

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ

**УЧИМ СЛОВА
И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Тетрадь 2



Издательство «ТЦ СФЕРА»

6-7 лет

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Речевое развитие ребенка — важнейшее направление в его образовании. Причем осуществлять его необходимо совместными усилиями специалистов и родителей. Это особенно важно для детей с речевыми нарушениями. У детей с общим недоразвитием речи нарушено формирование всех компонентов языковой системы: лексика (словарный запас), грамматика, связная речь, звукопроизношение. Речевая недостаточность варьируется у таких детей от наличия развернутой речи с выраженными нарушениями лексики, грамматики и звукопроизношения до полного отсутствия общепотребительной речи. Как правило, такие нарушения сопровождаются недостаточной регуляцией мышечного тонуса, неточностью движений, быстрой истощаемостью психических процессов. Для таких детей необходима систематическая ежедневная работа.

В третьей части комплекта пособий по развитию речи детей дошкольного возраста «Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6—7 лет»* представлена система развивающей и коррекционной работы.

Предлагаемый комплект, построенный на основе 35 лексических тем, поможет ребенку освоить лексику и грамматику русского языка, введет его в мир новых слов

как на занятиях, так и дома. Ребенок вместе со взрослыми сможет повторить и закрепить лексический материал, поиграть в речевые игры, познакомиться с новыми словами, выучить стихотворения. А главное — такие занятия вызовут интерес к слову, желание рассказывать, слушать, читать. Тетрадь можно использовать и как информационные странички для уголка логопеда.

Данное пособие может быть успешно использовано для детей общеобразовательных групп, так как при его составлении соблюдена взаимосвязь с образовательной программой детского сада.

Занимаясь с ребенком, отмечайте успешно выполненные задания, хвалите ребенка. Для этого можно использовать наклейки, поощрительные карточки, нарисованные рукой рисунки или знаки. Незаметно для ребенка ставьте пометки напротив заданий, с которыми он не справляется, а затем периодически возвращайтесь к ним. Важно создать позитивное настроение, состояние успеха. Поэтому если у ребенка ничего не получается, то просто хвалите его, а если хоть что-нибудь получается, то очень хвалите.

Доставьте ребенку радость, позанимайтесь с ним! Желаем успеха!

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ	4
ЧЕЛОВЕК	8
ОДЕЖДА	12
ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ	17
ЗИМА. ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ	21
ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	24
НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК	28
Приложение. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	31

* Настоящее пособие является продолжением первой и второй частей комплекта «Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения»: для детей 4—5, 5—6 лет.

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Словарь

Предметный: животное, медведь, чаща, берлога, лапа, когти, лиса, нора, часть, тело, ёж, иголка, заяц, ухо, туловище, трусишка, белка, дупло, кисточки, запасы, подготовка, шкурка, лось, копыта, волк, пасть, логово, мех, брюхо, кабан, клыки.

Глагольный: жить, готовиться, прятаться, охотиться, запастись, есть, менять, впадать (в спячку), удирать, выть, рычать, купаться.

Признаков: дикий, лесной, трусливый, большой, косопалый, хитрая, шустрая, рыжая, маленький, мохнатый, пушистый, бурый, зубастый, хищный, неповоротливый.

• Скажи ласково

Заяц пушистый, а зайчика пушистенький.

Лиса хитрая, а лисёнок хитренький.

Медведь мохнатый, а медвежонок мохнатенький.

Белка шустрая, а белочка шустренькая.

Волк страшный, а волчонок страшненький.

Ёж колючий, а ежонок колюченький.

• Один — много

Животное — животные — много животных.

Медведь — медведи — много медведей.

Берлога — берлоги — много берлог.

Лапа — лапы — много лап.

Коготь — когти — много когтей.

Лиса — лисы — много лис.

Нора — норы — много нор.

Часть — части — много частей.

Ёж — ежи — много ежей.

Иголка — иголки — много иголок.

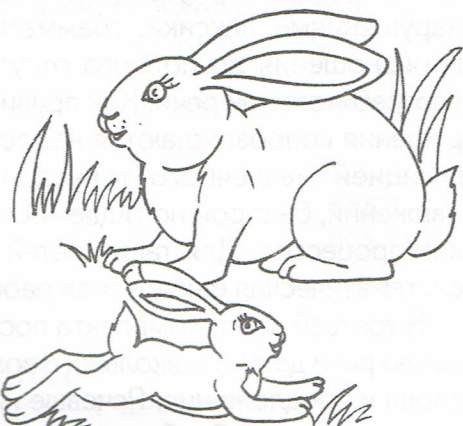
Заяц — зайцы — много зайцев.

Ухо — уши — много ушей.

Белка — белки — много белок.

Шкурка — шкурки — много шкурок.

Волк — волки — много волков.



• Образуй новое слово

Голова медведя (чьа?) — медвежья.

Туловище медведя (чьё?) — медвежье.

Хвост медведя (чей?) — медвежий.

Уши лисы (чьи?) — лисьи.

Шкура лисы (чья?) — лисья.

Хвост лисы (чей?) — лисий.

Пасть волка (чья?) — волчья.

Логово волка (чьё?) — волчье.

Когти волка (чьи?) — волчьи.

Дупло белки (чьё?) — беличье.

Лапки белки (чьи?) — беличьи.

Хвост белки (чей?) — беличий.

Шкурка зайца (чья?) — заячья.

Хвост у зайца (чей?) — заячий.

• Закончи предложение

(Подбери подходящее по смыслу слово-действие.)

Зайка из норки *(что сделал?)* ... выскочил. Трусюшка от лисы ... *(ускакал)*. Серенький через пенёк ... *(перескочил)*. Зайчик вокруг дерева ... *(обскакал)*. Обратно к своей норке ... *(прискакал)*. Волк из логова ... *(выбежал)*. По глухому лесу ... *(пробежал)*. От охотников серый ... *(убежал)*. За лисой вдогонку ... *(побежал)*. К лисьей норке ... *(прибежал)*.

• Доскажи словечко

Гладко, плавно лился стих,
Вдруг споткнулся и притих.
Ждёт он и вздыхает:
Слова не хватает!
Чтобы снова в добрый путь
Стих потек, как речка,
Помоги ему чуть-чуть,
Подскажи словечко!
Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурю сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь — лесной ... *(медведь)*.

Я оранжевый зверёк,
Шубка тёплая, как грелка,
Хвостик мягкий, как пушок,
Я старательная ... *(белка)*.

Серый, страшный и зубастый
Произвёл переполох.
Все зверята разбежались,
Напугал зверят тех ... *(волк)*.

Колюч он, но не ёлка,
В иголках, но не сосенка.
В клубок свернуться может.
Конечно, это ... *(ёжик)*.

• Составь рассказ

(Составление рассказа с элементами драматизации.)

Зимний лес стоит, как в сказке.
И готовит вам подсказки.
Приготовились опять
Вновь загадку отгадать.
(Звучит волшебная музыка.)

(Дети надевают шапочки зверей и садятся на стульчики.)

В з р о с л ы й. Шёл охотник по лесу. На лесной опушке он увидел зверей, которые о чём-то говорили. Что подслушал охотник? Что сказали звери друг другу? Где и как они будут зимовать? *(Дети отвечают на вопросы взрослого и разыгрывают небольшую сценку.)*

Рыжая плутовка
Всех обманет ловко.
Если надо убежит
И от злого волка.
Что же это за краса?
Ну, конечно же ... *(лиса)*.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут её ... *(лиса)*.

Он мохнатый, он большой,
Спит в берлоге он зимой.
Летом ягоды жуёт,
Дикий мёд у пчёл берёт.
Грозно может зареветь
Косолапый зверь ... *(медведь)*.

Много бед таят леса.
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверёк живёт в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверёк зовётся?.. *(Зайка.)*

Повернулись, окружились
И в зверей мы превратились.
Стали думать и гадать,
Как нам зиму зимовать?

• Динамическая пауза «Папа, мама и ребёнок»

(Попросите детей изобразить животных и показать голосом, кого они изображают.)

На охоту вышли волки,
Волки вышли из-за ёлки.
Волк, волчица и волчонок,
Папа, мама и ребёнок.
Три колючих колобка
Притаились у пенька.
Ёж, ежиха и ежонок,
Папа, мама и ребёнок.
Три пушистых рыжих шкурки
Дружно вышли на прогулку.
Лис, лисица и лисёнок,
Папа, мама и ребёнок.

Дети, широко шагая, идут по кругу, говорят низким голосом.

*Приседают, согнув спины.
Двигаются по кругу вприсядку.*

Идут по кругу, крадучись.



• Послушай и перескажи сказку «О чём рассказал ёжик?»

