

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В БМАДОУ «Детский сад №16» имеется оборудование для реализации задач коррекционной деятельности:

- * центры активности, укрупненные в зависимости от возраста и предпочтений детей;
- * наборы игрушек, материал для конструирования, творческих игр;
- * оборудование для уединения: ширма, мягкая мебель, детские альбомы и книги;
- * аудио и видеооборудование (ноутбук, проектор, экран);
- * аудиозаписи и видеозаписи обучающего и развлекательного характера;
- * оборудование для двигательной зоны, в т.ч. мягкие маты и модули;
- * зеркало;
- * кинетический песок для реализации коррекционных задач посредством песочной терапии;
- * игры по формированию элементарных математических представлений;
- * игры по развитию сенсорных представлений;
- * игры по развитию внимания;
- * игры и пособия по развитию мышления;
- * игры и пособия по развитию грамматического строя и связной речи;
- * игры по развитию мелкой моторики;
- * демонстрационный материал по лексическим темам.

В образовательном учреждении имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Методическая литература по реализации коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога	
Алмазова О.В., Развитие саморегуляции у дошкольников, 2019	
Арцишевская И.Л., Учуся дружить! Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников, 2016	
Афонькина Ю.А., Детская практическая психология, 2020	
Батова И.С., Как наказывать ребенка «правильно»? Наказание. Порицание. Прощение., 2020	
Батова И.С., Ох, уж эти непоседы. Гиперактивные дети, 2020	
Веприкская Ю.Е., Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет, 2020	
Веракса А.Н., Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет, 2021	
Верещагина Н.В., Программа психологического сопровождения в ДОО, 2020	
Ветохина А.Я., Родительские собрания, 2020	
Габдракипова В.И., Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, 2016	
Глозман Ж.М., Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста, комп. 3, 2020	
Данилова С.И., Психологическое сопровождение дошкольников. Диагностика и сценарии занятий, 2020	

Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста, 2019
Иванова Е.В., Как вовремя распознать невроз и вредные привычки у ребенка, 2020
Иванова Е.В., Как подготовить ребенка к школе, 2020
Иванова Е.В., Как помочь агрессивному ребенку от 1-10 лет, 2020
Ишмакова О.Б., Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет, 2021
Колганова В.С., Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие, 1, 2024
Колганова В.С., Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие, 2, 2024
Колос Г.Г., Сенсорная комната в ДОУ. Практические рекомендации, 2020
Колос Г.Г., 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет, 2020
Кротова Т.Б., Диагностические материалы для оказания психокоррекционной помощи детям 1-3 лет с проблемами в развитии, 2020
Куражева Н.Ю. Диагностический альбом «Цветик-семипетик» для детей 3-4 лет, 2025
Куражева Н.Ю. Диагностический альбом «Цветик-семипетик» для детей 5-6 лет, 2025
Куражева Н.Ю. Диагностический альбом «Цветик-семипетик» для детей 6-7 лет, 2025
Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет, 2025
Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет, 2025
Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет, 2025
Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет, 2025
Куражева Н.Ю. Развивающие задания для дошкольников 3-4 лет, 2025
Куражева Н.Ю. Развивающие задания для дошкольников 4-5 лет, 2025
Куражева Н.Ю. Развивающие задания для дошкольников 5-6 лет, 2025
Лучинкина А.И., Расслабляющие и успокаивающие игры для детей, 2016
Мартыненко Л.А., Коммуникативная компетентность дошкольников, 2016
Морозова И. С., Психомоторное развитие дошкольников. Цикл занятий, 2016
Мохирева Е.А., Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья от 1,5 до 3 лет. Планирование образовательной деятельности. Взаимодействие с родителями, 2020
Николаев Н., Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст 0-3 года, 2020
Пазухина И.А. Вместе весело играть. Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДОУ, 2020
Петш Е.В. Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник. Психолого-педагогическая развивающая программа. 6-7 лет, 2024
Праведникова И.И. Нейропсихология. Игры и упражнения. Практическое пособие, 2024

Профилактика девиаций социального здоровья дошкольников с ТНР. 3-7 лет, 2024

Ротарь Н.В., Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст, 2020

Саранская О.Н., Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить», 2020

Селіцєва Т.В., Коррекционно- развивающие занятия с детьми 5-7 лет, 2020

Семаго Н. Я., Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности, 2020

Симонова Н.Д., Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате с 3-4 лет, 2020

