

Принято:  
Педагогическим советом  
БМАДОУ «Детский сад № 16»  
от 29.08.2025 г.  
протокол № 1

Согласовано:  
с Советом  
родителей (законных  
представителей) БМАДОУ  
«Детский сад № 16»  
от 29.08.2025 г. протокол №1

Утверждено:  
Заведующим БМАДОУ  
«Детский сад № 16»  
Н.А. Казимова  
от 29.08.2025 г. №16  
приказ №135



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БМАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в БМАДОУ «Детский сад № 16» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми изменениями и дополнениями, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Устава образовательной организации.

1.4. ВСОКО осуществляется на основании проведения системного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

1.5. ВСОКО проводится ежегодно в начале года по итогам прошедшего календарного года.

### 2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в образовательной организации действующему законодательству РФ в сфере образования для повышения эффективности управленческой деятельности, уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

2.2. Задачи ВСОКО:

-повысить объективность процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования в образовательной организации;

-отследить динамику изменения результатов образовательной организации, как в целом, так и по отдельным направлениям;

-информировать всех участников образовательных отношений, заинтересованную общественность о степени соответствия образовательной деятельности в образовательной организации требованиям нормативных документов.

### **3. Порядок проведения ВСОКО**

3.1. ВСОКО осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.2. Общее руководство и координация проведения ВСОКО осуществляется руководителем рабочей группы.

3.3. Состав рабочей группы формируется из числа руководителя, педагогов образовательной организации, представителей Профсоюзной организации, представителей родительской общественности.

3.4. Требования к участникам:

- знание приоритетных направлений развития системы дошкольного образования;
- владение информационно-коммуникационными технологиями.

3.5. Функции руководителя рабочей группы:

- осуществление общего руководства;
- разработка плана деятельности;
- подготовка заключения по итогам определения оценки деятельности, размещение информации на сайте образовательной организации;
- формирование базы данных о результатах деятельности образовательной организации за отчетный период.

3.6. Функции членов рабочей группы:

- сбор и обработка информации;
- экспертиза материалов для оценки деятельности;
- обобщение результатов экспертизы для выставления оценки деятельности.

3.7. ВСОКО осуществляется по 4 группам параметров:

*1 группа* - параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО, АОП ДО) требованиям нормативных документов;

*2 группа* - параметры, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации;

*3 группа* - параметры, характеризующие соответствие кадровых условий современным требованиям;

*4 группа* - параметры, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ОП ДО.

3.8. Группы параметров включают в себя отдельные показатели, характеризующие качество дошкольного образования (Приложение № 1).

3.9. Оценка показателей осуществляется с использованием бальной системы (Приложение № 2).

3.10. Чтобы определить текущий уровень качества дошкольного образования в образовательной организации по каждому измеряемому показателю, предусмотрена шкала оценивания (Приложение № 3).

3.11. Решение рабочей группы по ВСОКО деятельности образовательной организации оформляется заключением за подписью руководителя группы и доводится до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности.

3.12. Баллы, набранные образовательной организацией, в ходе проведения ВСОКО по каждой группе параметров доводятся до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности путем размещения на официальном сайте образовательной организации.

3.13. Контроль за деятельностью рабочей группы по определению ВСОКО осуществляет руководитель образовательной организации.

**1 группа параметров. Соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования требованиям нормативных документов.**

1.1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

1.2. Взаимосвязь разделов ОП ДО, АОП ДО.

**2 группа параметров. Открытость и доступность информации об образовательной организации.**

2.1. Полнота и актуальность информации об образовательной организации и её деятельности на официальном сайте;

2.2. Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе на официальном сайте ДОО;

2.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте;

2.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов;

2.5. Наличие в родительских уголках или на информационных стендах для родителей сведений, свидетельствующих об открытости ДОО;

2.6. Оценка родителей.

