

Берёзовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16»

623720, Свердловская область, Берёзовский муниципальный округ,  
пос. Монетный, ул. Кирова, строение 20

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальником управления образования  
Берёзовского муниципального округа

*И.В. Ивановой*



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующим  
БМАДОУ «Детский сад №16»

*Н.А. Казимовой*

Приказ №216/1 от 28.11.2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
БЕРЁЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 16»  
НА 2025-2030 ГГ.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Наблюдательным советом  
БМАДОУ «Детский сад №16»  
Протокол № 4 от 28.11.2025г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Общим собранием работников  
БМАДОУ «Детский сад №16»  
Протокол № 5 от 28.11.2025г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей  
БМАДОУ «Детский сад №16»  
Протокол № 1 от 28.11.2025г.

Берёзовский муниципальный округ,  
пос. Монетный,  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	Стр.
1.	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК</b>	4
1.1.	Паспорт программы развития	4
1.2.	Информационная справка о БМАДОУ «Детский сад №16»	7
1.3.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий	8
1.4.	Краткая характеристика окружающего социума	13
2.	<b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>	15
2.1.	Анализ результатов реализации предыдущей программы развития	15
2.2.	SWOT-анализ условий реализации программы развития	25
2.3.	Идея развития и механизмы реализации программы развития	30
2.4.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	30
3.	<b>ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДОО</b>	35
4.	<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОО</b>	36
4.1.	Проект №1 «Маленький гений»	36
4.2.	Проект №2 «Педагогические кадры 21 века»	40
4.3.	Проект №3 «Фундамент будущего»	42
4.4.	Проект №4 «Территория детства»	45
4.5.	Проект №5 «Дети и родители — одна команда!»	48
5.	<b>ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ</b>	50
6.	<b>ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДОО</b>	51

## **ГЛОССАРИЙ**

В Программе развития используются следующие расшифровки применяемых в тексте обозначений и сокращений:

БМО – Березовский муниципальный округ

ДО – Дошкольное образование,

ДОО – Дошкольная образовательная организация,

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии,

КК – квалификационная категория,

ООП – Особые образовательные потребности,

ОВЗ – Ограниченные возможности здоровья

РФ – Российская Федерация,

СВО – Специальная военная операция,

СЗД – Соответствие занимаемой должности,

ТСО – Технические средства обучения,

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,

ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования,  
ФАОП ДО – Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования,

## **1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК**

### **1.1. Паспорт программы развития**

<b>Полное наименование программы развития</b>	Программа развития Берёзовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» на 2025-2030 гг.
<b>Основания для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>- Приказ Минпросвещения РФ от 25.12.2024 г. N 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций»;</li><li>- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) от 02.03.2023 г. № 2300п-П8;</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (редакция от 01.07.2025 г.);</li><li>- Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, утвержденное Распоряжением Правительства от 18.10.2023 №2894-р;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении</li></ul>

	<p>федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (редакция от 08.11.2022 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 г. №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;</li> <li>- Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. №588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2028 года», утвержденная постановлением администрации Березовского городского округа от 25.11.2022 г. №1379-2;</li> <li>- Устав БМАДОУ «Детский сад №16»</li> </ul>
<b>Цель программы развития</b>	Создание в ДОО в период с 2025 по 2030 гг. современной образовательной среды посредством реализации эффективных проектов, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования
<b>Задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повысить эффективность и качество образовательной деятельности посредством внедрения современных технологий и дополнительных образовательных программ, направленных на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ (проект №1 «Маленький гений»);</li> <li>2. Реализовать комплекс мероприятий по привлечению молодых педагогов и по непрерывному профессиональному развитию педагогических и руководящих работников (проект №2 «Педагогические кадры 21 века»);</li> <li>3. Актуализировать содержание образования в воспитательной среде ДОО на основе национальных приоритетов и традиционных духовно-нравственных ценностей посредством освоения успешных современных воспитательных практик (проект №3 «Фундамент будущего»);</li> <li>4.Улучшить материально-техническое обеспечение ДОО, в том числе в части использования элементов цифровой образовательной</li> </ol>

	<p>среды, в соответствии с нормативными требованиями (проект №4 «Территория детства»);</p> <p>5. Разработать и реализовать программу родительского просвещения с целью приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи, а также информирования о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста (проект №5 «Дети и родители — одна команда!»).</p>
<b>Планируемые результаты реализации программы развития</b>	<p>1.Повышена эффективность и качество образовательной деятельности посредством внедрения современных технологий и дополнительных образовательных программ, направленных на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ (проект №1 «Маленький гений»);</p> <p>2.Реализован комплекс мероприятий по привлечению молодых педагогов и по непрерывному профессиональному развитию педагогических и руководящих работников (проект №2 «Педагогические кадры 21 века»);</p> <p>3. Актуализирован содержание образования в воспитательной среде ДОО на основе национальных приоритетов и традиционных духовно-нравственных ценностей посредством освоения успешных современных воспитательных практик (проект №3 «Фундамент будущего»);</p> <p>4.Улучшено материально-техническое обеспечение ДОО, в том числе в части использования элементов цифровой образовательной среды, в соответствии с нормативными требованиями (проект №4 «Территория детства»);</p> <p>5.Разработана и реализована программа родительского просвещения с целью приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи, а также информирования о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста</p>
<b>Разработчики программы развития</b>	Рабочая группа ДОО
<b>Период реализации программы развития</b>	Программа развития реализуется в период 2025-2030 гг.
<b>Этапы реализации программы</b>	I этап (май 2025 г. – ноябрь 2025 г.) - диагностико-прогностический: анализ программы развития за предыдущий период, swot-анализ, завершающийся проблемным полем;

<b>развития</b>	определение цели и задач развития ДОО на следующий период II этап (ноябрь 2025 г. – август 2030 г.) - организационно-деятельный: реализация цели и задач программы развития по определившимся направлениям III этап (сентябрь 2030 г. – декабрь 2030 г.) – итогово-результативный: оценка эффективности деятельности ДОО в период реализации программы развития с целью разработки проектов развития на последующие периоды его функционирования
<b>Финансовое обеспечение программы развития</b>	Выполнение программы развития обеспечивается за счет средств: 1.внебюджетных источников (средства родительской платы; добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОО и не противоречащие законодательству РФ; реализация платных образовательных услуг); 2.областных субвенций; 3. субвенций местного бюджета
<b>Организация контроля и информационной открытости</b>	Контроль осуществляется на каждом этапе реализации программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации программы развития. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на официальном сайте ДОО 16ber.tvoysadik.ru

## 1.2. Информационная справка о ДОО

<b>Полное и сокращенное наименование ДОО</b>	Берёзовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» (БМАДОУ «Детский сад №16»)
<b>Дата основания</b>	1977 г.
<b>Информация об учредителе</b>	управление образования Берёзовского муниципального округа
<b>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности</b>	регистрационный номер ЛО35-01277-66/00196008 от 24 сентября 2012 года выдана Министерством образования Свердловской области
<b>Информация о месте нахождения ДОО</b>	623720, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Кирова, строение 20
<b>Информация о местах осуществления образовательной деятельности</b>	623720, Российская Федерация, Свердловская область, Берёзовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Кирова, строение 20; 623720, Российская Федерация, Свердловская область, Берёзовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, строение 2в
<b>Контактная информация</b>	Телефон: 8 (34369) 3 – 44 – 50, 8 (34369) 3 – 43 – 38 Адрес электронной почты: bgo_dou16@mail.ru Адрес сайта в сети Интернет: 16ber.tvoysadik.ru
<b>Статус инновационной площадки</b>	Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» № 114 от 04.12.2023 года «О присвоении дошкольным

	образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»
<b>Сведения воспитанниках</b>	<b>о</b> В образовательной организации функционирует 14 общеразвивающих групп с общим количеством воспитанников 253 человека: 3 группы раннего возраста - 51 воспитанник, 3 младших группы – 51 воспитанник, 3 средних группы – 48 воспитанников, 2 старших группы – 43 воспитанника, 3 подготовительные группы – 60 воспитанников
<b>Целевые группы обучающихся</b>	1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития – 0, 2) обучающиеся с особыми образовательными потребностями: - с ограниченными возможностями здоровья - 36, - дети–инвалиды – 3, - обучающиеся по индивидуальному учебному плану – 0, - дети под диспансерным наблюдением – 0, - часто болеющие дети – 0, - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе дети мигрантов (билингвы, инофоны) – 1 3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации: - дети, чьи родители участвуют в специальной военной операции – 19, - дети, оставшиеся без попечения родителей – 5, - дети, проживающие в малоимущих семьях – 34, 4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении, – 2, 5) обучающиеся «группы риска» - 2.

### **1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

**Непосредственное управление образовательной организацией** осуществляют заведующий, Казимова Наталья Андреевна, стаж работы в занимаемой должности – 13 лет, а также коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет и иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад №16» и представительный орган работников дошкольной организации - Первичная профсоюзная организация БМАДОУ «Детский сад №16».

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами, регламентирующими управление образовательной организацией:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение о Первичной профсоюзной организации БМАДОУ «Детский сад №16».

Основными задачами органов управления является непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации. Органы управления БМАДОУ «Детский сад № 16» связаны и последовательны, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении образовательного процесса посредством дистанционных технологий, информирования по текущей работе сотрудников детского сада посредством мессенджеров.

<b>Виды реализуемых основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, в образовательной организации:</b>	<b>Численность обучающихся на 09.01.2025 г.</b>
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	215 детей
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	13 детей
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	23 ребенка
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития	1 ребенок
Адаптированная основная общеобразовательная программа	1 ребенок

дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	
--	--

### **Реализация дополнительных общеобразовательных программ**

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся, занимающихся по программам на 09.01.2025 г.	Из них дети с ОВЗ	Из них дети - инвалиды
Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности	<b>191 воспитанник</b>	<b>36</b>	<b>3</b>

**Дополнительное образование за счет средств социального сертификата** представлено через программы социально-гуманитарной направленности: «Готовность к школе», «Раз ступенька, два ступенька» для детей старшего дошкольного возраста.

**Дополнительное образование по договорам об оказании платных образовательных услуг** реализуется через программу социально-гуманитарной направленности «Логоритмика» для детей с 1,5 до 5 лет.

