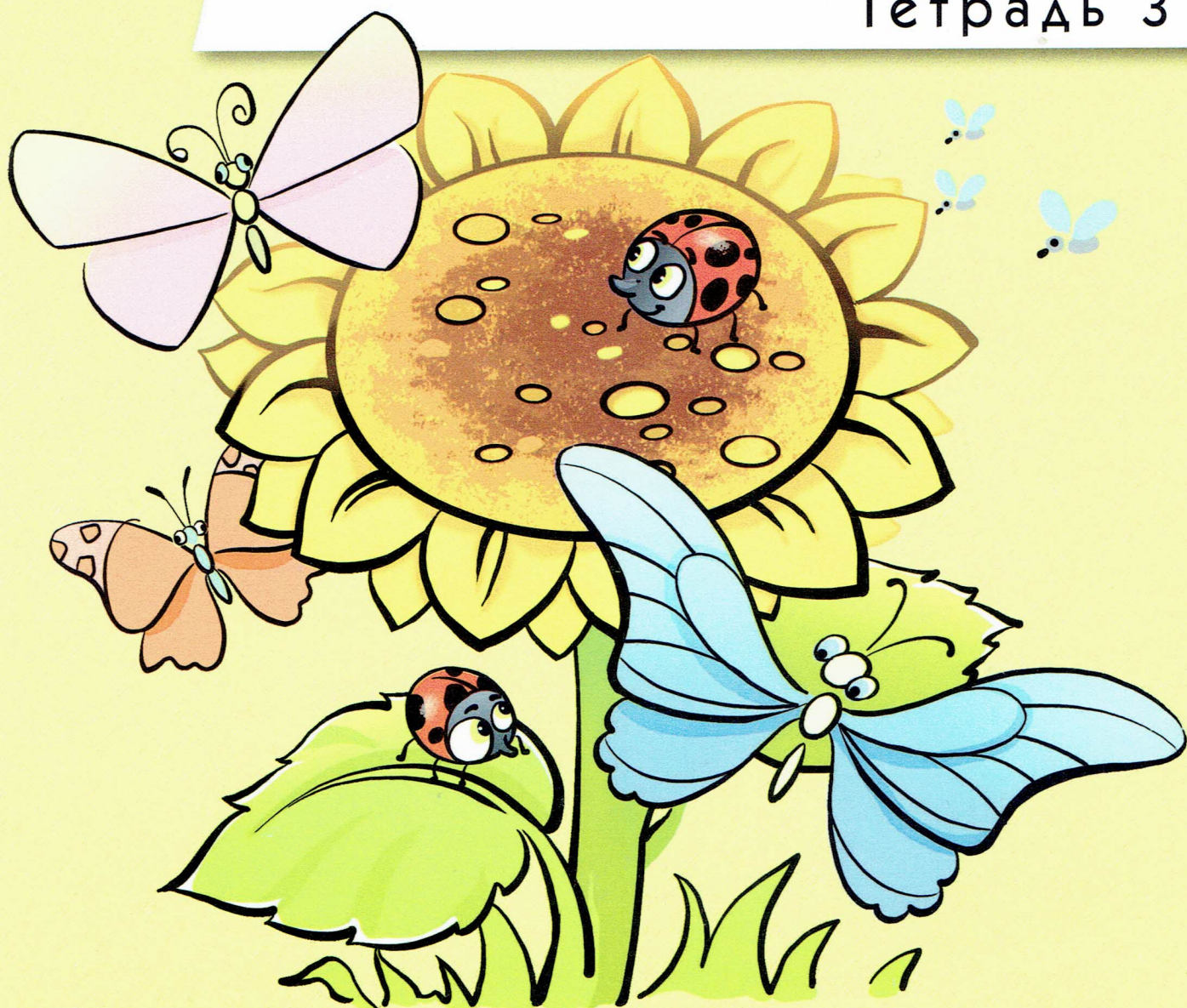


ДОМАШНЯЯ ТЕТРАДЬ  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ**

# УЧИМ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тетрадь 3



Издательство «ТЦ СФЕРА»

**5-6 лет**



## ОТ АВТОРА

Система коррекционно-развивающей работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста построена на основе лексических тем, каждую из которых можно оформить в виде информационных страничек или домашнего задания для родителей. Сводная таблица лексических тем приведена в приложении «Примерное тематическое планирование». На страницах тетрадей представлены загадки для развития наглядно-образного мышления, стихи для развития долговременной памяти, подвижные игры для развития темпоритмической организации речи. Дидактические игры и упражнения подобраны с учетом программных требований для

детей 5—6 лет, в том числе с общим недоразвитием речи (ОНР).

Особое внимание уделено развитию психологической базы речи, включающей в себя все виды восприятия, разные виды памяти и мышления. Учитывая, что по итогам диагностики треть детей 5—6 лет имеют недоразвитие речевых компонентов в той или иной степени, материалы данного издания можно успешно использовать для воспитанников групп общеразвивающей направленности.

Благодарю авторов, чьи стихи были использованы в данном пособии. Также приношу извинения тем поэтам, чье авторство не удалось установить.

## ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ .....	4
ДЕРЕВЬЯ .....	6
КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ .....	8
ЦВЕТЫ .....	10
ТРАНСПОРТ .....	12
ДЕНЬ ПОБЕДЫ .....	14
НАШ ГОРОД .....	16
ЯГОДЫ .....	18
ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ .....	20
НАСЕКОМЬЕ .....	22
ЛЕТО .....	24
Приложение. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	30



# ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

## Словарь

**Предметный:** грач, жаворонок, скворец, журавль, гусь, утка, ласточка, соловей, лебедь, кукушка, стриж, селезень, аист, цапля, болото, гнездо, яйца, скворечник, птенцы, корм, перелёт, туловище, ноги, клюв, шея, крылья, оперение, хвост, голова, глаз, лапки, перепонки, стая.

**Глагольный:** летать, возвращаться, кормить, выводить, клевать, щебетать, курлыкать, заливаться, гоготать, шипеть, садиться, прыгать, ходить, пить, ловить, кружить, взлетать, чистить.

**Признаков:** перелётные, быстрые, проворные, голосистые, дружные, задорные, звонкие, заботливые, дикие, чёрный, белый, крупный, мелкий, певчие, длинный, короткий, пушистый, болотные, водоплавающие.

### • Скажи ласково

Журавль — журавушка.

Скворец — скворушка.

Голова — головка.

Лебедь — лебёдушка.

Птенец — птенчик.

Шея — шейка.

Крыло — крылышко.

Гнездо — гнёздышко.

### • Кто как голос подает

Ласточка щебечет.

Грач грает.

Соловей заливается, свистит, щёлкает.

Кукушка кукует.

Журавль курлычет.

Жаворонок звенит.

### • Скажи какая стая?

Стая лебедей — лебединая.

Стая журавлей — журавлиная.

Стая уток — утиная.

Стая грачей — грачиная.

Стая соловьёв — соловьиная.

### • Один — много

Грач — грачи — много грачей.

Стриж — стрижи — много стрижей.

Жаворонок — жаворонки — много жаворонков.

Скворец — скворцы — много скворцов.

Журавль — журавли — много журавлей.

Гусь — гуси — много гусей.

Утка — утки — много уток.

Селезень — селезни — много селезней.

Ласточка — ласточки — много ласточек.

Соловей — соловьи — много соловьёв.

Птенец — птенцы — много птенцов.





## • Четвёртый лишний

Ворона, грач, голубь, воробей.

Ласточка, кукушка, соловей, синица.

Петух, индюк, курица, ворона.

Журавль, аист, цапля, грач.

## • Расскажи о птице по плану

1. Кто это?
2. Какая это птица (перелётная или зимующая)?
3. Внешний вид (размер, окраска перьев, строение).
4. Чем питается?
5. Как поёт?
6. Где зимует?
7. Какие у неё птенцы?

*Например.* Ласточка чаще бывает в воздухе, где питается насекомыми, пьёт на лету. Шея у неё короткая, клюв также короткий, крылья длинные и заострённые, хвост похож на вилку. Гнёзда вьёт высоко на деревьях или в горах.

У лебедя тело вытянутое, шея длинная, клюв длинный и красный. Живёт эта птица на болотах и озёрах. Гнёзда вьёт на суше в камышах. По цвету оперения лебеди бывают белыми и чёрными.

## • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

На шесте — весёлый дом  
С круглым маленьким окном.  
Чтоб уснули дети,  
Дом качает ветер.  
На крыльце поёт отец —  
Он и лётчик и певец.

(Скворец.)



Мал конёк за морем бывал:  
Спереди — шильце,  
Сзади — вильце,  
Сверху — чёрное суконце,  
Снизу — белое полотенце.

(Ласточка.)



Хочет — прямо полетит,  
Хочет — в воздухе висит,  
Камнем падает с высот,  
А весной в полях поёт.

(Жаворонок.)

Ты его узнаешь сразу:  
Черноклювый, черноглазый,  
Он за плугом важно ходит,  
Червяков, жуков находит.

(Грач.)



# ДЕРЕВЬЯ

## Словарь

**Предметный:** берёза, сосна, дуб, липа, клён, рябина, деревья, листья, ива, ель, лиственница.

**Глагольный:** сажать, выращивать, поливать, удобрять, беречь, очищать, украшать, заботиться, расти, озеленять, желтеет, краснеет, вянет, опадает, летит, кружится, сохнет.

**Признаков:** чистый, лесной, красивый, зелёный, тенистый, прохладный, очищенный, маленький, овальный, толстый, продолговатый.

