

ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ**

# УЧИМ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тетрадь 1



Издательство «ТЦ СФЕРА»

**6-7 лет**

## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Речевое развитие ребенка — важнейшее направление в его образовании. Причем осуществлять его необходимо совместными усилиями специалистов и родителей. Это особенно важно для детей с речевыми нарушениями. У детей с общим недоразвитием речи нарушено формирование всех компонентов языковой системы: лексика (словарный запас), грамматика, связная речь, звукопроизношение. Речевая недостаточность варьируется у таких детей от наличия развернутой речи с выраженными нарушениями лексики, грамматики и звукопроизношения до полного отсутствия общепотребительной речи. Как правило, такие нарушения сопровождаются недостаточной регуляцией мышечного тонуса, неточностью движений, быстрой истощаемостью психических процессов. Для таких детей необходима систематическая ежедневная работа.

В третьей части комплекта пособий по развитию речи детей дошкольного возраста «Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6—7 лет»\* представлена система развивающей и коррекционной работы.

Предлагаемый комплект, построенный на основе 35 лексических тем, поможет ребенку освоить лексику и грамматику русского языка, введет его в мир новых слов

как на занятиях, так и дома. Ребенок вместе со взрослыми сможет повторить и закрепить лексический материал, поиграть в речевые игры, познакомиться с новыми словами, выучить стихотворения. А главное — такие занятия вызовут интерес к слову, желание рассказывать, слушать, читать. Тетрадь можно использовать и как информационные странички для уголка логопеда.

Данное пособие может быть успешно использовано для детей общеобразовательных групп, так как при его составлении соблюдена взаимосвязь с образовательной программой детского сада.

Занимаясь с ребенком, отмечайте успешно выполненные задания, хвалите ребенка. Для этого можно использовать наклейки, поощрительные карточки, нарисованные рукой рисунки или знаки. Незаметно для ребенка ставьте пометки напротив заданий, с которыми он не справляется, а затем периодически возвращайтесь к ним. Важно создать позитивное настроение, состояние успеха. Поэтому если у ребенка ничего не получается, то просто хвалите его, а если хоть что-нибудь получается, то очень хвалите.

Доставьте ребенку радость, позанимайтесь с ним! Желаем успеха!

## ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

ГРИБЫ .....	4
ЯГОДЫ .....	7
ОСЕНЬ .....	10
ОВОЩИ .....	15
ФРУКТЫ .....	19
ХЛЕБ .....	22
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ .....	25
Приложение. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	32

\* Настоящее пособие является продолжением первой и второй частей комплекта «Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения»: для детей 4—5, 5—6 лет.



# ГРИБЫ

## Словарь

**Предметный:** гриб, поляна, шляпка, корень, ножка, грибница, мухомор, подосиновик, подберёзовик, сыроежка, маслёнок, ложный опёнок, опята, лисичка, боровик, поганка, лес, опушка, лукошко, грибники.

**Глагольный:** собирать, искать, находить, срывать, прятаться, вырастать, приносить, готовить, жарить, сушить, варить, употреблять, отравиться.

**Признаков:** съедобные, несъедобные, ложные, вкусные, ядовитые, сушёные, лесные, жареные, варёные, мелкие, крупные, червивые, красноголовые, коричневые, оранжевые, бледно-белые.

**Наречия:** темно, светло, бодро, весело, опасно.

### • Один — много

Гриб — грибы — много грибов.

Поляна — поляны — много полян.

Шляпка — шляпки — много шляпок.

Корень — корни — много корней.

Ножка — ножки — много ножек.

Грибница — грибницы — много грибниц.

Мухомор — мухоморы — много мухоморов.

Сыроежка — сыроежки — много сыроежек.

Маслёнок — маслята — много маслят.

Опёнок — опята — много опят.

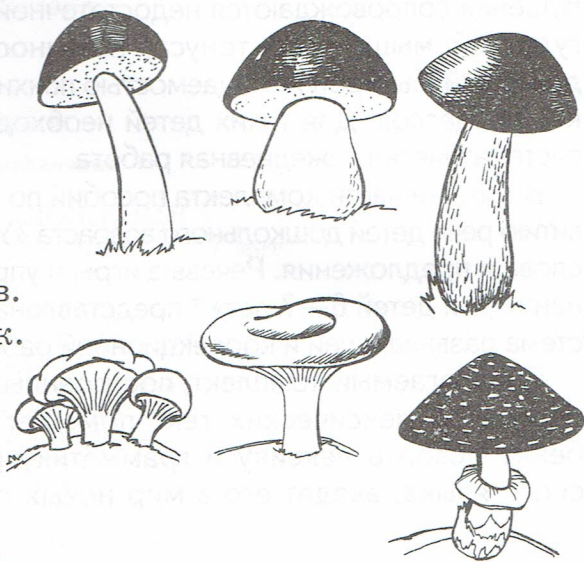
Боровик — боровики — много боровиков.

Поганка — поганки — много поганок.

Грибник — грибники — много грибников.

Подосиновик — подосиновики — много подосиновиков.

Подберёзовик — подберёзовики — много подберёзовиков.



### • Скажи наоборот

Сладкий — горький.

Длинный — короткий.

Высокий — низкий.

Прямой — кривой.

Мелкий — крупный.

Узкий — широкий.

Белый — чёрный.

Полезный — вредный.

### • Скажи какой, какая, какое, какие?

Воздух в лесу (какой?) — лесной.

Закуска из грибов (какая?) — грибная.

Место, где растёт много грибов (какое?) — грибное.

Обитатели леса (какие?) — лесные.



### • Сосчитай до десяти

У каждого дошкольника находится по предметной картинке с изображением грибов. Дети считают свои грибы от 1 до 10: «Один белый, два белых, ... семь белых и т.д.

### • Доскажи словечко

(Дополни предложения словами-признаками.)

Мы с родителями пошли в ... лес за грибами. В ... лесу мы нашли много ... грибов. На ... опушке мы нашли ... подберёзовика. У них была ... ножка и ... шляпка. Мама срезала их ... ножом и положила в ... корзинку. Через какое-то время у нас была ... корзина ... грибов. Дома мы с мамой сварили ... суп. Мне очень понравилось наше ... путешествие.

### • Динамическая пауза «По грибы»

Мы шли, шли, шли.

Боровичок нашли.

Один, два, три, четыре, пять

Мы идём искать опять.

*Дети маршируют на месте или идут по кругу.*

*Делают наклоны к правой и левой ноге.*

*Наклоны вправо-влево.*

*Повторяют движения.*

### • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Что за жёлтые сестрички  
Спрятались в траве густой?

Вижу я их всех отлично,  
Заберу скорей домой.

Очень чистый, вкусный гриб —  
Рад и повар и грибник.

Эти жёлтые сестрички  
Называются ... (лисички).

*В. Антошина*

Шапочка да ножка  
Вот и весь Ермошка.

(Гриб.)

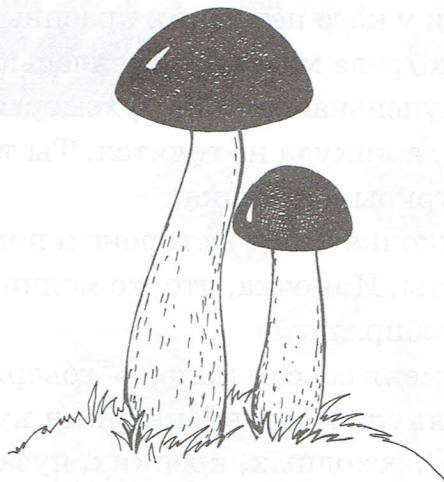
Вдоль лесных дорожек  
Много белых ножек  
В шляпках разноцветных.  
Издали заметных.

Собирай, не мешкай.  
Это ... (сыроежки).

*В. Степанов*

Я родился в день дождливый  
Под осиной молодой.  
Круглый, гладенький, красивый,  
С ножкой толстой и прямой.

(Подосиновик.)



• **Послушай и перескажи рассказ**

**В. Катаева «Грибы»**

К Жене и Павлику приехала из города погостить двоюродная сестра Инночка. — Ну, дети, — сказала мама, — нечего вам без дела сидеть. Идите в лес за грибами. Посмотрим, кто из вас лучше грибы собирает.

— Я лучше всех собираю, — сказал Павлик.

— Нет, я лучше, — сказала Женя.

А Инночка промолчала.

Побежали дети в лес и разошлись в разные стороны. Через час возвращаются.

— Я лучше всех собрал! — кричит Павлик издали. — У меня больше всех грибов, глядите: полное ведро!

Посмотрела мама и улыбнулась:

— Не удивительно, что у тебя полное ведро: ни одного хорошего гриба, одни только поганки. Неважно ты собираешь грибы, Павлик.

— Ага! — кричит Женя. — Я ж говорила, что я лучше всех собираю: глядите у меня самые большие и самые красивые грибы — красные в белый горошек. Ни у кого нет таких красивых грибов!

Посмотрела мама и засмеялась:

— Глупенькая, это же мухоморы! Они хоть и красивые, да никуда не годятся. Ты тоже плохо собираешь грибы, Женечка.

А Инночка стоит в стороне и помалкивает.

— А ты, Инночка, что же молчишь? Показывай, что насобирала.

— У меня совсем мало, — говорит Инночка.

Заглянула мама в Инночкин кузовок, а там десять превосходных, крепких, пузатых боровиков в бархатных шапочках.



*Вопросы по содержанию рассказа*

1. Кто приехал погостить к Жене и Павлику?
2. Почему мама решила отправить детей в лес за грибами?
3. Как повели себя Женя и Павлик? А Инночка?
4. Как вы оцениваете их поступки?
5. Кто больше насобирал грибов?
6. Какие грибы оказались в корзине у Павлика? А у Жени?
7. Почему Инночка тихо стояла в сторонке?
8. Что увидела мама в её корзинке?
9. Кто из героев рассказа вам понравился больше? Почему?

# ЯГОДЫ

## Словарь

**Предметный:** ягода, лес, сад, куст, дерево, стебель, плодоножка, веточка, утро, роса, малина, ежевика, клубника, калина, брусника, рябина, арбуз, земляника, клюква, смородина, крыжовник, урожай, сок, витамины, варенье, морс, компот, десерт, малинник.