**В образовательной деятельности ДОО используются следующие педагогические технологии:** здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология проектной деятельности, личностно ориентированные технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, направленные на всестороннее развитие ребёнка, создающие условия для формирования важных компетенций и обеспечивающие успешную социализацию дошкольников.

#### **Материально-технические условия**

Образовательная организация расположена в поселке Монетном, имеет два здания, которые построены по типовому проекту.

Общая площадь здания, расположенного по адресу: ул. Кирова, строение 20, 1047,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 693,7 кв. м., площадь территории - 5111 кв. м.

Общая площадь здания, расположенного по адресу: ул. Максима Горького, строение 2в, 3010,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1226,4 кв. м., площадь территории - 5771 кв. м.

Территория образовательной организации хорошо озеленена (разбиты цветники и клумбы), имеет ограждение, находится в экологически чистом месте.

<b>Характеристика площадей, перечень помещений Организации</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь, м2</b>
1	Кабинет заведующего	1	17,6
2	Групповые комнаты	14	781,4
3	Спальни	14	680,1
4	Комнаты для специалистов	3	42,1
5	Медицинский кабинет	2	20
6	Процедурный кабинет	2	19,1
7	Методический кабинет	1	17,6
8	Спортивный зал	1	69,5
9	Музыкальный зал	2	135,7
10	Подсобные помещения	16	128
11	Места для личной гигиены	41	231,3

12	Раздевальная	13	216
13	Помещения для приготовления и раздачи пищи	27	137,7
14	Площадки для прогулок	14	3024
15	Спортивная площадка	2	560

Здания соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оборудованы водопроводом, канализацией, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В образовательной организации функционирует **14 групп**, которые оформлены с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, включают различные центры детской активности, насыщены, трансформируемы, содержательны, стимулируют процесс развития и саморазвития.

В образовательной организации есть **медицинский блок**, полностью оснащенный необходимым медицинским оборудованием и инструментарием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой, которая организует профилактическую вакцинацию, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросветительскую и лечебно-профилактическую работу с детьми, контролирует организацию питания, выполнение режима, карантинных мероприятий.

В образовательной организации осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников. **Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда** оборудованы необходимыми материалами и пособиями для работы с детьми с ОВЗ, для консультационной работы с родителями и педагогами. С целью обеспечения психолога - педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии организована работа психолога - педагогического консилиума, направленного на изучение развития ребенка, его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей.

Для физического развития детей оборудован просторный **физкультурный зал**, в котором имеются спортивные тренажеры, мячи футбольные, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцебросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес воспитанников к физической культуре. Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с детьми. В каждой группе оборудованы центры физической активности.

На территории образовательной организации имеются **спортивные площадки, участки для прогулок**, оснащенные уличным оборудованием и инвентарем для организации спортивных игр и соревнований.

**Образовательная организация имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса.** В свободном доступе для детей в Организации компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления есть в наличии компьютер – 1 шт., ноутбуки - 24 шт., принтеры – 4 шт., МФУ – 6 шт., музыкальные центры – 2 шт., телевизоры – 11 шт., интерактивная панель – 3 шт., интерактивные доски – 5 шт., проекторы – 5 шт., фотоаппарат – 1 шт., видеокамера – 1 шт., учебно-развивающий комплекс «Волшебный экран» - 1 шт.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Имеется электронная почта: bgo\_dou16@mail.ru, сайт в сети Интернет: <https://16ber.tvoysadik.ru/>, страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club200676086>.

### **Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Для реализации образовательных программ в ДОО используются:

- технические средства: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, видео- и аудиоаппаратура, телевизоры, помогающие преобразовывать информацию в ту форму, которая будет простой и доступной для восприятия детьми старшего дошкольного возраста;

- программные средства: Microsoft Office 2016, Microsoft Edge, образовательные платформы (сервисы для создания дидактического материала LearningApps, SUPA, Genially), цифровые образовательные порталы («Образовариум», «Мерсибо») в целях воспитания и развития творческих способностей, формирования личности, обогащения интеллектуальной сферы дошкольников; платформы для осуществления онлайн-взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) (сервисы Yandex, Сферум, Контур.Толк).

В группах старшего дошкольного возраста дистанционное обучение организуется воспитателями в соответствии с требованиями СанПин, содержанием образовательных программ дошкольного образования, планом профилактической работы, которые курируются старшим воспитателем.

На официальном сайте ДОО и социальной сети Вконтакте администратор размещает различные материалы, которыми родители (законные представители) воспитанников могут воспользоваться в любое удобное время. Обратную связь педагоги получают по средствам телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

### **Режим работы Учреждения:**

- ✓ режим функционирования – пятидневный (с понедельника по пятницу),
- ✓ режим работы - 10,5 часов: с 7.30 до 18.00,
- ✓ режим работы в предпраздничные дни – 9,5 часов: с 7.30 до 17.00,
- ✓ праздничные нерабочие дни – выходной.

### **Сведения о работниках**

#### **Общее количество работников ДОО: 65**

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники:

- 2 старших воспитателя,
- 22 воспитателя,
- 2 музыкальных руководителя,
- инструктор по физической культуре,
- педагог-психолог,
- 2 учителя-логопеда,
- учитель-дефектолог,
- тьютор.

Из них имеют образование:

- высшее – 15 педагогов (47%),
- высшее педагогическое – 13 педагогов (41%),
- среднее профессиональное – 17 педагогов (53%),
- среднее педагогическое – 15 педагогов (47%).

Из них имеют квалификационную категорию:

- высшую – 5 педагогов (16%),
- первую – 26 педагогов (81%),

- СЗД – 1 педагог (3%).  
Из них имеют награды:
- Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР) – 1 педагог (3%),
- Почетную грамоту Законодательного Собрания Свердловской области – 1 педагог (3%),
- Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 1 педагог (3%),
- Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 1 педагог (3%).

**Ежегодно педагоги детского сада занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:** 2021 г. победитель конкурса «Лучшие практики образования детей с ООП с использованием дистанционных образовательных технологий»; 2021 г. финалист муниципального Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»; 2021 г. победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России - 2021» в номинации «Музыкальный руководитель года»; 2022 г. обладатель премии главы Березовского городского округа в номинации «Молодой педагог»; 2022 г. финалист муниципального Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», 2023 г. победитель муниципального конкурса «Мисс Весна»; 2023 г. победители в муниципальном конкурсе «Пикник-фест»; 2023 г. финалист муниципального Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», 2024 г. дипломанты муниципального фестиваля «Россия – моя любовь, моя судьба!»; 2024 г. победитель муниципального турнира по шахматам в рамках Спартакиады среди работников ОО БГО; 2024 г. победитель в областном патриотическом конкурсе творческой направленности «Минувших лет, живая память»; 2024 г. победители в муниципальном фестивале «Березовский многонациональный»; 2024 г. победители регионального творческого конкурса патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!»; 2024 г. финалист и призер муниципального Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»; 2025 г. призеры регионального дистанционного конкурса «В ожидании новогодних чудес»; 2025 г. призер в окружном конкурсе профессионального мастерства среди старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Моя профессиональная находка»; 2025 г. призер муниципального фестиваля «Инновационное дошкольное образование БМО»; 2025 г. дипломант муниципального фестиваля «Россия – моя любовь, моя судьба!»; 2025 г. призеры территориального дистанционного конкурса «Навстречу звёздам»; 2025 г. победители в областном патриотическом конкурсе творческой направленности «Минувших лет, живая память».

#### 1.4. Краткая характеристика окружающего социума

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1.	Поликлиника №2 п. Монетного	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	Снижение числа пропусков детьми по болезни

2.	Территориальная муниципальная психолого-медицинско-педагогическая комиссия при управлении образования БМО	Организация работы по выявлению детей с ОВЗ, детей с отклонениями в поведении по подготовке рекомендаций по оказанию им психолого-медицинской помощи, а также по подтверждению, уточнению или изменению ранее данных рекомендаций	Эффективная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении.
3.	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Энергия»	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий.	Восполнение недостатка потребности в детской физической активности, укрепление здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни
4.	Институт развития образования Свердловской области	Участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях, круглых столах. Переподготовка педагогов. Повышение квалификации на курсах.	Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.
5.	Свердловский педагогический колледж	Повышение квалификации на курсах.	Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.
6.	Средняя общеобразовательная школа №10	Экскурсии, родительские собрания. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс
7.	Березовская школа-интернат	Экскурсии, родительские собрания. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Повышение уровня готовности дошкольников с ОВЗ к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс
8.	Детская школа искусств п. Монетного	Совместное планирование мероприятий, направленных на художественно-эстетическое развитие.	Формирование навыков продуктивной деятельности, развитие творчества

9.	Территориальная комиссия г. Березовского по делам несовершеннолетних и защите их прав	Совместное проведение профилактических мероприятий, направленных на выявление и дальнейшее сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении	Эффективная помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении
10.	Пожарная часть № 16/12 пос. Монетного	Экскурсии, тематические беседы, участие в конкурсах, выставках.	Обогащение социально-познавательной сферы детей
11.	Отделение ГИБДД отдела МВД России по городу Березовскому	Организация тематических занятий, массовых мероприятий, акций, конкурсов.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
12.	Филиал № 10 Централизованной библиотечной системы	Экскурсии, тематические беседы, участие в выставках.	Обогащение познавательной сферы детей
13.	Центр художественно-прикладного творчества Монетного	Совместное планирование мероприятий, направленных на художественно-эстетическое развитие и патриотическое воспитание.	Обогащение художественно-эстетической и патриотической сферы детей
14.	ДОО БМО	Участие в совместных мероприятиях, акциях, конкурсах, выставках	Обогащение познавательной сферы детей

### **Основные достижения ДОО за последние три года**

Ежегодно ДОО организовывает и проводит муниципальный фестиваль «Планета в лицах» для детей дошкольного возраста БМО.

С 2023 года образовательная организация является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».

С 2024 года ДОО является муниципальной стажировочной площадкой по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» с целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников иправленческих кадров Березовского муниципального округа.

## **2.АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК**

### **2.1. Анализ результатов реализации предыдущей программы развития**

В период с 2021 г. по 2025 г. в ДОО реализовывалась программа развития, целью которой являлась апробация основных проектов реализации программы развития, направленных на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной

деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства и оценка их эффективности на основе выявления лучших практик их реализации.