### • Классификация деревьев

Какие бывают деревья? (Лиственные, хвойные.)

Назови лиственные деревья. (Липа, берёза, дуб, клён, рябина.)

Назови хвойные деревья. (Сосна, ель.)

Назови части дерева. (Корни, ствол, ветки, кора, листья.)

### • Назови семена и плоды деревьев

У дуба семена — жёлуди.

У сосны — круглая шишка.

У березы — серёжки.

У ели — длинная шишка.

У рябины — гроздь ягод.

### • Скажи какой или какая?

Лист берёзы (какой?) — маленький, резной.

Хвоя сосны (какая?) — длинная, зелёная, редкая.

Хвоя ели (какая?) — короткая, колючая, густая.

### • Относительные прилагательные

Лист берёзы — берёзовый.

Клёна — кленовый.

Рябины — рябиновый.

Каштана — каштановый.

Дуба — дубовый.

Осины — осиновый.

### • Один — много

(С выделением окончания голосом.)

Лист — листья — много листьев.

Ствол — стволы — много стволов.

Корень — корни — много корней.

Ветка — ветки — много веток.

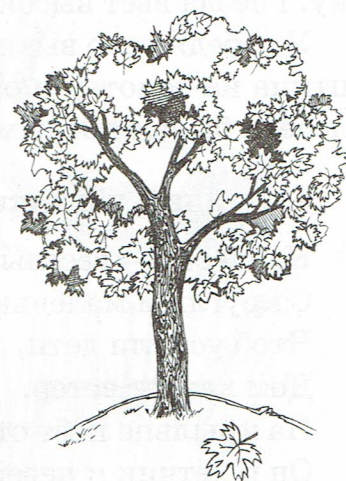
Семя — семена — много семян.

Дерево — деревья — много деревьев.

### • Ответ на вопрос предложением

(С выделением окончания голосом.)

С какого дерева упал этот листок? (С липы, осины, клёна, ивы...)





● Скажи ласково

Дуб — дубок.

Ива — ивушка.

Ёлка — ёлочка.

Сосна — сосенка.

Рябина — рябинушка, рябинка.

Береза — берёзонька, берёзка.

Клён — кленок, кленочек.

● Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Один жёлудь, два жёлудя, три жёлудя, четыре жёлудя, пять жёлудей.

Аналогично со словами: шишка, ветка, листок, берёза и т.д.

● Четвёртый лишний

Берёза, сосна, *дерево*, дуб, ель.

Ствол, корни, ветки, крона, *дуб*.

Сосна, лиственница, ель, *клён*.

● Скажи со словом ещё

Дерево высокое, а башня ещё ... (*выше*).

Клён толстый, а дуб ещё ...

Дерево твёрдое, а железо ещё ...

● Рассказ-описание

*Например.* Это берёза. У берёзы тонкий белый ствол, маленькие резные листья. Семена берёзы — зелёные серёжки. Берёза — высокое и красивое дерево.

● Динамическая пауза

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветерок всё тише, тише,

А деревья ниже, ниже.

*Дети машут руками, изображая ветер.*

*Поднимают руки вверх, раскачиваются влево-вправо.*

*Приседают.*

● Послушай и выучи понравившееся стихотворение

\*\*\*

Я по лесу по зелёному бреду,  
Я грибочки в кузовок собираю,  
Я в осиннике рыжики беру,

По березничку — берёзовички,  
По сосновым пням — опёночки,  
А под ёлкой белый гриб — боровичок.

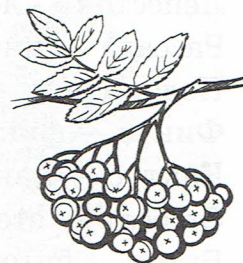
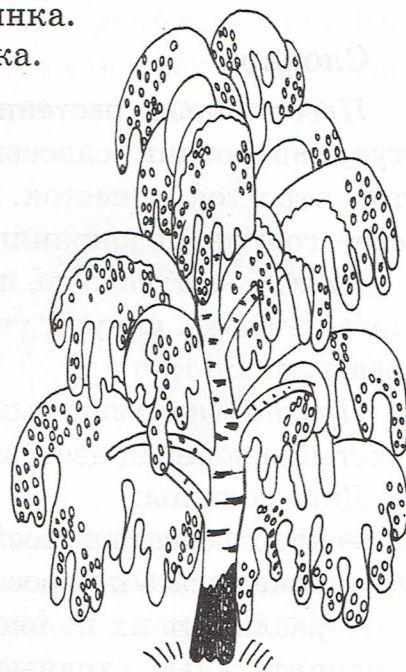
*Народная песенка*

**Наш лесок**

Он не низок, не высок,  
Зелен, светел наш лесок.  
Мы, когда учился стали,  
В том лесочке насчитали:  
Восемь сосенок густых,  
Пять берёзок молодых,

Семь осинок-невеличек.  
Девять ёлочек-сестричек.  
Хорошо в лесу таком —  
Каждый кустик нам знаком.  
Только раз погоревали:  
Заблудился бедный Валя.

*А. Прокофьев*





# КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

## Словарь

**Предметный:** растение, фиалка, герань, бегония, фикус, алоэ, фуксия, кактус, папоротник, сансевиера, кливия, аспидистра, корень, стебель, листья, бутон, отросток, лепесток, цветок, земля, кашпо, рассада, подкормка, вода, полив, свет, солнце, подоконник.

**Глагольный:** сажать, поливать, пересаживать, рыхлить, распускаться, расцветать, опадать, вянуть, увядать, выращивать, ухаживать, расти, цвести, срезать, рвать, пахнет.

**Признаков:** комнатный, яркий, красивый, нежный, ароматный, пахучий, развесистый, пышный, цветущий, полезный, гибкий, вьющийся, опущенный, колючий.

Дети должны:

- использовать в своей речи названия комнатных растений;
- показывать по просьбе взрослого, узнавать их изображение;
- различать их по внешнему виду, выделять ярко выраженные характерные отличительные, сходные признаки;
- знать названия частей растения (корень, стебель и т.д.), как надо за ними ухаживать, как они размножаются (усами, листьями и т.д.).

### • Скажи ласково

Фиалка — фиалочка.

Стебель — стебелёк.

Бутон — бутончик.

Цветок — цветочек.

Вода — водичка (водица).

Корешок — корешочек.

Лист — листок (листик).

Отросток — отросточек.

Земля — земляца.

Солнце — солнышко.

### • Один — много

Папоротник — папоротники — много папоротников.

Корень — корни — много корней.

Лист — листья — много листьев.

Лепесток — лепестки — много лепестков.

Рассада — много рассады.

Подоконник — подоконники — много подоконников.

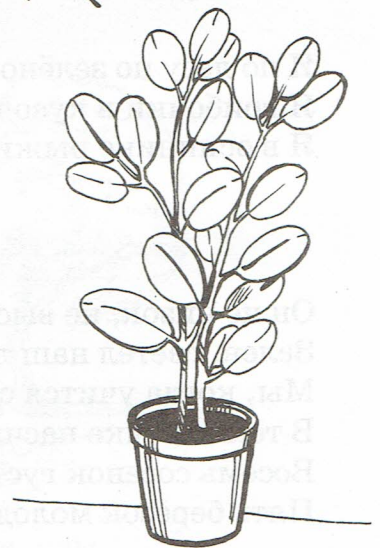
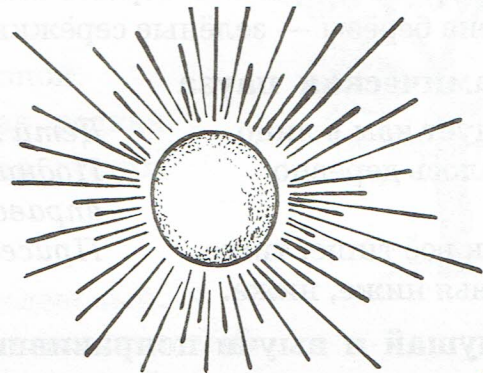
Фикус — фикусы — много фикусов.

Кактус — кактусы — много кактусов.

Стебель — стебли — много стеблей.

Бутон — бутоны — много бутонов.

Цветок — цветки — много цветков.





• **Вставь пропущенный предлог**

Бегония стоит ... подоконнике (*на*). Я взяла цветок ... подоконника (*с*). Яркий цветок посадили ... горшок (*в*). Мы ... удовольствием ухаживаем ... цветами (*с, за*). Из-за большого количества цветов ... нашей группе очень уютно (*в*).

• **Скажи наоборот**

Красивый — уродливый.

Высокий — низкий.

Пахучий — вонючий.

Крупный — мелкий.

Полезный — вредный.

Яркий — тусклый.

• **Составь рассказ о комнатном растении**

*Например.* Бегония — это пышный куст. У неё несколько хрупких стеблей и ярко-зелёные листья среднего размера. Куст усыпан ярко-розовыми цветами. За бегонией легко ухаживать: она любит частый полив, рыхление почвы. Это растение размножается черенкованием.



• **Выучи наизусть**

Вот растёт бегония —

Пышная красавица.

Красотой своей она

Во всём мире славится.

*Н. Нищева*

Меня фиалкою зовут.

Так называй меня и ты.

Пусть на окне твоём растут

Мои весёлые цветы.

• **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Не подушка для иголок,

И не ёжик, и не ёлка,

Но не даст себя в обиду,

Потому что весь в иголках.

*(Кактус.)*

Рано-рано поутру

Лейку новую беру.

Мне воды не жалко.