**Глагольный:** ухаживать, рыхлить, созревать, расти, наливаться, всходить, искать, собирать, перерабатывать, выжимать, кушать, радовать, лакомиться.

**Признаков:** лесные, садовые, крупная, мелкая, сладкая, кислая, горькая, спелая, незрелая, сочная, вкусная, душистая, кисло-сладкая, чёрная, красная, фиолетовая, полосатая, полезная, витаминная, лечебная, целебная.

**Наречия:** высоко, низко, далеко, близко, вкусно, светло, гладко, сладко.

### • Один — много

Ягода — ягоды — много ягод.

Сад — сады — много садов.

Куст — кусты — много кустов.

Стебель — стебли — много стеблей.

Ветка — ветки — много веток.

Малина — много малины.

Ежевика — много ежевики.

Клубника — много клубники.

Калина — много калины.

Брусника — много брусники.

Рябина — много рябины.



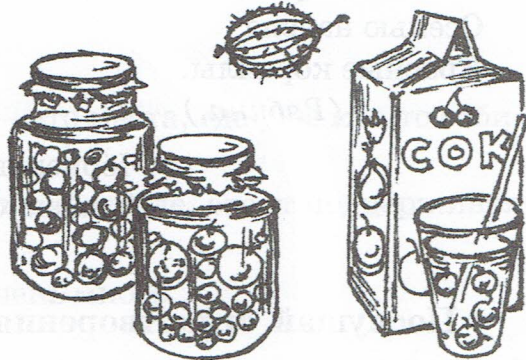
### • Скажи какой, какая, какое, какие?

Морс из клюквы (какой?) — клюквенный.

Начинка из клюквы (какая?) — клюквенная.

Варенье из клюквы (какое?) — клюквенное.

Кустики клюквы (какие?) — клюквенные.



### • «Подружи» словечки

(Составь предложения по образцу.)

В, пошли, лес, дети, ягодами, за, спелыми. (Дети пошли в лес за спелыми ягодами.)

Собрали, много, они, малины, сладкой, вкусной.

Девочка, одна, слишком, зашла, лес, в, далеко, густой.

Время, через, какое-то, ребята, что, увидели, девочки, нет.

Стали, искать, они, её.

Сидела, девочка, деревом, под, плакала, и.

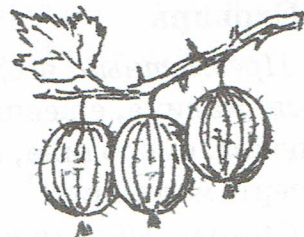
Успокоили, ребята, и, подружку, пошли, домой.



• «Живые» слова

Используя словарный материал предыдущей игры, раздайте детям по карточке-слову и предложите им «выстроиться» в предложения.

Повернулись, покружились,  
И в слова мы превратились.  
Разбежались, поиграли,  
Снова все слова собрали.



• Динамическая пауза «Дышим глубже»

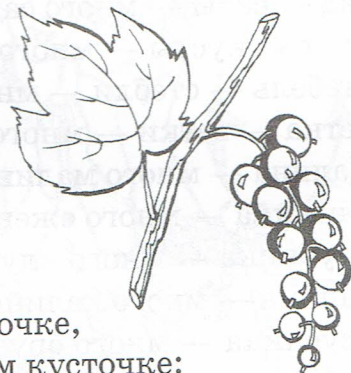
Дети ходят по кругу, активно поднимая и опуская руки. Совершают глубокие вдохи — выдохи через нос. Чередуют разновидности ходьбы: на носках, пятках, высоко поднимая колени, перешагивая через воображаемые предметы.

Носом — вдох,  
А выдох ртом,  
Дышим глубже, а потом —  
Марш на месте, не спеша,  
Коль погода хороша.

*Дети поднимают руки на вдохе.  
Свободно опускают их на выдохе.*

• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

В густом лесу, в саду растёт  
И белым зонтиком цветёт.  
Созреет красной, как малина,  
Но это горькая ... (калина).



Весной зазеленела,  
Летом загорела.  
Осенью надела  
Красные кораллы.  
(Рябина.)

Растёт во борочке,  
На небольшом кусточке:  
Красна, сочна, душиста,  
Растёт низко, к земле близко.  
(Земляника.)

Чёрненькая, маленькая,  
А на вкус — сладенькая.  
(Черника.)

• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Лес наш сказочно богат,  
Угощает всех ребят:  
Ваню — земляничкой.  
Таню — костяничкой,  
Машеньку — орешком.  
Петю — сыроежкой.  
Катеньку — малинкой,  
Васю — хворостинкой.  
А. Рождественская



## Малина

Сочную, сладкую  
Ягодку малину  
Обрываю с веточек  
И кладу в корзину.

А потом бабуля  
Сварит всем варенье,  
Да такое вкусное!  
Просто объеденье!

И зимой холодной,  
Если вдруг простыну,  
Мама скажет ласково:  
— Ешь, сынок, малину!

*Н. Астахова*



### • Послушай и перескажи рассказ В. Распутина «Ягоды»

Столько ягоды Саня никогда ещё не видывал. И не представлял, что её может столько быть.

Он ходил раньше не раз с бабушкой за малиной, ходил с папой и с дядей Митей, здесь же на Байкале, за чёрной смородиной, но брали они тогда по оборышам. На этот раз они были первыми, никто до них тут ягоду не трогал и не мял, аросло её на диво.

Теперь Саня знал, что такое — кусты ломаются от ягоды: они действительно ломались, лежали от тяжести на земле или стояли, поддерживая друг друга в непосильной ноше.

Нет, нет на свете ягоды нежней и слаще голубицы, и стойким надо быть человеком, чтобы принести её из лесу в посудине.

#### Словарная работа:

— «брали они тогда по оборышам» (оборыши — это места, где уже кто-то собирал ягоды);

— «кусты ломаются от ягоды» (лежат от тяжести на земле, стоят поддерживая друг друга);

— «наросло её на диво» — ягоды в лесу было очень много.

#### Беседа по содержанию рассказа

1. Какую ягоду собирал Санька с бабушкой? (Малину.)
2. А с папой и дядей Митей? (Чёрную смородину.)
3. Какую ягоду собирал Санька в этот раз? (Голубицу.)
4. Почему в этот раз ягоды было много? (Они были первыми, до них никто ягоду не трогал.)
5. Какими словами автор говорит, что ягоды в лесу было много? (Наросло её на диво.)
6. Почему надо быть стойким человеком, чтобы донести голубику до дома? (Это нежная и сладкая ягода и её очень хочется съесть.)



# ОСЕНЬ

## Словарь

**Предметный:** осень, листья, деревья, листопад, время года, месяц, сентябрь, октябрь, ноябрь, изморозь, примета, звери, птицы, заморозки, позолота, иней, ветер, парк, сад, дождь, урожай, погода, дни.

**Глагольный:** пришла, наступила, украсила, загнала, вянут, опадают, кружатся, запасают, готовятся, улетают, моросит, желтеют, летят, увядают, наступают.

**Признаков:** золотая, багряная, ранняя, поздняя, холодная, морозящий, мокрый, запоздалый, шуршащий, увядающий, разноцветный, дождливый, пасмурный, ненастный.

**Наречия:** пасмурно, дождливо, зябко, хмуро.

### • Один — много

Лист — листья — много листьев.

Дерево — деревья — много деревьев.

Месяц — месяцы — много месяцев.

Изморозь — много изморози.

Примета — приметы — много примет.

Зверь — звери — много зверей.

Птица — птицы — много птиц.

Заморозок — заморозки — много заморозков.

Ветер — ветра — много ветров.

Парк — парки — много парков.

Сад — сады — много садов.



### • Скажи по образцу

(С выделением окончания голосом.)

Листья осенью (*что делают?*) — желтеют, опадают, вянут, увядают.

Дождь осенью — моросит, идёт, льёт.

Урожай осенью — убирают, запасают, сохраняют, заготавливают.

Птицы осенью — улетают, прощаются, курлычут.

Деревья осенью — роняют листья, оголяются.

Звери осенью — готовятся к зиме, меняют шубки, запасаются, прячутся.

### • Скажи какой, какая, какие?

Листья осенью (*какие?*) — жёлтые, красные, багряные, золотые, разноцветные.

Дождь осенью (*какой?*) — холодный, морозящий, затяжной.

Погода осенью (*какая?*) — пасмурная, дождливая, хмурая, морозная.

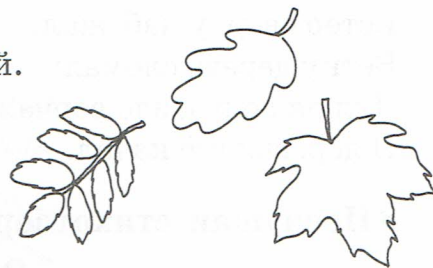
Деревья осенью (*какие?*) — ранней осенью — с разноцветными листьями, а поздней — голые, без листьев.

Дни осенью (*какие?*) — короткие, хмурые, облачные, пасмурные.

### • Скажи наоборот

Ранняя — поздняя.  
Тёплая — холодная.  
Дождливая — сухая.  
Пасмурная — солнечная.  
Радостная — грустная.

Сытый — голодный.  
Длинный — короткий.  
Свежий — увядший.  
Тихий — громкий.  
Белое — чёрное.



### • «Подружи» словечки

(Составь предложения по образцу.)

Осень, золотая долгожданная, наступила. (*Наступила золотая долгожданная осень.*)

Листья, деревьях, на, желтеть, опадать, стали.  
Потянулись, птиц, юг, на, караваны.  
Солнышко, пригревать, реже, стало.  
Небо, облака, затянули, тяжёлые.  
Звери, готовиться, к, стали, зиме.  
Белочка, дупло, утепляет, грибы, ягоды, за-  
готовливает.

Ёжик, в, кучу, сухих, листьев, зарылся.  
Ветер, подул, холодный, осенний.



### • «Живые» слова

Используя словарный материал предыдущей игры, раздайте детям по карточке-слову и предложите им «выстроиться» в предложения.

Повернулись, покружились,  
И в слова мы превратились.  
Разбежались, поиграли,  
Снова все слова собрали.

