

домашняя тетрадь  
**логопедическая**

**УЧИМ СЛОВА  
и предложения**

Тетрадь 2



Издательство «ТЦ СФЕРА»

**5–6 лет**

## ОТ АВТОРА

Система коррекционно-развивающей работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста построена на основе лексических тем, каждую из которых можно оформить в виде информационных страничек или домашнего задания для родителей. Сводная таблица лексических тем приведена в приложении «Примерное тематическое планирование». На страницах тетрадей представлены загадки для развития наглядно-образного мышления, стихи для развития долговременной памяти, подвижные игры для развития темпоритмической организации речи. Дидактические игры и упражнения подобраны с учетом программных требований для

детей 5—6 лет, в том числе с общим недоразвитием речи (ОНР).

Особое внимание уделено развитию психологической базы речи, включающей в себя все виды восприятия, разные виды памяти и мышления. Учитывая, что по итогам диагностики треть детей 5—6 лет имеют недоразвитие речевых компонентов в той или иной степени, материалы данного издания можно успешно использовать для воспитанников групп общеразвивающей направленности.

Благодарю авторов, чьи стихи были использованы в данном пособии. Также приношу извинения тем поэтам, чье авторство не удалось установить.

## ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

<b>ЗИМА</b> .....	4
<b>НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК</b> .....	7
<b>ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ</b> .....	9
<b>ПОСУДА</b> .....	12
<b>ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ</b> .....	14
<b>ПРОФЕССИИ</b> .....	16
<b>МЕБЕЛЬ</b> .....	18
<b>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</b> .....	20
<b>СЕМЬЯ</b> .....	22
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</b> .....	24
<b>ВЕСНА</b> .....	26
<b>ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ</b> .....	28
<b>Приложение. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b> .....	30

# ЗИМА

## Словарь

**Предметный:** зима, снег, мороз, вьюга, пурга, метель, позёмка, снегопад, лёд, иней, оттепель, град; **месяцы:** декабрь, январь, февраль.

**Глагольный:** выпал, падает, летит, стелется, кружится, ложится, покрывает, морозит, подмораживает, засыпает, завывает, метёт, тает, трещит, скрипит, дует, ударили (мороз).

## Признаков:

день — морозный, ясный, холодный, короткий, снежный;

ночь — длинная, тёплая, страшная, морозная, звёздная;

снег — пушистый, блестящий, липкий, красивый, белый, искристый, мокрый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, рыхлый, серебристый, падающий;

зима — холодная, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;

снежинки — белые, лёгкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные;

лёд — прозрачный, скользкий, блестящий, гладкий.

## • Приметы зимы

Падает ... (*снег*), дует холодный ... (*ветер*). Земля, дома и деревья покрыты ... (*снегом*). Реки и озёра замерзли и покрыты ... (*льдом*). Солнце светит, но ... (*не греет*). На улице мороз. Дни стали короче, а ночи ... (*длиннее*). Люди одеты в зимнюю ... (*одежду*).

## • Что на что похоже?

Снег — большое белое одеяло, вата, сахар.

Лёд — стекло, зеркало.

Например, лёд и снег холодные, тают в тепле.

Лёд прозрачный, а снег белый. Лёд твердый, а снег мягкий и пушистый и т.д.

## • Знаешь ли ты, что?..

Медведь спит в берлоге.

Зайчик и белочка поменяли шубки.

Насекомые спрятались под корой деревьев.

Перелётные птицы улетели в теплые края, остались только зимующие: вороны, галки, воробьи, синицы и т.д.

## • Скажи ласково

Снег — снежок.

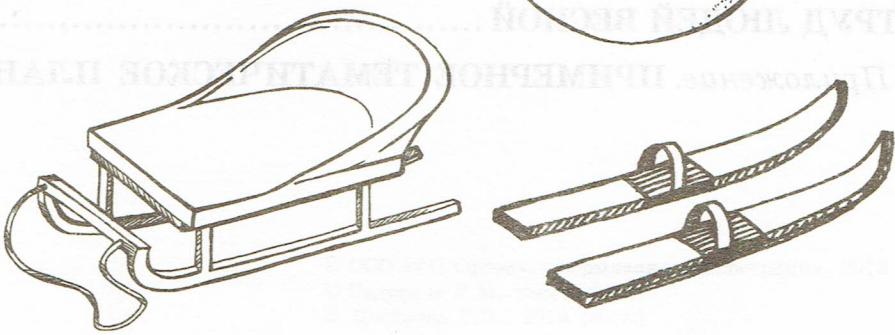
Ветер — ветерок.

Мороз — морозец.

Санки — саночки.

Лёд — ледок.

Зима — зимушка.



### • Что делают дети зимой?

Лепят снеговика или фигурки зверей, катаются на санках, лыжах, коньках, а также играют в снежки и строят из снега крепость.

### • Один — много

Снег — снега — много снега.

Лёд — льды — много льда.

Вьюга — вьюги — много вьюг.

Снежок — снежки — много снежков.

### • Подбери однокоренные слова

Снег — снежок, снежки, снежинка, снежный, заснеженный, снегопад, Снегурочка, подснежник, снегирь.

Зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка.

Мороз — морозец, морозить, морозилка, морозный, мороженое.

Лёд — ледок, льдина, льдинка, ледник, ледоход, ледяной, гололёд, ледовый.

### • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Одеяло белое

Какой мастер на окна нанёс

Не руками сделано,

И листья, и травы, и заросли роз?

Не ткалось и не кроилось,

(Мороз.)

С неба на землю спустилось.

Белая звёздочка с неба упала,

(Снег.)

Мне на ладошку легла —

И пропала.

(Снежинка.)

### • Составь рассказ о зиме

Например. Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в свои жилища. Зайка сменил шубку с серой на белую. Медведь заснул в своей берлоге до весны. Только волк и лиса не спят и ищут себе добычу.



• Послушай стихотворения и выучи понравившееся

«Дети спать пораньше лягут...»

Дети спать пораньше лягут  
В день последний декабря,  
А проснутся старше на год  
В первый день календаря.  
Год начнётся тишиною,  
Незнакомой с прошлых зим:  
Шум за рамою двойною  
Еле-еле уловим.  
Но ребят зовёт наружу  
Зимний день сквозь лёд стекла —  
В освежающую стужу  
Из уютного тепла.  
Добрыйм словом мы помянем  
Года старого уход,  
Начиная утром ранним  
Новый день и новый год!

С. Маршак

Новый год

Нам нравится морозная  
Пушистая пора,  
Ночное небо звёздное,  
Сверканье серебра.  
И ёлка зажигается,  
И пляшет хоровод,  
И вот, как полагается,  
Приходит Новый год!

О. Высотская



Наша ёлочка

В просторном светлом зале  
Мы елочку убрали.  
Приветливо и ярко  
Огни на ней горят.  
А Дед Мороз на праздник  
Принёс игрушек разных,  
И шутками и песнями  
Он веселит ребят.

Летят, летят снежинки  
Пушинки-холодинки, —  
И весело кружатся,  
И падают на мех.

Мы Новый год встречаем,  
Танцуем и играем,  
И елочки нарядной  
Звенят весёлый смех.

А. Штерн

Дед Мороз

Ах, какой хороший,  
Добрый Дед Мороз!  
Ёлку нам на праздник  
Из лесу принёс.  
Огоньки сверкают,  
Красный, голубой,  
Хорошо нам, ёлка,  
Весело с тобой!

Мы убрали ёлку  
В праздничный наряд.  
Огоньки на ветках  
Весело горят.

Каждый пусть у ёлки  
Спляшет и споёт,  
Весело мы вместе  
Встретим Новый год!

С. Погореловский

# НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК

## Словарь

**Предметный:** праздник, игрушка, хлопушка, хоровод, Снегурочка, Дед Мороз, мишуря, гирлянда, карнавал, веселье.

**Глагольный:** играть, веселиться, водить, праздновать, встречать, провожать, заканчивается, танцевать, рассказывать, удивлять, дарить, морозить.

**Признаков:** ёлочная, блестящая, радостная, красивая, седой, нарядная, новогодняя, праздничная, весёлая, украшенная.

### • Один — много

Праздник — много праздников.

Снегурочка — много Снегурочек.

Игрушка — много игрушек.

Мишуря — много мишуры.

Хлопушка — много хлопушек.

Гирлянда — много гирлянд.

Хоровод — много хороводов.