Каждый по-своему готовится к зиме. Прыгает непоседа-белка. Торопится, собирает орехи, жёлуди, рассовывает их по дуплам, по древесным щёлкам, а если найдёт на земле грибок, сорвёт его и повесит сушить на веточку дерева. Долгой зимой ей это пригодится. Целый день работает белка и всё посматривает на соседа ежа. Он с осени стал ленивым, неповоротливым. Мало бегает по лесу, не ловит мышей. Забирается в листья и всё время дремлет. «Что ты, ёж, совсем разленился? — спрашивает белка. — Почему к зиме не готовишься, еды не запасает?» — Рассмеялся ёж и что-то тихо сказал белке.

Вопросы по содержанию сказки

1. Что ёж сказал белке?
2. Почему ёж не готовится к зиме?
3. Как зимуют ежи?

• Рассказ «Медведь»

(Составление рассказа.)

Начинает рассказывать взрослый.
Наступила весна. Проснулся медведь в своей берлоге. У него началась линька.



За время зимней спячки шерсть у медведя свалялась и стала выпадать. Лесные мыши таскают эту шерсть в свои норки.

Вопросы по содержанию рассказа

1. Что же делает медведь, когда просыпается?
2. Как медведь встречает весну? (Попробуйте сами рассказать всё, что вы знаете об этом.)



• Прочитай по ролям

Волк и лиса

Серый волк в густом лесу
Встретил рыжую лису.

— Лисавета, здравствуй!

— Как дела, зубастый?

— Ничего идут дела,

Голова ещё цела.

— Где ты был?

— На рынке.

— Что купил?

— Свининки.

— Сколько взяли?

— Шерсти клок,

— Ободрали правый бок,

Хвост отгрызли в драке!

— Кто отгрыз?

— Собаки!

— Сыт ли, милый куманёк?

— Еле ноги уволок.

— Как, лиса, твои дела?

— На базаре я была.

— Что ты так устала?

— Уток я считала.

— Сколько было?

— Семь с восьмой.

— Сколько стало?

— Ни одной.

— Где же эти утки?

— У меня в желудке.

С. Маршак

• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Белая шубка

Ветер дует — ель качается,
Зайка серенький печалится,
Утирает слёзы:

— Вот придут морозы,

Обязательно придут,

Меня, серого, найдут,

Спросят: «Что за шутки?

Ты ж без белой шубки!»

Обещала мне зима,

Что сошью её сама.

Вдруг да позабудет.

Что со мною будет?

В. Бояринов

Белка

Белка сушит сыроежки,
Лапкой с ветки рвёт орешки.
Все запасы в кладовой
Пригодятся ей зимой.

Е. Александрова

Белка

Белка шишку шелушит
И спешит, спешит, спешит...
Вертит шишку так и сяк,
Обнажая зубки.

На тропинку и в овраг

Сыплются скорлупки.

Рыжим столбиком огня

Хвост горит у белки.

— Ах, опять не хватает дня

Поиграть в горелки!

Т. Белозёров

Белка

Это что за наказание,
Слившись в линию одну,
Заводная, в барабане
Скачет белка. Ну и ну!
Целый день она в круженьи.

И уверен я, что все

Знают это выраженье:

«Словно белка в колесе».

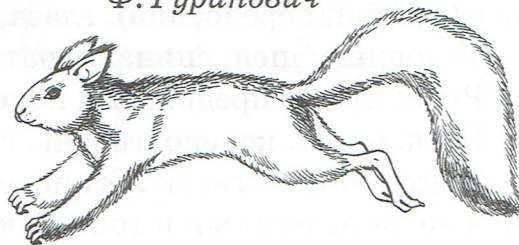
К солнцу, к веткам, к порам года

Потеряла интерес ...

Дайте белочке свободу,

Отпустите белку в лес.

Ф. Гуринович



ЧЕЛОВЕК

Словарь

Предметный: человек, тело, лицо, туловище, руки, ноги, шея, голова, спина, затылок, макушка, виски, плечо, предплечье, локоть, кисть, ладонь, пальцы, таз, бедро, голенище, ступня, пятка, пальцы (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец), уши, ресницы, запястье, грудь, живот, мужчина, ребёнок, женщина, мальчик.

Глагольный: стоять, ходить, слушать, говорить, передвигаться, думать, хотеть, учиться, воспитывать, понимать, контролировать, нюхать, смеяться, шутить, заботиться, болеть, ухаживать, чинить, чистить, уважать.

Признаков: добрый, мудрый, умный, великолепный, добродушный, дружелюбный, воспитанный, сильный, правильный, чистосердечный, учтивый, здоровый, бодрый, начитанный, гордый, своенравный, справедливый, взрослый, порядочный, кривоногий, голубые, карие, зелёные, серые, блондин, брюнет, шатен.

Наречия: больно, сильно, бодро, мысленно, правильно, опрометчиво.

• Сосчитай до десяти и обратно

Одно длинное ухо, два длинных уха, три длинных уха, четыре длинных уха, пять длинных ушей,.. десять длинных ушей.

Десять длинных ушей, девять длинных ушей...

Аналогично со словосочетаниями: сломанная челюсть, вывихнутое плечо.

• Скажи наоборот

Высокий — низкий.

Добрый — злой.

Горбатый (сутулый) — прямой.

Больной — здоровый.

Упрямый — покладистый.

Веселый — грустный.

Красивый — уродливый.

Чистоплотный — неряшливый.

Высокорослый — низкорослый.

Бодрый — вялый.



• Часть — целое

Голова: затылок, лоб, лицо, макушка, темя.

Лицо: челюсти (нижняя, верхняя), рот (зубы, язык, мягкое нёбо, твердое нёбо), нос (ноздри, переносица), глаза, ресницы, брови, лоб.

Туловище: шея, спина (лопатки), грудь, живот, руки, ноги, поясница, таз.

Рука: плечо, предплечье, локоть, ладонь, пальцы.

Нога: бедро, колено, голень, ступня, пятка, носок, пальцы.

Внутренние органы: лёгкие, сердце, печень, селезёнка, желудок, поджелудочная железа, толстый и тонкий кишечник.

• Образуй новое слово

Человек, у которого много друзей (дружбу любит), — дружелюбный.

Принимает близко к сердцу (что сердце болит) — сердобольный.

Легко мыслит — легкомысленный.

Человек, помнящий зло, — злопамятный.

Любит свободу выбора — свободолюбивый.

Поступает по-своему (свой нрав) — своенравный.

Человек с чистым сердцем — чистосердечный.

Человек с кривыми ногами — кривоногий.

Человек с белыми зубами — белозубый.

Человек с доброй душой — добродушный.



• Закончи предложение

(Предложите ребёнку закончить предложение, исходя из своего опыта. Слово-сочетание в скобках следует договаривать только в случае возникновения затруднений. Ребёнок сам может договаривать свой образец.)

Я занимаюсь спортом, чтобы ... (*быть подтянутым*). Мама велела посетить врача, чтобы ... (*проверить состояние моего здоровья*). Я два раза в день чищу зубы, чтобы ... (*не появился кариес*). Я с братом сходил в парикмахерскую, чтобы ... (*сделать красивую стрижку*). Я хорошо и правильно питаюсь, чтобы ... (*вырасти здоровым и сильным*). Я посещаю секцию каратэ, чтобы ... (*уметь защищаться*). Я с папой каждое утро совершаю пробежки, чтобы ... (*лучше подготовиться к службе в армии*).

• Цветик-семицветик

(Образуй новое слово с помощью разных приставок.)

Педагог вывешивает «цветок», в котором «лепестки» — приставки, а «серединка» — слово-действие. Срывая «лепесток», педагог проговаривает слово, объясняя механизм образования нового слова-действия. Подул ветер и сорвал «лепестки». Детям предлагается образовать новые слова, подвешивая лепестки к цветку. Для закрепления навыка словообразования можно играть, срывая лепестки, т.е. в обратном порядке.

Шёл — пришёл, вошёл, зашёл, ушёл, отошёл, прошёл.

Аналогично со словами: жить, ходить, чинить.

• Расскажи о себе по плану

1. Кто ты: девочка или мальчик?
2. Как тебя зовут?
3. Сколько тебе лет?
4. Какого ты роста?
5. Какого цвета у тебя волосы?
6. Какого цвета у тебя глаза?
7. На кого из своих родителей ты похож?
8. Какого ты телосложения?
9. Какой у тебя характер?
10. Твоё любимое занятие?
11. Считаешь ли ты себя симпатичным?



• **Динамическая пауза «Сядем смирно, без движенья»**

Сядем смирно, без движенья,
Начинаем упряменье,
Руки поднимем,
Потом разведём
И очень глубоко
Всей грудью вздохнём.
Дышим раз и дышим два,
За работу нам пора.

*Дети выпрямляются, подбородок поднят,
лопатки соединены.
Руки дугами внутрь вверх — вдох.
Руки в стороны — выдох.*

*Руки вниз, потом за голову.
Руки за голову, прогнуться, ноги разогнуть
вперед — вдох, согнуться вперед,
расслабиться — выдох.*

• **Проговори чистоговорки**

В ванне

Любо плавать Ване
В белом море — в ванне.
Только вот обидно —
Берега не видно.
Видимость пропала,
Мыло в глаз попало...