### • Дидактическая игра «Листопад, листопад, листья падают, летят»

Разноцветный парк, Начался листопад!  
Разноцветный сад. Под ногами у ребят  
Листопад начался! Листья весело шуршат!

*М. Авдеева*

Ребята собирают опавшие листья и определяют, с какого дерева упал тот или иной листочек. Составляют несколько предложений, описывающих их листок. Например: «Я поднял кленовый листок. Он резной, большой, похож на раскрытую ладонь».

### • Дыхательная гимнастика

Подняли руки вверх и в стороны; отвели руки назад — делаем вдох.  
Свели руки перед грудью и опустили вниз — выдох.  
Наклонили туловище вперёд, влево, вправо — делаем выдох.  
Выпрямляем или прогибаем туловище назад — вдох.  
Подняли ногу вперёд или в сторону, присели или согнули ногу к груди — выдох.  
Опустили ногу, отвели её назад, выпрямили из приседа — вдох.

## • Динамическая пауза «Ветер»

Ветер сверху набежал,  
Ветку дерева сломал:  
Дул он долго, зло ворчал  
И деревья всё качал.

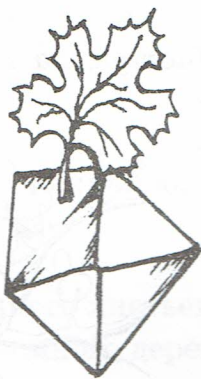
Дети делают вдох: «В-в-в-в!»,

выдох «Ф-ф-ф-ф».

## • Послушай стихотворения и выучи понравившееся

### Осенний ковёр

Клён за окошком  
Сбросил листья —  
Это прислала  
Осень нам письма.  
Что она пишет  
В письмах этих?  
Пишет, что дышит  
Холодом ветер.



Пишет о первом  
Злом морозе.  
В инее белом  
Поздняя осень.  
Лист за окошком  
Кружит ветер —  
Стало немножко  
Грустно на свете.

*Б. Трофимов*



### Осень

Стало вдруг светлее вдвое,  
Двор как в солнечных лучах —  
Это платье золотое  
У берёзы на плечах.  
Утром мы во двор идём —  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...

Пролетают паутинки  
С паучками в серединке,  
И высоко от земли  
Пролетают журавли.  
Всё летит! Должно быть, это  
Пролетает наше лето.

*Е. Трутнева*

### Осенью

В журавлином небе  
Ветер тучи носит.  
Шепчет верба вербе:  
«Осень. Снова осень!»  
Листьев жёлтый ливень,  
Солнце ниже сосен.  
Шепчет ива иве:  
«Осень. Скоро осень!»  
На кустарник иней  
Белый плащ набросил.  
Шепчет дуб рябине:  
«Осень. Скоро осень!»  
Шепчут елям ели  
Средь лесного бора:  
«Скоро заметелит  
И завьюжит скоро!»

*А. Ефимцев*



## Осеннее

Улетает птичья стая,  
Тучи носятся, рыдая.  
Будто тонкая былинка  
На ветру дрожит осинка.

### Осень

Дарит осень чудеса,  
Да ещё какие!  
Разнаряжены леса  
В шапки золотые.  
На пеньке сидят гурьбой  
Рыжие опята,  
И паук — ловкач какой! —  
Тянет сеть куда-то.  
Дождь и жухлая трава  
В сонной чаще ночью  
Непонятные слова  
До утра бормочут.

М. Геллер

Говорю ей:  
— Успокойся,  
Белой зимушки не бойся.

И. Мельничук



### • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Лейся, дождик, веселей,  
Мы с тобою дружим!  
Хорошо нам бегать  
Босиком по ... (лужам).

\* \* \*

За окошком, на виду,  
Книга выросла в саду.  
Зазвенели сто страниц  
Голоса весёлых птиц.  
Ветер мимо пролетал,  
Книгу всю перелистал.  
Солнышко с утра как встало,  
Так до вечера читало.  
А потом немало дней  
Тучки плакали над ней.  
(Деревья весной, летом, осенью.)

Падают с ветки  
Золотые монетки.  
(Осенние листья.)

Надо мною, над тобою  
Пролетел мешок с водою,  
Наскочил на дальний лес,  
Прохудился и исчез.

(Туча.)



Время года угадай:  
Собирают урожай,  
Разноцветный лес красивый,  
Мокнут скошенные нивы,  
Тучи по небу гуляют,  
Грибники в леса спешат,  
Листья жёлтые летят,  
Ёжик листья собирает,  
Свою норку утепляет.

(Осень.)

Всех наградила, всё загубила.  
Пусты поля, мокнет земля,  
Дождь поливает,  
Когда это бывает?

(Осенью.)



• **Послушай и перескажи**  
**рассказ И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли»**

В золотые осенние дни собирались к отлёту журавли. Готовясь в далёкий путь, покружили они над рекой, над родным болотом. Собравшись в стройные косяки, потянулись в дальние, тёплые страны.

Через леса, через поля, через шумные города высоко летели журавли. В глухом лесу, на краю болота решились на отдых. Ещё до рассвета проснулись чуткие журавли.

Чуть брезжит над рекой, над лесными чёрными макушками ранняя зорька. Тёмным и мрачным кажется в ту пору глухой лес. Один за другим журавли поднимаются с болота. В этот ранний час в лесу просыпаются птицы, бегают по берегу проворные кулики. Скоро взойдёт над лесом весёлое солнце. Всё тогда засияет, всё переменится в осеннем тёмном лесу.

Высоко поднимутся журавли. С высокого ясного неба услышим их прощальные голоса.

До свидания, до свидания, журавли! До радостной встречи весной!

*Вопросы по содержанию рассказа*

1. Куда собрались улететь журавли?
2. В какое время года птицы улетают в тёплые края?
3. Как собираются журавли для полёта?
4. Как сказать по-другому: «косяк»? ... («журавлиный клин»)
5. Над чем пролетали журавли?
6. Где останавливались на отдых?
7. Какой был лес?
8. Когда журавли продолжили свой путь?
9. Что меняется в лесу, когда всходит солнце?

# ОВОЩИ

## Словарь

**Предметный:** овощи, огород, грядка, огородник, труженик, земледелец, рас-сада, семена, дачник, колхозник, теплица, урожай, капуста, свёкла, баклажан, огурец, кабачок, тыква, морковь, чеснок, репа, редька, минералы, витамины, удобрение, инвентарь, куст, помидор (томат), картофель, патиссон, зелень, пет-рушка, укроп, бобы, фасоль, горох, стручки, ботва, корни, плоды, клубни, лис-тья, кочан, салат, свекольник, винегрет, сок, мешок, ящик, дорожка, удобрение, вредители, земля, посадка, полив.

**Глагольный:** работать, сажать, удобрять, поливать, выращивать, копать, рых-лить, полоть, вырывать, собирать, срывать, выкапывать, выдёргивать, выпалы-вать, заготавливать, консервировать, сушить, варить, наслаждаться, сеять, рых-лить, зреть, поспевать, брызгать, срезать, мыть, натирать, тушить, жарить, ку-шать, хрустеть, заготавливать, солить, квасить, мариновать.

**Признаков:** мелкий, крупный, посевной, огородный, хрустящий, рассыпчатый, зелёный, зрелый, чёрно-синий, пузатый, высокий, колючий, червивый, съеден-ный, красный, жёлтый, спелый, неспелый, вкусный, невкусный, сладкий, кис-лый, горький, солёный, маринованный, консервированный, сырой, варёный, по-лезный, большой, маленький, круглый, овальный, вытянутый, продолговатый, гладкий, созревший, душистый, ароматный, сочный, овощной.

**Наречия:** мелко, крупно, давно, глупо, быстро, медленно, охотно.

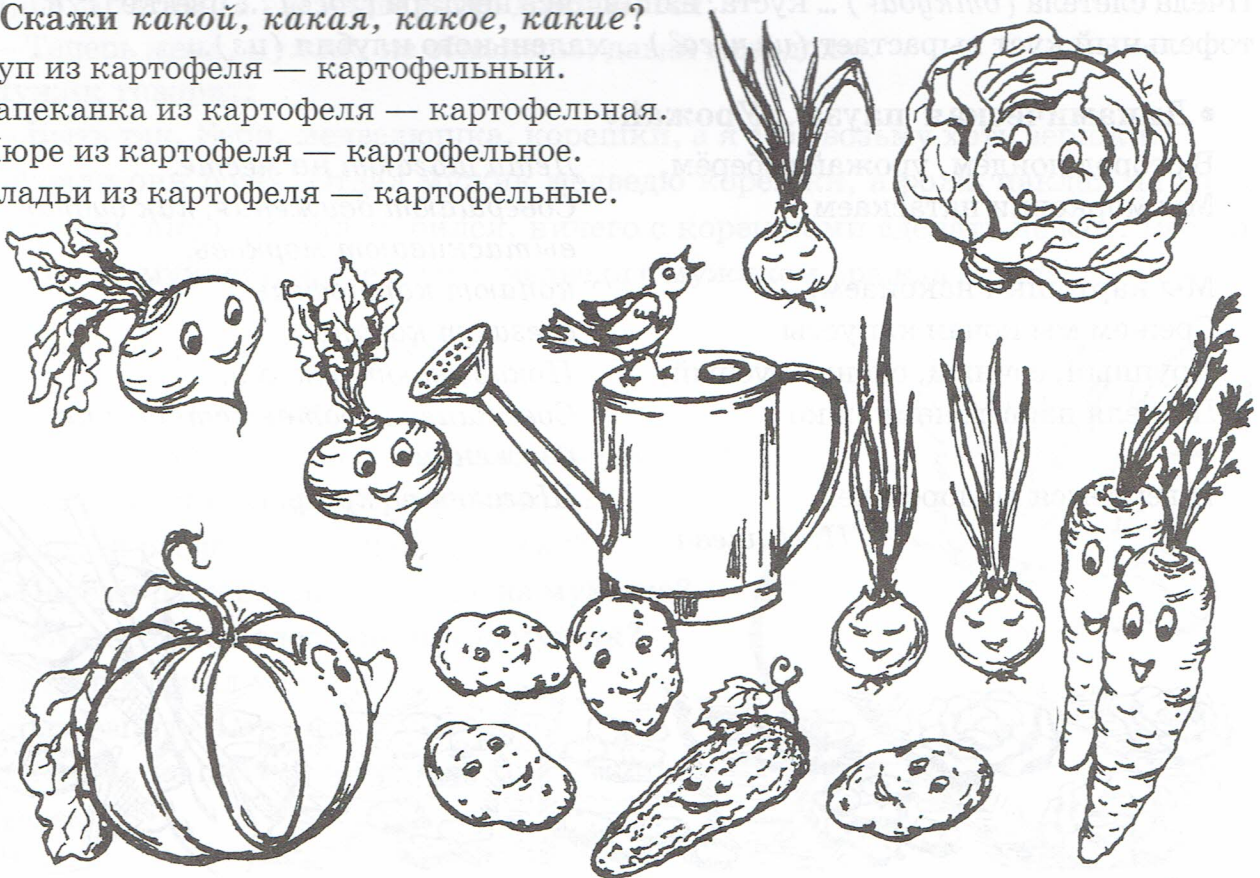
### • Скажи какой, какая, какое, какие?

