

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад №16»
Протокол от 13.02.2025 г. №3

Утверждаю:

Заведующий БМАДОУ

«Детский сад №16»

 Казимова Н.А.

Приказ от 13.02.2025 г. №28/а



**Отчет о результатах самообследования
Березовского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16»
за 2024 год**

2025 г., г. Березовский

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» (БМАДОУ «Детский сад №16»)
Руководитель	Казимова Наталья Андреевна. Стаж работы в занимаемой должности – 13 лет.
Адрес организации.	623720, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Кирова, строение 20.
Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной организации	623720, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Кирова, строение 20; 623720, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, строение 2в
Телефон, факс	(34369) 3 – 44 – 50, (34369) 3 – 43 – 38
Адрес электронной почты	bgo_dou16@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	16ber.tvoyasadik.ru
Учредитель	управление образования Березовского муниципального округа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	регистрационный номер ЛО35-01277-66/00196008 от 24 сентября 2012 года выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»)	Государственной аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Статус инновационной площадки	Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» № 114 от 04.12.2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

Оценка системы управления образовательной организации

Управление БМАДОУ «Детский сад №16» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий, Казимова Наталья Андреевна, стаж работы в занимаемой должности – 13 лет, а также коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет и иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад №16» и представительный орган работников дошкольной организации - Первичная профсоюзная организация БМАДОУ «Детский сад №16».

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами, регламентирующими управление образовательной организацией:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся БМАДОУ «Детский сад №16»;
- Положение о Первичной профсоюзной организации БМАДОУ «Детский сад №16».

Основными задачами органов управления является непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Мероприятия, проводимые органами управления Образовательной организации

Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Тема мероприятия	Ответственный
Наблюдательный совет	12.01.2024 год	Ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024г.	Пряхина Н.П. - председатель
	21.05.2024 год	Рассмотрение и оценка заявок на участие в закупке, определение победителя по установке вытяжной вентиляции на пищеблоке в летний период.	
	14.11.2024 год	Передача в безвозмездное пользование имущества БМАДОУ «Детский сад № 16» в целях организации питания.	
	02.12.2024 год	Рассмотрение новой редакции Устава БМАДОУ «Детский сад № 16»	
Педагогический совет	01.02.2024 год	Знакомство педагогов с результатами самообследования БМАДОУ «Детский сад №16» за 2023 год	Олькова С.В. - председатель
	01.03.2024 год	Говорящая среда и гибкое планирование в ДОУ	
	30.05.2024 год	Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Анализ	

	30.08.2024 год	внедрения ФОП ДО. Принятие плана деятельности ДОУ в летний период	
	20.12.2024 год	Анализ деятельности ДОУ в летний период. Утверждение ЛНА на 2024-2025 учебный год. Выбор кандидатур к награждению ко Дню дошкольного работника Реализация системы гибкого планирования в ДОУ	
Общее собрание работников	09.01.2024 год	Избрание председателя и секретаря общего собрания работников БМАДОУ «Детский сад № 16»	Лойтаренко Т.С. - председатель
	08.05.2024 год	Согласование Коллективного договора на 2024-2026 гг. БМАДОУ «Детский сад № 16»	
	22.10.2024 год	Принятие Положения об оплате труда работников БМАДОУ «Детский сад № 16»	
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	30.05.2024 год	Подведение итогов работы Совета родителей, реализации ФОП ДО за 2023-2024 учебный год.	Елесина Ю.К. - председатель
	30.08.2024 год	Принятие плана деятельности ДОУ в летний период Рассмотрение и согласование локально-нормативных актов БМАДОУ «Детский сад №16» на 2024-2025 учебный год. Утверждение состава и плана работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год	
	09.12.2024 год	Организация участия членов Совета родителей в процедуре переименования Березовского городского округа в Березовский муниципальный округ	
Первичная профсоюзная организация	18.01.2024 год	Выделение материальной помощи Кимаковской М.Ф. в связи со смертью близкого родственника	Шевелева Е.А. - председатель
	19.01.2024 год	Заказ дисконтной карты члена Профсоюза	
	26.02.2024 год	Выделение материальной помощи в связи с 65-летием Кимаковской М. Ф.	
	11.03.2024 год	Заказ дисконтной карты члена Профсоюза	
	17.04.2024 год	Выделение материальной помощи в связи с 65-летием Бахтеевой С. А.	
	23.05.2024 год	Отчётно-выборное собрание	

27.05.2024 год	Выделение материальной помощи Шевелевой Е. А. в связи с дорогостоящим лечением
10.06.2024 год	Выделение материальной помощи Бахтеевой С.А. в связи со смертью близкого родственника
17.09.2024 год	Выделение денежных средств на поздравление членов Профсоюза с Днем дошкольного работника
27.11.2024 год	Выделение денежных средств на поздравление членов Профсоюза с Новым годом
16.12.2024 год	Выделение материальной помощи Ольшанской Е.Ю. в связи с протезированием зубов

Анализ системы управления в образовательной организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации. Органы управления БМАДОУ «Детский сад № 16» связаны и последовательны, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении образовательного процесса посредством дистанционных технологий, информирования по текущей работе сотрудников детского сада посредством мессенджеров.

По итогам 2024 года система управления в Образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности и ее организация

В образовательной организации осваивают образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (10,5-12 часов) 252 воспитанника, из которых 38 детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 – детей-инвалидов.

В образовательной организации функционирует 14 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	1	15
От 2 до 3 лет	2	36
От 3 до 4 лет	3	49
От 4 до 5 лет	3	51
От 5 до 6 лет	2	42
От 6 до 7 лет	3	59

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с учебным планом, согласованными на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2024 года и утвержденными приказом заведующего № 126 от 30.08.2024 года. Данные документы размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (<https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Учебный процесс в образовательной организации регламентируется режимом занятий по возрастам, утвержденным приказом заведующего № 126 от 30.08.2024 года и

согласованном на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2024 года (<https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/document>).

Режим работы: образовательная организация функционирует по пятидневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7:30 до 18:00. Режим работы в предпраздничные дни – с 7:30 до 17:00. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Продолжительность учебного года: с 02 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года. Количество учебных недель в учебном году - 36.

Праздничные нерабочие дни в учебном году:

- ✓ 1,2,3,4,5,6,8 января – Новогодние каникулы,
- ✓ 7 января Рождество Христово,
- ✓ 23 февраля – День защитника Отечества,
- ✓ 8 марта – Международный женский день,
- ✓ 1 мая – Праздник Весны и Труда,
- ✓ 9 мая – День Победы,
- ✓ 12 июня – День России,
- ✓ 4 ноября – День Народного единства.

Продолжительность летнего периода: с 02 июня 2025 года по 31 августа 2025 года.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа от 1,5 лет до 2 лет – 10 занятий (продолжительность -8-10 мин)

Возрастная группа от 2 лет до 3 лет – 10 занятий (продолжительность -10 мин)

Возрастная группа от 3 лет до 4 лет – 10 занятий (продолжительность -15 мин)

Возрастная группа от 4 лет до 5 лет – 10 занятий (продолжительность -20 мин)

Возрастная группа от 5 лет до 6 лет – 14 занятий (продолжительность -25 мин)

Возрастная группа от 6 лет до 7 лет – 15 занятий (продолжительность -30 мин)

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Форма обучения – очная.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для реализации образовательных программ в ДОУ используются:

- технические средства: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, видео- и аудиоаппаратура, телевизоры, помогающие преобразовывать информацию в ту форму, которая будет простой и доступной для восприятия детьми старшего дошкольного возраста;

- программные средства: Microsoft Office 2016, Microsoft Edge, образовательные платформы (сервисы для создания дидактического материала LearningApps, SUPA, Genially), цифровые образовательные порталы («Образовариум», «Мерсибо») в целях воспитания и развития творческих способностей, формирования личности, обогащения интеллектуальной сферы дошкольников; платформы для осуществления онлайн-взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) (сервисы Yandex, Сферум, Контур.Толк).

В группах старшего дошкольного возраста дистанционное обучение организуется воспитателями в соответствии с требованиями СанПин, содержанием образовательных программ дошкольного образования, планом профилактической работы, которые курируются старшим воспитателем.

На официальном сайте ДОУ и социальной сети Вконтакте администратор размещает различные материалы, которыми родители (законные представители) воспитанников могут воспользоваться в любое удобное время. Обратную связь педагоги получают по средствам телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

В 2024 году независимая оценка качества образования не проводилась.

Выводы: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в группах, функционирующих 10, 5 часов, в очной форме. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организовано совместно с другими детьми. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Содержание и качество подготовки обучающихся Оценка содержания подготовки обучающихся:

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, в образовательной организации:

Виды реализуемых ООП, включая АООП	Численность обучающихся на 30.12.2024
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	214 детей
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	13 детей
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	23 ребенка
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР	1 ребенок
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	1 ребенок

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся, занимающихся по программам на 30.12.2024	Из них дети с ОВЗ	Из них дети - инвалиды
Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности	191 воспитанник	33	3

Дополнительное образование за счет средств социального сертификата представлено через программы социально-гуманитарной направленности: «Готовность к школе», «Раз ступенька, два ступенька» для детей старшего дошкольного возраста.

Дополнительное образование по договорам об оказании платных образовательных услуг реализуется через программу социально-гуманитарной направленности «Логоритмика» для детей с 1,5 до 5 лет.

В перспективе планируется внедрить дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности («Детский фитнес», «Адаптивная физическая культура») и технической направленности («Шахматы», «Ментальная арифметика»).

