Принято: Педагогическим советом БМАДОУ «Детский сад № 16» от 29.08.2025 г. протокол № 1	Согласовано: с Советом родителей (законных представителей) БМАДОУ «Детский сад № 16» от 29.08.2025 г. протокол №1	Утверждено: Заведующим БМАДОУ «Детский сад № 16» _____ Н.А. Казимова от 29.08.2025 г. приказ № 135

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БМАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в БМАДОУ «Детский сад № 16» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми изменениями и дополнениями, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Устава образовательной организации.

1.4. ВСОКО осуществляется на основании проведения системного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

1.5. ВСОКО проводится ежегодно в начале года по итогам прошедшего календарного года.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в образовательной организации действующему законодательству РФ в сфере образования для повышения эффективности управленческой деятельности, уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

2.2. Задачи ВСОКО:

-повысить объективность процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования в образовательной организации;

-отследить динамику изменения результатов образовательной организации, как в целом, так и по отдельным направлениям;

-информировать всех участников образовательных отношений, заинтересованную общественность о степени соответствия образовательной деятельности в образовательной организации требованиям нормативных документов.

3. Порядок проведения ВСОКО

3.1. ВСОКО осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.2. Общее руководство и координация проведения ВСОКО осуществляется руководителем рабочей группы.

3.3. Состав рабочей группы формируется из числа руководителя, педагогов образовательной организации, представителей Профсоюзной организации, представителей родительской общественности.

3.4. Требования к участникам:

-знание приоритетных направлений развития системы дошкольного образования;

-владение информационно-коммуникационными технологиями.

3.5. Функции руководителя рабочей группы:

-осуществление общего руководства;

-разработка плана деятельности;

-подготовка заключения по итогам определения оценки деятельности, размещение информации на сайте образовательной организации;

-формирование базы данных о результатах деятельности образовательной организации за отчетный период.

3.6. Функции членов рабочей группы:

-сбор и обработка информации;

-экспертиза материалов для оценки деятельности;

-обобщение результатов экспертизы для выставления оценки деятельности.

3.7. ВСОКО осуществляется по 4 группам параметров:

1 группа - параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО, АОП ДО) требованиям нормативных документов;

2 группа - параметры, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации;

3 группа - параметры, характеризующие соответствие кадровых условий современным требованиям;

4 группа - параметры, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ОП ДО.

3.8. Группы параметров включают в себя отдельные показатели, характеризующие качество дошкольного образования (Приложение № 1).

3.9. Оценка показателей осуществляется с использованием бальной системы (Приложение № 2).

3.10. Решение рабочей группы по ВСОКО деятельности образовательной организации оформляется заключением за подписью руководителя группы и доводится до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности.

3.11. Баллы, набранные образовательной организацией, в ходе проведения ВСОКО по каждой группе параметров доводятся до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности путем размещения на официальном сайте образовательной организации.

3.12. Контроль за деятельностью рабочей группы по определению ВСОКО осуществляет руководитель образовательной организации.

Приложение № 1

1 группа параметров. Соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования требованиям нормативных документов.

1.1. Соответствие структуры разработанной и реализуемой образовательной организацией ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

1.2. Взаимосвязь разделов ОП ДО, АОП ДО.

2 группа параметров. Открытость и доступность информации об образовательной организации.

2.1. Полнота и актуальность информации об образовательной организации и её деятельности на официальном сайте;

2.2. Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе образовательной организации на официальном сайте;

2.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте;

2.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов;

2.5. Наличие в родительских уголках или на информационных стендах сведений, свидетельствующих об открытости образовательной организации;

2.6. Оценка родителей.

3 группа параметров. Соответствие кадровых условий современным требованиям.

3.1. Доля педагогов, имеющих педагогическое образование *(образование, соответствующее занимаемой должности)*; из них высшее педагогическое образование *(образование, соответствующее занимаемой должности);*

3.2. Наличие у педагогических работников квалификационной категории, из них – высшей квалификационной категории;

3.3. Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет);

3.4. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;

3.5. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы;

3.6. Доля руководителей и педагогов, имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные сайты, блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями);

3.7. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп на уровне города, руководителей ГМО;

3.8. Оценка родителей.

