

| Показатели | Критерий | Оценка (баллы) | Формула расчета | Подтверждающий документ |
|---|---|----------------|-------------------------|--|
| 1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования требованиям нормативных документов | | | | |
| Соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО | Наличие разделов в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО | 3 | Критерий подтверждается | ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ЗПР, ТНР, НОДА, НОДА с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/education |
| Взаимосвязь разделов ОП ДО, АОП ДО | Отсутствие противоречий в содержании, целостность ОП ДО, АОП ДО | 3 | Критерий подтверждается | ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ЗПР, ТНР, НОДА, НОДА с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/education |
| 2. Открытость и доступность информации об образовательной организации | | | | |
| Полнота и актуальность информации об образовательной организации и её деятельности на официальном сайте | На сайте ДОО представлен нормативно закреплённый перечень сведений о её деятельности | 3 | Критерий подтверждается | Сайт ДОО https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/document |
| | Степень удовлетворенности родителей обучающихся ДОО полнотой информации о ДОО и её деятельности, размещенной на официальном сайте | 3 | Критерий подтверждается | Опрос родителей https://drive.google.com/file/d/1gLpoJPUpfIBnb5MhSI1euc59GxyAW1j/view?usp=sharing |
| Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе на официальном сайте ДОО | Наличие на сайте информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки, и (или) | 3 | Критерий подтверждается | Сайт ДОО https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/managers https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/managers |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|---|
| | специальности, общем стаже работы, стаже по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогов, квалификационной категории | | | eden/employees |
| Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте | На сайте есть: 1. № телефона ДОО; 2. адрес электронной почты 3. электронные сервисы, предоставляемые на официальном сайте ДОО | 3 | Критерий подтверждается | Сайт ДОО https://16ber.tvoyasadik.ru/sv eden/common |
| Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов | Имеется Журнал обращений (другие виды фиксации обращений), в котором фиксируются обращения, рассмотрение обращений в ДОО в доступе для родителей; история обращений на электронный сервис, ход рассмотрения обращений на сайте ДОО | 3 | Критерий подтверждается | Сайт ДОО https://16ber.tvoyasadik.ru/treatments |
| Наличие в родительских уголках или на информационных стендах для родителей сведений, свидетельствующих об открытости ДОО | 1. ФИО педагогов группы. 2. Телефон заведующего, часы приема, копия лицензии, Устава, правил внутреннего распорядка, порядка приема, перевода и отчисления и т.д. 3. Расписание, режим дня. Актуальное меню. Возрастные особенности. Информация по предупреждению актуальных заболеваний. 4. Выставки поделок, рисунков, соответствующие тематической неделе, с названием, прописанными целями. 5. Информация по БДД, ПБ, правам ребенка и ответственности родителей, телефоны доверия. 6. Наличие информации о родительском комитете группы. 7. Наличие информации, свидетельствующей о включении родителей в образовательную деятельность (игротеки, семейные клубы, приглашения на открытые занятия...) 8. Информация по дополнительным образовательным услугам. | 2 | Критерий скорее подтверждается | Фото уголка каждой группы, общего стенда для родителей в холле https://drive.google.com/drive/folders/1wcPxor67Kn5hCOa2Z0vJm4705NZR9Iii?usp=sharing |

Оценка родителей

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| На официальном сайте ДОО, куда ходит мой ребенок, размещена полная информация о деятельности ДОО. | 3 | Критерий подтверждается | Опрос родителей https://drive.google.com/file/d/1gLpoJPUpfIBnb5MhS11euc59GxyAW1j/view?usp=sharing |
| На официальном сайте ДОО, куда ходит мой ребенок, размещена актуальная информация о деятельности ДОО | 3 | Критерий подтверждается | |
| В родительских уголках, на информационных стендах детского сада размещена самая актуальная информация о деятельности детского сада, информация познавательного, обучающего, предупреждающего типа | 3 | Критерий подтверждается | |
| Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией детского сада по телефону | 3 | Критерий подтверждается | |
| Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией детского сада по электронной почте детского сада | 3 | Критерий подтверждается | |
| Я могу связаться с администрацией при помощи электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОО | 3 | Критерий подтверждается | |
| Я всегда могу связаться с заведующим детским садом, чтобы узнать, как решается вопрос, с которым я обратился(лась) к администрации детского сада | 3 | Критерий подтверждается | |