А. Шлыгин

Веснушки

Веснушкам нету сноса,
Не исчезают с носа.
Я, не жалея мыла,
Нос терпеливо мыла, —
Зависело б от мыла,
Веснушки я б отмыла.

А. Шибеев

Ужаленный уж

Бывают в мире чудеса —
Ужа ужалила Оса,
Ужалила его в живот,
Ужу ужасно больно.
Вот!

А доктор Ёж сказал Ужу:

«Я ничего не нахожу.

Но всё же, думается мне,

Вам лучше ползать

На спине,

Пока живот не заживёт.

Вот».

Р. Муха

• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Я иду

Это — правая рука,
Это — левая рука.
Справа — шумная дубрава,
Слева — быстрая река...
Справа — роца протянулась,
Слева — чей-то огород...
А когда я обернулась,
Стало всё наоборот.
Слева стала вдруг дубрава,
Справа — быстрая река...
Неужели стала правой
Моя левая рука?

С. Долженко

Я мою руки

Мыло бывает
Разным-преразным:
Синим,
Зелёным,
Оранжевым,
Красным...
Но не пойму,
Отчего же всегда
Чёрной-пречёрной
Бывает вода?

М. Яснов



Олины помощники

Оля весело бежит
К речке по дорожке,
А для этого нужны
Нашей Оле ножки.
Оля ягоды берёт
По две, по три штучки,
А для этого нужны
Нашей Оле ручки.
Оля слушает в лесу,
Как кричат кукушки,
А для этого нужны
Нашей Оле ушки.
Оля ядрышки грызёт,
Падают скорлупки,
А для этого нужны
Нашей Оле зубки.
Оля смотрит на кота,
На картинки-сказки,
А для этого нужны
Нашей Оле глазки.

Е. Карганова

Петя и слова

Вот с такими он словами
Прибежал однажды к маме:
— Если руки
мыли вы,
Если руки
моем мы,
Если руки
моешь ты,
Значит, руки
Вы-мы-ты.

В. Лившиц

Не умею

Танцевать я не умею
И стихов я не пишу,
Самолётики не клею,
За футболом не слежу.
Не умею петь я басом
И из глины не леплю,
Но зато один из класса
Я ушами шевелю!!!

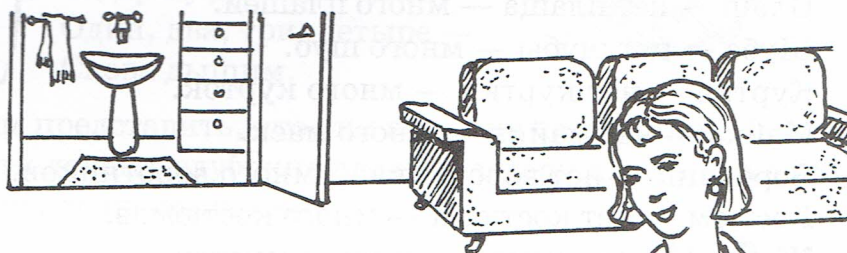
С. Востоков



Много ног

Можно жить сороконожке,
Не тужить:
Без тропинки, без дорожки
Убежит.
Недвижимой не оставят
Сорок ног.
Хоть куда ее доставят
Точно в срок.
Вот иметь бы круглым счётом
Тыщу ног!
Я б тогда и по болотам
Бегать мог.
Успевал бы в детский сад я
И в кино.
Всех быстрее на футболе
Бегал.
Но
Где достану столько кедров
И сапог?
Не обуть и до обеда
Тыщу ног!
Я запутаюсь, я с ними изведусь!
Как-нибудь двумя своими обойдусь!

Г. Граубин



ОДЕЖДА

Словарь

Предметный: одежда, брюки, рубашка, футболка, шорты, водолазка, свитер, платье, юбка, сарафан, пальто, плащ, шуба, куртка, трусы, плавки, майка, воротник, штанина, подол, спинка, рукав, пояс, манжет, застёжка, ширинка, костюм, жакет, жилет.

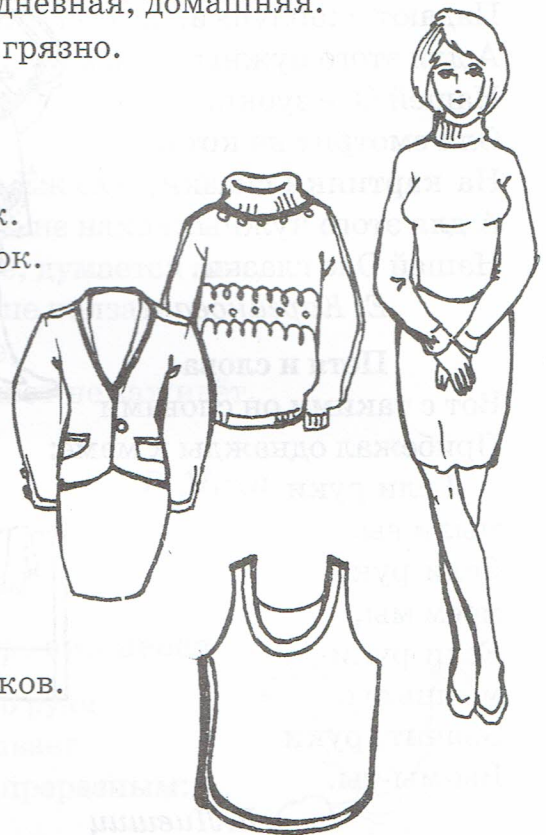
Глагольный: одеть, надеть, снять, застегнуть, расстегнуть, постирать, гладить, пачкать, ухаживать, покупать, наряжаться, модничать, фасониться, штопать, выворачивать, зашивать, чистить, вешать, стирать.

Признаков: красивая, новая, старая, нарядная, демисезонная, весенняя, зимняя, осенняя, летняя, детская, взрослая, мужская, женская, детская, испачканная, постиранная, выглаженная, сшитая, повседневная, домашняя.

Наречия: красиво, добротнo, нарядно, чисто, грязно.

• Нет — много

Рубашка — нет рубашки — много рубашек.
Футболка — нет футболки — много футболок.
Водолазка — нет водолазки — много водолазок.
Свитер — нет свитера — много свитеров.
Платье — нет платья — много платьев.
Юбка — нет юбки — много юбок.
Сарафан — нет сарафана — много сарафанов.
Пальто — нет пальто — много пальто.
Плащ — нет плаща — много плащей.
Шуба — нет шубы — много шуб.
Куртка — нет куртки — много курток.
Майка — нет майки — много маек.
Воротник — нет воротника — много воротников.
Костюм — нет костюма — много костюмов.
Жакет — нет жакета — много жакетов.



• Скажи наоборот

Грязная — чистая (постиранная).
Большая — маленькая.
Старая — новая.

Летняя — зимняя.
Тёплая — легкая.
Глаженая — мятая.

• Чьи вещи?

Платье мамы (чьё?) — мамино.
Рубашка папы (чья?) — папина.
Брюки сына (чьи?) — сыновьи.
Плащ дедушки (чей?) — дедушкин.

Сарафан сестры (чей?) — сестрин.
Пальто тёти (чьё?) — тётино.
Шорты Вовы (чьи?) — Вовины.
Футболка Ани (чья?) — Анина.

• Образуй новое слово

(С выделением окончания голосом.)

Шить (значит) — сшитая.

Стирать — постиранная.

Носить — ношенная.

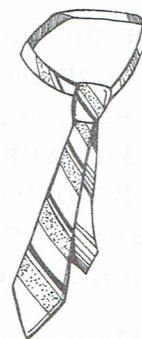
Покупать — купленная.

Воровать — ворованная.

Рвать — рваная.

Вязать — вязаная.

Зашивать — зашитая.



• Вставь пропущенный предлог

Мама повесила своё пальто (*куда?*) ... вешалку (*на*). Папа снял плащ (*откуда?*) ... вешалки (*с*). Мамина юбка сшита (*из чего?*) ... шёлка (*из*). Таня нашла потерянную пуговицу (*от чего?*) ... маминого пальто (*от*). Бабушка пришила пуговицу (*к чему?*) ... пальто (*к*). Петя свалился (*с чего?*) ... дерева и оторвал рукав рубашки (*с*). Бабушка взяла иголку (*с чем?*) ... ниткой и пришила рукав (*к чему?*) ... рубашке (*с, к*).

• Дидактическая игра «Прищепки»

Взрослый натягивает верёвку и предлагает дошкольнику «постирать» одежду. Ребёнок вешает картинки с изображением одежды или кукольную одежду на верёвку и закрепляет их прищепкой, считая количество постиранных вещей.

Например: одна льняная рубашка, две льняные рубашки, три льняные рубашки, четыре льняные рубашки, пять льняных рубашек и т.д.