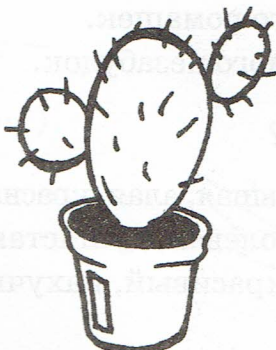
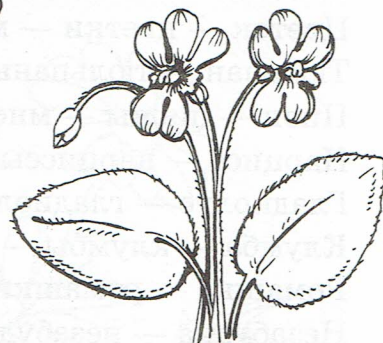
Пей, моя ... *(фиалка)*.

*Н. Нищева*

Гуляю на балконе я

Там, где растёт ... *(бегония)*.

*Н. Нищева*





# ЦВЕТЫ

## Словарь

**Предметный:** роза, гвоздика, цветок, тюльпан, пион, нарцисс, гладиолус, клумба, ромашка, незабудка, василёк, колокольчик.

**Глагольный:** сажать, поливать, растить, цвести, распускаться, благоухать, очищать, украшать, радовать, пропалывать, срезать, срывать.

**Признаков:** красивые, садовые, полевые, прекрасные, благородные, крупные, мелкие, душистые, красные, жёлтые, голубые.

### • Скажи ласково

Красивые — красивенькие.

Прекрасные — прекрасненькие.

Благородные — благородненькие.

Крупные — крупненькие.

Мелкие — меленькие.

Душистые — душистенькие.

Красные — красненькие.

Жёлтые — жёлтенькие.

Голубые — голубенькие.

### • Один — много

Роза — розы — много роз.

Гвоздика — гвоздики — много гвоздик.

Цветок — цветки — много цветков.

Тюльпан — тюльпаны — много тюльпанов.

Пион — пионы — много пионов.

Нарцисс — нарциссы — много нарциссов.

Гладиолус — гладиолусы — много гладиолусов.

Клумба — клумбы — много клумб.

Ромашка — ромашки — много ромашек.

Незабудка — незабудки — много незабудок.

### • Скажи какой или какая?

Роза (*какая?*) — красивая, большая, алая, красная, колючая.

Ромашка — белая, мелкая, полевая, душистая.

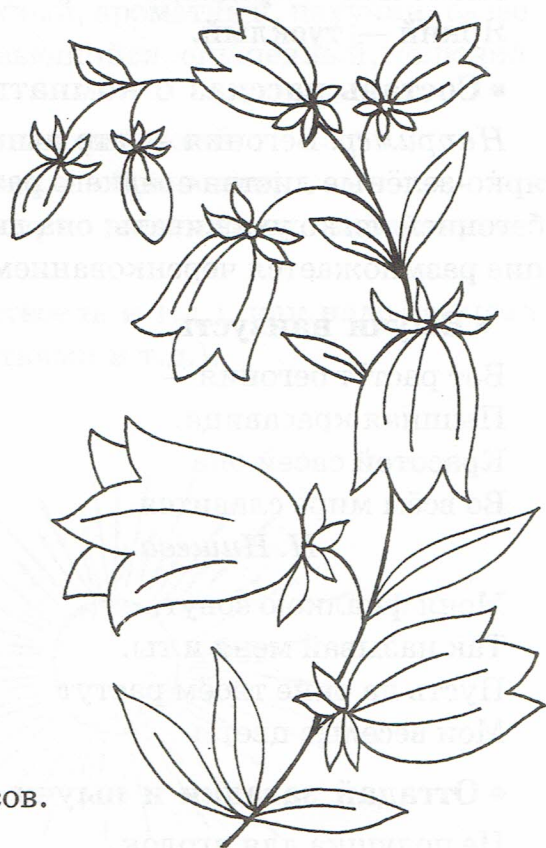
Пион — розовый, крупный, красивый, пахучий.

### • Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Одна роза, две розы, три розы, четыре розы, пять роз.

(Гвоздика, цветок, тюльпан, пион, нарцисс, гладиолус, клумба, ромашка, незабудка, василёк, колокольчик.)





• Скажи со словами *мой, моя*

Роза, гвоздика, цветок, тюльпан, пион, нарцисс, гладиолус, клумба, ромашка, незабудка, василёк, колокольчик.

• Вставь пропущенный предлог

Красные розы посадили ... клумбе (*на*). Мама собрала букет ... ромашек (*из*). Мои любимые цветы — пионы, мне подарили ... мой день рождения (*в*). Я поставила ... вазу букет ... колокольчиков (*в, из*).

• Составь рассказ о цветке по плану

1. Назови цветок.
2. Назови его части.
3. Где он растёт?
4. Какая от него польза?
5. Зачем нужно выращивать цветы?

• Динамическая пауза

Набухай скорей, бутон,

Распусти цветок — пион!  
А. Савина

Дети прижимают нижние части ладоней друг к другу, а пальцы широко раздвигают по кругу и немного прогибают.

Получается «цветок».

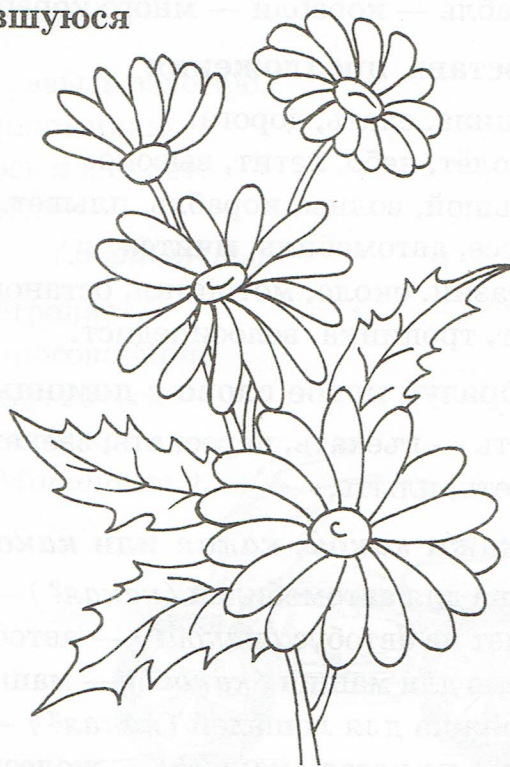


• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Белая корзинка,  
Золотое донце.  
В ней лежит росинка  
И сверкает солнце.  
(Ромашка.)

Солнце жжёт мою макушку —  
Хочет сделать погрешку.  
(Мак.)

В летний солнечный денёк  
Золотой расцвёл цветок.  
На высокой тонкой ножке  
Всё дремал он у дорожки,  
А проснулся — улыбнулся:  
— Вот пушистый я какой,  
Ах, боюсь, что разлечусь!  
Тише, ветер луговой.  
(Одуванчик.)





# ТРАНСПОРТ

## Словарь

**Предметный:** автомобиль, машина, грузовик, самосвал, такси, автобус, троллейбус, трамвай, метро, паровоз, электровоз, поезд, карета «скорой помощи», полицейская машина, пожарная машина, самолёт, вертолёт, ракета, корабль, катер, лодка, шлюпка, паром, ледокол, пароход, собаки, осёл, верблюд, сани, телега, карета, упряжка.

**Глагольный:** едет, мчится, бежит, несётся, взлетает, летит, приземляется, садится, отходит, отчаливает, отплывает, пристаёт, причаливает, поворачивает, останавливается, ждёт, выходит, поливает, убирает, тормозит, сигнализирует, заводит.

**Признаков:** легковой, грузовой, пассажирский, городской, международный, железнодорожный, воздушный, водный, гужевой, наземный, подземный, почтовый, багажный, скорый, санитарный, военный, моторная, подводная, служебная, строительная.

### • Один — много

Автобус — автобусы — много автобусов.

Грузовик — грузовики — много грузовиков.

Поезд — поезда — много поездов.

Машина — машины — много машин.

Электричка — электрички — много электричек.

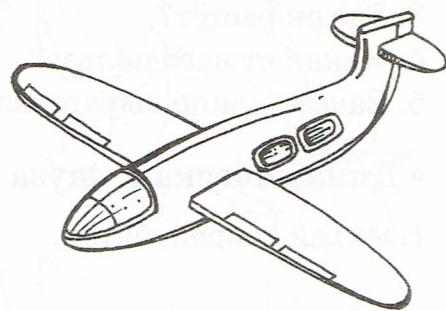
Колесо — колеса — много колес.

Самолёт — самолёты — много самолётов.

Пилот — пилоты — много пилотов.

Троллейбус — троллейбусы — много троллейбусов.

Корабль — корабли — много кораблей.



### • Составь предложения

Машина, ехать, дорога.

Самолёт, небо, летит, высоко.

Большой, волны, корабль, плывёт.

Шоссе, автомобиль, мчится.

Магазин, около, мотоцикл, остановился.

Едет, тропинка, велосипедист.



### • Образуй новое слово с помощью приставок в-, пере-, за-, под-, на-

Ехать — въехать, переехать, заехать, подъехать, наехать.

Лететь, плыть.

### • Скажи какой, какая или какое?

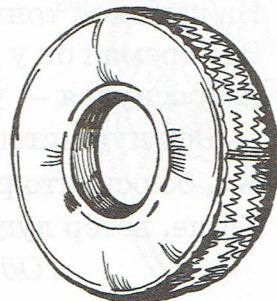
Шина для автомобилей (какая?) — автомобильная.