3. Соответствие кадровых условий современным требованиям

| | | | | |
|--|--|---|-----|--|
| Наличие педагогов, имеющие педагогическое образование | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 2 | 40% | Форма 85-К https://drive.google.com/file/d/19bp-nfM4jYjL5yLwcfQo1x6NRAtEQDx4/view?usp=sharing |
| | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 1 | 43% | |
| Наличие у педагогических работников квалификационной категории | Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория | 3 | 77% | Запрос информации от старшего воспитателя https://docs.google.com/document/d/13NQ-E58_3z1QuOGaQzHej-fO9wEVMi5H/edit?usp=sharing&oid=105951362838344507356&rtppof=true&sd=true |
| | Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория | 0 | 17% | |
| | Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория «педагог-методист», «педагог-наставник» | 0 | 0% | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Возраст педагогических работников | Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | 0% |
| | Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 | 17% |
| Педагогический стаж педагогов | Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | 0 | 3% |
| | Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | 3 | 10% |
| Наличие руководящих и педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации | Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение года) | 2 | 62% |
| Участие руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах | Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на уровне ДОО | 2 | 70% |
| | Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне | 0 | 30% |
| | Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на областном уровне | 1 | 43% |
| | Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне | 0 | 23% |
| Наличие победителей и призеров среди руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах | Доля победителей и призеров среди руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах | 2 | 67% |
| Участие руководителей и педагогов в диссеминации профессионального опыта работы (доклады на конференциях, публикации в сборниках, презентация собственных разработок) | Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы на муниципальном уровне | 0 | 23% |

| | | | | |
|--|--|---|-----|--|
| | Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы на областном уровне | 0 | 13% | |
| | Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы на всероссийском уровне | 0 | 10% | |
| Ведение руководящими и педагогическими работниками персональных сайтов, блогов, страниц | Доля руководителей и педагогов, имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные сайты, блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями) | 0 | 23% | |
| Участие руководящих и педагогических работников в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп | Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп на муниципальном уровне | 0 | 13% | |
| | Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп на областном уровне | 0 | 17% | |
| | Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп на всероссийском уровне | 0 | 0% | |

Оценка родителей

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| Воспитатели детского сада являются компетентными специалистами, профессионалами | 2 | Критерий скорее подтверждается | Опрос родителей https://drive.google.com/file/d/1gLpoJPUpfIBnb5MhS11euc59GxyAW1j/view?usp=sharing |
| Члены администрации детского сада являются компетентными специалистами, профессионалами | 2 | Критерий скорее подтверждается | |
| Воспитатели всегда дают полезные и нужные советы, связанные с развитием моего ребенка | 3 | Критерий подтверждается | |
| Я полностью удовлетворен (а) качеством образования и воспитания ребенка в детском саду | 3 | Критерий подтверждается | |
| Воспитатели, администрация детского сада организуют интересные формы взаимодействия с родителями: круглый стол, открытое занятие, тренинг, мастерская... | 2 | Критерий скорее подтверждается | |
| Воспитатели нашего детского сада вежливы и доброжелательны | 2 | Критерий скорее подтверждается | |
| Члены администрации нашего детского сада вежливы и доброжелательны | 2 | Критерий скорее подтверждается | |

4. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО

4.1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|--|
| Материально-техническое обеспечение | Отсутствие нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов | 3 | Критерий подтверждается | Сайт ДОО https://16ber.tvoyasadik.ru/sv eden/document |
| | Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами | 3 | Критерий подтверждается | Сайт ДОО https://16ber.tvoyasadik.ru/sv eden/objects |
| Наличие технических средств обучения | Доля технических средств обучения, приобретенных ДОО | 0 | 10% | Форма 85-К https://drive.google.com/file/d/19bp-nfM4jYjL5yLwcfOo1x6NRAtEQDx4/view?usp=sharing Реестр договоров https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sz3kPYbRRzOumHK_YB837pkOoEyjRhoI/edit?usp=sharing&oid=105951362838344507356&rtpof=true&sd=true |
| Наличие ноутбуков, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов | Доля ноутбуков, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов | 3 | 100% | Форма 85-К https://drive.google.com/file/d/19bp-nfM4jYjL5yLwcfOo1x6NRAtEQDx4/view?usp=sharing |
| Соответствие информационно-методического обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО | Доля педагогов, использующих современные ИКТ в образовательной деятельности с детьми | 2 | 60% | Запрос информации от старшего воспитателя https://docs.google.com/document/d/1DVcBVLqraOMUvsWMbV6XMIIM8jHKnLoc/edit?usp=sharing&oid=105951362838344507356&rtpof=true&sd=true |
| | Доля педагогов, использующих современные ИКТ для проведения мониторинга (сбора, обработки, хранения результатов освоения ОП ДО, АОП ДО) | 0 | 10% | |

| | | | | |
|---|--|---|------|--|
| | Доля педагогов, использующих современные ИКТ в работе с родителями, педагогическими сообществами, администрацией ДОО, социальными институтами | 0 | 20% | |
| 4.2. Требования к развивающейся предметно-пространственной среде | | | | |
| Насыщенность РППС | Соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы | 1 | 50% | Запрос информации от старшего воспитателя https://docs.google.com/document/d/156hTUComT2ivfzwblZooexdwja43Y_FA/edit?usp=sharing&oid=105951362838344507356&rtfpof=true&sd=true Фото РППС групп https://drive.google.com/drive/folders/1VN6b3pK8EkITwnCool5cU_Yj4LNXIC4G?usp=sharing |
| Трансформируемость | Возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей | 1 | 36% | |
| Полифункциональность | Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, предметов-заместителей, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности | 1 | 36% | |
| Вариативность | Наличие различных пространств (центров, уголков), разнообразие материалов, обеспечивающих свободный выбор детей; Сменяемость игрового материала в соответствии с календарным планированием, интересами детей | 2 | 57% | |
| Доступность | Доступность для всех воспитанников (в т.ч. с ОВЗ, инвалидов) всех помещений; Свободный доступ играм, игрушкам, пособиям. | 3 | 86% | |
| Безопасность | Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования. | 3 | 100% | |
| РППС обеспечивает возможность для: | Общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения | 1 | 50% | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|---|
| | Учета национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 0 | 29% | |
| 4.3. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья | | | | |
| Требование к охране жизни и здоровья воспитанников | Наличие паспорта дорожной безопасности | 3 | Критерий подтверждается | Паспорт дорожной безопасности https://16ber.tvoysadik.ru/?section_id=187 |
| | Наличие системы видеонаблюдения | 3 | Критерий подтверждается | Запрос информации от заведующего https://drive.google.com/file/d/15m-EEFmebOnpgd6vU6H6PW1P6ttMKpN/view?usp=sharing |
| | Наличие Программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника | 0 | Критерий не подтверждается | Программа здоровья отсутствует |
| | Отсутствие случаев травматизма | 2 | Критерий скорее подтверждается | Отчет о несчастных случаях, произошедшими с обучающимися https://drive.google.com/file/d/135TducpldqR7n8H7z-SOsbaeuJlgiVN/view?usp=sharing |
| Посещаемость воспитанников | Наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом | 2 | Критерий скорее подтверждается | В 2024 году посещаемость в группах от 1 до 3 лет составляла 58%, от 3 до 8 лет – 58%. В 2025 году посещаемость в группах от 1 до 3 лет составляла 51%, от 3 до 8 лет – 60%. |
| Заболееваемость воспитанников | Наличие отрицательной динамики в сравнении с предыдущим годом | 3 | Критерий подтверждается | В 2024 году средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|---|
| | | | | организации по болезни на одного воспитанника - 26,5 дней, в 2025 году – 24,5 дней |
| Организация питания детей в ДОО | Наличие договора на оказание услуг по организации питания детей в дошкольном образовательном учреждении | 3 | Критерий подтверждается | Договор на оказание услуг по организации питания детей в ДОО https://drive.google.com/file/d/1n5gArhAGBtbbPbf9yYTyYG7m3JXSPa8s/view?usp=sharing |
| 4.4. Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов | | | | |
| Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов | 3 | Критерий подтверждается | Паспорт доступности https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/0c/52/0c52af45f1f93918f6f09f8f0dd1039f.pdf https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/50/1b/501b12bedc3ff34e11edd730d6a59f95.pdf |
| | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 3 | Критерий подтверждается | Справка о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/68/4a/684aeb09d1fc7eb3f752bf29af4a5f70.pdf |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------|---|
| | Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами | 3 | Критерий подтверждается | Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья https://16ber.tvoysadik.ru/upload/ts16ber_new/files/81/04/8104ee13e38b5ab628f33413e25ba63b.pdf |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Наличие учителя-логопеда | 3 | Критерий подтверждается | Форма 85-К https://drive.google.com/file/d/19bp-nfM4jYjL5yLwcfQo1x6NRAtEQDx4/view?usp=sharing |
| | Наличие учителя-дефектолога | 3 | Критерий подтверждается | |
| | Наличие педагога-психолога | 3 | Критерий подтверждается | |
| | Наличие тьютора | 3 | Критерий подтверждается | |
| Наличие детей, для которых разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации | Доля детей, для которых разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации | 3 | 100% | Положение по организации сопровождения детей-инвалидов https://16ber.tvoysadik.ru/upload/ts16ber_new/files/96/c8/96c8705ca85328e36c4f75102337a50e.pdf |
| Наличие детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития | Доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития | 3 | 100% | Положение о психолого-педагогическом консилиуме https://16ber.tvoysadik.ru/upload/ts16ber_new/files/1a/80/1a80a0df19c1a2a7e902240b45b2bab1.pdf |