Суп из картофеля — картофельный.

Запеканка из картофеля — картофельная.

Пюре из картофеля — картофельное.

Оладьи из картофеля — картофельные.



## • Что где растёт?

Дошкольникам предлагается, называя овощи, «посадить» их по месту произрастания (для наглядности можно продемонстрировать три картинки с изображением огорода, грядки, поля).

Например: в огороде растут — свёкла, тыква, баклажан, кабачок, капуста; на грядке — лук, чеснок, морковь, помидор, огурец; в поле — картофель, кукуруза.

## • Нет — много

(С выделением окончания голосом.)

Овощи — нет овощей — много овощей.

Грядка — нет грядки — много грядок.

Огородник — нет огородника — много огородников.

Труженик — нет труженика — много тружеников.

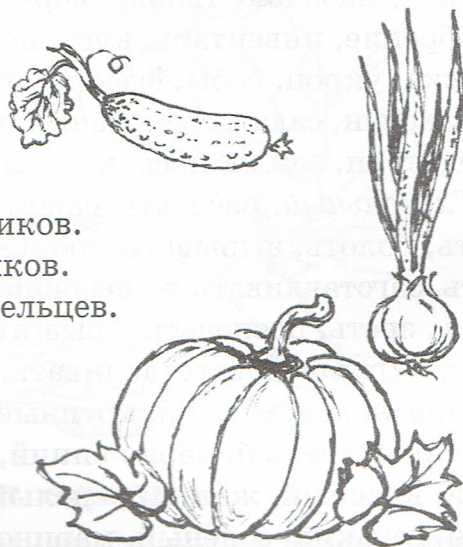
Земледелец — нет земледельца — много земледельцев.

Рассада — нет рассады — много рассады.

Семена — нет семян — много семян.

Дачник — нет дачника — много дачников.

Урожай — нет урожая — много урожая.



## • Вставь пропущенный предлог

Дачники убирают огородный инвентарь (*куда?*) ... сарай (*в*). Мама взяла тяпку и пошла (*куда?*) ... грядку, чтобы прополоть лук (*на*). Бабочки летают (*где?*) ... грядками капусты (*над*). Колорадские жуки прячутся (*где?*) ... листьями (*под*). Пчела слетела (*откуда?*) ... куста, напившись нектара (*где?*) ... цветке (*с, в*). Картофельный куст вырастает (*из чего?*) ... маленького клубня (*из*).

## • Динамическая пауза «Урожай»

В огород пойдём, урожай соберём.

Мы морковки натаскаем,

Мы картошки накопаем,

Срежем мы кочан капусты

Крупный, сочный, очень вкусный,

Щавеля нарвём немножко

И вернёмся по дорожке.

*Н. Нищева*

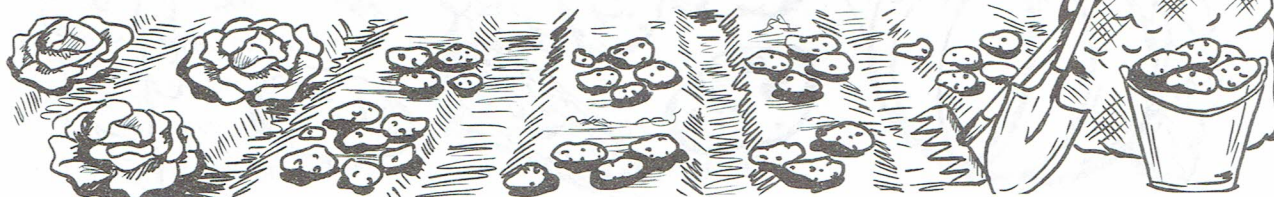
*Дети шагают на месте.*

*Совершают движения, как будто вытаскивают морковь, копают картофель, срезают кочаны.*

*Показывают руками.*

*Совершают соответствующие движения.*

*Шагают по кругу.*



• **Послушай и перескажи русскую народную сказку «Мужик и медведь»**

Мужик поехал в лес репу сеять. Пашет там да работает. Пришёл к нему медведь:

— Мужик, я тебя сломаю.

— Не ломай меня, медведюшка, лучше давай вместе сеять. Я себе возьму хоть корешки, а тебе отдам вершки.

— Быть так, — сказал медведь. — А коли обманешь, так в лес ко мне хоть не езд.

Сказал и ушёл в дубраву. Репа выросла крупная. Мужик приехал осенью копать репу. А медведь из дубравы вылезает:

— Мужик, давай репу делить, мою долю подавай.

— Ладно, медведюшка, давай делить: тебе вершки, мне корешки.

Отдал мужик медведю всю ботву. А репу наклал на воз и повёз в город продавать. Навстречу ему медведь:

— Мужик, куда ты едешь?

— Еду, медведюшка, в город корешки продавать.

— Дай-ка попробовать — каков корешок?

Мужик дал ему репу. Медведь как съел — заревел.

— Мужик, обманул ты меня! Твои корешки сладеньки. Теперь не езжай ко мне в лес, а то заломаю.

На другой год мужик посеял на том месте рожь.

Приехал жать, а уж медведь его дожидается:

— Теперь меня, мужик, не обманешь, давай мою долю.

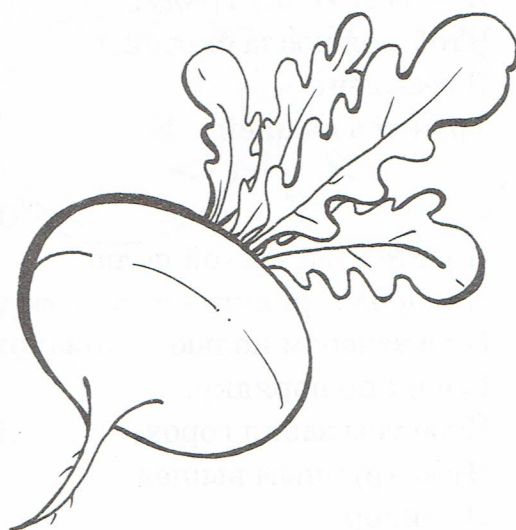
Мужик говорит:

— Быть так. Бери, медведюшка, корешки, а я себе возьму хоть вершки.

Собрали они рожь. Отдал мужик медведю корешки, а рожь наклал на воз и увёз домой. Медведь бился, бился, ничего с корешками сделать не мог. Рассердился он на мужика, и с тех пор у медведя с мужиком вражда пошла.

*Вопросы по содержанию сказки*

1. Что посеял мужик?
2. Почему ему пришлось делиться с медведем?
3. Когда мужик собрал урожай репы?
4. Как он разделил урожай? Почему?
5. Почему рассердился медведь на мужика?
6. Что посеял на следующий год мужик?
7. Как поступил медведь?
8. Кто выиграл в этот раз? Почему?
9. Почему не получилось дружбы у мужика с медведем?





• **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Лоскуток на лоскутке  
Зелёные заплатки.  
Целый день на животе  
Нежится на грядке.  
(*Капуста.*)

Неказиста, шишковата,  
А придёт на стол она,  
Скажут весело ребята:  
«Ну рассыпчата, вкусна!»  
(*Картошка.*)

Сидит на грядке колобок.  
Круглый бок, жёлтый бок.  
Что же это?  
(*Репка.*)

Хоть я и сахарной зовусь,  
Но от дождя я не размокла.  
Крупна, кругла, сладка на вкус.  
Узнали вы? Я ... (*свёкла.*)

Словно живая ограда вокруг —  
Пики зелёные выставил ... (*лук.*)

• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

**Капуста**

— Обвязала голову,  
Ты не больна, капуста?  
Тебе и летом холодно?  
Закуталась, капуста?  
— От солнца я ношу чалму.  
Жара мне вовсе ни к чему.  
*К. Тангрыкулиев*



**Картошка**

Посадили мы картошку:  
Мама — в поле,  
Я — в саду.  
Мама — много,  
Я — немножко.  
Я — всего одну гряду.  
Чтоб моя росла скорей,  
Я весь день  
Тружусь над ней.

Я минуты  
Неподвижно  
У картошки не сижу.  
То подальше, то поближе  
Я ее пересажу.  
— Будет чудо-огород, —  
Говорит сосед Серёжка. —  
Если вырастет картошка,  
Несмотря на твой уход.

*Э. Островская*

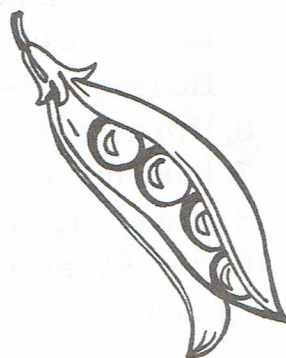


**Огород**

Вместе в бабушкой полю  
В огороде грядки.  
Ну а вечером полью  
Все их по порядку.  
Чтоб усы завил горох,  
Чтоб крупным вышел  
Помидор,

Чтоб не засох  
Огуречник пышный.  
И капустниц вредных я  
Прогоню с капусты,  
Чтоб похрустывал ноябрь  
Кочерыжкой вкусной.