Билет на автобус (какой?) — автобусный.

Масло для машин (какое?) — машинное.

Упряжка для лошадей (какая?) — лошадиная.

Билет на поезд (какой?) — железнодорожный.





## • Кто чем управляет?

Автобусом управляет (*водитель*); грузовиком управляет (*шофёр*); поездом управляет (*машинист*); вертолётном управляет (*вертолётчик*); самолётом управляет (*лётчик*); кораблём управляет (*капитан*); мотоциклом управляет (*мотоциклист*); велосипедом управляет (*велосипедист*); ракетой управляет (*космонавт*).

## • Четвёртый лишний

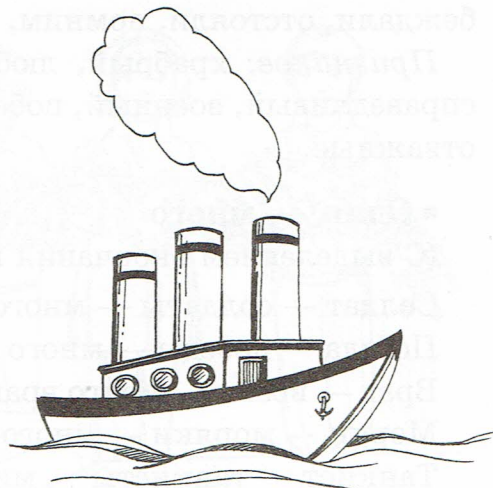
Автобус, трамвай, *самолёт*, автомобиль.

Катер, лодка, *мотоцикл*, пароход.

Троллейбус, *велосипед*, метро, трамвай.

## • Расскажи о транспорте по плану

1. Как называется это транспортное средство?
2. Из каких частей оно состоит?
3. Чем приводится в движение?
4. Где движется этот транспорт?
5. Для чего используется?
6. Что он перевозит?
7. Кто управляет этим видом транспорта?



## • Правила уличного движения

Улицу можно переходить только при зелёном свете светофора. Переходить улицу нужно спокойно и только по пешеходным дорожкам или подземным переходам. Сойдя с тротуара, нужно посмотреть налево, нет ли там машин, а дойдя до середины улицы, — направо. На мостовой нельзя играть, кататься на санках, гонять мяч.

## • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

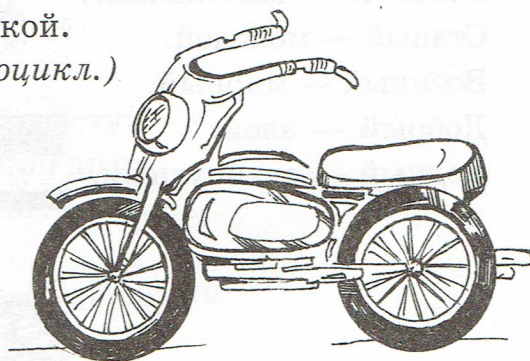
Не лежит, не жужжит —  
Жук по улице бежит.  
И горят у жука  
Два блестящих огонька.  
(*Машина.*)

Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю...  
Отправляюсь я в полёт.  
Кто же это?..  
(*Вертолёт.*)

Ходит днём и вечером,  
Ходит он туда-сюда  
И обеими руками  
Крепко держит провода.  
(*Троллейбус.*)

Несётся и стреляет,  
Ворчит скороговоркой,  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой.  
(*Мотоцикл.*)

Сам вагон открыл нам двери,  
В город лестница ведёт.  
Мы своим глазам не верим:  
Все стоят, она идёт.  
(*Эскалатор в метро.*)





# ДЕНЬ ПОБЕДЫ

## Словарь

**Предметный:** победа, война, враги, захватчики, победитель, танкисты, моряки, лётчики, артиллеристы, пехота, пограничники, десантники, солдаты, воины.

**Глагольный:** защищали, охраняли, спасали, берегли, воевали, сражались, побеждали, отстояли, помним, храним, гордимся, уважаем, любим.

**Признаков:** храбрый, любящий, смелый, старый, патриотичный, молодой, справедливый, военный, победный, величавый, сильные, умные, мужественные, отважные.

### • Один — много

(С выделением окончания голосом.)

Солдат — солдаты — много солдат.

Победа — победы — много побед.

Враг — враги — много врагов.

Моряк — моряки — много моряков.

Танкист — танкисты — много танкистов.

Военный лётчик — военные лётчики — много военных лётчиков.

Артиллерист — артиллеристы — много артиллеристов.

Пехотинец — пехотинцы — много пехотинцев.

**Словарная работа:** объясните детям, что «пехотинец» — это вооруженный солдат, воюющий на земле.



### • Вставь пропущенный предлог

Военные лётчики защищали нашу Родину ... небе (*в*).

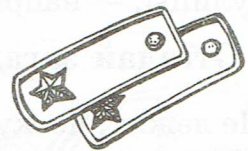
Моряки воевали ... врагом ... море (*с, на*).

Танкисты сражались ... танке (*в*).

Пограничники охраняли нашу Родину ... границе (*на*).

Пехотинцы воевали ... врагом ... городах и селах (*с, в*).

Артиллеристы стреляли из пушек ... фашистским танкам (*по*).



### • Скажи наоборот

Храбрый — трусливый.

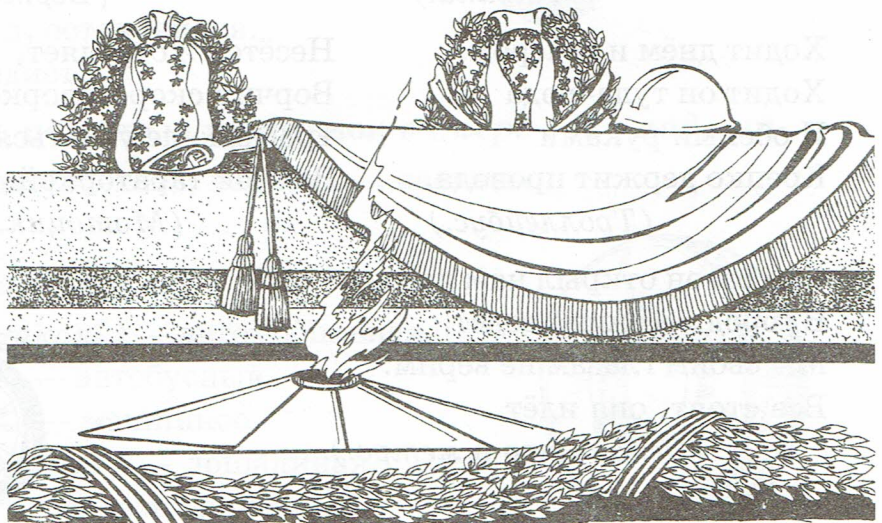
Большой — маленький.

Старый — молодой.

Военный — мирный.

Добрый — злой.

Водный — сухопутный.



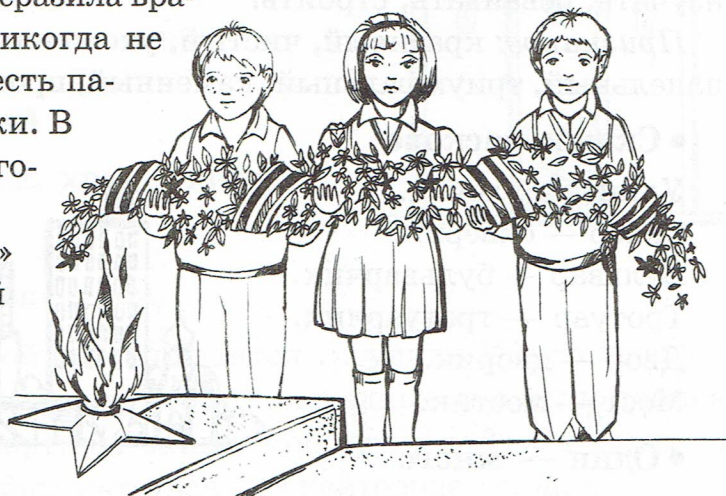


## • Беседа о Великой Отечественной войне

Солдаты нашей армии освобождали во время Великой Отечественной войны наше Отечество и многие другие страны от фашистских захватчиков — врагов, напавших на нашу Родину. (Объясните значение слова «Отечество» — страна, где человек родился и вырос.)

Наши воины дошли до города Берлина. Но многие не вернулись с фронта и остались навечно лежать там, где их сразила вражеская пуля. Люди не забыли и никогда не забудут подвига наших солдат. В честь памяти павших воздвигнуты памятники. В честь героев названы многие улицы городов и сёл нашей Родины.

(Объясните значение слова: «фронт» — место, где солдаты разных армий воюют друг с другом; «подвиг» — смелый, героический поступок; «сразила пуля» — убила; «воздвигнуты» — построены.)



## • Послушай стихотворения и выучи понравившееся

\* \* \*

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.  
Почти совсем не слышно вас.  
Мы с боем заняли село,  
А как у вас, алло, алло.  
На горизонте самолёт,  
В атаку на меня идёт,  
Готовься к бою наш экипаж...  
И побеждает лётчик наш  
Отставить, истребитель наш.  
Пехота здесь, а танки тут,  
Лететь осталось семь минут.  
Понятен боевой приказ:

Противник не уйдёт от нас.  
А вот и в городе пехота,  
Их поддержи огнём с полёта.  
Я — пехотинец молодой.  
С фашистом дрался под Москвой.  
Не раз в разведку я ходил,  
Меня полковник наградил.  
Вот я забрался на чердак.  
Быть может, здесь таится враг.  
За домом очищаем дом.  
Врага повсюду мы найдём.

