

Консультация для педагогов по теме:
**«Формирование грамматически правильной речи у детей дошкольного
возраста»**

«Грамматика – логика языка»

К.Д. Ушинский

Грамматика – наука, свод правил об изменении слов и их сочетании в предложении.

Грамматический строй – это умение изменять слова, образовывать новые слова, т.е. умение правильно произносить окончания слов, согласовывать слова в предложении, правильно пользоваться предлогами.

Своевременное формирование правильного грамматического строя речи ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития.

Грамматический строй речи состоит из:

1. Морфологической системы (изменение по родам, числам, временам, лицам).
2. Синтаксической системы (согласование слов в предложении, построение разных типов предложений и сочетанию их в тексте).
3. Системы образования новых слов (префиксальный, суффиксальный способы, сложение двух основ).

Формирование грамматически правильной речи осуществляется двумя путями:

- 1 – на занятиях,
- 2 – в повседневном общении

Методы формирования грамматически правильной речи:

- Дидактические игры
- Игры-драматизации
- Словесные упражнения
- Рассматривание картин
- Пересказ коротких рассказов и сказок

Методические приёмы:

- Образец
- Объяснение
- Указание
- Сравнение
- Повторение

- Создание проблемной ситуации
- Подсказ нужной формы
- Вопросы подсказывающего и оценочного характера

Причины грамматических ошибок у дошкольников

- Общие психофизиологические закономерности развития ребёнка (состояние нервных процессов, развитие внимания, памяти, мышления);
- Трудности овладения грамматическим строем языка;
- Состояние речевого аппарата и уровень развития фонематического восприятия; • Ограниченный запас знаний об окружающем мире и объём словаря;
- Неблагоприятное влияние окружающей речевой среды (состояние грамматической стороны речи окружающих взрослых: воспитатели, персонал детского сада, родственники детей);
- Недостаточное внимание к детской речи (педагогический контроль за правильностью речи ребёнка)

Главные задачи педагога:

- Создание благоприятной языковой среды.
- Организация специального обучения.
- Организация практики и моделирование ситуаций речевого общения.
- Исправление грамматических ошибок детей.

Правильная речь педагога – образец для ребенка!

Учитель-логопед
Макурина Е.Ю.