Аналогично со словосочетаниями: шёлковое платье, ситцевый сарафан, трикотажная футболка, шерстяной свитер.

• Дыхательная гимнастика «Шарик»

Носиком дышу,

Дышу свободно,

Глубоко и тихо,

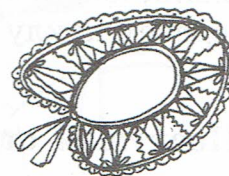
Как угодно.

Выполню задание,

Задержу дыхание ...

Один, два, три, четыре —

Снова дышим.



Взрослый предлагает детям представить, что они воздушные шарик. На счёт один, два, три, четыре — дети делают глубокие вдохи и задерживают дыхание. Затем на счёт один — восемь медленно выдыхают.

Воздух мягко набираем,

Шарик красный надуваем,

Шарик тужился, пыхтел,

Лопнул он и засвистел:

«Т-с-с-с!» (*Выдох со звуком.*)

• Расскажи об одежде по плану

1. Что это? (назови одежду)
2. Кто её носит? (классификация по полу)
3. Когда её носят? (классификация по сезону)
4. Назови части одежды.
5. Из какого материала она сделана?
6. Твоё отношение к данной одежде.



Например: это платье. Оно большого размера, значит, оно женское. Его носит мама или бабушка, или взрослая девушка. У платья есть подол, спинка, передние полочки, воротник, рукава. На воротнике и манжетах оно украшено кружевами. Застёгивается платье на пуговички зелёного цвета. Платье сделано из шёлка, значит, оно шёлковое. Его можно носить летом и также в другое время года под пальто, потому что оно очень нарядное. Я, когда вырасту, хотела бы иметь такое же, потому что оно мне очень нравится.

• Пальчиковая гимнастика «Мы шьём»

(Взрослый обвязывает ниткой большой и указательный пальцы.)

Нитку вдеть — для пальца

Непосильный труд,

Но зато два пальца

Платьице сошьют.

А где ладошки? Тут?

Тут портняжки!

Привет, Николка!

Бери скорей иголку.

Будем шить Кате

Новое платье-обновку.

Танечка, бери иголку,

Сошьём рубашку и футболку.

Брюки, кофточку и платье

И оденем куклу Катю.

Дети совершают имитацию движений пальцами.

Дети показывают открытые ладошки.

Руки детей сжаты в кулаки. На каждое слово они поочередно разжимают пальцы, начиная с мизинца левой руки.

Показывают указательный палец правой руки — иголку.

Имитируют движение иголки, как будто шьют.

• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Растянулся в луже Яшка

И чуть-чуть не утонул.

Хорошо, что он рубашкой

Лужу сразу промокнул.

В. Мусатов

Богат наш Ермошка,

У него есть кошка.

Вот как кошка на окошке

Шьёт рубашку для Ермошки.

Для маленького Пашки

Наташа шьёт штанишки.

В штанишках два кармашка,

А на кармашках — мышки.



Вова-растеряшка,
Где твоя рубашка?
Может, серые коты
Унесли её в кусты?
Может, заяц приходил?
Может, ёжик утащил?

Может, плюшевый медведь
Захотел её надеть?
Стал рубашку примерять —
Взял и сунул под кровать.
Вова-растеряшка,
Вот твоя рубашка!

Л. Барбас

Какая одежда?

Летом, в жаркие часы —
Только майка и трусы.
А зимою нам нужны:
Свитер, тёплые штаны,
Шарф, пальто, сандалии,

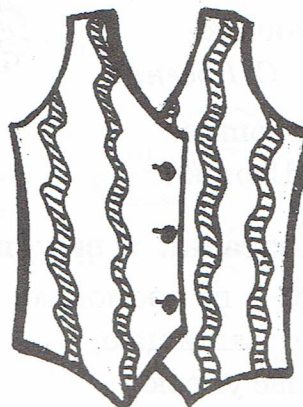
Шапка и так далее.
Шапка ... , свитер ...
Впрочем, я ...
Я запутался, друзья!

А. Шубаев

Катюшки

В деревушке три Катюшки
Взяли в руки три катушки,
Шуре сшили сарафан,
Сшили дедушке кафтан,
Сшили бабушке жакет,
Сшили дядюшке жилет.
А девчонкам и мальчишкам,
Всем Андрюшкам и Наташкам,
Сшили яркие штанишки,
Сшили пёстрые рубашки.

А. Страйло



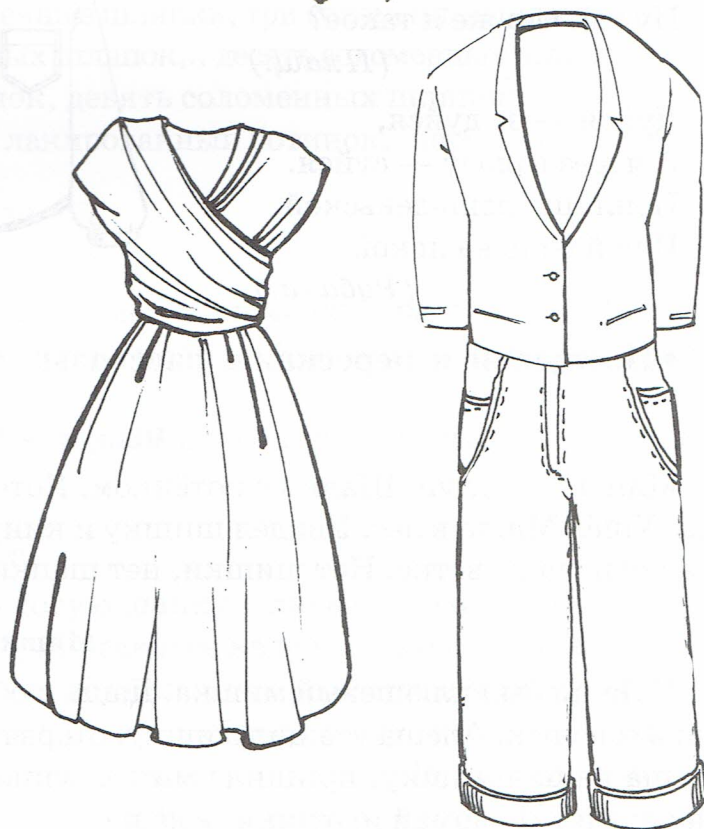
Костюм сидит и ... не идёт
Платье новое —
Вполне
Хорошо СИДИТ на мне,
Это платье мне ИДЁТ.
А костюм — наоборот,
Потому что плохо сшит,
Он на вешалке ВИСИТ.

А. Шубаев

Майя и майка

На пляже Майя загорает.
А майка рядом выгорает.
Была майка розовой,
Стала майка белой.
Была Майя белой,
Стала Майя бронзовой.

Г. Сапгир



• Проговори чистоговорки

(Говори, торопись, но смотри не ошибись.)

Шапка да шубка —
Вот он наш Мишутка.

Шура шубку надевала,
Шарф и шапку потеряла.
Надо кукле Кате
Шить шёлковое платье.

Иголка, иголка.
Ты остра и колка.
Не коли мне пальчик,
Шей сарафанчик!

С. Косенко

Шайба да клюшка,
Вот и весь Илюшка.



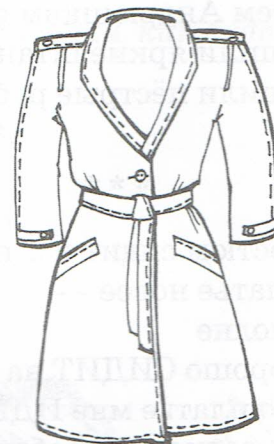
• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Я, как зонт, — не промокаю,
От дождя вас защищаю,
И от ветра вас укрою,
Ну так что же я такое?

(Плащ.)

Дуйся — не дуйся,
А через голову — суйся.
Попляши день-деньской,
И пойдешь на покой.

(Рубаха.)



• Послушай и перескажи рассказы

Шалун — Миша

Миша — шалун. Шалил с котёнком. Котёнок мяукал. Бабушка отняла котёнка. Ушёл Миша в лес. Увидел шишку и кинул шапку. В шишку не попал, а шапка повисла на ветке. Нет шишки, нет шапки. Так и пошёл Миша домой.

Мишка

У Даши был плюшевый мишка. Даша любила мишку. Она сшила ему штанишки в горошек. Алёша утачил мишку, оторвал ему ушко, бросил мишку под шкаф. Даша нашла мишку, пришила мишке ушко. Стал мишка ещё краше. А Алёшу наказали. Не ломай игрушки, Алёша!

ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

Словарь

Предметный: обувь, сапоги, тапочки, босоножки, кеды, валенки, туфли, шлёпанцы, мокасины, пинетки, унты, голова, панама, шляпа, косынка, платок, бейсболка, шляпа, шаль, чепчик, картуз, пилотка, тубетейка, бескозырка.