4 группа параметров. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ОП ДО, АОП ДО

4.1. материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации:

- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;
- процент нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов;
- наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, пол, стол либо проектор, ноутбук);

- наличие компьютеров, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов;
- соответствие информационно-методического обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО;

4.2. требования к предметно-пространственной среде:
- насыщенность РППС;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность;
- РППС обеспечивает возможности для организации совместной деятельности, уединения, учета ряда условий;

4.3. наличие условий для охраны и укрепления здоровья:
- наличие системы видеонаблюдения;
- наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника;
- требование к охране жизни и здоровья воспитанников (травматизм воспитанников, включая бытовой травматизм);
- посещаемость воспитанников;
- заболеваемость воспитанников;
- индекс здоровья;
- наличие учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами;
- наличие элементов доступной среды;
- наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов;

4.4. условия для индивидуализации работы с обучающимися:
- наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом;
- наличие рабочей программы, разработанной учителем-дефектологом;
- наличие рабочей программы, разработанной педагогом-психологом;
- реализация программы мониторинга освоения детьми ОП ДО, АОП ДО;
- доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития;

4.5. доступность образовательных услуг:
- организация инклюзивного образования;
- организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях;

4.6. методические условия:
- создание условий для методического сопровождения реализации ОП ДО, АОП ДО;
- соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ОП ДО, АОП ДО требованиям;
- соответствие методического обеспечения реализации части ОП ДО, АОП ДО формируемой участниками образовательного процесса, требованиям;
- соответствие методического сопровождения реализации ОП ДО, АОП ДО;

4.7. финансовые условия:
- привлечение внебюджетных средств;
- наличие в приложении к лицензии на осуществление подвида образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- наличие бесплатных/платных дополнительных образовательных услуг;
- доля детей, пользующихся бесплатными/платными дополнительными образовательными услугами;
- количество детей, не являющихся воспитанниками данной образовательной организации, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами образовательной организации;

- победа образовательной организации в конкурсах на получение гранта, денежного приза;

4.8. результаты освоения ОП ДО, АОП ДО (экспертная оценка):

- показатели, характеризующие сформированность качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»;

- показатели, характеризующие сформированность качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»;

4.9. участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях;

4.10. Оценка родителей.

Приложение № 2

Показатели	Критерий	Оценка (баллы)	Формула расчета	Подтверждающий документ
1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования требованиям нормативных документов				
Соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Наличие разделов в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	3	За каждый раздел	ОП ДО, АОП ДО
Взаимосвязь разделов ОП ДО, АОП ДО	Отсутствие противоречий в содержании, целостность ОП ДО, АОП ДО	3 -6	За каждый раздел, соответствующий критерию За каждый раздел, не соответствующий критерию	ОП ДО, АОП ДО
2. Открытость и доступность информации об образовательной организации				
Полнота и актуальность информации об образовательной организации и её деятельности на официальном сайте	Наличие сайта ДОО в сети Интернет	1 -3	Наличие Отсутствие	Сайт ДОО
	На сайте ДОО представлен нормативно закрепленный перечень сведений о ее деятельности	3 -3	Наличие Отсутствие (за каждый отсутствующий раздел перечня)	
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся ДОО полнотой информации о ДОО и ее деятельности, размещенной на официальном сайте	3 -3	Имеется Отсутствует	
Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе на официальном сайте ДОО	Наличие на сайте информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки, и (или) специальности, общем стаже работы, стаже по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогов, квалификационной категории	3 -3	Полные и достоверные сведения о педагоге, руководителе на сайте Отсутствие или недостоверность сведений о педагоге, руководителе на сайте	Сайт ДОО, Копия дипломов об образовании, курсах повышения квалификации или переподготовки, аттестационных листов или приказа МОСО о присвоении категории
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте	На сайте есть: 1. № телефона ДОО; 2. адрес электронной почты	1 -1	Наличие критерия Отсутствие критерия	Сайт ДОО
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	Имеется Журнал обращений (другие виды фиксации обращений), в котором фиксируются обращения, рассмотрение обращений в ДОО в доступе для родителей; история обращений на электронный сервис, ход рассмотрения обращений на сайте ДОО	3 -3	Наличие критерия Отсутствие критерия	Журнал обращений (другие виды фиксации обращений), Сайт ДОО
Наличие в родительских уголках или на информационных стендах для родителей сведений, свидетельствующих об открытости ДОО	1. ФИО педагогов группы 2. Телефон заведующего, часы приема, копия лицензии, Устава, правил внутреннего распорядка, порядка приема, перевода и отчисления… 3. Расписание, режим дня. Актуальное меню. Возрастные особенности. Информация по предупреждению актуальных заболеваний. 4.Выставки поделок, рисунков, соответствующие тематической неделе, с названием, прописанными целями.	1	Наличие каждого параметра критериев во всех группах, либо на общем информационном стенде (всего 12 критериев).	Фото каждого уголка каждой группы. Правила приема, отчисления, информация по коррупции, по доп. услугам может быть на общем стенде.

