

ПОРТФОЛИО

*Учителя-логопеда
БМАДОУ «Детский сад № 16»*

**Маркиной Людмилы
Валерьевны**



Содержание

- ❖ Общие сведения
- ❖ Педагогическое кредо
- ❖ Курсы повышения квалификации
- ❖ Мои достижения
- ❖ Методическая копилка
- ❖ Отзывы о работе

Общие сведения

- Должность: *учитель-логопед.*
- Образование: *высшее, профессиональная переподготовка «Уральский государственный педагогический университет», по программе «Дефектология», специализация «Логопедия», 2018г.*
- Стаж педагогической работы: *3 года.*
- Стаж работы в должности учителя-логопеда: *3 года.*

Педагогическое кредо

*«Я - педагог, учитель и психолог,
Филолог и языковед,
Исследователь, методист, новатор,
Я - диагност, корректор и эксперт.
Я - воспитатель, доктор, дефектолог,
Актер, оратор. Просто ЛОГОПЕД!»*



Сведения о курсах повышения квалификации

- 2021 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Культура речи детей дошкольного возраста 6-7», 40 часов;
- 2020 г. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа;
- 2019 г. ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» «Технологии оказания услуг ранней помощи по развитию общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет», 72 ч.;
- 2018 г. ФГБОУВО «УГПУ» «Логопедический массаж», 36ч.;
- 2018 г. НЧОУ ДПО «Охрана труда и Безопасность» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16ч.;
- 2017 г. ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» «Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72ч.

Курсы повышения квалификации



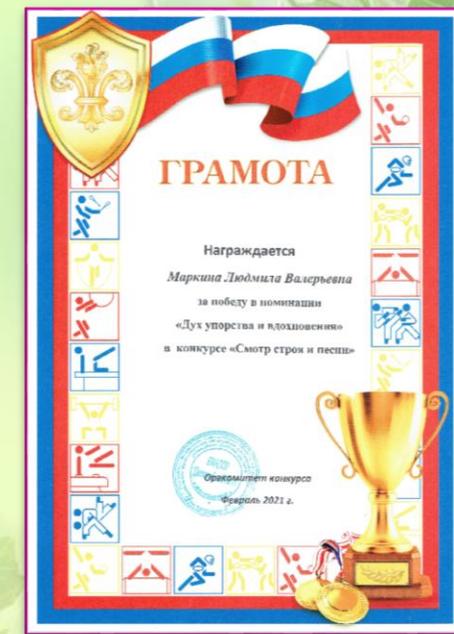
Мероприятия различного уровня



Вебинары



Мои достижения



Учитель логопед в детском саду



Учитель-логопед детского сада - это специалист широкого профиля, который работает со всеми видами нарушений речи детей дошкольного возраста.

Самые распространенные из них:

- задержка речевого развития,
- общее недоразвитие речи (ОНР) 1,2,3,4 уровней,
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).

Основные направления деятельности учителя-логопеда

- **Диагностическая деятельность**

определение актуального уровня речевого развития и потенциальных возможностей ребенка.

- **Коррекционно-развивающая деятельность**

подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми с нарушениями речи.

- **Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами**

оказание помощи родителям и воспитателям в вопросах развития речи, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

- **Аналитическая деятельность**

анализ процесса коррекционного воздействия на развитие детей и оценка его эффективности, в том числе через взаимодействие с другими специалистами.



Деятельность учителя-логопеда в рамках ППк ДОУ

❖ Работа с детьми.

Плановое и углубленное обследование речевого развития детей

❖ Работа с педагогами.

Совместная работа по выявлению детей, которые имеют нарушения в речевом развитии.

❖ Работа с родителями

(законными представителями).

Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).



Методическая копилка

Мной были разработаны следующие методические материалы:

- Консультации и информационные материалы для родителей по речевому развитию детей дошкольного возраста;
- Дидактическое пособие фланелеграф «Времена года»;
- Дидактическое пособие логопедический лэпбук «В мир звуков».



Фланелеграф «Времена года»



Лэпбук по автоматизации звуков



Консультации для родителей

- ➔ «Развитие связной речи в семье»
- ➔ «Речевое развитие детей младшего возраста»
- ➔ «Речевая готовность ребенка к школе»
- ➔ «Обогащаем словарь дошкольника»
- ➔ «Речевые игры с детьми по дороге в детский сад»



Отзывы о работе



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!