Глагольный: надевать, одевать, снимать, покупать, носить, стирать, чинить, мыть, ремонтировать, зашивать, дарить, модничать, выбирать, прятать, вешать, демонстрировать.

Признаков: головной, красивая, тёплая, демисезонная, зимняя, летняя, модная, лакированная, резиновая, пляжная, широкополая, вечерняя, маленькая, детская, взрослая, поношенная, грязная, чистая, рваная, мужская, женская, меховая, кожаные, льняная, нарядная.

Наречия: красиво, мягко, грязно, аккуратно, модно.

• Скажи наоборот

Белая — чёрная.

Грязная — чистая.

Модная — обычная.

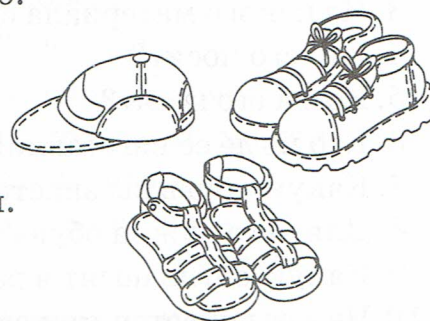
Высокие — низкие.

Большие — маленькие.

Длинные — короткие.

Парадная — повседневная.

Легкие — тяжёлые.



• Сосчитай до десяти и обратно

Одна соломенная шляпка, две соломенные шляпки, три соломенные шляпки, четыре соломенные шляпки, пять соломенных шляпок, .. десять соломенных шляпок.

Обратно: десять соломенных шляпок, девять соломенных шляпок...

Аналогично со словосочетаниями: лакированный ботинок, шерстяной платок.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я примеряю модную бейсболку. Ты примеряешь модную бейсболку. Мы примеряем модную бейсболку. Вы примеряете модную бейсболку. Они примеряют модную бейсболку.

Аналогично с предложениями: купил соломенную шляпу, выбрал льняной платок.

• Вставь пропущенный предлог

Мама купила ... магазине новую меховую шапку ... лисьего меха (*в, из*). Шапка была очень красивая, ... ремешком (*с*). Когда я ее надел ... голову, ... нее не было видно моих волос (*на, из-под*). Я быстро её снял ... головы, чтобы мама не заметила, что шапка мне немного велика (*с*). Дома я убедил маму, что голова у меня скоро вырастет, и не стоит ... этого расстраиваться (*из-за*). Мама согласилась ... моими аргументами, и я положил шапку ... шкаф ... своего пальто (*с, в, около*).

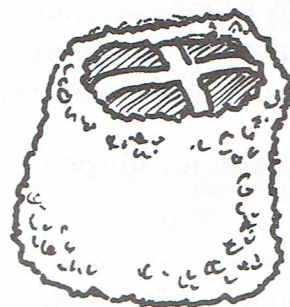
• Закончи предложение

(Предложите ребёнку закончить предложение, исходя из своего опыта. Слово-сочетание в скобках следует договорить в случае возникновения затруднений. Ребенок сам может договаривать свой образец.)

Я обул кеды, чтобы ... (*пойти в спортивный зал*). Мама купила мне меховую шапку, чтобы я ... (*зимой не замёрз*). В витрине магазина выставили шляпы, чтобы ... (*их лучше продемонстрировать*). На даче я обуваю войлочные валенки, чтобы ... (*идти играть в снежки*). Летом дети носят панамки и бейсболки, чтобы ... (*не перегреться*). Мама носит туфли на высоком каблуке, чтобы ... (*выглядеть красиво*). Папа попросил зайти в магазин, чтобы ... (*приобрести новые кроссовки*).

• Расскажи о головном уборе и обуви по плану

1. Название головного убора.
2. Назови его части?
3. Из какого материала сделан?
4. Кто его носит?
5. Когда его носят?
6. Кто и где её изготавливает?
7. Какую обувь вы знаете?
8. Для чего нужна обувь?
9. Какую обувь носят в разное время года?
10. Чем отличается мужская обувь от женской, детская от взрослой?



• Пальчиковая гимнастика «Детские ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоём

Неразлучные идём.

Мы гуляем по лугам.

По зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегает,

Вдоль по улице шагаем.

Но чуть вечер на порог

Остаёмся мы без ног.

А безногим — вот беда! —

Ни туда и ни сюда!

Что ж, полезем под кровать

Будем там тихонько спать.

По К. Чуковскому

*Средний и указательный пальчики
«шагают» по столу.*

*Дети загибают по одному пальчику, начиная
с большого, сначала на правой руке, потом на
левой.*



Кладут ладони на стол.

• Проговори чистоговорки

Кукушка кукушонку

Купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон.

Как в капюшоне он смешон!

И. Демьянов

Ножки

Нарядили ножки
В новые сапожки.
Вы шагайте, ножки,
Прямо по дорожке.
Вы шагайте — топайте,
По лужам не шлёпайте,
В грязь не заходите,
Сапожки не рвите.

А. Седугин

Гуси

Выпал иней на луга,
Щиплет гусям лапки.
— Гуси, гуси!
— Га-га-га!
— Надевайте тапки!
Надевайте тапки,
Берегите лапки!

Е. Авдиенко

• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Я как зонт — не промокаю,
От дождя вас защищаю,
И от ветра вас укрою,
Ну, так что же я такое?

(Плащ.)

Два брата — арапа,
Ростом — по колёно.
Везде с ними гуляют,
Ноги наши защищают.

(Сапоги.)

В них упрячешь две ноги —
И в мороз гулять беги.

(Валенки.)

Ношу на голове поля,
Но это вовсе не земля.

(Шляпа.)

Два братца
Не могут расстаться:
Утром — в дорогу,
Ночью — к порогу.

(Ботинки.)

Сшили их из чёрной кожи,
В них теперь ходить мы можем.
И по слякотной дороге
Не промокнут наши ноги.

(Сапоги.)

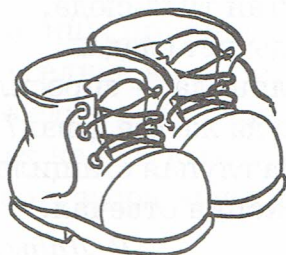
Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром — в школу,

Днем — домой.

(Валенки.)



• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Федя одевается

Кто визжит, как поросёнок,
Рано утром в выходной?
Удивляются спросонок
Все соседи за стеной.
Пусть никто не удивляется:
Это Федя одевается.
Он, запутавшись в штанах,
На полу сидит в слезах.
Смотрит бабушка в тревоге,
Протерев свои очки:
Или Федя спутал ноги,
Или спутал башмаки.

По В. Орлову

Хороший день

До чего хорош денёк:
Веет легкий ветерок,
Солнца летнего лучи
Так приятно горячи!
И не надо
Ни сапог,
Ни рубахи,
Ни чулок,
Ни тужурки,
Ни калош...
До чего денек хорош!

А. Шибеев



Хочу гулять

Хочу гулять, гулять, гулять!
Не надо шапку надевать,
Не время шапку надевать,
Когда давно пора гулять.
Скорее санки отыскать,
Веревку к санкам привязать.
Зачем пальто? Зачем пальто?
Лопату в руки — и бежать!
И почему, нельзя понять,
Не можем мы собраться?
Кричу: — Гулять! Гулять! Гулять! —
А мама: — Одеваться!

А. Ахундова



Панама

У Иришки — горе,
Заругает мама:
Оказалась в море
Красная панама.
Чайкою ленивой
На волнах качается,
И не улетает,
И не возвращается.

Н. Городецкая

Какая одежда?

Летом, в жаркие часы —
Только майка и трусы.
А зимою нам нужны:
Свитер, тёплые штаны,
Шарф, пальто, сандалии,
Шапка и так далее.
Шапка ... , свитер ...
Впрочем, я ...
Я запутался, друзья!
(Сандалии — летняя обувь!)

А. Шибеев

На сафьяновых сапожках
Золочёные застёжки,
И задорный каблучок
Отбивает — чок, чок, чок!
Ох, сапожки хороши,
Так и просят — попляши!

Е. Стеквашова

Наш Прокопчик

Наш Прокопчик как-то раз
Был на речке в ранний час.
Снял одежду и стирает...
Глядь, штанишки уплывают!
Побежал их догонять —
Стал картузик уплывать.
Мальчуган туда-сюда,
А одежды нет следа...
Мама глянула — спросила:
— Ты куда же все девал?
— Речка глупая стащила, —
Ей Прокопка отвечал.

В. Ладыжец

ЗИМА. ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ

Словарь

Предметный: время года, месяц, сезон, зима, декабрь, январь, февраль, стужа, вьюга, иней, лёд, зимовка, изморозь, позёмка, метель, конец года, начало года, снег, снежинки, бахрома, гололёд, стужа, кормушка, снегопад, забава.

Глагольный: кататься, мёрзнуть, кружиться, заносить, морозить, засыпать, дует, спасаться, лепить, кататься, рыщут, зябнуть, скользить, сверкать.