Анализ организации воспитательного процесса

Содержание и организацию **воспитательной работы в образовательной организации** определяет Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, ставшие элементом образовательной программы дошкольного образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Согласно календарному плану воспитательной работы (https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/88/84/8884f38cd96d4bc0359daf14cd5baeeb.pdf) в 2024 в ДОУ проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам, национальным и государственным праздникам, с использованием разнообразных форм и методов, в том числе с применением дистанционных технологий, в которых участвовали педагоги, дети и родители (законные представители). Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте ДОУ (<https://16ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>) и в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club200676086>).

Анализ проведенной профилактической работы

В образовательной организации в системе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике социально опасного положения, информационной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма.

В целях систематизации работы с воспитанниками и их родителями по профилактике ДДТТ в детском саду разработаны и реализуются:

- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- план работы отряда юных инспекторов движения;
- план работы родительского патруля.

В 2024 году организовано участие детей в 12 профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения, что способствовало повышению уровня осведомлённости воспитанников о правилах дорожного движения, формированию навыков безопасного поведения на улицах и укреплению взаимодействия с родителями по вопросам обеспечения детской безопасности.

В образовательной организации продолжает свою работу отряд ЮИД. Деятельность юных инспекторов движения является одной из эффективных форм участия самих детей в работе по обеспечению безопасности дорожного движения. В 2024 году отряд ЮИД принял участие в муниципальном конкурсе отрядов ЮИД для детей дошкольного возраста «ЮИД – на страже безопасности» (3 место), акции «ЮИД – соблюдать говорит».

На базе детского сада создан и функционирует Родительский патруль, работа которого заключается в проведении профилактических мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения на дорогах, предотвращение нарушений правил дорожного движения всеми участниками. В соответствии с графиком проведены

рейды Родительского патруля, в ходе которых осуществлялась просветительская работа с родителями и детьми, направленная на повышение уровня знаний о безопасности дорожного движения и формирование ответственного поведения на дорогах.

За 2024 год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам «Особенности изучения ПДД в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО» и «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах, обучение с использованием ДОТ».

Реализация профилактической работы в данном направлении имеет положительные результаты, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками в 2024 году.

Основной целью профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, является профилактика детского и семейного неблагополучия.

В образовательной организации с воспитанниками и их семьями, состоящими на учете в ТКДН, внутреннем профилактическом учете проводится индивидуальная профилактическая работа, согласно Постановлению ТКДН г. Березовского с привлечением представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений на основе межведомственного взаимодействия. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие учет и организацию работы с воспитанниками и их родителями, находящимися в социально опасном положении:

- «Положение об организации внутреннего профилактического учета несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 16»;
- «Положение о Совете профилактики БМАДОУ «Детский сад № 16»;
- «Положение об организации индивидуальной профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад № 16»
- «Порядок действий педагогических работников по выявлению социально опасного положения в БМАДОУ Детский сад № 16»;
- «Порядок взаимодействия БМАДОУ «Детский сад № 16» и иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, в том числе образовательных организаций, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы».

Для систематизации, накопления и анализа информации о контингенте семей, дети из которых посещают детский сад разработан социальный паспорт образовательной организации. Ежемесячно ведется учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам в БМАДОУ «Детский сад № 16».

Приняты меры по повышению квалификации и формированию профессиональных компетенций педагогических работников по темам профилактики и безнадзорности несовершеннолетних. Двое сотрудников прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программам повышения квалификации «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности системы профилактики: уровень образовательной организации» и «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия».

Проведены инструктажи педагогических работников о порядке действий в случае выявления несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Для работы по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации комплексной индивидуальной профилактической работы в ДОО налажена систематическая работа Совета по профилактике. Деятельность Совета ведется согласно плану работы.

В 2024 году на учете в ТКДН и ЗП, внутреннем профилактическом учете состояло 4 семьи.

В отношении обучающихся и семей данной категории были определены и реализованы планы профилактического сопровождения и индивидуальные профилактические программы реабилитации, включающие мероприятия по созданию условий для установления положительной динамики социального благополучия в семье.

В течение года проводилась профилактическая работа по следующим направлениям:

- оказание социально-психологической помощи, контроль посещаемости, контроль внешнего вида и психоэмоционального состояния ребенка.

- психологическое сопровождение несовершеннолетних и (или) семей (индивидуальная профилактическая работа с педагогом-психологом).

- организация встреч и бесед, профилактические мероприятия с родителями, направленные на повышение родительской компетентности в вопросах создания наиболее благоприятных условий для воспитания, развития и обучения детей.

- вовлечение семьи в культурно-досуговую деятельность

- реализация дополнительного образования детей из семей, состоящих на ВПУ. Зачисление детей на дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной направленности «Раз ступенька, два ступенька», «Готовимся к школе» за счет средств социального сертификата.

- оказание социальной помощи малообеспеченным семьям (акция «Помоги пойти учиться», акция «Чудеса под Новый год»;

- взаимодействие с ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД, специалистами УО.

В течение 2024 года 1 семья снята с внутреннего профилактического учета в связи с переменной места жительства.

По состоянию на 31.12.2024 года на внутреннем профилактическом учете состоит 3 семьи.

В соответствии с Распоряжением Правительства СО от 11.12.2023 года № 921-РП «Об утверждении Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2024-2027 годы» приняты дополнительные меры по обеспечению информационной безопасности в ДОУ:

- разработан план «Обеспечение информационной безопасности детей в образовательной среде на 2024-2027гг;

- систематически размещается и обновляется на официальном сайте и госпаблике ВКонтакте информация о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- проведено методическое совещания с педагогическими работниками на тему «Сетевая безопасность: как защитить юных исследователей в мире интернета».

- 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» и «Основы обеспечения информационной безопасности в ОО» в объеме 36 часов; 3 педагога приняли участие в семинаре «Информационная безопасность детей и подростков».

- разработан цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста «Интернет-друзья: безопасно и весело», направленный на формирование у детей базовых знаний и навыков безопасного поведения в интернете, а также развития у них осознанного и ответственного отношения к использованию цифровых технологий.

Данные меры способствовали повышению осведомленности всех участников образовательных отношений в вопросах соблюдения информационной безопасности.

С целью формирования среди участников образовательного процесса непринятия идеологии терроризма и экстремизма в различных его проявлениях в детском саду организовано:

- проведение воспитательных и культурно-досуговых мероприятий посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню защитника Отечества, Дню героев Отечества;

- повышение квалификации педагогических работников по темам «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведения в ОО» (7 педагогов), «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательном учреждении»; участие во Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде» (2 участника);

- размещение на официальном сайте антитеррористического контента, нацеленного на негативное отношение к терроризму и экстремизму;

- проведение учений и тренировок по отработке навыков действий при угрозе совершения террористического акта.

Таким образом, систематическая и целенаправленная профилактическая работа в детском саду способствует созданию безопасной и комфортной среды для развития и воспитания детей, снижая риски различных видов угроз и обеспечивая гармоничное развитие подрастающего поколения.

Для совершенствования профилактической работы в дальнейшем планируем внедрение новых интерактивных методов обучения, укрепление сотрудничества с внешними партнерами и увеличение вовлеченности родителей в процесс обеспечения безопасности детей.

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества результатов образовательной деятельности в образовательной организации проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике в БМАДОУ «Детский сад № 16», связанным с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям, в соответствии со следующими уровнями показателей:

- ✓ показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- ✓ показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- ✓ показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Анализ освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками образовательной организации

Образовательные области / Показатели	Сентябрь 2023 г., %			Май 2024 г., %		
	с	сф	н	с	сф	н
Социально – коммуникативное развитие	46	47	7	81	17	2
Познавательное развитие	18	73	9	65	32	3
Речевое развитие	22	64	14	62	32	6
Художественно – эстетическое развитие	6	87	7	62	34	4
Физическое развитие	38	60	2	85	14	1



Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объеме.

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной деятельности позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в мероприятиях различного уровня и направленности.

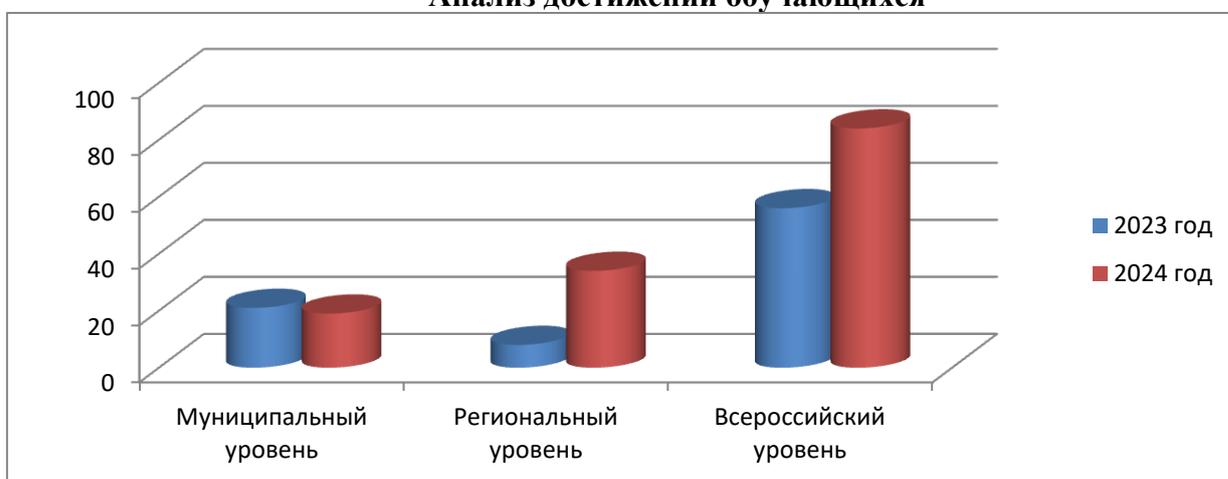
Сведения о победителях, призерах олимпиад, различных конкурсов

№	Наименование мероприятия	Результат	ФИО педагога, подготовившего победителей, призеров
1	Окружной конкурс детского литературного творчества «Сочиняем сами»	1 Место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
2	Городской фестиваль зимних видов спорта	2 Место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
3	1 тур Всероссийского конкурса детского творчества «Маленький гений-2024»	1 Место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
4	1 тур Всероссийского конкурса детского творчества «Маленький гений-2024»	3 Место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
5	Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения «ЮИД - на страже безопасности»	3 Место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
6	Региональный конкурс «Мама и я - неразлучные друзья!»	1 Место	Слетина Л.А., Куфтик С.М.
7	Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды!»	2 Место	Петровская М.В.
8	Международный конкурс «Гордость страны»	Лауреат I степени	Федотова О.А.

