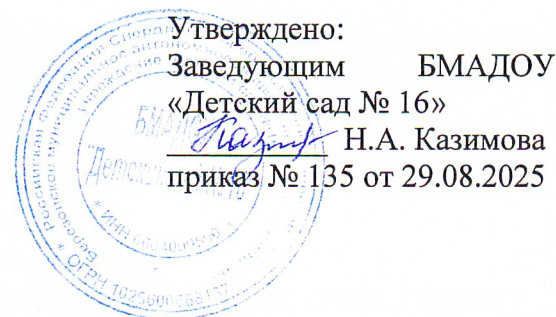


Согласовано и принято:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 16»
от 29.08.2025 г.
протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» В БМАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение в Березовском муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении БМАДОУ «Детский сад №16» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (редакция от 08.11.2022 г.); приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» «Орлята-дошколята» Министерства просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВДЦ «Орленок».

1.2. Положение регулирует механизм взаимодействия, возникающий в процессе сопровождения реализации мероприятий по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в ДОУ, между всеми участниками образовательных отношений.

2. Цель и задачи социальной активности «Орлята-дошколята»

2.1. Цель: развитие первичных проявлений социальной активности у детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности обучающихся и значимых взрослых.

2.2. Задачи:

- построить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создать развивающую и эмоционально комфортную образовательную среду, в которой обучающиеся смогут реализовать право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- вовлекать родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и совместной социально-значимой деятельности, построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

- обеспечить преемственность со школой с целью успешной адаптации выпускников к школьной жизни, подготовки к участию в проекте «Орлята России» в младшем школьном возрасте;
- использовать широкие возможности социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности обучающихся, совершенствования процесса их социализации.

3. Участники социальной активности «Орлята-дошколята»

3.1. В реализации мероприятий по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» участвуют:

- дети подготовительных к школе групп;
- родители (законные представители) воспитанников;
- воспитатели подготовительных к школе групп,
- специалисты.

3.2. Решение об участии/неучастии в социальной активности «Орлята-дошколята» остаётся за самим ребёнком и его семьёй.

4. Организация и содержание деятельности в рамках социальной активности «Орлята-дошколята»

4.1. Реализация социальной активности «Орлята-дошколята» осуществляется в течение учебного года.

4.2. Основной идеей, заложенной в методических рекомендациях по реализации социальной активности «Орлята-дошколята», является совместная деятельность детей и взрослых в освоении пяти направлений:

- Семья «Если семья вместе, то и душа на месте»,
- Здоровый образ жизни «Здоровым будешь - всё добудешь!»,
- Природа «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»,
- Родина «Если дружба велика, будет Родина крепка!»,
- Орлята России «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».

4.3. Содержание деятельности по реализации социальной активности «Орлята-дошколята» определяется в соответствии с планом мероприятий, разрабатываемым на каждый учебный год.

5. Итоги реализации социальной активности «Орлята-дошколята»

5.1. Методы оценки эффективности реализации социальной активности «Орлята-дошколята»:

- интервьюирование родителей, других педагогов ДОУ;
- беседы воспитателей и родителей об изменении социальной активности ребёнка;
- ведение воспитателем таблицы педагогических наблюдений «Я расту», предложенной в методических рекомендациях по реализации социальной активности «Орлята-дошколята»;
- составление рейтинга коллективных творческих дел и системы чередования творческих поручений для отбора наиболее результативных форм влияния на развитие социальной активности дошкольника.

5.2. Качество реализации мероприятий по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в ДОУ отслеживается старшим воспитателем и обсуждается на заседаниях педагогических советов.

5.3. Итоги реализации социальной активности «Орлята-дошколята» размещаются на официальном сайте детского сада и в социальных сетях.

Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) БМАДОУ «Детский сад № 16» от 29.08.2025 г. протокол №4

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

цифрами 2 прописью два листов

Должность задающий

Подпись Александр М. П.

« 29 » апреля 2025 г. М.П.

