

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ОДАРЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

**Цель:** изучить проявления одаренности в разных видах детской деятельности.

**Ход обследования.** Педагоги проводят наблюдение за детьми и заполняют карту стандартизированного наблюдения, отмечая по пятибалльной шкале степень выраженности у детей конкретной возрастной группы указанных в шкале характеристик (по М. В. Ильиной):

5 баллов - проявляет постоянно или очень часто;

4 балла - проявляет часто;

3 балла - проявляет иногда;

2 балла - проявляет редко;

1 балл - проявляет очень редко;

0 баллов - не проявляет.

Результаты становятся более объективными, если карту наблюдений заполняют несколько педагогов, работающих с детьми, а потом соотносят результаты между собой.

### Карта наблюдений за деятельностью детей (в баллах)

Дата заполнения	Возрастная группа										Педагог	
Характеристики	Ф. И. детей, возраст										Всего баллов	
Владение большим количеством информации												
Богатый словарный запас												
Умение переносить усвоенный материал в новые ситуации												
Умение устанавливать причинно-следственные связи												
Умение делать выводы												
Умение интегрировать и синтезировать информацию												
Умение улавливать сложные идеи												
Умение находить тонкие различия												
Чувствительность к противоречиям												
Использование альтернативных путей поиска информации												
Умение анализировать ситуацию												
Умение оценивать процесс и результат деятельности												
Умение предвидеть последствия												
Умение рассуждать												
Умение строить гипотезы												
Умение применять идею на практике												
Способность к преобразованиям												
Критичность мышления												
Высокая любознательность												

Сумма баллов 80-95 является показателем проявлений актуальной одаренности, сумма баллов 76-79 может характеризовать потенциальную одаренность. Если указанные характеристики преимущественно проявляются в одном виде деятельности, можно говорить о специальной одаренности, если в разных видах деятельности – об общей одаренности.