9	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Лауреат I степени	Ханова Е.П.
10	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Лауреат II степени	Ханова Е.П.
11	Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Лауреат III степени	Ханова Е.П.
12	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	1 Место	Ханова Е.П.
13	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	3 Место	Ханова Е.П.
14	2 тур Всероссийского конкурса детского творчества «Маленький гений-2024»	1 Место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
15	2 тур Всероссийского конкурса детского творчества «Маленький гений-2024»	2 Место	Назмышова Т.А., Кружилина И.А.
16	Региональный конкурс «С книгою жить - век не тужить»	1 Место	Толмачева А.Н., Богатова А.Р., Шаманаева А.С.
17	Региональный конкурс «С книгою жить - век не тужить»	2 Место	Куфтик С.М., Шаманаева А.С.
18	Региональный логопедический конкурс для детей с ОВЗ «Трудный звук - ты мой друг!»	Лауреат I степени	Ольшанская Е.Ю.
19	Всероссийский конкурс «Настоящая любовь»	1 Место	Хазиахматова С.В.
20	Всероссийский конкурс «Лето - маленькая жизнь»	1 Место	Хазиахматова С.В.
21	Муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей»	3 Место	Куфтик С.М.
22	Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	Лауреат II степени	Хазиахматова С.В.
23	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1 Место	Есина Л.С.
24	Всероссийский день бега «Кросс нации»	2 Место	Есина Л.С.
25	Всероссийский день бега «Кросс нации»	3 Место	Есина Л.С.
26	Всероссийский конкурс «Рукою верной я писал»	1 Место	Хазиахматова С.В., Прусакова А.Е., Шевелева Е.А.
27	Всероссийский конкурс «Рукою верной я писал»	2 Место	Прусакова А.Е.
28	Всероссийский конкурс «Рукою верной я писал»	3 Место	Пушкарская О.В.
29	Муниципальный фестиваль «Березовский многонациональный»	2 Место	Куфтик С.М.

30	Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России - в единстве!»	1 воспитанник/ Лауреат I степени	Хазиахматова С.В.
31	Всероссийский турнир способностей «РостОк»	Лауреат I степени	Ханова Е.П.
32	Всероссийский турнир способностей «РостОк»	Лауреат II степени	Ханова Е.П.
33	Всероссийский турнир способностей «РостОк»	Лауреат III степени	Ханова Е.П.
34	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	2 Место	Ханова Е.П.
35	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	3 Место	Ханова Е.П.

Анализ достижений обучающихся



По результатам анализа достижений обучающихся наблюдается увеличение показателей участия воспитанников в конкурсах областного и всероссийского уровня.

Вместе с тем наблюдается достаточный уровень качества личностного участия воспитанников в конкурсах различной направленности. В 2024 году воспитанники образовательной организации заняли призовые места в 35 мероприятиях, что в 2 раза превышает данный показатель за 2023 год.

Особое внимание воспитанников и педагогов привлекли конкурсы в дистанционном формате, что позволило расширить доступность границ участия и привлечь большее количество участников на областном и всероссийском уровнях.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для самовыражения детей, раскрытия их способностей и талантов, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Востребованность выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 42 человека. 19 воспитанников подготовительных к школе групп (45%) показали высокий уровень готовности к школьному обучению; 12 воспитанников (29%) - средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; 11 воспитанников, дети с ОВЗ (26%) - низкий уровень.

Все выпускники ДОУ были социально адаптированы и поступили для обучения в:

- БМАОУ СОШ №10 - 37,
- ГБОУ СО «Березовскую школу-интернат» - 3,
- ГБОУ СО «Верхнепышминскую школу-интернат имени С.А.Мартirosяна» - 1,
- в форме семейного образования – 1.

Учителя БМАОУ СОШ №10 отмечают, что у выпускников достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

Учителя ГБОУ СО «Березовской школы-интернат» и ГБОУ СО «Верхнепышминской школы-интернат имени С.А.Мартirosяна» выделяют у детей с ОВЗ (УО) такие качества, как несформированность некоторых видов деятельности, недоразвитие познавательных процессов, плохо развитую речь.

Выпускники ДОУ востребованы, что свидетельствует о целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы.

Выводы: Содержание и качество подготовки воспитанников образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, отвечает образовательным запросам обучающихся и родителей (законных представителей), учитывает возможности и потребности воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и с инвалидностью.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Организационная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования	
Нормативные документы локального уровня, регламентирующие деятельность ВСОКО в образовательной организации	Положение о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 16» https://16ber.tvoyasadik.ru/upload/ts16ber_new/files/b4/d6/b4d6860d4ab30a35ec7c99f7e9e91c6c.pdf
Цель внутренней оценки качества	установление соответствия качества дошкольного образования в ОО действующему законодательству РФ в сфере образования
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Анализ деятельности БМАДОУ «Детский сад №16» в 2023-2024 учебном году выявил удовлетворительные показатели оценки качества образования. Образовательная организация функционирует в режиме развития.

Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования	Информация о функционировании ВСОКО размещена на официальном сайте образовательной организации, с которой все участники образовательных отношений имеют возможность ознакомиться https://16ber.tvoysadik.ru/upload/ts16ber_new/files/a5/44/a544d9027e7e31f53ab22735e2f327da.pdf
Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации	Реализация ФООП ДО с целью воспитания и развития детей дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, приобщения их к духовным и культурным ценностям русского народа
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования	Задачи развития ДООУ на следующий учебный год: 1. создать условия для расширения дополнительного образования за счет введения дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности, в том числе для детей с ОВЗ; 2. создать условия для повышения компетентности педагогов через обобщение, представление и распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях в виде докладов и публикаций; 3. создать материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП ДО; 4. организовать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники:

- 2 старших воспитателя,
- 22 воспитателя,
- 2 музыкальных руководителя,
- инструктор по физической культуре,
- педагог-психолог,
- 2 учителя-логопеда,
- учитель-дефектолог,
- тьютор.

Из них имеют образование:

- высшее – 15 педагогов (47%),
- высшее педагогическое – 13 педагогов (41%),
- среднее профессиональное – 17 педагогов (53%),
- среднее педагогическое – 15 педагогов (47%).

Из них имеют квалификационную категорию:

- высшую – 5 педагогов (16%),
- первую – 26 педагогов (81%),

1 педагог (3%) не аттестован, так как в 2023 году вышел на работу после декретного отпуска.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- До 3 лет – 0 педагогов (0%),
- От 3 до 5 лет – 2 педагога (6%),
- От 5 до 10 лет – 15 педагогов (47%),
- От 10 до 15 лет – 5 педагогов (16%),
- От 15 до 20 лет – 4 педагога (12%),
- От 20 и более – 6 педагогов (19%).

В образовательной организации имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очно-дистанционная.

В течение 2024 года свою квалификацию повысили:

ФИО обучающегося	Сроки прохождения	Наименование курсов	Количество часов
Рубцова А.А.	29.01.2024-02.02.2024	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72
Киселева О.Н., Пирогова Н.Н.	05.02.2024-07.02.2024	Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье	24
Федотова О.А.	13.02.2024-14.02.2024	Проектирование предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	16
Казимова Н.А.	27.02.2024	Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних	36
Олькова С.В., Усольцева Н.В.	11.03.2024-15.03.2024	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО	40
Казимова Н.А.	20.03.2024	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда. Оказание первой помощи пострадавшим. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки	58

		профессиональных рисков. Использование (применение) средств индивидуальной защиты	
Есина Л.С.	26.03.2024-10.04.2024	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО», в том числе среди лиц с ОВЗ и инвалидов	72
Федотова О.А.	01.04.2024-11.04.2024	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания	36
Моисеева А.А., Ханнанова Н.В., Акулова М.В., Накорякова Е.В., Усольцева Н.В.	01.04.2024-05.04.2024	Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактика развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде	36
Моисеева А.А.	01.04.2024-05.04.2024	Мотивирующая образовательная среда детского сада как основа реализации ФОП ДО	36
Олькова С.В., Усольцева Н.В., Накорякова Е.В., Ослоповских Т.А., Федотова О.А., Пушкарская О.В., Пирогова Н.Н., Слетина Л.А., Хазиахматова С.В., Киселева О.Н., Сохранных О.И., Ханнанова Н.В., Богатова А.Р., Семенова Е.В., Толмачева А.Н., Назмышова Т.А., Моисеева А.А., Кружилина И.А., Куфтик С.М., Акулова М.В., Шаманаева А.С., Зайнулина Е.А., Ханова Е.П., Маркина Л.В., Макурина Е.Ю., Есина Л.С., Рубцова А.А., Петровская М.В., Горбунова Ю.П.	05.04.2024-06.04.2024	Оказание первой помощи пострадавшим	16
Шевелева Е.А.	05.04.2024-09.04.2024	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или)	56

		опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков. Использование (применение) СИЗ. Оказание первой помощи пострадавшим	
Есина Л.С.	15.04.2024	Технология спортивного тимбилдинга в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72
Федотова О.А., Слетина Л.А., Пирогова Н.Н., Ханнанова Н.В., Маркина Л.В.	14.05.2024-18.05.2024	Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП	36
Есина Л.С.	22.05.2024	Использование игровых технологий в рамках ФОП	36
Федотова О.А.	14.05.2024-21.06.2024	Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ	36
Усольцева Н.В.	27.05.2024	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36
Усольцева Н.В., Ханова Е.П.	10.06.2024-11.06.2024	Профилактика конфликтов в сфере образования	16
Моисеева А.А., Семенова Е.В., Усольцева Н.В.	05.08.2024-16.08.2024	Особенности изучения ПДД в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО	72
Рубцова А.А.	07.08.2024	Коммуникативные танцы-игры для дошкольников и младших школьников	72
Казимова Н.А., Лойтаренко Т.С.	19.08.2024-30.08.2024	Защита персональных данных. Обеспечение безопасности информации в учреждениях (предприятиях, организациях)	72
Прусакова А.Е.	02.09.2024-09.09.2024	Первая помощь в образовательной организации	36
Накорякова Е.В.	08.09.2024	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36
Лойтаренко Т.С.	09.09.2024-20.09.2024	Меры по предупреждению и противодействию коррупции	72
Маркина Л.В.	13.09.2024	Применение нейропсихологического подхода в диагностике и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ	240

Ханова Е.П.	30.10.2024-11.11.2024	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	36
Горбунова Ю.П.	04.10.2024-10.10.2024	Образование детей с ОВЗ, инвалидностью: медицинский, психолого-педагогический аспекты	36
Хазиахматова С.В., Федотова О.А., Шаманаева А.С.	09.10.2024-23.10.2024	Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах	36
Олькова С.В., Усольцева Н.В.	01.10.2024-15.10.2024	Подготовка педагогов ДО к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО	72
Усольцева Н.В.	25.11.2024-03.12.2024	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень ОО	36

Реестр достижений педагогов в 2024 году

Наименование мероприятия	Уровень	Формат участия	ФИО педагога	Результат
Открытый фестиваль творчества «Россия - моя судьба, моя любовь!» (первый тур)	Муниципальный	очный	Петровская М.В., Назмышова Т.А., Кружилина И.А., Пирогова Н.Н., Ослоповских Т.А., Федотова О.А., Ханнанова Н.В., Акулова М.В., Накорякова Е.В., Шаманаева А.С., Хазиахматова С.В.	Дипломант
Открытый фестиваль творчества «Россия - моя судьба, моя любовь!» (второй тур)	Муниципальный	очный	Петровская М.В., Назмышова Т.А., Кружилина И.А., Пирогова Н.Н., Ослоповских Т.А., Федотова О.А., Ханнанова Н.В., Акулова М.В., Накорякова Е.В., Шаманаева А.С., Пушкарская О.В.	Дипломант
Открытый заочный творческий фестиваль «Весна	Областной	заочный	Пушкарская О.В., Хазиахматова С.В., Усольцева Н.В.	Участник

идет! Весне дорогу!»				
Турнир по шахматам в рамках Спартакиады среди работников ОО БГО	Муниципальный	очный	Кружилина И.А.	1 Место
«Воспитать человека»	Областной	заочный	Олькова С.В., Усольцева Н.В.	Участник
Турнир по плаванию в рамках Спартакиады среди работников ОО БГО	Муниципальный	очный	Макурина Е.Ю.	Участник
Сдача нормативов комплекса ГТО	Муниципальный	очный	Ослоповских Т.А., Шевелева Е.А., Накорякова Е.В., Назмышова Т.А., Кружилина И.А., Маркина Л.В., Акулова М.В., Семенова Е.В., Моисеева А.А., Есина Л.С., Хазиахматова С.В., Ханнанова Н.В., Пушкарская О.В.	Участник
Патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет, живая память»	Областной	дистанционный	Пушкарская О.В., Хазиахматова С.В., Ханнанова Н.В.	1 Место
«Воспитатель года России» в Свердловской области	Областной	заочный	Олькова С.В., Усольцева Н.В.	Участник
«Фестиваль творчества, изобретений, посвященный 145-летию со дня рождения П.П. Бажова»	Областной	дистанционный	Олькова С.В.	Участник
Творческий фестиваль «Дорога в космос»	Областной	дистанционный	Федотова О.А., Петровская М.В.	Участник
Конкурс «Полный улет»	Муниципальный	очный	Есина Л.С., Ханова Е.П., Горбунова Ю.П., Макурина Е.Ю., Петровская М.В., Маркина Л.В.,	2 Место

			Шевелева Е.А.	
НПК «Развивающая речевая среда в ОО: проблемы, технологии»	Всероссийский	дистанционный	Олькова С.В., Усольцева Н.В.	Участник
НПК «ФОП ДО как механизм обеспечения единого образовательного пространства воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Муниципальный	очный	Макурина Е.Ю.	Участник
Конкурс профессионального мастерства «Талант педагога»	Всероссийский	дистанционный	Ханова Е.П.	1 Место
Конкурс для педагогов «Работа с одаренными детьми»	Международный	дистанционный	Рубцова А.А.	3 Место
Муниципальное августовское совещание. Секция «Дошкольное образование: векторы развития»	Муниципальный	очный	Олькова С.В., Усольцева Н.В.	Участник
«Летние подвижные игры»	Всероссийский	дистанционный	Есина Л.С.	Участник
«Лидер в образовании»	Областной	заочный	Казимова Н.А.	Участник
«Овощной переполох»	Всероссийский	дистанционный	Федотова О.А.	Лауреат I степени
«Лучше папы нет на свете!»	Областной	заочный	Усольцева Н.В., Петровская М.В.	Участник
Профессиональный конкурс-выставка авторских дидактических игр и пособий для работы с детьми с ОВЗ	Муниципальный	очный	Акулова М.В.	Участник
III Педагогический спортивный марафон	Муниципальный	очный	Акулова М.В., Пирогова Н.Н., Шевелева Е.А., Ханнанова Н.В.	Участник
«Рукою верной я писал»	Всероссийский	дистанционный	Шевелева Е.А.	3 Место

Научно-практическая конференция «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании»	Всероссийский	дистанционный	Олькова С.В., Усольцева Н.В.	Участник
«Березовский многонациональный»	Муниципальный	очный	Петровская М.В., Куфтик С.М., Кружилина И.А.	1 Место
Фестиваль ГТО «Преемственность поколений»	Муниципальный	очный	Шевелева Е.А.	Участник
«Воспитатель года России»	Муниципальный	заочный	Бирюкова Е.В., Оганесян В.В.	Финалист
«Воспитатель года России»	Муниципальный	заочный	Шаманаева А.С.	Участник
«Люблю тебя, Россия!»	Областной	дистанционный	Пушкарская О.В., Хазиахматова С.В.	1 Место
«Люблю тебя, Россия!»	Областной	дистанционный	Олькова С.В., Усольцева Н.В.	Участник
«Воспитатель года России»	Муниципальный	очный	Бирюкова Е.В.	3 Место
«Воспитатель года России»	Муниципальный	очный	Оганесян В.В.	Финалист

Педагоги образовательной организации также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города (МРЦ «Сопровождение процессов реализации ФГОС ДО», МРЦ «Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью», ОПА воспитателей), что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие образовательной организации.

В образовательной организации работает система наставничества: начинающие педагоги перенимают опыт у коллег посредством участия в открытых просмотрах, профессиональных конкурсах, совместных методических мероприятиях, что содействует их дальнейшему профессиональному становлению и развитию мотивации к самосовершенствованию и самореализации.

Вывод: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В образовательной организации имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия по всем образовательным областям образовательной программы, дидактический материал, наглядный и демонстрационный материал, художественной литературе, которые распределены по группам, кабинетам специалистов, а также выставлены для пользования в методическом кабинете.

Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)
2	3
Образовательная программа дошкольного образования	Слепцова И.Ф. Проектирование образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 2024/1
	ФОП ДО, 2024/2
	Методические рекомендации по реализации ФОП ДО, 2023/2
	Верещагина Н.В. Методические рекомендации по введению ФАП, 2024/1
	Деркунская В.А. Образовательная программа ДО в соответствии с ФОП ДО: образец, полезные советы и рекомендации, 2024/1
	Нищева Н.В. Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы, 2020/1
	Нищева Н.В., Верещагина Н.В. Моделирование АОП ДО и рабочих программ специалистов в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, 2023/1
	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2020/4
	Веракса Н.Е., Комарова И.И., Дорофеева Э.М. Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО, 2021/1
	Шиян О.А. Современный детский сад. Каким он должен быть, 2022/1
	Шиян О.А. Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования, 2021/2
	Сингер Э., Хаан Д.де. Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей, 2021/2
	Дебби Краер. Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации, 2021/1
	Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет, 2020/1
Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада, 2014/1	

Савченко В.И. Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО, 2021/1
Ушакова-Славолюбова О.А., Чеменева А.А., Куканнова Ю.А., Яшанова С.Г. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, 2019/1
Нищева Н.В. Развивающее пространство ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 2023/2
Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации, 2014/1
Толстикова О.В. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста, 2014/1
Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации, 2016/1
Соловьева С.В. Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования, 2017/1
Михайлова-Свирская Л.В. Педагогические наблюдения, 2016/1
Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями, 2015/2
Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи, 2016/2
Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей, 2016/1
Деркунская В.А. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду, 2018/1
Арнаутова Е.П. Необъятный мир материнства: беседы с дошкольниками и взрослыми, 2018/1
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет, 2015/1
Зенина Т.Н. Играем вместе, играем всей семьей! 2016/1
Жорник С. Развивающие игры для детей дошкольного возраста, 2016/1
Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада, 2016/1
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет, 2020/2
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников, 2021/4
Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет, 2020/2
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет, 2016/4
Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника самостоятельно приобретать знания, 2017/1
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет, 2021/2
Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками, 2020/2
Горошилова Е.П. Опыт-экспериментальная деятельность дошкольников 3-7 лет, 2020/1

Нищева Н.В. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ, 2015/1
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет, 2016/3
Измайлова Е.И. Учимся думать и запоминать. Технология ТРИЗ, 2020/1
Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений, 2020/2
Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа, 2020/1
Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты, 2019/2
Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада, 2021/2
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: основы нравственного воспитания детей 4-7 лет, 2020/2
Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, 2020/2
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, 2015/2
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду с детьми 3-7 лет, 2016/2
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для детей 3-7 лет, 2016/4
Кулевич Ю.Б. Безопасная улица. Изучение правил дорожного движения и поведения на улице для дошкольников 3-7 лет, 2021/2
Петрова К.В. Обучение детей ПДД 3-7 лет, 2020/2
Кобзева Т.Г. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников, 2019/3
Гаврюкова Т.А. Дорожное царство, пешеходное государство. Конспекты занятий по ПДД. Игры, квесты, задачки, 2022/2
Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. 2018/1
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников, 2015/2
Добролюбова А.С. Твоя безопасность! Как вести себя, 2024/2
Ярославцева И.Б. Театрально-игровые ситуации «Правила безопасного поведения для дошкольников», 2022/2
Попова Т. Правила безопасности. Детская энциклопедия, 2022/2
Дружинина М.В. Правила безопасности и поведения для детей, 2022/2
Толмачев А. Мои правила поведения на каждый день и в опасных ситуациях, 2022/2
Галкина В. Правила дорожного движения в вопросах и ответах, 2023/2
Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», 2018/4
Комарова Т.С. Детское художественное творчество с детьми 2-7 лет, 2016/2
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

	Монография, 2018/2
	Сухаревская О. Оригами для самых маленьких, 2020/3
	Круглякова О.М. Волшебная бумага. Лучшие проекты для взрослых и детей, 2020/1
	Афонькины С. и Е. Все об оригами. От простых фигурок до сложных моделей, 2020/3
	Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники, 2020/1
	Давыдова Г.Н. Пластилинография. Животные и птицы, 2020/1
	Василенко М.Ю. Оригами и рисование для дошкольников: дополнительные программы, 2020/5
	Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога, 2020/1
	Андреев Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками, 2020/1
	Грибовская А.А. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-7 лет, 2020/1
	Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия, 2020/2
	Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду, 2019/11
	Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, 2015/2
	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»: конструирование в детском саду, 2019/2
	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников, 2020/2
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет, 2016/1
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет, 2017/1
	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, 2021/5
	Ушакова О.С. Придумай слово: речевые упражнения для дошкольников, 2021/2
	Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников, 2021/2
	Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни, 2019/2
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: парциальная программа, 2023/2
	Ельцова О.М., Антонова Г.А., Николаева Н.А. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа, 2024/2
	Ельцова О.М., Антонова Г.А., Николаева Н.А. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций, 2024/2
	Ботякова О.А. Детский народный календарь. Солнечный круг, 2021/2
	Нищева Н.В. Растим патриотов России, 2016/1
	Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством, 2023/2
Методическая литература по реализации образовательной программы	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет, 2021/4
	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года, 2020/1
	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. 1-3 года,

дошкольного образования в группах раннего возраста (1,6-2)	2019/1
	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста.1-3 года, 2020/1
	Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года, 2019/1
	Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста, 2019/1
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года, 2016/2
	Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста, 2017/1
Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах раннего возраста (2-3)	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (2-3), 2020/3
	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах, 2020/3
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста 2-3 года/3
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, 2021/3
	Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни, 2021/3
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года, 2016/3
	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада/2-3 года, 2020/3
	Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2 - 3 года, 2021/3
	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада/2-3 года, 2022/3
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа, 2016/3
	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, 2021/4
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми (2-3 г), 2020/5
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 г), 2020/3
	Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Первая младшая группа, 2024/2
Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах дошкольного возраста (3-4)	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (3-4), 2020/3
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей (3-4), 2020/3
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, 2021/3
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет, 2021/3
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года, 2016/2
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми (3-4), 2020/3

	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в младшей группе ДОО, 2021/3
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками, 2023/3
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет, 2023/3
	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду с детьми 3-4 года, 2020/3
	Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду с детьми 3-4 года, 2021/3
	Колдина Д.Н. Рисование в детском саду с детьми 3-4 года, 2021/3
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 3-4 года, 2019/3
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа, 2017/3
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа, 2017/3
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (3-4 г), 2020/3
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: конспекты занятий с детьми 3-4 года, 2021/3
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир без опасности». Вторая младшая группа ДОО, 2024/3
	Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «Детство». Вторая младшая группа, 2024/3
Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах дошкольного возраста (4-5)	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (4-5), 2020/2
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей (4-5), 2021/3
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет, 2021/3
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет, 2021/3
	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО, 2024/3
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет, 2016/4
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми. (4-5), 2021/2
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе ДОО, 2020/3
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками, 2023/3
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет, часть 1, 2023/3

	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет, часть 2, 2023/3
	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду с детьми 4-5 лет, 2021/2
	Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду с детьми 4-5 лет, 2021/2
	Колдина Д.Н. Рисование в детском саду с детьми 4-5 лет, 2022/3
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет, 2020/2
	Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет, 2021/2
	Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала с детьми 4-5 лет, 2021/3
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа, 2016/3
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа, 2016/2
	Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы, 2023/3
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (4-5 л), 2020/3
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: конспекты занятий с детьми 4-5 лет, 2021/2
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир без опасности». Средняя группа ДОО, 2024/3
	Горская А.В. Правила – наши помощники. Обучение дошкольников безопасному поведению на улицах города, 2024/3
	Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Средняя группа, 2024/3
Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах дошкольного возраста (5-6)	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (5-6), 2020/3
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей (5-6), 2020/4
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, 2020/3
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет, 2021/2
	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО, 2024/2
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, 2016/3
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми (5-6), 2021/3
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО, 2021/3
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками, 2023/3

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, часть 1, 2023/3
Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, часть 2, 2023/3
Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет, 2020/3
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: конспекты занятий с детьми 5-6 лет, 2021/3
Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений, 2020/2
Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020/2
Стахович Л.В. Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020/2
Стахович Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020/2
Стахович Л.В. Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020/2
Стахович Л.В. Мини-спектакли: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020/2
Стахович Л.В. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников. 5-6 лет, 2020/2
Колдина Д.Н. Лепка в детском саду с детьми 5-6 лет, 2021/3
Колдина Д.Н. Рисование в детском саду с детьми 5-6 лет, 2022/3
Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду с детьми 5-6 лет, 2021/2
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет, 2020/3
Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет, 2021/3
Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала с детьми 5-6 лет, 2021/3
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, 2016/3
Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа, 2017/3
Дягилева Н.В., Трофимова О.А. Кейс «Духовно-нравственная культурная практика», 2018/2
Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье, 2023/2
Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа, 2023/3
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (5-6 л), 2020/3
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления, 2018/2
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду, 2018/2
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения, 2018/2
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья,

	2020/2
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука, 2020/2
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг, 2020/2
	Шипунова В.А. Детская безопасность, 2020/2
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир без опасности». Старшая группа ДОО, 2023/3
	Горская А.В. Правила – наши помощники. Обучение дошкольников безопасному поведению на улицах города, 2024/2
	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая группа, 2022/2
	Алекинова О.В., Лапина Н.Г. Безопасность дошкольников в игровых технологиях, 2019/2
	Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Старшая группа, 2024/2
Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах дошкольного возраста (6-7)	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (6-7), 2020/2
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей (6-7), 2021/3
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет, 2020/2
	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет, 2021/3
	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО, 2024/3
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет, 2016/4
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми (6-7), 2020/2
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе ДОО, 2020/3
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками, 2023/3
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, часть 1, 2023/3
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, часть 2, 2023/3
	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет, 2023/3
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: конспекты занятий с детьми 6-7 лет, 2021/3
	Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений, 2020/3
	Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020/3
	Стахович Л.В. Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей

дошкольных учреждений, 2020/3
Стахович Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020/3
Стахович Л.В. Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020/3
Стахович Л.В. Мини-спектакли: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020/3
Стахович Л.В. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников. 6-7 лет, 2020/3
Колдина Д.Н. Лепка в детском саду с детьми 6-7 лет, 2021/3
Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду с детьми 6-7 лет, 2021/3
Колдина Д.Н. Рисование в детском саду с детьми 6-7 лет, 2022/2
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 6-7 лет, 2020/3
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, 2019/2
Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа, 2017/3
Дягилева Н.В., Трофимова О.А. Кейс «Духовно-нравственная культурная практика», 2018/3
Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье, 2023/3
Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа, 2023/3
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (6-7 л), 2020/3
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления, 2018/3
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду, 2018/3
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения, 2018/3
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья, 2020/3
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука, 2020/3
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг, 2020/3
Шипунова В.А. Детская безопасность, 2020/3
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир без опасности». Подготовительная к школе группа ДОО, 2023/3
Кулевич Ю.Б., Скрипниченко Т.А. Безопасная улица. Изучение правил дорожного движения и поведения на улице для дошкольников 3-7 лет, 2021/3
Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Подготовительная к школе группа, 2023/3
Алекинова О.В., Лапина Н.Г. Безопасность дошкольников в игровых технологиях, 2019/3
Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Подготовительная группа, 2024/3

Методическая литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка»	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет, 2015/2
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет, 2015/1
	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 3-4 лет, 2020/2
	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 4-5 лет, 2020/2
	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 5-6 лет, 2021/2
	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 6-7 лет, 2021/2
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», 2015/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Хи-хи-хи да ха-ха-ха: методическое пособие с аудиоприложением. Выпуск 1, 2009/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Хи-хи-хи да ха-ха-ха: методическое пособие с аудиоприложением. Выпуск 2, 2009/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Этот удивительный ритм: развитие чувства ритма у детей, 2016/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Карнавал игрушек: праздники в детском саду: пособие с аудиоприложением, 2007/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Топ-топ, каблучок: танцы в детском саду: пособие с аудиоприложением. Выпуск 1, 2020/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Топ-топ, каблучок: танцы в детском саду: пособие с аудиоприложением. Выпуск 2, 2020/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Игры, аттракционы. Сюрпризы, 2020/1
	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Я живу в России: песни и стихи о Родине, мире и дружбе для детей старшего дошкольного возраста, 2019/1
	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства в музыке, 2019/1
	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш, 2019/1
	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах, 2021/1
	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка, 2021/1
	Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты, 2019/1
	Можгова Е.И. Литературно-музыкальные занятия для детей 1,5-3 лет, 2020/1
	Можгова Е.И. Литературно-театральное занятие по развитию детей 1,5-3 лет, выпуск 1, 2020/1
	Можгова Е.И. Литературно-театральное занятие по развитию детей 1,5-3 лет, выпуск 2, 2020/1
Грузова М.Ю. Занятия с детьми 2-3 лет. Музыкальное и художественное развитие, 2020/1	
Судакова Е.А. Музыкальное воспитание ребенка в семье, 2020/2	
Методическая	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы

литература по реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Физическое развитие»	упражнений для детей 3-7 лет, 2016/2
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года), 2020/3
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет), 2020/2
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет), 2020/2
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет), 2020/2
	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах, 2020/4
	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, 2020/3
	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, 2020/2
	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, 2020/2
	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, 2020/2
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет, 2021/4
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет, 2021/7
	Леукина А.П. Мини-футбол для дошкольников 5-7 лет. Парциальная программа Быстрый мяч, 2022/1
	Моисеева Е.В. Юные гимнасты. Система занятий для девочек 5-7 лет, 2022/1
	Моисеева Е.В. Юные гимнасты. Система занятий для мальчиков 5-7 лет, 2022/1
	Нечитайлова А.А. Фитнес для дошкольников, 2020/1
Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 3-5 лет, 2020/1	
Копылова С.Ф. Физкультурные занятия с элементами логоритмики, 2020/1	
Патрикеев А.Ю. Летние подвижные игры для детей, 2014/2	

В свободном доступе для воспитанников образовательной организации компьютеров и доступа к электронным образовательным ресурсам не имеется, для педагогов выход в интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам предусмотрен в методическом кабинете с 14.00 до 15.00 при подготовке к научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к мероприятиям различного уровня, при проведении педсоветов и т.д.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
----------------------	-------------------------	------------------

https://obr.nd.ru	«Образовариум. Цифровые ресурсы для дошкольников и младших школьников»	Интерактивные онлайн-ресурсы по всем образовательным областям и для всех видов образовательной деятельности (интересные и увлекательные игры, веселые задания и познавательные материалы)
https://iqsha.ru/	«Айкьюша»	Развивающие онлайн-задания и упражнения по математике, окружающему миру, направленные на развитие логического мышления.
https://mersibo.ru/	«Мерсибо»	Развивающие игры для детей
https://gostei.ru/	«Детская онлайн-библиотека Gostei – все для детей»	Детские сказки, рассказы и стихи с красочными фото иллюстрациями, отсортированные по алфавиту.
www.solnet.ee	Детский портал «Солнышко»	Интернет - журнал, посвящённый детскому творчеству: викторины, песни (минус, тексты), конкурсы, игры и много ещё интересного.
https://www.teremoc.ru/	«Теремок»	Развивающие игры для детей. Все игры, упражнения, задания, представленные на сайте, позволят развить у ребенка логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, помогут выучить буквы и цифры.
https://www.igraemsa.ru/	«Играемся»	На детском портале представлены развивающие игры различной степени сложности
http://www.detkiuch.ru/	«Обучалки и развивалки для детей»	Обучающие и развивающие программы для детей, которые можно скачать бесплатно, детские обучающие видео, мультфильмы, сказки и книги, игры для развития, раскраски, картинки, песенки караоке и многое другое.
https://mishka-knizhka.ru/	«Мишкины книжки»	Качественная детская литература с иллюстрациями «из детства». Более 500 сказок для детей, интерактивные задания с викториной по прочитанной сказке, анимированные загадки с ответами-картинками

Электронные образовательные ресурсы для педагогов

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
---------------	------------------	-----------

http://www.gallery-projects.com/	Журнал «Детский сад будущего»	Журнал включает: опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов; набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков.
http://doshkolnik.ru/	Журнал «Воспитатель ДОУ»	Это принципиально новый журнал для воспитателей ДОУ; ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
http://www.det-sad.com/sovremenni det sad/	Журнал «Современный детский сад»	Упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования.
http://www.obruch.ru/	Журнал «Обруч»	Иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.
http://sdo-journal.ru/	Журнал «Современное дошкольное образование»	Наиболее интересные и перспективные достижения науки в области дошкольного

		воспитания, в доступной форме раскрыты возможности их применения как для специалистов, так и для родителей. Особый акцент придан практической работе с детьми.
http://www.doshvoznast.ru/	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.	Методическая, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий.
https://www.uchportal.ru/	«Учительский порта»	Материалы специалистов, презентации, программы, планы, конспекты занятий

В образовательном учреждении имеются необходимые **специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Методическая литература по реализации коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога	Алмазова О.В., Развитие саморегуляции у дошкольников, 2019/4
	Арцишевская И.Л., Учусь дружить! Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников, 2016/1
	Афонькина Ю.А., Детская практическая психология, 2020/1
	Бабич О.И., Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов, 2014/1
	Батова И.С., Как наказывать ребенка «правильно»? Наказание. Порицание. Прощение., 2020/1
	Батова И.С., Ох, уж эти непоседы. Гиперактивные дети, 2020/1
	Веприцкая Ю.Е., Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет, 2020/1
	Веракса А.Н., Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет, 2021/1
	Верещагина Н.В., Программа психологического сопровождения в ДОО, 2020/1
	Ветохина А.Я., Родительские собрания, 2020/1
	Габдракипова В.И., Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, 2016/1
	Глозман Ж.М., Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста, комп. 3, 2020/1
	Данилова С.И., Психологическое сопровождение дошкольников. Диагностика и сценарии занятий, 2020/1
	Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста, 2019/1
	Иванова Е.В., Как вовремя распознать невроз и вредные привычки у ребенка, 2020/1
	Иванова Е.В., Как подготовить ребенка к школе, 2020/1
	Иванова Е.В., Как помочь агрессивному ребенку от 1-10 лет, 2020/1
	Иншакова О.Б., Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет, 2021/2
	Колос Г.Г., Сенсорная комната в ДОУ. Практические

	рекомендации, 2020/2
	Колос Г.Г., 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет, 2020/1
	Кротова Т.Б., Диагностические материалы для оказания психокоррекционной помощи детям 1-3 лет с проблемами в развитии, 2020/1
	Лучинкина А.И., Расслабляющие и успокаивающие игры для детей, 2016/1
	Мартыненко Л.А., Коммуникативная компетентность дошкольников, 2016/1
	Моргачева И.Н., Ребенок в пространстве, 2009/1
	Морозова И. С., Психомоторное развитие дошкольников. Цикл занятий, 2016/1
	Мохирева Е.А., Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья от 1,5 до 3 лет. Планирование образовательной деятельности. Взаимодействие с родителями, 2020/1
	Николаев Н., Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст 0-3 года, 2020/1
	Пазухина И.А. Вместе весело играть. Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДОУ, 2020/1
	Ротарь Н.В., Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст, 2020/1
	Саранская О.Н., Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить», 2020/1
	Селищева Т.В., Коррекционно- развивающие занятия с детьми 5-7 лет, 2020/1
	Семаго Н. Я., Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности, 2020/1
	Сертакова Н.М., Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, 2013/1
	Симонова Н.Д., Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате с 3-4 лет, 2020/1
	Смирнова Е.Е., Хвалить или наказывать, 2020/1
	Соболева А.Е., Пишем без ошибок. Нейропсихологический тренажер для начальной школы, 2021/1
	Стребелева Е.А. Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста, 2020/1
	Тимощенко Е.Г., Нейропсихологические занятия для детей, 2021/1
	Титаренко В.А., Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников, 2020/1
	Трясорукова Т.П., Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика, 2021/1
	Шарафутдинова В., Психология девиантного поведения, 2020/1
	Шарохина В.Л., Работа педагога-психолога с родителями дошкольника, 2020/1
	Шитова Е.В., Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет, 2015/1
	Наглядный материал
	Маслова Т.М., Психолог советует, 2020/1