Основными задачами программы развития являлись:

- Обеспечение качества воспитания и образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях выполнения требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (проекты «Здоровье», «Социальное партнерство», «Обеспечение качества образовательной деятельности ДОО», «Формирование инфраструктуры ДОО»);
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе (проект «Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»);
- Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения (проект «Кадровая политика»);
- Повышение качества образовательного процесса посредством освоения инновационных технологий и естественного включения семьи в образовательную деятельность (проект «Программное обеспечение, методики, технологии», проект «Здоровье»);
- Расширение спектра дополнительного образования, услуг доступных для широких групп воспитанников (проекты «Здоровье», «Обеспечение качества образовательной деятельности ДОО»).

Реализация проекта «Программное обеспечение, методики, технологии» позволила достичь следующих результатов:

- Повышение квалификации педагогов по использованию инновационных продуктов и технологий в образовательной деятельности: 2021 г. «Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях» (24 час.); 2021 г. «Технология разработки социокультурного проекта» (40 час.); 2021 г. «Квесты в образовательной деятельности» (24 час.); 2022 г. «Технология эффективной социализации» (24 час.); 2022 г. «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС» (20 час.); 2022 г. «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника в соответствии с ФГОС» (20 час.); 2022 г. «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» (40 час.); 2022 г. «Применение в ДОО авторских методик В.Восковича, Дьянеша и Кюизенера, Н.Зайцев» (72 час.); 2022 г. «Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в ДОО» (72 час.); 2022 г. «Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в ДОО» (72 час.); 2022 г. «Технологии разработки и применение практико-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся» (72 час.); 2024 г. «Мотивирующая образовательная среда детского сада как основа реализации ФОП ДО» (36 час.); 2024 г. «Технология спортивного тимбилдинга в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (72 час.); 2024 г. «Использование игровых технологий в рамках ФОП» (36 час.); 2024 г. «Коммуникативные танцы-игры для дошкольников» (72 час.); 2025 г. «Инновационные технологии сопровождения музыкально-одаренных детей дошкольного возраста в условиях социокультурной среды ДОО» (72 час.); 2025 г. «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (36 час.); 2025 г. «ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации детско-взрослых проектов» (36 час.); 2025 г. «Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление» (36 час.)
- Применение педагогами спектра методик и технологий, учитывающих потребности современного общества и поддерживающих активное участие детей в образовательном процессе.
- Трансляция опыта и популяризации эффективных практик в образовательной среде педагогическому сообществу: 2023 г. доклад на областной научно-практической конференции «Открывая книгу – открываем мир»: «Конкурс чтецов как технология

литературного развития детей дошкольного возраста» (участник); 2024 г. доклад на всероссийской научно-практической конференции «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании»: «Литературные акции, как средство формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников» (участник); 2025 г. доклады на городской научно-практической конференции «Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы»: «Ночные ведьмы»: инновационный подход к изучению подвига женщин-летчиц в годы Великой Отечественной войны» (1 место); «Музей - окно в прошлое и дверь в будущее» (участник); «Историческое просвещение дошкольников посредством технологии «Путешествие по реке времени»» (участник).

- Включение родителей в образовательный процесс посредствам использования современных педагогических технологий (совместные проекты, акции, флешмобы и т.д.)

#### **Выявление проблемы:**

Некоторые педагоги испытывают дискомфорт или затруднения при изучении и применении новых методик и технологий, опасаясь возможных рисков и трудностей; из-за нехватки времени на дополнительное обучение и необходимого оборудования. Родители далеко не всегда понимают значимость участия в образовательной деятельности, либо сами сталкиваются с трудностями в освоении предлагаемых технологий.

#### **Последствия:**

1. отсутствие яркого, интерактивного и практического материала на занятиях отталкивает детей, растущих в мире высоких технологий;
2. педагог, не владеющий современными педагогическими технологиями, теряет способность удерживать внимание детей, что может приводить к снижению качества образования;
3. из-за недостаточной информированности некоторые родители отказываются подключаться к образовательному процессу, что снижает общую эффективность внедрения инновационных методик и технологий;
4. средства, вложенные в закупку оборудования и обучение педагогов, оказываются частично невостребованными, что ведет к финансовым потерям.

#### **Пути преодоления:**

1. проводить взаимопосещение занятий, мастер-классы, консультации, нацеленные на овладение педагогами современными технологиями;
2. оценивать степень готовности педагогов к использованию современных технологий и поощрять лучших практиков;
3. демонстрировать родителям положительные результаты внедрения современных технологий.

Результатом реализации проекта **«Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»** являются следующие **ключевые изменения и улучшения в деятельности образовательной организации:**

- Оцифровка и организация архивов документов, облегчающих доступ и хранение необходимой информации.
- Прохождение курсов повышения квалификации, посвященных применению информационных технологий в образовательной практике, с применением дистанционных форматов обучения: 2021 г. стажировка «Цифровая среда ДОО в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (8 час.); 2021 г. «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники» (40 час.); 2021 г. «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС дошкольного образования» (32 час.); 2022 г. «Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию» (36 час.); 2022 г. «Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий» (72 час.); 2022 г. «Мультимедийные

технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» (32 час.); 2022 г. «Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» (144 час.); 2023 г. «Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста с включением дидактических игр на ИКТ» (16 час.); 2023 г. «Информационно-коммуникационные технологии в работе музыкального руководителя в рамках ФГОС ДО» (72 час.); 2024 г. «Защита персональных данных. Обеспечение безопасности информации в учреждениях (предприятиях, организациях)» (72 час.); 2025 г. «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога» (36 час.)

- Для реализации образовательных программ в ДОО используются:
  - технические средства: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, видео- и аудиоаппаратура, телевизоры, помогающие преобразовывать информацию в ту форму, которая будет простой и доступной для восприятия детьми старшего дошкольного возраста;
  - программные средства: Microsoft Office 2016, Microsoft Edge, образовательные платформы (сервисы для создания дидактического материала LearningApps, SUPA, Genially), цифровые образовательные порталы («Образовариум», «Мерсибо») в целях воспитания и развития творческих способностей, формирования личности, обогащения интеллектуальной сферы дошкольников; платформы для осуществления онлайн-взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) (сервисы Yandex, Сфераум, Контур.Толк).
- В группах старшего дошкольного возраста дистанционное обучение организуется воспитателями в соответствии с требованиями СанПин, содержанием образовательных программ дошкольного образования, планом профилактической работы, которые курируются старшим воспитателем.
- На официальном сайте ДОО и социальной сети Вконтакте администратор размещает различные материалы, которыми родители (законные представители) воспитанников могут воспользоваться в любое удобное время.
- Обратную связь педагоги получают по средствам телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.
- Для интеграции цифровых технологий в образовательный процесс в 2021 году приобретены ноутбуки на сумму 109 700 рублей, телевизор на сумму 10 000 рублей, принтер МФУ на сумму 18 700 рублей; в 2022 году - принтер МФУ стоимостью 38 100 рублей; в 2023 году - 2 ноутбука на сумму 123 562 рубля, 4 МФУ на сумму 268 513 рублей; в 2024 году - 2 интерактивных панели на сумму 600 360 рублей; МФУ на сумму 92 700 рублей; учебно-развивающий комплекс «Волшебный экран» на сумму 220 000 рублей и программное обеспечение на сумму 23 320 рублей.

#### **Выявление проблемы:**

Вместе с тем некоторые сотрудники испытывают трудности в освоении ИТ-технологий, им не хватает технических навыков, особенно если ранее они не имели опыта работы с ними. Недостаточная техническая поддержка, устаревшее оборудование и нестабильное подключение к интернету также снижают желание педагогов активно пользоваться ИКТ.

#### **Последствия:**

1. дети будут иметь разный опыт взаимодействия с ИКТ, что может привести к разрыву в уровне освоения материала, неравенству в доступе к качественным образовательным ресурсам;
2. педагоги, не использующие ИКТ, рискуют потерять связь с современными тенденциями в образовании, что негативно скажется на их профессиональном росте и самооценке;
3. у родителей возникнут сомнения в качестве предоставляемого образования, что скажется на репутации образовательной организации;

4. инвестиции в приобретение оборудования и разработку соответствующих ресурсов могут оказаться неэффективными, если большинство педагогов продолжают работать традиционным способом.

**Пути преодоления:**

1. использовать наставничество опытных пользователей ИКТ для помощи менее подготовленным педагогам;
2. выбирать программное обеспечение и устройства с интуитивно понятным управлением, минимизируя сложности в эксплуатации;
3. оценивать степень применения ИКТ каждым сотрудником и награждать лучших практиков, подчеркивая важность данной практики.

Реализация проекта «**Кадровая политика**» привела к значительным позитивным изменениям в работе образовательной организации.

- Общая численность педагогических работников увеличилась за счет снижения нагрузки и изменении ставок для воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ;
- Увеличился показатель педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории: в 2021 году из 31 педагога с С3Д – 1 педагог, с 1КК – 24 педагога, с ВКК – 0, без категории – 6 педагогов, так как имеют стаж работы в должности менее двух лет; в 2022 году из 30 педагогов с С3Д - 3 педагога, с 1 КК - 18 педагогов, с ВКК - 2 педагога, без категории - 7 педагогов, так как имеют стаж работы в должности менее двух лет; в 2023 году из 30 педагогов с С3Д - 2 педагога, с 1КК - 25 педагогов, с ВКК - 2 педагога, без категории 1 педагог, так как в 2023 году вышел на работу после декретного отпуска; в 2024 году из 32 педагогов с С3Д – 0, с 1КК - 26 педагогов, с ВКК - 5 педагогов, без категории - 1 педагог, так как имеет стаж работы в должности менее двух лет; в 2025 году из 32 педагогов с С3Д – 0, с 1КК - 26 педагогов, с ВКК - 5 педагогов, без категории - 1 педагог, так как имеет стаж работы в должности менее двух лет.