Карнавал — много карнавалов.

### • «Новогодние» слова

Назови со словом «новогодний» следующие слова: ёлка, песня, подарок, хоровод, настроение.

*Например.* Праздник (*какой?*) новогодний.

### • Скажи *какой, какая или какие?*

Ёлка из пласти массы — пласти массовая.

Игрушка из стекла — стеклянная.

Мишуря из бумаги — бумажная.

Костюм из меха — меховой.

Маска из гипса — гипсовая.

Свечи из воска — восковые.

Конфеты из шоколада — шоколадные.

Пряник из муки — мучной.



### • Скажи *чей, чья, чьи?*

(С выделением окончания голосом.)

Хвост зайца (*чей хвост?*) — заячий.

Шкура лисы — лисья.

Шкурка зайца — заячья.

Лапы лисы — лисьи.

Ушки зайца — заячьи.

Шкура медведя — медвежья.

Хвост лисы — лисий.

Хвост медведя — медвежий.

Глаза лисы — лисьи.

Лапы медведя — медвежьи.

### • Образуй новое слово

Добавьте к исходным словам подходящие по смыслу приставки: *при-, на-, у-, вы-, за-, пере-, вы-, от-, по-*.

*Например:* играть — наиграть, выиграть.

Встречать, провожать, заканчивается, танцевать, рассказывать, удивлять, дарить, морозить.



## • Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Один новогодний подарок, два новогодних подарка, три новогодних подарка, четыре новогодних подарка, пять новогодних подарков.



## • Составь по плану рассказ на тему «Как ребята встречают Новый год»

1. Как называется праздник?
2. Почему его так назвали?
3. Кто приходит в гости к ребятам?
4. Как выглядят гости?
5. Что делают ребята на празднике?
6. Что вручает ребятам Дед Мороз?

## • Послушай стихотворение и выучи понравившееся

### Под Новый год

Говорят, под Новый год,  
Что ни пожелается —  
Всё всегда произойдёт,  
Всё всегда сбывается.  
Могут даже у ребят  
Сбыться все желания,  
Нужно только, говорят,  
Приложить старания.

Не лениться, не зевать  
И иметь терпение,  
И ученье не считать  
За свое мучение.  
Говорят, под Новый год,  
Что ни пожелается —  
Всё всегда произойдёт,  
Всё всегда сбывается.

С. Михалков

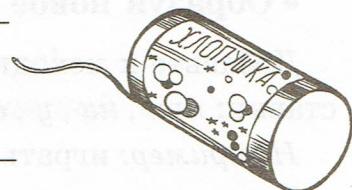


### Дело было в январе

Дело было в январе.  
Стояла ёлка на горе,  
И возле этой ёлки  
Бродили злые волки.  
Вот как-то раз,  
Ночной порой,  
Когда в лесу так тихо,  
Встречают волка под горой  
Зайчата и зайчиха.  
Кому охота в Новый год  
Попасться в лапы волку!

Зайчата бросились вперёд  
И прыгнули на ёлку.  
Они прижали ушки,  
Повисли, как игрушки.  
Десять маленьких зайчат  
Висят на ёлке и молчат —  
Обманули волка.  
Дело было в январе.  
Подумал он, что на горе —  
Украшенная ёлка.

А. Барто



# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

## Словарь

**Предметный:** птица, дятел, ворона, воробей, голубь, сорока, снегирь, сова, филин, клёст, корм, кормушка, грудка, клюв, оперение, туловище.

**Глагольный:** зимовать, летать, клевать, скакать, порхать, прятаться, чирикать, каркать, ворковать, кормить.

**Признаков:** зимний, зимующий, маленькая, большая, юркая, чернохвостая, драчливая, серенький, скромный, непоседливый, красногрудый.

### • Скажи ласково

Птица — птичка.

Снегирь — снегирёк.

Ворона — воронушка.

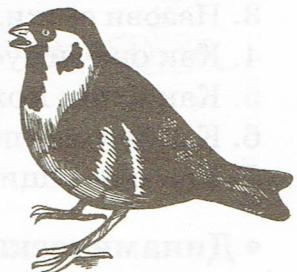
Сова — совушка.

Воробей — воробушек.

Кормушка — кормушечка.

Голубь — голубок.

Клюв — клювик.



### • Один — много

Птица — птицы — много птиц.

Дятел — дятлы — много дятлов.

Ворона — вороны — много ворон.

Воробей — воробы — много воробьёв.

Голубь — голуби — много голубей.

Сорока — сороки — много сорок.

Снегирь — снегири — много снегирей.

Сова — совы — много сов.

Филин — филины — много филинов.

Клёст — клести — много клестов.

Корм — корма — много кормов.

Грудка — грудки — много грудок.



### • Кто как голос подает

Синичка — тенькает.

Ворона — каркает.

Воробей — чирикает.

Клест — цокает.

Сорока — стрекочет.

Филин — ухает.



### • Вставь пропущенный предлог

Воробей залетел (*куда?*) ... гнездо (*в*).

Синица села (*куда?*) ... рябину (*на*).

Дятел вылетел (*откуда?*) ... гнезда (*из*).

Дети наблюдали (*за кем?*) ... птицами (*за*).

### • Образуй новое слово

Добавьте к исходным словам подходящие по смыслу приставки: *пере-, на-, при-, с-, под-, вы-, от-*.

*Например:* зимовать — перезимовать.

Летать, клевать, скакать, порхать, прятаться, чирикать, каркать, ворковать, кормить.

### • «Подружи» словечки

(Составь предложения по образцу.)

Сорока, суку, на, сидит. (*Сорока сидит на суку.*)

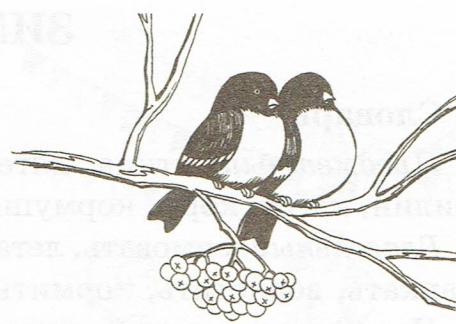
Дятел, кору, долбит, деревьях, на.

Ворона, с, дерева, слетела.

Снегирь, к, рябине, подлетел.

Крыша, на, голуби, сидеть.

Синица, на, кормушку, прилетела.



### • Расскажи о зимующих птицах по плану

1. Назови птицу. Почему её относят к зимующим?

2. Назови части её тела, окрас, оперение, размер, строение (хвоста, головы).

3. Назови её жилище.

4. Как она зимует? Чем питается? Как добывает корм?

5. Как и чем можно помочь таким птицам зимой?

6. Какие у неё повадки?

7. Как она защищается от врагов?



### • Динамическая пауза

(Координация речи с движением.)

Вот на ветках, посмотри,  
В красных майках снегири  
Распустили пёрышки,  
Греются на солнышке.  
Головой вертят,  
Улететь хотят.

— Кыш, кыш — улетели!  
За метелью! За метелью!

*Н. Нищева*

*Дети хлопают руками.*

*Наклоняют головы.*

*Потряхивают руками.*

*Помахивают руками.*

*Поворачивают голову вправо-влево.*

*Взмахивая руками, разбегаются в разные стороны.*

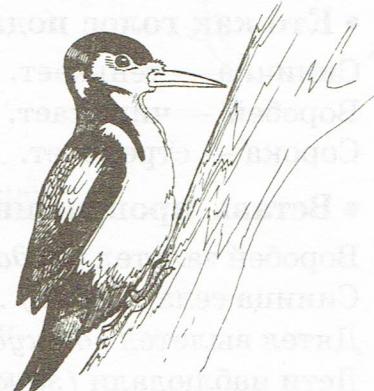
### • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Угадайте, что за птица скажет по дорожке?

Словно кошки не боится, собирает крошки.

А потом на ветку прыг и чирикнет: «Чик-чирик!»

*(Воробей.)*



Крепкий нос и много пятен,  
Ну, конечно, это ... (*дятел*).

Чернокрылый, красногрудый,  
И зимой найдёт приют:  
Не боится он простуды,  
С первым снегом  
Тут как тут.

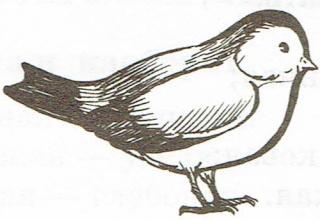
*(Снегирь.)*

Шустренский мальчишка  
В сером армячишке.  
По дворам шныряет —  
Крошки собирает.