*Ф. Гуринович*



# ФРУКТЫ

## Словарь

**Предметный:** фрукт, яблоко, груша, лимон, апельсин, мандарин, вишня, персик, абрикос, слива, хурма, банан, пальма, мякоть, семена, плод, косточка, корка, яблоня, дерево, ветка, сад, урожай, полив, компот, джем, варенье, сок.

**Глагольный:** сажать, расти, поливать, ухаживать, зреть, собирать, заготавливать, варить, консервировать, выжимать, сушить, поспевать, мыть, резать, вынимать, окапывать.

**Признаков:** фруктовый, красный, зелёный, жёлтый, спелый, вкусный, сладкий, кислый, сочный, созревший, полезный, большой, маленький, круглый, овальный, вытянутый, гладкий, шершавый, мягкий, твёрдый, душистый, ароматный.

**Наречия:** высоко, низко, сладко, горько, близко, вкусно.

### • Один — много

(С выделением окончания голосом.)

Яблоко — яблоки — много яблок.

Груша — груши — много груш.

Слива — сливы — много слив.

Персик — персики — много персиков.

Абрикос — абрикосы — много абрикосов.

Вишня — несколько вишен — много вишни.

### • Скажи наоборот

Персик большой, а абрикос — маленький.

Апельсин круглый, а банан — вытянутый.

Лимон кислый, а персик — сладкий.

У сливы одна косточка, а у мандарина — много.

### • Скажи какой, какая, какое, какие?

Сок груш — грушевый.

Начинка из груш для пирога — грушевая.

Дерево с грушами — грушевое.

Деревья с грушами в саду — грушевые.

### • «Подружи» словечки

(Составь предложения по образцу.)

Яблоки, в, саду, растут, сочные, красные. (*В саду растут сочные красные яблоки.*)

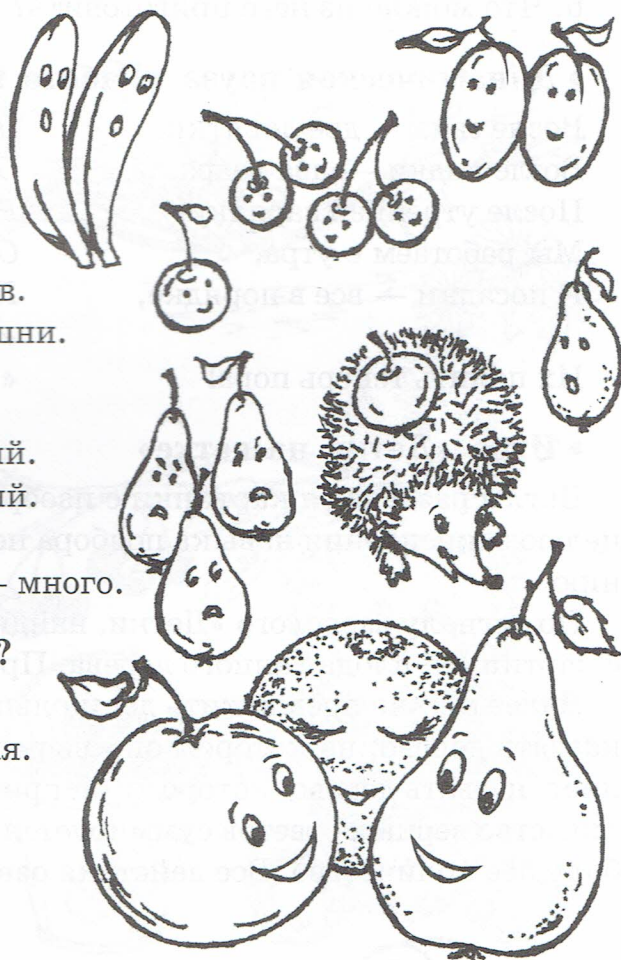
Сорвала, с, груши, плодов, спелых, мама, несколько.

На, созрели, вишне, ягоды, сочные, спелые.

Лимон, горький, полезный, но, очень, кислый.

Бананы, на, растут, пальме, высокой.

Саду, в, нашем, фруктов, много, растёт.



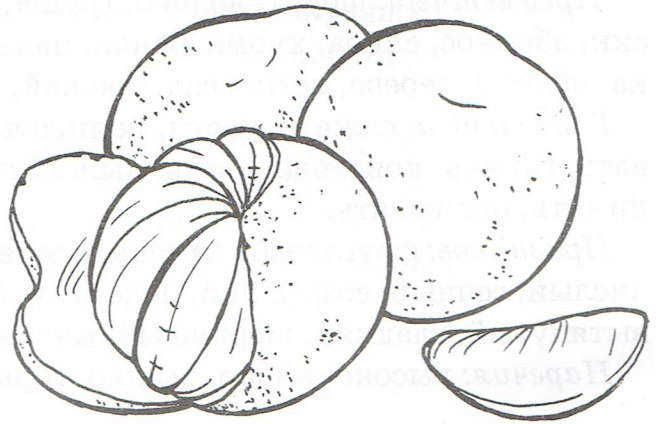
### • «Живые» слова

Используя словарный материал предыдущей игры, раздайте детям по карточке-слову и предложите им «выстроиться» в предложения.

Повернулись, покружились,  
И в слова мы превратились.  
Разбежались, поиграли,  
Снова все слова собрали.

### • Расскажи о фрукте по плану

1. Что это?
2. Где растёт?
3. Какого он цвета?
4. Какой он на вкус?
5. Какой на ощупь?
6. Что можно из него приготовить?



### • Динамическая пауза «Работа в саду»

Возле сада — две лопатки.  
Возле кадки — два ведра.  
После утренней зарядки  
Мы работаем с утра,  
И посадки — все в порядке,  
Их полить теперь пора!

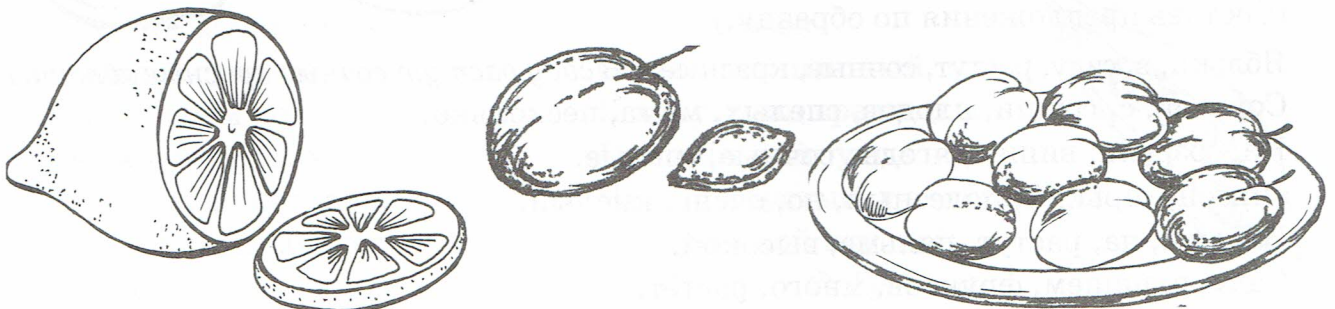
*Дети поднимают обе руки вверх.  
Опускают руки.  
Разводят руки в стороны.  
Опускают их вниз.  
Правую руку приставляют ко лбу  
«козырьком» и смотрят «вдаль».  
«Поливают» посадки.*

### • Игра «Детки на ветке»

Детям раздаются картинки с изображением плодовых деревьев и их плодов с целью закрепления навыка подбора по принадлежности к тому или иному растению.

По сигналу взрослого «Детки, найдите свои ветки!» ребята должны найти пару с картинкой плода данного дерева. Правильность выбора проверяется совместно.

Далее можно предложить дошкольникам собрать коллекцию плодов и семян и назвать дерево, на котором они выросли. Каждый ребёнок должен взять любой лист, назвать дерево, которому он принадлежит, и указать плод этого дерева. Количество верных ответов суммируется в баллы. Выигрывает тот, кто наберёт наибольшее количество. Все действия озвучиваются детьми.

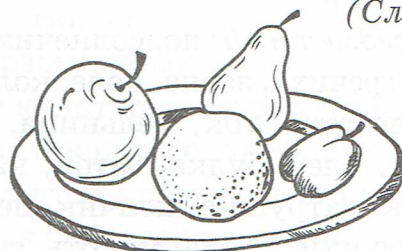


• **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Круглое, румяное  
С дерева достану я,  
На тарелку положу:  
«Кушай, мамочка!» — скажу.  
(Яблоко.)

Сорвали детишки синие шишки  
Шишки гладенькие, внутри сладенькие.  
(Слива.)

Он и сочен, и душист, а снаружи золотист.  
Много долек в нём, друзья, для тебя и для меня.  
(Апельсин.)

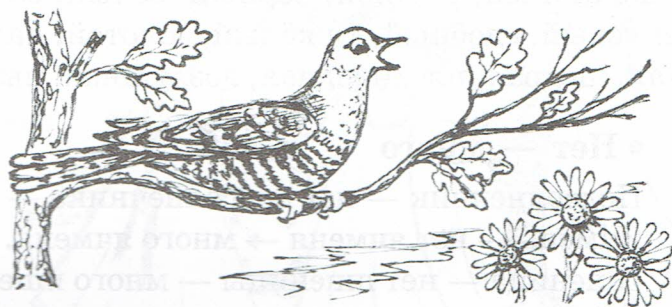


• **Послушай и перескажи рассказ «На опушке»**

Ходила Даша в лес. Набрала туесок ягод. Вышла она на опушку. На опушке ромашки. На ромашках букашки. Недалеко речушка. У речушки камыш. Где-то квакают лягушки. На дереве кукует кукушка. Села Даша на брёвнышко. Отдохнула и пошла дальше.

*Вопросы по содержанию рассказа*

1. Куда ходила Даша?
2. Что собирала Даша в лесу?
3. Что она увидела на опушке?
4. Кто сидит на цветах?
5. Где квакают лягушки?
6. Какие голоса слышны в лесу?