- Ежегодно педагоги детского сада **занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:** 2021 г. победитель конкурса «Лучшие практики образования детей с ООП с использованием дистанционных образовательных технологий»; 2021 г. финалист муниципального Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»; 2021 г. победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России - 2021» в номинации «Музыкальный руководитель года»; 2022 г. обладатель премии главы Березовского городского округа в номинации «Молодой педагог»; 2022 г. финалист муниципального Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», 2023 г. победитель муниципального конкурса «Мисс Весна»; 2023 г. победители в муниципальном конкурсе «Пикник-фест»; 2023 г. финалист муниципального Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», 2024 г. дипломанты муниципального фестиваля «Россия – моя любовь, моя судьба!»; 2024 г. победитель муниципального турнира по шахматам в рамках Спартакиады среди работников ОО БГО; 2024 г. победитель в областном патриотическом конкурсе творческой направленности «Минувших лет, живая память»; 2024 г. победители в муниципальном фестивале «Березовский многонациональный»; 2024 г. победители регионального творческого конкурса патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!»; 2024 г. финалист и призер муниципального Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»; 2025 г. призеры регионального дистанционного конкурса «В ожидании новогодних чудес»; 2025 г. призер в окружном конкурсе профессионального мастерства среди старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Моя профессиональная находка»; 2025 г. призер муниципального фестиваля «Инновационное дошкольное образование БМО»; 2025 г. дипломант муниципального фестиваля «Россия – моя любовь, моя судьба!»; 2025 г. призеры территориального дистанционного конкурса «Навстречу звёздам»; 2025 г.

победители в областном патриотическом конкурсе творческой направленности «Минувших лет, живая память».

о Педагоги транслируют опыт педагогическому сообществу на различных уровнях: 2023 г. доклад на областной научно-практической конференции «Открывая книгу – открываем мир»: «Конкурс чтецов как технология литературного развития детей дошкольного возраста» (участник); 2024 г. доклад на всероссийской научно-практической конференции «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании»: «Литературные акции, как средство формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников» (участник); 2025 г. доклады на городской научно-практической конференции «Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы»: «Ночные ведьмы»: инновационный подход к изучению подвига женщин-летчиц в годы Великой Отечественной войны» (1 место); «Музей - окно в прошлое и дверь в будущее» (участник); «Историческое просвещение дошкольников посредством технологии «Путешествие по реке времени»» (участник).

о Внедрена система премирования и материального поощрения за выдающиеся достижения и значительный вклад в развитие детского сада.

#### **Выявление проблемы:**

Одной из основных проблем проекта «Кадровая политика» является дефицит молодых специалистов.

#### **Последствия:**

1. средний возраст педагогов увеличивается, что приводит к старению педагогического состава, снижению мотивации продолжать работу и стремиться к профессиональному росту;
2. отсутствие молодых педагогов препятствует введению инновационных методик и технологий, снижая общий уровень качества образования;
3. современные дети живут в эпоху цифровых технологий, а многие педагоги старших возрастных категорий могут испытывать трудности в использовании современных цифровых средств обучения и коммуникации, что отражается на образовательном процессе;
4. родители переживают, что их ребенок находится в условиях, не соответствующих современным реалиям, что мешает полноценно раскрыть его таланты и способности.

#### **Пути преодоления:**

1. установить контакты и заключить соглашения с ведущими образовательными учреждениями о сотрудничестве в области подготовки и трудоустройства молодых педагогов;
2. разработать и внедрить систему поддержки для молодых педагогов;
3. привлекать молодых педагогов через социальную рекламу с описанием условий работы и возможностей профессионального роста и организацию мероприятий, демонстрирующих достоинства и возможности работы в образовательной организации.

Реализация проекта «Социальное партнерство» позволила достичь следующих результатов:

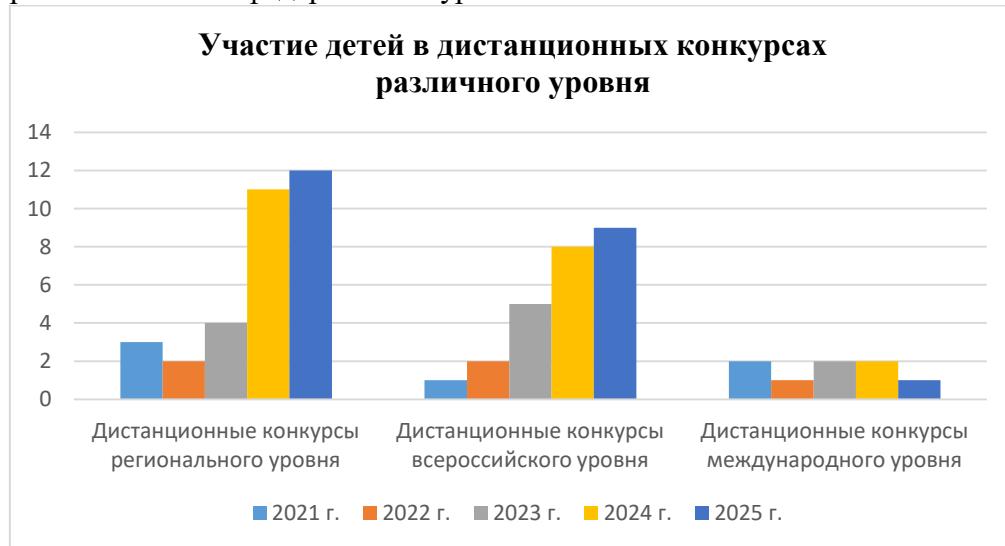
о Благодаря сотрудничеству АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и образовательной организации в качестве инновационной площадки по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» увеличилось количество проводимых культурных мероприятий, направленных на знакомство с традициями и обычаями русского народа, привлекающие внимание широкой аудитории и повышающие интерес к изучению национальной культуры.

о Активное участие ДОО в волонтерском движении стало ярким примером успешного сотрудничества с родителями: 2021 г. акция «Помоги пойти учиться», «10 000

добрых дел в один день»; 2022 г. акция «Посылка солдату», «Гуманитарная помощь для беженцев ДНР и ЛНР», «Помоги пойти учиться», «Полезные крышки», «Ты пернатым помоги – им кормушку смастери», «Протяни лапу помощи»; 2023 г. акция «Посылка солдату», «Подарок ветерану», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Столовая для пернатых», «Чудеса под Новый год»; 2024 г. акция «Посылка солдату», «Подарок ветерану», «Помоги пойти учиться», «Подарок пенсионеру», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Новый год в каждый дом», «Новогодний подарок для участников СВО»; 2025 г. акция «Гуманитарный груз для бойцов СВО», «Посылка солдату».

- Эффективное взаимодействие образовательной организации со школой создаёт оптимальные условия для постепенного перехода детей из дошкольного возраста в школьный период, снижая риск возникновения психологического дискомфорта и проблем с учебой.

- Взаимодействие с организаторами дистанционных конкурсов позволило расширить возможности участия одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, и педагогов в конкурсах регионального и федерального уровней.



### **Выявление проблемы:**

Хотя привлечение родителей и представителей общественности является положительным моментом, масштабы их участия могли бы быть шире, что могло бы повысить социальную значимость проекта.

**Последствия:**

1. без регулярного контакта с родителями и общественностью сложно выявить реальные потребности и предпочтения участников образовательных отношений, что ведёт к ошибкам в планировании и неэффективному расходованию средств;
2. без полноценного включения родителей и общественности в обсуждение и принятие решений проект теряет значительную долю потенциальной поддержки и одобрения со стороны местного сообщества;
3. родители и представители общественности остаются недостаточно проинформированными о целях и результатах проекта, что приводит к снижению интереса и уменьшению желания поддерживать инициативу, принимать участие в проекте.

**Пути преодоления:** разработать механизмы более широкого привлечения родителей и общественности к процессу формирования и реализации различных проектов.

**Результатом реализации проекта «Обеспечение качества образовательной деятельности ДОО» являются следующие ключевые изменения и улучшения в деятельности образовательной организации:**

- Образовательные программы ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, что обеспечивает высокое качество дошкольного образования.
- Дети успешно проходят диагностику готовности к школе, демонстрируя высокие показатели интеллектуальной и эмоциональной зрелости.
- Педагоги овладевают новыми методами и технологиями, внедряют эффективные практики в образовательный процесс.

**Выявление проблемы:**

1. недостаточность финансирования, необходимого для приобретения качественных дидактических материалов, обновления оборудования и ремонта помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
2. некоторые педагоги испытывают затруднения по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, что требует дополнительной подготовки и консультаций;
3. нехватки площадей для размещения специалистов.

**Последствия:**

1. физический износ имеющегося оборудования и устаревших материалов снижает привлекательность и эффективность образовательного процесса;
2. незнание и непонимание требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО негативно скажется на качестве образовательной деятельности и уровне подготовки детей к школьному обучению;
3. ограниченность пространства затрудняет проведение индивидуальной работы с ребенком, влияя на точность диагностических процедур и качество психолого-педагогического сопровождения.

**Пути преодоления:**

1. разрабатывать проекты, направленные на улучшение качества образовательных услуг и материально-технической базы, привлекая частные инвестиции и грантовую поддержку;
2. разработать стратегию по обмену положительным опытом «Планирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
3. пересмотреть структуру распределения рабочего времени специалистов.

**Реализация проекта «Формирование инфраструктуры ДОО» позволила достичь следующих результатов:**

- Усовершенствована материально-техническая база образовательной организации
- В 2021 году в образовательной организации проведены ремонтные работы:**

- ремонт асфальтового покрытия и колодцев по адресу: ул. Кирова, строение 20 на сумму 840 000 рублей,
- ремонт фасада здания по адресу: ул. Кирова, строение 20 на сумму 36 123,60 рублей,
- косметический ремонт на сумму 173 656 рублей

Приобретено оборудование:

- мебель (стеллажи, диван, пуф) на сумму 39 998 рублей,
- декоративно-развивающие панели на сумму 374 180 рублей,
- магнитно-маркерные панели на сумму 58 100 рублей.

**В 2022 году в образовательной организации проведены ремонтные работы:**

- заделка отверстий в фундаменте на сумму 39 270 рублей,
- устройство водоотведения на сумму 387 996 рублей,
- дополнительные работы по ремонту гидроизоляции стен на сумму 322 299 рублей,
- ремонт гидроизоляции стен на сумму 2 222 100 рублей,
- устройство молниезащиты на сумму 241 442 рубля,
- устройство отмостки на сумму 383 336 рублей,
- ремонт системы видеонаблюдения на сумму 109 650 рублей,
- установка видеомонитора на сумму 10 800 рублей,
- ремонт оборудования на сумму 47 800 рублей.

Приобретено оборудование:

- мебель на сумму 402 447 рублей,
- методическая литература на сумму 77 788 рублей,
- игрушки на сумму 200 660 рублей,
- канцтовары на сумму 339 995 рублей,
- хозтовары на сумму 383 890 рублей,
- саженцы, речной гравий и песок на сумму 128 000 рублей.

