего города (*из*) ... большой занятости дедушка не мог приехать вместе ... бабушкой (*из-за, с*). Он разговаривал ... нами ... телефону (*с, по*). Мама испекла вкусный, большой пирог ... вишневой начинкой (*с*). Почуввав вкусный аромат, ... своей комнаты вышла старшая сестра (*из*). Она села вместе ... всеми ... стол, чтобы полакомиться пирогом (*со, за*). Все пили чай ... пирогом и слушали интересный рассказ бабушки о своём городе (*с*).

• Скажи наоборот

Уставший — отдохнувший.

Довольный — огорчённый.

Сухой — мокрый.

Бодрый — сонный.

Щедрый — жадный.

Печальный — весёлый.

Обиженный — довольный.

Голодная — сытая.

Злая — добродушная.

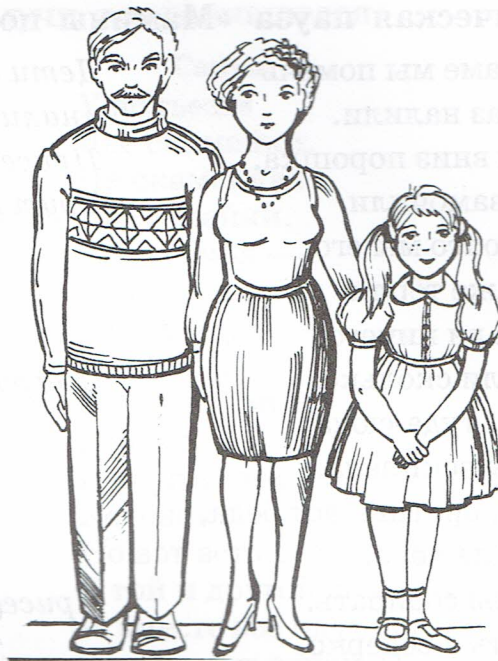
Приветливый — сердитый.

Радостный — грустный.

Аккуратная — неряшливая.

Лохматая — причёсанная.

Ленивая — трудолюбивая.



• Скажи какой, какая, какие?

Папа (*какой?*) — справедливый, честный, строгий, умный.

Бабушка (*какая?*) — старенькая, добрая, мудрая, заботливая.

Сестра (*какая?*) — старшая, умная, капризная, красивая.

Мама (*какая?*) — добрая, красивая, трудолюбивая, стройная.



• Кто кем кому доводится?

Кто девочка маме, папе? (*Дочка.*)

Кто мальчик маме, папе? (*Сын.*)

Кто девочка мальчику? (*Сестра.*)

Кто мальчик девочке? (*Брат.*)

Кем ребёнок доводится своим бабушке и дедушке? (*Внучкой, внуком.*)

Если в семье живут девочки и мальчики, кем они друг другу доводятся? (*Сёстрами, братьями.*)

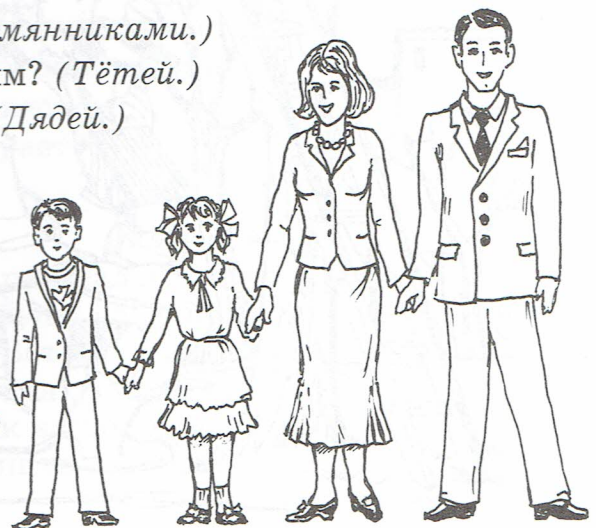
Кем дети доводятся маминей сестре? (*Племянниками.*)

Кем мамина, папина сестра доводится детям? (*Тётей.*)

Кем мамин, папин брат доводится детям? (*Дядей.*)

• Расскажи о своей семье по плану

1. Сколько человек в вашей семье?
2. Назови их имя, отчество?
3. Чем они занимаются?
4. Сколько им лет?
5. Ваше любимое занятие в выходные дни?
6. Какая у тебя семья?