	5. Информация по БДД, ПБ, правам ребенка и ответственности родителей, ФИО участкового инспектора ПДН, как с ним связаться, телефоны доверия 6. Наличие информации по противодействию коррупции, открытая линия, телефоны, эл. адреса Администрации, Губернатора 7. Наличие информации о Совете родителей группы 8. Наличие информации о Совете по профилактике безнадзорности, Комиссии по урегулированию споров 9. Наличие информации, свидетельствующей о включении родителей в образовательную деятельность (игротеки, семейные клубы, приглашения на открытые занятия…). 10. Информация по дополнительным образовательным услугам.			
Оценка родителей				
На официальном сайте ДОО, куда ходит мой ребенок, размещена полная информация о деятельности ДОО.		0-3		Опрос родителей
На официальном сайте ДОО, куда ходит мой ребенок, размещена актуальная информация о деятельности ДОО		0-3		Опрос родителей
В родительских уголках, на информационных стендах детского сада размещена самая актуальная информация о деятельности детского сада, информация познавательного, обучающего, предупреждающего типа		0-3		Опрос родителей
Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией детского сада по телефону		0-3		Опрос родителей
Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией детского сада по электронной почте детского сада		0-3		Опрос родителей
Я могу связаться с администрацией при помощи электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОО		0-3		Опрос родителей
Я всегда могу связаться с заведующим детским садом, чтобы узнать, как решается вопрос, с которым я обратился(лась) к администрации детского сада		0-3		Опрос родителей
3. Соответствие кадровых условий современным требованиям				
Педагоги, имеющие педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности, для воспитателей - дошкольное)	30%-50%	3	Отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов * 100%	Копии дипломов об образовании
	51%-70%	5		
	71%-100%	8		
Из них высшее педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности)		2	За каждого педагога	
Наличие у педагогических работников квалификационной категории	30%-50%	3	Отношение численности педагогов с квалификационной категорией к общей численности педагогов * 100%	Копии аттестационных листов, приказов МОСО о присвоении категории
	51%-70%	5		
	71%-100%	8		
Из них – высшей квалификационной категории		2	За каждого педагога	
Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет)	30%-50%	3	Отношение численности руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации, к общей численности педагогов * 100%	Копии удостоверений о курсах повышении квалификации, переподготовке
	51%-70%	5		
	71%-100%	8		
Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Уровень ДОО		<u>Участие</u>: отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, к общей численности руководителей и педагогов * 100% <u>Победа:</u> отношение численности руководителей	Копии грамот, дипломов
		участие: победа		
	70%-100%	2: 4		
	40%-69%	1: 2		
	10%-39%	0: 1		
	Муниципальный уровень			