**3 группа параметров. Соответствие кадровых условий современным требованиям.**

3.1. Наличие педагогов, имеющие педагогическое образование;

3.2. Наличие у педагогических работников квалификационной категории;

3.3. Возраст педагогических работников;

3.4. Педагогический стаж педагогов;

3.5. Наличие руководящих и педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации;

3.6. Участие руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах;

3.7. Наличие победителей и призеров среди руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах;

3.8. Участие руководителей и педагогов в диссеминации профессионального опыта работы (доклады на конференциях, публикации в сборниках, презентация собственных разработок);

3.9. Ведение руководящими и педагогическими работниками персональных сайтов, блогов, страниц;

3.10. Участие руководящих и педагогических работников в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп;

3.11. Оценка родителей.

**4 группа параметров. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

4.1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО;

4.2. Требования к развивающейся предметно-пространственной среде;

4.3. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья;

4.4. Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидов;

4.5. Доступность образовательных услуг;

4.6. Методические условия;

4.7. Финансовые условия;

4.8. Оценка родителей;

4.9. Результаты готовности воспитанников к обучению в школе;

4.10. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

4.11. Оценка родителей.

Показатели	Критерий	Оценка (баллы)	Формула расчета	Подтверждающий документ
<b>1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования требованиям нормативных документов</b>				
Соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Наличие разделов в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	3	Критерий подтверждается	ОП ДО, АОП ДО
		2	Критерий скорее подтверждается	
		1	Критерий скорее не подтверждается	
		0	Критерий не подтверждается	
Взаимосвязь разделов ОП ДО, АОП ДО	Отсутствие противоречий в содержании, целостность ОП ДО, АОП ДО	3	Критерий подтверждается	ОП ДО, АОП ДО
		2	Критерий скорее подтверждается	
		1	Критерий скорее не подтверждается	
		0	Критерий не подтверждается	
<b>2. Открытость и доступность информации об образовательной организации</b>				
Полнота и актуальность информации об образовательной организации и её деятельности на официальном сайте	На сайте ДОО представлен нормативно закреплённый перечень сведений о её деятельности	3	Критерий подтверждается	Сайт ДОО
		2	Критерий скорее подтверждается	
		1	Критерий скорее не подтверждается	
		0	Критерий не подтверждается	
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся ДОО полнотой информации о ДОО и её деятельности, размещенной на официальном сайте	3	Критерий подтверждается	Сайт ДОО
		2	Критерий скорее подтверждается	
		1	Критерий скорее не подтверждается	
		0	Критерий не подтверждается	
Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе на официальном сайте ДОО	Наличие на сайте информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки, и (или) специальности, общем стаже работы, стаже по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогов, квалификационной категории	3	Критерий подтверждается	Сайт ДОО
		2	Критерий скорее подтверждается	
		1	Критерий скорее не подтверждается	
		0	Критерий не подтверждается	

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте	На сайте есть: 1. № телефона ДОО; 2. адрес электронной почты 3. электронные сервисы, предоставляемые на официальном сайте ДОО	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Сайт ДОО
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	Имеется Журнал обращений (другие виды фиксации обращений), в котором фиксируются обращения, рассмотрение обращений в ДОО в доступе для родителей; история обращений на электронный сервис, ход рассмотрения обращений на сайте ДОО	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Сайт ДОО
Наличие в родительских уголках или на информационных стендах для родителей сведений, свидетельствующих об открытости ДОО	1. ФИО педагогов группы. 2. Телефон заведующего, часы приема, копия лицензии, Устава, правил внутреннего распорядка, порядка приема, перевода и отчисления и т.д. 3. Расписание, режим дня. Актуальное меню. Возрастные особенности. Информация по предупреждению актуальных заболеваний. 4. Выставки поделок, рисунков, соответствующие тематической неделе, с названием, прописанными целями. 5. Информация по БДД, ПБ, правам ребенка и ответственности родителей, телефоны доверия. 6. Наличие информации о родительском комитете группы. 7. Наличие информации, свидетельствующей о включении родителей в образовательную деятельность (игротеки, семейные клубы, приглашения на открытые занятия...) 8. Информация по дополнительным образовательным услугам.	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Фото уголка каждой группы, общего стенда для родителей в холле
<b>Оценка родителей</b>				
На официальном сайте ДОО, куда ходит мой ребенок, размещена полная информация о деятельности ДОО.		3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Опрос родителей