*(Воробей.)*

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненъкая шапочка  
И полоска шарфика.

(Синица.)



Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.

(Снегирь.)

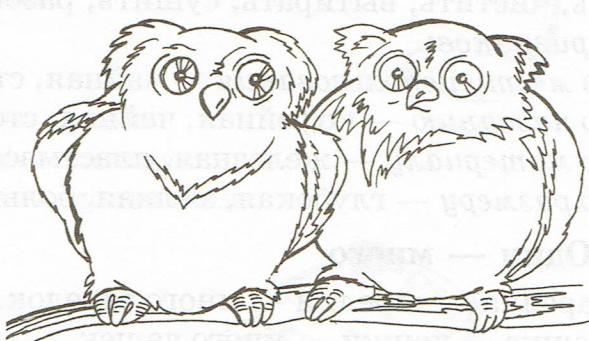
Птичка-невеличка  
Ножки имеет  
А ходить не умеет.  
Хочет сделать шажок  
А получается прыжок.

(Воробей.)



Всю ночь летает —  
Мышей добывает.  
А станет светло —  
Спать летит в дупло.

(Сова.)

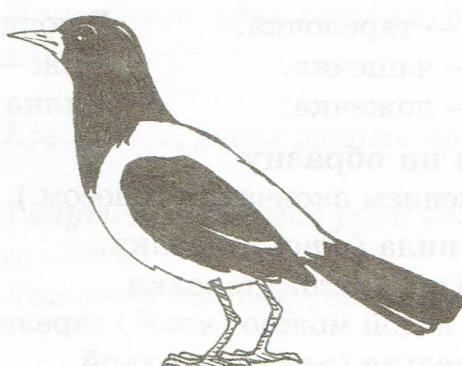


Днём спит,  
Ночью летает,  
Прохожих пугает.

(Филин.)

Трещала с самого утра:  
«Пор-р-ра! Пор-р-ра!»  
А что пора?  
Какая с ней морока,  
Когда трещит ...

(Сорока.)



# ПОСУДА

## Словарь

**Предметный:** тарелка, чашка, ложка, блюдце, нож, вилка, кастрюля, сковородка, половник, чайник, ведро, миска.

**Глагольный:** накрывать, подносить, подавать, убирать, ставить, складывать, мыть, чистить, вытираять, сушить, разбить, сервировать.

## Признаков:

по месту использования — чайная, столовая, кухонная;

по названию — кофейная, чайная, столовая;

по материалу — железная, пластмассовая, пластиковая;

по размеру — глубокая, мелкая, большая, маленькая.

## • Один — много

Тарелка — тарелки — много тарелок.

Чашка — чашки — много чашек.

Ложка — ложки — много ложек.

Блюдце — блюдца — много блюдец.

Нож — ножи — много ножей.

Вилка — вилки — много вилок.

Кастрюля — кастрюли — много кастрюль.

Сковородка — сковородки — много сковородок.

Половник — половники — много половников.

Чайник — чайники — много чайников.

Ведро — вёдра — много вёдер.

Тарелка — тарелки — много тарелок.

Миска — миски — много мисок.



## • Скажи ласково

Тарелка — тарелочка.

Блюдце — блюдечко.

Чашка — чашечка.

Нож — ножичек.

Ложка — ложечка.

Вилка — вилочка.

## • Скажи по образцу

(С выделением окончания голосом.)

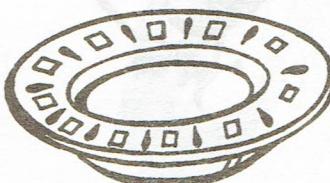
Мама купила (*что?*) тарелку.

На столе нет (*чего?*) тарелки.

Вымыть водой можно (*что?*) тарелку.

Играть нельзя (*чем?*) тарелкой.

Еду положили (*куда?*) на тарелку.



## • Скажи со словами *один, одна, одни*

Тарелка, чашка, ложка, блюдце, нож, вилка, кастрюля, сковорода, половник, чайник, ведро, миска.

## • Скажи какая или какой?

Тарелка (*какая?*) — фарфоровая, железная, пластмассовая.

Половник (*какой?*) — чистый, грязный, железный.

Сковородка (*какая?*) — чугунная, железная, тефлоновая.

### • Назови по материалу

Тарелка из фарфора (*какая?*) — фарфоровая.  
Половник из железа (*какой?*) — железный.  
Чайник из пластмассы (*какой?*) — пластмассовый.  
Блюдце из глины (*какое?*) — глиняное.  
Сковородка из чугуна (*какая?*) — чугунная.  
Стакан из стекла (*какой?*) — стеклянный.



### • Скажи наоборот

Прочная — хрупкая.  
Широкая — узкая.  
Мелкая — глубокая.  
Острый — тупой.  
Высокая — низкая.  
Большая — маленькая.

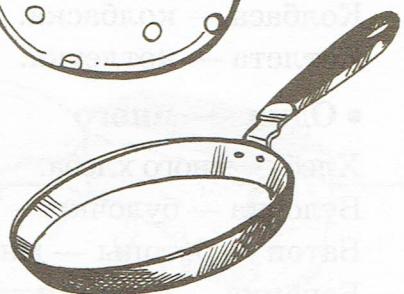
### • Назови «часть — целое»

Чашка: ручка, донышко, стенки.  
Кастрюля: крышка, донышко, стенки.  
Сковородка: крышка, донышко, ручка, стенки.



### • Расскажи о столовом приборе по плану

1. Назови столовый прибор или предмет посуды.
2. Из каких частей он (она) состоит?
3. Как его (её) используют?
4. Из какого материала он (она) сделан(а)?



### • Динамическая пауза (Координация речи с движением.)

Вот большой стеклянный чайник,  
Очень важный, как начальник.

*Дети надувают живот: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик чайника.*

Вот фарфоровые чашки,

*Приседают, одна рука находится на пояс.*

Очень хрупкие бедняжки.

*Кружатся, рисуя руками круг.*

Вот фарфоровые блюдца,  
Только стукни — разобьются.

*Тянутся, поднимая руки вверх над головой.*

Вот серебряные ложки —

*Ложатся на ковёр, вытягиваются.*

Голова на тонкой ложке.

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принёс.

*H. Нищева*

### • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Деревянная темница —  
А в ней хлеб всегда хранится.  
(Хлебница.)

Сделаны они все из стекла,  
Предназначены для чая, сока, молока.  
(Стаканы.)

Если я пуста бываю,  
Про тебя я забываю.  
Но когда несу еду,  
Мимо рта я не пройду.  
(Ложка.)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай, вода вскипела!»  
(Чайник.)

# ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

## Словарь

**Предметный:** хлеб, булочки, батон, баранки, рыба, консервы, мясо, колбаса, сосиски, суп, борщ, сыр, сметана, молоко, масло.

**Глагольный:** резать, чистить, солить, перчить, мешать, жарить, варить, печь, тушить, готовить.

**Признаков:** вкусный, жареный, варёный, пресный, солёный, свежий, душистый, густой, сладкий, ржаной, пшеничный.

### • Скажи ласково

Хлеб — хлебушек.

Сосиска — сосисочка.

Булка — булочка.

Суп — супчик.

Батон — батончик.

Борщ — борщик.

Баранки — бараночки.

Сыр — сырок.

Рыба — рыбка.

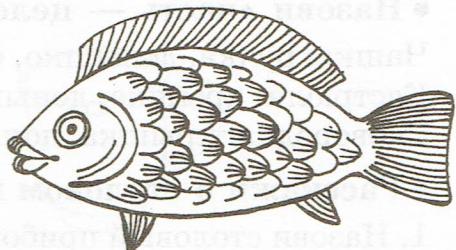
Сметана — сметанка.

Колбаса — колбаска.

Молоко — молочко.

Котлета — котлетка.

Масло — маслище.



### • Один — много

Хлеб — много хлеба.

Колбаса — колбасы — много колбас.

Булочка — булочки — много булочек.

Сосиска — сосиски — много сосисок.

Батон — батоны — много батонов.

Суп — супы — много супа.

Баранка — баранки — много баранок.

Борщ — борщи — много борща.

Рыба — рыбы — много рыб.

Сыр — сыры — много сыра.

Консервы — много консервов.

