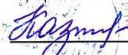



Рассмотрен:  
на Педагогическом совете  
БМАДОУ «Детский сад №16»  
Протокол от 12.02.2026 г. №3

Утверждаю:  
Заведующий БМАДОУ  
«Детский сад №16»  
 Казимова Н.А.  
Приказ от 12.02.2026 г. № 48



**Отчет о результатах самообследования  
Березовского муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16»  
за 2025 год**

2026 г., г. Березовский

## І. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» (БМАДОУ «Детский сад №16»)
Руководитель	Казимова Наталья Андреевна. Стаж работы в занимаемой должности – 14 лет.
Адрес организации	623720, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Кирова, строение 20.
Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной организации	623720, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Кирова, строение 20; 623720, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, строение 2в
Телефон, факс	8(34369) 3 – 44 – 50, 8(34369) 3 – 43 – 38
Адрес электронной почты	bgo_dou16@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	16ber.tvoyasadik.ru
Учредитель	управление образования Березовского муниципального округа
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер ЛО35-01277-66/00196008 от 24 сентября 2012 года выдана Министерством образования Свердловской области
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Государственной аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Статус инновационной площадки	Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» № 114 от 04.12.2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

### Оценка системы управления образовательной организации

Управление БМАДОУ «Детский сад №16» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

**Непосредственное управление образовательной организацией** осуществляет заведующий, Казимова Наталья Андреевна, стаж работы в занимаемой должности – 14

лет, а также коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет и иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад №16» и представительный орган работников дошкольной организации - Первичная профсоюзная организация БМАДОУ «Детский сад №16».

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами, регламентирующими управление образовательной организацией:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Устав профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами органов управления является непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор её стратегических путей развития и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

**Мероприятия, проводимые органами управления Образовательной организации**

<b>Наименование органа управления</b>	<b>Периодичность заседаний</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Наблюдательный совет	13.01.2025	Ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год	Пряхина Н.П. - председатель
	06.05.2025	Рассмотрение и оценка заявок на участие в закупке, определении победителя по выполнению монтажных и пусконаладочных работ автоматической пожарной сигнализации	
	28.05.2025	Рассмотрение изменений, вносимых в Устав БМАДОУ «Детский сад № 16»	
	05.11.2025	Передача в безвозмездное пользование имущества БМАДОУ «Детский сад № 16» в целях организации питания	
Общее собрание работников	10.02.2025	Принятие Положения об оплате труда работников Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16». Информирование работников по вопросам профилактики и противодействию коррупции в БМАДОУ «Детский сад №16»	Лойтаренко Т.С. - председатель

	14.03.2025	Принятие Правил внутреннего трудового распорядка БМАДОУ «Детский сад № 16». Принятие Положения об оплате труда работников Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16»	
	28.11.2025	Согласование Программы развития БМАДОУ «Детский сад №16» на 2025-2030 гг. Выдвижение кандидатуры от Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» для награждения Благодарственным письмом Министерства образования Свердловской области.	
Педагогический совет	13.02.2025	Знакомство педагогов с результатами самообследования БМАДОУ «Детский сад № 16». Рассмотрение Положения о нормах профессиональной этики работников и Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в БМАДОУ «Детский сад №16». Историческое просвещение детей дошкольного возраста	Олькова С.В. - председатель
	28.05.2025	Анализ деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год. Список обязательной документации для педагогов на 2025-2026 учебный год	
	29.08.2025	Утверждение ЛНА на 2025-2026 учебный год. Выбор кандидатур к награждению ко Дню дошкольного работника	
	28.11.2025	Переход на МАХ, российский мессенджер. Новое штатное расписание. Образование без бюрократии. Согласование Правил приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад №16»	
Совет родителей	27.03.2025	Избрание председателя и	Васляева Е.А. -

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся		секретаря Совета родителей.	председатель
	26.05.2025	Обсуждение и принятие локально-нормативных актов БМАДОУ «Детский сад №16», затрагивающих права детей.	
	28.08.2025	Обсуждение и принятие локально-нормативных актов БМАДОУ «Детский сад №16», затрагивающих права детей на 2025-2026 учебный год.	
Первичная профсоюзная организация	22.01.2025	Выделение материальной помощи Хановой Е.П. в связи с дорогостоящим лечением	Шевелева Е.А. - председатель
	27.02.2025	Выделение денежных средств из профсоюзного бюджета на поздравление членов ППО к 8 Марта	
	24.03.2025	Выделение материальной помощи Пироговой Н.Н. в связи со смертью близкого человека. Заказ дисконтной карты члена Профсоюза	
	15.09.2025	Выделение денежных средств на поздравление членов ППО с Днем дошкольного работника. Заказ дисконтной карты члена Профсоюза	
	12.11.2025	Выделение материальной помощи Ижбульдиной М.А. в связи с дорогостоящим лечением	
	24.11.2025	Выделение денежных средств на поздравление членов ППО с Новым годом. Выделение материальной помощи Кружилиной И.А. в связи с дорогостоящим лечением	

#### **Анализ системы управления в образовательной организации**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Органы управления БМАДОУ «Детский сад № 16» связаны и последовательны, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении образовательного процесса посредством дистанционных технологий, информирования по текущей работе сотрудников детского сада посредством мессенджеров.

По итогам 2025 года система управления в образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Оценка образовательной деятельности и ее организация

В образовательной организации осваивают образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) 226 воспитанников, из которых 32 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 3 – детей-инвалидов.

В образовательной организации функционирует 14 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 7 групп комбинированной направленности.

### Контингент воспитанников

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,6 до 2 лет	Общеразвивающая	1	10
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	3	41
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	18
От 3 до 4 лет	Комбинированная	1	17
От 4 до 5 лет	Комбинированная	3	50
От 5 до 6 лет	Комбинированная	3	48
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	42
Всего:		14 групп	226

### Режим работы Учреждения:

- ✓ режим функционирования – пятидневный (с понедельника по пятницу),
- ✓ режим работы - 10,5 часов: с 7.30 до 18.00,
- ✓ режим работы в предпраздничные дни – 9,5 часов: с 7.30 до 17.00,
- ✓ праздничные нерабочие дни – выходной.

Образовательная деятельность в образовательной организации регламентируется режимом занятий по возрастам, утвержденным приказом заведующего № 135 от 29.08.2025 года и согласованном на Педагогическом совете № 1 от 29.08.2025 года (<https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/document>).

### Продолжительность занятий:

Возрастная группа от 1,5 лет до 2 лет – 10 занятий (продолжительность -8-10 мин)  
Возрастная группа от 2 лет до 3 лет – 10 занятий (продолжительность -10 мин)  
Возрастная группа от 3 лет до 4 лет – 10 занятий (продолжительность -15 мин)  
Возрастная группа от 4 лет до 5 лет – 10 занятий (продолжительность -20 мин)  
Возрастная группа от 5 лет до 6 лет – 14 занятий (продолжительность -25 мин)  
Возрастная группа от 6 лет до 7 лет – 15 занятий (продолжительность -30 мин)

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

**Форма обучения** – очная.

### Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для реализации образовательных программ в ДОУ используются:

- технические средства: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски и панели, видео- и аудиоаппаратура, телевизоры, помогающие преобразовывать информацию в ту форму, которая будет простой и доступной для восприятия детьми старшего дошкольного возраста;

- программные средства: Microsoft Office 2016, Microsoft Edge, образовательные платформы (сервисы для создания дидактического материала LearningApps, SUPA, Genially), цифровые образовательные порталы («Образовариум», «Мерсибо») в целях воспитания и развития творческих способностей, формирования личности, обогащения интеллектуальной сферы дошкольников; платформы для осуществления онлайн-взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) (сервисы Yandex, Сферум, Контур.Толк).

В группах старшего дошкольного возраста дистанционное обучение организуется воспитателями в соответствии с требованиями СанПин, содержанием образовательных программ дошкольного образования, планом профилактической работы, которые курируются старшим воспитателем.

На официальном сайте ДОУ, социальной сети Вконтакт, канале МАХ администратор размещает различные материалы, которыми родители (законные представители) воспитанников могут воспользоваться в любое удобное время. Обратную связь педагоги получают по средствам телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

#### Результаты независимой оценки качества образования в 2025 году

Категория	Подкатегория	Результат
КРИТЕРИЙ 1 анкета	Показатель 1.3 (удовлетворенность сайтом и стендом)	38
Критерий 1 (стенд)	Показатель 1.1.1 (информация на стенде)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.1.2 (информация на сайте)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.2 (дистанционные способы взаимодействия)	30
		<b>98</b>
КРИТЕРИЙ 2 анкета	Показатель 2.2 (удовлетворенность комфортными условиями)	46
Критерий 2 (визит)	Показатель 2.1 (комфортные условия)	50
		<b>96</b>
КРИТЕРИЙ 3 анкета	Показатель 3.3 (удовлетворенность условиями для инвалидов)	30
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.1 (Оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов)	0
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.2 (Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с	27

		другими)	
			<b>57</b>
КРИТЕРИЙ анкета	4	Критерий 4 (доброжелательность, вежливость)	97
			<b>97</b>
КРИТЕРИЙ анкета	5	Критерий 5 (удовлетворенность условиями)	94
			<b>94</b>
Средний балл по категориям: <b>88</b>			

**План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия <sup>(3)</sup>	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
1	2	3	4	5
<b>I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>				
Недостатков по данному критерию не выявлено				
<b>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>				
Недостатков по данному критерию не выявлено				
<b>III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов</b>				
1	Входные группы образовательной организации не оборудованы пандусами (подъемными платформами)	Приобрести перекатной (пороговый) пандус	01.12.2026	Казимова Наталья Андреевна, заведующий
2	Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Получить от МКУ «Благоустройство и ЖКХ БМО» письмо о невозможности организации специального парковочного места с указанием причины	01.12.2026	Казимова Наталья Андреевна, заведующий
3	Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Приобрести опоры-ходунки. Приказом назначить ответственных сотрудников за сопровождение лиц с ОВЗ в помещениях организации.	01.12.2026	Казимова Наталья Андреевна, заведующий

4	Отсутствие образовательной организации в сменных кресел-колясок	Приобрести кресло-коляску	01.12.2026	Казимова Наталья Андреевна, заведующий
5	Отсутствие образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в	Оборудовать санитарно-гигиеническое помещение с установкой необходимого специального оборудования для инвалидов. Приобрести специальные насадки на унитаз с поручнями	01.12.2026	Казимова Наталья Андреевна, заведующий
6	Отсутствие образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации в	Приобрести бегущую строку	01.12.2026	Казимова Наталья Андреевна, заведующий
7	Отсутствие образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) в	Приказом назначить ответственного сотрудника за оказание помощи инвалидам по слуху (слуху и зрению). Установить на телефоне сотрудника мобильное приложение «Сурдо-Помощь» и обучить его использовать данное приложение для перевода текста, речи на русский жестовый язык	01.12.2026	Казимова Наталья Андреевна, заведующий
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>				
8	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (2,99% от общего числа опрошенных респондентов)	Провести инструктаж работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, направленный на соблюдение норм деловой этики, с периодичностью 1 раз в квартал	01.12.2026	Казимова Наталья Андреевна, заведующий
9	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (3,73% от общего числа	Провести круглый стол по соблюдению работниками норм деловой этики и правил служебного поведения, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, с периодичностью 1 раз в квартал	01.12.2026	Казимова Наталья Андреевна, заведующий

	опрошенных респондентов)			
10	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (2,94% от общего числа опрошенных респондентов)	Разработать инструкции для сотрудников по предоставлению информации при дистанционных формах взаимодействия	01.12.2026	Казимова Наталья Андреевна, заведующий
<b>V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</b>				
11	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (5,22 от общего числа опрошенных респондентов)	Провести День открытых дверей и День самоуправления для родителей (законных представителей). Провести муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Планета в лицах» на уровне образовательной организации. Принять участие в выездных конкурсах муниципального уровня: - интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы»; - театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»; - музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»; - спортивный фестиваль «Малая Березиада». Освещать деятельность учреждения на информационных стендах, официальном сайте и в СМИ для популяризации и информирования широкой общественности не реже 1 раза в неделю.	01.12.2026	Казимова Наталья Андреевна, заведующий
12	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (3,73% от общего числа опрошенных респондентов)	Рассмотреть возможность создания дежурной группы. Провести опрос родителей (законных представителей) по вопросу необходимости увеличения часов работы сада	01.12.2026	Казимова Наталья Андреевна, заведующий

13	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (6,72% от общего числа опрошенных респондентов)	Разработать и реализовать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Читалочка». Приобрести малые архитектурные формы для прогулочных участков: 2 домика «Магазин», 2 карусели «Кувшинка».	01.12.2026	Казимова Наталья Андреевна, заведующий
----	--	---	------------	--

**Выводы:** организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, функционирующих 10, 5 часов, в очной форме. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организовано совместно с другими детьми. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся Оценка содержания подготовки обучающихся:**

**Виды реализуемых основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, в образовательной организации:**

Виды реализуемых ООП, включая АООП	Численность обучающихся на 30.12.2025 - 226 обучающихся
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	<b>194 обучающихся</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	<b>10 обучающихся</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	<b>20 обучающихся</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР	<b>1 обучающийся</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с НОДА	<b>1 обучающийся</b>

### Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся, занимающихся по программам на 30.12.2025	Из них дети с ОВЗ	Из них дети - инвалиды
Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности	<b>232 обучающихся</b>	<b>39</b>	<b>3</b>

Дополнительное образование за счет средств социального сертификата представлено через программы социально-гуманитарной направленности: «Готовность к школе», «Раз ступенька, два ступенька» для детей старшего дошкольного возраста.