*По С. Михалкову*

### Навек запомни

Куда б ни шёл, ни ехал ты, но здесь остановись.  
Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись.  
Кто б ни был ты — рыбак, шахтёр, учёный иль пастух, —  
Навек запомни: здесь лежит твой самый лучший друг.  
И для тебя, и для меня он сделал всё, что смог:  
Себя в бою не пожалел, а Родину сберёг.

*М. Исаковский*



# НАШ ГОРОД

## Словарь

**Предметный:** столица, Москва, улица, сквер, бульвар, достопримечательность, куранты, москвич, проспект, мост, тротуар, адрес, школа, двор.

**Глагольный:** смотреть, любоваться, посещать, жить, любить, ездить, работать, изучать, осваивать, строить.

**Признаков:** красивый, чистый, ухоженный, величавый, большой, огромный, панельный, триумфальный, каменный, просторный, древний.

### • Скажи ласково

Улица — улочка.

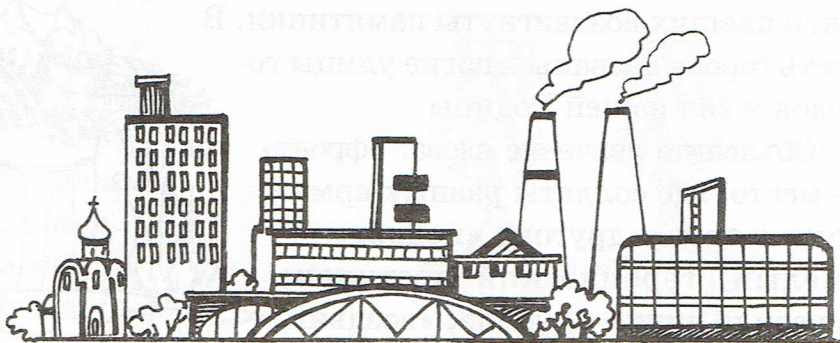
Сквер — скверик.

Бульвар — бульварчик.

Тротуар — тротуарчик.

Двор — дворик.

Мост — мостик.



### • Один — много

Москвич — москвичи — много москвичей.

Проспект — проспекты — много проспектов.

Тротуар — тротуары — много тротуаров.

Улица — улицы — много улиц.

Сквер — скверы — много скверов.

Бульвар — бульвары — много бульваров.

Куранты — много курантов.

Мост — мосты — много мостов.

Адрес — адреса — много адресов.

Школа — школы — много школ.

Достопримечательность — достопримечательности — много достопримечательностей.

### • Скажи со словом *ещё*

(С выделением окончания голосом.)

Красивый — ещё красивее.

Чистый — ещё чище.

Ухоженный — ещё ухоженнее.

Величавый — ещё величавее.

Большой — ещё больше.

Огромный — ещё огромнее.

Триумфальный — ещё триумфальнее.

Просторный — ещё просторнее.

Древний — ещё древнее.

### • Сосчитай до шести

(С выделением окончания голосом.)

Одна улица, две улицы, три улицы, четыре улицы, пять улиц, шесть улиц.

Сквер, дом, квартира, парк, храм, университет, магазин.



### • Скажи наоборот

Этот город большой, а этот ... (*маленький*).

Этот дом высокий, а этот ... (*низкий*).

Эта улица широкая, а эта ... (*узкая*).

Эта школа близкая, а эта ... (*далёкая*).

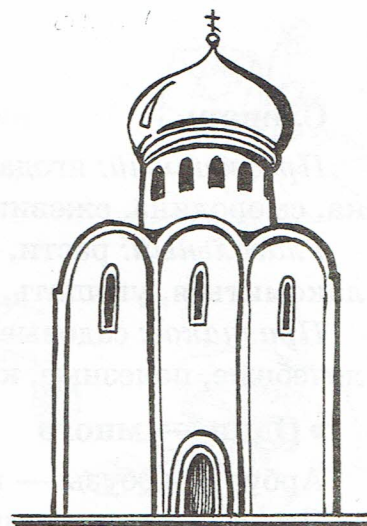
Этот маршрут простой, а этот ... (*сложный*).

Этот мост высокий, а этот ... (*низкий*).

### • Скажи со словом *городской*

(С выделением окончания голосом.)

Улица, сквер, дом, квартира, парк, храм, университет, магазин.

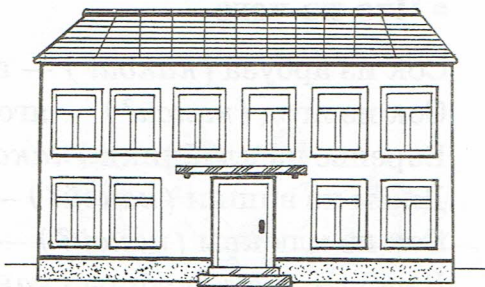


### • Вставь пропущенный предлог

Я живу ... городе Москве (*в*). Мой дом находится ... улице Братиславской (*на*). Вместе ... мной живут мои мама и папа (*со*). ... выходные дни мы катаемся ... велосипедах (*в, на*). ... нашей квартирой живет мой друг (*над*). Он ходит ... школу (*в*). Мы ... моим другом любим кататься ... скейтборде (*с, на*).

### • Расскажи о Москве по плану

1. Как называется столица нашей Родины?
2. Почему Москву называют столицей?
3. Москва — столица (*чего?*) ...
4. Какая главная площадь в Москве?
5. Чего много в Москве?
6. Чем нравится тебе Москва?



### • Послушай и выучи стихотворение

#### Москва

Город чудный, город древний,  
Ты вместил в свои концы  
И посадки, и деревни,  
И палаты, и дворцы!  
...На твоих церквах старинных  
Вырастают деревья,  
Глаз не схватит улиц длинных...  
Это матушка Москва!  
Кто, силач, возьмёт в охапку  
Холм Кремля-богатыря?

Кто собьёт златую шапку  
У Ивана-звонаря?  
Кто Царь-колокол подымет?  
Кто Царь-пушку повернёт?  
Шляпы кто, гордец, не снимет  
У святых в Кремле ворот?  
...Процветай же славой вечной,  
Город храмов и палат.  
Град срединный, град сердечный,  
Коренной России град!

Ф. Глинка



# ЯГОДЫ

## Словарь

**Предметный:** ягода, куст, стебель, плод, цветок, клубника, малина, земляника, смородина, ежевика, клюква, крыжовник, вишня, сад, лес, арбуз.

**Глагольный:** расти, созревать, собирать, варить, краснеть, цвести, прятаться, лакомиться, угощать, рвать.

**Признаков:** садовые, лесные, сладкие, крупные, кислые, съедобные, ядовитые, лечебные, полезные, красные, спелые, вкусные.

### • Один — много

Арбуз — арбузы — много арбузов.

Ягода — ягоды — много ягод.

Куст — кусты — много кустов.

Стебель — стебли — много стеблей.

Цветок — цветы — много цветов.

Вишня — вишни — много вишен.

Сад — сады — много садов.

Лес — леса — много лесов.

### • Скажи ласково

Сладкие — сладенькие.

Крупные — крупненькие.

Кислые — кисленькие.

Красные — красненькие.

Спелые — спеленькие.

Вкусные — вкусненькие.

Узкие — узенькие.

Толстые — толстенные.

### • Что из чего

Сок из арбуза (*какой?*) — арбузный.

Сок из ягод (*какой?*) — ягодный.

Варенье из клубники (*какое?*) — клубничное.

Джем из вишни (*какой?*) — вишнёвый.

Сок из клюквы (*какой?*) — клюквенный.

Варенье из смородины (*какое?*) — смородиновое.

Варенье из земляники (*какое?*) — земляничное.

Джем из черники (*какой?*) — черничный.

Морс из малины (*какой?*) — малиновый.



### • Составь предложения с местоимениями

Обращайте внимание детей на окончания в словес-действиях и выделяйте их го-лосом.

Я собираю ягоды.

Ты собираешь ягоды.

Он собирает ягоды.

Она собирает ягоды.

Они собирают ягоды.

Теперь с предложением: «Я варю вкусное варенье...»



### • Скажи со словом *лесной*

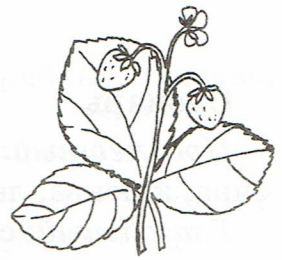
Ягода лесная, поляна ..., куст ..., звери ..., лакомство ...



• Скажи наоборот

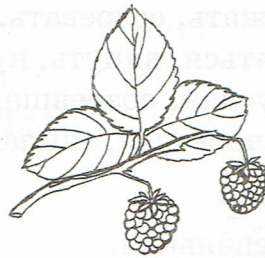
Кислая — сладкая.  
Крупная — мелкая.  
Высокая — низкая.  
Съедобная — несъедобная.

Тёмная — светлая.  
Большая — маленькая.  
Добрая — злая.  
Широкая — узкая.



• Вставь пропущенный предлог

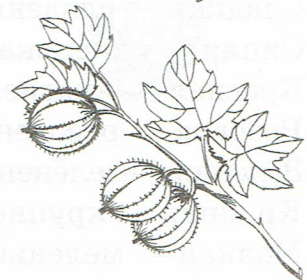
Мама собирает ягоды ... лесу (в).  
Я сорвал ягоды ... куста (с).  
Петя положил ягоды ... миску (в).  
Малина спряталась ... листьями (за).  
Земляника растёт ... стебельке (на).



