

Буллинг что это? Как распознать, профилактика.

Консультация для родителей.



Воспитатель Пирогова Н.Н.

Термин «Буллинг» – что это такое?

Буллинг (bullying, от англ. Bully – хулиган, задира, грубиян) – длительный целенаправленный процесс физического или психологического притеснения одного человека (или группы) другим человеком (или группой). Буллинг может быть ситуативным (спровоцирован определенной ситуацией и случается только раз) и систематическим (постоянные издевательства изо дня в день).





Буллинг – это социальное явление, свойственное преимущественно организованным детским коллективам, в первую очередь школе. Многочисленные исследователи объясняют это обстоятельство прежде всего тем, что школа – это универсальная арена, полигон для разрядки детьми своих многочисленных накопившихся дома негативных импульсов.

Актуальность.

Проблеме жестокого обращения в детской среде уделяется самое пристальное внимание.

Проявления насилия в детском саду отличается от насилия в школе. В начальной школе это группа детей, в дошкольном учреждении отдельные дети. Очень редко группа детей. В детском саду при насилии нет предварительной стадии обдумывания. Дошкольники не осознают до конца своих действий. Отсутствует понимание последствий и чувства вины. Оправданием насилия является незначительный проступок. Агрессивное поведение детей расходится с их словами.

Как дети выбирают жертву для травли?

Стать жертвой травли очень легко, достаточно выделяться чем-либо среди сверстников. Это могут быть как внешние различия, так и поведенческие. Но стоит понимать: можно с детства носить очки или быть обладателем рыжих волос и веснушек, но не давать себя в обиду. Дети подсознательно находят того, кто не способен за себя постоять и не окажет сопротивления.

Основные черты ребенка, которого легко угнетать:

- Низкая самооценка, неуверенность;
- Застенчивость, пугливость;
- Мрачность, апатичность, незаинтересованность в том, что происходит вокруг, отстраненность;
- Отсутствие хотя бы одного близкого друга среди сверстников;
- Смиренное принятие всего происходящего
(в 90% случаев жертва буллинга не расскажет о том, что происходит).



Потенциальные жертвы буллинга:

- Дети, которые сильно отстают в обучении;
- Подлизы и ябеды;
- Сильно зависимые от родителей и гиперопекаемые;
- Очень болезненные дети.

Конечно это не значит, что ребенок напрашивается сам, ни в коем случае!



Как понять, что ребенка обижают?

- После общения со сверстниками ребёнок подавлен и на предложение позвать кого-нибудь в гости всегда отказывается или отвечает, что некого.
- Могут случаться беспричинные истерики и слёзы без очевидного повода.
- Ребенок замкнут, предпочитает играть один, держится в стороне.



Ребенок – задира.

Заглянем по ту сторону баррикад. Психологический портрет среднестатистической жертвы травли мы сформировали. А как выглядит ребёнок-агрессор?

- Дети, не умеющие сочувствовать;
- Гиперактивные, агрессивные, физически превосходящие своих сверстников;
- Ребёнок, который является неформальным лидером компании или мечтает им стать;
- Нуждается в том, чтобы самоутвердиться, так как ущемлён в семье;
- Ощущает вседозволенность из-за неправильного воспитания или высокого социального статуса родителей.

Ребенок – наблюдатель.

В вопросе детской агрессии всегда есть третья сторона, и вина наблюдателя ничуть не меньше вины самого агрессора. Почему дети бездействуют или подключаются к травле понять довольно просто:

- Страх оказаться на месте жертвы,
- Страх выделиться из толпы и легко поддаются чужому влиянию,
- Считают издёвки — развлечениями, а жестокость и грубость – нормой,
- Когда-то были на месте жертвы и теперь отыгрываются.

Роль воспитателя.

- В детском саду дети обо всем рассказывают воспитателю. В школе насилие не всегда выходит за пределы коллектива, так как рассказчик будет считаться предателем. В детском саду воспитатель – арбитр. Он следит за недопустимой агрессией.
- Все дети ждут реакции воспитателя.
- Воспитатель четко распознает формы агрессии и насилия. Он обязательно должен приучать детей справляться с агрессией внутри себя.



Как бороться с буллингом?

Обращайте внимание на поведение ребёнка, на чьей бы позиции он ни был: нападающий, наблюдатель или жертва – это нужно пресечь.

Проблема буллинга, разрешённая на ранней стадии, будет иметь минимум последствий для психики ребёнка. Если же пустить всё это на самотёк, след останется неизгладимый, причём для всех участников конфликта.

Если ребёнок агрессивен и не видит другого способа взаимодействия со сверстниками или младшими, кроме как унижать и бить, у него серьёзные проблемы, которые он не может сформулировать и обсудить.

Никогда не отмахивайтесь от жалоб ребёнка, даже кажущихся вам сущей безделицей. Проигнорировав её один раз, вы больше никогда не добьётесь откровенности и не узнаете, когда и при каких обстоятельствах всё усугубилось.

Станьте ближе ребёнку, узнавайте, как прошёл его день, интересуйтесь его настроением.

Начните воспитание лояльности с себя самих. Ваша нетерпимость к людям другой национальной принадлежности, к определённым чертам характера, стереотипирование и навешивание ярлыков – только ваше дело, не заражайте этим ребёнка, иначе воспитаете будущего школьного булли.

Помните: ребёнок, ставший участником травли, какой бы позиции он не придерживался при этом, нуждается в серьёзной работе с детским психологом.



Буллинг – это запугивание, унижение, травля, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить себе.

В среднем по России 23% детей, которые пользуются Интернетом, были жертвами буллинга онлайн или офлайн за последние 12 месяцев.

Каждый 10-й российский ребенок подвергается буллингу чаще одного раза в месяц, при этом 6% детей подвергается обидам и унижениям либо каждый день, либо 1-2 раза в неделю, а 4% - 1-2 раза в месяц.

Схожие данные были получены в среднем по 25 странам Европы (19%).