На официальном сайте ДОО, куда ходит мой ребенок, размещена актуальная информация о деятельности ДОО	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается
В родительских уголках, на информационных стендах детского сада размещена самая актуальная информация о деятельности детского сада, информация познавательного, обучающего, предупреждающего типа	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается
Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией детского сада по телефону	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается
Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией детского сада по электронной почте детского сада	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается
Я могу связаться с администрацией при помощи электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОО	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается
Я всегда могу связаться с заведующим детским садом, чтобы узнать, как решается вопрос, с которым я обратился(лась) к администрации детского сада	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается

### 3. Соответствие кадровых условий современным требованиям

Наличие педагогов, имеющие педагогическое образование	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0%-30%	3	Отношение численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование к общей численности педагогов * 100%	Форма 85-К, запрос информации от старшего воспитателя	
		31%-50%	2			
		51%-70%	1			
		71%-100%	0			
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0%-30%	0			Отношение численности педагогов, имеющих высшее профессиональное образование к общей численности
		31%-50%	1			
		51%-70%	2			
		71%-100%	0			

		71%-100%	3	педагогов * 100%
Наличие у педагогических работников квалификационной категории	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	0%-30%	0	Отношение численности педагогов с первой квалификационной категорией к общей численности педагогов * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	0%-30%	0	Отношение численности педагогов с высшей квалификационной категорией к общей численности педагогов * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория «педагог-методист», «педагог-методист», «педагог-наставник»	0%-30%	0	Отношение численности педагогов с квалификационной категорией «педагог-методист», «педагог-наставник» к общей численности педагогов * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
Возраст педагогических работников	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%-30%	0	Отношение численности педагогов в возрасте до 30 лет к общей численности педагогов * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%-30%	3	Отношение численности педагогов в возрасте от 55 лет к общей численности педагогов * 100%
		31%-50%	2	
		51%-70%	1	
		71%-100%	0	
Педагогический стаж педагогов	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	0%-30%	0	Отношение численности педагогов с педагогическим стажем до 5 лет к общей численности педагогов * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	0%-30%	3	Отношение численности педагогов с педагогическим свыше 30 лет к общей численности педагогов * 100%
		31%-50%	2	
		51%-70%	1	
		71%-100%	0	
Наличие руководящих и педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации	Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение года)	0%-30%	0	Отношение численности руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации, к общей численности педагогов * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
Участие руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах	Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на уровне ДОО	0%-30%	0	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на уровне ДОО, к общей численности
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	

				руководителей и педагогов * 100%
	Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне	0%-30%	0	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне, к общей численности руководителей и педагогов * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
	Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на областном уровне	0%-30%	0	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на областном уровне, к общей численности руководителей и педагогов * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
	Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне	0%-30%	0	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне, к общей численности руководителей и педагогов * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
Наличие победителей и призеров среди руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах	Доля победителей и призеров среди руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах	0%-30%	0	Отношение численности победителей и призеров среди руководителей и педагогов к общей численности руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах* 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
Участие руководителей и педагогов в диссеминации профессионального опыта работы (доклады на конференциях, публикации в сборниках, презентация собственных разработок)	Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы на муниципальном уровне	0%-30%	0	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы на муниципальном уровне, к общей численности руководителей и педагогов * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
	Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы на областном уровне	0%-30%	0	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы на областном уровне, к общей численности руководителей и педагогов * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	

	Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы на всероссийском уровне	0%-30%	0	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы на всероссийском уровне, к общей численности руководителей и педагогов * 100%	
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
Ведение руководящими и педагогическими работниками персональных сайтов, блогов, страниц	Доля руководителей и педагогов, имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные сайты, блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями)	0%-30%	0	Отношение численности руководителей и педагогов, имеющих активный персональный сайт, блог, страницу, к общей численности руководителей и педагогов * 100%	
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
Участие руководящих и педагогических работников в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп	Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп на муниципальном уровне	0%-30%	0	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп на муниципальном уровне к общей численности руководителей и педагогов * 100%	
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
	Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп на областном уровне	0%-30%	0	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп на областном уровне к общей численности руководителей и педагогов * 100%	
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
	Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп на всероссийском уровне	0%-30%	0	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп на всероссийском уровне к общей численности руководителей и педагогов * 100%	
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
<b>Оценка родителей</b>					
Воспитатели детского сада являются компетентными специалистами, профессионалами		3	2	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Опрос родителей
		1	0		
Члены администрации детского сада являются компетентными специалистами,		3		Критерий подтверждается	