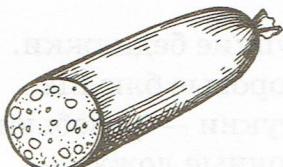
Сметана — много сметаны.

Мясо — много мяса.

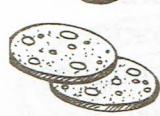
Молоко — много молока.

### • Что из чего сделано

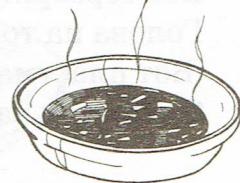
Фарш из свинины (*какой?*) — свиной.



Суп из курицы (*какой?*) — куриный.



Творог из молока (*какой?*) — молочный.



Хлеб из ржи (*какой?*) — ржаной.

Булка из пшеницы (*какая?*) — пшеничная.

### • Доскажи словечко

(С выделением окончания голосом.)

Девочка съела одну булочку, а дети съели много (*чего?*) булочек.

Папа сварил одну сосиску, а мама сварила много ... (*сосисок*).

Таня купила один батон, а Петя купил много ... (*батонов*).

### • Образуй новое слово с помощью приставок *на-, вы-, до-, пере-*

Варить, наварить, выварить, доварить, переварить.

Чистить, резать, солить, перчить, мешать, жарить, печь, тушить.

## • Четвёртый лишний

(Классификация мясных, молочных, хлебобулочных изделий.)

Колбаса, мясо, сосиски, сыр.

Молоко, борщ, творог, сметана.

Бульон, булочка, батон, баранки.

## • Динамическая пауза «Магазин»

Мы купили в магазине:

Сыр, сосиски, мясо, лук,

Фарш, сметану, макароны —

Всё, что надо было тут.

Принесли мы всё домой,

Устроили пир горой.

Дети ходят на месте.

Хлопают на каждое слово.

Немного наклоняются вперед,

руки в стороны.

Ходят на месте.

Тянутся на носках, руки в стороны.

## • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый.

(Хлеб.)

Он бывает с толокном,

Рисом, мясом и пшеном,

С вишней сладкою бывает.

В печь сперва его сажают.

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят!

По кусочку все съедят.

(Пирог.)

Белый сладкий камень

В чашке нашей тает,

Чай, компот сдабряет.

(Сахар.)

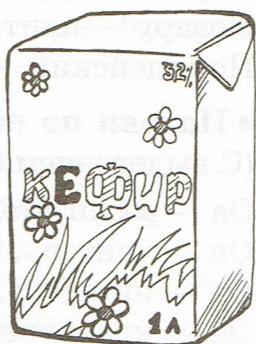
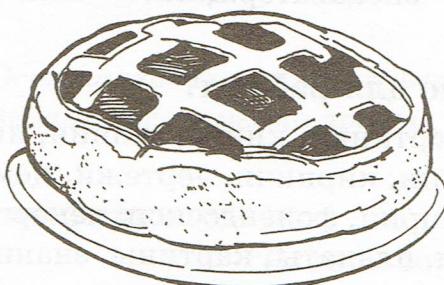
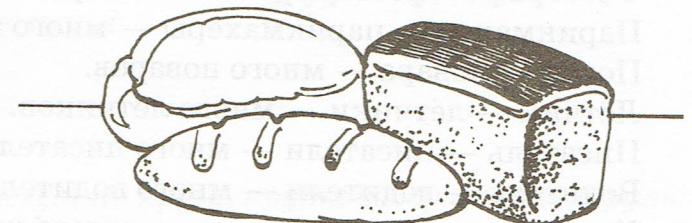
Жидко, а не вода,

Бело, а не снег.

Начинается на «к»,

Пьём продукт из молока.

(Кефир.)



# ПРОФЕССИИ

## Словарь

**Предметный:** воспитатель, строитель, врач, учитель, логопед, пожарный, фотограф, парикмахер, повар, полицейский, лётчик, писатель, водитель, крановщик, экскаваторщик.

**Глагольный:** строить, учить, лечить, воспитывать, тушить, корректировать, фотографировать, стричь, охранять, перевозить, летать, рыть.

**Признаков:** добрый, внимательный, благородный, терпеливый, упрямый, за-  
ботливый, ласковый, трудолюбивый, воспитанный.

### • Один — много

Воспитатель — воспитатели — много воспитателей.

Строитель — строители — много строителей.

Врач — врачи — много врачей.

Учитель — учителя — много учителей.

Логопед — логопеды — много логопедов.

Пожарный — пожарные — много пожарных.

Фотограф — фотографы — много фотографов.

Парикмахер — парикмахеры — много парикмахеров.

Повар — повара — много поваров.

Лётчик — лётчики — много лётчиков.

Писатель — писатели — много писателей.

Водитель — водители — много водителей.

Крановщик — крановщики — много крановщиков.

Экскаваторщик — экскаваторщики — много экска-  
торщиков.



### • Кому что нужно для работы?

Воспитателю — картинки, книги, знания, игрушки, пособия.

Строителю — камни, кирпичи, чертежи, цемент, песок, техника.

Врачу — халат, шприц, фонендоскоп, лекарство, рецепты.

Учителю — книги, плакаты, картины, знания, пособия, мел, ручка.

Логопеду — зонды, спирт, вата, книги, картинки, тетради, игрушки.

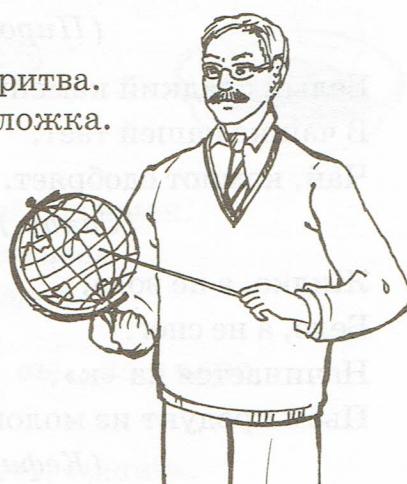
Пожарному — машина, шланг, вода, костюм.

Фотографу — фотоаппарат, умения.

Парикмахеру — ножницы, зеркало, фен, расческа, бритва.

Повару — плита, посуда, половник, продукты, нож, ложка.

Полицейский — оружие, машина, внимание.



### • Назови по образцу

(С выделением окончания голосом.)

Он — воспитатель, а она воспитательница.

Он — учитель, а она ... (*учительница*).

Он — писатель, а она ... (*писательница*).

Он — крановщик, а она ... (*крановщица*).

Он — экскаваторщик, а она ... (*экскаваторщица*).

## • Образуй новое слово

Использование приставок *при-, за-, от-, пере-, в-, под-, вы-*.

Строить — пристроить, застроить...

Учить, лечить, воспитывать, тушить, корректировать, фотографировать, стричь, охранять, перевозить, летать, рыть.



## • «Подружи» словечки

(Составь предложения из слов по образцу.)

Врач, уколы, чтобы, делает, людей, вылечить. (Врач делает уколы, чтобы вылечить людей.)

Воспитатель, благородная, самая, профессия.

Строитель, дома, строит, красивые.

Логопед, красиво, детей, говорить, учит.

Пожарный, людей, спасает, пожара, от.



## • Расскажи о профессии по плану

1. Как называется профессия?
2. Что делает человек этой профессии?
3. Чем нравится тебе эта профессия?
4. Кем бы ты хотел стать, когда вырастешь?

## • Динамическая пауза

(Координация речи с движением.)

Качу, лечу

Дети бегут по кругу, крутя воображаемый руль.

Во весь опор.

Я сам — шоффёр

Останавливаются и нажимают на воображаемую педаль попеременно правой, а потом левой ногой.

И сам — мотор.

Нажимаю на педаль —

И машина мчится в даль.

Б. Заходер

## • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Кто заставит язычок

С огнем бороться мы должны —

По команде танцевать?

Мы смелые работники,

Кто научит нас так ловко

С водою мы напарники,

С пальчиками поиграть?

Мы очень людям всем нужны.

Звуковой анализ слов

Так кто же мы?

Кто научит проводить?

(Пожарные.)

У меня один ответ —

Есть на свете ... (логопед).

Кто у постели больного сидит?

Мы учим детишек

И как лечиться он всем нам говорит?

Читать и писать,

Кто болен — он капли предложит принять,

Природу любить,

Тому, кто здоров,

Стариков уважать.

Разрешит погулять.

(Учитель.)

(Доктор.)