Дополнительное образование по договорам об оказании платных образовательных услуг реализуется через программу социально-гуманитарной направленности «Логоритмика» для детей с 1,5 до 5 лет, через программу социально-гуманитарной направленности «Читалочка» для детей с 5 до 7 лет.

В перспективе планируется внедрить дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности («Фантазии на песке»), физкультурно-спортивной направленности («Детский фитнес») и технической направленности («Шахматы»).

### Анализ организации воспитательного процесса

Содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации определяет Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, ставшие элементом образовательной программы дошкольного образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В течение 2025 года согласно календарному плану воспитательной работы ([https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber\\_new/files/20/cb/20cbd8b9b1d5aad9022510ea4a8cb4a4.pdf](https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/20/cb/20cbd8b9b1d5aad9022510ea4a8cb4a4.pdf)) в ДОУ проведены мероприятия с использованием разнообразных форм и методов, соответствующие направлениям воспитания, обозначенным в Рабочей программе воспитания.

В рамках патриотического воспитания в детском саду организованы тематические беседы и занятия (тематическое занятие «День герба России», беседа «Дети-герои Сталинградской битвы» и др.), акции («Стена памяти», «Окна Победы» и др.), экскурсии, в том числе виртуальные (виртуальная экскурсия по Уралу), походы по исторически значимым местам поселка, проекты («Герой моей семьи»), развлечения («Когда мы едины – мы непобедимы», «Покровская ярмарка» и др.), праздничные концерты с песнями и танцами («Есть такая профессия – Родину защищать!», «Флаг державы – символ славы!»), приобщающие детей к истории, культуре и традициям нашего народа.

Формированию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению способствовали такие мероприятия, как участие в благотворительных акциях («Мы в ответе за тех, кого приручили», «Помоги пойти учиться» и др.), коллективная работа над проектами («Копилка добрых дел», «Сундучок семейных ценностей»), беседы и занятия (беседа «Уроки доброты»), просмотр театральных представлений («Сказка о веселых друзьях»), фотовыставка («День добрых дел»), содержанием которых являлось освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Для развития у детей навыков общения, сотрудничества, умения решать конфликты мирным путем, а также формирование положительного опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками в ДОО проведены акции («Подарок пенсионеру», «Поздравляем сотрудников ДОО с профессиональным праздником»), проекты («Летние

приключения всей семьей»), развлечения («Это моя мама!»), участие в конкурсном движении БМО, встречи с интересными людьми, являющиеся важной составляющей социального воспитания.

В рамках познавательного направления воспитания реализованы викторины, олимпиады («Логопедическая олимпиада»), квесты, различные проекты, практикумы («Книжкин час с мамой»), выставка творческих работ («Веселая азбука»), мастер-классы, экскурсии в библиотеку, способствующие становлению целостной картины мира детей дошкольного возраста.

Формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладению элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности содействовали акции («Будь здоров!»), спортивные эстафеты («Зарничка»), развлечения («Игры нашего двора»), праздники, маршруты выходного дня, экскурсии в ФОК.

С целью трудового воспитания организованы акции («Огород на подоконнике», «Сад памяти»), субботники, творческие мастерские по изготовлению подарков к праздникам, направленные на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к стремлению приносить пользу людям.

Способствовать становлению у детей ценностного отношения к красоте помогли следующие мероприятия: выставки рисунков («Я люблю этот мир»), альбомы творческих работ, арт-проекты («Герб моей семьи»), праздники («Осенние мотивы», «Новый год стучится к нам»).

Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте ДОО (<https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>) и в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club200676086>).

В целях эффективности воспитательной деятельности в ДОО организована деятельность Отряда Юных Инспекторов Движения через вовлечение обучающихся старшего дошкольного возраста в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах ([https://16ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=144](https://16ber.tvoyasadik.ru/?section_id=144)).

С сентября 2025 года в детском саду реализуются мероприятия по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в соответствии с методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» «Орлята-дошколята» Министерства просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВДЦ «Орленок» ([https://16ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=347](https://16ber.tvoyasadik.ru/?section_id=347)).

Одним из путей реализации воспитательного процесса является установление прочных связей с социумом, способствующих созданию условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранению и укреплению здоровья детей, творческого потенциала воспитанников; подготовке ребенка к жизни в современном обществе. Взаимодействие с социальными партнерами подробно описано в пункте 1.1.3 «Значимые характеристики для разработки реализации ООП» ([https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber\\_new/files/60/0e/600ee5a79783b96cef6e30affa3bf16b.pdf](https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/60/0e/600ee5a79783b96cef6e30affa3bf16b.pdf)).

Таким образом, воспитательная работа в образовательной организации представляет собой целенаправленный педагогический процесс, направленный на формирование личности ребенка, его нравственных качеств, физического и психического здоровья, а также развитие творческого потенциала. Эта деятельность охватывает широкий спектр направлений и реализуется через разнообразные формы и методы работы со всеми участниками образовательных отношений.

### **Анализ проведенной профилактической работы**

В образовательной организации в системе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике социально опасного

положения, информационной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, организована работа с детьми участников СВО.

Система работы по профилактике ДДТТ выстраивается на основе комплексного подхода, включая обучение детей, взаимодействие с родителями, методическую поддержку педагогов.

В целях систематизации работы с воспитанниками и их родителями по профилактике ДДТТ в детском саду разработаны и реализуются:

- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- план работы отряда юных инспекторов движения;
- план работы родительского патруля.

В 2025 году организовано участие детей в 5 профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения («Внимание, дети», «Внимание, каникулы», «Горка», «Рождественские каникулы», «Неделя безопасности дорожного движения») и 8 социально-значимых акциях, приуроченных к памятным датам. Реализованные мероприятия были направлены на повышение уровня осведомленности воспитанников о правилах дорожного движения, формированию навыков безопасного поведения на улицах и укреплению взаимодействия с родителями по вопросам обеспечения детской безопасности.

В образовательной организации продолжает свою работу отряд ЮИД. Деятельность юных инспекторов движения является одной из эффективных форм участия детей в работе по обеспечению безопасности дорожного движения. В 2025 Отряд ЮИД принял участие в IV муниципальном конкурсе отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста «ЮИД – на страже безопасности» (3 место), акциях «Елка ПДД», «Рождественские каникулы», «Письмо водителю». Было проведено 9 тематических занятий с участием отряда ЮИД, 3 совместных рейда с Родительским патрулем, игра-эстафета, викторины для младших дошкольников, оформлены тематические выставки. Деятельностью юных инспекторов движения было охвачено 69 % целевой аудитории (дети, родители, педагоги).

Организовано родительское просвещение по вопросам профилактики ДДТТ и ответственности родителей посредством включения вопросов по данному направлению в повестку родительских собраний, реализации совместных детско-родительских проектов («Семейный маршрут: дом – детский сад», «Мастерская дорожных знаков»), педагогической библиотеки для родителей, ежемесячного обновления информационной страницы по безопасности на официальном сайте ДОО.

На базе детского сада функционирует Родительский патруль, работа которого заключается в проведении профилактических мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения на дорогах, предотвращение нарушений правил дорожного движения всеми участниками. За отчетный период было проведено 8 рейдов в соответствии с планом работы и сезонными профилактическими мероприятиями. В ходе рейдов осуществлялась просветительская работа с родителями и детьми, направленная на повышение уровня знаний о безопасности дорожного движения и формирование ответственного поведения на дорогах. Мероприятия позволили актуализировать знания участников дорожного движения и привлечь внимание общественности к вопросам детской безопасности.

С педагогами детского сада проведены 2 семинара-практикума по актуальным вопросам обучения дошкольников правилам дорожного движения, с целью повышения компетентности педагогов в вопросах обучения детей безопасному поведению на дорогах. В апреле 2025 проведен семинар «Содержание образовательной деятельности с детьми в области формирования безопасного поведения на дороге в соответствии с ФОП ДО в разных возрастных группах», в результате которого педагоги были ознакомлены с требованиями ФОП ДО, скорректировали календарно-тематическое планирование по безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе. В октябре 2025 - «Современные онлайн-

инструменты по изучению ПДД: обзор порталов и материалов». Проведен обзор образовательных порталов, педагоги пополнили методическую копилку цифровыми ресурсами для использования на занятиях.

В методических мероприятиях по безопасности дорожного движения приняли участие 32 педагога, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в образовательной организации ведется системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуемый комплекс мероприятий способствует формированию у воспитанников знаний и навыков безопасного поведения на дороге, повышению профессиональной компетентности педагогов и включению родителей в профилактическую деятельность. За 2025 год случаев ДТП с участием воспитанников не зафиксировано.

Среди проблемных зон можно выделить следующие: недостаток практики в реально-смоделированной среде, формальное участие части родителей.

Перспективы: сместить акцент со знаний на практические навыки и привычки, увеличить долю занятий в условиях, приближенных к реальной дорожной среде, развитие взаимодействия с родителями по принципу «От лекций – к совместным практикам, примерам и традициям».

Основной целью профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, является профилактика детского и семейного неблагополучия.

В образовательной организации с воспитанниками и их семьями, состоящими на учете в ТКДН, внутреннем профилактическом учете проводится индивидуальная профилактическая работа, согласно Постановлению ТКДН г. Березовского с привлечением представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений на основе межведомственного взаимодействия. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие учет и организацию работы с воспитанниками и их родителями, находящимися в социально опасном положении:

- «Положение об организации внутреннего профилактического учета несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 16».

- «Положение о Совете профилактики БМАДОУ «Детский сад № 16».

- «Положение об организации индивидуальной профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад № 16».

- «Порядок действий педагогических работников по выявлению социально опасного положения в БМАДОУ Детский сад № 16».

- «Порядок взаимодействия БМАДОУ «Детский сад № 16» и иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, в том числе образовательных организаций, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы».

Социальный паспорт образовательной организации является локальным документом, содержащим полную и достоверную информацию о категориях воспитанников и их семьях. Документ разработан с целью систематизации, накопления и анализа данных о контингенте семей, дети которых посещают детский сад.

На основе социального паспорта в 2025 году выявлены следующие категории, которые находятся в группе риска.

Категория	Начало года	Конец года
Семьи, имеющие детей-инвалидов	2	3
Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья (находятся на сопровождении специалистов ППк)	36	32
Количество детей, проживающих в малоимущих семьях (на основании информации из УПС)	32	34
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без	3	1

попечения родителей		
Количество детей участников специальной военной операции	16	17
Количество детей из числа иностранных граждан, лиц без гражданства	0	2
Количество детей, находящихся в ТЖС	0	0

В 2025 году наблюдаются разнонаправленные изменения в социальной структуре семей воспитанников. Позитивная динамика отмечена в снижении количества детей с ОВЗ (обусловлено выпуском воспитанников подготовительных групп, завершивших обучение в детском саду и перешедшим в школу) и детей, оставшихся без попечения родителей (в связи с переводом дошкольной группы из отделения социальной реабилитации п. Монетного в отделение п. Лосиного). В то же время зафиксирован рост числа семей, относящихся к категориям социального риска (малообеспеченные, семьи участников СВО, дети-инвалиды), что требует усиления адресной социально-психологической поддержки и межведомственного взаимодействия.

Для работы по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации комплексной индивидуальной профилактической работы в ДОО налажена систематическая работа Совета по профилактике. Деятельность Совета ведется согласно плану работы.