профессионалами		2 1 0	Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	
Воспитатели всегда дают полезные и нужные советы, связанные с развитием моего ребенка		3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	
Я полностью удовлетворен (а) качеством образования и воспитания ребенка в детском саду		3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	
Воспитатели, администрация детского сада организуют интересные формы взаимодействия с родителями: круглый стол, открытое занятие, тренинг, мастерская...		3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	
Воспитатели нашего детского сада вежливы и доброжелательны		3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	
Члены администрации нашего детского сада вежливы и доброжелательны		3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	

#### 4. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО

##### 4.1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО

Материально-техническое обеспечение	Отсутствие нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Сайт ДОО
	Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Сайт ДОО

Наличие технических средств обучения	Доля технических средств обучения, приобретенных ДОО	0%-30%	0	Отношение численности технических средств обучения, приобретенных ДОО, к общей численности технических средств обучения * 100%	Форма 85-К Реестр договоров
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
Наличие ноутбуков, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов	Доля ноутбуков, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов	0%-30%	0	Отношение численности ноутбуков, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов, к общей численности ноутбуков* 100%	Форма 85-К
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
Соответствие информационно-методического обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО	Доля педагогов, использующих современные ИКТ в образовательной деятельности с детьми	0%-30%	0	Отношение численности педагогов, использующих современные ИКТ в образовательной деятельности с детьми к общей численности педагогов * 100%	Запрос информации от старшего воспитателя
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
	Доля педагогов, использующих современные ИКТ для проведения мониторинга (сбора, обработки, хранения результатов освоения ОП ДО, АОП ДО)	0%-30%	0	Отношение численности педагогов, использующих ИКТ для проведения мониторинга к общей численности педагогов * 100%	
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
	Доля педагогов, использующих современные ИКТ в работе с родителями, педагогическими сообществами, администрацией ДОО, социальными институтами	0%-30%	0	Отношение численности педагогов, использующих современные ИКТ в работе с родителями, педагогическими сообществами, администрацией ДОО, социальными институтами, к общей численности педагогов * 100%	
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
<b>4.2. Требования к развивающейся предметно-пространственной среде</b>					
Насыщенность РППС	Соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы	0%-30%	0	Отношение численности групп, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы, к общей численности групп * 100%	Запрос информации от старшего воспитателя, фото групп
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
Трансформируемость	Возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	0%-30%	0	Отношение численности групп, имеющих возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, к общей численности групп * 100%	
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
Полифункциональность	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; полифункциональных (не обладающих	0%-30%	0	Отношение численности групп, имеющих возможность разнообразного использования	
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		

	жестко закрепленным способом употребления) предметов, предметов-заместителей, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности	71%-100%	3	различных составляющих предметной среды; полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, предметов-заместителей, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, к общей численности групп * 100%
Вариативность	Наличие различных пространств (центров, уголков), разнообразие материалов, обеспечивающих свободный выбор детей; Сменяемость игрового материала в соответствии с календарным планированием, интересами детей	0%-30%	0	Отношение численности групп, имеющих различные пространства (центры, уголки), разнообразие материалов, обеспечивающих свободный выбор детей; возможность менять игровой материал в соответствии с календарным планированием, интересами детей, к общей численности групп * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
Доступность	Доступность для всех воспитанников (в т.ч. с ОВЗ, инвалидов) всех помещений; Свободный доступ играм, игрушкам, пособиям	0%-30%	0	Отношение численности групп, имеющих доступность для всех воспитанников (в т.ч. с ОВЗ, инвалидов) всех помещений; свободный доступ играм, игрушкам, пособиям, к общей численности групп * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
Безопасность	Соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.	0%-30%	0	Отношение численности групп, в которых все элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования, к общей численности групп * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
РППС обеспечивает возможность для:	Общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	0%-30%	0	Отношение численности групп, обеспечивающих возможность для общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, к общей численности групп * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
	Учета национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная	0%-30%	0	Отношение численности групп, обеспечивающих возможность для учета национально-культурных,
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	