**В 2023 году в образовательной организации проведены ремонтные работы:**

- ремонт веранд на сумму 1 720 912 рублей;
- обустройство площадки для мусорных контейнеров на сумму 98 000 рублей;
- ремонт дорожки из тротуарной плитки на сумму 57 900 рублей;
- устранение неровностей в укладке линолеума на сумму 519 347, 48 рублей;
- ремонт подземных пожарных резервуаров на сумму 65 860, 84 рубля;
- герметизация швов подземных пожарных резервуаров на сумму 189 306, 38 рублей;
- промывка системы отопления на сумму 26 850 рублей;
- ремонт уличного освещения на сумму 40 600 рублей;
- ремонт оборудования на сумму 84 360 рубля.

Приобретено оборудование:

- игрушки на сумму 150 670 рублей;
- методическая литература на сумму 39 652 рубля;
- канцтовары на сумму 176 946 рублей;
- ростовая кукла на сумму 35 656 рублей;
- уличное оборудование для спортивной площадки на сумму 649 526 рублей;
- чехлы на песочницы на сумму 12 050 рублей;
- песок речной на сумму 14 200 рублей;
- москитные сетки на сумму 125 642 рубля;
- хозтовары на сумму 413 899 рублей;
- мебель на сумму 490 325 рублей;
- стенды на сумму 96 610 рублей;
- шторы на сумму 362 170 рублей.

**В 2024 году в образовательной организации проведены ремонтные работы:**

- ремонт пищеблока на сумму 423 333 рубля;
- ремонт потолка после монтажа вытяжки на сумму 31 464 рубля;
- электромонтажные работы в пищеблоке на сумму 13 257 рублей;
- ремонт кровли на сумму 91 078 рублей;
- замена линейного дождеприемника на сумму 202 614 рублей;
- ремонт оборудования на сумму 73 180 рублей;
- ремонт ворот на сумму 26 850 рублей;
- замена стеклопакета на сумму 12 126 рублей.

Приобретено оборудование:

- хозтовары на сумму 778 568 рублей;
  - канцтовары на сумму 298 066 рублей;
  - мебель на сумму 223 900 рублей;
  - игрушки на сумму 203 382 рубля;
  - мягкий инвентарь на сумму 94 635 рублей;
  - методическая литература на сумму 51 333 рубля;
  - занавес с изображением на сумму 15 980 рублей;
  - песочницы на сумму 72 800 рублей;
  - МАФ на сумму 361 357 рублей
- Модернизирована спортивная площадка по адресу: ул. Кирова, строение 20

**Выявление проблемы:** даже при выделении значительных средств зачастую оказывается их недостаточно для покрытия всех необходимых расходов, связанных с ремонтом, покупкой оборудования и созданием оптимальной инфраструктуры.

**Последствия:**

1. часть планируемых работ остается невыполненной, что приводит к сохранению старой инфраструктуры и неполному обновлению оборудования;
2. необходимость поиска дополнительных источников финансирования удлиняет сроки реализации проекта, растягивая период ремонта и переоборудования.

**Пути преодоления:** четко планировать бюджет проекта, предусмотрев резервные фонды, грантовую поддержку на случай непредвиденных обстоятельств.

**Реализация проекта «Здоровье»** привела к значительным позитивным изменениям в работе образовательной организации:

- Снижение среднего показателя пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в 2021 г. – 14 дней, в 2022 г. – 12 дней, в 2023 г. – 13 дней, в 2024 г. – 8 дней) благодаря различным профилактическим мероприятиям, организуемым в образовательной организации.
- Развитие спортивной инфраструктуры и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации посредством модернизации спортивной площадки и прогулочных площадок необходимым оборудованием.
- Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности всех участников образовательных отношений.

**Выявление проблемы:** отсутствие дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

**Последствия:**

1. индивидуальные потребности детей в физической нагрузке не учитываются, что приводит к неравномерному развитию моторных навыков, снижению мотивации к занятию спортом и активным видам деятельности;

2. отсутствие образовательных программ по туризму и краеведению лишает детей возможности изучать природу, историю и достопримечательности своего края, что обедняет картину мира ребенка и ограничивает кругозор;
3. отсутствие дополнительных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности не позволяет педагогам совершенствовать свои знания и навыки в области физического воспитания и туризма, что ограничивает их профессионализм и востребованность;
4. усталость и плохое настроение детей негативно сказываются на отношениях в семье, провоцируя ссоры и конфликты.

**Пути преодоления:** разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Программа развития БМАДОУ «Детский сад №16» на 2021-2025 гг. выполнена на достаточном уровне, что свидетельствует о качестве реализованных мероприятий.

Однако необходимо продолжать работу:

- по обмену положительным опытом «Планирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- по использованию педагогами инновационных продуктов и современных технологий, в том числе ИКТ, в образовательной деятельности;
- по распределению рабочего времени специалистов;
- по привлечению молодых педагогов в образовательную организацию;
- по улучшению качества образовательных услуг и материально-технической базы с привлечением частных инвестиций и грантовой поддержки;
- по разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;
- по вовлечению родителей и представителей общественности в воспитательно-образовательный процесс.

## 2.2. SWOT-анализ условий реализации программы развития

SWOT-анализ внутренней среды	
Положительное влияние	Отрицательное влияние
Оценка качества образовательных программ ДО	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Структура и содержание ОП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 2. В образовательной организации реализуются сертифицированные дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности	Недостаток помещений и педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности
Возможности	Угрозы
1. Организация занятий по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности на территории образовательной организации и за ее пределами	1. Проведение занятий вне помещений увеличивает вероятность травматизма 2. Повышенный риск простудных заболеваний и переохлаждения детей из-за неблагоприятных погодных условий вне помещений образовательной организации

2. Привлечение представителей социальных партнеров, опытных студентов вузов, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности	3. Недостаточный уровень знаний детской психологии и возрастных особенностей привлекаемыми специалистами и студентами
<b>Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1. Образовательный процесс ориентирован на обучение и воспитание детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие</li> </ul> <p>2. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ дошкольного образования большей части воспитанниками по всем образовательным областям</p> <p>3. Реализация инновационной деятельности по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»</p> <p>4. Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс</p>	<p>1. Недостаточный уровень знаний педагогов по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО</p> <p>2. Низкая мотивация педагогов к внедрению в образовательный процесс современных технологий</p> <p>3. Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям</p> <p>4. Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности</p> <p>5. Недостаточность финансовых средств для приобретения качественных дидактических материалов, ТСО, обновления оборудования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>1. Обмен положительным опытом по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО</p> <p>2. Стимулирование педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям и внедряющих в образовательный процесс современные технологии</p> <p>3. Внедрение и разработка программы родительского просвещения</p> <p>4. Участие в грантовых программах федерального и регионального уровней для приобретения качественных дидактических материалов, ТСО, обновления оборудования</p>	<p>1. Задействование чужого опыта может привести к потере оригинальных идей и авторских методик.</p> <p>2. Финансовые стимулы могут приводить к неравномерному распределению ресурсов, нарушению баланса распределения материальных благ и морального удовлетворения.</p> <p>3. Отсутствие желания или возможности родителей активно участвовать в реализации программы родительского просвещения</p> <p>4. Возможная отсрочка или отказ в получении гранта</p>
<b>Оценка качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, РППС, психолого-педагогические условия)</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>

<p>1. Наличие квалифицированных педагогов</p> <p>2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различной направленности</p> <p>3. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации требованиям ФГОС ДО</p> <p>4. Психолого-педагогические условия образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО</p>	<p>1. Старение и выгорание педагогического коллектива</p> <p>2. Отсутствие у педагогов сформированных цифровых компетенций</p> <p>3. Недостаточность финансовых средств для приобретения качественных дидактических материалов, ТСО, современных информационных и обучающих программ, обновления оборудования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО</p> <p>4. Формальное отношение родителей к целям и результатам воспитания образования детей с ОВЗ.</p>
<p><b>Возможности</b></p> <p>1. Привлечение в штат молодых педагогов</p> <p>2. Наставничество опытных пользователей ИКТ для помощи менее подготовленным педагогам</p> <p>3. Участие в грантовых программах федерального и регионального уровней для приобретения качественных дидактических материалов, ТСО, современных информационных и обучающих программ, обновления оборудования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО</p> <p>4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ.</p>	<p><b>Угрозы</b></p> <p>1. Молодые педагоги склонны быстрее менять место работы ради более высокооплачиваемых вакансий</p> <p>2. Воспитание иждивенческого отношения у менее подготовленных педагогов, привыкших полагаться на советы и подсказки наставника.</p> <p>3. Возможная отсрочка или отказ в получении гранта</p> <p>4. Родители не готовы менять уклад жизни и привычки, тратить больше времени и энергии на заботу о ребенке с ОВЗ</p>
<p><b>Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО</b></p>	
<p><b>Сильные стороны</b></p> <p>1. Структура и содержание АОП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО</p> <p>2. Предусмотрен и обеспечивается поиск и отбор одаренных воспитанников</p>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <p>1. Недостаток помещений для организации коррекционно-развивающейся деятельности с детьми различных целевых групп</p> <p>2. Малая доля участия детей с ОВЗ в конкурсах и соревнованиях</p>
<p><b>Возможности</b></p> <p>1. Оптимизация использования существующих помещений в образовательной организации</p> <p>2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.</p>	<p><b>Угрозы</b></p> <p>1. Загруженность помещений и переизбыток оборудования может привести к ухудшению условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>2. Родители и педагоги могут не проявлять достаточной активности и заинтересованности в поддержке творческой инициативы детей с ОВЗ</p>
<p><b>Оценка качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников</b></p>	
<p><b>Сильные стороны</b></p>	<p><b>Слабые стороны</b></p>

1. В ДОО организовано взаимодействие с родителями на основе партнерства и сотрудничества 2. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	1.Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности 2.Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства.
--	--

Возможности	Угрозы
1.Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность и воспитательный процесс (конкурсы, совместные мероприятия и др.) 2. Внедрение и разработка программы родительского просвещения	1. Дополнительные мероприятия, конкурсы и совместные события увеличивают нагрузку на педагогов 2. Отсутствие желания или возможности родителей активно участвовать в реализации программы родительского просвещения