Смирнова Е.Е., Хвалить или наказывать, 2020

Соболева А.Е., Пишем без ошибок. Нейропсихологический тренажер для начальной школы, 2021

Стребелева Е.А. Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста, 2020

Тимошенко Е.Г., Нейропсихологические занятия для детей, 2021

Титаренко В.А., Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников, 2020

Трасоружкова Т.П., Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика, 2021

ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, 2024

Шарафутдинова В., Психология девиантного поведения, 2020

Шарохина В.Л., Работа педагога-психолога с родителями дошкольника, 2020

Шитова Е.В., Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет, 2015

Наглядный материал

Маслова Т.М., Психолог советует, 2020

Стребелева Е.А., Наглядный материал для обследования детей, 2020

Шапиро Е.И., Особенности эмоционального развития детей, 2020

Бикеева Н.З, Тетрадь-тренажер для закрепления звука Р у детей дошкольного возраста (пособие для логопедической работы с детьми), 2020

Викжанович С.Н., Формирование у дошкольников с ОНР предикативной лексики с использованием пиктограмм, 2016

Грибова О. Что делать, если ваш ребенок не говорит. Книга для тех, кому это интересно, 2021

Колпакова О.В., Составляем рассказы по серии картинок 4-5 лет, 2020

Нищева Н.В., Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР, 4-7л., 2018

Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп, 2017

Нищева Н.В. Обучение пересказу по опорным картинкам, вып. № 1, № 2. 2017

Методическая литература по реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда

Методическая литература по реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога	Нищева Н.В., Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь. Перекидные странички. 2-7 лет, 2020 Созонова Н., Глаголы. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи 3-7 лет, 2019 Созонова Н., Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи 4-7 лет, 2020 Созонова Н., Грамматика для дошкольников. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи 4-6 лет, 2020 Созонова Н., Читать раньше, чем говорить. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи с алфавитом 3-7 лет, 2020 Ткачева Т.А., Фонетические рассказы с картинками. Свистящие звуки. Методическое пособие с иллюстрациями, 2020 ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, 2024
	Наглядный материал Фалеева А.С., Самомассаж с использованием природного материала, 2017 Аксенова Е.В. Конспекты развивающих занятий для дошкольников (6-8 лет), 2023 Арамасова Т.А., Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения, 3-7л., 2020 Балака Л.П., Методические рекомендации по сопровождению воспитанников в инклюзивных группах детского сада, 2-7л., 2021 Глозман Ж.М., Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста, комп. 3, 2020 Головчиц Л.А., Инклюзивная дошкольная группа. Методич. рекомендации, 2017 Костарева Л.А. Особенный ребенок. Коррекционные занятия, 2021 Колганова В.С., Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие, 1, 2024 Колганова В.С., Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие, 2, 2024 Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера, 2019 Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие речевого восприятия, 4-5л, 2021 Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие речевого восприятия, 5-6л, 2022 Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие речевого восприятия, 6-8л, 2022 Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 3-4 л, 2021 Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 4-5л, 2021 Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 5-6л, 2021 Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 6-8л, 2021 Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет, 2022

		Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, 2022
		Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-7 лет, 2023
		Мурыгина Н.В., Вешнякова Л.В. Комплекс упражнений для развития у детей межполушарных связей, 2022
		Небыкова О.Н., Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6л., 2015
		Петрова Е.В., Формирование коммуникативной компетенции у детей с ЗПР, 2013
		Праведникова И.И. Нейропсихология. Игры и упражнения. Практическое пособие, 2024
		Стребелева Е.А., Лазуренко С.Б., Закрепина А.В. Диагностика познавательного развития: комплект материалов для обследования детей в возрасте от 6 месяцев до 10 лет
		ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, 2024
		Наглядный материал
		Бардышева Т.Ю., Обучение связной речи детей 6-7л., 2015
		Бардышева Т.Ю., Развиваем связную речь у детей 4-х лет с ОНР, 2016
		Стребелева Е.А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии, 2017

Дата заполнения « 29 » августа 2025 г.

Заведующий

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)



Казимова Наталья Андреевна
(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643060

Владелец Казимова Наталья Андреевна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026