

# Буллинг в детском саду. Как распознать и пути выхода.



Термин «буллинг» – что это такое? В переводе с английского он означает хулиганство.

Буллинг – это многократное негативное психологическое давление на человека.



Буллинг (bullying, от англ. bully — хулиган, задира, грубиян) – длительный целенаправленный процесс физического или психологического притеснения одного человека (или группы) другим человеком (или группой). Буллинг может быть ситуативным (спровоцирован определённой ситуацией и случается только раз) и систематическим (постоянные издевательства изо дня в день).

## *Особенности буллинга в дошкольном возрасте*

Проблеме жестокого обращения в детской среде уделяется самое пристальное внимание. Проявления насилия в детском саду отличается от насилия в школе. В школе это группа детей, в дошкольном учреждении - отдельные дети, очень редко группа детей, еще реже, когда вовлекается весь детский сад. В детском саду при насилии нет предварительной стадии обдумывания. Дошкольники не осознают до конца своих действий. Отсутствует понимание последствий и чувства вины. Оправданием насилия является незначительный проступок. Агрессивное поведение детей расходится с их словами.

## **Как дети выбирают жертву для травли?**

Стать целью травли очень легко – достаточно выделяться чем-либо среди сверстников. Это могут быть как внешние различия, так и поведенческие. Но стоит понимать: можно с детства носить очки или быть обладателем веснушек, но не давать себя в обиду. Дети подсознательно находят того, кто не способен за себя постоять и не окажет сопротивления.

### **Основные черты ребёнка, которого легко угнетать:**

- низкая самооценка;
- застенчивость, пугливость;
- мрачность, апатичность, незаинтересованность в том, что происходит вокруг;
- отсутствие хотя бы одного близкого друга среди сверстников;
- смиренное принятие всего происходящего (в 90% случаев жертва буллинга никому не расскажет о том, что происходит)

## Провокативные жертвы буллинга

Конечно, это не значит, что ребёнок напрашивается сам, ни в коем случае! Но его поведение настолько откровенно разнится с поведением сверстников, что подчас вызывает раздражение и непонимание у детей и даже у педагогов:

- дети, которые плохо поддаются обучению и сильно отстают от остальных;
- подлизы и ябеды;
- сильно зависимые от родителей и гиперопекаемые дети;
- очень болезненные дети (из-за того, что редко появляются в компании, остальные дети от них отвыкают).

# Как понять, что ребёнка обижают?

- ▶ Если это касается детского сада, то ребёнок, которого обижают сверстники, может и не будет откровенно отказываться туда идти, но будет рад любой возможности остаться дома.
- ▶ После общения со сверстниками ребёнок подавлен и на предложение позвать кого-нибудь в гости всегда отказывается или отвечает, что некого.
- ▶ Могут случаться беспричинные истерики и слёзы без очевидного повода.



# Ребёнок-задира

Заглянем по ту сторону баррикад.

Психологический портрет среднестатистической жертвы травли мы сформировали. А как выглядит ребёнок-булли?

- Дети, не умеющие сочувствовать;
- гиперактивные, агрессивные, физически превосходящие своих сверстников;
- ребёнок, который является неформальным лидером в группе или мечтает им стать;
- ребёнок нуждается в том, чтобы самоутвердиться, так как ущемлён в семье;
- ребёнок ощущает вседозволенность из-за неправильного воспитания или высокого социального статуса родителей.

## Наблюдатель или союзник буллы

В вопросе детской агрессии всегда есть третья сторона, и вина наблюдателя ничуть не меньше вины самого агрессора. Почему дети бездействуют или подключаются к травле понять довольно просто: дети бездействуют или подключаются к травле из-за страха оказаться на месте жертвы, страха выделиться из толпы и легко поддаются чужому влиянию; также считают издёвки — развлечениями, а жестокость и грубость — нормой, или когда-то были на месте жертвы и теперь отыгрываются.



# Роль воспитателя в профилактике буллинга

В детском саду дети обо всем рассказывают воспитателю. В школе насилие не всегда выходит за пределы коллектива, так как рассказчик будет считаться предателем.

В детском саду воспитатель – арбитр. Он следит за недопустимой агрессией.

Все дети ждут реакции воспитателя.

Воспитатель четко распознает формы агрессии и насилия. Он обязательно должен приучать детей справляться с агрессией.



В детском саду у воспитателя власть, физическое превосходство. Все это удерживает детей от применения насилия. В силу явного превосходства любое вмешательство по сравнению с аналогичными действиями других педагогов оказывается несравненно более эффективным. Дети чувствуют это даже если воспитатель никак этого не проявляет.



## Как бороться с буллингом?

Обращайте внимание на поведение ребёнка, в чьей бы позиции он не был: нападающий, наблюдатель или жертва. Никогда не отмахивайтесь от жалоб ребёнка, даже кажущихся вам сущей безделицей. Проигнорировав их один раз, вы больше никогда не добьётесь откровенности и не узнаете, когда и при каких обстоятельствах всё усугубилось.

Начните воспитание лояльности с себя самих. Ваша нетерпимость к к определённым чертам характера, стереотипирование и навешивание ярлыков — только ваше дело, не заражайте этим ребёнка, иначе воспитаете будущего школьного булли.

Помните: ребёнок, ставший участником травли, какой бы позиции он не придерживался при этом, нуждается в серьёзной работе с детским психологом. Проблема буллинга, разрешённая на ранней стадии, будет иметь минимум последствий для психики ребёнка.



**Спасибо за внимание**