# МЕБЕЛЬ

## Словарь

**Предметный:** стол, шкаф, кровать, диван, тахта, стул, табурет, буфет, гардероб, полка, сервант, кресло.

**Глагольный:** сидеть, делать, изготавливать, собрать, передвинуть, разложить, застилать, ухаживать, открыть, закрыть.

**Признаков:** деревянная, современная, стеклянная, прочная, качественная, старая, новая, грязная, полированная, мягкая, удобная.

### • Скажи ласково

Стол — столик.

Шкаф — шкафчик.

Кровать — кроватка.

Диван — диванчик.

Стул — стульчик.

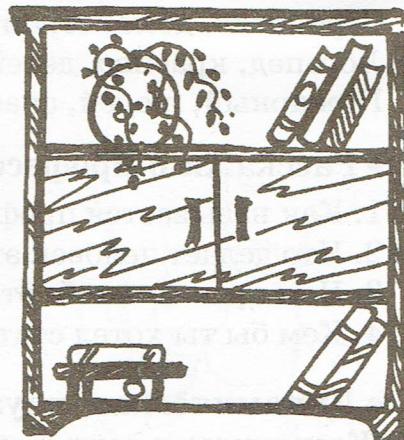
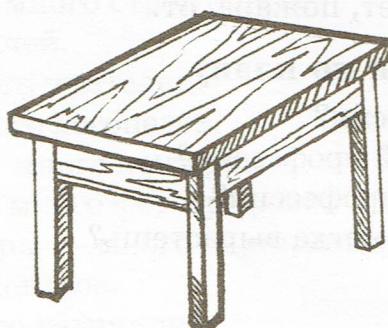
Табурет — табуретик.

Буфет — буфетик.

Полка — полочка.

Сервант — сервантик.

Кресло — креслице.



### • Один — много

Стол — столы — много столов.

Шкаф — шкафы — много шкафов.

Кровать — кровати — много кроватей.

Диван — диваны — много диванов.

Стул — стулья — много стульев.

Табурет — табуреты — много табуретов.

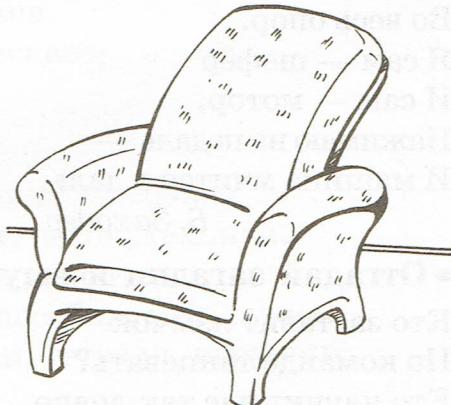
Буфет — буфеты — много буфетов.

Гардероб — гардеробы — много гардеробов.

Полка — полки — много полок.

Сервант — серванты — много сервантов.

Кресло — кресла — много кресел.



### • Назови «часть — целое»

Стул: ножки, сиденье, спинка.

Стол: ножки, столешница.

Шкаф: задняя часть, боковые части, дверки, ножки, верхняя часть, полочки.

Кровать: ножки, спинка, изголовье, матрац.

### • Сосчитай до пяти

Один шкаф, два шкафа, три шкафа, четыре шкафа, пять шкафов.

(Стол, кровать, диван, тахта, стул, табурет, буфет, гардероб, полка, сервант, кресло.)

### • Скажи какой или какая?

Стул из дерева (*какой?*) — деревянный.  
Стол из пластмассы — пластмассовый.  
Буфет из дуба — дубовый.  
Полка из стекла — стеклянная.  
Кровать из металла — металлическая.  
Диван из кожи — кожаный.

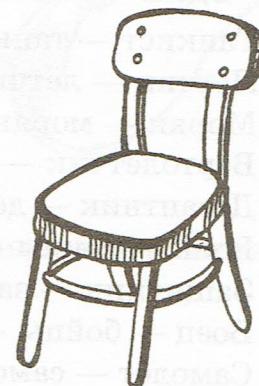


### • Скажи наоборот

Большой — маленький.  
Прочный — хрупкий.  
Красивый — уродливый.  
Мягкий — жесткий.  
Высокий — низкий.  
Старый — новый.

### • Вставь пропущенный предлог

Мама спит ... огромной кровати (*на*).  
Пушистый кот спрятался ... кроватью (*под*).  
Свою одежду я развешиваю ... шкафу (*в*).  
Мяч закатился ... диван (*за*).  
Красивый цветок стоит ... буфета (*около*).



### • Скажи со словами *мой, моя, мое*

Стол, шкаф, кровать, диван, тахта, стул, табурет, буфет, гардероб, полка, сервант, кресло.

### • Расскажи о мебели по плану

1. Назови предмет мебели, её части.
2. Из какого материала она сделана?
3. Как используется?
4. Где её делают?
5. Как называется профессия людей, которые её изготавлили?
6. Нравится ли тебе твоя мебель и почему?

### • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

С ногами, а без рук,  
С боками, а без ребёр,  
С сиденьем, а без живота,  
Со спиной, а без головы.

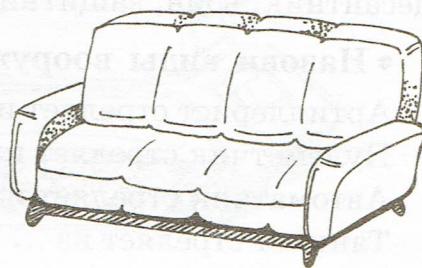
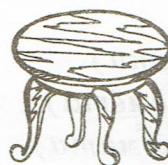
(Кресло.)

Я удобный, очень мягкий,  
Вам не трудно угадать, —  
Любят бабушки и внуки  
Посидеть и полежать.

(Диван.)

Четыре братца  
Под одной крышей стоят,  
Одним кушаком подпоясаны.

(Стол.)



# ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

## Словарь

**Предметный:** танкист, лётчик, моряк, вертолётчик, десантник, воин, защитник, боец, самолёт, Россия, каска, шлем, гимнастёрка, мундир.

**Глагольный:** охранять, беречь, защищать, гордиться, сражаться, маршировать, стрелять, добывать, любить, воевать.

**Признаков:** смелый, храбрый, бесстрашный, мужественный, военный, почётная, героический, отважный, сильный, ловкий.

### • Один — много

Танкист — танкисты — много танкистов.

Лётчик — лётчики — много лётчиков.

Моряк — моряки — много моряков.

Вертолётчик — вертолётчики — много вертолётчиков.

Десантник — десантники — много десантников.

Воин — воины — много воинов.

Защитник — защитники — много защитников.

Боец — бойцы — много бойцов.

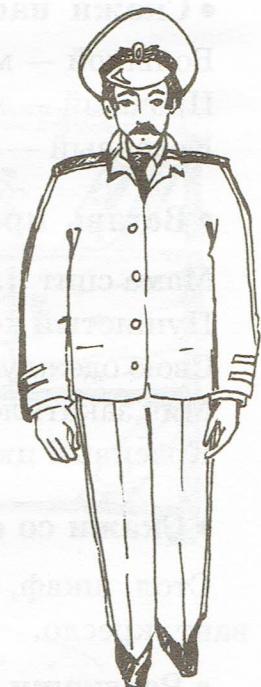
Самолёт — самолёты — много самолётов.

Каска — каски — много касок.

Шлем — шлемы — много шлемов.

Гимнастёрка — гимнастёрки — много гимнастёрок.

Мундир — мундиры — много мундиров.



### • Сосчитай до пяти

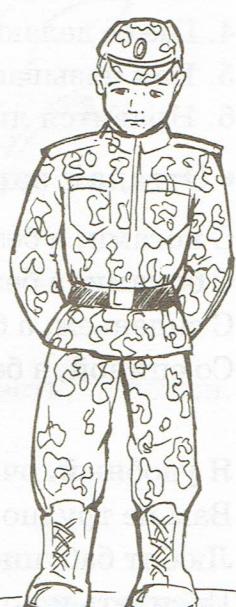
Один моряк, два моряка, три моряка, четыре моряка, пять моряков.

(Лётчик, танкист, вертолётчик, десантник, воин, защитник, боец.)

### • Скажи со словами *два, две*

Например: два лётчика, две гимнастёрки и т.д.

Самолёт, каска, шлем, гимнастёрка, мундир.



### • Скажи *какой?*

Солдат (*какой?*) смелый, ловкий, отважный.