4.5. Доступность образовательных услуг

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|---|
| Организация инклюзивного образования | Наличие групп комбинированной направленности | 3 | Критерий подтверждается | Форма 85-К https://drive.google.com/file/d/19bp-nfM4jYjL5yLwcfQo1x6NRAtEQDx4/view?usp=sharing |
| Организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях | Наличие договоров с родителями, воспитывающими детей в домашних условиях | 0 | Критерий не подтверждается | Отсутствуют |

4.6. Методические условия

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|
| Создание условий для методического сопровождения реализации ОП ДО, АОП ДО | Наличие Программы профессионального развития педагогов | 3 | Критерий подтверждается | Программа профессионального развития педагогов https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/df/ce/dfce04e12c21097ee2b099f0cf3bd3db.pdf |
| Соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ОП ДО, АОП ДО | Наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию ОП ДО, АОП ДО | 3 | Критерий подтверждается | Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/3a/e8/3ae85d36000f7e62b6db6712196f34e6.pdf |
| Соответствие методического обеспечения реализации части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса | Наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса | 3 | Критерий подтверждается | |
| Соответствие методического сопровождения реализации ОП ДО, АОП ДО | Профессиональным потребностям педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, стажа работы, уровня квалификации | 3 | Критерий подтверждается | |
| | Специфике условий осуществления образовательной деятельности | 3 | Критерий подтверждается | |