В 2025 году на учете в ТКДН и ЗП, внутреннем профилактическом учете состояло 4 семьи.

В отношении обучающихся и семей данной категории были определены и реализованы планы профилактического сопровождения и индивидуальные профилактические программы адаптации, включающие мероприятия по созданию условий для установления положительной динамики социального благополучия в семье.

В течение 2025 года 1 семья снята с внутреннего профилактического учета в связи с переменой места жительства, 3 семьи – в связи со снятием с персонифицированного учета и прекращения проведения комплексной индивидуальной профилактической работы с семьей.

По состоянию на 31.12.2025 года в ДОО нет семей, состоящих на внутреннем профилактическом учете.

Период	Всего воспитанников	Количество семей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	Количество семей, состоящих на ВПУ
Начало года	250	4	4
Конец года	226	0	0

Приняты меры по повышению квалификации и формированию профессиональных компетенций педагогических работников по темам профилактики и безнадзорности несовершеннолетних. 18 педагогов прошли обучение по программе «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде» (программа от Росмолодежи).

Проведены инструктажи педагогических работников о порядке действий в случае выявления несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В соответствии с Распоряжением Правительства СО от 11.12.2023 года № 921-РП «Об утверждении Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2024-2027 годы» приняты дополнительные меры по обеспечению информационной безопасности в ДОО:

- разработан план «Обеспечение информационной безопасности детей в образовательной среде на 2024-2027гг;

- систематически размещается и обновляется на официальном сайте и госпаблике ВКонтакте информация о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- проведено методическое совещание с педагогическими работниками на тему «Типичные цифровые риски для дошкольников: от контента до коммуникации»;

- 4 педагога приняли участие во всероссийском педагогическом турнире «Сетевичок» (на площадке «Единый урок. рф»);

- разработан цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста «Безопасный клик: приключения дошколят в Сети», направленный на формирование у детей базовых знаний и навыков безопасного поведения в интернете, а также развития у них осознанного и ответственного отношения к использованию цифровых технологий.

Таким образом, в детском саду реализован комплекс мероприятий по информационной безопасности, охватывающий обучение детей, повышение квалификации педагогов и взаимодействие с родителями. Выстроенная система работы позволяет формировать у воспитанников базовые представления о цифровых рисках, обеспечивает педагогов необходимыми методическими ресурсами и способствует включению семей в профилактическую деятельность.

С целью формирования среди участников образовательного процесса неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных его проявлениях в детском саду организовано:

- проведение воспитательных и культурно-досуговых мероприятий посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню защитника Отечества, Дню героев Отечества;

- повышение квалификации педагогических работников по теме «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательном учреждении» (ООО «Учебный центр Профзнания», 2 сотрудника).

- размещение на официальном сайте антитеррористического контента, нацеленного на негативное отношение к терроризму и экстремизму;

- проведение учений и тренировок по отработке навыков действий при угрозе совершения террористического акта.

Проведенная работа демонстрирует системный и комплексный характер к профилактике экстремизма и терроризма в ДОУ, где позитивное воспитание (формирование основ гражданской идентичности) неразрывно связано с практической безопасностью (отработанные алгоритмы действий). Основная перспектива – развитие игровых технологии для возрастной адаптации материалов и методов, более активное вовлечение семей в совместные проекты.

Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО.

В детском саду числится 17 детей участников СВО. В соответствии с алгоритмом сформирована база данных о детях участниках СВО, выявлены дети, которым необходима психологическая помощь, организованы коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы, снятия тревожности (с применением методов арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии).

За 2025 год 5 детей и 2 семьи получили психолого-педагогическое сопровождение специалистов.

С педагогами проведен методический семинар «Особенности работы с детьми участников СВО», подготовлены памятки для информационных стендов.

Таким образом, систематическая и целенаправленная профилактическая работа в детском саду способствует созданию безопасной и комфортной среды для развития и воспитания детей, снижая риски различных видов угроз и обеспечивая гармоничное развитие подрастающего поколения.

Для совершенствования профилактической работы в дальнейшем планируется внедрение новых интерактивных методов обучения, укрепление сотрудничества с внешними

партнерами и увеличение вовлеченности родителей в процесс обеспечения безопасности детей.

Психологическая безопасность образовательной среды рассматривается как состояние защищенности всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей) от психологического насилия и воздействия факторов, травмирующих психическое здоровье.

В детском саду созданы условия, способствующие эмоциональному благополучию детей.

- в группах поддерживается доброжелательная, спокойная атмосфера, способствующая комфортному пребыванию детей.

- воспитатели ориентированы на индивидуальный подход, учитывают эмоциональные и личностные особенности каждого ребенка.

- дети имеют возможность обращаться за помощью к взрослым в трудных ситуациях.

- режимные моменты и образовательная деятельность организованы с учетом потребностей детей в безопасности, игре и общении.

- в детском саду организована РППС, отвечающая требованиям безопасности, доступности и вариативности. В группах оборудованы центры активности, уголки уединения, зоны для совместных игр, что позволяет детям чувствовать себя активными и свободными в выборе деятельности.

- случаев открытого психологического насилия детей (унижений, оскорблений, запугивания) со стороны педагогов не зафиксировано.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников строится на принципах открытости, доверия и партнерства (опрос родителей <https://disk.yandex.ru/d/UggzoiN-fv7ZWA> )

- родители информированы о жизни группы и детского сада (через беседы, стенды, мессенджеры, официальный сайт).

- педагоги доступны для общения, готовы выслушать и предложить помощь в решении возникающих вопросов.

- конфликтные ситуации, возникающие между родителями или с педагогами, решаются конструктивно, с привлечением администрации и психолога при необходимости.

- родители привлекаются к участию в мероприятиях, что способствует формированию чувства сопричастности и доверия.

Педагогический коллектив является ключевым звеном в обеспечении психологической безопасности образовательной среды.

- в коллективе поддерживается доброжелательный психологический климат, основанный на взаимопомощи и уважении.

- педагоги имеют возможность обращаться за поддержкой к администрации и психологу в профессионально трудных ситуациях.

- в детском саду созданы условия для повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

- с педагогами проводятся мероприятия по профилактике эмоционального выгорания (тренинги, релаксационные паузы, корпоративные события).

Ежегодное проведение Недели психологии стало эффективной формой профилактической работы. Мероприятиями охвачены все участники образовательных отношений: дети, педагоги, родители. Основные направления: развитие эмоционального интеллекта у дошкольников, профилактика профессионального выгорания педагогов, укрепление детско-родительских отношений.

Таким образом, в детском саду создаются условия для комфортного пребывания всех участников образовательных отношений, поддерживаются доброжелательная атмосфера, открытость во взаимодействии с родителями и профессиональная поддержка

педагогов. Приоритетными направлениями дальнейшей работы являются профилактика эмоционального выгорания педагогов, развитие у детей навыков бесконфликтного общения и расширение форм работы с семьями.

В 2026 году приоритетными задачами профилактической работы являются:

- укрепление межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики Березовского муниципального округа;
- повышение квалификации педагогов по направлениям: «Система педагогического сопровождения семей «группы риска» в образовательной организации» и «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО»;
- проведение системного анализа психологической безопасности образовательной среды, включающего оценку эмоционального состояния детей, удовлетворенности родителей и профессионального благополучия педагогов, а также реализацию комплекса мер по профилактике эмоционального выгорания педагогического коллектива и укреплению общего психологического климата в ДОО;
- повышение родительской компетентности через разнообразные формы просвещения и вовлечения семей в совместную деятельность.

### **Оценка качества подготовки обучающихся**

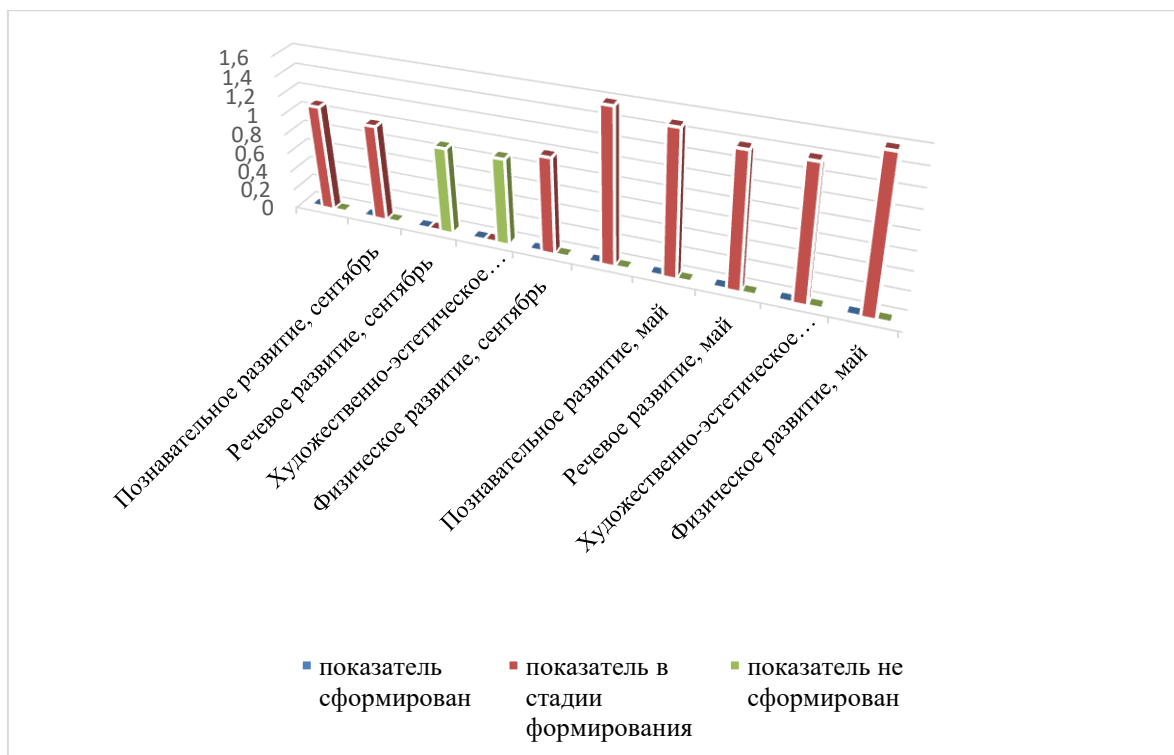
Оценка качества результатов образовательной деятельности в образовательной организации проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике в БМАДОУ «Детский сад № 16», связанным с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям, в соответствии со следующими уровнями показателей:

- ✓ показатель «сформирован» (1,8-2,0) означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- ✓ показатель «находится в стадии формирования» (1,0-1,7) означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- ✓ показатель «не сформирован» (0,0-0,9) означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

### **Анализ освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками образовательной организации**

Образовательные области / Показатели	Сентябрь 2024 г.	Май 2025 г.
Социально – коммуникативное развитие	1,1 (сф)	1,6 (сф)
Познавательное развитие	1,0 (сф)	1,5 (сф)
Речевое развитие	0,9 (н)	1,4 (сф)
Художественно – эстетическое развитие	0,9 (н)	1,4 (сф)
Физическое развитие	1,0 (сф)	1,6 (сф)



**Вывод:** Полученные данные финальной педагогической диагностики позволяют сделать вывод, что на конец учебного года показатели развития по всем образовательным областям находятся в стадии формирования и отражают возрастную норму развития воспитанников БМАДОУ «Детский сад №16», что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основные общеобразовательные программы, включая адаптированные, реализуются в полном объеме.

Сложившаяся в образовательной организации система образовательной деятельности позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в мероприятиях различного уровня и направленности.