Офицер умный, справедливый, заботливый.

Пограничник — зоркий, внимательный, чуткий.

Аналогично со словами: лётчик, танкист, вертолётчик, десантник, воин, защитник, боец.

### • Назови виды вооружения

Артиллерист стреляет из ... (*пушки*).

Пулемётчик стреляет из ... (*пулемёта*).

Автоматчик стреляет из ... (*автомата*).

Танкист стреляет из ... (*танка*).

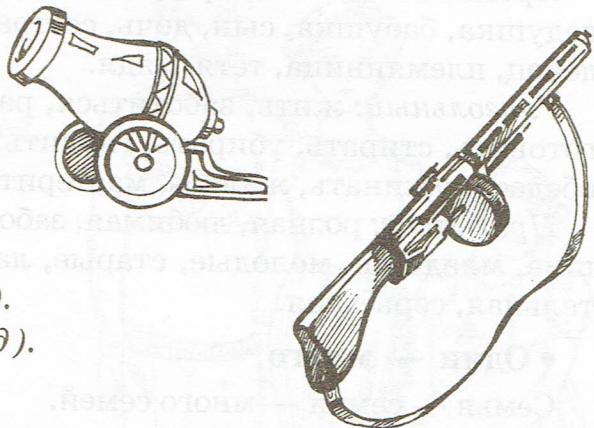
## • Кто как нас защищает

Пограничник охраняет рубежи нашей Родины — границу.

Лётчик охраняет мирное небо.

Пехотинец охраняет нас на земле.

Моряк охраняет нас на воде.



## • Вставь пропущенный предлог

Танкист едет ... танке (*на*).

Артиллерист стреляет ... пушки (*из*).

Матросы спускаются ... трапу (*по*).

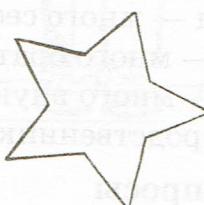
Мальчики мечтают служить ... армии (*в*).

Подводная лодка погрузилась ... воду (*под*).

Лётчик вышел ... самолёта (*из*).

## • Расскажи о военнослужащем по плану

1. Назови вид войск. (Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот.)
2. Во что одет военнослужащий?
3. Где он служит?
4. Какой техникой управляет?
5. Как бы ты хотел защищать Родину?



## • Послушай стихотворения и выучи понравившееся

\*\*\*

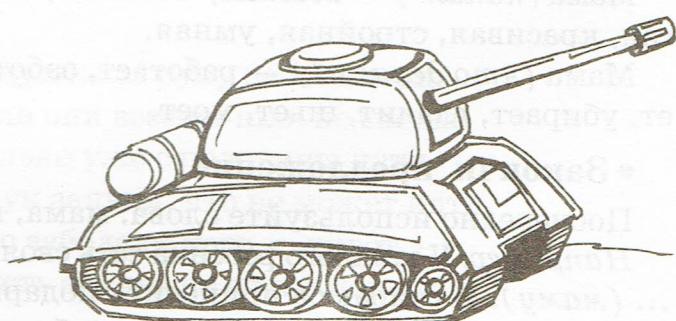
По секрету старший брат  
Мне сказать решил:  
«В прошлом папа наш — солдат.  
Родине служил.  
Просыпался на заре,  
Чистил автомат,  
Чтобы был на всей земле  
Мир для всех ребят».

Пусть ты не служил пока,  
Ты стойкий сильный, не капризный.  
Глаз зорок и тверда рука,  
Зашитник будущий Отчизны...  
И чтобы победить врага,  
Ты будь здоровым, умным, бодрым:  
Учись старательно — на «пять»  
И занимайся больше спортом.

И. Мухин

Я почти не удивлён, я подозревал  
И давно считал, что он —  
Бывший генерал.  
«Двадцать третьего, решил,  
Ровно в шесть утра,  
Прокричу от всей души  
Громкое «ура»!»

Т. Агабалова



# СЕМЬЯ

## Словарь

**Предметный:** семья, родители, родственники, дети, работа, забота, мама, папа, дедушка, бабушка, сын, дочь, сестра, брат, внук, внучка, утро, день, вечер, младенец, племянница, тётя, дядя.

**Глагольный:** жить, заботиться, расти, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, стирать, убирать, гладить, читать, отыкать, заниматься, завтракать, обедать, ужинать, жалеть, мастерить, шить, вязать, вышивать.

**Признаков:** родная, любимая, заботливая, взрослые, маленькие, большие, старшие, младшие, молодые, старые, ласковая, стройная, умная, красивая, внимательная, серьёзная.

### • Один — много

Семья — семьи — много семей.

Дедушка — дедушки — много дедушек.

Сын — сыновья — много сыновей.

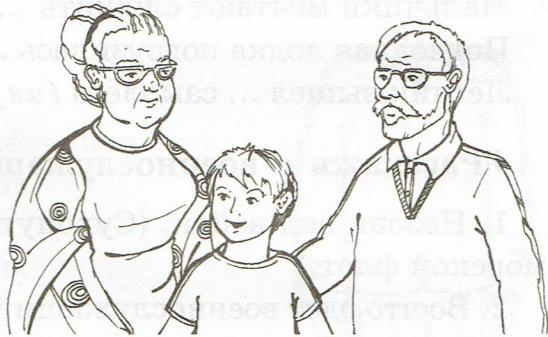
Дочь — дочки — много дочек.

Сестра — сестры — много сестёр.

Брат — братья — много братьев.

Внук — внуки — много внуров.

Родственник — родственники — много родственников.



### • Ответь на вопросы

1. Кем приходится девочка маме и папе? (*Дочкой.*)
2. Кем приходится мальчик маме и папе? (*Сыном.*)
3. Кем приходится девочка бабушке, дедушке? (*Внучкой.*)
4. Кем приходится мальчик бабушке, дедушке? (*Внуком.*)
5. Кем приходится девочка мальчику? (*Сестрой.*)
6. Кем приходится мальчик девочке? (*Братом.*)
7. Если в семье живут девочки и мальчики, кем они друг другу приходятся? (*Сёстрами или братьями.*)

### • Образуй признаки от предметов

Мама (*значит, ты чей?*) — мамина.

Дедушка — ... (*дедушкин*).

Папа — ... (*папин*).

Дядя — ... (*дядин*).

Бабушка — ... (*бабушкин*).

Тетя — ... (*тётин*).

### • Какая? Что делает?

Мама (*какая?*) — весёлая, любимая, заботливая, ласковая, трудолюбивая, стройная, красивая, стройная, умная.

Мама (*что делает?*) — работает, заботится, помогает, читает, готовит, стирает, убирает, гладит, шьёт, моет.

### • Закончи предложение

Поочередно используйте слова: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат.

Например. У каждого ребёнка есть своя ... (*мама*). Каждый человек любит свою ... (*маму*). Я стараюсь приносить подарки и радостные вести ... (*маме*). Я горжусь своей ... (*мамой*). В разлуке я быстро скучаю по своей ... (*маме*).

## • Кто кому кем приходится?

Медленно прочитайте стихотворение и научите детей разбираться в родственных отношениях.

### Кто кому кто?

— Бабушка, бабушка, я чья дочка?  
— Ты Федина дочь, моего сыночка.  
— И мой пapa большой, а совсем не сыночек.  
— Сыночек — брат моих дочек.  
Помнишь, мы были у старшей, Авдотьи?  
— Да разве у дочки мы были? У тёти!  
— И тётю твою я в люльке качала...  
— Бабушка, стой, объясни сначала,  
Кто мне Наташа а и два её братца?  
— Ладно, попробуем разобраться:  
Их мама, племянницы мужа сестра,  
Маленькой, ох, была и шустра!  
А ты доводишься... Хитрое дело...  
— Бабушка, что-то у нас пригорело!  
— Тыфу ты, пока я соображала,  
Всё молоко из кастрюли сбежало.

Я. Аким



## • Беседа по теме

Как зовут твоих маму, папу, бабушку, дедушку? Кто ты маме? (Сын, дочь.) Кто ты бабушке? (Внук, внучка.) Кто старше: мама или бабушка? Кто младше: папа или дедушка? Как зовут членов твоей семьи? С кем ты живешь сейчас? Сколько человек в твоей семье? Чем занимаются члены твоей семьи? Как вы проводите выходные дни? Почему ты любишь своих родителей?