Признаков: снежная, холодная, морозная, голодная, суровая, рыхлый, сверкающий, короткий, лёгкий, пушистый, ветренный, долгая, затяжная, студёная, вьюжная.

Наречия: бело, холодно, снежно, голодно, скользко, морозно, студёно, весело.

• Сосчитай до десяти

Две лыжные палки, четыре лыжные палки, шесть лыжных палок, восемь лыжных палок, десять лыжных палок.

Аналогично со словосочетаниями: красивые лыжи, новые ледянки.

• Скажи по образцу

(С выделением окончания голосом.)

Я катаюсь на санках, ты катаешься на санках, он катается на санках, мы катаемся на санках, они катаются на санках, вы катаетесь на санках.

Аналогично со словосочетанием: Я чищу снег, ты ... , он ... , мы ... , они ... , вы ...

Я катаю снежный ком, ты ... , он ... , мы ... , они ... , вы ...

• Подбери родственные слова к слову *зима*

День (*какой?*) — зимний.

Погода (*какая?*) — зимняя.

Скажи ласково — зимушка.

Пережить зиму — зимовать.

Сказочное место зимовки зверей — зимовье.

Птицы, не улетевшие в тёплые края, — зимующие.

Культуры, посеянные под зиму, — озимые.

• Закончи предложение

Петя и Катя катаются с горки на ... , ... , ... (*лыжах, санках, ледянках*). Фигуристка красиво делает сложные па на ... (*коньках*). Зимующие птицы прилетели поближе к жилью людей и уселись на ... (*ветках*). Они смогут найти себе еду в ... (*кормушках*). Лыжник быстро бежит на беговых ... (*лыжах*). Дети весело играют, забрасывая друг друга ... (*снежками*).



• Пальчиковая гимнастика «Кто спит зимой?»

Медведь в берлоге крепко спит,

Дети сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.

Всю зиму до весны сопит.
Спят зимою бурундук,
Колючий ёжик и барсук.
Только зайныке не спится,
Убегает от лисицы.
Мелькает он среди кустов
Напетлял и был таков.

Показывают большой палец, вращая им.

Пальчики обеих рук «здороваются».

• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Дел у меня немало:
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лёд реки убираю,
Белю поля, дома,
Зовут меня ... (зима).



Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?
(Зимой.)

Нет колёс у меня —
Я крылата и легка.
Громче всех постовых
Я свищу без свистка.
На лету, на лету, на лету
Всю Москву замету!
(Вьюга.)

Чтобы осень не промокла,
Не раскисла от воды,
Превратил он лужи в стёкла,
Сделал снежными сады.
(Мороз.)

Одеяло белое не руками сделано.
Не ткалось и не кроилось.
С неба на землю свалилось.
(Снег.)

На землю упало пуховое одеяло.
Лето пришло — одеяло всё сошло.
(Снег.)

С неба звёзды падают,
Лягут на поля.
Пусть под ними
Скроется чёрная земля.
(Снег.)



Не снег, не лёд,
А серебром деревья уберёт.
(Иней.)

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт,
Заплачет она, потечёт.
(Сосулька.)

Зимой лежал, а весной
В реку побежал.
(Снег.)

Висит за окошком кулёк ледяной,
Он полон капли и пахнет весной.
(Сосульки.)

Не колючий, светло-синий,
По кустам развешан ... (иней).

Две новые кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги
И по большим снегам беги.
(Лыжи.)

Детки сели на карниз
И растут все время вниз.
(Сосулька.)

• Прочитай пословицы и выучи понравившуюся

Декабрь — стужайло на всю зиму землю студит.

Холодная зима — жаркое лето.

На морозе и старик вприпрыжку идёт.

Новый год — к весне поворот.

Зима снежная — лето дождливое.

В феврале зима с весной встречаются впервой.

Февраль — месяц лютый, спрашивает: «Как обутый?»

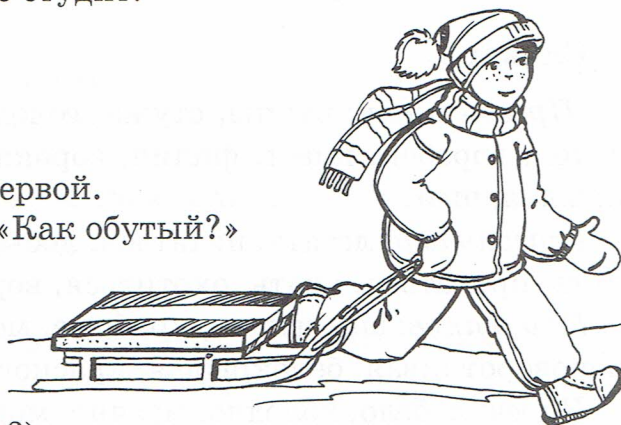
Зимою вьюги — летом ненастье.

Не было бы снега, не было бы и следу.

Много снега — много хлеба.

Снег на полях — хлеб в закромах.

(Какие ещё пословицы о зиме ты знаешь?)



• Послушай и перескажи рассказ по плану

Наступила снежная морозная зима. Вся земля покрылась снежным белым покровом. В декабре дни ещё длиннее, а ночи короче. Но к концу декабря ночи становятся все длиннее. Деревья стоят голые, покрыты снежной бахромой — инеем. Небо серое с тяжёлыми тёмными тучами. Все водоёмы покрылись блестящим прозрачным льдом. Природа застыла в сладком снежном плену. Животные тоже приготвились к зиме. Зайка сменил шубку с серой на белую. Белочка запаслась орешками, грибочками, утеплила свое дупло, да и шубка у неё стала теплее, оттого и потускнела. Бурый медведь впал в зимнюю спячку, сосёт себе лапку в берлоге. Лиса охотится за зайцами и мышами. Зимующие птицы ищут себе корм в лесу или перебираются поближе к людскому жилью. Клётс лушит шишки, дятел долбит кору деревьев, снегирь клюет зимние ягоды. Мне очень нравится зима, потому что есть много зимних забав. Можно покататься на санках, ледянках, коньках, лыжах, слепить снежную бабу.

План рассказа

1. Как ты узнал, что на улице зима?
2. Какие зимние месяцы ты знаешь?
3. Как ведут себя звери зимой?
4. Каких зимних птиц ты знаешь?
5. Как птицы выживают зимой?
6. Твоё отношение к этому времени года?
7. Какие ты знаешь зимние забавы?

• Логическая задача «Белые страницы»

(Придумывание окончания рассказа.)

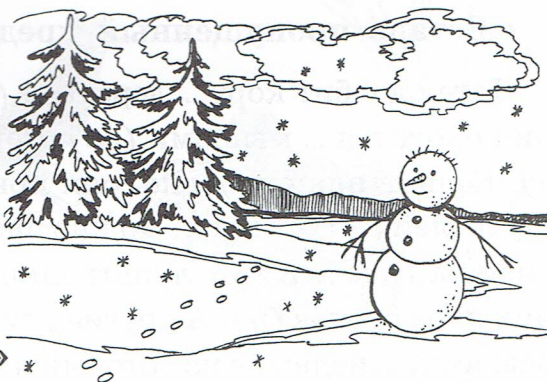
Белым покрывалом укрыл снег землю. Поля и лесные поляны напоминают чистые белые страницы огромной книги природы. Днём идёт снег. Закончится снег и поле, словно чистая страница. Утром видишь — чистые страницы покрыты множеством таинственных знаков и точек.

— Как вы думаете, что это за таинственные знаки?

— Кто их рисует в лесу?

— Расскажите, какие вы видели знаки в лесу?

Дети слушают и пересказывают текст.



ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

Словарь

Предметный: птицы, стужа, голод, холод, иней, рябина, снегирь, синичка, дятел, воробей, клёст, филин, сорока, ворона, тетерев, сова, клюв, туловище, крылья, шея.

Глагольный: летать, питаться, добывать, лущить, клевать, лакомиться, мёрзнуть, прятаться, ухать, охотиться, воркует, трещит, стрекочет.

Признаков: зимующие, храбрые, морозостойкие, крупные, мелкие, шустрая, неповоротливая, белокрылая, красногрудая, остроклювая.

Наречия: бело, холодно, мрачно, морозно.

• Сосчитай до десяти и обратно

Один красногрудый снегирь, два красногрудых снегиря, три красногрудых снегиря, ... десять красногрудых снегирей.

Обратно: десять красногрудых снегирей, девять красногрудых снегирей...

Аналогично со словосочетаниями: шустрая синичка, красноголовый дятел.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь словосочетание.)

Я делаю кормушку, ты делаешь кормушку, он делает кормушку, мы делаем кормушку, вы делаете кормушку, они делают кормушку.

Аналогично с другими словосочетаниями: я кормлю снегиря, я вижу клеста, я вешаю на нитке сало.

