

## Детское экспериментирование

- Это один из ведущих видов детской деятельности дошкольника.

Большой интерес возникает у детей к познанию окружающего мира, когда они сами могут обнаружить и понять новые свойства предметов, их сходства и различия, значения предметов в повседневной жизни.

Необходимо предоставлять детям возможности приобретать знания самостоятельно.



## Как вместе с ребенком экспериментировать и проводить опыты в домашних условиях.

1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт);
2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения эксперимента);
3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведения эксперимента);
4. Обсудите правила безопасности, объясните их доступными для ребенка словами-правилами;
5. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата);
6. Оформите эксперимент в виде записей и фотографий его проведения.

Поддерживайте увлеченность ребенка делом от начала до конца эксперимента. На всех этапах ребенок должен почувствовать свою причастность к открытиям.

## В процессе игр-экспериментов у детей развивается:

- Мелкая моторика (игры с песком, мукой, крупой, горохом, мелкими камушками и бусинками);
- Воображение (что случается с льдинкой в помещении, полетит ли перышко, если на него подуть);
- Внимание и память;
- Речь;
- Мышление (вода на морозе превращается в лед, значит лед в тепле растает).

Конечно же, нельзя забывать о том, что во время таких игр формируются навыки общения, соучастия и сопереживания, взаимопомощи.





Предлагаем несколько  
занимательных опытов и  
экспериментов, которые  
можно провести с ребенком  
дома

## «Опытно- экспериментальна деятельность детей дома»

Буклет для родителей



БМАДОУ «Детский сад №16»

2019г.

п Монетный

**Опыт:** «Цветы лотоса». Вырезаем из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А затем опустите разноцветные лотосы на воду (в таз с водой). Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает по степенно становится тяжелей и лепестки раскрываются.

**Опыт:** «Со свечой». Закрепить свечку в тарелке и налить подкрашенной воды. Поджечь свечу и накрыть пустым стаканом. Свеча потухнет, т.к. весь кислород сгорел и за счет вакуума, который там образовался, вода поднимется вверх..

**Опыт:** «Утопи и съешь». Хорошенько вымойте два апельсина. Один положите в миску с водой. Он будет плавать. И даже если очень постараться утопить его не удастся. Второй апельсин очистите от кожуры и положите тоже в воду. Ну что? Глазам своим не верите? Апельсин утонул. Как же так? Два одинаковых апельсина, но один плавает, а другой утонул. Объясните ребенку: «что в кожуре апельсина есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин утонет т.к. тяжелее воды.

**Опыт:** «Пенный замок». В небольшую емкость налейте жидкость для мытья посуды и добавьте воды, размешайте. Возьмите широкую коктейльную трубочку, опустите ее в миску и начинайте дуть. Одновременно с громким бульканьем на глазах у ребенка вырастает облако цветных мыльных пузырей. Дайте ребенку трубочку и предложите подуть для начала дуйте вместе с ним, а затем самостоятельно. Поставьте внутрь пены игрушку (пластмассовую, резиновую). – это принц или принцесса пенного замка.

**Опыт:** «чудесные спички». Вам понадобятся пять спичек. Надломите их по середине и согните их под прямым углом и положите на блюдце. Капните несколько капель воды на стиги спичек. Наблюдайте, постепенно спички набухнут и начнут расправляться образуя звезду. Причина этого явления, которое называется «капиллярность», в том, что волокна дерева впитывает влагу, оно попадает все глубже по капиллярам. Дерево набухает, а его уцелевшие волокна «толстеют» и они уже не могут сильно сгибаться и начинают расправляться.