4.7. Финансовые условия

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--|
| Привлечение внебюджетных средств образовательной организацией за счет участия в конкурсах на получение гранта, денежного приза | Наличие договоров, направленных на расходование средств гранта, денежного приза | 0 | Критерий не подтверждается | В 2025 году ДОО заявлялся на получение гранта с проектом «Светофорград» в конкурсе «Стальное дерево», но проект не получил грант |
| Наличие дополнительных образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований | Доля детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами за счет бюджетных ассигнований | 0 | 0% | Форма 1-ДОД https://drive.google.com/file/d/1n7agWa2jVC15ex308OmP3m1Vr9qRjuw7/view?usp=sharing |
| Наличие платных дополнительных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг | Доля детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами по договорам об оказании платных образовательных услуг | 3 | 92% | |
| Оценка родителей | | | | |
| Я удовлетворен(а) набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду | | 2 | Критерий скорее подтверждается | Опрос родителей https://drive.google.com/file/d/1gLp0JPUpfIBnb5MhS11euc59GxyAW1j/view?usp=sharing |
| В детском саду есть бесплатные дополнительные образовательные услуги | | 1 | Критерий скорее не подтверждается | |
| 4.8. Результаты готовности воспитанников к обучению в школе | | | | |
| Готовность воспитанников к обучению в школе | Доля обучающихся с высоким уровнем готовности к школьному обучению | 1 | 32% | Запрос информации от педагога-психолога https://docs.google.com/document/d/1wYTeMfC5OEH6SE5Ab5bVrFiLI4AEyQWy/edit?usp=sharing&oid=105951362838344507356&rtpof=true&sd=true |
| | Доля обучающихся с средним уровнем готовности к школьному обучению | 1 | 46% | |
| | Доля обучающихся с низким уровнем готовности к школьному обучению | 3 | 21% | |
| 4.9. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | | | |
| Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на | 2 | 54% | Запрос информации от старшего воспитателя |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|---|
| | уровне ДОО | | | https://docs.google.com/document/d/1lir5XQabRZjNOqS-Q4KzxRLg7YL0aD-q/edit?usp=sharing&oid=105951362838344507356&rtopof=true&sd=true |
| | Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном уровне | 1 | 40% | |
| | Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на областном уровне | 2 | 66% | |
| | Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на всероссийском уровне | 3 | 82% | |
| Наличие победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Доля победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне ДОО | 1 | 46% | |
| | Доля победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном уровне | 2 | 53% | |
| | Доля победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на областном уровне | 2 | 64% | |
| | Доля победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на всероссийском уровне | 2 | 67% | |
| Оценка родителей | | | | |
| В нашем детском саду созданы комфортные условия для детей | 2 | Критерий скорее подтверждается | https://drive.google.com/file/d/1gLpoJPUpfIBnb5MhSI1euc59GxyAW1j/view?usp=sharing | |
| Я полностью удовлетворен(а) возможностями развития творческих способностей и интересов моего ребенка в детском саду | 2 | Критерий скорее подтверждается | | |
| Я вижу, что в детском саду мой ребенок развивается | 2 | Критерий скорее подтверждается | | |
| Я полностью удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением нашего детского сада (удобство и состояние мебели; количество и состояние игрушек, игровых, обучающих материалов и пособий, оснащение спортивного и музыкального зала и т.д.) | 2 | Критерий скорее подтверждается | | |
| В нашем детском саду созданы безопасные условия для пребывания детей | 2 | Критерий скорее подтверждается | | |
| В нашем детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей | 2 | Критерий скорее подтверждается | | |
| Я полностью удовлетворен(а) качеством питания в нашем детском саду | 2 | Критерий скорее подтверждается | | |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| Моему ребенку нравится ходить в детский сад. | 2 | Критерий скорее подтверждается |
| Я готов(а) рекомендовать родственникам и знакомым отдать своих детей в тот детский сад, куда ходит мой ребенок. | 2 | Критерий скорее подтверждается |

Вывод:

Качество дошкольного образования по всем показателям ВСОКО в 2025 году относится к 3-му уровню: «Базовый уровень» (207 баллов). В ДОО полностью выполняются требования в соответствии с п.1 «Соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования требованиям нормативных документов», п.2 «Открытость и доступность информации об образовательной организации», п.4.4 «Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов», п.4.6 «Методические условия».

При проведении ВСОКО выявились некоторые несоответствия. Особое внимание следует обратить на п.3 «Соответствие кадровых условий современным требованиям». Для повышения качества дошкольного образования по данному показателю необходимо: привлекать на работу молодых специалистов, педагогов – к участию в конкурсах профессионального мастерства, диссеминации опыта работы, участию в работе комиссий и рабочих групп, ведению персональных сайтов, блогов и страниц.

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад №16».