• Вставь пропущенный предлог

Дятел долбит кору ... деревьях (*на*). Синичка слетела ... ветки дерева (*с*). Филин охотится ... мышами (*за*). Сорока шныряет ... помойкам ... поисках еды (*по, в*). Если птицам голодно, они прилетают ближе ... жилищу людей (*к*). Снегиря можно часто увидеть ... веткой рябины (*под*). Клёт лущит шишки, отыскивая ... них ядра орехов (*в*). А другие птицы скачут ... деревьями, ... надежде на готовый корм (*под, в*).

• Образуй новое слово

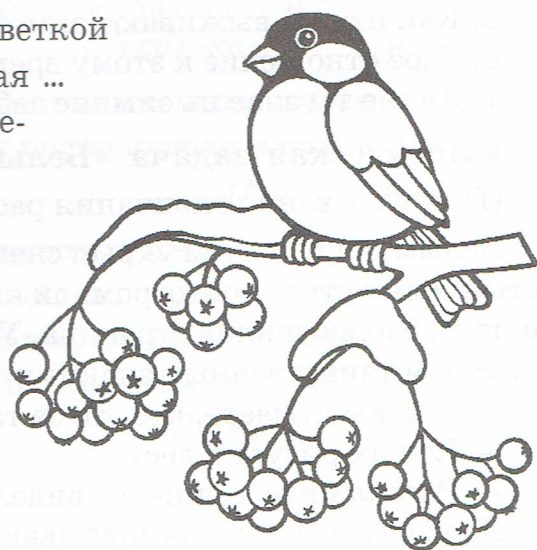
У дятла красная головка (*значит, он какой?*) — красноголовый.

У синички жёлтая грудка — желтогрудая.

У вороны белые бока — белобокая.

У снегиря красная грудка — красногрудый.

У воробья серые крылья — серокрылый.



• «Подружи» словечки

(Составь предложение.)

Холодно, голодно, птица, зимующая, зима.

Они, кормушка, прилетать, на, поест, чтобы.

Ворона, помойка, шнырять, по, найти, еда, чтобы.

Зима, в, лес, филин, мышами, за, охотится.

Синичка, лакомиться, сало, ветка, на, люди, повесили, которое, любит.

Снегирь, красногрудый, ягоды, рябина, ест.

• «Живые» слова

Используйте словарный материал предыдущей игры, раздайте детям по карточке-слову и предложите им «выстроиться» в предложения.

Повернулись, покружились, Разбежались, поиграли

И в слова мы превратились. И снова все слова собрали.

• Логическая задача «Кто обедал в птичьей столовой?»

Взрослый рассказывает дошкольникам историю.

Положили в кормушку ветку сушёной рябины. Прилетели маленькие серенькие птички (вы много их видели зимой в городе), хлеб склевали, а рябину не трогают. Смотрю, сели на кормушку и другие птички. Грудка у них красная, хвост, концы крыльев и голова тёмно-синие, на крыльях по белой полоске. Ягод на ветке не осталось.

Вопрос: Что это были за птички?

• Динамическая пауза

Все действия дети выполняют в произвольной форме по ходу текста.

Начинается считалка:

Раз, два, три, четыре, пять —

На берёзе сидит галка.

Чур! Ребята, не кричать.

Сидят галка, и галчата,

И сорока, и скворец.

Все попрятались, ребята,

И считалочке конец.

В. Кулачев

• Проговори чистоговорки

Сорок сорочат

Сорок сорок

Для своих сорочат

Сорок сорочек,

Не ссорясь, строчат.

Сорок сорочек

Прострочены в срок —

Сразу поссорились

Сорок сорок.

Ю. Кушак

Арифметика

К серой цапле на урок

Прилетело семь сорок,

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок

Прилетело на урок?



• Послушай и перескажи рассказы

Снегирь

Наряднее становится зимняя природа, когда прилетают к нам красавцы снегири. Снегирь — красногрудая птичка с серой спинкой и чёрной головкой. Держатся снегири небольшими стайками, питаются почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами.

Снегири украшают нашу зимнюю природу.

По П. Соколову

Мы — ваши друзья

Пришла зима. Многие птицы улетели на юг. А мы — воробьи, синицы — остались с вами в городе. Голодно нам. А еда под снегом. Не удивляйтесь, что мы ещё с осени начинаем носами в окна стучать. Мы напоминаем вам: вы слушали весной наши песни, осенью ели груши, яблоки. Это мы сады охраняли. Теперь ваш черёд. Помогите нам!

А. Аксенов

• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Птичий домик

У нас такой обычай:
Лишь выпадет снежок,
Дощатый домик птичий
Повесим на сучок.
Ни зёрен, ни травинок —
Голодная пора!
Блестят иголки льдинок,
Исчезла мошкара.
Но здесь, в саду за школой,
Среди седых ветвей,
Готов обед весёлый
Для птичек у детей.

По М. Пожаровой

Снегири

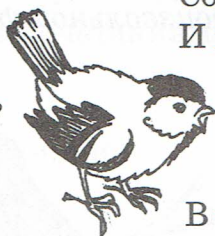
Зарумянились кустарники
Не от утренней зари.
Это красные фонарики
Засветили снегири.
Чистят пёрышки пунцовые,
Воду пьют из родника.
Переливы бубенцовые
Мне слышны издалика.

Л. Татьяничева

Воробьи

Дождь со снегом пополам,
Холодно и сыро.
Плохо бедным воробьям,
Нет у них квартиры.
Очень плохо им в морозы,
На глазах замёрзли слёзы.
Солнце, выйди поскорей
И воробушков согрей!

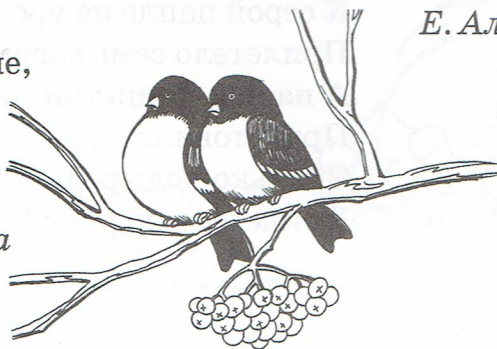
В. Орлов



Сова

В небе месяц серебрится.
Спят в кустах тетерева.
Над поляной кружит птица —
Остроклювая сова.
У совы глаза, как плошки,
В темноте горят огнём,
Ночью видит, словно кошка,
Но совсем не видит днём.

Е. Александрова



Лесная песенка

Лось сугроб копытом роет,
Спит в глухой норе барсук,
Дятел кузницу устроил:
Тук-тук-тук!
Тук-тук-тук!
Только солнце брызнет светом,
Дятел прыг верхом на сук,
Лушит шишки на обед он:
Тук-тук-тук!
Тук-тук-тук!
День сдаёт дежурство ночи,
Но не молкнет бодрый звук —
Дятел в кузнице хлопочет:
Тук-тук-тук!
Тук-тук-тук!

В. Лукаша

Пёстрый дятел

В воскресенье пёстрый дятел
Деньги на базаре тратил.
По базару он ходил —
Красну шапочку купил.
По базару он летал —
Острый клюв себе достал.
Долго-долго торговался —
Серенький пиджак достался.
На цветастый не хватило —
Улетел домой унылый.
Не печалься, не сердись,
А на дерево садись.
Тук-тук-тук, туф-туф-туф!
Главное — хороший клюв!

О. Чернорицкая

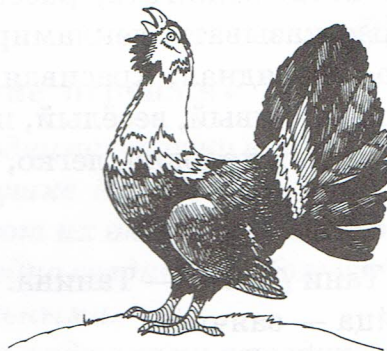
Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.
Прилетают птицы в сад,
Посидят, поговорят,
Им бояться нечего:
Пусть мороз трещит сердито —
Их столовая открыта
От утра до вечера.

А. Ченуров

Глухарь

Я был в тайге. Я мёрз не зря:
В тайге я видел глухаря.
Он весь — от клюва до хвоста —
Был в напряженье взлёта,
И снег летел, как от винта
Большого самолёта.