#### Сведения о победителях, призерах различных конкурсов, фестивалей, турниров

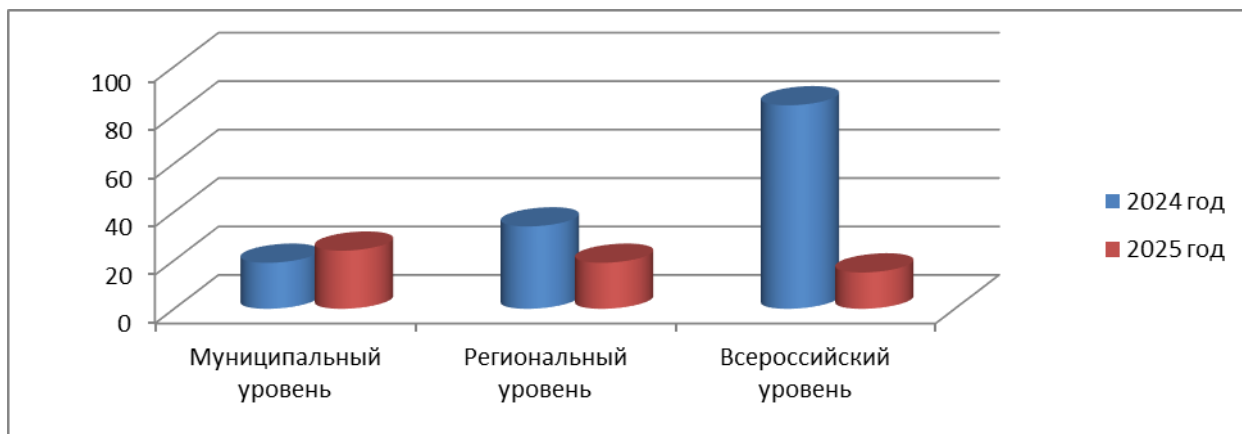
№	Наименование мероприятия	Результат	ФИО педагога, подготовившего победителей, призеров
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Муниципальный интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы»	Победа в номинации «Самая креативная подача»	Куфтик С.М.
2	Муниципальное мероприятие «I Зимние Олимпийские игры»	Победа в номинации «Опытные биатлонисты»	Есина Л.С., Моисеева А.А.
3	Городской фестиваль «Я – сам! Я –»	Победа в номинации	Богатова А.Р.

	лидер!»	«Лидер вдохновения»	
4	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД «ЮИД – на страже безопасности	3 Место	Моисеева А.А., Семенова Е.В.
5	Межмуниципальный музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Победа в номинации «Самый звонкий голос»	Рубцова А.А., Богатова А.Р.
6	Городской спортивный фестиваль «Малая Березиada»	Победа в номинации «Самая меткая команда»	Есина Л.С., Куфтик С.М.
7	Городской туристический слет	3 Место в номинации «Самый лучший бивак»	Есина Л.С., Пушкарская О.В.
8	Городской туристический слет	Победа в номинации «Хранители традиций»	Есина Л.С., Пушкарская О.В.
9	Городской фестиваль «Березовский многонациональный»	2 место в номинации «Визитная карточка», 3 Место в номинации «Национальное подворье»	Есина Л.С., Пушкарская О.В.
10	Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	3 Место в личном первенстве	Пушкарская О.В.
11	Муниципальный фестиваль ГТО «Преемственность поколений»	3 Место	Есина Л.С.
12	Муниципальный фестиваль «Мисс Аленушка»	Победа в номинации «Нежность ландыша»	Хазиахматова С.В.
13	Городской фестиваль «Планета в лицах»	Победа в номинации «Самое интересное воплощение образа»	Рубцова А.А., Хазиахматова С.В.
<b>Региональный уровень</b>			
1	Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес»	1 Место	Хазиахматова С.В., Ханнанова Н.В.
2	Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»	Победа в номинации «За стремление к победе»	Пушкарская О.В., Ольшанская Е.Ю., Есина Л.С.
3	Территориальный дистанционный конкурс «Навстречу к звездам»	1 Место	Хазиахматова С.В., Акулова М.В., Богатова А.Р.
4	Территориальный дистанционный конкурс «Навстречу к звездам»	2 Место	Хазиахматова С.В., Акулова М.В.
5	Территориальный дистанционный конкурс «Навстречу к звездам»	3 Место	Прусакова А.Е., Акулова М.В., Пушкарская О.В.
6	Региональный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	3 Место	Пушкарская О.В.

7	Территориальный конкурс «Эхо Победы»	1 Место	Куфтик С.М., Моисеева А.А., Ольшанская Е.Ю.
8	Территориальный конкурс «Эхо Победы»	2 Место	Ольшанская Е.Ю.
9	Территориальный конкурс «Эхо Победы»	3 Место	Пушкарская О.В.
10	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет живая память»	1 Место	Пушкарская О.В.
11	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет живая память»	2 Место	Пушкарская О.В.
12	Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне»	2 Место	Моисеева А.А., Семенова Е.В.
13	Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне»	3 Место	Моисеева А.А., Семенова Е.В.
14	Территориальный дистанционный конкурс «Этот мир мы дарим детям!»	2 Место	Пушкарская О.В.
15	Территориальный дистанционный конкурс «Этот мир мы дарим детям!»	3 Место	Пушкарская О.В.
16	Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России - в единстве!»	1 Место	Моисеева А.А., Семенова Е.В.
17	Межрегиональный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины!»	3 Место	Прусакова А.Е.
18	Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес»	1 Место	Акулова М.В., Моисеева А.А., Семенова Е.В.
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Лауреат I степени	Ханова Е.П.
2	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Лауреат II степени	Ханова Е.П.
3	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Лауреат III степени	Ханова Е.П.
4	Всероссийский конкурс «Знатоки зимних видов спорта»	1 Место	Есина Л.С.
5	Всероссийский конкурс «Веселая	2 Место	Прусакова А.Е.

	масленица»		
6	Всероссийский конкурс «Магия театра»	1 Место	Богатова А.Р.
7	Всероссийский конкурс «Сильные! Ловкие! Смелые!»	1 Место	Рубцова А.А.
8	Всероссийский конкурс «На зарядку становись!»	2 Место	Рубцова А.А.
9	Всероссийский конкурс «Под крышей голубой»	1 Место	Богатова А.Р.
10	Всероссийский конкурс «Под крышей голубой»	2 Место	Богатова А.Р.
11	Всероссийский конкурс «Победный май»	1 Место	Богатова А.Р.
12	Всероссийский конкурс «Победный май»	2 Место	Богатова А.Р.
13	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Лауреат I степени	Ханова Е.П.
14	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Лауреат II степени	Ханова Е.П.
15	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Лауреат III степени	Ханова Е.П.
16	Всероссийский конкурс «Лето пахнет счастьем»	1 Место	Хазиахматова С.В.
17	Всероссийский конкурс «Лето пахнет счастьем»	2 Место	Хазиахматова С.В.
18	Всероссийский конкурс «Лето пахнет счастьем»	3 Место	Хазиахматова С.В.
19	Всероссийский игровой фестиваль «Эколята спешат на помощь!»	1 Место	Толмачева А.Н.
20	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Лауреат I степени	Ханова Е.П.
21	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Лауреат II степени	Ханова Е.П.
22	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Лауреат III степени	Ханова Е.П.
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	1 Место	Ханова Е.П.
2	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	2 Место	Ханова Е.П.
3	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	3 Место	Ханова Е.П.

## Анализ достижений обучающихся



Таким образом, в 2025 году наблюдается увеличение показателей участия обучающихся в очных конкурсах муниципального уровня: в 2024 году – в 19, в 2025 году – в 24. Благодаря очным конкурсам дети получают шанс продемонстрировать свои таланты и способности перед широкой аудиторией, приобретают практические знания и умения, развивают коммуникативные навыки и преодолевают страх сцены; педагоги - возможность обмениваться опытом и идеями с коллегами, расширить кругозор, обогатить репертуар и создавать новые творческие проекты.

На протяжении 2025 года воспитанники принимали участие и в конкурсах дистанционного формата, позволяющих успешно демонстрировать свои таланты и достигать высоких результатов в конкурсах областного и всероссийского уровней.

Второй год подряд воспитанники образовательной организации занимают призовые места в большом количестве конкурсов различного уровня: в 2024 году – в 35, в 2025 году – в 38. Большой процент побед свидетельствует о высоком уровне мотивации и внутренней потребности в самореализации, стремлении достичь успеха и признания воспитанников ДОО, стабильно высоком качестве подготовительной работы и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих успешные выступления обучающихся в конкурсах различного уровня.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для самовыражения детей, раскрытия их способностей и талантов, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

## Востребованность выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 56 человек. 18 воспитанников подготовительных к школе групп (32%) показали высокий уровень готовности к школьному обучению; 26 воспитанников (46%) - средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; 12 воспитанников, дети с ОВЗ (21%) - низкий уровень.

Все выпускники ДОО были социально адаптированы и поступили для обучения в:

- БМАОУ СОШ № 10 - 51 обучающийся,
- БМАОУ СОШ № 11- 1 обучающийся,
- БМАОУ СОШ № 32 - 2 обучающихся,
- ГБОУ СО «Березовскую школу-интернат» - 2 обучающихся.

Учителя БМАОУ СОШ №10, БМАОУ СОШ № 11, БМАОУ СОШ №32 отмечают, что у выпускников достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая

моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

Учителя ГБОУ СО «Березовской школы-интернат» выделяют у детей с ОВЗ (ЗПР) такие качества, как несформированность некоторых видов деятельности, недоразвитие познавательных процессов, плохо развитую речь.

Выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы.

**Выводы:** Содержание и качество подготовки воспитанников образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, отвечает образовательным запросам обучающихся и родителей (законных представителей), учитывает возможности и потребности воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования – деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Организационная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования	
Нормативные документы локального уровня, регламентирующие деятельность ВСОКО в образовательной организации	Положение о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 16» <a href="https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/4a/99/4a997ac1924c590af61b6388b050558c.pdf">https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/4a/99/4a997ac1924c590af61b6388b050558c.pdf</a>
Цель внутренней оценки качества	установление соответствия качества дошкольного образования в ОО действующему законодательству РФ в сфере образования
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования	Информация о функционировании ВСОКО размещена на официальном сайте образовательной организации, с которой все участники образовательных отношений имеют возможность ознакомиться <a href="https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/50/15/501539f998a72cca9f5f177b518faaab.pdf">https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/50/15/501539f998a72cca9f5f177b518faaab.pdf</a>
Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации	Реализация ФООП ДО, ФАОП ДО с целью воспитания и развития детей дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, приобщения их к духовным и культурным ценностям русского народа
Основные выводы и управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное	Качество дошкольного образования по всем показателям ВСОКО в 2025 году относится к 3-му уровню: «Базовый уровень» (207 баллов). В ДОО полностью выполняются требования в соответствии с п.1 «Соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией образовательной программы дошкольного образования

<p>совершенствование качества дошкольного образования</p>	<p>и адаптированной образовательной программы дошкольного образования требованиям нормативных документов», п.2 «Открытость и доступность информации об образовательной организации», п.4.4 «Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов», п.4.6 «Методические условия». При проведении ВСОКО выявились некоторые несоответствия. Особое внимание следует обратить на п.3 «Соответствие кадровых условий современным требованиям».</p> <p>Для повышения качества дошкольного образования по данному показателю необходимо: привлекать на работу молодых специалистов, педагогов – к участию в конкурсах профессионального мастерства, диссеминации опыта работы, участию в работе комиссий и рабочих групп, ведению персональных сайтов, блогов и страниц.</p> <p>Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад №16».</p>
---	---

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники:

- 2 старших воспитателя,
- 20 воспитателей,
- 2 музыкальных руководителя,
- инструктор по физической культуре,
- педагог-психолог,
- 2 учителя-логопеда,
- учитель-дефектолог,
- тьютор.

Из них имеют образование:

- высшее – 16 педагогов (53%),
- высшее педагогическое – 13 педагогов (43%),
- среднее профессиональное – 14 педагогов (47%),
- среднее педагогическое – 12 педагогов (40%).

Из них имеют квалификационную категорию:

- высшую – 5 педагогов (17%),
- первую – 23 педагогов (77%),
- СЗД – 1 педагог (3%).

1 педагог (3%) не аттестован, так как с 24.09.2025 года назначена на должность воспитатель.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 1 педагог (3%),
- свыше 30 лет – 3 педагога (10%).

В образовательной организации имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очно-дистанционная.