• **Послушай и выучи стихотворение**

**Вишенки**

Рву на вишне вишенки  
Для него,  
Для Мишеньки.  
Три в ведёрко,  
Десять в рот ...  
Надо бы наоборот,  
Да с собой  
Не совладаю  
И в ведёрке доедаю.  
Что за наказание!  
Знала бы заранее,  
Не брала б под вишенку  
Плюшевого Мишеньку.  
*Г. Глушнев*



**Наш сад**

Прекрасен наш осенний сад.  
В нём слива есть и виноград.  
На ветках, как игрушки,  
И яблоки, и груши.  
А к ночи веет холодок,

И жёлтый лист шуршит у ног.  
Плоды мы утром соберём  
И всех соседей созовём.  
И солнышку помашем,  
«Спасибо, осень!» — скажем.  
*У. Рашид*

# ХЛЕБ

## Словарь

**Предметный:** подсолнечник, рожь, пшеница, овес, ячмень, лён, просо, кукуруза, гречиха, зерно, поле, колосья, трактор, сеялка, комбайн, земля, посев, уборка, элеватор, ток, мельница, мельник, мука, крупа, отруби, тесто, пекарь, пекарня, хлеб, булка, батон, калач, слойка, бублик, торт, пирожки, пирожные, рожок, ватрушка, пончик, пекарня, пряник, печенье, каравай, лепёшка, пышка, крошки, корка, мякоть, сухарь, каша, земледелец, хлебороб, тракторист, пахарь, землепашец, комбайнёр, хлебопродукты.

**Глагольный:** выращивать, пахать, сеять, косить, убирать, жать, молотить, бороновать, вносить, подкармливать, хранить, молоть, выпекать, украшать, вымешивать, подниматься, колосится, печь, резать, есть, беречь.

**Признаков:** свежий, мягкий, чёрствый, душистый, ароматный, хрустящий, пшеничный, ржаной, чёрный, белый, серый, отрубной, диетический, подовый, вкусный, сдобный, тяжёлый, золотой, налитой, тонкий, ломкий, хрупкий, богатая, щедрая, плодородная, воздушная, пышная.

### • Нет — много

Подсолнечник — нет подсолнечника — много подсолнечников.

Ячмень — нет ячменя — много ячменя.

Пшеница — нет пшеницы — много пшеницы.

Овёс — нет овса — много овса.

Лён — нет льна — много льна.

Гречиха — нет гречихи — много гречихи.

Поле — нет поля — много полей.

Колосок — нет колосков — много колосьев.

### • Скажи какой, какая, какое, какие?

Хлеб из ржи (*какой?*) — ржаной.

Каша из гречихи (*какая?*) — гречневая.

Печенье из овса (*какое?*) — овсяное.

Булки из пшеницы (*какие?*) — пшеничные.

### • Сосчитай до десяти

Ну-ка, братец, не зевай, урожай наш сосчитай.

Одно зерно, два зерна и т.д.

Зерно, подсолнечник, кукуруза, лепёшка, сухарь.

### • Подбери родственные слова

Хлеб — хлебный, хлебница, хлебушек, хлебороб, хлеборезка, хлебозавод.

Булка — булочка, булочный, булочник, булочная.

Мельник — мельница, молоть, помол, мельничий, перемолоть.



### • Вставь пропущенный предлог

Весной трактора вышли ... поле, чтобы его вспахать (*в*). ... полем летают грачи и клюют червей и букашек (*над*). Сеялки посеют пшеницу, рожь, ячмень ... землю (*в*). Через какое-то время ... зёрен вырастут ростки злаковых культур (*из*). Поле зазеленеет и ... маленьких росточков вскоре вырастут колосья пшеницы, ржи, ячменя (*из*). Хлеборобы будут удобрять злаковые культуры, разбрасывая удобрения ... вертолётов (*с*). Осенью хлеборобы получают ... каждого колоска хороший урожай зерна (*с*). Потом отвезут зерно ... мельницу, чтобы помолоть его (*на*). Из полученной муки ... детском саду повара испекут для ребят вкусные булочки (*в*).

### • Динамическая пауза «Каравай»

Видно солнцу с небосвода  
Дети водят хороводы,  
В хоровод и ты вставай,  
Будем славить каравай.  
Вот такой ширины!  
Вот такой вышины!  
То танцую и ликуя,  
Помни истину такую,  
Никогда не забывай:  
Береги наш каравай,  
Он трудом добыт.  
Чтобы ты был сыт.  
Каравай, каравай,  
Весело ребятам нашим подпевай!

*Дети водят хоровод.*

*Танцуют.*



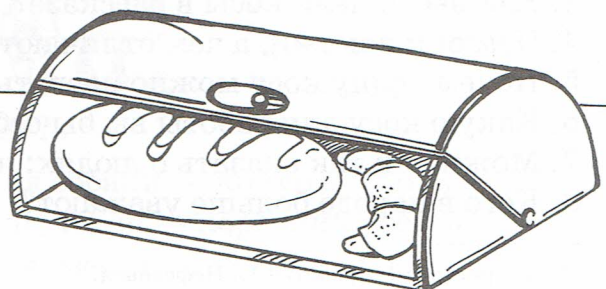
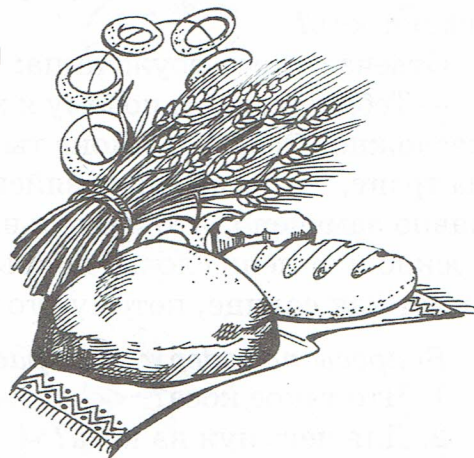
### • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Золотое решето, чёрных домиков полно.  
(Подсолнечник.)

Вырос в поле дом, полон дом зерном.  
Стены позолочены, ставни заколочены.  
Ходит дом ходуном на стебле золотом.  
(Колос.)

Овсом не кормят, кнутом не гонят,  
А как пашет, семь плугов тащит.  
(Трактор.)

Весной в землю бросается,  
Летом на свежем воздухе разгуляется,  
Осенью в печи закаляется,  
Люди запахом его привлекаются.  
(Хлеб.)



## • Послушай стихотворения и выучи понравившееся

### Пирог

Из песка пирог спечём,  
В гости маму позовём,  
Пригласим и вас, друзья,  
Только есть пирог нельзя.

В. Орлов

### Пирожок

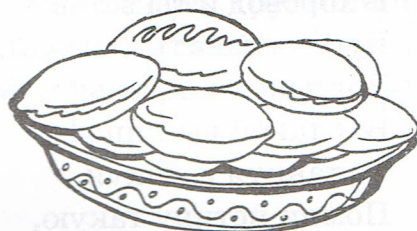
— Ты откуда, пирожок?  
— Родом с поля я, дружок.  
Я родился там зерном,  
Был на мельнице потом.  
Я в пекарне побывал,  
А теперь на стол попал.

Т. Дмитриев

\* \* \*

Посадила бабка в печь  
Пирожки с капустой печь.  
Для Наташи, Коли, Вовы  
Пирожки уже готовы.  
Да ещё один пирог  
Кот под лавку уволок.  
Да в печи — четыре штуки.  
Пироги считают внуки.  
Если можешь, помоги  
Сосчитать пироги.

Н. Кончаловская



## • Прочитай (послушай) и перескажи рассказ К. Ушинского «Две косы»\*

Однажды в жаркую сенокосную пору встретились две косы. Одна целый год валялась в сарае, а другая только что вернулась с сенокоса. Та, что пролежала в сарае, посмотрела на косу-труженицу и удивленно спросила: «Послушай, подруга, я целый год провела под навесом, ничего не делала. Дождь меня не мочил, солнце не сушило, лежала себе, отдыхала. Почему же я вся в ржавчине, потускнела, затупилась. А на тебя посмотришь: всю косовицу проработала, покоя не знала, а как солнце, любо-дорого посмотреть?»

Отвечает коса-труженица:

— Тебя удивляет, почему я хорошо выгляжу, несмотря на тяжёлую работу? Это несложно объяснить. Пока ты без дела в сарае прохлаждалась, я в страдную косила траву, чтобы зимой хозяйская Бурёнка не голодала, и у неё было молоко. Ведь давно замечено, что бездельники, сколько они ни берегут себя, выглядят серо, тускло и от лени словно покрываются ржавчиной. А кто работает и не унывает — сияет как солнце, потому что упорный труд украшает и человека, и инструмент!

*Вопросы по содержанию рассказа*

1. Что такое коса?
2. Для чего нужна коса?
3. Как выглядели косы в рассказе?
4. Чем они похожи, а чем отличаются?
5. Почему одну косу можно назвать труженицей, а вторую — бездельницей?
6. Какую косу для работы вы бы себе выбрали?
7. Можно ли так сказать о людях: человек-труженик, человек-бездельник?
8. Кого в народе больше уважают?

\* Литературная обработка К. Нефедовой.

# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

## Словарь

**Предметный:** животное, тело, туловище, лапка, голова, шея, хвост, корм, хозяин, собака, пёс, щенок, кошка, котёнок, кот, свинья, кабан, поросёнок, когти, копыта, пяточок, овца, ягнёнок, баран, лошадь, конь, жеребёнок, друг, корова, бык, телёнок, коза, осёл, польза, обязанность, грива.

**Глагольный:** жить, приносить, сторожить, кусать, гавкать, доить, бодаться, служить, заботится, царапаться, играть, рыть, перевозить, забавлять, охотиться, появляться, окотиться, родить.

**Признаков:** домашнее, злой, верный, преданный, гужевой, грязный, кудрявый, красивый, полезный, большой, маленький, мягкий, рогатый, упертый.

### • Сосчитай до десяти

Две лошади, четыре лошади, шесть лошадей, восемь лошадей, десять лошадей. Аналогично с другими животными: коза, осёл, баран, кот, кошка, собака. (Если дети усвоили прямой счёт, то можно упражнять их в обратном счёте.)

### • Скажи наоборот

Кот маленький, а пёс большой.  
Кошка ласковая, а собака злая.  
Лошадь трудолюбивая, а кошка ленивая.  
Осёл упертый, а конь покладистый.  
Кошка чистюля, а свинья грязнуля.  
Шёрстка у лошади гладкая, а у барана кудрявая.

