

# Домашняя игротека.

**Игра «Слова на оборот»** Предложите ребенку игру "Я буду говорить слово, а ты тоже говори, только наоборот, например, большой - маленький." Можно использовать следующие пары слов: веселый - грустный, быстрый - медленный, пустой - полный, умный - глупый, трудолюбивый - ленивый, сильный - слабый, тяжелый - легкий, трусливый - храбрый, белый - черный, твердый - мягкий, шершавый - гладкий и т.д.

**Игра «Сорока-белобока»**. Цель: развивать концентрацию внимания, память. Игровой материал и наглядные пособия: 5-6 небольших предметов (игрушек). Описание: разложить на столе предметы (игрушки). Предложить ребенку внимательно посмотреть на стол, запомнить, какие предметы на нем лежат, а затем попросить ребенка отвернуться. Убрать или заменить один или несколько предметов. Ребенок должен определить, что сорока утащила, а что подменила.

**Игра «Опиши предмет»**. Цель: учить запоминать признаки и свойства предмета. Игровой материал и наглядные пособия: знакомые ребенку предметы (человек, машина, продукт питания и т. д.). Описание: дети под руководством воспитателя выбирают знакомый предмет. Воспитатель предлагает вспомнить как можно больше отличительных признаков и свойств этого предмета и по очереди называть по одному признаку. Проигравшим считается тот, кто не сможет вспомнить ничего о предмете, когда настанет его очередь.

**Игра «Верно-неверно»**. Цель: развивать внимание, память. Описание: воспитатель произносит разные фразы - верные и неверные. Если фраза верна, дети хлопают, если нет, то топают. Например: Зимой всегда цветут ромашки. (Дети топают.) Лед - это замерзшая вода. (Дети хлопают.) Шерсть у зайцев рыжего цвета. (Дети топают.) Руки перед едой мыть не нужно. (Дети топают.) Зимой всегда идет снег. (Дети хлопают и топают).

**Игра «Третий лишний»**. Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Описание: воспитатель называет три слова, например: «собака», «кошка», «рыба». Ребенок должен определить: все три слова относятся к обозначениям живой природы, но «собака» и «кошка»

обозначают животных, а «рыба» - нет. Значит, слово рыба «лишнее».  
Примеры слов: береза, сосна, роза; мыло, шампунь, зубная щетка; молоко, кефир, чай.

**Игра «Отгадай по описанию».** Цели: развивать речь (умение согласовывать прилагательные и существительные); закреплять знание о понятиях, объединяющих собой те или иные предметы, существа. Описание: заранее подготовить предложения-загадки, на которые дети должны дать ответ. Например: • Красивое насекомое с разноцветными крылышками, любит летать, питается нектаром. (Бабочка.) • Транспорт, длинный, состоит из нескольких частей, ездит по железным рельсам. (Поезд.) • Дикое животное, живет в лесу, воеет на луну. (Волк.) • Дикое животное, с шерстью рыжего цвета, в сказках всегда обманывает. (Лиса.) • Фрукт с желтой кожурой. (Лимон.)