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>участие</td><td>победа</td></tr>
<tr><td>70%-100%</td><td>3</td><td>6</td></tr>
<tr><td>40%-69%</td><td>2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5%-39%</td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Областной, региональный уровень</td></tr>
<tr><td></td><td>участие</td><td>победа</td></tr>
<tr><td>50% и более</td><td>9</td><td>11</td></tr>
<tr><td>26%-49%</td><td>7</td><td>9</td></tr>
<tr><td>3%-25%</td><td>5</td><td>7</td></tr>
<tr><td colspan="3">Областной, региональный уровень (дистанционные)</td></tr>
<tr><td>50% и более</td><td>9</td><td>11</td></tr>
<tr><td>26%-49%</td><td>7</td><td>9</td></tr>
<tr><td>3%-25%</td><td>5</td><td>7</td></tr>
<tr><td colspan="3">Федеральный уровень (дистанционные)</td></tr>
<tr><td></td><td>участие</td><td>победа</td></tr>
<tr><td>30% и более</td><td>3</td><td>5</td></tr>
<tr><td>16%-29%</td><td>2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5%-15%</td><td>1</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Федеральный уровень
(профессиональные, с очным, заочным участием)</td></tr>
<tr><td></td><td>участие</td><td>победа</td></tr>
<tr><td>30% и более</td><td>11</td><td>13</td></tr>
<tr><td>16%-29%</td><td>9</td><td>11</td></tr>
<tr><td>3%-15%</td><td>7</td><td>9</td></tr>
<tr><td colspan="3">Международный уровень (дистанционные)</td></tr>
<tr><td></td><td>участие</td><td>победа</td></tr>
<tr><td>30% и более</td><td>4</td><td>6</td></tr>
<tr><td>16%-29%</td><td>3</td><td>5</td></tr>
<tr><td>5%-15%</td><td>2</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Международный уровень (проф. с очным, заочным участием)</td></tr>
<tr><td></td><td>участие</td><td>победа</td></tr>
<tr><td>30% и более</td><td>13</td><td>15</td></tr>
<tr><td>16%-29%</td><td>11</td><td>13</td></tr>
<tr><td>1%-15%</td><td>9</td><td>11</td></tr>
</table></td><td>и педагогов, победивших в профессиональных конкурсах, к общей численности участников конкурсов * 100%</td><td></td></tr>
<tr><td>Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы (доклады на конференциях, публикации в сборниках, презентация собственных разработок)</td><td><table>
<tr><td colspan="2">Муниципальный уровень</td></tr>
<tr><td>70%-100%</td><td>3</td></tr>
<tr><td>40%-69%</td><td>2</td></tr>
<tr><td>10%-39%</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Областной, региональный уровень</td></tr>
<tr><td>30% и более</td><td>9</td></tr>
<tr><td>16%-29%</td><td>7</td></tr>
<tr><td>5%-15%</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Федеральный, международный уровень</td></tr>
<tr><td>30% и более</td><td>11</td></tr>
<tr><td>16%-29%</td><td>9</td></tr>
<tr><td>5%-15%</td><td>7</td></tr>
</table></td><td>Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы, к общей численности руководителей и педагогов * 100%</td><td>Копии дипломов, свидетельств об участии</td></tr>
<tr><td>Доля руководителей и педагогов, имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные сайты, блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с</td><td><table>
<tr><td>50% и более</td><td>15</td></tr>
<tr><td>26%-49%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>5%-25%</td><td>5</td></tr>
</table></td><td>Отношение численности руководителей и педагогов, имеющих активный персональный сайт, блог, страницу, к общей численности руководителей и педагогов * 100%</td><td>Ссылки на сайт, блог, страницу</td></tr>
</table>

получателями услуг (их представителями)				
Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп на уровне города, руководители ГМО	20% и более	8	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп, руководителей ГМО к общей численности руководителей и педагогов * 100%	Копии свидетельств, копии приказов (распоряжений)
	13%-19%	6		
	1%-12%	4		
Оценка родителей:				
Воспитатели детского сада являются компетентными специалистами, профессионалами		0-3		Опрос родителей
Члены администрации детского сада являются компетентными специалистами, профессионалами		0-3		Опрос родителей
Воспитатели всегда дают полезные и нужные советы, связанные с развитием моего ребенка		0-3		Опрос родителей
Я полностью удовлетворен (а) качеством образования и воспитания ребенка в детском саду		0-3		Опрос родителей
Воспитатели, администрация детского сада организуют интересные формы взаимодействия с родителями: круглый стол, открытое занятие, тренинг, мастерская…		0-3		Опрос родителей
Воспитатели нашего детского сада вежливы и доброжелательны		0-3		Опрос родителей
Члены администрации нашего детского сада вежливы и доброжелательны		0-3		Опрос родителей
4. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ОП ДО, АОП ДО				
4.1. материально-техническое и информационное обеспечение ДОО				
Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	1.музыкальный зал; 2. физкультурный зал; 3.кабинет учителя-дефектолога; 4.кабинет учителя-логопеда; 5.кабинет педагога-психолога; 6.кабинет старшего воспитателя 7.комната психологической разгрузки	1	За каждый показатель	Форма 85-К
Процент нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов	0%	10	Отношение кол-ва нарушений не зависящих от финансовой деятельности ДОО к общему кол-ву нарушений * 100%	Запрос информации от заведующего
	1%-20%	-3		
	21%-50%	-5		
	51-80%	-8		
	81%-100%	-10		
Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, пол и стол, либо проектор и ноутбук)		3	За каждый мобильный интерактивный комплекс	Запрос информации от заведующего
Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов		3	За каждый компьютер, подключенный к сети интернет	Форм 85-К
Соответствие информационно-методического обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО	-Доля педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми	70%-100% 6	Отношение численности педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми к общей численности участников * 100%	Запрос информации от старшего воспитателя
		40%-69% 4		
		0-39% 2		
	-Доля педагогов, использующих современные ИТ для проведения мониторинга (сбора, обработки, хранения результатов освоения ОП ДО, АОП ДО)	70%-100% 6	Отношение численности педагогов, использующих ИТ для проведения мониторинга к общей численности участников * 100%	
		40%-69% 4		
		0%-39% 2		
	-Доля педагогов, использующих современные ИТ в с родителями, органами управления образования, педагогическими сообществами, социальными институтами	70%-100% 6	Отношение численности педагогов, использующих современные ИТ с родителями, органами управления образования, педагогическими сообществами, социальными институтами к общей численности участников * 100%	
		40%-69% 4		
		0%-39% 2		
4.2. требования к развивающейся предметно-пространственной среде				
Насыщенность РППС	Соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы	3 2	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп	Запрос информации от старшего воспитателя