## • Динамическая пауза

*Дети поочередно сгибают и разгибают все пальцы, начиная с мизинца.*

— Пальчик-мальчик,  
Где ты был?  
— С этим братцем  
Щи варил.  
С этим братцем —  
Кашу ел.  
С этим братцем —  
Песни пел!

## • Послушай стихотворения и выучи понравившееся

\*\*\*

Я люблю свою бабусю.  
Я работы не боюся.  
Все дивятся: «Ай да внучка!  
Молодец, не белоручка!»

В. Чёрная

Дедушка за руку вёл малыша.  
Шли они весело, шли не спеша.  
Только уже с половины пути  
Внук заявил, что не может идти,  
Что заболели ноги и живот, —  
Пусть его дед на спине понесёт.

Н. Силков

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

## Словарь

**Предметный:** праздник, мама, папа, семья, родственники, дети, знакомые, бабушка, забота, ласка, любовь, внуки, весна, март, мимоза, цветы, открытка.

**Глагольный:** поздравлять, заботится, расти, любить, отдыхать, уважать, стараться, жить, радовать, жалеть.

**Признаков:** добрая, чуткая, любимая, родная, заботливая, молодая, старенькая, умная, красивая, внимательная.

### • Скажи ласково

Любимая — любименькая.  
Родная — родненькая.  
Молодая — молоденькая.  
Старая — старенькая.

Умная — умненькая.  
Красивая — красивенькая.  
Добрая — добренькая.  
Милая — миленькая.

### • Один — много

Праздник — праздники — много праздников.  
Мама — мамы — много мам.  
Папа — папы — много пап.  
Семья — семьи — много семей.  
Родственник — родственники — много родственников.  
Бабушка — бабушки — много бабушек.  
Забота — заботы — много забот.  
Внук — внуки — много внуков.  
Мимоза — мимозы — много мимоз.  
Цветок — цветы — много цветов.  
Открытка — открытки — много открыток.



### • Скажи чей, чья?

Мама (*чей? чья?*) — мамина, мамина.  
Папа — папина, папин.  
Бабушка — бабушкина, бабушкин.

Дедушка — дедушкина, дедушкин.  
Дядя — дядина, дядин.  
Тётя — тётина, тётин.

### • Скажи какая или какой?

Мама (*какая?*) — весёлая, добрая, красивая, заботливая.  
Бабушка — старенькая, милая, добродушная, любимая.  
Сестра — старшая, строгая, красивая, требовательная.  
День (*какой?*) — праздничный, весенний, тёплый.

## • Вставь пропущенное слово

Весенним утром я проснулась рано, ... поздравить свою маму (чтобы).

Я вышла ... улицу (на).

... улице было тепло и солнечно (на).

Я отправилась ... магазин ... цветами (в, за).

Купив красные тюльпаны, я зашла ... дом (в).

Мама как всегда была ... кухне (на).

Я обняла свою любимую мамочку ... подарила ей цветы (и).

Мама очень обрадовалась и поставила цветы ... вазу (в).



## • Скажи со словом *весенний*

Погода, день, улыбка, цветы, праздник, солнышко.



## • Расскажи о празднике по плану

1. Какой праздник мы отмечаем 8 марта?
2. Кого мы поздравляем в этот день?
3. Что мы дарим нашим женщинам?
4. Какое самое нежное слово на свете?
5. Что мама делает для нас?
6. Нравится ли тебе этот праздник?

## • Образуй новое слово

Жить — живущий.

Расти — растущий.

Уважать — уважаемый.

Стараться — старательный.

Любить — любимый.

Думать — думающий.

Заботиться — заботливый.

Дарить — дарёный.

## • Послушай стихотворения и выучи понравившееся

### Мамин день

Вот подснежник на поляне,  
Я его нашёл.  
Отнесу подснежник маме,  
Хоть и не расцвёл.

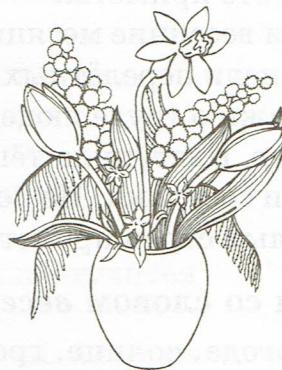
И меня с цветком так нежно  
Мама обняла,  
Что раскрылся мой подснежник  
От её тепла.

Г. Виеру

### Мамины руки

Говорят, у мамы — руки не простые:  
Говорят, у мамы — руки — золотые.  
Я гляжу внимательно, подношу поближе,  
Трогаю и гладжу — золота не вижу.  
Почему же люди наши заводские  
Говорят — у мамы руки золотые?  
Спорить я не буду: им видней —  
Ведь они работают с мамою моей.

Г. Виеру



# ВЕСНА

## Словарь

**Предметный:** месяц, весна, март, апрель, май, оттепель, капель, проталины, лужи, ручьи, льдины, ледоход, скворечник, птицы (перелётные), гнёзда, почки, листочки, трава, подснежники, грядки, клумбы, солнце, лучи, семена.

**Глагольный:** наступила, пришла, трещит, ломается, журчат, пробивается, набухают, лопаются, расцветают, просыпаются, прилетают, щебечут, поют, кричат, вьют гнезда, выводят птенцов.

**Признаков:** ранняя, поздняя, тёплая, холодная, долгожданная, радостная, дождливая, звонкая, шумный, журчащий, весёлый, перелётные, краснощёкие, проворные, берёзовый.

### • Скажи какое, какая или какие?

Солнышко (*какое?*) — яркое, весеннее, лучистое, тёплое, ласковое, блестящее, весёлое, большое, радостное, нежное.

Травка (*какая?*) — молодая, зелёная, первая, нежная, душистая, долгожданная.

Весна (*какая?*) — ранняя, поздняя, долгожданная, дождливая.

Облака (*какие?*) — лёгкие, белые, пушистые.

Небо (*какое?*) — голубое, высокое, яркое, ясное, безоблачное.

### • Скажи ласково

Проталина — проталинка.

Лужа — лужица.

Ручей — ручеёк.

Льдина — льдинка.

Гнездо — гнёздышко.

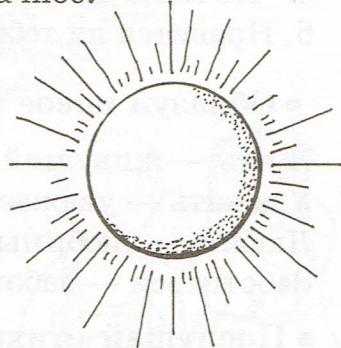
Почка — почечка.

Лист — листочек.

Трава — травка.

Поле — полюшко.

Солнце — солнышко.

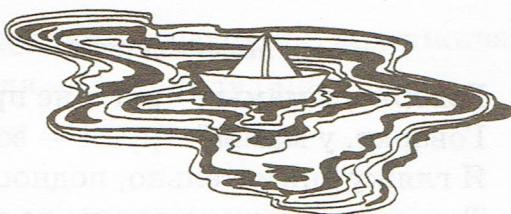


### • Приметы весны

Солнце поднимается выше, греет сильнее. Тают на солнце прозрачные сосульки. Днём с крыши капает капель. На полянах появляются проталины. Бегут, журчат ручьи.

### • Расскажи о весне по плану

1. Какие приметы ты знаешь?
2. Когда ты заметил первые приметы весны?
3. Какие это приметы?
4. Назови весенние месяцы.
5. Перечисли перелётных птиц.
6. Расскажи о труде людей весной.



*Например.* Наступила тёплая весна. Начали таять снег и сосульки. На дорогах появились ручейки. На деревьях набухли почки. Из тёплых стран прилетели птицы. Они стали вить гнёзда.

### • Скажи со словом весенний

День, погода, солнце, гроза, настроение, месяцы, лес, трава, небо, цветы.

## • Один — много

Подснежник — подснежники — много подснежников.

Трава — травы — много трав.

Сосулька — сосульки — много сосулек.

Ручей — ручьи — много ручьёв.

Льдина — льдины — много льдин.

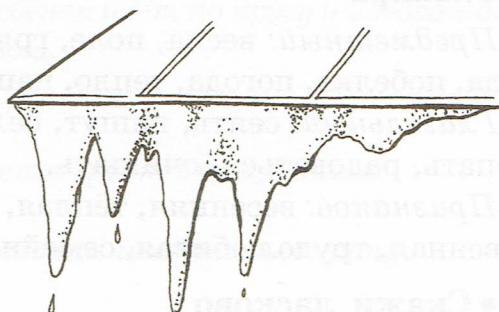
Гнездо — гнёзда — много гнёзд.