#### **Оценка по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу**

Сильные стороны	Слабые стороны
1.Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми 2. Снижение среднего показателя пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника благодаря различным профилактическим мероприятиям, организуемым в образовательной организации	Недостаток помещений и педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности

Возможности	Угрозы
1.Организация занятий по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности на территории образовательной организации и за ее пределами 2.Привлечение представителей социальных партнеров, опытных студентов вузов, которые могут вести занятия по своему профилю, передавая знания и опыт детям дошкольного возраста	1.Проведение занятий вне помещений увеличивает вероятность травматизма 2.Повышенный риск простудных заболеваний и переохлаждения детей из-за неблагоприятных погодных условий вне помещений образовательной организации 3.Недостаточный уровень знаний детской психологии и возрастных особенностей привлекаемыми специалистами и студентами

#### **Оценка по повышению качества управления ДОО**

Сильные стороны	Слабые стороны
1.Компетентность управленческой команды. 2.Партнерство как стиль управления.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования в ДОО
Возможности	Угрозы
Вовлечение родителей в непосредственное участие в управление ДОО, выбор стратегических путей развития образовательной организации и	Родители могут не обладать требуемым уровнем знаний и навыков для принятия обоснованных управленческих решений

подготовку управленческих решений		
<b>SWOT-анализ внешней среды</b>		
<b>Сильные стороны</b>		<b>Слабые стороны</b>
Государственная поддержка инновационных форматов в сфере образования		Низкая активность участия родителей и общественности в деятельности образовательной организации ведёт к ошибкам в планировании и неэффективному расходованию средств
<b>Возможности</b>		<b>Угрозы</b>
Поощрение и поддержка инициативных родителей и представителей общественности		Появление недовольства среди неактивных родителей и членов общественности

Проведенный SWOT-анализ состояния образовательной организации показал, что в настоящее время БМАДОУ «Детский сад №16» располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом. Вместе с тем необходимо:

1. разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;
2. разработать и внедрить эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ;
3. стимулировать педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям и внедряющих в образовательный процесс современные технологии;
4. организовать обмен положительным опытом по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
5. организовать наставничество опытных пользователей ИКТ для помощи менее подготовленным педагогам;
6. привлекать в штат молодых педагогов;
7. оптимизировать использование существующих помещений в образовательной организации для организации коррекционно-развивающейся деятельности с детьми различных целевых групп;
8. участвовать в грантовых программах федерального и регионального уровней для приобретения качественных дидактических материалов, ТСО, обновления оборудования;
9. разработать и внедрить программу родительского просвещения;
10. вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность и воспитательный процесс (конкурсы, совместные мероприятия и др.);
11. вовлекать родителей в непосредственное участие в управление ДОО, выбор стратегических путей развития образовательной организации и подготовку управленческих решений;
12. повышать психолого-педагогическую компетентность родителей детей с ОВЗ;
13. поощрять и поддерживать инициативных родителей и представителей общественности.

### **2.3. Идея развития и механизмы реализации программы развития**

Для развития образовательной организации в соответствии с направлением государственной политики, нацеленным на улучшение качества предоставляемых услуг и удовлетворение потребностей современного общества, следует реализовать следующие направления:

1. Формирование условий для раскрытия потенциала личности каждого обучающегося;
2. Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям;
3. Привлечение молодых педагогов и непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников;
4. Улучшение материально-технического обеспечения ДОО, в том числе в части использования элементов цифровой образовательной среды, в соответствии с нормативными требованиями;
5. Совершенствование взаимодействия ДОО с родителями посредством реализации программы родительского просвещения.

**Механизмом реализации Программы развития являются составляющие ее проекты:**

- ✓ Проект №1 «Маленький гений»
- ✓ Проект №2 «Педагогические кадры 21 века»
- ✓ Проект №3 «Фундамент будущего»
- ✓ Проект №4 «Территория детства»
- ✓ Проект №5 «Дети и родители — одна команда!»

#### **2.4. Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

Наименование проекта	Ожидаемые результаты	Критерии оценки
«Маленький гений»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализирована, адаптирована и обогащена образовательная среда для развития познавательных и творческих способностей, детской инициативы и самостоятельности;</li> <li>- Дети проявляют познавательные и творческие способности, инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;</li> <li>- Родители активно участвуют в образовательной деятельности, направленной на развитие познавательных и творческих способностей детей, инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;</li> <li>- Дети становятся победителями и призерами по итогам конкурсного движения различного уровня;</li> <li>- Оптимизирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- Дети охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;</li> <li>- Дети используют социальный сертификат при зачислении на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля оборудования, приобретенного для развития познавательных и творческих способностей детей, инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности, имеющегося в ДОО;</li> <li>- Доля воспитанников, проявляющих познавательные и творческие способности, инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;</li> <li>- Доля родителей, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на развитие познавательных и творческих способностей детей, инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;</li> </ul>

	<p>обучение по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества совместных мероприятий со школой, обеспечивающих преемственность в образовании и создание условий для успешного перехода детей из дошкольного учреждения в школьную среду;</li> <li>- Дети психологически готовы к школьному обучению;</li> <li>- Наблюдается рост профессионального мастерства по использованию в практике современных образовательных технологий;</li> <li>- Наблюдается удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля победителей и призеров различных конкурсов, в том числе детей с ОВЗ, от общего количества воспитанников;</li> <li>- Количество дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;</li> <li>- Доля детей, охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;</li> <li>- Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, использующих социальные сертификаты при зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;</li> <li>- Доля представителей социальных партнеров, опытных студентов вузов, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;</li> <li>- Количество совместных мероприятий со школой;</li> <li>- Доля детей, психологически готовых к школьному обучению;</li> <li>- Доля педагогов, профессионально использующих современные образовательные технологии;</li> <li>- Доля родителей, удовлетворенных</li> </ul>
--	--	--

		качеством образования в ДОО
«Педагогические кадры 21 века»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост числа закрепившихся в профессии молодых педагогов до 35 лет;</li> <li>- Непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализация педагогических и руководящих работников;</li> <li>- Организован обмен положительным опытом по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;</li> <li>- Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровизации образования;</li> <li>- Организовано наставничество по повышению ИКТ-компетентности педагогов</li> <li>- Увеличение количества родителей, удовлетворенных профессионализмом педагогов и организацией образовательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля молодых педагогов до 35 лет, проработавших не менее 5 лет после получения педагогической специальности, от количества педагогических работников в возрасте до 35 лет;</li> <li>- Количество мероприятий с целью дальнейшего трудоустройства в ДОО молодых педагогов;</li> <li>- Количество трудовых договоров с молодыми педагогами, принявшими обязательство отработать в ДОО не менее 3 лет;</li> <li>- Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в систему профессионального роста;</li> <li>- Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в профессиональных конкурсах, транслирующих лучший опыт коллегам;</li> <li>- Количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;</li> <li>- Доля педагогов, ставших наставниками по повышению ИКТ-компетентности коллег;</li> <li>- Доля педагогов, эффективно использующих ИКТ в образовательном</li> </ul>

		<p>процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля родителей, удовлетворенных профессионализмом педагогов и организацией образовательного процесса</li> </ul>
«Фундамент будущего»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализирована, адаптирована и обогащена воспитательная среда для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;</li> <li>- У детей воспитано ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;</li> <li>- Наблюдается рост мероприятий, направленных на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;</li> <li>- Рост числа педагогов, транслирующих инновационный материал по применению успешных современных воспитательных практик;</li> <li>- Рост числа родителей, вовлеченных в инновационную деятельность по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;</li> <li>- Рост числа социальных партнеров, вовлеченных в инновационную деятельность по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;</li> <li>- Разработана локально-нормативная база по реализации проекта «Орлята-дошкольята» в ДОО;</li> <li>- Дети участвуют в мероприятиях проекта «Орлята-дошкольята»;</li> <li>- Дети проявляют социальную активность;</li> <li>- Наблюдается удовлетворенность родителей качеством воспитания в ДОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля оборудования, приобретенного для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным ценностям, от количества, имеющегося в ДОО;</li> <li>- Доля детей, относящихся ценностно к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;</li> <li>- Количество мероприятий, направленных на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;</li> <li>- Доля педагогов, транслирующих инновационный материал по применению успешных современных воспитательных практик;</li> <li>- Доля родителей, вовлеченных в инновационную деятельность по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;</li> <li>- Количество социальных партнеров, вовлеченных в инновационную деятельность по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;</li> <li>- Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, участвующих в проекте «Орлята-дошкольята»;</li> <li>- Количество мероприятий по реализации проекта «Орлята-дошкольята»;</li> <li>- Доля детей в возрасте от</li> </ul>

		<p>5 до 7 лет, проявивших социальную активность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля родителей, удовлетворенных качеством воспитания в ДОО</li> </ul>
<b>«Территория детства»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшено материально-техническое обеспечение ДОО, в том числе в части использования элементов цифровой образовательной среды, в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- Приобретено оборудование за счет участия в грантовых программах федерального и регионального уровней;</li> <li>- Оптимизировано использование существующих помещений в образовательной организации для организации коррекционно-развивающейся деятельности с детьми различных целевых групп;</li> <li>- Положительная динамика уровня развития детей различных целевых групп в результате организации коррекционно-развивающейся деятельности;</li> <li>- Наблюдается удовлетворенность родителей качеством материально-технического обеспечения ДОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество помещений ДОО, приведенных в соответствие с условиями пребывания воспитанников санитарным нормам и правилам;</li> <li>- Доля приобретенного оборудования в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- Доля приобретенного оборудования за счет участия в грантовых программах федерального и регионального уровней от общей доли приобретенного оборудования в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- Количество помещений в образовательной организации для организации коррекционно-развивающейся деятельности с детьми различных целевых групп;</li> <li>- Доля детей различных целевых групп, у которых прослеживается положительная динамика уровня развития в результате организации коррекционно-развивающейся деятельности;</li> <li>- Доля родителей, удовлетворенных качеством материально-технического обеспечения ДОО</li> </ul>
<b>«Дети и родители - одна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана и внедрена программа родительского просвещения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля руководящих и педагогических</li> </ul>

<b>команда!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родители вовлечены в совместную образовательную деятельность и воспитательный процесс (конкурсы, совместные мероприятия и др.);</li> <li>- Родители принимают непосредственное участие в управлении ДОО, выборе стратегических путей развития образовательной организации и подготовке управленческих решений;</li> <li>- Оптимизирована система поощрения и поддержки инициативных родителей;</li> <li>- Наблюдается удовлетворенность родителей качеством взаимодействия образовательной организацией с семьей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работников, участвующих в разработке и реализации программы родительского просвещения;</li> <li>- Доля родителей, вовлеченных в совместную образовательную деятельность и воспитательный процесс;</li> <li>- Количество мероприятий с родителями, вовлеченных в совместную образовательную деятельность и воспитательный процесс;</li> <li>- Доля родителей, принимающих непосредственное участие в управлении ДОО, выборе стратегических путей развития образовательной организации и подготовке управленческих решений;</li> <li>- Доля родителей, получивших поощрение за проявленную инициативу;</li> <li>- Доля родителей, удовлетворенных качеством взаимодействия образовательной организацией с семьей</li> </ul>
------------------	--	--

### **3. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДОО**

**Концепция развития ДОО** направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования до 2030 года.

**Концептуальной идеей развития ДОО** является создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**Модель образовательного пространства**, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

**Ожидаемый образ ДОО (основные характеристики):**

- система воспитания и образования, обеспечивающая разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ;
- накопление и трансляция педагогами инновационного материала по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;
- высокопрофессиональный и творческий коллектив;
- улучшение материально-технического обеспечения ДОО, в том числе в части использования элементов цифровой образовательной среды, в соответствии с нормативными требованиями;
- система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательной деятельности и воспитательном процессе учреждения;
- повышение статуса и высокая конкурентоспособность учреждения;
- интерес со стороны профессионального сообщества Березовского муниципального округа.