• Динамическая пауза

Мы по лесу шли, шли,  
Землянику нашли.  
Сели, съели, дальше пошли.  
Мы по лесу шли, шли  
И малину нашли.  
Присядем на полянке  
И песенку споём.

Дети идут.  
Садятся.  
Едят. Идут дальше.



Наклоняются.  
Садятся.  
Поют песенку.

• Расскажи о ягоде по плану

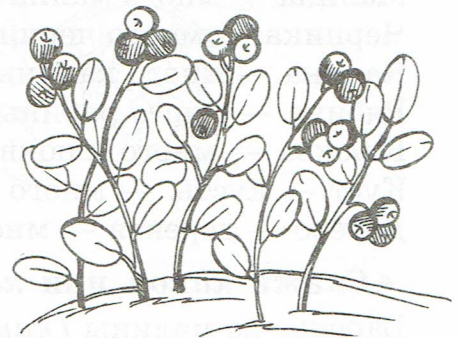
1. Как называется эта ягода?
2. Назови части ягоды.
3. Где она растёт?
4. Как она растёт? (На кусте, стебле, дереве.)
5. Какая она на вкус?
6. Какая она по размеру, цвету?
7. В каком виде мы ее употребляем в пищу?

• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Он большой, как мяч футбольный.  
Если спелый — все довольны.  
Так приятен он на вкус.  
Что это за шар? (Арбуз.)

Что за бусы на опушке?  
Мы собрали их по кружке.  
Стали пробовать на вкус —  
Нет кислее этих бус. (Клюква.)

Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи. (Малина.)

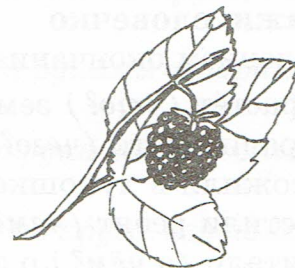


• Выучи наизусть

Ягодка по ягодке

Собирала я в лесу ягоду малину.  
Я домой не донесу полную корзину.  
Ягодка по ягодке, ягодка по ягодке —  
Дело продвигается, ягоду убавляется...

Н. Саконская





# ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ

## Словарь

**Предметный:** ежевика, земляника, брусника, малина, черника, калина, рябина, клюква, лес, болото, куст, дерево, стебель, гроздь.

**Глагольный:** сажать, созревать, собирать, вырастать, радовать, кормить, сохнуть, гнить, прятаться, вянуть, кушать, падать.

**Признаков:** вкусная, созревшая, кислая, сладкая, горькая, синяя, красная, розовая, зелёная, полезная, гнилая, крупная, мелкая.

### • Скажи ласково

Вкусная — вкусенькая.

Кислая — кисленькая.

Сладкая — сладенькая.

Синяя — синенькая.

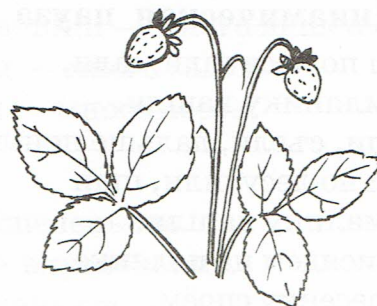
Красная — красненькая.

Розовая — розовенькая.

Зелёная — зелёненькая.

Крупная — крупненькая.

Мелкая — меленькая.



### • Один — много

Ежевика — много ежевики.

Земляника — много земляники.

Брусника — много брусники.

Малина — много малины.

Черника — много черники.

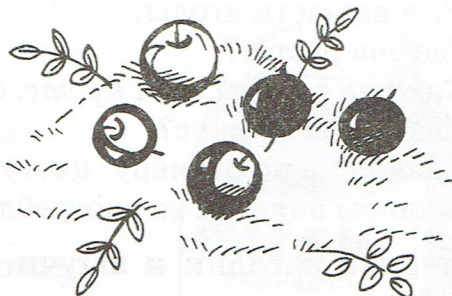
Калина — много калины.

Рябина — много рябины.

Клюква — много клюквы.

Куст — кусты — много кустов.

Дерево — деревья — много деревьев.



### • Скажи какой или какое?

Варенье из малины (*какое?*) — малиновое.

Сок из клюквы — клюквенный.

Джем из черники — черничный.

Пирог с земляникой — земляничный.

Морс из калины — калиновый.

Повидло из ежевики — ежевичное.

### • Доскажи словечко

(С выделением окончания голосом.)

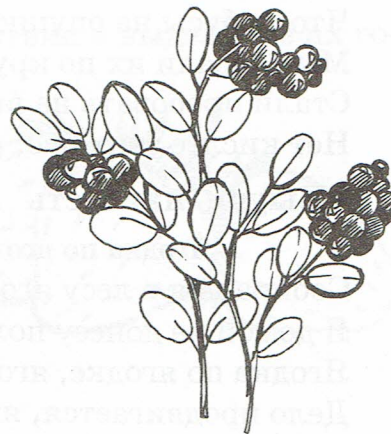
В лесу растёт (*что?*) земляника.

Мы собрали много (*чего?*) земляники.

Мы положили в лукошко (*что?*) землянику.

Мы угостили ребят (*чем?*) земляникой.

Они мечтали (*о чём?*) о землянике.





• Скажи со словами *вкусная, вкусный, вкусное*

Ежевика, земляника, брусника, малина, черника, калина, рябина, клюква, варенье, джем, пирог, повидло.

• Вставь пропущенный предлог

Малина растёт ... кусте ... лесу (*на, в*).

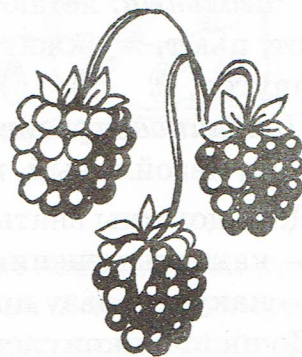
Клюква растёт ... болоте (*на*).

Ягоды черники прячутся ... листьями (*под*).

... черники готовят очень вкусное варенье (*Из*).

• Расскажи о лесных ягодах по плану

1. Назови ягоду.
2. Где она растёт?
3. На чём она растёт?
4. Какая она на вкус, по цвету, размеру?
5. Как её употребляют в пищу?



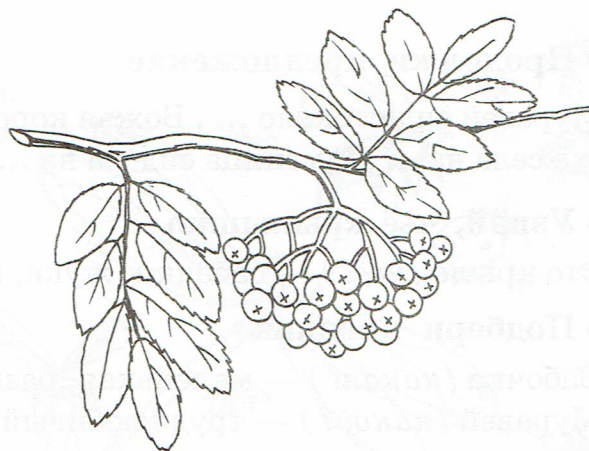
• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Я — капелька лета  
На тоненькой ножке.  
Плетут для меня  
Кузовки и лукошки.  
(*Земляника.*)

Весной зазеленела,  
Летом загорала,  
Осенью надела  
Красные кораллы.  
(*Рябина.*)

В сенокос горька,  
А в мороз сладка.  
Что за ягодка она?  
(*Калина.*)

Что за бусинка вот тут  
На стебле повисла?  
Глянесь — слюнки потекут,  
Сразу станет кисло.  
(*Клюква.*)



• Динамическая пауза

За малиной в лес пойдём,  
В лес пойдём, в лес пойдём.  
Спелых ягод наберём, наберём, наберём.  
Солнышко высоко,  
А в лесу тропинка.  
Сладкая ты моя,  
Ягодка малинка.

Дети идут по кругу, взявшись за  
руки.

Обеими руками собирают ягоды.

Тянут руки вверх к солнышку.

Бегут по кругу, взявшись за руки.



# НАСЕКОМЫЕ

## Словарь

**Предметный:** парк, сквер, лес, луг, поле, жук, божья коровка, бабочка, гусеница, муравей, пчела, стрекоза, кузнечик, муха, комар, голова, грудь, брюшко, ноги, лапки, крылья, усики, муравейник, улей.

**Глагольный:** летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся.

**Признаков:** красивый, яркий, лёгкий, тёмный, мохнатый, гладкий, трудолюбивый, назойливый, крошечный.

Дети должны знать:

— какие изменения в жизни насекомых происходят весной;

— какую пользу приносят насекомые человеку.

Дошкольников следует научить бережному отношению к природе. Рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний. Сообщить об образе жизни насекомых и чем они питаются (растения, пыльца, другие насекомые), где живут, об их строении, маскировке и взаимодействии с другими животными.

### • Продолжи предложение

Муравей сидел около ... . Божья коровка ползла по ... . Жук спрятался под ... .  
Муха села на ... . Гусеница сидела на ... . Пчела ползла по ... .

### • Узнай, чьё крылышко

Это крыло (чьё?) — бабочки, жука, мухи, пчелы, стрекозы, божьей коровки.

### • Подбери признак

Бабочка (какая?) — маленькая, разноцветная, пёстрая, красивая.

Муравей (какой?) — трудолюбивый, рыжий, чёрный, маленький.

### • Исправь ошибку

Бабочка ловит девочку.