• **Динамическая пауза «Мамины помощники»**

Решили маме мы помочь
И воду в таз налили.
Насыпали вниз порошка,
Бельё мы замочили.
Стирали долго мы его,
О доску даже тёрли
Не разорвали ничего.
А полоскали сколько!
Туда-сюда, туда-сюда,
Вода в тазу вскипела.
Но только, братцы, вот беда,
На пол упала пена.
Давай её мы собирать.
И отжимать в ведро.
Чтобы как мама наша стать,
Трудиться надо сколько!

Е. Алябьева

*Дети совершают наклоны с имитацией
«наливания воды».
Приседают, вытягивая руки вперед.
Трут рука об руку.*

Совершают движения рук вправо-влево.

Приседают, «собирая пену».

• **Проговори чистоговорку**

Мама Милу с мылом мыла
В глаз попало Миле мыло.
Мама Миле говорила:

— Не сердись, дочурка Мила!
— Не сержусь, — сказала Мила. —
Я выплакиваю мыло!

И. Демьянов



• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Бабушка проспала

Наша бабушка проспала.
Мы толпимся вокруг стола,
Всё не можем никак присесть
И не знаем, что нам поесть.
Мама шёпотом говорит,
Папа шёпотом говорит,
Маму шёпотом он корит,
Что на плитке каша горит.
Я на цыпочках выхожу,
Свой ботинок сам нахожу,
Сам пальто себе подаю,
Сам беру я шапку свою.
Ранец падает. Дверь скрипит.
Тише! Бабушка наша спит
И не делает все за нас
В самый, может быть, первый раз.

С. Махотин

Близнецы

Мама с дочками гуляет —
Как она их различает?
До чего ж они похожи,
Отличить никто не может!
Два лица, взгляните сами:
Обе с карими глазами
Улыбаются соседке —
Как две вишенки на ветке!

Т. Каменев

Кто чей?

— Чей ты, чей, лесной ручей?
— Ничей!
— Но откуда ж ты, ручей?
— Из ключей!
— Ну а чьи же ключи?
— Ничьи!
— Чья берёзка у ручья?
— Ничья!
— А ты, девочка-лапушка?
— Я мамина,
папина и бабушкина!

О. Бедарев

Семья

У подъезда
Две скамейки.
На скамейках
Две семейки.
Одна семья —
Антошкина,
Семья другая —
Кошкина.
В одной семье —
Ребёнок,
В другой семье —
Котёнок.
Но вот встают семейки
С той и другой скамейки,
И вместе все идут домой...
Они живут одной семьёй.

А. Ахундова

Кто играет?

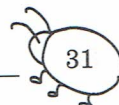
И солнце играет
(Лучами на речке),
И кошка играет
(Клубком на крылечке),
И Женя играет
(Есть кукла у Жени),
И мама играет
(В театре на сцене),
И папа играет
(На медной трубе),
И дедушка
(С внуком играет в избе)
Бабушка внуку
Пелёнки стирает.
Бабушка в стирку,
Наверно,
Играет?

А. Шубаев

Лихой конь

Нарисовал я лихого коня,
Бабушка очень хвалила меня:
— Вот так уменье!
Вот так сноровка!
Как настоящая
Вышла коровка!

Т. Дмитриев



Примерное тематическое планирование в подготовительной к школе группе детского сада

Неделя	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1-я	Диagnostическое обследование	Осень	Домашние животные	Обувь. Голубые уборы		Электроприборы	Мамин праздник	Растения и домашние птицы весной	Праздник Победы	Наскомые
2-я	Диagnostическое обследование	Овощи	Дикие животные	Зима. Зимние месяцы	Посуда	Мебель	Весна	Деревья	Наша страна. Столица России	Лето
3-я	Грибы	Фрукты	Человек	Зимующие птицы	Профессии	День защитника Отечества	Труд людей весной	Виды спорта	Школьные принадлежности	
4-я	Ягоды	Хлеб	Одежда	Новогодний праздник	Инструменты	Семья	Перелетные птицы	Транспорт	Наши любимые птицы	

* Штриховкой выделены темы 3-й тетради. Содержание остальных тем см. в 1-й, 2-й и 4-5-й тетрадях.