В течение 2025 года свою квалификацию повысили:

<b>ФИО руководящих и педагогических кадров</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки прохождения</b>
Прусакова А.Е.	Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии педагогической практике	36	27.01.2025-31.01.2025
Олькова С.В., Усольцева Н.В., Рубцова А.А., Прусакова А.Е., Богатова А.Р., Хазиахматова С.В., Федотова О.А., Пирогова Н.Н., Слетина Л.А., Оганесян В.В., Акулова М.В.	Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде	150	03.02.2025-21.02.2025
Шаманаева А.С., Ханнанова Н.В., Бирюкова Е.В., Петровская М.В.	Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде	150	03.03.2025-28.03.2025
Федотова О.А., Слетина Л.А.	ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации детско-взрослых проектов	36	10.03.2025-14.03.2025
Кружилина И.А., Назышова Т.А., Ханова Е.П.	Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде	150	01.04.2025-30.04.2025
Ханова Е.П., Маркина Л.В.	Психологическая и педагогическая поддержка детей в сложной жизненной ситуации. Совершенствование	36	03.04.2025-15.04.2025

	педагогических и психологических компетенций		
Казимова Н.А.	Управление реализацией программы развития ДОО по результатам ВСОКО	36	07.04.2025-17.04.2025
Рубцова А.А.	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	40	08.04.2025-30.04.2025
Зайнулина Е.А.	Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с ООП	36	05.05.2025-09.05.2025
Моисеева А.А.	Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление	36	28.04.2025-08.05.2025
Ханнанова Н.В.	Организация воспитательной работы в ДОО в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ	32	09.09.2025-12.09.2025
Шевелева Е.А.	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменения в ФОП и обновленных ФГОС	144	19.09.2025-07.11.2025
Ханова Е.П.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	24	14.10.2025-17.10.2025
Зайнулина Е.А.	Деятельность учителя-дефектолога по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с ЗПР в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	40	01.10.2025-28.10.2025
Чижова Т.А.	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного	36	19.09.2025-07.11.2025

	интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменения в ФОП и обновленных ФГОС		
--	---	--	--

### Реестр достижений педагогов в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Формат участия	ФИО руководящих и педагогических кадров	Результат
«В ожидании новогодних чудес»	Областной	дистанционный	Усольцева Н.В., старший воспитатель	2 Место
«В ожидании новогодних чудес»	Областной	дистанционный	Ханнанова Н.В., воспитатель	3 Место
«Моя профессиональная находка»	Областной	дистанционный	Олькова С.В., старший воспитатель	2 Место
«Фестиваль педагогических идей InoKruf»	Областной	дистанционный	Усольцева Н.В., старший воспитатель	Участник
«Музыкальная шкатулка»	Международный	дистанционный	Рубцова А.А., музыкальный руководитель	Дипломант
Фестиваль «Инновационное дошкольное образование БМО»	Муниципальный	очный	Куфтик С.М., воспитатель	2 Место
Фестиваль творчества «Россия - моя судьба, моя любовь!»	Муниципальный	очный	Петровская М.В., музыкальный руководитель, Есина Л.С., инструктор по ФК	Участник
Фестиваль творчества «Россия - моя судьба, моя любовь!»	Муниципальный	очный	Ханнанова Н.В., воспитатель	Дипломант
«Воспитатель года России»	Областной	дистанционный	Бирюкова Е.В., Оганесян В.В., воспитатель	Участник
«80-летию Победы в ВОВ посвящается...»	Областной	дистанционный	Олькова С.В., старший воспитатель, Усольцева Н.В., старший воспитатель	Участник

«Конкурс дидактических материалов по вовлечению родителей в образовательную деятельность детского сада»	Всероссийский	дистанционный	Олькова С.В., старший воспитатель, Усольцева Н.В., старший воспитатель	Участник
«Современный педагог-2025»	Всероссийский	дистанционный	Рубцова А.А., музыкальный руководитель	1 Место
Акция «Служба спасения 112: экологическая безопасность»	Областной	дистанционный	Рубцова А.А., музыкальный руководитель	Участник
«Дорога в космос»	Областной	дистанционный	Усольцева Н.В., старший воспитатель, Маркина Л.В., учитель-логопед, Ханова Е.П., педагог-психолог, Петровская М.В., музыкальный руководитель	Участник
«Навстречу звездам»	Областной	дистанционный	Акулова М.В., воспитатель	2 Место
«Навстречу звездам»	Областной	дистанционный	Усольцева Н.В., старший воспитатель	3 Место
«Минувших лет живая память»	Областной	дистанционный	Пушкарская О.В., воспитатель, Хазиахматова С.В., воспитатель, Прусакова А.Е., воспитатель	1 Место
«Я - воспитатель, и этим горжусь!»	Всероссийский	дистанционный	Прусакова А.Е., воспитатель	1 Место
«Стальное дерево»	Всероссийский	дистанционный	Олькова С.В., старший воспитатель, Усольцева Н.В., старший воспитатель	Участник
«Воспитатель года	Всероссийский	дистанционный	Рубцова А.А.,	1 Место

России – 2025»			музыкальный руководитель	
«Премия главы БМО»	Муниципальный	дистанционный	Усольцева Н.В., старший воспитатель	1 Место
«Лето пахнет счастьем»	Всероссийский	дистанционный	Хазиахматова С.В., воспитатель	1 Место
Фестиваль ГТО «Преимственность поколений»	Муниципальный	очный	Пушкарская О.В., воспитатель	Участник
Муниципальный заочный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный	заочный	Пушкарская О.В., воспитатель	1 Место
«Лучшие друзья - дед, бабулечка и я!»	Областной	дистанционный	Усольцева Н.В., старший воспитатель	2 Место
«Воспитатель года России – 2025»	Всероссийский	дистанционный	Куфтик С.М., воспитатель	1 Место
«Мы вместе, мы едины»	Областной	дистанционный	Усольцева Н.В., старший воспитатель	1 Место
Муниципальный очный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный	очный	Пушкарская О.В., воспитатель	Финалист
«Педагогическая лига: преподавание физической культуры»	Всероссийский	дистанционный	Есина Л.С., инструктор по физической культуре	1 Место
«Педагогический спортивный марафон»	Муниципальный	очный	Акулова М.В., воспитатель, Ослоповских Т.А., воспитатель, Пушкарская О.В., воспитатель, Ханова Е.П., педагог- психолог	Участник

«Лучшие практики образования детей с ОВЗ, инвалидов с использованием ДОТ»	Областной	дистанционный	Усольцева Н.В., старший воспитатель	Участник
«В ожидании новогодних чудес»	Областной	дистанционный	Усольцева Н.В., старший воспитатель	1 Место

**Транслирование в педагогических коллективах практических результатов своей профессиональной деятельности**

<b>ФИО руководящих и педагогических кадров</b>	<b>Доклады</b>	<b>Уровень</b>
Куфтик С.М.	Доклад на фестивале «Инновационное дошкольное образование Березовского муниципального округа» на тему: «Применение информационно-коммуникационных технологий в рамках реализации проекта «Вместе помним, вместе чтим»	Муниципальный
Куфтик С.М.	Доклад на НПК «Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы» на тему: «Ночные ведьмы»: инновационный подход к изучению подвига женщин-летчиц в годы Великой Отечественной войны»	Муниципальный
Пушкарская О.В.	Доклад на НПК «Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы» на тему: «Историческое просвещение дошкольников посредством технологии «Путешествие по реке времени»	Муниципальный
Маркина Л.В., Петровская М.В.	Доклад на НПК «Историческое просвещение как механизм	Муниципальный

	патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы» на тему: «Музей - окно в прошлое и дверь в будущее»	
Рубцова А.А.	Доклад на ПК «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» на тему: «Цвет в музыке»	Всероссийский
Петровская М.В.	Доклад на тему: «Использование приёмов мнемотехники в музыкально – познавательном развитии дошкольников» на окружной педагогической ассоциации музыкальных руководителей Березовского муниципального округа	Муниципальный
Пирогова Н.Н.	Доклад на тему: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста по средствам технологии «Камешки Марблс» на НПК «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» по направлению «Современные формы и практики работы с детьми от 0 до 3 лет в ДОО»	Областной
Казимова Н.А.	Доклад на тему: «Модель управления инновационной деятельностью в ДОО» на стажировочной площадке «Система управления инновациями в ДОУ»	Муниципальный
Олькова С.В., Усолицева Н.В.	Доклад на тему: «Модель вовлечения педагогов в инновационную деятельность» на стажировочной площадке «Система управления инновациями в ДОУ»	Муниципальный
<b>ФИО руководящих и педагогических кадров</b>	<b>Публикации</b>	<b>Уровень</b>
Куфтик С.М.	Статья на тему: «Ночные ведьмы»: инновационный подход к изучению подвига женщин-летчиц в годы Великой Отечественной	Муниципальный

	войны в сборнике методических материалов научно–практической конференции работников дошкольных образовательных организаций Березовского муниципального округа	
Куфтик С.М.	Публикация технологической карты занятия «Как уют в дом пришел» в всероссийском сетевом журнале «Дошкольник. РФ», номер 40(402) за октябрь 2025 г.	Всероссийский
Пушкарская О.В.	Статья на тему: «Историческое просвещение дошкольников посредством технологии «Путешествие по реке времени»» в сборнике методических материалов научно–практической конференции работников дошкольных образовательных организаций Березовского муниципального округа	Муниципальный
Маркина Л.В., Петровская М.В.	Статья на тему: «Музей - окно в прошлое и дверь в будущее» в сборнике методических материалов научно–практической конференции работников дошкольных образовательных организаций Березовского муниципального округа	Муниципальный
Петровская М.В.	Публикация в сборнике методических разработок сценария досуговой деятельности «Космическое путешествие»	Областной
Ханова Е.П.	Публикация в сборнике методических разработок конспекта занятия «Дорога в космос»	Областной
Петровская М.В.	Публикация в сборнике методических разработок сценария развлечения «Мой папа самый лучший»	Областной
Рубцова А.А.	Статья «Создание условий для развития индивидуальных	Всероссийский

	музыкальных способностей дошкольников» в всероссийском сетевом журнале «Дошкольник. РФ»	
Усольцева Н.В.	Статья «От пассивности к вовлеченности: интерактивные методы в работе с педагогами» в журнале «Технологии образования»	Всероссийский
Маркина Л.В.	Публикация в сборнике методических разработок конспекта коррекционного занятия «Космическая мечта дракона Димки»	Областной

Педагоги образовательной организации также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города (МРЦ «Сопровождение процессов реализации ФГОС ДО», МРЦ «Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью», ОПА воспитателей, ОПА музыкальных руководителей), что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие образовательной организации.

В образовательной организации работает система наставничества: начинающие педагоги перенимают опыт у коллег посредством участия в открытых просмотрах, профессиональных конкурсах, совместных методических мероприятиях, что содействует их дальнейшему профессиональному становлению и развитию мотивации к самосовершенствованию и самореализации.

**Вывод:** Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Оценка учебно-методического обеспечения

В образовательной организации имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия по всем образовательным областям образовательной программы, дидактический материал, наглядный и демонстрационный материал, художественной литература, которые распределены по группам, кабинетам специалистов, а также выставлены для пользования в методическом кабинете.

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (с указанием наименований)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)
-------	--	---

	<b>предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по заявленной образовательной программе)</b>	
1	2	3
1	<b>Образовательная программа дошкольного образования</b>	<p>Веракса Н.Е., Комарова И.И., Дорофеева Э.М. Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО, 2021</p> <p>Гогоберидзе А.Г. Дошкольное образование. Путеводитель для педагога, 2024</p> <p>Дебби Краер. Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации, 2021</p> <p>Деркунская В.А. Образовательная программа ДО в соответствии с ФОП ДО: образец, полезные советы и рекомендации, 2024</p> <p>Крашенинников Е.Е. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет, 2020</p> <p>Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет, 2020</p> <p>Методические рекомендации по реализации ФОП ДО, 2023</p> <p>Нищева Н.В. Развивающее пространство ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, 2023</p> <p>Савченко В.И. Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО, 2021</p> <p>Сингер Э., Хаан Д.де. Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей, 2021</p> <p>Слепцова И.Ф. Проектирование образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 2024</p> <p>Ушакова-Славолюбова О.А., Чеменева А.А., Куканнова Ю.А., Яшанова С.Г. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, 2019</p> <p>ФГОС ДО, 2024</p> <p>ФОП ДО, 2024</p> <p>Шиян О.А. Современный детский сад. Каким он должен быть, 2022</p> <p>Шиян О.А. Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования, 2021</p> <p>Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений, 2020</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников, 2021</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет, 2021</p> <p>Горошилова Е.П. Опыт-экспериментальная деятельность дошкольников 3-7 лет, 2020</p>

	Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками, 2020
	Измайлова Е.И. Учимся думать и запоминать. Технология ТРИЗ, 2020
	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет, 2020
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа, 2020
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты, 2019
	Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада, 2021
	Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, 2020
	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: основы нравственного воспитания детей 4-7 лет, 2020
	Бордачева И.Ю. Дорожные знаки в стихах, 2024
	Гаврюкова Т.А. Дорожное царство, пешеходное государство. Конспекты занятий по ПДД. Игры, квесты, задачки, 2022
	Галкина В. Правила дорожного движения в вопросах и ответах, 2023
	Добролюбова А. Детям о безопасности. 3-6 лет. 32 сценария занятий безопасности, 2025
	Добролюбова А.С. Твоя безопасность! Как вести себя, 2024
	Дружинина М.В. Правила безопасности и поведения для детей, 2022
	Кобзева Т.Г. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников, 2019
	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», 2018
	Кулевич Ю.Б. Безопасная улица. Изучение правил дорожного движения и поведения на улице для дошкольников 3-7 лет, 2021
	Петрова К.В. Обучение детей ПДД 3-7 лет, 2020
	Попова Т. Правила безопасности. Детская энциклопедия, 2022
	Толмачев А. Мои правила поведения на каждый день и в опасных ситуациях, 2022
	Ярославцева И.Б. Театрально-игровые ситуации «Правила безопасного поведения для дошкольников», 2022
	Афонькины С. и Е. Все об оригами. От простых фигурок до сложных моделей, 2020
	Андреев Т.А. Использование кинетического песка в работе

		с дошкольниками, 2025
		Василенко М.Ю. Оригами и рисование для дошкольников: дополнительные программы, 2020
		Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога, 2020
		Грибовская А.А. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-7 лет, 2020
		Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники, 2020
		Давыдова Г.Н. Пластилинография. Животные и птицы, 2020
		Круглякова О.М. Волшебная бумага. Лучшие проекты для взрослых и детей, 2020
		Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, 2015
		Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»: конструирование в детском саду, 2019
		Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия, 2020
		Сухаревская О. Оригами для самых маленьких, 2020
		Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду, 2019
		Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников, 2020
		Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет, 2016
		Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет, 2017
		Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, 2021
		Ушакова О.С. Придумай слово: речевые упражнения для дошкольников, 2021
		Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников, 2021
		Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни, 2019
		Ботякова О.А. Детский народный календарь. Солнечный круг, 2021
		Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством, 2023
		Ельцова О.М., Антонова Г.А., Николаева Н.А. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа, 2024
		Ельцова О.М., Антонова Г.А., Николаева Н.А. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций, 2024
		Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: парциальная программа, 2023
		Леонова Н.Н. Чаепитие. Знакомство дошкольников с русскими народными традициями, 2016
		Леонова Н.Н. Русский народный костюм. Знакомство детей с историей и культурой России, 2018
		Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной, 2016
		Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в

		музее детского сада, 2017
<b>2</b>	<b>Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах раннего возраста (1,6-2)</b>	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года), 2017
		Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет, 2021
		Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста, 2017
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года, 2016
		Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста.1-3 года, 2020
		Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста.1-3 года, 2019
		Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста.1-3 года, 2020
		Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года, 2019
		Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста, 2019
<b>3</b>	<b>Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах раннего возраста (2-3)</b>	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 г), 2020
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, 2021
		Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года), 2017
		Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2 - 3 года, 2021
		Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада/2-3 года, 2020
		Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада/2-3 года, 2022
		Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, 2021
		Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа, 2016
		Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Первая младшая группа, 2024
		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми (2-3 г), 2020
		Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста 2-3 года
		Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни, 2021
		Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах, 2020
		Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (2-3),

		2020
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года, 2016
<b>4</b>	<b>Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах дошкольного возраста (3-4)</b>	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (3-4 г), 2020
		Воспитателю о воспитании детей 3-5 лет в детском саду и семье, 2024
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в младшей группе ДОО, 2021
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками, 2023
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет, 2023
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, 2021
		Добролюбова А. Детям о безопасности. 3-6 лет. 32 сценария занятий безопасности, 2025
		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: конспекты занятий с детьми 3-4 года, 2021
		Колдина Д.Н. Лепка в детском саду с детьми 3-4 года, 2020
		Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду с детьми 3-4 года, 2021
		Колдина Д.Н. Рисование в детском саду с детьми 3-4 года, 2021
		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 3-4 года, 2019
		Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа, 2017
		Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа, 2017
		Лыкова И.А., Шипунова В.А. Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир без опасности». Вторая младшая группа ДОО, 2024
		Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Вторая младшая группа, 2024
		Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей (3-4), 2020
		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми (3-4), 2020
		Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Вторая младшая группа, 2022
		Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет, 2021
Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (3-4), 2020/3		
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4

		года, 2016
<b>5</b>	<b>Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах дошкольного возраста (4-5)</b>	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (4-5 л), 2020
		Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы, 2023
		Воспитателю о воспитании детей 3-5 лет в детском саду и семье, 2024
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе ДОО, 2020
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками, 2023
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет, часть 1, 2023
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет, часть 2, 2023
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет, 2021
		Горская А.В. Правила – наши помощники. Обучение дошкольников безопасному поведению на улицах города, 2024
		Добролюбова А. Детям о безопасности. 3-6 лет. 32 сценария занятий безопасности, 2025
		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: конспекты занятий с детьми 4-5 лет, 2021
		Колдина Д.Н. Лепка в детском саду с детьми 4-5 лет, 2021
		Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду с детьми 4-5 лет, 2021
		Колдина Д.Н. Рисование в детском саду с детьми 4-5 лет, 2022
		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет, 2020
		Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа, 2016
		Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа, 2016
		Лыкова И.А., Шипунова В.А. Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир без опасности». Средняя группа ДОО, 2024
		Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала с детьми 4-5 лет, 2021
		Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Средняя группа, 2024
Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО, 2024		

		Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей (4-5), 2021
		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми. (4-5), 2021
		Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Средняя группа, 2022
		Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет, 2021
		Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (4-5), 2020
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет, 2016
		Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет, 2021
<b>6</b>	<b>Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах дошкольного возраста (5-6)</b>	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (5-6 л), 2020
		Алекинова О.В., Лапина Н.Г. Безопасность дошкольников в игровых технологиях, 2019
		Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа, 2023
		Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье, 2023
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО, 2021
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками, 2023
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, часть 1, 2023
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, часть 2, 2023
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет, 2020
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, 2020
		Горская А.В. Правила – наши помощники. Обучение дошкольников безопасному поведению на улицах города, 2024
		Добролюбова А. Детям о безопасности. 3-6 лет. 32 сценария занятий безопасности, 2025
		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: конспекты занятий с детьми 5-6 лет, 2021
		Дягилева Н.В., Трофимова О.А. Кейс «Духовно-нравственная культурная практика», 2018
		Колдина Д.Н. Лепка в детском саду с детьми 5-6 лет, 2021
		Колдина Д.Н. Рисование в детском саду с детьми 5-6 лет, 2022
		Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду с детьми 5-6 лет, 2021

	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет, 2020
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, 2016
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа, 2017
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления, 2018
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду, 2018
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения, 2018
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья, 2020
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука, 2020
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг, 2020
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир без опасности». Старшая группа ДОО, 2023
	Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала с детьми 5-6 лет, 2021
	Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Старшая группа, 2024
	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО, 2024
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей (5-6), 2020
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми (5-6), 2021
	Разговор под цветущими липами: духовно-патриотические беседы с детьми, 2024
	Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений, 2020
	Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020
	Стахович Л.В. Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020
	Стахович Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020
	Стахович Л.В. Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020
	Стахович Л.В. Мини-спектакли: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020
	Стахович Л.В. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников. 5-6 лет, 2020

		Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая группа, 2022
		Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет, 2021
		Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (5-6), 2020
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, 2016
		Шипунова В.А. Детская безопасность, 2020
		Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет, 2021
7	<b>Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах дошкольного возраста (6-7)</b>	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (6-7 л), 2020
		Алекинова О.В., Лапина Н.Г. Безопасность дошкольников в игровых технологиях, 2019
		Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа, 2023
		Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье, 2023
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе ДОО, 2020
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками, 2023
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, часть 1, 2023
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, часть 2, 2023
		Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет, 2023
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет, 2020
		Добролюбова А. Детям о безопасности. 3-6 лет. 32 сценария занятий безопасности, 2025
		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: конспекты занятий с детьми 6-7 лет, 2021
		Дягилева Н.В., Трофимова О.А. Кейс «Духовно-нравственная культурная практика», 2018
		Колдина Д.Н. Лепка в детском саду с детьми 6-7 лет, 2021
		Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду с детьми 6-7 лет, 2021
		Колдина Д.Н. Рисование в детском саду с детьми 6-7 лет, 2022
		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 6-7 лет, 2020
		Кулевич Ю.Б., Скрипниченко Т.А. Безопасная улица. Изучение правил дорожного движения и поведения на улице для дошкольников 3-7 лет, 2021
		Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.

	Подготовительная группа, 2019
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа, 2017
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления, 2018
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду, 2018
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения, 2018
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья, 2020
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука, 2020
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг, 2020
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир без опасности». Подготовительная к школе группа ДОО, 2023
	Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Подготовительная группа, 2024
	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО, 2024
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей (6-7), 2021
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми (6-7), 2020
	Разговор под цветущими липами: духовно-патриотические беседы с детьми, 2024
	Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений, 2020
	Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020
	Стахович Л.В. Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020
	Стахович Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020
	Стахович Л.В. Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020
	Стахович Л.В. Мини-спектакли: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020
	Стахович Л.В. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников. 6-7 лет, 2020
	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Подготовительная к школе группа, 2023
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет, 2021
	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (6-7), 2020

		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет, 2016
		Шипунова В.А. Детская безопасность, 2020
<b>8</b>	<b>Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка»</b>	Грузова М.Ю. Занятия с детьми 2-3 лет. Музыкальное и художественное развитие, 2020
		Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 3-4 лет, 2020
		Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 4-5 лет, 2020
		Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 5-6 лет, 2021
		Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 6-7 лет, 2021
		Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», 2015
		Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Хи-хи-хи да ха-ха-ха: методическое пособие с аудиоприложением. Выпуск 1, 2009
		Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Хи-хи-хи да ха-ха-ха: методическое пособие с аудиоприложением. Выпуск 2, 2009
		Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Этот удивительный ритм: развитие чувства ритма у детей, 2016
		Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Карнавал игрушек: праздники в детском саду: пособие с аудиоприложением, 2007
		Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Топ-топ, каблук: танцы в детском саду: пособие с аудиоприложением. Выпуск 1, 2020
		Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Топ-топ, каблук: танцы в детском саду: пособие с аудиоприложением. Выпуск 2, 2020
		Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Игры, аттракционы. Сюрпризы, 2020
		Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Я живу в России: песни и стихи о Родине, мире и дружбе для детей старшего дошкольного возраста, 2019
		Можгова Е.И. Литературно-музыкальные занятия для детей 1,5-3 лет, 2020
		Можгова Е.И. Литературно-театральное занятие по развитию детей 1,5-3 лет, выпуск 1, 2020
		Можгова Е.И. Литературно-театральное занятие по развитию детей 1,5-3 лет, выпуск 2, 2020
		Петрова В.А. Музыка — малышам. 1-2 года, 2023
		Петрова В.А. Музыка — малышам. 2-3 года, 2023
		Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш, 2019
		Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах, 2021
		Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка, 2021
Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке.		

		Музыкальные инструменты, 2019
		Судакова Е.А. Музыкальное воспитание ребенка в семье, 2020
9	<b>Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Физическое развитие»</b>	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет, 2021
		Копылова С.Ф. Физкультурные занятия с элементами логоритмики, 2020
		Леукина А.П. Мини-футбол для дошкольников 5-7 лет. Парциальная программа Быстрый мяч, 2022
		Моисеева Е.В. Юные гимнасты. Система занятий для девочек 5-7 лет, 2022
		Моисеева Е.В. Юные гимнасты. Система занятий для мальчиков 5-7 лет, 2022
		Нечитайлова А.А. Фитнес для дошкольников, 2020
		Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет, 2016
		Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года), 2020
		Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет), 2020
		Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет), 2020
		Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет), 2020
		Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет, 2021
		Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 3-5 лет, 2020
		Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах, 2020
		Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, 2020
		Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, 2020
		Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, 2020
Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, 2020		

В свободном доступе для воспитанников образовательной организации компьютеров и доступа к электронным образовательным ресурсам не имеется, для педагогов выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам предусмотрен в методическом кабинете с 14.00 до 15.00 при подготовке к научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к мероприятиям различного уровня, при проведении педсоветов и т.д.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд оснащен ноутбуками, интерактивными панелями, позволяющими детям знакомиться с электронными ресурсами, развивающими играми и образовательными приложениями.

Программные средства в ноутбуках помогают автоматизировать учет книг, ведение каталога и контроль выдачи литературы, а также облегчают работу педагогам, позволяя планировать занятия и подбирать литературу для конкретных целей.

#### Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
<a href="https://obr.nd.ru">https://obr.nd.ru</a>	«Образовариум. Цифровые ресурсы для дошкольников и младших школьников»	Интерактивные онлайн-ресурсы по всем образовательным областям и для всех видов образовательной деятельности (интересные и увлекательные игры, веселые задания и познавательные материалы)
<a href="https://iqsha.ru/">https://iqsha.ru/</a>	«Айкьюша»	Развивающие онлайн-задания и упражнения по математике, окружающему миру, направленные на развитие логического мышления.
<a href="https://mersibo.ru/">https://mersibo.ru/</a>	«Мерсибо»	Развивающие игры для детей
<a href="https://gostei.ru/">https://gostei.ru/</a>	«Детская онлайн-библиотека Gostei – все для детей»	Детские сказки, рассказы и стихи с красочными фото иллюстрациями, отсортированные по алфавиту.
<a href="http://www.solnet.ee">www.solnet.ee</a>	Детский портал «Солнышко»	Интернет - журнал, посвящённый детскому творчеству: викторины, песни (минус, тексты), конкурсы, игры и много ещё интересного.
<a href="https://www.teremoc.ru/">https://www.teremoc.ru/</a>	«Теремок»	Развивающие игры для детей. Все игры, упражнения, задания, представленные на сайте, позволят развить у ребенка логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, помогут выучить буквы и цифры.
<a href="https://www.igraemsa.ru/">https://www.igraemsa.ru/</a>	«Играемся»	На детском портале представлены развивающие игры различной степени сложности
<a href="http://www.detkiuch.ru/">http://www.detkiuch.ru/</a>	«Обучалки и развивалки для детей»	Обучающие и развивающие программы для детей, которые можно скачать бесплатно, детские обучающие видео, мультфильмы, сказки и книги, игры для развития, раскраски, картинки, песенки караоке и многое другое.

<a href="https://mishka-knizhka.ru/">https://mishka-knizhka.ru/</a>	«Мишкины книжки»	Качественная детская литература с иллюстрациями «из детства». Более 500 сказок для детей, интерактивные задания с викториной по прочитанной сказке, анимированные загадки с ответами-картинками
---	------------------	---

### Электронные образовательные ресурсы для педагогов

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
<a href="http://www.gallery-projects.com/">http://www.gallery-projects.com/</a>	Журнал «Детский сад будущего»	Журнал включает: опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов; набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков.
<a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>	Журнал «Воспитатель ДОУ»	Это принципиально новый журнал для воспитателей ДОУ; ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
<a href="http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad/">http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad/</a>	Журнал «Современный детский сад»	Упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования.
<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a>	Журнал «Обруч»	Иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические,

		методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.
<a href="http://sdo-journal.ru/">http://sdo-journal.ru/</a>	Журнал «Современное дошкольное образование»	Наиболее интересные и перспективные достижения науки в области дошкольного воспитания, в доступной форме раскрыты возможности их применения как для специалистов, так и для родителей. Особый акцент придан практической работе с детьми.
<a href="http://www.doshvoznrast.ru/">http://www.doshvoznrast.ru/</a>	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.	Методическая, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий.
<a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a>	«Учительский портал»	Материалы специалистов, презентации, программы, планы, конспекты занятий

**Специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

<b>1</b>	<b>Методическая литература по реализации коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога</b>	Алмазова О.В., Развитие саморегуляции у дошкольников, 2019
		Андреенко Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками, 2021
		Арцишевская И.Л., Учусь дружить! Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников, 2016
		Афонькина Ю.А., Детская практическая психология, 2020
		Бабич О.И., Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов, 2014
		Батова И.С., Как наказывать ребенка «правильно»? Наказание. Порицание. Прощение., 2020
		Батова И.С., Ох, уж эти непоседы. Гиперактивные дети, 2020
		Веприцкая Ю.Е., Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет, 2020
		Веракса А.Н., Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет, 2021
		Верещагина Н.В., Программа психологического сопровождения в ДОО, 2020
		Ветохина А.Я., Родительские собрания, 2020
Габдракипова В.И., Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, 2016		

	Глозман Ж.М., Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста, комп. 3, 2020
	Данилова С.И., Психологическое сопровождение дошкольников. Диагностика и сценарии занятий, 2020
	Железникова Л.А., Михайленко Н.И. Профилактика девиаций социального здоровья дошкольников с ТНР, 2025
	Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста, 2019
	Иванова Е.В., Как вовремя распознать невроз и вредные привычки у ребенка, 2020
	Иванова Е.В., Как подготовить ребенка к школе, 2020
	Иванова Е.В., Как помочь агрессивному ребенку от 1-10 лет, 2020
	Иншакова О.Б., Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет, 2021
	Колос Г.Г., Сенсорная комната в ДОУ. Практические рекомендации, 2020
	Колос Г.Г., 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет, 2020
	Кротова Т.Б., Диагностические материалы для оказания психокоррекционной помощи детям 1-3 лет с проблемами в развитии, 2020
	Куражева Н.Ю. Диагностический альбом «Цветик - семицветик» для детей 3-4 лет, 2025
	Куражева Н.Ю. Диагностический альбом «Цветик - семицветик» для детей 5-6 лет, 2025
	Куражева Н.Ю. Диагностический альбом «Цветик - семицветик» для детей 6-7 лет, 2025
	Куражева Н.Ю. Программа «Цветик - семицветик»: программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года, 2025
	Куражева Н.Ю. Программа «Цветик - семицветик»: программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет, 2025
	Куражева Н.Ю. Программа «Цветик - семицветик»: программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет, 2025
	Куражева Н.Ю. Программа «Цветик - семицветик»: программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет, 2025
	Куражева Н.Ю. Развивающие задания для дошкольников 3-4 года, 2025
	Куражева Н.Ю. Развивающие задания для дошкольников 4-5 лет, 2025
	Куражева Н.Ю. Развивающие задания для дошкольников 5-6 лет, 2025
	Лучинкина А.И., Расслабляющие и успокаивающие игры для детей, 2016
	Мартыненко Л.А., Коммуникативная компетентность дошкольников, 2016

	Моргачева И.Н., Ребенок в пространстве, 2009
	Морозова И. С., Психомоторное развитие дошкольников. Цикл занятий, 2016
	Мохирева Е.А., Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья от 1,5 до 3 лет. Планирование образовательной деятельности. Взаимодействие с родителями, 2020
	Николаев Н., Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст 0-3 года, 2020
	Пазухина И.А. Вместе весело играть. Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДОУ, 2020
	Петш Е.В. Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник. Психолого-педагогическая развивающая программа, 2025
	Ротарь Н.В., Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст, 2020
	Саранская О.Н., Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить», 2020
	Селицева Т.В., Коррекционно- развивающие занятия с детьми 5-7 лет, 2020
	Семаго Н. Я., Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности, 2020
	Сертакова Н.М., Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, 2013
	Симонова Н.Д., Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате с 3-4 лет, 2020
	Смирнова Е.Е., Хвалить или наказывать, 2020
	Соболева А.Е., Пишем без ошибок. Нейропсихологический тренажер для начальной школы, 2021
	Стребелева Е.А. Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста, 202
	Тимощенко Е.Г., Нейропсихологические занятия для детей, 2021
	Титаренко В.А., Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников, 2020
	Трясорукова Т.П., Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика, 2021
	Шарафутдинова В., Психология девиантного поведения, 2020
	Шарохина В.Л., Работа педагога-психолога с родителями дошкольника, 2020
	Шитова Е.В., Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет, 2015
	<b>Наглядный материал</b>
	Маслова Т.М., Психолог советует, 2020
	Стребелева Е.А., Наглядный материал для обследования детей, 2020

		Шапиро Е.И., Особенности эмоционального развития детей. Консультации психолога 1-3 лет, 2020
2	Методическая литература по реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда	Викжанович С.Н., Формирование у дошкольников с ОНР предикативной лексики с использованием пиктограмм, 2016
		Грибова О. Что делать, если ваш ребенок не говорит. Книга для тех, кому это интересно, 2021
		Гуськова А.А., Речевое развитие детей средствами загадки, 2014
		Колпакова О.В., Составляем рассказы по серии картинок 4-5 лет, 2020
		Морозова В.В., Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций, 2014
		Нищева Н.В., Веселая дыхательная гимнастика, 2016
		Нищева Н.В., Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР, 4-7л., 2018
		Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп, 2017
		Нищева Н.В. Обучение пересказу по опорным картинкам, вып. № 1, № 2. 2017
		Нищева Н.В., Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. Сборник материалов., вып. №1, 2015
		Нищева Н.В., Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь. Перекидные странички. 2-7 лет, 2020
		Нищева Н.В., Изучаем состав числа. Перекидные странички., 2020
		Нищева Н.В., Составляем и решаем задачи. Перекидные странички., 2020
		Нищев В.М., Веселые чистоговорки, 2015
		Нищев В.М., Веселые считалки, 2015
		Созонова Н., Глаголы. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи 3-7 лет, 2019
		Созонова Н., Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи 4-7 лет, 2020
		Созонова Н., Грамматика для дошкольников. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи 4-6 лет, 2020
		Созонова Н., Читать раньше, чем говорить. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи с алалией 3-7 лет, 2020
		Ткачева Т.А., Фонетические рассказы с картинками. Свистящие звуки. Методическое пособие с иллюстрациями, 2020
		<b>Наглядный материал</b>
		Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка. Сентябрь-февраль. Ранний возраст. Выпуск №1,

		2020
		Фалева А.С., Самомассаж с использованием природного материала, 2017
<b>3</b>	<b>Методическая литература по реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога</b>	Аксенова Е.В. Конспекты развивающих занятий для дошкольников (6-8 лет), 2023
		Арзамасова Т.А., Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения, 3-7л., 2020
		Балака Л.П., Методические рекомендации по сопровождению воспитанников в инклюзивных группах детского сада, 2-7л., 2021
		Глозман Ж.М., Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста, комп. 3, 2020
		Головчиц Л.А., Инклюзивная дошкольная группа. Методич. рекомендации, 2017
		Колганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие В 2 частях, 2023
		Костарева Л.А. Особенный ребенок. Коррекционные занятия, 2021
		Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кьюизенера, 2019
		Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие речевого восприятия, 4-5л, 2021
		Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие речевого восприятия, 5-6л, 2022
		Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие речевого восприятия, 6-8л, 2022
		Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 3-4 л, 2021
		Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 4-5л, 2021
		Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 5-6л, 2021
		Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 6-8л, 2021
		Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет, 2022
		Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, 2022
		Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-7 лет, 2023
		Мурыгина Н.В., Вешнякова Л.В. Комплекс упражнений для развития у детей межполушарных связей, 2022
		Небыкова О.Н., Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6л., 2015

	Петрова Е.В., Формирование коммуникативной компетенции у детей с ЗПР, 2013
	Праведникова И.И. Нейропсихология. Игры и упражнения, 2024
	Стребелева Е.А., Лазуренко С.Б., Закрепина А.В. Диагностика познавательного развития: комплект материалов для обследования детей в возрасте от 6 месяцев до 10 лет
	<b>Наглядный материал</b>
	Бардышева Т.Ю., Обучение связной речи детей 6-7л., 2015
	Бардышева Т.Ю., Развиваем связную речь у детей 4-х лет с ОНР, 2016
	Стребелева Е.А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии, 2017

### Оценка материально-технического обеспечения

Образовательная организация расположена в поселке Монетном, имеет два здания, которые построены по типовому проекту.

Общая площадь здания, расположенного по адресу: ул. Кирова, строение 20, 1047,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 693,7 кв. м., площадь территории - 5111 кв. м.

Общая площадь здания, расположенного по адресу: ул. Максима Горького, строение 2в, 3010,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1226,4 кв. м., площадь территории - 5771 кв. м.

Территория образовательной организации хорошо озеленена (разбиты цветники и клумбы), имеет ограждение, находится в экологически чистом месте.

<b>Характеристика площадей, перечень помещений Организации</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь, м2</b>
1	Кабинет заведующего	1	17,6
2	Групповые комнаты	14	781,4
3	Спальни	14	680,1
4	Комнаты для специалистов	3	42,1
5	Медицинский кабинет	2	20
6	Процедурный кабинет	2	19,1
7	Методический кабинет	1	17,6
8	Спортивный зал	1	69,5
9	Музыкальный зал	2	135,7
10	Подсобные помещения	16	128
11	Места для личной гигиены	41	231,3
12	Раздевальная	13	216
13	Помещения для приготовления и раздачи пищи	27	137,7
14	Площадки для прогулок	14	3024
15	Спортивная площадка	2	560

Здания соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оборудованы водопроводом, канализацией, центральным отоплением,

системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению Организации и оснащённости образовательного процесса.