	Стребелева Е.А., Наглядный материал для обследования детей, 2020/1	
	Шапиро Е.И., Особенности эмоционального развития детей. Консультации психолога 1-3 лет, 2020/1	
Методическая литература по реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда	Бикеева Н.З, Тетрадь-тренажер для закрепления звука Р у детей дошкольного возраста (пособие для логопедической работы с детьми), 2020/1	
	Викжанович С.Н., Формирование у дошкольников с ОНР предикативной лексики с использованием пиктограмм, 2016/1	
	Грибова О. Что делать, если ваш ребенок не говорит. Книга для тех, кому это интересно, 2021/2	
	Гуськова А.А., Речевое развитие детей средствами загадки, 2014/1	
	Колпакова О.В., Составляем рассказы по серии картинок 4-5 лет, 2020/1	
	Морозова В.В., Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций, 2014/1	
	Нищева Н.В., Веселая дыхательная гимнастика, 2016/1	
	Нищева Н.В., Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР, 4-7л., 2018/1	
	Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп, 2017/1	
	Нищева Н.В. Обучение пересказу по опорным картинкам, вып. № 1, № 2. 2017/1	
	Нищева Н.В., Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. Сборник материалов., вып. №1, 2015/1	
	Нищева Н.В., Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь. Перекидные странички. 2-7 лет, 2020/2	
	Нищева Н.В., Изучаем состав числа. Перекидные странички., 2020/2	
	Нищева Н.В., Составляем и решаем задачи. Перекидные странички., 2020/3	
	Нищев В.М., Веселые чистоговорки, 2015/1	
	Нищев В.М., Веселые считалки, 2015/1	
	Созонова Н., Глаголы. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи 3-7 лет, 2019/1	
	Созонова Н., Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи 4-7 лет, 2020/1	
	Созонова Н., Грамматика для дошкольников. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи 4-6 лет, 2020/1	
	Созонова Н., Читать раньше, чем говорить. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи с алалией 3-7 лет, 2020/1	
	Ткачева Т.А., Фонетические рассказы с картинками. Свистящие звуки. Методическое пособие с иллюстрациями, 2020/2	
	Наглядный материал	
	Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка. Сентябрь-февраль. Ранний возраст. Выпуск №1, 2020/2	
	Фалева А.С., Самомассаж с использованием природного материала, 2017/1	
	Методическая литература по	Аксенова Е.В. Конспекты развивающих занятий для дошкольников (6-8 лет), 2023/1

реализации коррекционно- развивающей деятельности учителя- дефектолога	Арзамасова Т.А., Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения, 3-7л., 2020/2
	Балака Л.П., Методические рекомендации по сопровождению воспитанников в инклюзивных группах детского сада, 2-7л., 2021/1
	Глозман Ж.М., Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста, комп. 3, 2020/1
	Головчиц Л.А., Инклюзивная дошкольная группа. Методич. рекомендации, 2017/1
	Костарева Л.А. Особенный ребенок. Коррекционные занятия, 2021/1
	Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера, 2019/1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие речевого восприятия, 4-5л, 2021/3
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие речевого восприятия, 5-6л, 2022/1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие речевого восприятия, 6-8л, 2022/1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 3-4 л, 2021/1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 4-5л, 2021/4
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 5-6л, 2021/3
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим миром, 6-8л, 2021/1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет, 2022/1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет, 2022/1
	Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-7 лет, 2023/1
	Мурыгина Н.В., Вешнякова Л.В. Комплекс упражнений для развития у детей межполушарных связей, 2022/1
	Небыкова О.Н., Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихографии у детей с ОВЗ 5-6л., 2015/1
	Петрова Е.В., Формирование коммуникативной компетенции у детей с ЗПР, 2013/1
	Стребелева Е.А., Лазуренко С.Б., Закрепина А.В. Диагностика познавательного развития: комплект материалов для обследования детей в возрасте от 6 месяцев до 10 лет
	Наглядный материал
Бардышева Т.Ю., Обучение связной речи детей 6-7л., 2015/1	
Бардышева Т.Ю., Развиваем связную речь у детей 4-х лет с	

	ОНР,2016/1
	Стребелева Е.А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии, 2017/1

Оценка материально-технического обеспечения

Образовательная организация расположена в поселке Монетном, имеет два здания, которые построены по типовому проекту.

Общая площадь здания, расположенного по адресу: ул. Кирова, строение 20, 1047,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 693,7 кв. м., площадь территории - 5111 кв. м.

Общая площадь здания, расположенного по адресу: ул. Максима Горького, строение 2в, 3010,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1226,4 кв. м., площадь территории - 5771 кв. м.

Территория образовательной организации хорошо озеленена (разбиты цветники и клумбы), имеет ограждение, находится в экологически чистом месте.

Характеристика площадей, перечень помещений Организации			
№	Наименование	Количество	Площадь, м2
1	Кабинет заведующего	1	17,6
2	Групповые комнаты	14	781,4
3	Спальни	14	680,1
4	Комнаты для специалистов	3	42,1
5	Медицинский кабинет	2	20
6	Процедурный кабинет	2	19,1
7	Методический кабинет	1	17,6
8	Спортивный зал	1	69,5
9	Музыкальный зал	2	135,7
10	Подсобные помещения	16	128
11	Места для личной гигиены	41	231,3
12	Раздевальная	13	216
13	Помещения для приготовления и раздачи пищи	27	137,7
14	Площадки для прогулок	14	3024
15	Спортивная площадка	2	560

Здания соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оборудованы водопроводом, канализацией, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению Организации и оснащённости образовательного процесса.

В течение 2024 года образовательной организацией приобретены:

- хозяйственные товары на сумму 778 568 рублей;
- канцелярские товары на сумму 298 066 рублей;
- мебель на сумму 223 900 рублей;
- игрушки на сумму 203 382 рубля;
- мягкий инвентарь на сумму 94 635 рублей;
- методическая литература на сумму 51 333 рубля;

- занавес с изображением на сумму 15 980 рублей;
- песочницы на сумму 72 800 рублей;
- МАФ на сумму 361 357 рублей;

В 2024 году в образовательной организации проведены ремонтные работы:

- ремонт пищеблока на сумму 423 333 рубля;
- ремонт потолка после монтажа вытяжки на сумму 31 464 рубля;
- электромонтажные работы в пищеблоке на сумму 13 257 рублей;
- ремонт кровли на сумму 91 078 рублей;
- замена линейного дождеприемника на сумму 202 614 рублей;
- ремонт оборудования на сумму 73 180 рублей;
- ремонт ворот на сумму 26 850 рублей;
- замена стеклопакета на сумму 12 126 рублей.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В образовательной организации функционирует **14 групп**, которые оформлены с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, включают различные центры детской активности, насыщены, трансформируемы, содержательны, стимулируют процесс развития и саморазвития.

В образовательной организации есть **медицинский блок**, полностью оснащенный необходимым медицинским оборудованием и инструментарием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой, которая организует профилактическую вакцинацию, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросветительскую и лечебно-профилактическую работу с детьми, контролирует организацию питания, выполнение режима, карантинных мероприятий.

В образовательной организации осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников. **Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда** оборудованы необходимыми материалами и пособиями для работы с детьми с ОВЗ, для консультационной работы с родителями и педагогами. С целью обеспечения психолого - педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии организована работа психолого - педагогического консилиума, направленного на изучение развития ребенка, его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей.

Для физического развития детей оборудован просторный **физкультурный зал**, в котором имеются спортивные тренажеры, мячи фитболы, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцобросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес воспитанников к физической культуре. Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с детьми. В каждой группе оборудованы центры физической активности.

На территории образовательной организации имеются **спортивные площадки, участки для прогулок**, оснащенные уличным оборудованием и инвентарем для организации спортивных игр и соревнований.

Формами организации оздоровительной работы в Организации являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей, их психическое и эмоциональное состояние.

Организацией питания в образовательной организации занимается ООО «Комбинат общественного питания».

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания детей в БМАДОУ «Детский сад № 16», Распоряжением Управления образования БГО № 62 «Об организации горячего питания воспитанников дошкольных образовательных организаций внешними исполнителями», требованиями СанПин (https://16ber.tvoyasadik.ru/?section_id=204).

Пищеблок оборудован в достаточном количестве технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём.