		1 -3	Соответствие 1/3 групп Не соответствие	
Трансформируемость	Возможность изменений РППС в зависимость от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Запрос информации от старшего воспитателя
Полифункциональность	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, предметов-заместителей, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Запрос информации от старшего воспитателя
Вариативность	Наличие различных пространств (центров, уголков), разнообразие материалов, обеспечивающих свободный выбор детей; Сменяемость игрового материала в соответствие с календарным планированием, интересами детей	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Запрос информации от старшего воспитателя
Доступность	Доступность для всех воспитанников (в т.ч. с ОВЗ, инвалидов) всех помещений; Свободный доступ играм, игрушкам, пособиям… Исправность и сохранность материалов	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Запрос информации от старшего воспитателя
Безопасность	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Запрос информации от старшего воспитателя
РППС обеспечивает возможность для:	Общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Запрос информации от старшего воспитателя
	Учета национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	Запрос информации от старшего воспитателя
4.3. наличие условий для охраны и укрепления здоровья				
Наличие системы видеонаблюдения		3	Имеется	Запрос информации от заведующего
Наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника		3	Имеется	Программа здоровья
Требование к охране жизни и здоровья воспитанников (травматизм воспитанников, включая **бытовой** травматизм)	Отсутствие случаев травматизма	5	В учет берутся микротравмы и травмы на территории ДОО, оформленные актом, зафиксированные случаи бытового травматизма воспитанников	Отчет по травматизму за год
	Наличие случаев травматизма	-3 (за каждый случай)		
Посещаемость воспитанников	75%-82%	1	Показатель посещаемости воспитанников за календарный год	Запрос информации от заведующего
	83%-90%	3		
	Свыше 91%	5		
	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1		

Заболеваемость воспитанников	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1	Показатель заболеваемости воспитанников за календарный год	Запрос информации от заведующего
Индекс здоровья	15-20%	1	Показатель индекса здоровья воспитанников за календарный год	Годовой отчет по заболеваемости
	21-30	3		
	31-40%	5		
	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1		
Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами		5	Материалы имеются	Список пособий, дидактических материалов
Наличие в ДОО элементов доступной среды	1. Пандусы 2. Звонок 3. Расширенные дверные проемы 4. Оборудованные туалеты	3	За каждый имеющийся критерий	Запрос информации от заведующего
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов		3	Имеется	Паспорт доступности
4.4. условия для индивидуализации работы с обучающимися				
Наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом		3	Имеется	Рабочая программа
Наличие рабочей программы, разработанной учителем-дефектологом		3	Имеется	Рабочая программа
Наличие рабочей программы, разработанной педагогом-психологом		3	Имеется	Рабочая программа
Реализация программы мониторинга освоения детьми ОП ДО, АОП ДО		3	Имеется	Запрос информации от старшего воспитателя
Доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития	20% и более	15	Отношение численности детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития, к общей численности детей в ДОО * 100%	Запрос информации от председателя ППк, образец индивидуальной карты развития
	13%-19%	10		
	5%-12%	5		
4.5. доступность образовательных услуг				
Организация инклюзивного образования	наличие индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида	3	Баллы присуждаются за каждого воспитанника при наличии ИАП	Индивидуальная адаптированная программа ребенка-инвалида
Организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях	10-15	1	Баллы при условии подтверждения оказания услуг договорами между ДОО и родителями	Договоры с родителями
	более 15	3		
4.6. методические условия				
Создание условий для методического сопровождения реализации ОП ДО, АОП ДО	наличие годового плана методической работы	1 -3	1 балл за наличие критерия	План методической работы на текущий год
Соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ОП ДО, АОП ДО следующим требованиям	-наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию ОП ДО, АОП ДО	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	Запрос информации от старшего воспитателя