**В течение 2025 года образовательной организацией приобретены:**

- хозяйственные товары на сумму 822 426 рубля;
- мебель на сумму 893 181 рубль;
- мягкий инвентарь на сумму 160 413 рублей;
- линолеум на сумму 86 660 рублей;
- сантехническое оборудование на сумму 47 661 рубль;
- средства пожаротушения на сумму 74 440 рублей;
- канцтовары на сумму 348 857 рублей;
- стенды, таблички на сумму 72 056 рублей;
- методическая литература на сумму 76 925 рублей;
- игрушки на сумму 146 792 рубля;
- лыжи на сумму 96 106 рублей;
- МАФ на сумму 336 007 рублей;
- песок речной на сумму 22 000 рублей;
- цифровое и электронное оборудование на сумму 722 211 рублей;
- оборудование для детей-инвалидов на сумму 141 330 рублей.

**В 2025 году в образовательной организации проведены ремонтные работы:**

- замена системы автоматики и АПС на сумму 2 046 791 рубль;
- демонтаж ПС и СОУЭ на сумму 254 360 рублей;
- ремонт кровли на сумму 80 637 рублей;
- ремонт цоколя на сумму 11 200 рублей;
- замена электропривода на сумму 48 825 рублей;
- электромонтажные работы на сумму 133 812 рублей;
- монтаж приводов огнезадерживающих клапанов на сумму 80 340 рублей;
- замена прибора учета на сумму 26 307 рублей;
- ремонт видеонаблюдения на сумму 28 644 рубля;
- ремонт акустической системы на сумму 20 550 рублей;
- ремонт трубопровода ХВС на сумму 16 168 рублей.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В образовательной организации функционирует **14 групп**, которые оформлены с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, включают различные центры детской активности, насыщены, трансформируемы, содержательны, стимулируют процесс развития и саморазвития.

В образовательной организации есть **медицинский блок**, полностью оснащенный необходимым медицинским оборудованием и инструментарием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой, которая организует профилактическую вакцинацию, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросветительскую и лечебно-профилактическую работу с детьми, контролирует организацию питания, выполнение режима, карантинных мероприятий.

В образовательной организации осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников. **Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда** оборудованы необходимыми материалами и пособиями для работы с детьми с ОВЗ, для консультационной работы с родителями и педагогами. С целью обеспечения психолога - педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии организована работа психолога - педагогического консилиума, направленного на

изучение развития ребенка, его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей.

Для физического развития детей оборудован просторный **физкультурный зал**, в котором имеются спортивные тренажеры, мячи фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольца бросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес воспитанников к физической культуре. Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с детьми. В каждой группе оборудованы центры физической активности.

На территории образовательной организации имеются **спортивные площадки, участки для прогулок**, оснащенные уличным оборудованием и инвентарем для организации спортивных игр и соревнований.

Формами организации оздоровительной работы в организации являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей, их психическое и эмоциональное состояние.

**В 2025 году организацией питания в образовательной организации занималось ООО «Хороший продукт».**

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания детей в БМАДОУ «Детский сад № 16», Распоряжением Управления образования БГО № 62 «Об организации горячего питания воспитанников дошкольных образовательных организаций внешними исполнителями», требованиями СанПин ([https://16ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=204](https://16ber.tvoyasadik.ru/?section_id=204)).

Пищеблок оборудован в достаточном количестве технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём.

**Оборудование пищеблока по адресу: ул. Кирова, строение 20**

№	Наименование оборудования
1	Водонагреватель Ariston
2	Кухонный комбайн БОШ
3	Морозильник Атлант
4	Морозильник Атлант
5	Мясорубка М
6	Мясорубка стационарная М-250
7	Овощерезательно-протирачная машина
8	Плита электрическая 6 комфорок
9	Плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом
10	Стол производственный СПР
11	Стол производственный СПР
12	Стол производственный СПР
13	Стол производственный СПР
14	Холодильник Атлант
15	Холодильник Саратов
16	Шкаф жарочный ШЖЭ-2
17	электронные весы МК-15,2

**Оборудование пищеблока по адресу: ул. М. Горького, строение 2В**

№	Наименование оборудования
1	ванна моечная односекционная 500*500*860
2	ванна моечная односекционная 500*500*860
3	ванна моечная односекционная 500*500*860
4	ванна моечная односекционная 500*500*860
5	ванна моечная односекционная 500*500*860
6	ванна моечная односекционная 500*500*860
7	ванна моечная односекционная 500*500*860
8	ванна моечная односекционная 500*500*860
9	ванна моечная односекционная 500*500*860
10	ванна моечная односекционная 600*700*860
11	ванна моечная односекционная 600*700*860
12	весы товарные электронные до 150кг
13	весы электронные настольные
14	весы электронные настольные
15	весы электронные настольные
16	весы электронные настольные
17	водонагреватель накопительный 80л
18	зонт приточно-вытяжной
19	зонт приточно-вытяжной
20	кипятильник
21	машина для очистки корнеплодов напольная
22	машина для резки сырых овощей настольная
23	машина кухонная универсальная
24	машина протирачно-овощерезательная
25	мясорубка стационарная
26	овоскоп
27	Пароконвектомат
28	плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом
29	подставка под бачки 400*400*400
30	Подставка под бачки 400*400*600
31	Подставка под бачки 400*400*600
32	Подставка под бачки 700*400*600
33	Подставка под бачки 700*400*600
34	подставка под кипятильники 400*400*600
35	подставка под мясорубку 400*700*500
36	Подставка под пароконвектомат
37	полка для досок 550*400*300
38	полка для досок 550*400*300
39	полка для досок 550*400*300
40	полка навесная открытая 800*300*300
41	полка навесная открытая 800*300*300
42	полка навесная открытая 800*300*300
43	Предфильтр для пароконвектомата
44	рукомойник
45	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
46	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
47	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300

48	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
49	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
50	слайсер
51	стеллизатор для ножей
52	стеллаж для кухни 4 полки 1200*500*1600
53	стеллаж для кухни 4 полки 1200*500*1600
54	стеллаж для кухни 4 полки 1500*600*1600
55	стеллаж для кухни 4 полки 1500*600*1600
56	стеллаж для посуды 4 полки 1000*500*1600
57	стол производственный 1000*600*860
58	стол производственный 1000*600*860
59	стол производственный 600*600*860
60	стол производственный 600*600*860
61	стол производственный 800*600*860
62	стол производственный 800*600*860
63	стол производственный 800*600*860
64	стол производственный 800*600*860
65	стол производственный 800*600*860
66	стол производственный 800*600*860
67	стол производственный 800*600*860
68	стол производственный 800*600*860
69	тележка для транспортировки гастроемкостей 750*600*1050
70	фильтр для воды
71	хлеборезка
72	холодильник Саратов
73	шелухоуловитель для МОК-300 305*336*250
74	шкаф для хлеба навесной 800*420*800
75	шкаф холодильный низкотемпературный
76	шкаф холодильный низкотемпературный
77	шкаф холодильный среднетемпературный (NORD)
78	шкаф холодильный среднетемпературный (Бирюса)
79	шкаф холодильный среднетемпературный 105S
80	шкаф холодильный среднетемпературный 105S
81	шкаф холодильный среднетемпературный 107S
82	шпилька для противней 600*500*1800

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

**Кадровый состав пищеблока по адресу: ул. Кирова, строение 20**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Разряд</b>	<b>Стаж работы по специальности</b>
Гардашева Ольга Евгеньевна	повар	-	1 год

## Кадровый состав пищеблока по адресу: ул. М. Горького, строение 2В

Ф.И.О.	Должность	Разряд	Стаж работы по специальности
Кокорина Оксана Николаевна	повар	3	14 лет
Ртищев Николай Иванович	кухонный работник	-	1 год

**Образовательная организация имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса.** В свободном доступе для детей в Организации компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления есть в наличии компьютер – 1 шт., ноутбуки - 24 шт., принтеры – 4 шт., МФУ – 7 шт., музыкальные центры – 2 шт., телевизоры – 11 шт., интерактивная панель – 4 шт., интерактивные доски – 5 шт., проекторы – 5 шт., фотоаппарат – 1 шт., видеокамера – 1 шт.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Имеется электронная почта: bgo\_dou16@mail.ru, сайт в сети Интернет: <https://16ber.tvoyasadik.ru/>, страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club200676086>.

В 2025 году приобретены ТСО: 2 интерактивных панели на сумму 469 000 рублей; МФУ на сумму 17 199 рублей; комплектующие для компьютера на сумму 140 546 рублей и ноутбук на сумму 66 000 рублей.

## Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

С целью поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей администрацией образовательной организации разработан и реализуется план мероприятий («дорожная карта») по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта и паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг, которые находятся по адресам: Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Кирова, строение 20; Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, строение 2в.

В образовательной организации оборудованы помещения и пространство для проведения коррекционно – развивающей деятельности с детьми: сенсорные и речевые центры в группах, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, сенсорная комната, музыкальный и физкультурный залы.

Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для детей-инвалидов в группе №3 по адресу: Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, строение 2в.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ по адресу: Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, строение 2в:

- центральный вход оборудован домофоном;
- имеется специализированный вход для инвалидов с пандусом, предусмотрены двустворчатые распашные двери на первом этаже здания;
- при необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.

Коррекционная развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации соответствует ФГОС ДО, ФАОП ДО и действующим санитарным

требованиям, ежегодно пополняется необходимыми средствами обучения и воспитания, современным интерактивным оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, дидактическими материалами; развивающими, игровыми и спортивными модулями в соответствии с особенностями развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

В ДОУ имеются технические средства реабилитации (гусеничный подъемник, кресло-коляска, пандус перекатной, пандус телескопический 2-х секционный, вертикализатор, бегущая строка), что позволяет делать среду доступной и наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала не только внутри детского сада, но и за его пределами: благоустроена территория ДОУ, оформлены групповые участки с учётом сезонных изменений в природе, что позволяет содействовать формированию нравственных и эстетических начал, приобщению к природе, труду, большей социализации детей дошкольного возраста.

**Сведения о специальных условиях для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью** размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» (<https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>).

**Вывод:** В образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	226/100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	226/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	32/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,5 дней
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/93%
1.8.1	Высшая	5/17%
1.8.2	Первая	23/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/13%
1.9.1	До 5 лет	1/3%

1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**Вывод:** Анализ деятельности организации за 2025 год выявил, что:

- уменьшилось количество мест в группах в связи с перепрофилированием части групп общеразвивающей направленности в группы комбинированной направленности;

- снизился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в 2024 году – 26,5 дней, в 2025 году – 24,5 дней) благодаря различным профилактическим мероприятиям, организуемым в образовательной организации;

- образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;

- качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основные общеобразовательные программы, включая адаптированные, реализуются в полном объеме;

- второй год подряд воспитанники образовательной организации занимают призовые места в большом количестве конкурсов различного уровня: в 2024 году – в 35, в 2025 году – в 38. Большой процент побед свидетельствует о высоком уровне мотивации и внутренней потребности в самореализации, стремлении достичь успеха и признания воспитанников ДОУ, о стабильно высоком качестве подготовительной работы и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих успешные выступления обучающихся в конкурсах различного уровня;

- педагоги принимают участие в конкурсах разного уровня, занимают призовые места, транслируют опыт работы педагогическому сообществу. Пятый год подряд педагог образовательной организации становится финалистом муниципального конкурса «Воспитатель года»;

- образовательная организация в 2025 году организовала и провела очно в феврале стажировочную площадку по теме: «Система управления инновациями в ДОУ» на муниципальном уровне; в декабре - VII муниципальный фестиваль «Планета в лицах» для детей дошкольного возраста БМО;

- в 2025 ДОУ продолжает деятельность в статусе инновационной площадки федерального уровня по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»;

- проведены ремонтные работы и обновлена развивающая предметно-пространственная среда с целью эффективности качества образовательного процесса.

По результатам анализа было принято решение, что для дальнейшего развития образовательной организации необходимо:

1. создать условия для расширения дополнительного образования за счет введения дополнительных общеразвивающих программ художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности, в том числе для детей с ОВЗ;

2. создать условия для повышения компетентности педагогов через обобщение, представление и распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях в виде докладов и публикаций;

3. продолжать создавать материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

4. организовать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 16»



Казимова Н.А.

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

65 листов

Инициалы: *И.И.*

Подпись: *Иванов И.И.*

20 26 11 М.П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626809

Владелец Казимова Наталья Андреевна

Действителен с 12.03.2026 по 12.03.2027