Веточка несёт муравья.

Листочек ест зелёную гусеницу.

### • Кто как передвигается

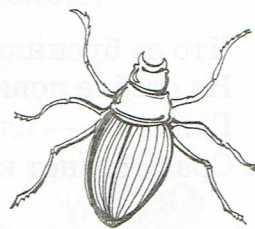
Муравей ползает, а бабочка ... . Гусеница ползает, а кузнечик ... . Бабочка летает, а улитка ... . Жук ползает, а стрекоза ... . Оса летает, а червяк ... . Улитка ползает, а пчела ... . Кузнечик прыгает, а комар ... . Таракан ползает, а пчела ... . Бабочка порхает, а муха ... .

### • Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Одна бабочка, две бабочки, три бабочки, четыре бабочки, пять бабочек.

Муравей, жук, гусеница, стрекоза, паук, муха, кузнечик, оса, пчела.





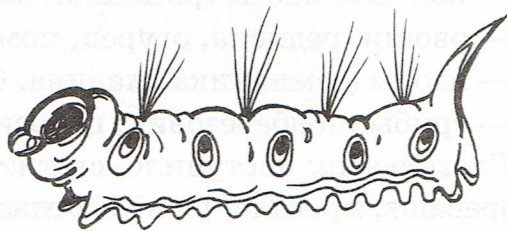
• **Кого ты видел**

(С выделением окончания голосом.)

Я видел жука. Я видел муху. Я видел пчелу. Я видел комара. Я видел бабочку.  
Я видел муравья.

• **Расскажи о насекомом по плану**

1. Назови насекомое.
2. Назови части тела, окраску.
3. Где он живёт, чем питается?
4. Какую пользу приносит?
5. Какой от него вред?
6. Зачем нужны насекомые в природе?



• **Динамическая пауза**

Бабочка-коробочка,  
Улетай под облачко.  
Там твои детки на берёзовой ветке.  
*А. Савина*

Дети скрещивают ладони обеих рук и прижимают ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые (бабочка сидит, а потом «улетает» в небо).

• **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Не зверь, не птица, а нос как спица.  
(*Комар.*)

Много мастеров срубили избу без углов.  
(*Муравьи, муравейник.*)

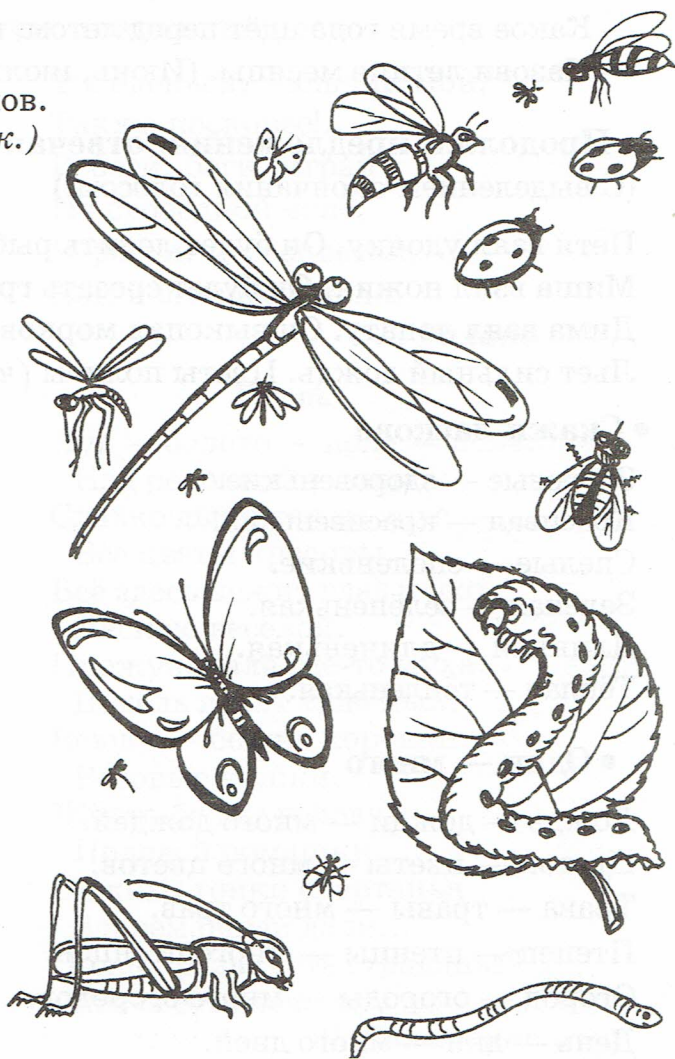
Спал цветок и вдруг проснулся:  
Больше спать не захотел,  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел.  
(*Бабочка.*)

Одежды не шью, а ткань тку.  
(*Паук.*)

Осенью в щель забьётся,  
А весной проснётся.  
(*Муха.*)

Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком —  
Он поделится медком.  
(*Пчела.*)

С ветки — на тропинку,  
С травки — на былинку  
Прыгает пружинка —  
Зелёная спинка.  
Чемпион по прыжкам  
Скачет, скачет по лужкам.  
(*Кузнечик.*)





# ЛЕТО

## Словарь

### Предметный:

- полевые цветы (ромашка, василёк, колокольчик);
- овощи (редиска, огурец, помидор, кабачок, баклажан);
- ягоды (земляника, малина, брусника, ежевика, голубика);
- грибы (подберёзовик, подосиновик, сыроежка, маслята, белый гриб).

**Глагольный:** наступило, светит, греет, идёт, распускаются, появляются, едут, созревают, пришло, растут, отдыхают, набираются, заготавливают, ищут, собирают, греются.

**Признаков:** солнечная, тёплая, летняя, зелёная, маленькие, длинные, красивые, спелые, созревшие, отдохнувшие, радостные, большие, здоровые.

### • Ответ полным предложением на вопросы

— Какие изменения происходят в природе? (Растёт трава, в поле распускаются цветы, в птичьих гнездах появляются птенцы, в огороде вырастают овощи, в лесу появляются ягоды и грибы, солнце светит ярко и хорошо греет.)

— Какие бывают дни летом? (Тёплые, длинные.)

— Какое время года идёт перед летом, наступает после лета? (Весна, осень.)

— Назови летние месяцы. (Июнь, июль, август.)

### • Продолжи предложения, отвечая на вопрос *чем?*

(С выделением окончания голосом.)

Петя взял удочку. Он будет ловить рыбу (*чем?*) удочкой.

Миша взял ножик. Он будет срезать грибы (*чем?*) ножиком.

Дима взял лопату. Он выкопал морковь (*чем?*) лопатой.

Льет сильный дождь. Цветы политы (*чем?*) сильным дождем.

### • Скажи ласково

Здоровые — здоровенькие.

Красивая — красивенькая.

Спелые — спеленькие.

Зелёная — зелёненькая.

Длинная — длиненькая.

Тёплая — тёпленькая.

### • Один — много

Дождь — дожди — много дождей.

Цветок — цветы — много цветов.

Трава — травы — много трав.

Птенец — птенцы — много птенцов.

Огород — огороды — много огородов.

День — дни — много дней.





## • Расскажи о лете по плану

1. Назови время года.
2. Какие приметы лета ты знаешь?
3. Во что одеты люди летом?
4. Как они отдыхают в эту пору?
5. Какие дары нам преподносит лето?
6. За что ты любишь лето?

## • Динамическая пауза

(Координация слов с движением.)

К речке быстрой мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре —  
Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно.  
Вместе — раз, это брасс, как будто плывём  
Одной рукой — это кроль.  
Все как один плывём, как дельфин.  
Вышли на берег крутой  
И отправились домой.

## • Послушай стихотворения и выучи понравившееся

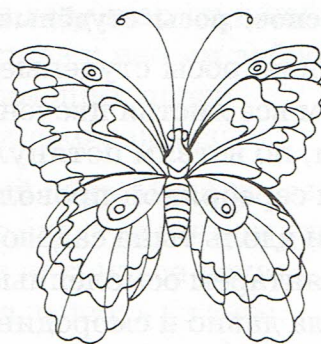
### Лето

Старый тополь у крылечка,  
Луг в ромашках недалечко,  
Грозы, ливни, рожь в цвету,  
Мёдом пахнет за версту.  
В тёмной чаще за делянкой  
Пень тропинки сторожит.  
Земляничная полянка  
Красным солнышком лежит.

А. Екимов

### Утренняя песенка

С добрым утром — будет спать!  
Видишь: встало солнце...  
И тебе пора вставать!  
Погляди в оконце:  
Умываются цветы  
Светлою росой...  
Как цветочки, так и ты  
Освежись водою!  
Видишь, пчёлка тянет сок  
Из медовой кашки...  
Ты ж напейся, мой сынок,  
Молочка из чашки!  
Вон оделся весь листвою  
Сад наш, зеленея...



*Дети идут по кругу, наклоняются,  
трут лицо руками. Делают движения  
руками по лицу, как будто  
умываются.*

*Идут по кругу, имитируя руками  
плавательные движения.*

*Показывают движения в стиле  
брасс и кроль, двигаясь по кругу.  
Продолжают идти по кругу.*

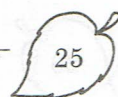
Ты оденься, мальчик мой,  
Также поскорее!..  
И беги, беги, играй  
На свободной воле,  
И расти, и расцветай,  
Как цветочек в поле!