Почка — почки — много почек.

Лист — листья — много листьев.

Цветок — цветы — много цветов.

Облако — облака — много облаков.



## • Продолжи предложение

На дереве гнездо, а на деревьях ... (гнёзда).

На ветке сук, а на ветках ... (сучья).

На дворе дерево, а в лесу ... (деревья).

У дерева ствол, а у деревьев ... (стволы).

## • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт.

(Весна.)

Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает.

(Подснежник.)

Прилетел в резной дворец

Серый в крапинку певец.

(Скворец.)

К маме-речке я бегу и молчать не могу.

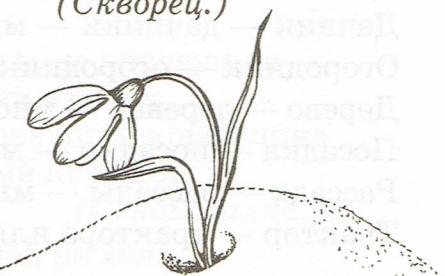
Я сын её родной, а родился весной.

(Ручеек.)

На ветках — плотные комочки,

В них дремлют клейкие листочки.

(Почки.)



## • Послушай стихотворения и выучи понравившееся

### Весна

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Верно, очень тёплые

Ноги у весны.

И. Токмакова

\*\*\*

Отшумели все метели,

И морозы не трещат.

С крыши закапали капели,

И сосульки в ряд висят.

Веселее и теплее

Стали мартовские дни.

В нашем садике в аллеях

Уж проталины видны.

Звонко тинькает синица

Возле нашего окна...

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая весна!

А. Алферов

# ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ

## Словарь

**Предметный:** весна, поле, грядка, дачник, огородник, деревья, посадки, рассада, побелка, погода, тепло, пашня, трактор, земля, парник, земледелец.

**Глагольный:** сеять, пашут, белить, строить, стоит, едут, сажать, вскапывать, копать, радоваться, очищать.

**Признаков:** весенняя, тёплая, погожая, солнечная, дождливая, сельскохозяйственная, трудолюбивая, семейная, дружная, зелёная.

### • Скажи ласково

Поле — полюшко.

Грядка — грядочка.

Дерево — деревцо или деревце.

Посадки — посадочки.

Погода — погодка.

Земля — земелька.

Парник — парничок.



### • Один — много

Весна — вёсны — много вёсен.

Поле — поля — много полей.

Грядка — грядки — много грядок.

Дачник — дачники — много дачников.

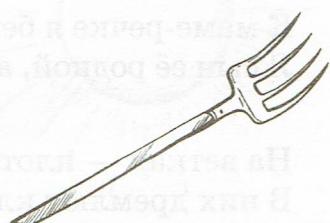
Огородник — огородники — много огородников.

Дерево — деревья — много деревьев.

Посадка — посадки — много посадок.

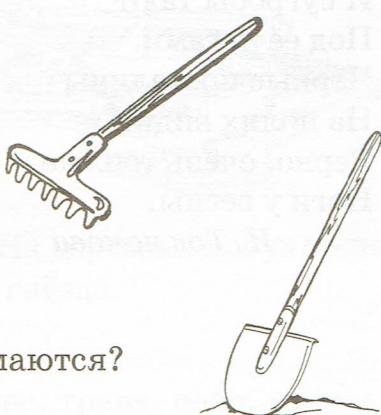
Рассада — рассады — много рассады.

Трактор — трактора или тракторы — много тракторов.



### • Вставь пропущенное слово

Трактора пашут землю ... поле (*в*). Они сеют пшеницу ... помощью сеялок (*с*). Дачники едут ... дачу (*на*). Они будут вскапывать грядки ... своей даче (*на*). Мама ... дочкой белят деревья и вскапывают ... них землю (*с, вокруг*). Папа ... сынок строят парник, чтобы высадить ... нём рассаду (*и, в*). Сестра сажает цветы ... грядке (*на*).



### • Скажи со словом *весенний*

Погода, день, солнце, цветы, воздух.

### • Расскажи о труде людей весной по плану

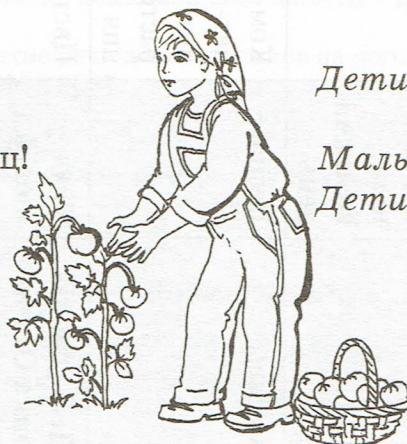
- Куда направляются в выходные дни дачники?
- Что они делают на даче?
- Что делают земледельцы в поле?
- Как люди встречают весну в городе, чем они занимаются?
- Почему говорят, что весенний день год кормит?

## • Динамическая пауза

(Сценку можно разыграть по ролям.)

В огороде помидор  
Взгромоздился на забор:  
Притворяется негодник,  
Будто сам он — огородник!  
Ай-ай-ай, помидор,  
Стыд тебе и позор!  
Возмутилась тётя Репа:  
— Это глупо и нелепо!  
Ай-ай-ай, помидор,  
Стыд тебе и позор!  
Крикнул дядя огурец:  
— Безобразник! Сорванец!  
Ай-ай-ай, помидор,  
Стыд тебе и позор!  
Покраснел сорванец,  
Устыдился наконец  
И скатился,  
Чин по чину,  
К огороднику в корзину.

Я. Бжехва



Ребёнок идёт по кругу и изображает овошь.

Дети грозят пальчиком.

Девочка изображает репу.

Дети грозят пальчиком.

Мальчик изображает огурец.

Дети грозят пальчиком.

## • Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Какой конь землю пашет,  
А сена не ест?

(Трактор.)

На весенних на полях  
Бродит стадо черепах,  
Но совсем не на ногах,  
А на собственных зубах.

(Трактор.)

За железным конём  
Ящик тащится с зерном,  
Сквозь дырявое дно  
Высыпается зерно.

(Сеялка.)

Он сильней десятка коней.  
Где в полях пройдет весной —  
Летом хлеб встаёт стеной.

(Трактор.)

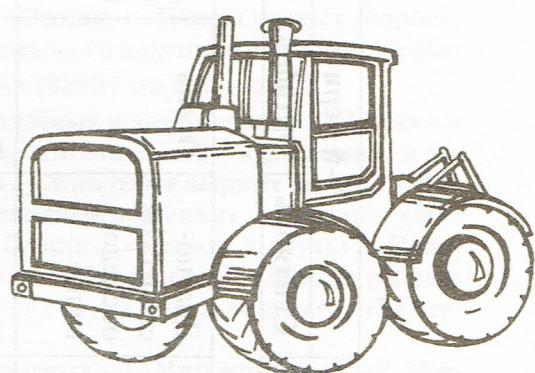
Ходит во поле коровушка —  
Саженный язычок.

Режет травушку коровушка  
Под самый корешок.

(Сенокосилка.)

На водопой не хожу,  
Овса не прошу.  
Коли хочешь — попашу,  
Коли хочешь — поташу.

(Трактор.)



## Примерное тематическое планирование в старшей группе детского сада

Номер	1-й период			2-й период			3-й период			
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
<i>Лексические темы</i>										
1-я	Диагностическое обследование	Осень	Домашние птицы	Обувь	—	Профессии	Международный женский день	Деревья	—	Лесные ягоды
2-я	Диагностическое обследование	Овощи	Дикие животные	Головные уборы	Зимующие птицы	Мебель	Весна	Комнатные растения	День Победы	Насекомые
3-я	Детский сад	Фрукты	Тело человека	Зима	Посуда	День защитника Отечества	Труд людей весной	Цветы	Наш город	Лето
4-я	Игрушки	Домашние животные	Одежда	Новогодний праздник	Продукты питания	Семья	Перелетные птицы	Транспорт	Ягоды	Лето

\* Штриховкой выделены темы 2-й тетради. Содержание остальных тем см. в 1-й и 3-й тетрадях. Жирным шрифтом обозначены темы, совпадающие с темами комплексно-тематического планирования образовательного процесса с детьми 5—6 лет по программе «Истоки».