### • Скажи со словом ещё

Мягкий — ещё мягче.  
Длинный — ещё длиннее.  
Добрый — ещё добрее.  
Сильный — ещё сильнее.  
Высокий — ещё выше.  
Злой — ещё злее.  
Толстый — ещё толще.  
Твёрдый — ещё твёрже.  
Короткий — ещё короче.  
Слабый — ещё слабее.  
Низкий — ещё ниже.  
Тонкий — ещё тоньше.

### • Дидактическая игра «Кто где живёт?»

Дом для свиней — свинарник.  
Дом для лошадей — конюшня.  
Дом для телят — телятник.

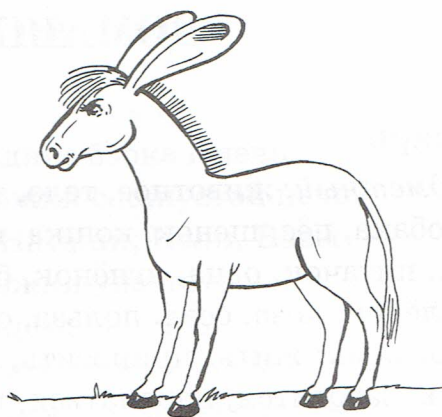
Дом для собаки — конура, будка.  
Дом для коров — коровник, ферма.  
Дом для овец, коз, ослов — хлев.





### • Мама, папа, детёныш

Собака — пёс — щенок.  
Кошка — кот — котёнок.  
Лошадь — конь — жеребёнок.  
Овца — баран — ягнёнок.  
Свинья — боров — поросёнок.  
Коза — козёл — козлёнок.  
Ослица — осёл — ослёнок.



### • Кто что любит кушать?

Взрослый предлагает дошкольникам «покормить» животных. Дети дают полный развёрнутый ответ. Например: чем ты покормишь свинью? Я покормлю свинью овощами (комбикормом, отходами пищи).

Собаку (чем?) ... костью, мясом.

А лошадь ... травой, морковкой, свёклой, сахаром, хлебом.

Аналогично с другими животными.

### • Чей хвост?

У собаки чей хвост? — собачий.

У кошки — кошачий.

У лошади — лошадиный.

У осла — ослиный.

У коровы — коровий.

У овцы — овечий.

У козы — козлиный.

У барана — бараний.



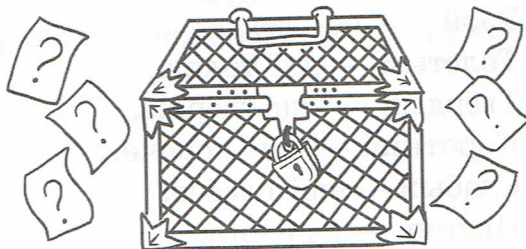
### • Дидактическая игра «Угадай-ка»

(Формирование навыка постановки вопросов.)

Эта игра проводится после предварительной беседы с детьми III уровня ОНР. Взрослый «прячет» в волшебный сундучок игрушку домашнего животного, а дети с помощью правильно поставленных вопросов должны угадать, какое животное спрятано в сундучке.

Предполагаемые вопросы детей:

- Как называется домик этого животного?
- Оно крупное или мелкое?
- У него есть пятно, грива?
- Это животное кусается или нет?
- Чем оно питается?



По итогам опроса необходимо предложить дошкольникам вспомнить всё, что они узнали о домашнем животном, тем самым помогая им составить короткий описательный рассказ. Если дети всё отгадали верно, то взрослый показывает игрушку. На начальном этапе даётся образец постановки вопросов, на которые отвечают дети. После роли меняются.

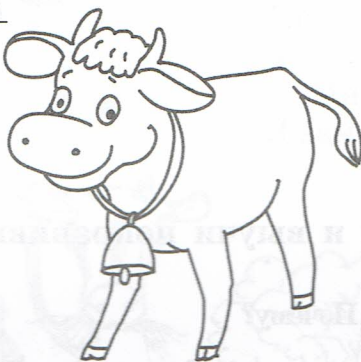
### • Динамическая пауза «Игра в стадо»

Мы вчера играли в стадо,  
И рычать нам было надо.

Мы рычали: «Р-р-р».  
И мычали: «Му!»  
По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!»  
Не слышали замечаний Анны Николаевны.  
А она сказала строго:  
— Что за шум такой у вас?  
Я детей видала много —  
Таких вижу в первый раз.  
Мы сказали ей в ответ:  
— Никаких детей тут нет!



Мы не Пети и не Вовы —  
Мы собаки  
И коровы!..  
А она в ответ:  
— Да что вы?  
Ладно, если вы коровы,  
Я тогда — пастух.  
И прошу иметь в виду:  
Я коров домой веду.



По А. Барто

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

*Встают, делают «коготки» из пальчиков, а затем рожки.*

*Опускаются на четвереньки.*

*Опять идут по кругу.*

*Останавливаются.*

*Слова воспитателя.*

*Стоят в круге.*

*Поворачивают голову из стороны в сторону.*

*Загибают пальцы.*

*Опускаются на четвереньки.*

*Делают «рожки».*

*Встают.*

*Дети идут по кругу друг за другом.*

### • Пальчиковая гимнастика «Котёнок-шалун»

Котёнок мамочку зовёт:

Мяу-мяу, мяу-мяу.  
Он не напился молока:  
Мало-мало, мало-мало.



Покормит мама молочком:  
Мур-мур-мур, мур-мур-мур.

Свернётся маленьким клубком:  
Ур-ур-ур, ур-ур-ур.  
Потом с клубочком поиграет.  
Цап-цап-цап, цап-цап-цап.  
И нитку быстро разматывает.  
Ап-ап-ап, ап-ап-ап.

Е. Алябьева

*Дети ритмично соединяют пальцы обеих рук.*

*Скрещивают пальцы рук, ритмично опускают и поднимают их.*

*Ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой.*

*Ритмично потирают кулачок о кулачок.*

*Сжимают и разжимают пальцы рук.*

*Делают ритмичные круговые движения указательных пальцев вокруг друг друга.*

• **Послушай и перескажи рассказ**

**К. Ушинского «Спор животных»**

Корова, лошадь и собака заспорили между собой, кого из них хозяин больше любит. — Конечно, меня, — говорит лошадь. — Я ему дрова из леса вожу. Сам он на мне в город ездит: пропал бы без меня совсем. — Нет, хозяин любит больше меня, — говорит корова. — Я его семью молоком пою.

— Нет, меня, — ворчит собака. — Я его дом стерегу.

Услыхал хозяин этот спор и говорит:

— Перестаньте спорить по-пустому: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своём месте.

*Вопросы по содержанию рассказа*

1. Какие животные спорили между собой?
2. О чём они спорили?
3. Что сказала лошадь?
4. Что сказала корова?
5. Что сказала собака?
6. Что ответил им хозяин?



• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

**Почему?**

Не скажу я никому,  
Почему тигры рычат: «Ра-р-р»,  
Вороны кричат: «Кар-р-р»,  
Кони хрипят: «Хр-р-р»,  
Ставни скрипят: «Скр-р-р».  
Не скажу я никому,  
Почему кенар поет: «Тью-ир-р»,  
Летит вертолёт: «Др-р-р»,  
Трактор ревет: «Тр-р-р»,

Катер плывёт: «Шр-р-р»,  
И не догадается никто,  
Что тигры рычат,  
Вороны кричат,  
Ставни скрипят,  
Кони храпят,  
Чтоб научить всех ребят  
Трудное «р-р-р» выговаривать!

*П. Высоцкий*

**Зарядка**

Для чего нужна зарядка? —  
Это вовсе не загадка —  
Чтобы силу развивать  
И весь день не уставать.  
На зарядке все в порядке,  
Машут крыльями хохлатки,  
Начинают воробьи  
Приседания свои.

Даже Бобик спозаранку  
Выбегает на зарядку,  
А зарядка у щенков  
Начинается с прыжков.  
Если кто-то от зарядки  
Убегает без оглядки —  
Он не станет нипочём  
Настоящим силачом.

*П. Синявский*

### Тщедушный щенок

Щенок такой тщедушный был  
Его я щами всё кормил,  
От злощесты стужи защищал  
Щенок от радости пищал!  
Ещё бы! Он счастливый рос!  
И стал не щен, а настоящий пёс!

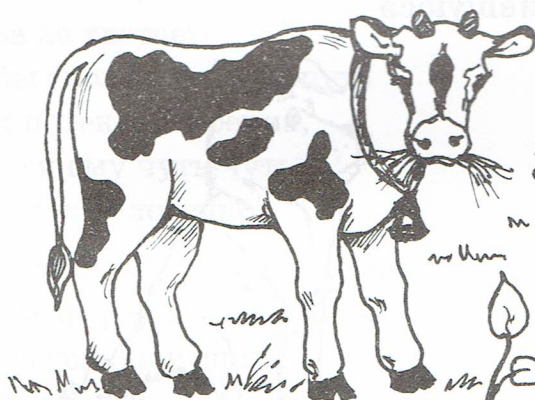
*По Е. Благиной*



### Большие уши

На лужайке ослик пел,  
Но сказала муха:  
— Ой, как всем ты надоел!  
У тебя нет слуха.  
Ослик крикнул ей в ответ:  
— Ты молчи да слушай!  
Как же это слуха нет?  
Вон, какие уши!