Г. Галина

### Глушь

Луг — болото — поле — поле,  
Над речонкой — ивы.  
Сладко дышится на воле —  
Все цветы красивы.  
Всё здесь нежит глаз и ухо  
Ласкою веселой.  
Прожужжала где-то муха,  
Шмель гудит тяжёлый.  
Всюду — божие коровки,  
Розовые кашки,  
Жёлто-белые головки  
Полевой ромашки.  
Нежны, тонки очертанья  
Задремавшей дали...  
Полно, разве есть страданье?  
Разве есть печали?

К. Бальмонт





«Лето красное; росы студёные...»  
Лето красное; росы студёные;  
Изумрудом все листья цвечённые;  
По кустам, по ветвям потянулись  
Паутинки серебряной проволокой;  
Зажелтели вдоль тына садового  
Ноготки, янтарем осмолённые;  
Покраснела давно и смородина;  
И крыжовник обжёт себе усики;  
И наливом сквозным светит яблоко.

*Л. Мей*

### Дедушка Дерево

У дедушки Дерева  
Добрые руки —  
Большие  
Зелёные  
Добрые руки...  
Какая-то птица  
В руках суетится.  
Какая-то птица  
На плечи садится.  
Дедушка Дерево — славный такой —  
Белку качает большущей рукой...  
Жучище примчался,  
И сел,  
И качался,  
И всё восхищался,  
И всё восхищался.  
Стрекозы примчались  
И тоже качались.  
И мошки примчались,  
И мошки качались.  
И все свиристели  
В пуховой постели  
Смеялись, качались,  
Качались, свистели!  
Дедушка Дерево пчёл подхватил  
И на ладони свои усадил...  
У дедушки Дерева добрые руки —  
Большие  
Зелёные  
Добрые руки...  
Наверно, их сто...

Или сто двадцать пять...  
Чтоб всех покачать!  
Чтоб всех покачать!

*Э. Мошковская*

### Сенокос

Пахнет сеном над лугами...  
В песне душу веселя,  
Бабы с граблями рядами  
Ходят, сено шевеля.

Там — сухое убирают:  
Мужички его кругом  
На воз вилами кидают...  
Воз растёт, растёт, как дом...

В ожиданьи конь убогий,  
Точно вкопанный, стоит...  
Уши врозь, дугою ноги  
И как будто стоя спит...

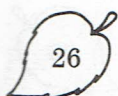
Только жучка удалая,  
В рыхлом сене, как в волнах,  
То взлетая, то ныряя,  
Скачет, лая впопыхах.

*А. Майков*

### Ручеёк

Ручеёк, ручеёк,  
Ты, как ниточка, идёшь.  
Под тобой блестит песок.  
Весел ты, хоть неглубок.  
Ручеёк, ручеёк,  
Ты уходишь и поёшь.  
Вьются пчёлки меж стеблей,  
Прогудит мохнатый шмель.  
Ты бежишь скорей, скорей.  
Вдруг неволя средь камней —  
Вспенясь звонче, веселей,  
Зажурчишь ты: «Мель, мель, мель!»  
Неширок ты, ручеёк,  
Неглубок ты, ну так что ж!  
Ручеёк, ручеёк,  
Ты бежишь и ты поёшь!

*К. Бальмонт*





### Голоса реки

Днём какие были  
Звуки у реки!  
Громко воду пили,  
Чавкая, быки.  
Шёл удильщик важно,  
Звякая ведром,  
И гудел протяжно  
Груженный паром.  
А ещё мальчишки,  
Словно три стрижа,  
С деревянной вышки  
Прыгали, визжа.  
...Вечер наступает.  
Гаснут облака.  
Молча отдыхает  
Сильная река.  
Лишь плеснется щука —  
И опять ни звука.

*С. Махотин*

### Над рекою

Только станет над рекою  
Тихо и тепло,  
В ярких брызгах над волною  
Взброшу я весло...  
И помчуся чайкой дикой  
Вдаль, в речную тишь,  
Там, где с сонной повиликой  
Шепчется камыш;  
Где купавы серебрятся,  
Венчики раскрыв;  
Где над берегом клонятся  
Ветви старых ив;  
Где зелёный Дед осокой  
Тихо шелестит  
И на самом дне глубоко  
Днем русалка спит...

*Г. Галина*

\* \* \*

В небе тают облака,  
И, лучистая на зное,  
В искрах катится река,  
Словно зеркало стальное...

Час от часу жар сильнее,  
Тень ушла к немым дубровам,  
И с белеющих полей  
Веет запахом медовым.

Чудный день! Пройдут века —  
Также будут, в вечном строе,  
Течь и искриться река  
И поля дышать на зное.

*Ф. Тютчев*

### Зеленые кони

На синюю речку  
Вечерней порою  
Зелёные кони  
Пришли к водопою.  
Склонились они  
Над прохладной  
Водицей  
И долгие годы  
Не могут напиться.

Им хочется  
В чистое поле  
Умчаться,  
Да только нельзя  
От воды оторваться.  
Им хочется вихрем  
Лететь по дороге,  
Да в землю вросли  
Непослушные ноги...

Зелёные кони —  
Плакучие ивы,  
Склонились над речкой  
Зелёные гривы.

*В. Орлов*





• Отгадай загадки и выучи понравившуюся



Луг совсем как ситцевый  
Всех цветов платок —  
Не поймёшь, где бабочка,  
Где живой цветок.  
Лес и поле в зелени,  
Синяя река,  
Белые, пушистые  
В небе облака.  
Когда это бывает?

(Летом.)

Зеленеют луга,  
В небе — радуга-дуга.  
Солнцем озеро согрето:  
Всех зовёт купаться ... (лето).

Звери, птицы там живут;  
Ягоды, грибы растут.  
Сосны ростом до небес.  
Что это за место?

(Лес.)

Жаркий шар на небе светит —  
Этот шар любой заметит.  
Утром смотрит к нам в оконце,  
Радостно сияя, ... (солнце).

Хочешь — в воду ты ныряй,  
Хочешь — на песке играй.  
Сколько замков здесь создашь!  
Что за место это?

(Пляж.)

Он всех в горячий летний зной  
Прохладой манит глубиной.  
В нём рыбы разные живут.  
Его мы называем ... (пруд).

В синем небе, как по речке,  
Белые плывут овечки.  
Держат путь издалека.  
Как зовут их?

(Облака.)

Влагу в брюшках накопили,  
Солнышко собой закрыли.  
Облака собрались в кучи —  
Получились в небе... (тучи).

Капли влаги на листочках,  
На траве и на цветочках.  
Это что за чудеса? —  
По утрам блестит ... (роса).

Что это? Как снег кружится,  
Тихо на траву ложится.  
Будто рой ленивых мух,  
С тополей слетает ... (пух).

В небе страшно гром гремит,  
Всем домой бежать велит.  
Прячь от молнии глаза!  
Видишь, началась ... (гроза).

Сыплется из туч горох,  
Прыгает к нам на порог.  
С крыши катится он в сад.  
Что это такое?

(Град.)



Молоточком бьёт по крыше  
То погромче, то потише.  
Не кузнец и не сапожник —  
Это с неба каплет ... (дождик).

Солнце печёт, липа цветёт.  
Рожь поспевает, когда это бывает?  
(Летом.)

По небу ходит  
Маляр без кистей.  
Краской коричневой  
Красит людей.  
(Солнце.)

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днём,  
Ищем, ищем — не найдём.  
(Роса.)

Летит огненная стрела.  
Никто ее не поймает:  
Ни царь, ни царица,  
Ни красная девица.  
(Молния.)

Он и качели и кровать,  
Хорошо на нём лежать,  
Он в саду или в лесу  
Покачает на весу.  
(Гамак.)

После дождя бывает,  
Полнеба закрывает.  
Дуга красивая, цветная  
Появится, затем растает.  
(Радуга.)

Что это у Галочки?  
Ниточка на палочке,  
Палочка в руке,  
А ниточка в реке.  
(Удочка.)

Тёплый, длинный-длинный день,  
В полдень — крохотная тень,  
Зацветает в поле колос,



Подает кузничик голос,  
Дозревает земляника,  
Что за месяц, подскажи-ка?  
(Июнь.)

Жаркий, знойный, душный день,  
Даже куры ищут тень.  
Началась косьба хлебов,  
Время ягод и грибов.  
Дни его — вершина лета,  
Что, скажи, за месяц это?  
(Июль.)

Этот летний месяц жаркий  
Дарит всем свои подарки:  
Сливы, яблоки и груши.  
Фрукты варим, фрукты сушим.  
Он — последний месяц лета,  
Осень рядом, близко где-то.  
(Август.)



## Примерное тематическое планирование в старшей группе детского сада

Неделя	1-й период			2-й период			3-й период			
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1-я	Диагностическое обследование	Осень	Домашние птицы	Обувь	—	Профессии	Международный женский день	Дерево	—	Лесные ягоды
2-я	Диагностическое обследование	Овощи	Дикие животные	Головные уборы	Зимующие птицы	Мебель	Весна	Комнатные растения	День Победы	Насекомые
3-я	Детский сад	Фрукты	Тело человека	Зима	Посуда	День защитника Отечества	Труд людей весной	Цветы	Наш город	Лето
4-я	Игрушки	Домашние животные	Одежда	Новогодний праздник	Продукты питания	Семья	Перелетные птицы	Транспорт	Ягоды	Лето

*Лексические темы*

\* Штриховкой выделены темы 3-й тетради. Содержание остальных тем см. в 1-й и 2-й тетрадях. Жирным шрифтом обозначены темы, совпадающие с темами комплексно-тематического планирования образовательного процесса с детьми 5—6 лет по программе «Истоки».