	деятельность	71%-100%	3	климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, к общей численности групп * 100%	
<b>4.3. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья</b>					
Требование к охране жизни и здоровья воспитанников	Наличие паспорта дорожной безопасности	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Паспорт дорожной безопасности	
	Наличие системы видеонаблюдения	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Запрос информации от заведующего	
	Наличие Программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Программа здоровья	
	Отсутствие случаев травматизма	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Отчет о несчастных случаях, произошедших с обучающимися	
Посещаемость воспитанников	Наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Запрос информации от заведующего	
Заболеваемость воспитанников	Наличие отрицательной динамики в сравнении с предыдущим годом	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Годовой отчет по заболеваемости	
Организация питания детей в ДОО	Наличие договора на оказание услуг по организации питания детей в дошкольном образовательном учреждении	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Договор на оказание услуг по организации питания детей в ДОО	
<b>4.4. Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов</b>					

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Паспорт доступности	
	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается		Справка о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается		Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Наличие учителя-логопеда	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Форма 85-К	
	Наличие учителя-дефектолога	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается		
	Наличие педагога-психолога	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается		
	Наличие тьютора	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается		
Наличие детей, для которых разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации	Доля детей, для которых разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации	0%-30%	0	Отношение численности детей, для которых разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации, к общей численности детей-инвалидов в ДОО	Запрос информации от председателя ППк, Положение по организации сопровождения детей-
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		

				* 100%	инвалидов
Наличие детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития	Доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития	0%-30%	0	Отношение численности детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития, к общей численности детей с ОВЗ в ДОО * 100%	Запрос информации от председателя ПШк, Положение о психолого-педагогическом консилиуме
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
<b>4.5. Доступность образовательных услуг</b>					
Организация инклюзивного образования	Наличие групп комбинированной или компенсирующей направленности	3	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Форма 85-К	
		2			
		1			
		0			
Организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях	Наличие договоров с родителями, воспитывающими детей в домашних условиях	3	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Договоры с родителями	
		2			
		1			
		0			
<b>4.6. Методические условия</b>					
Создание условий для методического сопровождения реализации ОП ДО, АОП ДО	Наличие Программы профессионального развития педагогов	3	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Программа профессионального развития педагогов	
		2			
		1			
		0			
Соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ОП ДО, АОП ДО	Наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию ОП ДО, АОП ДО	3	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	
		2			
		1			
		0			
Соответствие методического обеспечения реализации части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса	Наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса	3	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается		
		2			
		1			
		0			
Соответствие методического сопровождения реализации ОП ДО, АОП ДО	Профессиональным потребностям педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, стажа работы, уровня квалификации	3	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается		
		2			
		1			
		0			
	Специфике условий осуществления	3	Критерий подтверждается		

	образовательной деятельности	2 1 0	Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается		
<b>4.7. Финансовые условия</b>					
Привлечение внебюджетных средств образовательной организацией за счет участия в конкурсах на получение гранта, денежного приза	Наличие договоров, направленных на расходование средств гранта, денежного приза	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Копия свидетельства о получении гранта, денежного приза	
Наличие дополнительных образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами за счет бюджетных ассигнований	0%-30%	0	Отношение численности детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами за счет бюджетных ассигнований, к общей численности детей в ДОУ * 100%	Форма 1-ДОД
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
Наличие платных дополнительных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами по договорам об оказании платных образовательных услуг	0%-30%	0	Отношение численности детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами по договорам об оказании платных образовательных услуг, к общей численности детей в ДОУ * 100%	
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		
<b>Оценка родителей</b>					
Я удовлетворен(а) набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду		3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Опрос родителей	
В детском саду есть бесплатные дополнительные образовательные услуги		3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Опрос родителей	
<b>4.8. Результаты готовности воспитанников к обучению в школе</b>					
Готовность воспитанников к обучению в школе	Доля обучающихся с высоким уровнем готовности к школьному обучению	0%-30%	0	Отношение численности обучающихся с высоким уровнем готовности к школьному обучению, к общей численности воспитанников подготовительной группы * 100%	Запрос информации от педагога-психолога
		31%-50%	1		
		51%-70%	2		
		71%-100%	3		