*В. Попов*



### Коза

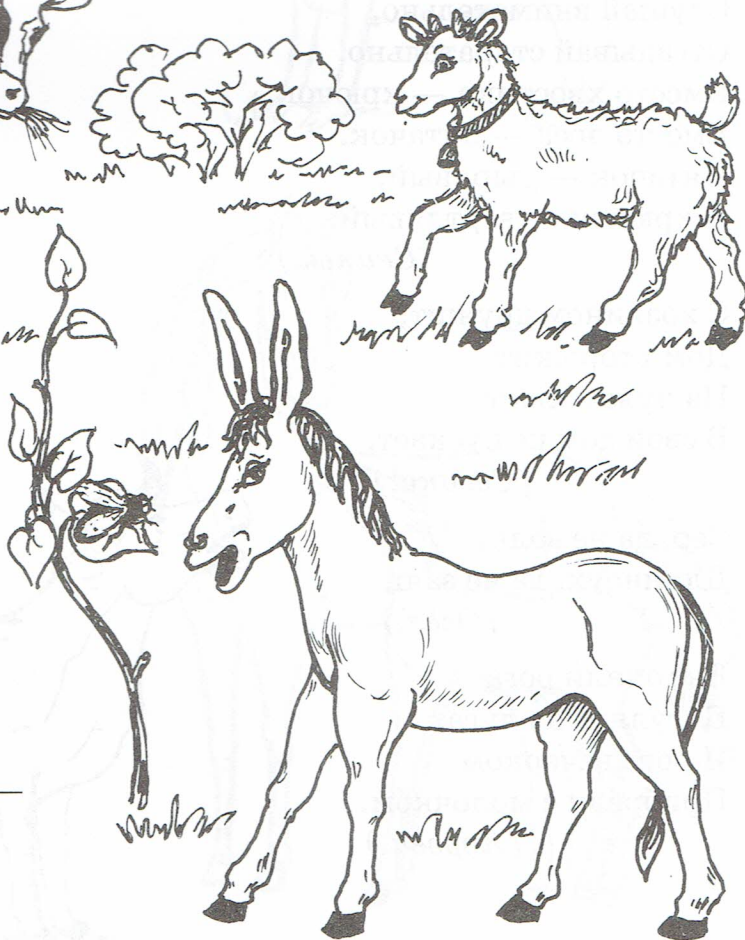
В очень сильную грозу  
Увели домой козу.  
Удивляется коза:  
«И кому нужна гроза?»

*В. Орлов*

### Бычок

Ходит беленький бычок,  
С чёрным пятнышком бочок.  
Хочет съесть цветок ромашку —  
Увидал на нём букашку.  
И мычит: «Му-му-му!  
Очень трудно рвать траву  
Самому!»

*А. Ахундова*



### Киска

— Угости, Танюша, киску —  
Разверни и дай ириску.  
Чтоб ей было веселей,  
Сливов в блюдечко налей!  
Таня сливок налила,  
Таня киску позвала.  
Киска носик обмакнула:  
— Мяу-мур, благодарю,  
Я вам мышку подарю!

*Н. Городецкая*

### Капризный бычок

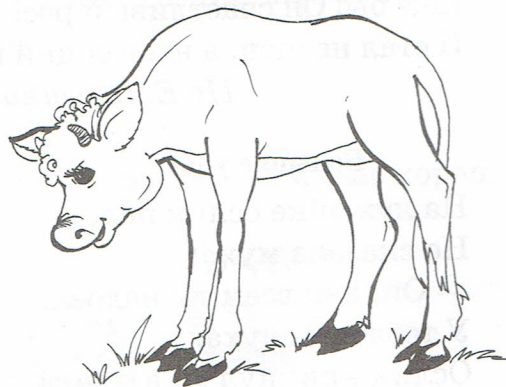
Бурёнка в телятник  
Сынка отвела,  
Чтоб рос и гулял он  
С друзьями.  
Но только она  
От ворот отошла,  
Сынок закапризничал:  
— К ма-а-ме!  
Телята резвятся,  
Телятам смешно,  
А он продолжает реветь  
Всё равно.  
Ревёт, как Тимошка,  
Мой маленький брат,  
Когда провожают его  
В детский сад.

*Г. Ладонщиков*

### Бычок

Принесли мы  
Для бычка  
Полведёрка  
Молочка.  
Но бычок  
Сказал нам:  
— Му-у-у!  
Молочко мне  
Ни к чему:  
Я уже  
Большой бычок.  
Дайте мне  
Травы пучок!

*А. Береснев*



### • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Слушай внимательно,  
Отгадывай старательно.  
Вместо хвостика — крючок,  
Вместо носа — пяточок.  
Пяточок — дырявый,  
А крючок — вертлявый.

*(Свинья.)*

С хозяином дружит,  
Дом сторожит.  
На чужих лает,  
В свой дом не пускает.

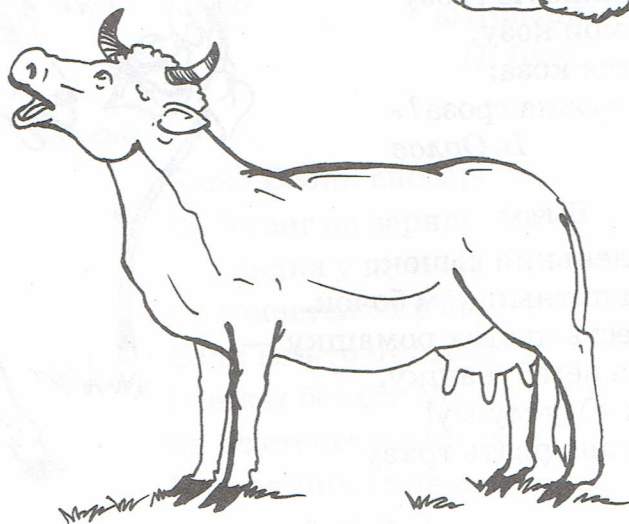
*(Собака.)*

Сер, да не волк,  
Длинноух, да не заяц.

*(Осёл.)*

Выгоняли рога  
Погулять на луга,  
И рога вечером  
Прибтели с молочком.

*(Корова.)*



Отворилась тихо дверь,  
И вошёл усатый зверь.  
Сел у печки, жмурясь сладко,  
И умылся серой лапкой.

(Кот.)

Не бык, а с рогами,  
Не человек, а с бородой.

(Коза.)

Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга.  
Да и сам я весь кудрявый,  
Даже завиты рога.

(Баран.)

### • Доскажи словечко

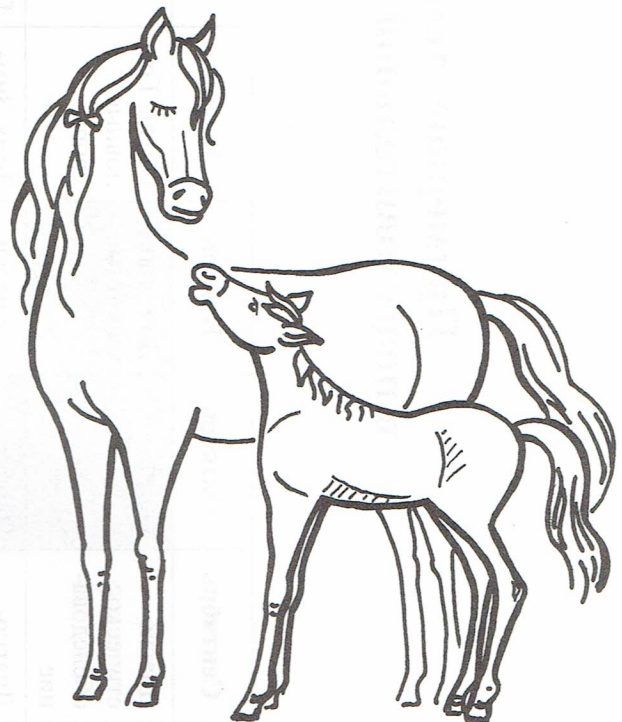
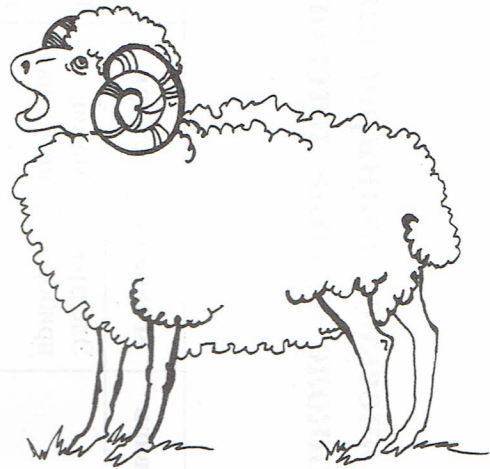
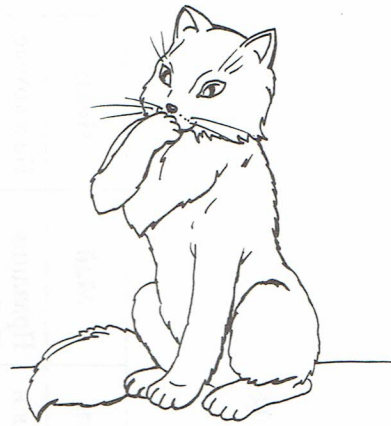
Гладко, плавно лился стих,  
Вдруг споткнулся и притих.  
Ждёт он и вздыхает:  
Слова не хватает!  
Чтобы снова в добрый путь  
Стих потёк, как речка,  
Помоги ему чуть-чуть,  
Подскажи словечко!

Этот зверь живёт лишь дома,  
С этим зверем все знакомы.  
У него усы, как спицы.  
Он, мурлыча, песнь поёт,  
Только мышь его боится.  
Угадали? Это — ... (кот).

С подстриженной гривой,  
Скачет ретиво,  
Чуть шпорами тронь.  
Кто же это?

(Конь.)

На месте стоит,  
Называется на и ...  
Из упряма ни на шаг  
Не продвинется ... (ишак).



## Примерное тематическое планирование в подготовительной к школе группе детского сада

Не- деля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1-я	Диагно- стическое обследова- ние	Осень	Домашние животные	Обувь. Го- ловные уборы		Электро- приборы	Мамин праздник	Растения и домашние птицы вес- ной	Праздник Победы	Насекомые
2-я	Диагно- стическое обследова- ние	Овощи	Дикие жи- вотные	Зима. Зим- ние месяцы	Посуда	Мебель	Весна	Деревья	Наша страна. Столица России	Лето
3-я	Грибы	Фрукты	Человек	Зимующие птицы	Профессии	День за- щитника Отечества	Труд лю- дей весной	Виды спорта	Школьные принад- лежности	
4-я	Ягоды	Хлеб	Одежда	Новогод- ный празд- ник	Инстру- менты	Семья	Перелет- ные птицы	Транспорт	Наши лю- бимые пи- сатели	

\* Штриховкой выделены темы 1-й тетради. Содержание остальных тем см. во 2—5-х тетрадах.