

ПОРТФОЛИО

*Учителя-логопеда
БМАДОУ «Детский сад № 16»*

**Маркиной Людмилы
Валерьевны**



Содержание

- ❖ Общие сведения
- ❖ Педагогическое кредо
- ❖ Курсы повышения квалификации
- ❖ Мои достижения
- ❖ Методическая копилка
- ❖ Отзывы о работе

Общие сведения

- Должность: *учитель-логопед.*
- Образование: *высшее, профессиональная переподготовка «Уральский государственный педагогический университет», по программе «Дефектология», специализация «Логопедия», 2018г.*
- Стаж педагогической работы: *3 года.*
- Стаж работы в должности учителя-логопеда: *3 года.*

Педагогическое кредо

*«Я - педагог, учитель и психолог,
Филолог и языковед,
Исследователь, методист, новатор,
Я - диагност, корректор и эксперт.
Я - воспитатель, доктор, дефектолог,
Актер, оратор. Просто ЛОГОПЕД!»*



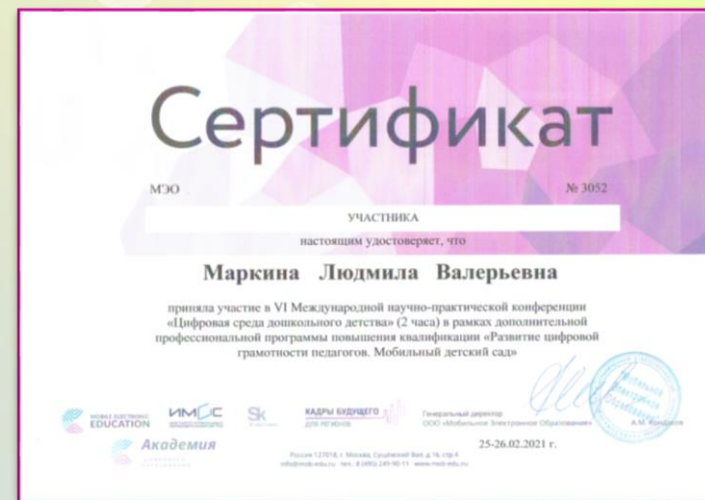
Сведения о курсах повышения квалификации

- 2021 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Культура речи детей дошкольного возраста 6-7», 40 часов;
- 2020 г. ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа;
- 2019 г. ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» «Технологии оказания услуг ранней помощи по развитию общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет», 72 ч.;
- 2018 г. ФГБОУВО «УГПУ» «Логопедический массаж», 36ч.;
- 2018 г. НЧОУ ДПО «Охрана труда и Безопасность» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16ч.;
- 2017 г. ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» «Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72ч.

Курсы повышения квалификации



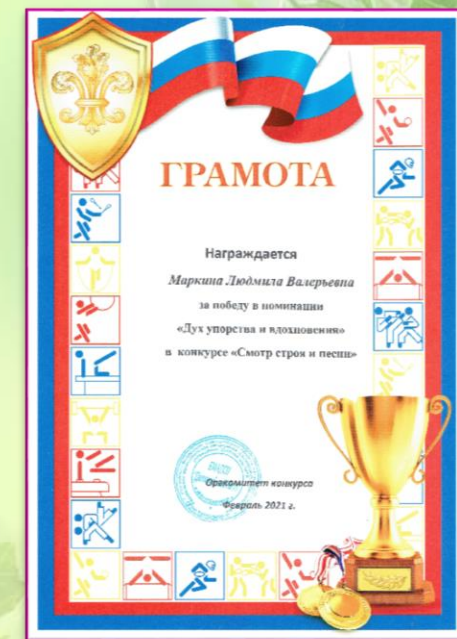
Мероприятия различного уровня



Вебинары



Мои достижения



Учитель логопед в детском саду



Учитель-логопед детского сада - это специалист широкого профиля, который работает со всеми видами нарушений речи детей дошкольного возраста.

Самые распространенные из них:

- задержка речевого развития,
- общее недоразвитие речи (ОНР) 1,2,3,4 уровней,
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).

Основные направления деятельности учителя-логопеда

- **Диагностическая деятельность**

определение актуального уровня речевого развития и потенциальных возможностей ребенка.

- **Коррекционно-развивающая деятельность**

подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми с нарушениями речи.

- **Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами**

оказание помощи родителям и воспитателям в вопросах развития речи, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

- **Аналитическая деятельность**

анализ процесса коррекционного воздействия на развитие детей и оценка его эффективности, в том числе через взаимодействие с другими специалистами.



Деятельность учителя-логопеда в рамках ППк ДОУ

❖ Работа с детьми.

Плановое и углубленное обследование речевого развития детей

❖ Работа с педагогами.

Совместная работа по выявлению детей, которые имеют нарушения в речевом развитии.

❖ Работа с родителями

(законными представителями).

Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).



Методическая копилка

Мной были разработаны следующие методические материалы:

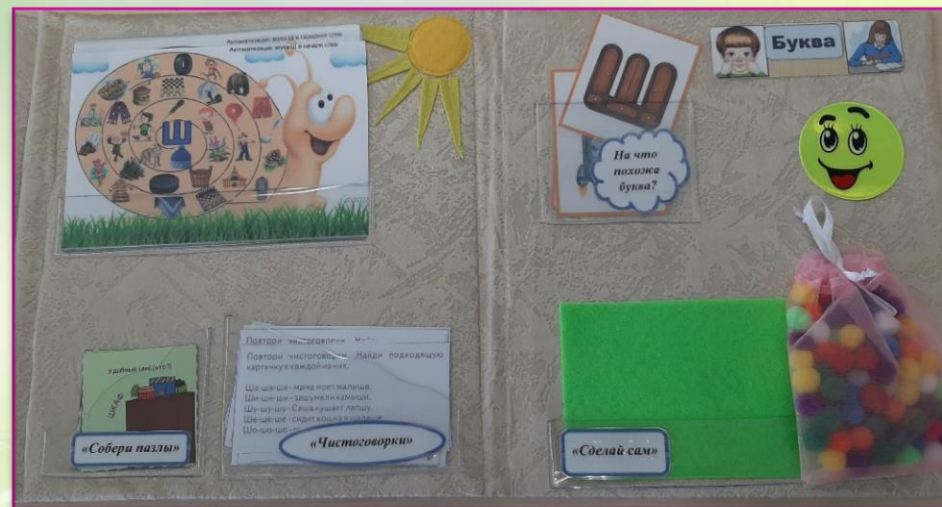
- Консультации и информационные материалы для родителей по речевому развитию детей дошкольного возраста;
- Дидактическое пособие фланелеграф «Времена года»;
- Дидактическое пособие логопедический лэпбук «В мир звуков».



Фланелеграф «Времена года»



Лэпбук по автоматизации звуков



Консультации для родителей

- ➔ «Развитие связной речи в семье»
- ➔ «Речевое развитие детей младшего возраста»
- ➔ «Речевая готовность ребенка к школе»
- ➔ «Обогащаем словарь дошкольника»
- ➔ «Речевые игры с детьми по дороге в детский сад»



Отзывы о работе



The background features a soft green-to-yellow gradient. It is decorated with numerous translucent bubbles of various sizes scattered throughout. In the corners, there are clusters of stylized flowers and green leaves, including yellow and white blossoms and a large yellow flower with a ribbon-like element on the right side.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!