	Доля обучающихся с средним уровнем готовности к школьному обучению	0%-30%	0	Отношение численности обучающихся с средним уровнем готовности к школьному обучению, к общей численности воспитанников подготовительной группы * 100%						
		31%-50%	1							
		51%-70%	2							
		71%-100%	3							
	Доля обучающихся с низким уровнем готовности к школьному обучению	0%-30%	3			Отношение численности обучающихся с низким уровнем готовности к школьному обучению, к общей численности воспитанников подготовительной группы * 100%				
		31%-50%	2							
		51%-70%	1							
		71%-100%	0							
<b>4.9. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>										
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне ДОО	0%-30%	0	Отношение численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне ДОО к общей численности воспитанников * 100%	Запрос информации от старшего воспитателя					
		31%-50%	1							
		51%-70%	2							
		71%-100%	3							
	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном уровне	0%-30%	0			Отношение численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном уровне к общей численности воспитанников * 100%				
		31%-50%	1							
		51%-70%	2							
		71%-100%	3							
	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на областном уровне	0%-30%	0				Отношение численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на областном уровне к общей численности воспитанников * 100%			
		31%-50%	1							
		51%-70%	2							
		71%-100%	3							
	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на всероссийском уровне	0%-30%	0					Отношение численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на всероссийском уровне к общей численности воспитанников * 100%		
		31%-50%	1							
		51%-70%	2							
		71%-100%	3							
	Наличие победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Доля победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне ДОО	0%-30%						0	Отношение численности победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне ДОО к
			31%-50%						1	
			51%-70%						2	

		71%-100%	3	общей численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях * 100%
Доля победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном уровне		0%-30%	0	Отношение численности победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном уровне к общей численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
Доля победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на областном уровне		0%-30%	0	Отношение численности победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на областном уровне к общей численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	
Доля победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на всероссийском уровне		0%-30%	0	Отношение численности победителей и призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на всероссийском уровне к общей численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях * 100%
		31%-50%	1	
		51%-70%	2	
		71%-100%	3	

### Оценка родителей

В нашем детском саду созданы комфортные условия для детей	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	Опрос родителей
Я полностью удовлетворен(а) возможностями развития творческих способностей и интересов моего ребенка в детском саду	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	
Я вижу, что в детском саду мой ребенок развивается	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	
Я полностью удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением нашего детского	3	Критерий подтверждается	

сада (удобство и состояние мебели; количество и состояние игрушек, игровых, обучающих материалов и пособий, оснащение спортивного и музыкального зала и т.д.)	2 1 0	Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	
В нашем детском саду созданы безопасные условия для пребывания детей	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	
В нашем детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	
Я полностью удовлетворен(а) качеством питания в нашем детском саду	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	
Моему ребенку нравится ходить в детский сад.	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	
Я готов(а) рекомендовать родственникам и знакомым отдать своих детей в тот детский сад, куда ходит мой ребенок.	3 2 1 0	Критерий подтверждается Критерий скорее подтверждается Критерий скорее не подтверждается Критерий не подтверждается	

## Шкала оценивания качества дошкольного образования

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>	<b>Уровень</b>
0-80	0	Требуется серьезная работа по повышению качества дошкольного образования
80-160	1	Качество стремится к базовому
160-240	2	Базовый уровень
240-321	3	Хорошее качество

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

лифрант: 20 (двадцать) листов  
договорно:

Должность: *заказчица*

Подпись: *Иванова И.И.*

« 29 » августа 20 25 г. М.П.