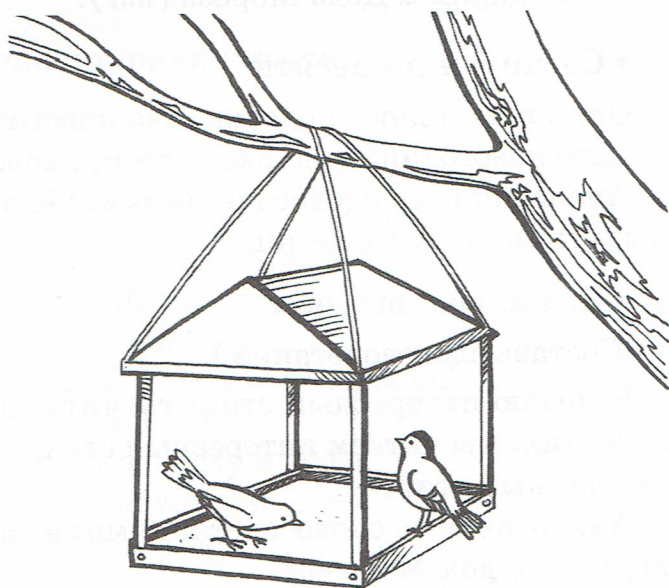
Т. Белозёров



Лесной доктор

Говорит ежу барсук:
— Снова дятел поднял стук.
Разбудил меня с утра
И сегодня, и вчера.
Но сказал на это ёж:
— Ты, барсук, его не трожь;
Он ведь доктор наш лесной
И стучит любой порой.
Все деревья осмотреть —
Это ведь не песни петь!

И. Билый



НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

Словарь

Предметный: праздник, ёлка, карнавал, игрушка, подарок, мишура, фейерверк, веселье, Дед Мороз, декабрь, костюм, стих, хоровод, дети, песня, сценка, Снегурочка, игра, конфеты, посох, нос, усы, борода, гирлянда, шарик, звезда.

Глагольный: играть, веселиться, водить, встречать, провожать, дарить, наряжать, провожать, зажигать, рассказывать, готовиться, репетировать, конец, танцевать, рассказывать, декламировать.

Признаков: нарядная, красивая, новогодняя, блестящая, игривый, добрый, холодный, шаловливый, весёлый, праздничный, долгожданный, прошедший.

Наречия: весело, холодно, легко, быстро, нарядно.

• Скажи чей, чья, чье?

Игрушка Тани (чья?) — Танина.

Маска зайца — заячья.

Подарок Вани — Ванин.

Стих Саши — Сашин.

Хвост лисы — лисий.

Платье Ирины — Иренино.

Костюм Оли — Олин.



• Вставь пропущенный предлог

Ребята ... воспитателем и музыкальным работником учат песни ... новогоднему празднику (с, к). Вместе ... воспитателем дети учат новогодние стихи для Деда Мороза (с). Петя выучил стихотворение, чтобы рассказать его ... празднике у мамы (на). А Катя пойдёт ... новогоднее представление ... Кремль (на, в). Остальные ребята надеются хорошо повеселиться ... празднике ... детском саду (на, в). Они будут блистать своими талантами ... ёлкой (под). В конце представления все получат подарки ... Деда Мороза (от).

• Сосчитай до десяти

Один новогодний подарок, два новогодних подарка, три новогодних подарка, четыре новогодних подарка, .. десять новогодних подарков.

Аналогично со словосочетаниями: ёлочные игрушки, сказочные герои, длинные стихи, весёлые песни.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь словосочетание.)

Я читаю интересный стих, ты читаешь интересный стих, он читает интересный стих, мы читаем интересный стих, вы читаете интересный стих, они читают интересный стих.

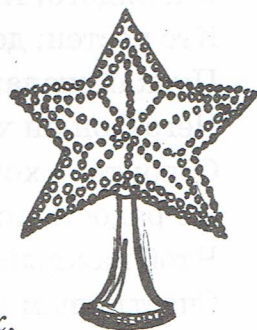
Аналогично со словосочетаниями: я танцую возле ёлки, я получаю подарок, я играю с Дедом Морозом.

• Письма Деду Морозу

Взрослый спрашивает дошкольников, о чём они мечтают под Новый год? Возможные варианты ответов:

Я мечтаю о новой красивой кукле. А я мечтаю о новом двухколесном велосипеде. Я мечтаю об интересном сложном трансформере. Я мечтаю о быстром самокате. А я мечтаю о своём личном компьютере. А я мечтаю о поездке в Диснейленд.

Далее ребятам предлагается написать о своих желаниях Деду Морозу.



• Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»

Праздник приближается,

Ёлка наряжается.

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

А здесь фонарики висят

Блеском радуют ребят.

*Дети поднимают руки вверх,
«к макушке ёлки».*

*Опускают их вниз и разводят в стороны.
Поочередно соединяют большой палец
с остальными.*

Крутят ладошками в воздухе.

• Динамическая пауза «С Новым годом»

С Новым годом! С Новым годом!

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Он из леса мимоходом

Ёлку нам уже принёс.

Дети стоят лицом в круг, кланяются.

*Идут по кругу, изображают, как несут
елку на плече.*

На верхушке выше веток

Загорелась, как всегда,

Самым ярким, жарким светом

Пятикрылая звезда!

Поворачиваются лицом в круг.

Опускают руки и снова их поднимают.

Е. Трутнева

• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

В защиту Деда Мороза

Мой брат (меня он перерос)

Доводит всех до слёз.

Он мне сказал, что Дед Мороз

Совсем не Дед Мороз!

Он мне сказал: — В него не верь!

И вдруг сама открылась дверь.

И вот я вижу — входит дед,

Он с бородой, в тулуп одет,

Тулуп до самых пят!

Он говорит: — А ёлка где?

А дети разве спят?

С большим серебряным мешком,

Стоит обсыпанный снежком.

В пушистой шапке дед.

А старший брат твердит тайком:

— Да это наш сосед!

Как ты не видишь: нос похож!

И руки, и спина.

Я отвечаю: — Ну и что ж!

А ты на бабушку похож,

Но ты же не она!

А. Барто

Новогоднее

Наступает Новый год,
Что он людям принесёт?
У каждого, кто трудится,
Кто честен, добр и смел,
Пускай желанья сбудутся,
Чего б он ни хотел.
Строитель хочет строить дом
На радость новосёлам,
Чтоб каждый становился в нём
Счастливым и весёлым.
О чём мечтает садовод?
В его мечтах весь мир цветёт,
И люди, глядя на цветы,
Становятся добрей.
Пусть эти славные мечты
Исполнятся скорей.

Е. Серова



• Послушай и перескажи сказку «В гостях у Дедушки Мороза»

Спит Маша в постельке и видит сон. Шагает она в лесу и видит: сидит седой Дед Мороз. Сидит он и снежные комки ест.

— Здравствуй, Маша! Спасибо, что в гости пришла. Поможешь мне. Приготовь мне постель да перину хорошенько взбей.

Дом у деда ледяной, а по стенам снежные звёзды. Вместо перины лежит пушистый снег. Маша стала взбивать снежок, а под ним — зелёная травка.

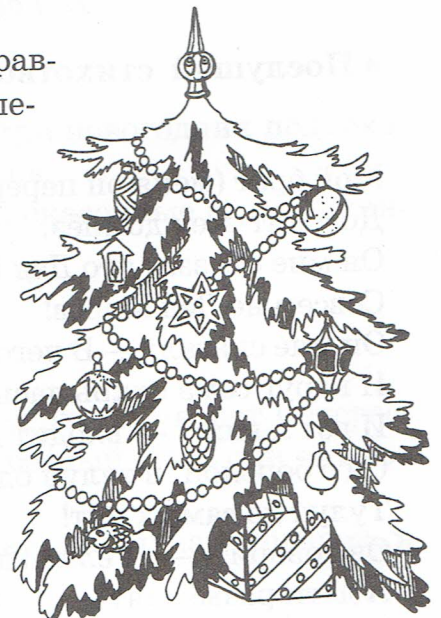
— Зачем ты, Дедушка, зелёную травку под снежной периной держишь? — спросила Маша.

— Нельзя её выпускать. Зима захватит и заморозит травку. Вот я и прикрыл зелень снежком. Весной снежная перина растает. Травка вырастет и будет славная рожь.

Тут Маша и проснулась.

Вопросы по содержанию сказки

1. Кто приснился Маше?
2. О чём попросил Машу Дед Мороз?
3. Как выглядит дом у Деда Мороза?
4. Что вместо перинки у Дедушки?
5. Зачем Дед Мороз прячет травку под снежком?
6. Чем тебе нравится зима?



Примерное тематическое планирование в подготовительной к школе группе детского сада

Неделя	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1-я	Диагностическое обследование	Осень	Домашние животные	Обувь, Голубые уборы		Электроприборы	Мамин праздник	Растения и домашние птицы весной	Праздник Победы	Насекомые
2-я	Диагностическое обследование	Овощи	Дикие животные	Зима. Зимние месяцы	Посуда	Мебель	Весна	Деревья	Наша страна. Столица России	Лето
3-я	Грибы	Фрукты	Человек	Зимующие птицы	Профессии	День защитника Отечества	Труд людей весной	Виды спорта	Школьные принадлежности	
4-я	Ягоды	Хлеб	Одежда	Новогодний праздник	Инструменты	Семья	Перелетные птицы	Транспорт	Наши любимые птицы	

* Штриховкой выделены темы 2-й тетради. Содержание остальных тем см. в 1-й и 3—5-й тетрадях.