Соответствие методического обеспечения реализации части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям	-наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
Соответствие методического сопровождения реализации ОП ДО, АОП ДО	-профессиональным потребностям педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, стажа работы, уровня квалификации	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
	-специфике условий осуществления образовательной деятельности	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
4.7. финансовые условия				
Привлечение внебюджетных средств		10		Наличие счета, протоколы родительских собраний, акты
Наличие в приложении к лицензии на осуществление подвида образования «Дополнительное образование детей и взрослых»		3		Сайт ДОО
Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг		3	За каждый кружок, секцию, другую доп. образовательную услугу	Приказы о зачислении
Наличие платных дополнительных образовательных услуг		3	За каждый кружок, секцию, другую доп. образовательную услугу	Приказы о зачислении
Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	20% и более	15	Отношение численности детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, к общей численности детей в ДОУ * 100%	Приказы о зачислении
	13%-19%	10		
	5%-12%	5		
Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	20% и более	9	Отношение численности детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, к общей численности детей в ДОУ * 100%	Приказы о зачислении
	13%-19%	6		
	5%-12%	3		
Количество детей, не являющихся воспитанниками данной ДОО, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами ДОО		2	За каждого ребенка	Приказы о зачислении
Победа образовательной организации в конкурсах на получение гранта, денежного приза	муниципальный уровень	3	Баллы присуждаются за каждый факт получения гранта, денежного приза	Копия свидетельства о получении гранта, денежного приза
	областной, региональный уровень	5		
	федеральный уровень	9		
Оценка родителей:				
Я удовлетворен(а) набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду		0-3		Опрос родителей
В детском саду есть бесплатные дополнительные образовательные услуги		0-3		Опрос родителей
4.8. результаты освоения ОП ДО, АОП ДО (экспертная оценка)				
Показатель качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»	80-100%	3		Извлечение из аналитической записки по итогам экспертной оценки уровня развития выпускников
	50-79%	1		
	49% и ниже	-3		
Показатель качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	80-100%	3		Извлечение из аналитической записки по итогам экспертной оценки уровня развития выпускников
	50-79%	1		
	49% и ниже	-3		
4.9. участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях				

Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях		участие	победа	Участие: отношение численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях к общей численности воспитанников * 100% Победа: отношение численности воспитанников, победивших в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях к общей численности участников * 100%	Копии дипломов, грамот
	Уровень ДОО				
	30% и более	2	4		
	16%-29%	1	2		
	3%-15%	0	1		
	Муниципальный уровень				
	30% и более	3	6		
	16%-29%	2	4		
	1%-15%	1	2		
	Областной, региональный уровень				
	20% и более	9	11		
	10%-19%	7	9		
	1%-9%	5	7		
	Федеральный уровень				
	20% и более	9	11		
	10%-19%	7	9		
	1%-9%	5	7		
	Международный уровень				
	10% и более	11	13		
	6%-9%	9	11		
	0,5%-5%	7	9		
	Дистанционные конкурсы разного уровня				
	40% и более	3	6		
	16%-39%	2	4		
	3%-15%	1	2		
Оценка родителей:					
В нашем детском саду созданы комфортные условия для детей			0-3		Опрос родителей
Я полностью удовлетворен(а) возможностями развития творческих способностей и интересов моего ребенка в детском саду			0-3		Опрос родителей
Я вижу, что в детском саду мой ребенок развивается			0-3		Опрос родителей
Я полностью удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением нашего детского сада (удобство и состояние мебели; количество и состояние игрушек, игровых, обучающих материалов и пособий, оснащение спортивного и музыкального зала и т.д.)			0-3		Опрос родителей
В нашем детском саду созданы безопасные условия для пребывания детей			0-3		Опрос родителей
В нашем детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей			0-3		Опрос родителей
Я полностью удовлетворен(а) качеством питания в нашем детском саду			0-3		Опрос родителей
Моему ребенку нравится ходить в детский сад.			0-3		Опрос родителей
Я готов(а) рекомендовать родственникам и знакомым отдать своих детей в тот детский сад, куда ходит мой ребенок.			0-3		Опрос родителей

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью

13 (тринадцать) листов
цифрами прописью

Должность заведующая

Подпись Карп— Карпикова И.А.

« 29 » 08 20 25 г. М. П.