

# Дидактические пособия

## для развития мелкой моторики у дошкольников.

Игры на развитие мелкой моторики играют огромную роль в речевом и психофизическом развитии детей. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школе. Чем выше уровень развития мелкой моторики, тем более координированы движения кистей и пальцев, которые необходимы для выполнения повседневных бытовых и учебных действий (одевание, рисование, письмо и т.д.).

В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. При стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Проще говоря, чем лучше развиты пальчики ребенка, тем проще ему будет осваивать речь. Чтобы оптимизировать процесс коррекции речи, нужно целенаправленно работать над развитием мелкой моторики. Такая работа не только стимулирует развитие памяти, внимания, восприятия, но и способствует развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, повышает познавательный интерес. Благодаря разнообразным формам и приемам работы по развитию мелкой моторики у детей не ослабевает интерес к выполнению этих упражнений. Творческий логопед стремится придумать наиболее занимательные и нетрадиционные приемы и формы работы.

**Уважаемые родители!** Предлагаю вашему вниманию три пособия, которые я успешно использую в своей практике.



Камешки «Марблс» - это один из нетрадиционных приемов развития не только моторики пальцев рук, но и решение задач сенсорного развития, цветового восприятия, творческого подхода к выполнению задания. Эстетическая привлекательность камешков Марблс повышает познавательный интерес у детей и

способствует выработке усидчивости и внимательности. Снимаются негативные эмоциональные переживания, воспитывается любознательность. С помощью камешков Марблс ведется работа по расширению и активизации словаря (зеленый камешек – зелёная трава, лист, огурец и т.д.); развиваются

пространственные отношения (положи красный камешек в левый верхний угол листа, выложи змейку по инструкции); развивается логическое мышление (найди 4 лишний камешек по цвету, размеру, форме) и зрительная память (какого камешка не стало?). хранятся камешки Марблс в шкатулке, которая своим внешним видом всегда привлекает внимание детей. В работе с детьми с низкой мотивацией я использую данное пособие в качестве стимула и поощрения.

«ВЕСЛАЯ ГУСЕНИЦА» - пособие, которое я использую для развития навыков застёгивания и расстегивания пуговиц, способствует развитию цветового восприятия (тёмно-зелёный – светло-зелёный), различению



величин (больше – меньше), работает на развитие творческого воображения (в ходе работы с «Гусеницей» дети придумывают историю о ней «Один раз гусеница.....»)

«ЁЖИК» - тренируем силу пальчиков при работе с кнопками, закрепляем лексическую тему «Дикие звери», дифференцируем понятия «дикие – домашние животные», сочиняем весёлые истории про доброго Ёжика.

Разнообразные упражнения на развитие мелкой моторики стимулируют деятельность центральной нервной системы и способствуют более качественному и быстрому процессу коррекции речевых проблем у детей.

Если Вас заинтересовала эта тема, приглашаю к сотрудничеству! Жду неравнодушных родителей на [мастер-класс](#), где Вы сможете познакомиться с множеством других пособий и способов развития мелкой моторики ребенка. А если у Вас есть пособия, которые Вы изготовили самостоятельно – поделитесь опытом!

Изготовление нетрадиционных пособий для развития мелкой моторики - это увлекательное, творческое и полезное занятие. Пособия, изготовленные своими руками, продуманы до мелочей, приносят пользу детям и удовлетворение родителям.