#### **4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОО**

##### **4.1. ПРОЕКТ «МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ»**

Наименование подпроекта	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Показатели
<b>Формирование условий для раскрытия потенциала личности каждого обучающегося</b>	Анализ образовательной среды и закупка оборудования для развития познавательных и творческих способностей детей, инициативы и самостоятельность и в различных видах деятельности	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля оборудования, приобретенного для развития познавательных и творческих способностей детей, инициативы и самостоятельность и в различных видах деятельности, от количества, имеющегося в ДОО: 2025 – 10%, 2026 – 20%, 2027 - 30%, 2028 – 40%, 2029 – 50%

	Проведение диагностики воспитанников, проявляющих познавательные и творческие способности, инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля воспитанников, проявляющих познавательные и творческие способности, инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности: 2025 – 40%, 2026 – 50%, 2027 - 60%, 2028 – 70%, 2029 – 80%
	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, направленной на развитие познавательных и творческих способностей детей, инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля родителей, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на развитие познавательных и творческих способностей детей, инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности: 2025 – 10%, 2026 – 20%, 2027 - 30%, 2028 – 40%, 2029 – 50%
	Оптимизирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с особыми образовательными потребностями	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля победителей и призеров различных конкурсов, в том числе детей с ОВЗ, от общего количества воспитанников: 2025 – 10%, 2026 – 15%, 2027 - 20%, 2028 – 25%, 2029 – 30%
<b>Реализация дополнительных общеобразователь</b>	Подготовка локально-нормативной базы	Заведующий, старший воспитатель	2025-2029 гг.	Количество дополнительных общеобразователь

<b>ных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности</b>	по реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности			ных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности: 2025 – 2, 2026 – 3, 2027 - 4, 2028 – 5, 2029 – 6
	Формирование банка подготовленных представителей социальных партнеров и опытных студентов вузов, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности	Заведующий, старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля участников в реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности: 2025 – 5%, 2026 – 10%, 2027 - 15%, 2028 – 20%, 2029 – 25%
	Закупка оборудования для реализации дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности	Заведующий, заместитель заведующего	2025-2029 гг.	Доведение доли детей, охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, до 150 человек
	Сертификация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доведение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, использующих социальные сертификаты при зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-

				спортивной и туристско-краеведческой направленности, до 100 человек
<b>Использование современных образовательных технологий в образовательном процесс</b>	Создание рабочей группы по подбору и внедрению современных образовательных технологий в образовательную деятельность	Старший воспитатель	2025 г.	Доля педагогов, профессионально использующих современные образовательные технологии: 2025 – 40%, 2026 – 50%, 2027 - 60%, 2028 – 70%, 2029 – 80%
	Проведение мастер-классов с целью демонстрации эффектов использования современных технологий	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	
	Методическое сопровождение педагогов по использованию современных образовательных технологий	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	
	Создание цифрового ресурса современных образовательных технологий	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	
	Проведение диагностики результативности использования современных образовательных технологий	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	
	Проведение анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО»	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доведение доли родителей, удовлетворенных качеством образования в ДОО, до 100%
<b>Бесшовное образование</b>	Реализация совместных	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Количество совместных

	мероприятий, обеспечивающих преемственность в образовании и создание условий для успешного перехода детей из дошкольного учреждения в школьную среду			мероприятий со школой: 2025 – 6, 2026 – 7, 2027 - 8, 2028 – 9, 2029 - 10
	Проведение диагностики готовности детей к школьному обучению	Педагог-психолог	2025-2029 гг.	Доведение доли детей, психологически готовых к школьному обучению, до 100 %

#### 4.2. ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ 21 ВЕКА»

Наименование подпроекта	Мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Показатели
<b>Привлечение молодых педагогов</b>	Подготовка локально-нормативной базы по повышению привлекательности ДОО для молодых педагогов	Заведующий	2025-2029 гг.	Доля молодых педагогов до 35 лет, проработавших не менее 5 лет после получения педагогической специальности, от количества педагогических работников в возрасте до 35 лет: 2025 – 5%, 2026 – 10%, 2027 - 15%, 2028 – 20%, 2029 – 25%
	Организация мероприятий с участием представителей колледжа, вузов и	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Количество мероприятий с целью дальнейшего трудоустройства в

	выпускников педагогических специальностей с целью дальнейшего трудоустройства в ДОО			ДОО молодых педагогов: 2025 – 1, 2026 – 2, 2027 - 3, 2028 – 4, 2029 – 5
	Заключение трудовых договоров с молодыми педагогами, принявшими обязательство отработать в ДОО не менее 3 лет	Заведующий	2025-2029 гг.	Количество трудовых договоров с молодыми педагогами, принявшими обязательство отработать в ДОО не менее 3 лет: 2025 – 2, 2026 – 4, 2027 - 6, 2028 – 8, 2029 – 10
<b>Непрерывное развитие педагогических и руководящих сотрудников</b>	Проведение мониторинга кадрового потенциала и их профессиональных потребностей	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в систему профессионального роста:
	Создание рабочей группы по вовлечению педагогических и руководящих сотрудников в систему профессионального роста	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	2025 – 40%, 2026 – 50%, 2027 - 60%, 2028 – 70%, 2029 – 80%
	Организация стажировок по обмену лучшими педагогическими практиками по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО: 2025 – 2,

				2026 – 4, 2027 - 6, 2028 – 8, 2029 – 10
	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки и участии в профессиональных конкурсах и трансляции опыта коллегам	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в профессиональных конкурсах, транслирующих лучший опыт коллегам: 2025 – 40%, 2026 – 50%, 2027 - 60%, 2028 – 70%, 2029 – 80%
	Проведение мониторинга участия в профессиональных конкурсах, трансляции лучшего опыта коллегам педагогических и руководящих работников	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	
<b>ИКТ-компетентность педагогов</b>	Формирование банка наставников по формированию и развитию ИКТ-компетентности педагогов	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля педагогов, ставших наставниками по повышению ИКТ-компетентности коллег: 2025 – 5%, 2026 – 10%, 2027 - 15%, 2028 – 20%, 2029 – 25%
	Обеспечение внутрифирменного обучения педагогов в рамках наставничества по повышению ИКТ-компетентности	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля педагогов, эффективно использующих ИКТ в образовательном процессе: 2025 – 40%, 2026 – 50%, 2027 - 60%, 2028 – 70%, 2029 – 80%
	Проведение мониторинга ИКТ-компетентности педагогов	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	
	Проведение анкетирования родителей «Удовлетворенность	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доведение доли родителей, удовлетворенных профессионализмо

	ть профессионализм педагогов и организаций образовательного процесса»			м педагогов и организацией образовательного процесса, до 100%
--	---	--	--	---

#### 4.3. ПРОЕКТ «ФУНДАМЕНТ БУДУЩЕГО»

Наименование подпроекта	Мероприятия	Ответственны е	Сроки выполнения	Показатели
<b>Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям</b>	Анализ воспитательной среды и закупка оборудования для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля оборудования, приобретенного для приобщения детей к традиционным духовно-нравственным ценностям, имеющегося в ДОО: 2025 – 10%, 2026 – 20%, 2027 - 30%, 2028 – 40%, 2029 – 50%
	Проведение диагностики воспитанников, относящихся ценностно к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля детей, относящихся ценностно к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России: 2025 – 40%, 2026 – 50%, 2027 - 60%, 2028 – 70%, 2029 – 80%
	Организация мероприятий по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских	Заведующий, старший воспитатель	2025-2029 гг.	Количество мероприятий, направленных на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным

	духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»			ценностям: 2025 – 4, 2026 – 6, 2027 - 8, 2028 – 10, 2029 – 12
	Накопление и трансляция педагогами инновационного материала по применению успешных современных воспитательных практик		2025-2029 гг.	Доля педагогов, транслирующих инновационный материал по применению успешных современных воспитательных практик: 2025 – 40%, 2026 – 50%, 2027 - 60%, 2028 – 70%, 2029 – 80%
	Привлечение социальных партнеров к организации мероприятий по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Количество социальных партнеров, вовлеченных в инновационную деятельность по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям: 2025 – 2, 2026 – 3, 2027 - 4, 2028 – 5, 2029 – 6
	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля родителей, вовлеченных в инновационную деятельность по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям: 2025 – 10%, 2026 – 20%, 2027 - 30%, 2028 – 40%, 2029 – 50%

<b>Орлята- дошколята</b>	Подготовка локально- нормативной базы по реализации проекта «Орлята- дошколята» в ДОО	Заведующий	2025-2029 гг.	Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, участвующих в проекте «Орлята- дошколята»: 2025 – 60%, 2026 – 70%, 2027 - 80%, 2028 – 90%, 2029 – 100%
	Организация мероприятий по реализации проекта «Орлята- дошколята»	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Количество мероприятий по реализации проекта «Орлята- дошколята»: 2025 – 2, 2026 – 3, 2027 - 4, 2028 – 5, 2029 – 6
	Проведение диагностики по выявлению уровня социальной активности детей в возрасте от 5 до 7 лет	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, проявивших социальную активность: 2025 – 60%, 2026 – 70%, 2027 - 80%, 2028 – 90%, 2029 – 100%
	Проведение анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством воспитания в ДОО»	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доведение доли родителей, удовлетворенных качеством воспитания в ДОО, до 100 %

#### 4.4. ПРОЕКТ «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»

Наименование подпроекта	Мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Показатели
<b>Материально-техническое обеспечение ДОО, в том числе в части использования элементов</b>	Ремонт в 4-х групповых помещениях по адресу: ул. Кирова, стр.20	Заведующий, заместитель заведующего	2028-2029 гг.	Количество помещений ДОО, приведенных в соответствие с условиями пребывания
	Покраска металлического	Заведующий, заместитель	2026 г.	