Оборудование пищеблока по адресу: ул. Кирова, строение 20

№	наименование оборудования
1	Водонагреватель Ariston
2	Кухонный комбайн БОШ
3	Морозильник Атлант
4	Морозильник Атлант
5	Мясорубка М
6	Мясорубка стационарная М-250
7	Овощерезательно-протирочная машина
8	Плита электрическая 6 комфорок
9	Плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом
10	Стол производственный СПР
11	Стол производственный СПР
12	Стол производственный СПР
13	Стол производственный СПР
14	Холодильник Атлант
15	Холодильник Саратов
16	Шкаф жарочный ШЖЭ-2
17	электронные весы МК-15,2

Оборудование пищеблока по адресу: ул. М. Горького, строение 2В

№	наименование оборудования
1	ванна моечная односекционная 500*500*860
2	ванна моечная односекционная 500*500*860
3	ванна моечная односекционная 500*500*860
4	ванна моечная односекционная 500*500*860
5	ванна моечная односекционная 500*500*860
6	ванна моечная односекционная 500*500*860
7	ванна моечная односекционная 500*500*860
8	ванна моечная односекционная 500*500*860
9	ванна моечная односекционная 500*500*860
10	ванна моечная односекционная 600*700*860
11	ванна моечная односекционная 600*700*860
12	весы товарные электронные до 150кг
13	весы электронные настольные
14	весы электронные настольные
15	весы электронные настольные
16	весы электронные настольные

17	водонагреватель накопительный 80л
18	зонт приточно-вытяжной
19	зонт приточно-вытяжной
20	кипятильник
21	машина для очистки корнеплодов напольная
22	машина для резки сырых овощей настольная
23	машина кухонная универсальная
24	машина протирачно-овощерезательная
25	мясорубка стационарная
26	овоскоп
27	Пароконвектомат
28	плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом
29	подставка под бачки 400*400*400
30	Подставка под бачки 400*400*600
31	Подставка под бачки 400*400*600
32	Подставка под бачки 700*400*600
33	Подставка под бачки 700*400*600
34	подставка под кипятильники 400*400*600
35	подставка под мясорубку 400*700*500
36	Подставка под пароконвектомат
37	полка для досок 550*400*300
38	полка для досок 550*400*300
39	полка для досок 550*400*300
40	полка навесная открытая 800*300*300
41	полка навесная открытая 800*300*300
42	полка навесная открытая 800*300*300
43	Предфильтр для пароконвектомата
44	рукомойник
45	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
46	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
47	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
48	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
49	рукомойник нержавеющий с локтевым смесителем 400*300*300
50	слайсер
51	стелизатор для ножей
52	стеллаж для кухни 4 полки 1200*500*1600
53	стеллаж для кухни 4 полки 1200*500*1600
54	стеллаж для кухни 4 полки 1500*600*1600
55	стеллаж для кухни 4 полки 1500*600*1600
56	стеллаж для посуды 4 полки 1000*500*1600
57	стол производственный 1000*600*860
58	стол производственный 1000*600*860
59	стол производственный 600*600*860
60	стол производственный 600*600*860
61	стол производственный 800*600*860
62	стол производственный 800*600*860
63	стол производственный 800*600*860
64	стол производственный 800*600*860
65	стол производственный 800*600*860
66	стол производственный 800*600*860

67	стол производственный 800*600*860
68	стол производственный 800*600*860
69	тележка для транспортировки гастроемкостей 750*600*1050
70	фильтр для воды
71	хлеборезка
72	холодильник Саратов
73	шелухоуловитель для МОК-300 305*336*250
74	шкаф для хлеба навесной 800*420*800
75	шкаф холодильный низкотемпературный
76	шкаф холодильный низкотемпературный
77	шкаф холодильный среднетемпературный (NORD)
78	шкаф холодильный среднетемпературный (Бирюса)
79	шкаф холодильный среднетемпературный 105S
80	шкаф холодильный среднетемпературный 105S
81	шкаф холодильный среднетемпературный 107S
82	шпилька для противней 600*500*1800

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Кадровый состав пищеблока по адресу: ул. Кирова, строение 20

Ф.И.О.	Должность	Разряд	Стаж работы по специальности
Степанова Ираида Андреевна	повар	5	40 лет
Ослоповских Алеся Михайловна	кухонный работник	-	8 лет

Кадровый состав пищеблока по адресу: ул. М. Горького, строение 2В

Ф.И.О.	Должность	Разряд	Стаж работы по специальности
Кокорина Оксана Николаевна	повар	3	13 лет
Кротова Ольга Сергеевна	кухонный работник	-	6 лет

Образовательная организация имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса. В свободном доступе для детей в Организации компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления есть в наличии компьютер – 1 шт., ноутбуки - 24 шт., принтеры – 4 шт., МФУ – 6 шт., музыкальные центры – 2 шт., телевизоры – 11 шт., интерактивная панель – 1 шт., интерактивные доски – 5 шт., проекторы – 5 шт., фотоаппарат – 1 шт., видеокамера – 1 шт.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Имеется электронная почта: bgo_dou16@mail.ru, сайт в сети Интернет: <https://16ber.tvoyasadik.ru/>, страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club200676086>.

В 2024 году приобретены ТСО (2 интерактивных панели на сумму 600 360 рублей;

МФУ на сумму 92 700 рублей; учебно-развивающий комплекс «Волшебный экран» на сумму 220 000 рублей) и программное обеспечение на сумму 23 320 рублей .

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

С целью поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей администрацией образовательной организации разработан и реализуется план мероприятий («дорожная карта») по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта и паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг, которые находятся по адресам: Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Кирова, строение 20; Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, строение 2в.

В образовательной организации оборудованы помещения и пространство для проведения коррекционно – развивающей деятельности с детьми: сенсорные и речевые центры в группах, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, сенсорная комната, музыкальный и физкультурный залы.

Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для детей-инвалидов в группе №3 по адресу: Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, строение 2в.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ по адресу: Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Монетный, ул. Максима Горького, строение 2в:

- центральный вход оборудован домофоном;
- имеется специализированный вход для инвалидов с пандусом, предусмотрены двустворчатые распашные двери на первом этаже здания;
- при необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.

Коррекционная развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации соответствует ФГОС ДО, ФАОП ДО и действующим санитарным требованиям, ежегодно пополняется необходимыми средствами обучения и воспитания, современным интерактивным оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, дидактическими материалами; развивающими, игровыми и спортивными модулями в соответствии с особенностями развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

В ДОУ имеются технические средства реабилитации (гусеничный подъемник, кресло-коляска, пандус перекатной, пандус телескопический 2-х секционный, вертикализатор), что позволяет делать среду доступной и наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала не только внутри детского сада, но и за его пределами: благоустроена территория ДОУ, оформлены групповые участки с учётом сезонных изменений в природе, что позволяет содействовать формированию нравственных и эстетических начал, приобщению к природе, труду, большей социализации детей дошкольного возраста.

Сведения о специальных условиях для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» (<https://16ber.tvoysadik.ru/sveden/object>).

Вывод: В образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	252/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	38/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	26,5 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/97%
1.8.1	Высшая	5/16%
1.8.2	Первая	26/81%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/16%
1.9.1	До 5 лет	2/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	31/97%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ деятельности организации за 2024 год выявил, что:

- образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение детей к традиционному духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;

- растёт посещаемость детьми ДОУ (в 2023г. – 55%, в 2024г. – 61,5 %);

- увеличилась численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования (в 2023г. – 237, в 2024г. - 252), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2023г. – 29, в 2024г. – 38);

- снизился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в 2023 г. – 13 дней, в 2024 г. – 8 дней) благодаря различным профилактическим мероприятиям, организуемым в образовательной организации;

- качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объеме;

- общая численность педагогических работников – 32 человека, на 2 педагога больше, чем в 2023 году, за счет снижения нагрузки и изменении ставок для воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ;

- увеличился показатель педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (в 2023 г. с ВКК – 2 педагога, с 1КК – 25 педагогов; в 2024 г. с ВКК – 5 педагогов, с 1КК – 26 педагогов);

- наблюдается увеличение показателей участия воспитанников в конкурсах различной направленности и различного уровня, а также хороший уровень качества личностного участия детей, в том числе детей с ОВЗ. В 2024 году воспитанники образовательной организации заняли призовые места в 35 мероприятиях, что в 2 раза превышает данный показатель за 2023 год;

- педагоги принимают активное участие в конкурсах разного уровня, занимают призовые места, транслируют опыт работы педагогическому сообществу. Четвертый год подряд педагог образовательной организации становится финалистом муниципального конкурса «Воспитатель года», еще один педагог занял третье место в данном конкурсе;

- образовательная организация в 2024 году организовала и провела очно в январе мероприятие в рамках МРЦ «Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью», где представила опыт работы по теме «Модель организации инклюзивного образовательного процесса в ДОО», в декабре - VI муниципальный фестиваль «Планета в лицах» для детей дошкольного возраста БГО;

- в 2024 ДОО продолжает деятельность в статусе инновационной площадки федерального уровня по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»;

- проведены ремонтные работы и обновлена развивающая предметно-пространственная среда с целью эффективности качества образовательного процесса.

По результатам анализа было принято решение, что для дальнейшего развития образовательной организации необходимо:

1. создать условия для расширения дополнительного образования за счет введения дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности, в том числе для детей с ОВЗ;

2. создать условия для повышения компетентности педагогов через обобщение, представление и распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях в виде докладов и публикаций;

3. продолжать создавать материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО;

4. организовать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 16»

Казимова Н.А.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

51 (пятьдесят один) листов

Должность заведующий

Подпись Александр Дмитриевич

« 21 » сентября 2015 г. М.П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643060

Владелец Казимова Наталья Андреевна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026