<b>цифровой образовательной среды, в соответствии с нормативными требованиями</b>	ограждения (забора) по адресу: ул. Кирова, стр.20	заведующего		воспитанников санитарным нормам и правилам: 2025 – 0, 2026 – 1, 2027 - 2, 2028 – 4, 2029 – 6
	Ремонт пола в группе №1 на 1 этаже по адресу: ул. Кирова, стр.20	Заведующий, заместитель заведующего	2027 г.	
	Ремонт пола в группе №2 на 1 этаже по адресу: ул. Кирова, стр.20	Заведующий, заместитель заведующего	2027 г.	
	Приобретение малых архитектурных форм	Заведующий, заместитель заведующего	2026-2027 гг.	
	Приобретение бегущей строки по адресу: ул. Кирова, стр.20	Заведующий, заместитель заведующего	2026 г.	
	Приобретение стационарной системы «Исток» С1м по адресу: ул. Кирова, стр.20	Заведующий, заместитель заведующего	2026 г.	
	Приобретение бегущей строки по адресу: ул. М.Горького, стр.2В	Заведующий, заместитель заведующего	2027 г.	
	Приобретение стационарной системы «Исток» С1 по адресу: ул. М.Горького, стр.2В	Заведующий, заместитель заведующего	2027 г.	
	Приобретение 14 видеокамер в группы	Заведующий, заместитель заведующего	2027 г.	
	Приобретение 4 компьютеров	Заведующий, заместитель заведующего	2026-2027 гг.	
	Приобретение 2 ноутбуков в кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда	Заведующий, заместитель заведующего	2028 г.	
	Приобретение системы для затемнения окон в 5 групп и музыкальный зал	Заведующий, заместитель заведующего	2026 г.	
	Приобретение 20 детских стульев в	Заведующий, заместитель	2028 г.	

	музыкальный зал по адресу: ул. Кирова, стр.20	заведующего		
	Приобретение 20 детских стульев в музыкальный зал по адресу: ул. М.Горького, стр.2В	Заведующий, заместитель заведующего	2028 г.	
	Приобретение 2 комплектов репродукции произведений изобразительного искусства для каждой возрастной группы согласно ФОП ДО	Заведующий, заместитель заведующего	2028 г.	
	Приобретение 40 комплектов детских лыж с креплениями и палками	Заведующий, заместитель заведующего	2026 г.	
	Приобретение 4 взрослых лыжных комплектов	Заведующий, заместитель заведующего	2026 г.	
	Приобретение 40 детских туристских рюкзаков	Заведующий, заместитель заведующего	2027 г.	
	Приобретение 22 степ платформ	Заведующий, заместитель заведующего	2027 г.	
	Проведение анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством материально-технического обеспечения ДОО»	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доведение доли родителей, удовлетворенных качеством материально-технического обеспечения ДОО, до 100%
<b>Помещения для организации коррекционно-развивающейся деятельности с детьми различных целевых групп</b>	Трансформация пространства спален для организации коррекционно-развивающейся деятельности с детьми различных целевых групп	Заведующий, заместитель заведующего	2025-2029 гг.	Количество помещений в образовательной организации для организации коррекционно-развивающейся деятельности с детьми различных целевых групп: 2025 – 0, 2026 – 1,

				2027 - 2, 2028 – 3, 2029 – 4
	Проведение диагностики детей различных целевых групп	Старший воспитатель, учитель дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог	2025-2029 гг.	Доля детей различных целевых групп, у которых прослеживается положительная динамика уровня развития в результате организации коррекционно-развивающейся деятельности: 2025 – 40%, 2026 – 50%, 2027 - 60%, 2028 – 70%, 2029 – 80%
<b>Участие в грантовых программах</b>	Приобретение мобильного автогородка	Заведующий, заместитель заведующего	2027 г.	Доведение доли приобретенного оборудования за счет участия в грантовых программах федерального и регионального уровней от общей доли приобретенного оборудования в соответствии с нормативными требованиями до 10%

#### 4.5. ПРОЕКТ «ДЕТИ И РОДИТЕЛИ – ОДНА КОМАНДА»

Наименование проекта	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Показатели
<b>Дети и родители – одна команда</b>	Создание рабочей группы по взаимодействию ДОО с родителями	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доля руководящих работников, участвующих в разработке и реализации программы родительского
	Разработка и внедрение программы родительского	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	

	просвещения			просвещения: 2025 – 60%, 2026 – 70%, 2027 - 80%, 2028 – 90%, 2029 – 100%
	Привлечение родителей к участию в совместной образовательной деятельности и воспитательном процессе	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Количество мероприятий с родителями, вовлеченных в совместную образовательную деятельность и воспитательный процесс: 2025 – 10, 2026 – 15, 2027 - 20, 2028 – 25, 2029 – 30 Доля родителей, вовлеченных в совместную образовательную деятельность и воспитательный процесс: 2025 – 40%, 2026 – 50%, 2027 - 60%, 2028 – 70%, 2029 – 80%
	Привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОО, выборе стратегических путей развития образовательной организации и подготовке управленческих решений	Заведующий	2025-2029 гг.	Доля родителей, принимающих непосредственно участие в управлении ДОО, выборе стратегических путей развития образовательной организации и подготовке управленческих решений: 2025 – 10%, 2026 – 20%, 2027 - 30%, 2028 – 40%, 2029 – 50%
	Оптимизация системы поощрения	Заведующий, старший	2025-2029 гг.	Доля родителей, получивших

	и поддержки инициативных родителей	воспитатель		поощрение за проявленную инициативу: 2025 – 40%, 2026 – 50%, 2027 - 60%, 2028 – 70%, 2029 – 80%
	Проведение анкетирования «Удовлетворенность качеством взаимодействия ДОО с семьей»	Старший воспитатель	2025-2029 гг.	Доведение доли родителей, удовлетворенных качеством взаимодействия образовательной организацией с семьей, до 100%

## 5.ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Потребность в финансировании, тыс.руб.				
		2026	2027	2028	2029	Всего
1	Ремонт в 4-х групповых помещениях по адресу: ул. Кирова, стр.20			3 807 015, 60	3 807 015, 60	7 614 031, 20
2	Покраска металлического ограждения (забора) по адресу: ул. Кирова, стр.20	770 420, 17				770 420, 17
3	Ремонт пола в группе №1 на 1 этаже по адресу: ул. Кирова, стр.20		847 134, 42			847 134, 42
4	Ремонт пола в группе №2 на 1 этаже по адресу: ул. Кирова, стр.20		790 665, 24			790 665, 24
5	Приобретение малых архитектурных форм	750 000, 00	750 000, 00			1 500 000, 00
6	Приобретение бегущей строки по адресу: ул. Кирова, стр.20	43 800, 00				43 800, 00
7	Приобретение стационарной	132 000, 00				132 000, 00

	системы «Исток» С1м по адресу: ул. Кирова, стр.20				
8	Приобретение бегущей строки по адресу: ул. М.Горького, стр.2В		43 800, 00		43 800, 00
9	Приобретение стационарной системы «Исток» С1 по адресу: ул. М.Горького, стр.2В		198 000, 00		198 000, 00
10	Приобретение 14 видеокамер в группы	1 500 000, 00			1 500 000, 00
11	Приобретение 4 компьютеров	240 000, 00	240 000, 00		480 000, 00
12	Приобретение 2 ноутбуков в кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда			126 000, 00	126 000, 00
13	Приобретение системы для затемнения окон в 5 групп и музыкальный зал	137 280, 00			137 280, 00
14	Приобретение 20 детских стульев в музыкальный зал по адресу: ул. Кирова, стр.20			80 000, 00	80 000, 00
15	Приобретение 20 детских стульев в музыкальный зал по адресу: ул. М.Горького, стр.2В			80 000, 00	80 000, 00
16	Приобретение 2 комплектов репродукции произведений изобразительного искусства для каждой возрастной группы согласно ФОП ДО			336 000, 00	336 000, 00
17	Приобретение 40 комплектов детских лыж с креплениями и палками	59 960, 00			59 960, 00
18	Приобретение 4 взрослых лыжных	15 168, 00			15 168, 00

	комплектов					
19	Приобретение 40 детских туристских рюкзаков		40 000, 00			40 000, 00
20	Приобретение 22 степ платформ		49 874, 00			49 874, 00
21	Приобретение мобильного автогородка		309 097,00			309 097,00

## 6.ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДОО

- 1.Повышена эффективность и качество образовательной деятельности посредством внедрения современных технологий и дополнительных образовательных программ, направленных на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ (проект №1 «Маленький гений»);
- 2.Реализован комплекс мероприятий по привлечению молодых педагогов и по непрерывному профессиональному развитию педагогических и руководящих работников (проект №2 «Педагогические кадры 21 века»);
3. Актуализировано содержание образования в воспитательной среде ДОО на основе национальных приоритетов и традиционных духовно-нравственных ценностей посредством освоения успешных современных воспитательных практик (проект №3 «Фундамент будущего»);
- 4.Улучшено материально-техническое обеспечение ДОО, в том числе в части использования элементов цифровой образовательной среды, в соответствии с нормативными требованиями (проект №4 «Территория детства»);
- 5.Разработана и реализована программа родительского просвещения с целью приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи, а также информирования о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью	
52	листов
запечатано	противодействия
поддано.	документа
Должность:	засекречивающей
Подпись	Мария Григорьевна Кулакова
20.05.14	МГ

